

## Asistieron Boeninger, Lagos, Etchegaray y Correa

# En presencia de varios ministros se debatió en la Moneda proyecto de municipalidades

El análisis del ante-proyecto referido a Municipalidades y que incluye cambios en los Codecos, además de disponer que los Alcaldes sean elegidos mediante votación, estuvo preferentemente en el debate iniciado a media mañana en la sala de sesiones del Ministerio del Interior.

En dicho encuentro participaron los ministros Enrique Krauss, del Interior; Enrique Correa, secretario general de gobierno, quien minutos antes finalizó una reunión con el Presidente Aylwin; Ricardo Lagos, de Educación; Alberto Etchegaray, de Vivienda y Edgardo Boeninger, de la Secretaría General de la Presidencia. Estuvieron también el subsecretario de Desarrollo Regional y Administrativo, Gonzalo Martner y asesores jurídicos.

Al dirigirse al encuentro interministerial, Enrique Correa, no descartó noticias a la prensa sobre el tema al

decir "podría haber novedades"

### Ministro Lagos

Lagos describió el encuentro como una reunión para intercambiar ideas sobre el proyecto municipal. Dijo que en el caso educacional se planteó el rol de los establecimientos educacionales dentro de los municipios. "Pedimos que quede muy claro que el rol que tengan las municipalidades se hace conjuntamente con otros órganos del Estado. Vale decir, no hay un rol exclusivo desde el punto de vista municipal en materia educacional."

Sostuvo que tiene que haber una

descentralización de la educación. A ello agregó la necesidad de que el poder local se exprese. "Descentralización no es sinónimo de municipalización. Quiero ser bien claro. Nos parece que nadie quiere que los 80 o 90 mil profesores del país vuelvan a depender administrativamente del ministerio de Educación, pero también puede ser preocupante el que dependan de las 300 y tantas municipalidades."

### Aún hay proposiciones distintas

Una fuente gubernamental calificada consideró muy improbable que el proyecto de ley que propone introducir cambios en la actual normativa municipal ingrese dentro de la presente semana al sistema legislativo.

Expresó que hay ahora un documento básico, un ante-proyecto, pero que en varios preceptos hay proposiciones distintas. Explicó que hay que afinar aún materias importantes para proponer un texto más definitivo al Presidente Aylwin. Consideró que esto tomará, a lo menos, la presente semana.

Reconoció que están en estudio de asesoría presidencial, y con un grado más importante de avance, otras tres iniciativas legales. Citó entonces una relativa al Servicio Nacional de la Mujer, otra a la antigua Secretaría Nacional de la Juventud.

Dijo que el otro proyecto versa sobre una ley de libros (materia donde hay peticiones para suprimir o disminuir el IVA que les afecta). Sin embargo, no se entregaron pormenores.

# AGENCIA DE RECORTES

## PRENSA - COR

EL MERCURIO  
SANTIAGO  
16 ABR 1990

ALONSO VALLE 846 - OF. 202 - FONO 336183 - SANTIAGO

FECHA : .....

## Educación Municipal

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, ha declarado que el déficit del sistema educacional municipalizado alcanza a siete mil millones de pesos, equivalente al cinco por ciento del presupuesto anual de esa Secretaría de Estado. Convendría, sin embargo, ponderar dicha estimación. Como cuestión previa es de tener presente que constituye una muy excepcional rareza histórica el que un gobierno califique favorablemente la gestión de su predecesor, tanto menos si su signo ideológico es diferente. En el último mes se ha asistido a una serie sistemática de declaraciones por parte de casi todos los nuevos ministros, coincidentes en cuanto a que el estado en que encontraron sus respectivas Secretarías era mucho peor que cuanto habían previsto. Los recursos que faltan se multiplican en cuantías abrumadoras. Sumando los diagnósticos aludidos, se arribaría al cuadro de un país en ruinas, lo cual contrasta muy notoriamente con lo que prueba la realidad.

Cae lo anterior dentro de lo normal de la naturaleza humana, pero en este caso se agrava por el hecho de que las Fuerzas Armadas no pueden, por su naturaleza, salir en defensa de su gestión concluida, como pueden hacerlo los partidos o los independientes cuando han dejado el poder. A este respecto corresponde una tarea importante a los grupos que se han declarado herederos de la obra modernizadora de la pasada administración.

En lo substancial, sería indispensable precisar qué factores constituyen el déficit a que alude el Ministro Lagos. Porque si, como es posible, con ello se refiere principalmente a las transferencias que las municipalidades están efectuando de sus propios presupuestos a la educación bajo su responsabilidad, para incrementar lo que el Estado aporta directamente por la vía de subvenciones, sería muy discutible que ello pudiera considerarse déficit. De hecho, sólo significaría que, en ejercicio de las nuevas fa-

cultades y con los recursos descentralizados que hoy tienen los municipios, están dando preferencia a lo educacional respecto de otros rubros; el alcalde y el Codeco, si son eficientes, sabrán mejor qué prioridades exige la situación de su propia comuna. Asimismo, significaría que si no hubiera habido municipalización y no se hubieran traspasado fondos propios municipales a la educación, el déficit fiscal en el sector sería mucho peor.

Cosa distinta es que la subvención del Estado sea limitada; como es obvio, ella está ligada al desarrollo real del país. Con todo, considerando la prioridad social de cuanto beneficia el sistema de subvenciones, a fines de 1989 se fijó para éste un régimen de indexación que considera fundamentalmente el IPC y el índice de remuneraciones del sector público. Así, en noviembre último las subvenciones se incrementaron en algo más del 16 por ciento, en tanto que el alza para el sector público fue de 12 por ciento. Pese a ello, es efectivo que subsiste una notoria inferioridad de las posibilidades de la educación estatal si se la compara con la privada; pero si por razones ideológicas se coartase la acción de las instancias municipal y privada subvencionada, para volver al antiguo esquema de administración y financiamiento centralizados, la experiencia hace prever que esa tendencia empeoraría.

El análisis del déficit que anuncia el Ministro Ricardo Lagos supone despejar previamente los interrogantes plausibles en torno a si no lleva ese anuncio factores diferentes a la educación propiamente tal, como el ánimo de justificar el próximo aumento de impuestos, el contrarrestar la descentralización municipal y, en fin, satisfacer a ciertos sectores del profesorado, descontentos de su presente vinculación con los municipios y deseos de volver a constituir un poderoso grupo de presión como funcionarios dependientes del Ministerio de Educación.

278

3607 02

43 02

EDITORIAL

## Educación Municipal

**E**l ministro de Educación, Ricardo Lagos, ha declarado que el déficit del sistema educacional municipalizado alcanza a siete millones de pesos, equivalente al cinco por ciento del presupuesto anual de esa Secretaría de Estado. Convendría, sin embargo, ponderar dicha estimación. Como cuestión previa, es de tener presente que constituye una muy excepcional rareza histórica el que un gobierno califique favorablemente la gestión de su predecesor, tanto menos si su signo ideológico es diferente. En el último mes se ha asistido a una serie sistemática de declaraciones por parte de casi todos los nuevos ministros, coincidentes en cuanto a que el estado en que encontraron sus respectivas Secretarías era mucho peor que cuanto habían previsto. Los recursos que faltan se multiplican en cuantías abrumadoras. Sumando los diagnósticos aludidos, se arribaría al cuadro de un país en ruinas, lo cual contrasta muy notoriamente con lo que prueba la realidad.

Cae lo anterior dentro de lo normal de la naturaleza humana, pero en este caso se agrava por el hecho de que las Fuerzas Armadas no pueden, por su naturaleza, salir en defensa de su gestión concluida, como pueden hacerlo los partidos o los independientes, cuando han dejado el poder. A este respecto corresponde una tarea importante a los

grupos que se han declarado herederos de la obra modernizadora de la pasada Administración.

En lo substancial, sería indispensable precisar qué factores constituyen el déficit a que alude el ministro Lagos. Porque si, como es posible, con ello se refiere principalmente a las transferencias que las municipalidades están efectuando de sus propios presupuestos a la educación bajo su responsabilidad, para incrementar lo que el Estado aporta directamente por la vía de subvenciones, sería muy discutible que ello pudiera considerarse déficit. De hecho, sólo significaría que, en ejercicio de las nuevas facultades y con los recursos descentralizados que hoy tienen los municipios, están dando preferencia a lo educacional respecto de otros rubros; el alcalde y el Codeco, si son eficientes, sabrán mejor qué prioridades exige la situación de su propia comuna. Asimismo, significaría que, si no hubiera habido municipalización y no se hubieran traspasado fondos propios municipales a la educación, el déficit fiscal en el sector sería mucho peor.

Cosa distinta es que la subvención del Estado sea limitada; como es obvio, ella está ligada al desarrollo real del país. Con todo, considerando la prioridad social de cuanto beneficia el sistema de

subvenciones, a fines de 1989 se fijó para éste un régimen de indexación que considera fundamentalmente el IPC y el índice de remuneraciones del sector público. Así, en noviembre último las subvenciones se incrementaron en algo más del 16 por ciento, en tanto que el alza para el sector público fue de 12 por ciento. Pese a ello, es efectivo que subsiste una notoria inferioridad de las posibilidades de la educación estatal si se la compara con la privada; pero si por razones ideológicas se coartase la acción de las instancias municipal y privada subvencionada, para volver al antiguo esquema de administración y financiamiento centralizados, la experiencia hace prever que esa tendencia empeoraría.

El análisis del déficit que anuncia el ministro Ricardo Lagos supone despejar previamente los interrogantes plausibles en torno a si no lleva ese anuncio factores diferentes a la educación propiamente tal, como el ánimo de justificar el próximo aumento de impuestos, el contrarrestar la descentralización municipal y, en fin, satisfacer a ciertos sectores del profesorado, descontentos de su presente vinculación con los municipios y deseosos de volver a constituir un poderoso grupo de presión como funcionarios dependientes del Ministerio de Educación.

EL MERCURIO, Lunes 16 de abril de 1990

**Todos son originarios de la Segunda Región**

**Sin ceremonias asumen hoy los nuevos Seremis**

La característica principal de los nuevos Secretarios Regionales Ministeriales que hoy asumen formalmente sus funciones por separado en cada una de sus áreas, es que todos son oriundos de la Segunda Región, "lo que permitirá encontrar grandes puntos de solución a los problemas que nos aquejan" coincidieron.

"El Mercurio" recopiló algunos antecedentes personales de las nuevas autoridades, que a continuación entregamos:

**OBRAS PÚBLICAS**

Orlando Bianchi González, tocopillano de 40 años de edad. Ingeniero civil, al momento de su designación se desempeñaba como jefe del Departamento de Conservación de Vialidad. Casado, dos hijas y uno por nacer.

Se definió como independiente "y mi designación fue en mérito a mi carrera funcionaria".

**TRABAJO**

Oswaldo Carrasco Salfate, técnico minero de 50 años de edad. Trabajó por largo tiempo en la Chilex Exploration Company, Cobrequi y Codelco Chile, siendo exonerado en 1974.

Antofagastino y miembro del Partido Socialista, se desempeñó hasta la semana pasada como funcionario del Sindicato 1 de Trabajadores de Codelco.

**AGRICULTURA**

Luis Guillermo González González, antofagastino y cirujano dentista de 65 años de edad. De filiación radical, reconoce que no tiene gran experiencia en la materia que le corresponderá trabajar.

En los momentos de ser designado, se desempeñaba como auditor del Servicio de Salud de Antofagasta. Es casado y tiene tres hijos profesionales.

**BIENES NACIONALES**

Jorge Valenzuela Araos, el más joven de los Seremis, con 27 años de edad. Abogado y licenciado en Ciencias Sociales y Políticas en la Universidad de Guayaquil, en Ecuador. Casado, 3 hijos, es hijo del diputado Felipe Valenzuela Herrera. De filiación socialista.

Hasta recibir su nombramiento, realizaba labores propias de su profesión.

**JUSTICIA**

Juan Siglic Mazzalin, 55 años, abogado antofagastino titulado en la Universidad Católica de Santiago. Su memoria profesional, presentada en 1960, versó sobre el estatuto jurídico de los partidos políticos, considerado como brillante.

Militante de la Dc desde hace 38 años, es casado y tiene 4 hijos.

**ECONOMÍA**

Alfredo Castillo Ramírez, profesor normalista jubilado, de 63 años de edad. Actualmente se dedica al comercio en su ciudad natal, Tocopilla, donde posee una barraca.

Demócrata cristiano, es quizás el que cuenta con la mayor trayectoria política entre los Seremis. Fue alcalde, Gobernador y regidor en Tocopilla. Casado, una hija.

**GOBIERNO**

Carlos Bonilla Lanas, 41 años, abogado antofagastino. Ha sido presidente de la Democracia Cristiana por varios periodos, destacándose por su trabajo político tanto en la Concertación como en su partido.

**SALUD**

Mario Besnier Hernández, antofagastino de 41 años de edad, médico con especialidad en traumatología. Militante Dc, al ser designado se desempeñaba como médico jefe de la Asociación Chilena de Seguridad de la Segunda Región. Es casado, tiene 4 hijos.

**EDUCACIÓN**

Guillermo Muñoz Cruz, profesor de historia y geografía titulado en la Universidad del Norte. Es casado, tiene 43 años, y pertenece al Partido Socialista.

hasta la semana pasada se desempeñaba como profesor con jornada completa en el Liceo Técnico A-14.

**TRANSPORTE**

Gastón Viveros, antofagastino, agente comercial viajante, especialista en administración de empresas, transporte y planificación. Es el único que se abstuvo de entregar su edad, aduciendo "razones de salud".

Ingresó en 1956 a la Falange Nacional, y en 1968 se convierte en militante fundador del partido Demócrata Cristiano. Entre 1968 y 1971 ocupó el cargo de administrador de Emporchi en Antofagasta.

**MINERÍA**

Orlayer Alcayaga Mallea, de 50 años de edad, pampino oriundo de Pedro de Valdivia, hijo de minero, según su propia calificación. Es doctor en física, título que recibió en la Universidad de Poitiers, en Francia.

Militante de la Dc, es casado y tiene 7 hijos. Al momento de ser nombrado, se desempeñaba como académico de la Universidad Católica del Norte.

**VIVIENDA Y URBANISMO**

Mario Bugueño, militante socialista y miembro de la dirección regional de ese partido. De profesión constructor civil, se desempeñaba hasta la semana pasada en el sector privado.



Orlando Bianchi, Oswaldo Carrasco y Luis Guillermo González, Seremis de Obras Públicas, Trabajo y Agricultura, respectivamente.



Seremis de Bienes Nacionales, Justicia y Economía, Jorge Valenzuela, Juan Siglic y Alfredo Castillo.



Carlos Bonilla Lanas, Mario Besnier y Guillermo Muñoz, Seremis de Gobierno, Salud y Educación, respectivamente.



Orlayer Alcayaga, en Minería; Gastón Viveros en Transporte y Mario Bugueño, Seremi de Vivienda.

7 04

43-04

AGENCIA DE RECORTES  
PRENSA - COR

EL MERCURIO  
SANTIAGO

ALONSO OVALLE 846 - OF. 202 - FONO 336183 - SANTIAGO

FECHA : 17 ABR 1990

Contrasentido  
Socialista

210

Señor Director:

Al poco tiempo de conocer su designación como Ministro de Educación, don Ricardo Lagos comenzó a sembrar dudas sobre el futuro de las universidades que han surgido como fruto de la iniciativa privada. Incluso, llegó a afirmar que sería revisada la situación de las que han comenzado a trabajar en 1990.

La mano protectora de un Estado de inspiración socialista parece levantarse así, una vez más, para castigar los frutos de una libertad que desprecia. Esto no es novedad y probablemente no será la última vez que se vea. Tampoco resulta novedoso que una política así se anuncie con el pretexto de proteger a los muchachos de 18 años de los riesgos que implica su elección educacional. Si, los mismos jóvenes que fueron alabados por las candidaturas de la Concertación y a quienes se entregaba el futuro democrático, puestos a elegir una alternativa universitaria, ya no son considerados "la fuerza del cambio", sino pobres ingenuos fáciles de engañar.

¿O es que acaso el programa de la Concertación les pidió el voto pará, entre otras cosas, frenar las iniciativas de nuevas universidades y acorralar a las actuales? No. Al contrario. En ese documento se decía enfáticamente que en el sistema universitario chileno "deben poder convivir y enriquecerse mutuamente universidades antiguas y nuevas, públicas y privadas, metropolitanas y regionales" y debe asegurarse en él "la necesaria competencia que es ineludible para la actividad intelectual".

Y más adelante se agregaba que "cualesquier normativa que se adopte reconocerá el principio general de la diversidad del sistema de enseñanza superior".

Dos veces pasa, entonces, por encima de los jóvenes el Ministro, al amenazar la educación universitaria de iniciativa privada: les impone una política por la que no votaron y los priva de su libre elección educacional.

Contrasentidos como éste son los que hacen que el socialismo (real, burocrático, comunitario, o el que sea) fracase en todas partes, postergando así, una y otra vez, los frutos del recto ejercicio de la libertad.

Gonzalo Rojas Sánchez  
Profesor universitario

3007 05

43 05



Pedro Correa, Ricardo Lagos, Alberto Echeagaray, con la reforma municipal en las manos. Manifestaron estar dispuestos a des-centralizar, pero democráticamente.

En reunión encabezada por titular del Interior

## Ministros analizan la reforma municipal

■ Las corporaciones comunales tienen varios roles que jugar en diferentes ámbitos, pero en conjunto con otros órganos del Estado, se señaló al finalizar la sesión de ayer

Una reunión destinada a intercambiar ideas acerca del proyecto de ley municipal se realizó en el despacho del ministro del Interior, Enrique Krauss, en la que participaron ministros y subsecretarios relacionados con el tema. Así lo informó el secretario de Estado en la cartera de Educación, Ricardo Lagos.

El ministro Lagos indicó que en lo referente a educación, se planteó que las municipalidades, al igual que en otros ámbitos, tienen un rol que jugar, especificando que quedó muy claramente establecido que ese rol se juega conjuntamente con otros órganos del Estado.

"Hemos dicho —agregó— que tiene que haber una descentralización a nivel educacional. En segundo lugar, es importante —dijo Lagos— que el poder local se exprese, pero tiene que haber una definición a nivel nacional, que es el rol que tiene el Ministerio de Educación". Por eso —expresó— "he señalado que la descentralización no es sinónimo de municipalización. Nos parece que nadie quiere que los 80 ó 90 mil profesores del país vuelvan a depender administrativamente del Ministerio de Educación. Pero también puede ser preocupante, añadió el ministro de Educación, que dependan de todas las municipalidades y en consecuencia haya municipalidades de las cuales dependen 20 ó 30 profesores, porque son muy pequeñas. Estamos explorando —dijo— cuál es el sistema en que manteniendo la descentralización, lo hace más eficiente.

Respecto de la reincorporación de los profesores exonerados, dijo que el tema no se había tratado, por cuanto se esta-

ba discutiendo a nivel del Ministerio, con distintas comisiones creadas para los efectos en regiones. El ministro Lagos dijo que había un número importante de profesores reincorporados y que en este momento se está efectuando un censo de cuáles son exactamente a nivel regional, "porque no es lo mismo tener veintitantos exonerados en la Undécima Región y que requieren una ocupación en la Undécima Región, que tenerlos en la zona norte del país".

Consultada su opinión acerca del primer mes de gobierno, dijo que él era optimista, y que los propósitos fundamentales se han logrado, que hay un ambiente distinto en el país, una cierta distensión, agregó, y que se estaba avanzando.

### DERECHOS HUMANOS

Se le preguntó al ministro Ricardo Lagos acerca de su opinión frente a las denuncias contra la CNI realizadas en una edición especial de un matutino de Santiago. Respondió no haberlo leído, pero que en el tema le parecía que "a medida que se avance en el proceso democrático, todos los elementos que implicaron violación a los derechos humanos van a ir surgiendo y apareciendo. Aquellos que estaban vinculados a la DINA o la CNI y que según definiciones judiciales han violado derechos humanos, yo creo que la opinión pública los conocerá, y pedirá también que sean sancionados".

Agregó el secretario de Estado que violar un derecho humano era un acto delictivo, que está en el Código Penal desde hace muchos años y en consecuencia le parecía que esas cosas debían ser sancionadas.

3607 06

43 06

Ricardo Lagos dijo que se estudian mecanismos de descentralización eficiente

278

## Diversos ministerios analizan en conjunto reforma municipal

Una reunión interministerial para analizar las reformas al sistema municipal se efectuó en la mañana de ayer en el Ministerio del Interior. En ella participaron el titular de esa cartera, Enrique Krauss; el ministro secretario general

de la Presidencia, Edgardo Boeninger; el ministro secretario general de Gobierno, Enrique Correa; el ministro de Educación, Ricardo Lagos, y el ministro de Vivienda, Alberto Etchegaray.

También se encontraban los subsecretarios de Desarrollo Regional, Gonzalo Martner y de Salud, Patricio Silva, y el asesor jurídico de la Presidencia Pedro Correa.

Al término del encuentro, Lagos señaló que respecto de su sector, en las reformas estudiadas se entiende que la municipalidad tiene un papel que jugar, pero que quedó muy claramente establecido que ello se hace en conjunto con otros organismos del Estado. "Vale decir, no hay un rol exclusivo desde el punto de vista municipal en materia educacional", dijo.

—Hemos dicho que tiene que haber una descentralización a nivel educacional. También es importante que el poder local se exprese, pero tiene que haber una definición a nivel nacional, que es la función que tiene el Ministerio de Educación— señaló.

Agregó el ministro que por ello, ha planteado que "la descentralización no es sinónimo de municipalización. Nos parece que nadie quiere que los 80 ó 90 mil profesores del país vuelvan a depender administrativamente del Ministerio. Pero también puede ser preocupante el que dependan de las 350 municipalidades. Que haya alcaldías de las cuales dependen 20 ó 30 profesores, porque son muy pequeñas. Estamos explorando cuál es el sistema en que, manteniendo la descentralización, lo hace más eficiente. En la conversación de la mañana este tema se planteó".

Respecto de los profesores exonerados, Lagos indicó que el tema se está analizando en co-



Ricardo Lagos.



Alberto Etchegaray.

misiones en cada región. Advirtió que existe un número importante de maestros reincorporados y que se está efectuando un censo para determinar el número de exonerados en cada región.

Por su parte, el ministro de Vivienda, Alberto Etchegaray indicó que se había analizado de qué forma afectaban a la política sectorial los cambios previstos en el proyecto de ley de reforma municipal. Señaló que, en general, estaba de acuerdo con todo el articulado, pero que faltaba afinar algunos detalles, particularmente respecto de las atribuciones que tendrán los municipios para iniciar programas de vivienda. "Debe claramente establecerse que el Ministerio trabaja en coordinación con los municipios. También vimos lo relativo a planos regula-

dores comunales, saneamientos y equipamiento comunitario", dijo.

### Derechos humanos

El ministro Lagos también fue consultado sobre las denuncias contra la CNI realizadas en la última edición de *El Siglo*.

Señaló que aunque no había leído la información, podía opinar que "a medida que se avanza en el proceso democrático, todos los elementos que implicaron violación a los derechos humanos van a ir surgiendo y apareciendo. Aquellos que estaban vinculados a la DINA o a la CNI y que según definiciones judiciales han violado derechos humanos, yo creo que la opinión pública los conocerá y pedirá también que sean sancionados".

7 07

43 07



Integrantes de la mesa directiva del Partido por la Democracia presiden la reunión con dirigentes regionales, en la que se analizarán los próximos comicios internos, la vinculación del PPD con el gobierno y las elecciones municipales. De izquierda a derecha aparecen Jorge Schaulsohn, Ricardo Núñez, María Maluenda, Erich Schnake, Laura Soto, Ricardo Lagos y Sergio Bitar.

## PPD Define Pautas de Sus Comicios Internos

- Ayer se reunió mesa directiva y dirigentes regionales para ultimar detalles de elecciones en mayo.

La mesa directiva del Partido por la Democracia se reunió ayer con los dirigentes regionales y provinciales de la colectividad para fijar las pautas de las próximas elecciones internas, programadas para mayo, y definir la forma en que se afrontarán los próximos comicios municipales.

El encuentro fue encabezado por el presidente titular del PPD y actual Ministro de Educación, Ricardo Lagos.

El secretario general del partido, Jorge Schaulsohn, informó que el PPD cuenta actualmente con 81 mil militantes acreditados ante el Servicio Electoral para sufragar en las elecciones internas, en las que deberá renovarse desde la mesa directiva nacional hasta las autoridades comunales.

El dirigente dijo que asignan una gran importancia a estos comicios porque ellos deben constituir un importante hito en la consolidación de la colectividad, agregando que se ha lanzado una campaña para lograr que vote la mayor cantidad posible de afiliados.

También se discutió la nominación de candidaturas a los distintos cargos que se elegirán, anticipando que probablemente los actuales dirigentes repostularán, aunque no necesariamente a las mismas funciones. Hasta el momento se ha mencionado como virtuales candidatos a la presidencia del PPD al socialista Erich Schnake y la senadora Laura Soto. Ricardo Lagos no iría a la reelección, según se ha dicho.

### OTROS TEMAS

Schaulsohn recalcó que otro tema abordado en el encuentro de ayer fue la vinculación entre el PPD y el Partido Socialista y las acciones de convergencia previstas en el protocolo que rige la relación entre ambas tiendas políticas.

"Esta reunión de trabajo busca garantizar que el PPD continúe creciendo y se proyecte como un actor relevante en la política chilena durante el futuro", indicó.

Otro tópico analizado por los dirigentes nacionales y regionales del Partido por la Democracia fue la participación del PPD en la gestión de gobierno, reiterándose la insatisfacción interina ante la magra consideración recibida del Ejecutivo en la nominación de autoridades y jefes de servicio.

Finalmente, Jorge Schaulsohn precisó que el encuentro debatió a fondo la participación del partido en las próximas elecciones municipales, planteándose el interés del PPD en tomar parte en los debates que darán forma a la elaboración del proyecto de ley de nueva estructura de gobierno local.

"Vamos a afianzar el poder enfrentando esta partidaria para poder enfrentar estas elecciones municipales, que serán la primera instancia electoral donde los distintos partidos se van a pesar electoralmente", señaló.



Erick Schnake, la senadora Laura Soto y el ministro Ricardo Lagos, durante la reunión de trabajo del partido.

## "PPD se consolidará con las elecciones internas"

Afirmó diputado Jorge Schaulsohn. 78

El diputado Jorge Schaulsohn dijo que tenía la convicción de que el Partido por la Democracia "va a continuar creciendo y se consolidará" en las elecciones del conglomerado que se realizarán el 6 de mayo, precisando que ello será posible en la medida en que "seamos capaces de convocar a un universo electoral importante".

El PPD cuenta en la actualidad con 81.300 afiliados, los que serán instados, a través de diversas campañas, para que voten en su totalidad.

En cuanto a los nombres que se barajan para ocupar los diferentes cargos, incluyendo la mesa central y directiva, se menciona el de la senadora Laura Soto y Erick Schnake a la presidencia.

La convocatoria para la elección se hará en mayo. Quince días después de dicho llamado vence el plazo para presentar candidatos.

"Los consensos son buenos, pero la competencia democrática también es saludable. Como mesa del partido lo que queremos es hacer las cosas en armonía".

Schaulsohn entregó una cuenta de la reunión extraordinaria que realizó el PPD con la participación de presidentes provinciales y regionales con la mesa directiva, encabezada por Erick Schnake. Asistió también el Ministro de Educación, Ricardo Lagos.

En el encuentro se trataron temas básicos, tales como la elección interna del partido, las relaciones entre el PPD y el PS, la participación del PPD en la gestión de gobierno, las elecciones municipales, cuyo proyecto de ley será enviado hoy al Congreso. En este último punto, Schaulsohn dijo que el partido aspiraba a ser un actor principal en las elecciones municipales y a participar en el debate que dará forma definitiva al proyecto. En este sentido, solicitaron una entrevista al Ministro del Interior, Enrique Krauss.

También se analizó el debate político de fondo, con el perfil del PPD en la transición.

Respecto a la presencia del general Pinochet en el Congreso Nacional, el diputado reiteró que "fue un agravio" para los parlamentarios.



La directiva del Partido Por la Democracia (PPD) decidió ayer la convocatoria a elecciones para renovar su cuerpo directriz. En la foto, María Maluenda, Erich Schnake, Laura Soto, Ricardo Lagos y Sergio Bitar. La elección se hará a fines de mayo.

## Convoca directiva Elecciones internas del PPD para mayo

El secretario general del Partido Por la Democracia (PPD) y diputado por Santiago, Jorge Schaulsohn, dijo ayer que la colectividad se encuentra abocada a un nuevo proceso electoral interno, que culminará a fines del mes de mayo con la elección de nuevas autoridades.

"Estamos lanzando una campaña a partir de hoy, para que vote la mayor cantidad de militantes. Siempre hemos dicho que el futuro y la consolidación del PPD están en manos de sus afiliados", afirmó el dirigente político y parlamentario.

Con motivo de esta campaña, los máximos dirigentes de la agrupación se reunieron ayer con dirigentes de nivel medio de las regiones del país.

Entre los cargos a elegir en forma separada, debido a la reforma de los estatutos, figuran el de presidente, seis vicepresidentes, y el secretario general. La directiva central tiene 32 miembros en total, y la comisión política 18.

Dijo que también se encontraban en debate las relaciones del PPD con el Partido Socialista, su inspirador.

"Su convergencia se está produciendo de manera definitiva", comentó al referirse a las relaciones de ambos grupos.

### GOBIERNO

Agregó que otro de los puntos de la tabla era la gestión del PPD en el Gobierno.

"En algunos casos se han expresado sentimientos de insatisfacción respecto de la consideración que algunas autoridades de gobierno tienen con respecto a lo que es el rol del PPD, que fue tan importante para contribuir a elegir al Gobierno de la Concertación y que además tiene la mejor disposición para colaborar a su éxito", añadió.

Dispuso Ministerio de Educación

# Comisión va a resolver problema de exonerados

278

• Como en todas las regiones, en la Octava el organismo comenzará a trabajar el próximo lunes 23 de abril. Colegio de Profesores integrará a dos miembros.

El Ministerio de Educación promulgó, a través del "Diario Oficial", la resolución que crea en cada Secretaría Regional Ministerial y en cada departamento provincial de la Región Metropolitana una comisión para formar el registro especial de profesores exonerados.

Las comisiones regionales, que pondrán medidas o soluciones por aplicar en la respectiva jurisdicción para reincorporar a los maestros, estarán presididas por el seremi de Educación o su representante, dos miembros del Colegio de Profesores de Chile y dos directores de establecimientos educacionales que serán designados por el seremi, uno de los cuales actuará como secretario.

En la Octava Región, el seremi del ramo, Miguel Hinojosa Machuca, presidirá la comisión que -según señaló- iniciará su labor a contar del próximo lunes 23 de abril.

Explicó que habrá un plazo inicial de 30 días para recibir inscripciones de docentes interesados en que se estudian sus casos y, con posterioridad, se estableció un nuevo periodo de 30 días para elaborar los programas tendientes a reincorporar a los profesores exonerados.

## Colegio de Profesores

Abel Arellano Bravo, presidente regional del Colegio de Profesores de Chile, señaló que "desde el punto de vista humano, la constitución de una comisión para analizar y dar solución al problema de los exonerados es algo muy adecuado, pero que, a la vez, ha sido demasiado lento".

A su juicio, la anterior debió ser la primera medida tomada por el Ministerio de Educación. "Van a pasar más de dos meses y todavía no se reincorporará a todos los colegas -dijo-, salvo algunas excepciones en Tomé, Concepción y Talcahuano".

Consultado sobre quiénes de esa entidad serán designados para que participen en la comisión, informó que primero deberá llegar una notificación oficial de la Secretaría Ministerial de Educación para luego poder escoger a los representantes.

Agregó, sin embargo, que el ánimo del colegio es buscar una solución lo antes posible al problema y cualesquiera sean los escogidos para integrar la comisión, se abocarán a desarrollar un trabajo acelerado.

En Tomé:

## Reintegrados

### 14 profesores

Catorce profesores exonerados de la comuna de Tomé fueron reincorporados al quehacer educacional por disposición del alcalde Arturo Ramírez Cerda, luego que la Gobernación Provincial de Concepción gestionara la entrega de fondos adicionales con el fin de cubrir los gastos que demandaba una medida de esta naturaleza.

De acuerdo a lo que se informó ayer en la Gobernación Provincial de Concepción, se consiguió con la Subsecretaría de Desarrollo Regional, cuyo titular, Gonzalo Martner, estuvo en la zona hace pocos días, el financiamiento necesario para el reintegro de estos profesores.

Esto también fue posible gracias a gestiones del presidente del Consejo Comunal de Tomé del Colegio de Profesores, Raúl Aravena Rojas. Este explicó que de los 17 casos que estaban en esta situación uno está enfermo, otro jubiló y un tercero se encuentra en el extranjero. También dio a conocer que el reintegro es en forma indefinida.

3607 11

43 11

AGENCIA DE RECORTES

PRENSA - COR

FORTIN MAPOCHO

18 ABR 1990

ALONSO OVALLE 846 - OF. 202 - FONO 336183 - SANTIAGO

FECHA : .....

Ricardo Lagos, ministro de Educación; Julio Dithorn, presidente de la UDI; Ricardo Hormazabal, senador demócratacristiano; Manuel Montt Balmaceda, rector de la Universidad Diego Portales, y Jorge Coulón, integrante del grupo musical Inti Illimani, serán los participantes en la tercera versión de *Sin protocolo*, conducido por el periodista Igor Entrala, que transmite Televisión Nacional de Chile, esta noche, a las 21.30 horas.

Al igual que en los anteriores programas, los invitados a *Sin protocolo* abordarán diferentes temas de la realidad nacional. Seguramente una de las temáticas que más debate producirá es

*Esta noche en TVN*

778

## Ministro Lagos y los Inti Illimani en "Sin protocolo"

aquella relacionada con el tema educacional universitario, dadas las características de los panelistas y las opiniones que ellos han vertido a través de la prensa nacional, en los últimos días.

No obstante lo anterior, la sorpresa del programa la constituye la presencia del grupo Inti Illimani, que interpretará, en directo, canciones de su repertorio musical, en algunos pasajes de la transmisión.



ESPE

3607 12

43 12

278

### Ricardo Lagos, Hormazábal y Dittborn en "Sin protocolo"

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos; el senador demócratacristiano Ricardo Hormazábal; el presidente de la UDI, Julio Dittborn, el rector de la Universidad Diego Portales, Manuel Montt Balmaceda, y Jorge Coulón, integrante del conjunto Inti Illimani, serán los participantes de la tercera versión del programa "Sin protocolo", que conduce el periodista Igor Entrala y que TVN transmitirá hoy a las 21.30 horas.

Dos de los temas centrales del debate televisivo serán el "caso Letelier" y la educación superior privada. Inti Illimani amenizará las discusiones con la interpretación en directo de sus creaciones.

AGENCIA DE RECORTES

PRENSA - COR

LA TERCERA

18 ABR 1990

ALONSO CERDALE 646 - OF. 202 - FONO 336183 - SANTIAGO

FECHA : .....

**SIN PROTOCOLO**

HOY 21:30 HRS. 278



INVITADOS:

**RICARDO LAGOS**

Ministro de Educación

**RICARDO HORMAZABAL**

Senador D.C.

**JULIO DITTBORN**

Presidente UDI

**MANUEL MONTT BALMACEDA**

Rector U. Diego Portales

**INTI-ILLIMANI**

CONDUCCION:

**IGOR ENTRALA**

DIRECCION:

**REYNALDO SEPULVEDA**



3607 14 14

AGENCIA DE RECORTES

PRENSA - COR

LAS ULTIMAS  
NOTICIAS

18 ABR 1990

ALONSO OVALLE 846 - OF. 202 - FONO 336183 - SANTIAGO

FECHA : .....



Inti Illimani se asoma a la pantalla de tvé.

## Inti Illimani estará en "Sin protocolo"

*Los músicos compartirán el set con Ministro de Educación, Presidente de la UDI, un rector y un parlamentario.*

En el programa "Sin protocolo", que conduce Igor Entrala en Televisión Nacional, estarán hoy los integrantes del conjunto musical Inti Illimani.

En la oportunidad compartirán el set con el Ministro de Educación Ricardo

Lagos; el Presidente de UDI, Julio Dittborn; el senador de la Democracia Cristiana Ricardo Hormazábal y el Rector de la Universidad Diego Portales, Manuel Montt Balmaceda.

Inti Illimani aprovechará

la ocasión para interpretar por lo menos dos temas, después de dieciséis años de ausencia de la televisión.

El grupo inicia también este fin de semana en el Teatro Municipal de Viña del Mar su tour nacional de-

nominado "El sol en el sombrero". Habrá dos funciones, a las 19:00 y 22:00 horas, este viernes. Seguirán el sábado 21 en el gimnasio "Hermógenes Lizana" en Rancagua; el 27 en el teatro Concepción y en Chillán el 28.

3007 15

~~43 15~~

## Lagos propuso que profesores municipalizados despedidos reciban indemnización por todo el año escolar

278

Un proyecto para que los profesores municipalizados despedidos desde ahora reciban una indemnización hasta febrero de 1991 presentó hoy el ministro de Educación Ricardo Lagos ante el Congreso. El mecanismo no es aplicable a los profesores que trabajan en colegios privados subvencionados. Lagos informó asimismo sobre el proyecto de ley

relativo a universidades privadas, que elimina el artículo transitorio mediante el cual podían ser examinadas por una comisión del Consejo Superior de Educación. De este modo, entraría de lleno en vigencia la ley de Educación Superior que fue publicada el 10 de marzo del 90.

# ENRIQUE SILVA CIMMA, RICARDO LAGOS, JUAN HAMILTON, GERMAN CORREA Y ALBERTO ETCHEGARAY

## “EL NIÑO QUE FUI...”

LA INFANCIA Y LOS AÑOS ESCOLARES MARCAN, EN MUCHAS OPORTUNIDADES, LA PERSONALIDAD DEL FUTURO ADULTO. REVISTA “COSAS” QUISO INDAGAR EN ESOS PRIMEROS AÑOS DE ALGUNOS MINISTROS DE ESTADO. CINCO DE ELLOS ACEPTARON DEJAR POR UNOS MINUTOS SUS SESUDAS LABORES PARA QUE LOS RECUERDOS BROTARAN CON SENCILLEZ.

**H**ablando muy despacio, como tratando de no alejar los recuerdos de sus primeros años vividos en el norte, Enrique Silva Cimma contó cómo se fue gestando su personalidad profundamente humanista, donde la imagen de su padre juega un rol de veras importante. Nació en Iquique el 11 de noviembre de 1918, al mediodía, “justo a la hora en que se firmó el Armisticio que puso término a la Primera Guerra Mun-



dial; creo que va andaba rondando la paloma de la paz por ahí”, comenta con humor.

Con no poca admiración recuerda que su padre, Armando Silva Valenzuela, hizo en esa ciudad nortina sus primeras armas políticas: fue radical, con todas las características de la época, bombero y masón.

—¿Y a usted le gustaba esa onda política?

—Sí, claro. De alguna manera creo que saqué de mi padre la tendencia política que estubo muchos años sumergida por razones de mis actividades públicas.

—¿Y qué hay de su madre?

—Ella era tacña, pero había nacido en Tacna durante la época de la ocupación, por lo que legalmente era chilena. Ella pertenecía a una familia peruana muy arraigada que se había trasladado a Iquique y allí se conocieron

### ENRIQUE SILVA CIMMA MINISTRO DE RELACIONES EXTERIORES MALDADES CON BUENA FE



▲ Enrique Silva Cimma: contralor a los 39 años; canciller en la actualidad.

con mi padre. Deben haberse casado por allá por 1912. Como mi padre se dedicó a la política y ocupó importantes cargos como gobernador de Pisagua, intendente de Tarapacá, Atacama y Ñuble, alcalde de Santiago y director de Investigaciones, era ella la que nos formó desde el punto de vista de la disciplina. Era estricta y con muchas dotes para formar a los jóvenes, estrictez que era necesaria cuando se trataba de cuatro varones y dos mujeres.

—¿Y cómo le iba en el colegio?

—En general fui buen alumno, siempre con preferencia por los ramos humanistas. Cuando vivimos en Copiapó me acuerdo que

estudié en un colegio que se llamaba Emeterio Goyenechea, que creo era de monjas. No podía entrar al liceo porque era muy chico de edad. Allí perfeccioné mi lectura, que había aprendido a los cuatro años en Pisagua, y nos fuimos a Chillán. Hacia 1928 llegamos a Santiago donde entré a cursar preparatorias al Liceo Valentín Letelier, de Recoleta. Allí estuve hasta segundo año de humanidades y nos fuimos los cuatro hermanos al Instituto Nacional, pero yo regresé al Liceo para hacer el último año de colegio.

—¿Recuerda alguna anécdota de esos años estudiantiles?

—De muchacho hacía las malda-

des propias de la edad, pero siempre con buena fe y no con un sentido perturbador. Hacíamos la cimarra, nos arrancábamos de la clase. Recuerdo que un día nos escapamos con otro amigo de clases de matemática y nos encontramos frente a frente con el rector del colegio. Pero nuestra huida era tan inocente que íbamos rumbo a la biblioteca. Nos dijo: “jóvenes, vengán conmigo”. Creímos que nos iba a aplicar un castigo tremendo. Nos llevó hasta la cocina y le dijo a uno de los mozos que nos diera un chupete helado a cada uno. ¡Gran sorpresa nuestra! Con gran sentido pedagógico nos ordenó que después de tomarnos los helados volviéramos tranquilos a clases.

—¿Es verdad que usted dirigió un liceo vespertino siendo todavía estudiante?

—Claro, cuando volví al Letelier organizamos los Juegos Florales del Barrio Bellavista, con Reina de la Primavera y todo para juntar dinero para el viaje de fin de año. Paralelamente creamos el Liceo Vespertino y yo fui su primer director. Allí les enseñamos a leer y escribir a una cantidad de obreros y trabajadores del barrio Recoleta.

—Es decir, ya tenía pasta de líder...

—O por lo menos vocación por la docencia.

—¿Era tímido?

—Siempre fui muy tímido, pero tenía que vencer mi timidez. Y hasta el día de hoy, aunque no se crea, he sido tímido. Pero eso, como el mal carácter, creo que se puede vencer totalmente. Yo también tenía mal genio cuando muchacho y ahora creo que todo el mundo me destaca como un hombre de buen carácter.

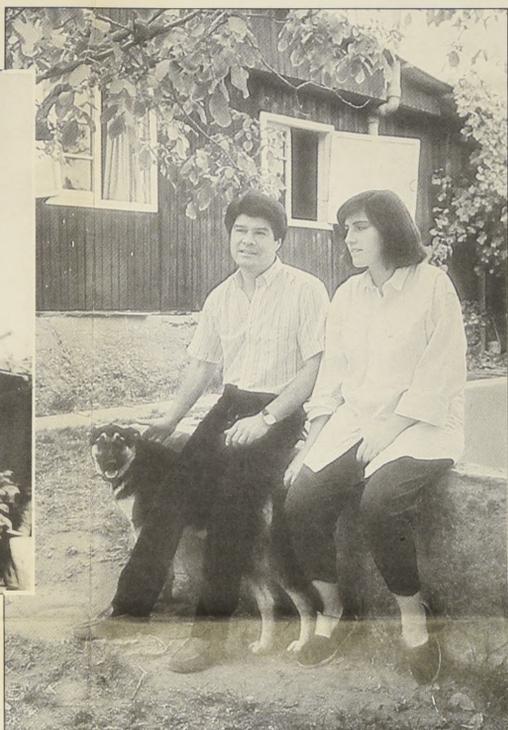
Con gran esfuerzo, trabajando de bofetero en un teatro de bataclán de la calle Artesanos o como recaudador de remates en La Vega, Silva Cimma estudió Derecho en la Universidad de Chile. En segundo año comenzó su carrera en la Contraloría, la que culminó siendo nombrado en el cargo máximo a los 39 años de edad. ■

**C**on los recuerdos de su infancia casi grabados en la mente, Germán Correa Díaz fue desgranando en casi una hora de conversación lo que más marcó sus primeros años. Atrás quedaron las reuniones pendientes y las solicitudes de audiencia. Cuando supo que sólo hablaríamos de "el niño que fue" suspiró con alivio y no demoró más de unos segundos en comenzar a hablar: "Nací hace 50 años en Ovalle", dijo, "mis padres habían emigrado de San-

# GERMÁN CORREA

## MINISTRO DE TRANSPORTES

### NOSTALGIAS DE UNAS TERTULIAS EN OVALLE



▲ Germán Correa, junto a su señora, Pilar Desbordes, en la parcela de La Florida.

tiago en la década del 30 a un pueblito llamado Manquehue, cerca de Ovalle, donde todavía conservamos una pequeña propiedad. Mi padre trabajó primero como capataz en un mineral de oro; luego partió a Ovalle donde se instaló como contador. De los cuatro hombres, los dos menores nacimos allí. Me educé en la Escuela Pública de Hombres N° 1, en el Liceo de Hombres de Ovalle; cuando terminé di el bachillerato y me vine a estudiar Leyes a Santiago. Tenía 17 años recién cumplidos".

-¿Y cómo era en el colegio?  
-Fui buen alumno. No de esos mateos que se dedican ciento por ciento a estudiar, pero sí buen alumno. Los ramos humanistas me gustaban mucho. Desde chico fui muy lector de literatura española y chilena, tanto, que en el liceo fui uno de los pocos que se leyó entero el Quijote.  
-¿Qué más le gustaba de niño?  
-Me encantaba la música. Recuerdo que siempre que volvía de la escuela mi madre estaba al mediodía tocando el piano. Ella tocaba música clásica muy bien.

Tenía y tengo bastante buen oído; como a los cinco o seis años sacaba canciones al piano por oído. La música es todavía una de mis grandes pasiones. Siempre le dije a mi madre que si ella me hubiese orientado, obligado un poquito a estudiar piano, probablemente mi curso de vida habría sido distinto. Pero en fin, la vida finalmente toma su rumbo...

-¿Recuerda a algún amigo en especial de esa época?  
-Tengo un amigo que conservo desde la escuela primaria, somos amigos desde los seis años. Los dos éramos artistas, él tocaba el piano y yo cantaba. Su nombre es Hernán Rojas Aguirre. Nos vemos, nos hablamos, he ido a los matrimonios de sus hijos, con-

ozco a sus nietos. También hay otros amigos con los cuales la vida nos distanció un poco más, pero que de vez en cuando nos encontramos. Eso ha ocurrido este último tiempo, que con ocasión de ser designados ministros hemos sido homenajeados con mi primo Enrique Correa.  
-¿Son primos?  
-Sí, y vivíamos a tres cuadras en Ovalle. Yo almorzaba todos los sábados en su casa, éramos muy amigos. Yo era una especie de hermano mayor de Enrique, él era el mayor de sus hermanos y yo el menor de los míos. Con Enrique teníamos más cercanía de edad y nos interesaban los mismos asuntos sociales, humanistas. Él era muy católico, yo más bien agnóstico. Discutíamos

y conversábamos mucho. Fue una relación muy enriquecedora.  
-¿Y cómo era para las fiestas, ministro?  
-Me encantaban, todavía me gustan. Me fascina bailar. También era bueno para pololear, eran unos pololeos casi matrimoniales. Duraban mucho, un año o más, pese a que era muy muchacho. Era un niño tímido. Eso nunca se pierde. Pese a que he tenido bastante actividad pública, le bajan a uno ciertos ramalazos de timidez en circunstancias muy inesperadas. Desde niño he sido más bien introvertido; pero soy una persona que se maneja muy bien solo, no me aburro conmigo, tengo mucha vida interior.  
-Y su familia, ¿cómo era?  
-Muy unida, querendona y alegre. En mi casa siempre habían unas tertulias nocturnas; recuerdo que muchas veces me quedaba dormido en la mesa, porque la sobremesa de la familia Correa Díaz era famosa en Ovalle. Comíamos puntualmente a las nueve y todos los hermanos teníamos que estar a esa hora clavados en la casa. Los Correa éramos famosos por los carrerones que nos pegábamos por Ovalle, porque si no mi papá nos retaba. Como a eso de un cuarto para las diez comenzaban a caer goteando amigos de mis padres, de mis hermanos mayores y se transformaba eso en una tertulia que duraba fácil hasta la una de la mañana.  
-¿Y su vocación política?  
-Eso fue una cosa que apareció mucho después. En Ovalle la política era una cosa muy lejana, e inclinada casi por inercia a los radicales, que tenían una influencia más cultural que política en la zona. A mediados del 50 aparecieron los demócratacristianos -con el triunfo de Renán Fuentealba- y fue la primera noticia de que existía otra cosa diferente a los radicales. Mi padre era muy poco político y, en general, eso marcaba bastante la vida social y cultural de la ciudad. Germán Correa llegó a Santiago a los 17 años a estudiar Derecho en la Universidad de Chile. "Fue un suplicio, me fue pésimo, la única vez en mi vida que me ha ido pésimo". Después de intentarlo tres años optó por Sociología, una carrera que estaba comenzando en Chile. Está casado en segundas nupcias con Paula Desbordes, quien espera un hijo para agosto. De su primer matrimonio es padre de Andrés (22) y Claudia (16). Vive en La Florida en una "pequeña" parcela de 2.500 metros donde más que jardinear y cultivar le gusta ordenar, cortar el pasto, podar los árboles y arreglar una cabaña antigua para que sea su escritorio. ■

No debe haber sido fácil la infancia para Juan Hamilton, el noveno de una larga familia de doce hermanos. "Soy una persona de espíritu bastante alegre y optimista, pero no tengo recuerdos que hayan sido necesariamente una infancia alegre, tal vez porque en mi familia había muchas privaciones y uno vivía en un medio donde había comparaciones, lo que terminaba siendo desfavorable", dice con cierta nostalgia. Confirmando lo anterior, señala que "nacé hace mucho tiempo en

## JUAN HAMILTON

MINISTRO DE MINERÍA

# UN "PALOMILLA" CON SANGRE ESCOCESA

arrendaba una casa en la playa, otras me mandaban a la pensión de una señora en Valparaíso, que había sido la nana de mis hermanos mayores. Otras veces iba invitado a casas de algunos amigos y otras, simplemente, no había vacaciones.

—¿Cuándo comenzó su vocación política?

—La verdad es que parte desde que uno tiene uso de razón. Mis hermanos mayores eran muy



▲ El noveno de doce hermanos, Juan Hamilton mira con nostalgia sus años infantiles.



Santiago, donde entonces vivían mis padres. La familia nuestra fue muy numerosa, llegamos a ser doce hermanos, y ninguno tiene con el que le sigue menos de tres años de diferencia, de manera que los hermanos conformamos varias generaciones. Hay que agregar que mi padre se casó a los 40 años... mi madre tenía sólo 17".

—¿Cómo se conocieron?

—En Limache, donde mi padre era dueño de un colegio, el San Luis English College. La familia Hamilton es escocesa, pero mi padre se educó en Irlanda con su abuela por lo que él era nacionalista irlandés y muy católico, en circunstancias que mi abuelo era protestante. Hizo sus estudios superiores en Inglaterra, él era educador. En un año sabático, como a principios de siglo, se vino a Chile. Llegó a Limache donde ya existía el colegio que lo dirigía un cura irlandés amigo de él. Ese año aceptó quedarse en Chile para ayudar al sacerdote, quien murió y mi padre compró el colegio. Estuvo en ese lugar hasta el terremoto del año seis, en que mi padre, obligadamente, se trasladó a Santiago, curiosamente al mismo sitio donde

veinte años después fundaría el Saint George College, en Pedro de Valdivia 1423.

—¿Usted se formó en ese colegio?

—Claro. Me inscribieron en primera preparatoria, pero yo no conocía a nadie en ese curso, en cambio era amigo de un muchacho en segunda. Así es que entré a segunda y sólo se dieron cuenta de esto a mediados de año. Como no me había ido mal me dejaron en esa clase, de manera que siempre estuve un poco adelantado para mi edad, lo que es un gran problema cuando uno es chico. Fue un error, pero yo pensaba que era una gallada.

—¿Y cómo era en el colegio?

—Me gustaba mucho, incluso pasaba largas horas en él. Más que las clases me encantaban los trabajos extraescolares como el deporte, las barras, la academia literaria. No era un mal alumno, pero sí tremendamente palomilla. Al punto que una vez mi papá, siendo rector del colegio, me tuvo que suspender, pero por tonterías de cabro chico...

—¿Qué había pasado, ministro?

—Había un partido de fútbol entre el St. George y el Grange y no estábamos autorizados para asistir. Era un clásico entre los dos

colegios de extracción británica; unos arrancamos y nos pillaron... Y fue porque al regreso de las canchas del Grange volvimos en un camión repartidor de carne y nos manchamos con sangre. Nos preguntaron el porqué y bueno, todos se fueron con una carta de vuelta para su casa. El único que no recibió carta fui yo, sino que recibí el castigo directo del rector.

—¿Cómo era la vida al interior de su familia?

—Vivíamos en una casa vieja, muy grande, que estaba frente al colegio en Pedro de Valdivia. Diría que convivíamos como dos familias; los grandes, que tenían un acceso muy normal a sus padres, y los chicos, que teníamos peor conducta que los grandes y la verdad es que teníamos muy poco acceso a nuestros padres. Recuerdo que de niño tenía más contacto con mi padre que con mi madre. Con ella vine a tener una relación mucho más afectuosa y normal cuando murió mi papá, pero yo ya estaba recibido de abogado.

—¿Y dónde pasaban las vacaciones?

—En mi familia no había medios para las vacaciones. A veces se

amigos de Frei, Leighton, Gumucio, Garretón, fundadores de la Falange Nacional. La aventura que ellos vivieron ha sido extraordinariamente atractiva desde el punto de vista histórico, pero para uno que la escuchó desde niño fue, además, una cosa fascinante y romántica. Mi familia tenía un acendrado espíritu religioso y desde chico me enseñaron que la política era una manera de servir al prójimo. Yo tenía un compromiso con mi padre de no meterme a ningún partido político mientras no entrara a la Universidad. De manera que junto con pagar mi matrícula en la Escuela de Derecho firmé mi solicitud de ingreso a la Falange, cuando yo tenía unos dieciséis años. Desde entonces no he tenido otra familia política que la Falange y su continuadora, la Democracia Cristiana.

Hamilton estudió Derecho en la Universidad de Chile por su espíritu "más universal y democrático". De su primer matrimonio tiene cuatro hijos y es un abuelo querendón de cinco nietos, aunque reconoce que por sus actividades los ve con muy poca frecuencia. ■

# ALBERTO ETCHEGARAY

MINISTRO DE LA VIVIENDA

## DESDE LA INFANCIA MUY ACTIVO



Para Alberto Etchegaray lo mejor de la niñez era el colegio, y de la juventud, las fiestas de fin de semana.

**C**riado entre la ciudad y el campo, el ministro de la Vivienda reconoce sin más que tuvo una infancia realmente feliz, "muy tranquila y regaloneada". Su padre tenía tierras en Curicó y todos los veranos los pasaba allá en íntima relación con los hijos de los campesinos. Nació en Santiago en mayo de 1945 y es el mayor de tres hermanos. "Viví siempre en esta ciudad, pero compartiéndola con el campo, así es que tuve toda la influencia, a mi modo de ver muy beneficiosa, de la vida campesina". Luego agrega: "Me educué en los Sagrados Corazones de Alameda, del cual guardo los mejores recuerdos. Junto con mi padre y mi madre, a quienes les debo mucho, ese colegio influyó fuertemente en mi formación religiosa. El grupo de sacerdotes de los Sagrados Corazones son hombres de mucho valer, que han tenido posiciones muy

claras frente al cambio que la Iglesia ha impulsado después del Concilio Vaticano II, la cercanía a los pobres y el trabajar junto al que más lo necesita. Eso me ha ayudado a asumir mejor mis actuales tareas".

—¿Y cómo era usted de niño?

—Creo que era bastante normal; siempre me impregnaron mucha seguridad, algo que agradezco mucho a mi familia. Tuve suerte con el colegio en que me educué, porque sacerdotes y profesores me ayudaron a fomentar valores muy importantes. Desde chico fui bastante responsable, quizás por ser el mayor, pero no era tonto grave. Me incorporaba a todas las actividades, siempre con bastante vocación por lo social. Como soy hiperkinético me metía en todo lo que había: coro, academia literaria, comunidades, deportes, campamentos, en fin, todo lo que pasara por el frente mío. Eso

fue el signo de mi niñez y de mi juventud.

—¿Recuerda alguna anécdota del colegio?

—Bueno, como yo era un alumno destacado dentro del colegio, se suponía que tenía algunos grados de responsabilidad. Una vez me tocó una diablura siendo nuestro jefe de curso el actual arzobispo de Valparaíso, monseñor Javier Prado. Era impensado que este alumno, que no debía

hombre muy amistoso...

—Sí, siempre he sido muy social. Tengo el privilegio de tener amigos, que hoy son los mejores, desde los primeros años de colegio. Puedo nombrar a mi cuñado Teófilo de la Cerda, Osvaldo Rodríguez, Jorge Schmidt, Carlos Bambach, Raúl Bazán y otros más. Es cierto que en la vida he ido allegando otros amigos, ya que soy por naturaleza amistoso y cálido. Es un don que Dios me dio y que lo ejerzo. Y eso me gusta, le doy importancia a los sentimientos. En la vida uno tiene que darle cabida a las dos dimensiones, no sólo a lo intelectual, sino dejar que fluya lo que es el sentimiento.

—La fe también ha sido fundamental en su vida...

—Es mi centro, para mí es lo más importante, yo me reconozco en mi fe. Siento que la forma como la he enfrentado me hace ser muy tolerante con los demás. Tengo mucha facilidad para trabajar con los no católicos porque no soy beato. Al contrario, la fe es lo que le da el norte a mis acciones. Mi fe no es para excluir personas, ni para catalogarlas, ni para juzgarlas; al contrario, mi fe me ha servido para comprenderlas mejor y creo que ha sido un gran aporte.

—Volviendo a sus tiempos de colegio, ¿qué ramos prefería?

—Me encantaba la historia, el castellano y los idiomas. A mí me gustaba mucho ir al colegio. Hay personas que marcan con gris la etapa del colegio. Yo, al revés, iba feliz y quería que terminaran las vacaciones porque me "hallaba" en él.

—A propósito de "hallarse", ¿qué significó para usted el contacto con la vida campesina?

—Aprendí mucho de la gente del campo, de su paciencia, de su ritmo. La gente de campo le enseña a uno la paciencia de esperar los tiempos. Creo que eso permite tener el equilibrio entre lo urbano y lo rural, entre los valores de la ciudad y aquellos que tienen más permanencia en el tiempo. Lo pasábamos muy rebién, éramos amigos con los hijos de los campesinos, andábamos a caballo, nos bañábamos en el río, subíamos los cerros, éramos unos verdaderos vándalos. Era una vida muy libre, muy feliz.

Alberto Etchegaray estudió ingeniería en la Universidad Católica con gran dificultad de su parte, "porque debo reconocer que si en el colegio fui un alumno destacado, la Universidad me costó mucho". Aunque logró la meta: su título profesional. A los 25 años se casó con Beatriz de la Cerda, a quien admira profundamente, y con quien tiene una linda familia junto a sus seis hijos. ■

REPORTAJE EXCLUSIVO

**RICARDO LAGOS**  
**MINISTRO DE EDUCACION**  
**CRIADO ENTRE MUJERES**



En su último año en el Instituto Nacional, Ricardo Lagos fue alumno de Patricio Aylwin. En la foto, tomada en 1954, aparecen de izquierda a derecha Augusto Santander, Patricio Aylwin, Manuel Latorre, Alejandro Bámbara, Carlos Freges y Jacques Minard.



Una infancia diferente fue la que vivió Ricardo Lagos. Hoy, desde su alto cargo en el Ministerio de Educación, debe recordar aquellos primeros años vividos en la Plaza Brasil y luego en el sector de Manuel Montt con Irrazábal. Fue una infancia diferente, porque su madre quedó viuda cuando él tenía apenas ocho años de edad; creció, entonces, rodeado de las hermanas de su madre, mujeres inteligentes y de avanzada que influyeron bastante en el joven Ricardo.

Haciendo esfuerzos con la memoria recuerda que "nací cerca de la Plaza Brasil, pero yo tenía problemas de amígdalas y dificultades respiratorias, por lo que le aconsejaron a mi madre que nos mudáramos al barrio alto. El cambio consistió en irnos a la casa de Manuel Montt donde ella vive todavía". A los seis años entró a un colegio del barrio, más bien chico, con no más de 60 alumnos, dirigido por un educador excepcional, un gran pedagogo que se llamaba Luis Echeverría. "Recuerdo que los cursos no estaban bien diferenciados, tengo la sensación que era algo así como son hoy las escuelas rurales donde hay tres profesores para seis cursos. Había un contacto muy directo con los alumnos; a mí me iba bien, aunque era un poco tímido.

—¿Qué pasó después?  
 —Al término de cuatro años entré a cursar sexta preparatoria al Liceo Manuel de Salas. Como era tan chico tuve que dar un

examen de madurez para pasar a primer año de humanidades. Ahí se decidió, por parte de mi madre y de mi tía Fresia Escobar, que era inspectora general del Liceo 5 de Niñas, que yo entrara al Instituto Nacional. Entré en 1949 cuando acababa de cumplir once años.

—¿Qué recuerdos guarda del Instituto Nacional?

—Era un liceo que, dada su ubicación y la configuración de Santiago, llegaban alumnos desde los cuatro puntos cardinales de la ciudad. Compartía con gente de origen muy humilde, ahora me doy cuenta, porque en ese tiempo éramos todos compañeros. Creo que me influyó mucho el hecho de que los cursos eran un buen reflejo de lo que era la sociedad chilena.

—Háblenos de su infancia, ministro...

—Mi padre murió el año 46, cuando yo tenía ocho años. Mi recuerdo de él es en cama, enfermo. En ese sentido las hermanas de mi madre estuvieron siempre presentes en mi educación. Mi tía Fresia fue una mujer de avanzada, participó junto a Amanda Labarca en el Movimiento Feminista por el derecho a voto y era también muy amiga de Juvenal Hernández, el rector de la Universidad de Chile. Fue regidora y alcaldesa de La Granja; en su casa pasábamos la Navidad, con árbol de Pascua y Viejito... Mi tía Leontina era casada con Rodrigo González, que era diplomático. Yo los veía que salían y de repente volvían. Entonces hablaban de

revolución en Bolivia, de cómo murió Paz Estenssoro, colgado, y esas cosas.

—¿Lo marcaron esas experiencias?

—Diría que era un ambiente donde estas cosas se hablaban con absoluta naturalidad. Cuando llegaba ese tío embajador, que tenía importantes amigos en el gobierno, me llevaba al Estadio Nacional y yo veía los partidos en Tribuna Presidencial. También me recuerdo de haber ido en más de alguna oportunidad al palacio del Cerro Castillo. Provengo de una familia de clase media, donde no teníamos auto, pero donde todos eran profesionales. Era la época en que los profesionales tomaban un préstamo en la Caja de Empleados Públicos y se construían su casita.

—Y su madre, ¿cómo influyó en su manera de ser?

—Bueno, yo fui hijo único. Ella me inculcó siempre muchos valores y una ética frente a la vida. Me decía: "Tú eres alguien privilegiado, porque tienes educación y alimentación, en consecuencia, de alguna manera, tienes un compromiso con la sociedad". En un momento me di cuenta que podría haber sido un hombre de mucho éxito en el ámbito profesional, porque un abogado con conocimiento de economía puede ganar mucho

dinero, pero no fue esa mi opción.

Ricardo Lagos estudió derecho en la Universidad de Chile y luego economía en Estados Unidos. "Tuve siempre más afinidad hacia lo académico que hacia lo político, pero lo académico orientado al servicio público. Me sentía cómodo en el mundo de la investigación, un mundo que depende sólo de uno. También me gustaba mucho hacer clases". De esos tiempos de estudiante universitario recuerda como cosa simpática el hecho de que era francamente malo para el fútbol. Tan malo que cuando se reparaban los equipos al final había uno que decía, casi como un castigo: "Y les damos a Lagos..." Sí era bueno para las carreras de fondo y para el canto. Hoy dice que juega tenis de una manera "que me permite salvar con decoro los compromisos deportivos".

Su primer matrimonio fue cuando sólo tenía 22 años. De él nacieron sus hijos mayores, Ricardo y Ximena. Esta última lo tiene convertido en abuelo chocho de una nieta de siete meses. "Según un amigo", dice, "tengo la mirada un poco dura, salvo cuando miro a la Panchita, mi hija de 14 años, y a mi nieta". De su segundo matrimonio con Luisa Durán es padre de Francisca. ■

Planteó R Lagos en edición de TV "Sin Protocolo" 278

## Mayor solidaridad en el problema de crédito fiscal

"Hay que buscar un mecanismo de mayor solidaridad, sea a través de un arancel diferenciado o por medio de un mecanismo diverso al actual", indicó anoche el Ministro de Educación, Ricardo Lagos, al ser consultado sobre el crédito fiscal universitario en el programa "Sin protocolo", conducido por Igor Entrala y transmitido por Televisión Nacional.

El espacio contó además con la presencia del presidente de la UDI, Julio Dittborn; el senador DC, Ricardo Hormazábal; el integrante del grupo Inti-Ilumani, Jorge Coulon; y el rector de la Universidad Diego Portales, Manuel Montt.

"Acercas del crédito fiscal -aclaró el Ministro de Educación- yo haría una distinción: los que están endeudados hacia atrás, con quienes hay un compromiso que se va a cumplir y respetar, en orden a que se pague en función del ingreso, ya que no tiene ningún sentido decir que se paguen 15 o 20 mil pesos cuando hay un profesor que gana 40 mil. En consecuencia hoy ese sistema está prácticamente en bancarrota, en tanto no se paga más de un 20 o 25 por ciento del total de la deuda. Hacia adelante estamos buscando el mecanismo para que la Universidad no sea solamente un privilegio para el que puede pagar".

Julio Dittborn explicó la proliferación de universidades privadas, diciendo que las entidades tradicionales no daban la "calidad y cantidad" necesarias para las expectativas de los padres. A esto Ricardo Hormazábal respondió que si las universidades se habían desprestigiado era porque el régimen anterior "expulsó a excelentes académicos por el simple hecho de no participar de las ideas de la dictadura".

En tanto, Manuel Montt interrumpió el debate acerca del indulto presidencial para decir que "yo estoy muy triste con la muerte de Greta Garbo. ¿No se pueden hacer minutos de silencio en el Canal Nacional...?".



La Comisión de Educación, Cultura, Ciencia, Tecnología, Deportes y Recreación, de la Cámara Baja, se reunió con el ministro Ricardo Lagos.

Asistió el ministro Ricardo Lagos

## Comisión aprobó los 2 proyectos de educación

VALPARAISO (por Raúl Santiz Téllez).— La Comisión de Educación, Cultura, Ciencias, Tecnología, Deportes y Recreación de la Cámara de Diputados, aprobó ayer los dos proyectos de ley enviados por el Ejecutivo, quedando en condiciones de ser informados en la próxima sesión plenaria.

De los dos proyectos, fue aprobado por unanimidad el que otorga estabilidad funcionaria a los docentes de la enseñanza privada subvencionada, pero obtuvo votación dividida el que anticipa la entrada en vigencia del Consejo de Educa-

ción Superior, que debe informar la creación de nuevas universidades.

El ministro de Educación, Ricardo Lagos, quien asistió en compañía del subsecretario Raúl Allard, participó en la reunión de la comisión y al concluir, se refirió a la aprobación alcanzada. "Creo que es muy positiva —dijo— la aprobación que han tenido y creo que los profesores, que serán alrededor de 25 mil los beneficiados, van a estar muy contentos. Lo que se ha planteado es la necesidad de profundizar y apuntar hacia la estabilidad del magisterio y creo que la aprobación que ha habido apunta justamente a eso". Dijo también que se espera propender a que no hayan profesores exonerados, asegurando la estabilidad del magisterio en Chile. "Cuando hemos hablado de dignificar la función, lo que estamos diciendo, en el fondo, es que ellos puedan trabajar con tranquilidad".

### POR UNANIMIDAD

Por su parte, el diputado Roberto Muñoz Barra, presidente de la comisión, al explicar los acuerdos alcanzados, destacó que fue aprobado por unanimidad el proyecto que legisla en favor de los profesores de la enseñanza privada subvencionada que no estaban afectos a las disposiciones de la educación municipalizada. "Se posibilita que no puedan ser despedidos durante el año lectivo y si los sostenedores insisten, deberán pagarles sus sueldos desde el mes que lo despiden hasta el 28 de febrero próximo. Tendrá vigencia transitoria, mientras se dicta el estatuto de la carrera docente, donde se les dará una estabilidad más definitiva.

"Hubo acuerdo dividido —agregó— aprobándose por la mayoría de la Concertación, para el proyecto que pone en vigencia inmediata el Consejo de Educación Superior, que por disposición del 10 de marzo último, debe comenzar a regir en 2 años. Sólo se está pidiendo la aplicación de una disposición que acordó el gobierno anterior y que va a permitir que sea el Consejo de Educación Superior el que entregue la aprobación a la creación de nuevas universidades e institutos profesionales".

3607 19

43 19

## Ministros y subsecretarios informaron a las comisiones 278

VALPARAISO. (EL SUR).— Varios ministros y subsecretarios estuvieron ayer en el Congreso Nacional, trabajando en las respectivas comisiones.

En las comisiones de Hacienda estuvo el subsecretario de esa cartera, Pablo Piñera y asesores del Ministerio; mientras que en Vivienda participó el ministro Alberto Etchegaray y en la de Educación, a mediodía, el ministro Ricardo Lagos.

El ministro Etchegaray explicó que uno de los puntos analizados fue la forma cómo implementar la política habitacional a través de las regiones por tratarse de un Ministerio con capacidad de gestión importante.

Precisó que se habló extensamente sobre temas como el urbanismo y vivienda; presupuestos, desafíos especialmente para solucionar el problema de gran cantidad de chilenos que están en situación de pobreza habitacional.

Etchegaray señaló que también se habló de proyectos de ley que habrán de llegar antes del final de la legislatura extraordinaria, referidos precisamente a renovación urbana, a fórmulas como establecer, mecanismos que permitan recuperar los sectores más deteriorados de las ciudades.

Respecto a lo aseverado por el ministro de Hacienda, Alejandro Foxley, en el sentido que se mantendrá la política de ajuste mientras sea necesario y se baje la espiral inflacionaria y de cómo eso está afectando al sector de la construcción, Etchegaray precisó:

—No es un tema tratado en la comisión, pe-

ro al respecto lo que hemos hecho como Ministerio es presentar a la autoridad económica los perjuicios que esto ocasiona en la actividad privada y también a nosotros como ente estatal. Somos solidarios de las políticas macroeconómicas que el gobierno establece, sobre eso no hay duda, tiene mucha importancia; pero como sector tenemos que hacer presente lo que nos afecta en forma importante: está restringiendo nuestro presupuesto en el sector público.

—Las medidas de ajuste re-iteró están afectando las construcciones de vivienda, muy determinante en el sector inmobiliario del sector privado, pero también al Ministerio, pues tenemos que financiar diferencias a los compradores que consumen nuestro presupuesto, afecta a la calidad de la vivienda que estamos entregando; para las empresas constructoras que realizan nuestros programas ha sido difícil.

—En cuanto al crédito hipotecario, el ministro Etchegaray explicó que hay una comisión que está estudiando todo el sistema de financiamiento de los deudores habitacionales, que preside la Superintendencia de Bancos, que tiene plazo para entregar su informe; y hay otra comisión, a la cual nosotros le damos mucha importancia, que está destinada a buscar sistemas de financiamiento más expedito y más fácil para los sectores medios y bajos, en la cual están involucrados, yo diría, todos los actores que en este país tienen algo que decir.



**MINISTRO DE EDUCACION.** — En la fotografía el Ministro de Educación, Ricardo Lagos, es saludado al llegar ayer a la Cámara de Diputados para exponer dos proyectos de su cartera. A su derecha, lo acompaña el Subsecretario de Educación, Raúl Allard.

## Aprobado proyecto que favorece a 25 mil maestros

Ministro de Educación, Ricardo Lagos, expuso alcances de la iniciativa ante la Comisión de Educación

Fue aprobado en general, por la Cámara de Diputados, el proyecto de ley que incorpora a los profesores particulares de establecimientos subvencionados al régimen municipalizado, en el sentido que deben ser indemnizados si son despedidos antes del 28 de febrero del próximo año, y el que exige a las universidades privadas acreditarse ante el Consejo Superior de Enseñanza.

Una detallada exposición sobre los alcances de estos dos iniciativas del Ejecutivo, efectuaron ante la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, Ricardo Lagos y Raúl Allard, Ministro y Subsecretario de Educación, respectivamente.

El proyecto, que en la mañana de ayer fue despachado por la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados en general, volverá a ella a fin de estudiar algunas indicaciones hechas en la sala a la parte referida a las universidades privadas.

### RICARDO LAGOS

Al retirarse de la reunión, tras dos horas y media, Ricardo Lagos expresó su complacencia por la acogida que tuvo la disposición que da estabilidad a los profesores del sector privado que trabajan en establecimientos subvencionados.

Dijo que los profesores beneficiados con esta disposición son 25.000 en todo el país.

En cuanto a la existencia de más de 40 universidades privadas, dijo que el problema no es que siga el incremento de ellas sino cómo se compatibiliza, por una parte, el que exista la posibilidad de establecer nuevos establecimientos de educación superior con la seriedad que deben tener los títulos y grados que se otorgan.

Para ello, indicó que en tal sentido, el gobierno ha planteado que ahora las universidades nuevas que se quieran acreditar deben constituirse previo informe del Consejo de Educación Superior, que es el que establece la normativa actual.

AGENCIA DE RECORTES

PRENSA - COR

LA EPOCA

19 ABR 1990

Fecha.....

ALONSO OVALLE 846 - OF. 202 - FONO 336183 - SANTIAGO

**"Las brujas de Salem" estrena hoy el Teatro Itinerante** 278

La obra basada en un hecho histórico ocurrido en 1650. *Las brujas de Salem*, estrena esta tarde el Teatro Itinerante, comenzando así la temporada 90 de esta compañía dependiente de la División Cultural del Ministerio de Educación.

La creación del dramaturgo Arthur Miller se presentará en la sala Camilo Henríquez, bajo la dirección de la directora británica Anne Barry, quien trabajó dos meses con los actores.

Para ella, el motivo central de la obra es la historia de un hombre que debe elegir si se compromete o no.

También alude, agrega, a métodos inquisitoriales y delaciones que atentan contra la libertad de las personas, además de una moralidad puritana bastante totalitaria.

3007 22

43-22



El ministro Lagos en la Cámara de Diputados.

Comisión de Educación aprobó dos proyectos

278

## Estabilidad laboral en colegios particulares subvencionados

La Comisión de Educación de la Cámara de Diputados aprobó ayer unánimemente, en general y en particular, dos reformas legales promovidas por el Ministerio respectivo. A la sesión acudió el ministro Ricardo Lagos.

Una modificación asegura la estabilidad laboral de los profesores de colegios particulares subvencionados, que —según Lagos— beneficiará a 25 mil maestros.

La otra norma aprobada modifica la ley orgánica de enseñanza en el tema de la acreditación de las universidades privadas.

Estas reformas serán votadas

en la plenaria de diputados del próximo martes.

Ayer en la mañana también sesionaron las comisiones de Vivienda, que recibió al ministro Alberto Etchegaray; de Relaciones Exteriores, de Trabajo y de Obras Públicas.

La comisión de Constitución, Legislación y Justicia estuvo con el ministro de Justicia, Francisco Cumplido, y siguió votando, en particular, las normas que suprimen la pena de muerte.

Este trabajo está avanzado en un 90 por ciento y será terminado hoy en la mañana, según se informó.

**"La Tercera" en las comunas**

248



**Lagos en Colina**

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, sostuvo una reunión con el alcalde de Colina, Ciro Gutiérrez, con el fin de analizar la situación deficitaria que afecta a los colegios municipales de la comuna. El Secretario de Estado manifestó su disposición de abordar el problema a la brevedad.



**Pavimentarán Nueva Grecia**

Como la mejor noticia en muchos años fue recibida por dirigentes de la Unidad Vecinal N° 16 "Villa Atenas y Lautaro" de Peñalolén, la comunicación que personalmente les llevó el alcalde Carlos Alarcón, en el sentido de iniciar el pavimento de la Avenida Nueva Grecia.



**Entrega de calzado**

Alrededor de mil alumnos de escasos recursos de los colegios municipalizados de La Reina fueron beneficiados con la entrega de calzado y chalecos en una ceremonia que presidió la alcaldesa María Olivia Gazmuri. En la foto, la alcaldesa entrega sus obsequios a los alumnos.



**Reencuentro en La Florida**

Respondiendo al lema "La Municipalidad se reencuentra con la comunidad de La Florida", se iniciaron las actividades que permitirán que se consolide la iniciativa del alcalde Gonzalo Duarte. En la foto, la reunión inaugural a la que asistieron todas las instituciones no gubernamentales.

POR EL MINISTERIO DE EDUCACION:

## Programadas Actividades Extraescolares para 1990

- Entre los planes se cuenta un seminario nacional sobre políticas extraprogramáticas en abril y los Juegos Nacionales Deportivos Escolares.

El Director General de Educación, Gastón Gilbert, dio a conocer ayer el programa general de actividades que realizará el Departamento de Educación Extraescolar este año con el objetivo de profundizar a nivel de los colegios la participación estudiantil.

El asesor de Gobierno, junto a la directora del mencionado departamento, Rosita Garrido, informó en conferencia de prensa de los planes que buscan lograr una formación educacional completa y permanente en la persona.

Gilbert agregó que se trabajará muy estrechamente con la Dirección General de Deportes y Recreación, Digerder, la cual tiene interés en darle al Canal Escolar, que funciona a través del Departamento de Educación Extraescolar del Ministerio de Educación, el rango que le corresponde. Este organismo colabora con las 900 escuelas seleccionadas por la secretaria de Estado mencionada como las más deficitarias del país con el fin de implementar, entre otras iniciativas, centros abiertos de recreación para la comunidad.

### PROGRAMAS

Entre los planes que desarrollará el Departamento de Educación Extraescolar, destaca la realización de un seminario nacional fijado para el 24 y 26 de abril, en el cual se dará a conocer a los 13 coordinadores regionales del servicio el programa nacional extraescolar 1990 en las 4 áreas de acción: cívico-social, deportiva, artístico-cultural y científico-tecnológica.

Asimismo, se contempla llevar a cabo una serie de acciones más concretas orientadas a incentivar la creatividad de los niños y los jóvenes, y despertarles el interés por el desarrollo científico y tecnológico. De esta forma

en el mes de julio se efectuará una muestra nacional sobre "Ciencia, Arte, y Juventud" para la expresión juvenil.

Añadió que durante la segunda quincena de octubre tendrán lugar las finales nacionales de los XIII Juegos Nacionales Deportivos Escolares, los cuales por etapas se habrán desarrollado localmente en los meses anteriores. En el certamen se considerarán las disciplinas de atletismo, básquetbol, gimnasia rítmica, ajedrez, fútbol y vóleybol.

AGENCIA DE RECORTES

PRENSA - COR

LA SEGUNDA

20 ABR 1990

ALONSO OVALLE 846 - OF. 202 - FONO 336183 - SANTIAGO

FECHA : .....

## Siete comisiones estudiarán situación de profesores exonerados 278

El ministro de Educación, Ricardo Lagos, encabezó esta mañana la ceremonia de constitución de las comisiones que estudiarán el caso de los profesores exonerados. En una breve exposición de diez minutos, el secretario de Estado hizo una relación de cómo se había generado la situación, destacando que la mayoría de las exo-

neraciones se produjeron por razones políticas.

Las siete comisiones bipartitas están integradas por representantes ministeriales y de los departamentos provinciales del Colegio de Profesores. Tendrán un plazo de treinta días para efectuar un catastro de la situación y proponer soluciones.

LA SEGUNDA

Viernes 20 de Abril de 1990

## Inaugurado Centro de Investigaciones Médicas de la Universidad Católica

En una ceremonia realizada en el aula magna "Manuel José Irarrázabal" de la Universidad Católica, se inauguró el Centro de Investigaciones Médicas que preside el doctor Pedro Rosso.

Gracias al aporte de particulares y empresas privadas este centro de investigación estudiará técnicas y avances en las diferentes áreas de la medicina. El edificio fue bendecido por el Arzobispo de Santiago, Cardenal Juan Francisco Fresno.

El Arzobispo de Santiago, Cardenal Juan Francisco Fresno, el Ministro de Salud, Jorge Jiménez, y el Ministro de Educación, Ricardo Lagos.



El rector de la Universidad Católica, Juan de Dios Vial, y el director del Centro de Investigaciones Médicas, Pedro Rosso.



Ernesto Ayala, la doctora Sofía Salas y Mary Rose Streeter.



El decano de la Facultad de Medicina de la UC, Ricardo Ferretti, y Eleodoro Rodríguez, director ejecutivo de Canal 13.



El Cardenal Juan Francisco Fresno bendice las instalaciones del Centro de Investigaciones Médicas de la Escuela de Medicina de la Universidad Católica. Asistieron el rector del plantel, Juan de Dios Vial Correa, y los Ministros de Salud, Jorge Jiménez, y de Educación, Ricardo Lagos. También estuvieron presentes el Decano de la Facultad de Medicina, doctor Ricardo Ferretti; el Director del Centro de Investigaciones Médicas, doctor Pedro Rosso, y Ernesto Ayala, ex presidente de la Sofoja.

DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA:

## Inaugurado Centro de Investigaciones Médicas

- Funcionamiento demandará 160 unidades de fomento diarias e infraestructura de alta tecnología.

Con un importante aporte de la empresa privada fue creado el Centro de Investigaciones Médicas de la Escuela de Medicina de la Universidad Católica, cuyas instalaciones se inauguraron ayer con una solemne ceremonia en el aula magna de la Casa Central de la casa de estudios y posteriormente continuó con la bendición de las nuevas instalaciones por parte del Cardenal Arzobispo de Santiago, monseñor Juan Francisco Fresno.

El acto central fue presidido por el rector del plantel superior, doctor Juan de Dios Vial Correa, y los Ministros de Salud, Jorge Jiménez, y de Educación, Ricardo Lagos. También estuvieron presentes el Decano de la Facultad de Medicina, doctor Ricardo Ferretti; y el Director del Centro de Investigaciones Médicas, doctor Pedro Rosso.

En la oportunidad, el rector Correa hizo una breve reseña de la historia y desarrollo de la Facultad de Medicina, como también sobre el papel desempeñado por los estudiantes de esa carrera y el avance experimentado por la investigación en los últimos treinta años.

"No quisiera pensar que estamos simplemente inaugurando un edificio. Estamos dándole paso a un proyecto, el de instalar sólidamente en nuestra Facultad de Medicina, no sólo la investigación sobre especialidades médicas, ya bastante avanzada, sino la investigación sobre los procesos celulares y moleculares que están en base de toda Patología. No queremos hacer lo que está ya hecho sino lo que está por hacerse", sostuvo.

Indicó que al establecer el centro, la universidad está diciendo a la sociedad que el trabajo científico le parece crucial. "Si la propia universidad no muestra interés por la ciencia, no se esfuerza por ella, no la propone a la sociedad como una actividad de primer rango, no explica su trascendencia, ¿cómo puede quejarse después de que la sociedad no la entienda?"

Destacó que la obra inaugurada fue posible gracias a "ese poderoso motor del progreso cultural que es la legislación sobre rebajas tributarias otorgadas a la contribuciones al desa-

rollo universitario", aludiendo al aporte realizado por el sector privado.

Por su parte, en representación del sector empresarial, habló el ex presidente de la Sociedad de Fomento Fabril, Ernesto Ayala, quien destacó el esfuerzo de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica para poner al servicio del país la capacidad de sus médicos y profunda cultura científica que ello significa.

En otra intervención, el director del Centro de Investigaciones, doctor Pedro Rosso, reconoció que la investigación científica en las Escuelas de Medicina "no constituye el elemento axial de la vida académica", por lo que enfatizó en la necesidad de revertir tal falencia.

3607 28

43 28

Anticipó ministro Ricardo Lagos

## Profesores exonerados <sup>278</sup> retornarán a clases

El ministro de Educación, Ricardo Lagos, anunció que esperaba que en el mes de marzo del año próximo, no haya ningún profesor exonerado en el país, aun cuando reconoció que se presentarán dificultades.

Acerca de ello, Lagos dijo que la situación de exoneración de los profesores en 1980 era distinta a la actual.

Al respecto, explicó que en 1980, el 85 por ciento de los docentes se desempeñaba en el sector público, es decir, obtenía sus logros económicos de él, tanto que en 1990, este desempeño en el sector público, es sólo del 65 por ciento, ya que el resto de los profesores se desplazó al área de enseñanza privada, obviamente, manifestó, hay menos vacantes.

Dijo que frente al hecho de menores plazas, el problema es difícil, pero que él tenía la seguridad que sería superado y que a marzo del año 1991 no habrá docentes sin trabajo.

### COMISION DE ESTUDIO

El ministro de Educación formuló las declaraciones antes señaladas, al hacer uso de la palabra en la constitución de las comisiones, que estudiarán la

situación de los profesores exonerados, la que se efectuó en la Secretaría Regional Ministerial de Educación. En la oportunidad, estuvo acompañado por el subsecretario de la cartera, Raúl Allard Neuman.

Habrán comisiones regionales y provinciales en la Región Metropolitana, se constituirán 7 de ellas, para estudiar la materia, en atención a que el mayor volumen de exonerados está en Santiago. Estas comisiones estarán presididas por el secretario regional ministerial correspondiente: dos representantes del Colegio de Profesores y dos directores de establecimientos de enseñanza, designados por el secretario regional ministerial.

Las comisiones deberán completar su estudio en el lapso de 90 días. Los primeros 30 estarán destinados a efectuar un censo y registro de los exonerados, con sus currículum, los 30 siguientes, una evaluación-informe de cada uno de ellos y en los últimos 30 días formularán proposiciones de cada caso. Puede considerarse el reintegro a la función del profesor exonerado o una solución de orden previsional, como podría ser la jubilación u otras que pudieren contemplarse, de acuerdo con la situación.

A 93 alumnos de U. de Chile

## Entregaron becas de excelencia académica

El rector de la Universidad de Chile, Marino Pizarro, encabezó la ceremonia de entrega de becas de excelencia académica 1990, que favoreció a 93 alumnos de primer año de las trece facultades de esa casa de estudios superiores.

En la ocasión, resaltó el significado de la ceremonia al jefe del Departamento de Servicios Estudiantiles de la corporación, Hugo Pizarro, quien señaló que la Universidad de Chile "reconoce y simboliza en estos 93 estudiantes las características de esfuerzo, progreso y superación que adornaron a aquellos ilustres universitarios del pasado y que, al igual que estos jó-

venes alumnos, iniciaron un día el arduo e interminable trabajo de un perfeccionamiento intelectual, de una formación profesional y de un equilibrio espiritual que habrían de conjugarse con una leal vocación de servicio hacia la patria".

Las becas de excelencia académica consisten en la liberación del pago del arancel anual durante el año de ingreso a la corporación y se otorgan a los alumnos que hayan obtenido los dos más altos puntajes ponderados de selección en sus respectivas carreras o licenciaturas.

Estos puntajes deben ser iguales o superiores a los 650 puntos.

3007 29

43 29

AGENCIA DE RECORTES

PRESENTA - COR

EL MERCURIO  
SANTIAGO

ALONSO CVALLE 840 - OF. 202 - FONO 336183 - SANTIAGO

FECHA : 2.1.ABR.1990.



**REABREN CASA DE NERUDA EN ISLA NEGRA.**— Ayer se realizó la ceremonia de reapertura de la casa quinta que poseía el poeta y Premio Nobel de Literatura Pablo Neruda, en Isla Negra. La propiedad, que había permanecido cerrada desde 1985, se transformará en un museo abierto en el que serán exhibidas las numerosas colecciones que el escritor reunió en sus viajes por el mundo. Al acto asistieron los ministros de Educación, Agricultura y Bienes Nacionales y otras personalidades. (C 9)

3007 30

43 30