

AGENCIA DE RECORTES
ARDIP
Av. Portobal 914
Fono: 2226571

LAS ÚLTIMAS
NOTICIAS

- 8 MAR. 1990

Lagos firmó adhesión a²⁹ los artistas

*Del Garaje
Matucana.*

Una adhesión simbólica a los miembros del "Garaje Matucana" y al grupo de teatro que en él actúa firmó ayer el futuro Ministro de Educación, Ricardo Lagos.

El hecho se produjo a la salida del hotel Plaza San Francisco, cuando Rosa y Jordi Lloret, hijos del propietario del recinto, le hicieron llegar una carta de adhesión al personero. Entre tanto, frente a la iglesia del mismo nombre, se ubicaban los actores del Teatro del Silencio, quienes representaron parte de la pieza "Transfusiones".

"No tenemos dinero para continuar con el Garaje Matucana y si la cosa sigue así nos veremos obligados a cerrar o a vender. Pedimos ayuda del futuro gobierno. La idea es continuar como un centro cultural o formar una cooperativa con la gente de teatro, ya que en Chile el arte no se financia", dijo Rosa Lloret.

"El buque es muy grande y significa un financiamiento mensual de 600 mil pesos, por lo menos, lo que no podemos cubrir ni siquiera en la mitad de ese valor", añadió.

3608 01

~~37 01~~

AGENCIA DE RECORTES
ARDIP

Av. Portuñal 914
Fono: 2220331

LAS ÚLTIMAS
NOTICIAS

8 MAR. 1990

Ofrecerán más participación a los profesores y alumnos

Futuro Subsecretario de Educación, Raúl Allard, se reunió ayer con el Colegio de Profesores.

Una reunión con el Colegio de Profesores sostuvo ayer el futuro Subsecretario de Educación, Raúl Allard. La cita correspondió a una más de la comisión bipartita encargada de estudiar la implementación de los próximos mecanismos que tiendan a favorecer al magisterio.

Allard —cuien coordina la comisión por parte del Ministerio— fue entrevistado por la prensa. En la oportunidad adelantó que la comisión se encuentra abocada al estudio de medidas inmediatas para los profesores, de aquellas que no requieran la aprobación de leyes.

Mencionó como ejemplo la reglamentación sobre aspectos de participación de la comunidad escolar. Dijo que en el futuro gobierno se le dará mayor énfasis a la participación en los consejos de profesores, en los centros de alumnos y en la participación comunal.

Consultado sobre eventuales medidas en lo económico, indicó que justamente accio-

nes como esas son las que requieren la negociación con las autoridades de Hacienda, e incluso la elaboración de proyectos de ley, como es el caso del estatuto docente.

Se le recordó que algunos miembros del Colegio de Profesores vertieron críticas con respecto a lo que es ya su gestión. Allard desmintió que hubiese roces con el gremio. "Yo diría que estamos trabajando muy bien con los representantes del profesorado, y el propio presidente de la orden ha hecho ver sus coincidencias con nuestros planteamientos", dijo.

Sobre la posibilidad de nombrar funcionarios de confianza en el ministerio, Allard explicó que la nueva ley aprobada por la Junta de Gobierno permitiría nombrar a los cargos del grado 3 e incluso otros más bajos. Entre los primeros citó al director del Centro de Perfeccionamiento.

"Una vez que sepamos exactamente la situación, veremos posibilidad de remediarla a través de la legislatura extraordinaria", adelantó.

29

3608 02

37 02

Dijo Lagos a artistas e intelectuales

29

Crearán "sistema nacional de cultura" en democracia

Con el propósito de debatir ideas tendientes a crear un "Sistema Nacional de Cultura" en democracia, el designado Ministro de Educación, Ricardo Lagos, se reunió ayer con medio centenar de artistas e intelectuales en uno de los elegantes salones del exclusivo Hotel Plaza San Francisco, de Santiago.

En el encuentro participaron también el subsecretario de la cartera, Raúl Allard, y la encargada del área cultural del Ministerio, Agata Gligo.

En la oportunidad, dijo Lagos que "para hacer realidad una política cultural para Chile en democracia se debe considerar cuatro aspectos fundamentales". Ellos, indicó, son "rescatar la libertad de pensamiento y de creación; establecer me-

canismos de participación que permitan acceder a todas las formas de expresión; fomentar el pluralismo de las manifestaciones culturales y asegurar la autonomía a los creadores de cultura".

Recordó el futuro Ministro que la Comisión de Cultura de la Concertación ha elaborado 40 reposiciones, las que serían llevadas a la práctica por un organismo similar que se crearía a nivel presidencial.

Explicó Lagos que el primer objetivo de la reunión de ayer era constituir un grupo de estudio que se reúna periódicamente y que en forma "abierto, expedita, no burocrática, plantee mecanismos para dar espacio a la creación y a la extensión cultural".

AL INAUGURAR EL AÑO ESCOLAR 1990:

Descentralización en la Educación Destacó Salamé

- A nivel nacional poco más de 3 millones de estudiantes entraron a clases en los niveles pre-básico, básico y medio. En la Región Metropolitana iniciaron el año lectivo 1.200 estudiantes.

"Hoy podemos afirmar con justificado orgullo que se ha alcanzado una completa descentralización y desconcentración de la Administración del sistema educacional. Ello ha sido el resultado de la reforma integral de la administración pública que ha llevado a cabo el Supremo Gobierno".

Así lo manifestó el Ministro de Educación, René Salamé, al inaugurar el Año Escolar 1990 en la escuela básica "Alemania" de calle Libertad 1242, en ceremonia que contó con la presencia del Alcalde de Santiago, Máximo Honorato, la Secretaria Ministerial de Educación de Región Metropolitana, María Magdalena Rodríguez, y otras altas autoridades educacionales y municipales.

Actos similares se realizaron a lo largo del país para dar por iniciadas las actividades lectivas, las que deberán culminar el 12 de diciembre próximo. Es así que a las 16 horas en el Colegio Diferencial D-161, ubicado en Valenzuela Castillo 1793 de Providencia, la subsecretaria de Educación, María Sixtina Barriga presidirá similar ceremonia.

En la ocasión, el Ministro hizo una breve reseña de la gestión ministerial en los últimos años, poniendo énfasis en la consolidación del sistema descentralizado en la educación.

Reiteró, en respuesta a aquéllos que lo impugnaron por llevar esta ceremonia adelante, que tenía que hacerlo porque 24 años al servicio de la comunidad educacional le daban tal derecho.

DISCURSO

En su discurso de 5 carillas frente a los 420 escolares y 24 docentes del mencionado colegio, el Ministro Salamé señaló que la inaugural de este año 1990 coincide con el término de una gestión gubernamental que se ha caracterizado por introducir profundos cambios en el sistema educacional, los que han generado logros significativos en beneficio del mejoramiento de la educacional nacional.

"Los logros más importantes, en lo que dice relación con la educación, han sido la desburocratización de la administración, la redefinición y perfeccionamiento del sistema de administración de personal, la consolidación del proceso de regionalización, el afianzamiento del rol de las municipalidades como organismos de participación, la reestructuración de los servicios e instituciones educacionales, la decidida apertura al sector privado en la administración de la educación, la orientación de los recursos estatales hacia los sectores más desposeídos de la población, y la diversificación de la educación superior que ha permitido ofrecer a los estudiantes otras opciones que se suman a la tradicional universidad".

El personero, asimismo, recalco que todas las transformaciones introducidas han sido el resultado de estudios serios y profundos apoyados por un sistema de información moderno y eficiente.

Agregó que no se han hecho cam-

bios de forma, sino que estos han sido estructurales y han puesto las bases y la dinámica necesarias para que el proceso de mejoramiento de la educación siga en forma permanente y con cada vez mayor éxito.

Subrayó que estas evoluciones planificadas se han centrado fundamentalmente en una sola preocupación: la de reconocer y devolver al magisterio su rol protagónico en todo el quehacer educativo desarrollado por el sistema.

"Son los profesores a quienes corresponde la misión de adecuar y administrar el currículum de tal manera que ésta responda realmente a las necesidades, expectativas, intereses y potencialidades de cada comunidad a la que sirve", acotó.

Salamé insistió que no es el Ministerio de Educación, ni la estructura directiva, ni la estructura técnico-pedagógica a quienes les compete en definitiva asumir la conducción del proceso educativo. "Es al profesor en cuanto profesional de la educación a quien se le debe reconocer y entregar tal misión", puntualizó.

DESPEDIDA

Al finalizar su intervención y considerando los pocos días para que se produzca su alejamiento de las funciones ministeriales, el Ministro Salamé manifestó que fue un alto honor haber desempeñado tal función y que ahora aprovechaba la ocasión para despedirse de la comunidad docente nacional.

"En mi condición de profesor, me ha correspondido desempeñarme en los distintos cargos que configuran nuestra administración educacional. En todos ellos hemos tratado de construir y desarrollar nuestra acción profesional sobre la base de equipos de trabajo. Es en nombre de ellos y en el mío propio que deseo expresar a cada uno de los educadores del país la profunda gratitud y reconocimiento por el apoyo que siempre nos brindaron", dijo.

INCIDENTE EN LICEO

Cerca de un centenar de alumnos del Liceo A-45 (ex José Victorino Lastarria) fueron impedidos de ingresar al establecimiento por llegar al primer día de clases con camisas blancas, en circunstancias que el reglamento de ese plantel dispone el uso obligatorio del color celeste en esas prendas.

María Eugenia Abarea, directora del liceo A-45, atribuyó la situación producida ayer a la "rebeldía de los muchachos", indicando que sus apoderados estaban en conocimiento de las exigencias del Ministerio de Educación sobre la materia.

Indicó a "El Mercurio" que, de los 80 alumnos devueltos a sus casas, 35 de ellos retornaron en el transcurso de la mañana, con el atuendo reglamentario.

Sobre la presencia de personal de Carabineros, indicó que era habitual, toda vez que existe una comisaría vecina al recinto educacional, aclarando que ella no solicitó su concurso la mañana de ayer.

3608 04

87-04

AGENCIA DE RECOPILAR
ARDIP
 Av. Forstner
 Fono: 222

EL MARTES 20 DE MARZO:

Lagos Dará a Conocer Política Educacional

● Próximo Ministro de Educación se reunió con representantes de la actividad artística y cultural.

"Envío un mensaje de esperanza, pues 1990 va a ser un año asignado por la libertad. Esto es lo que importa: que los estudiantes chilenos, desde hoy en adelante, van a educarse en libertad".

El comentario lo formuló ayer el futuro Ministro de Educación, Ricardo Lagos, al pedirle su opinión ante el inicio del Año Escolar 1990 a lo largo de todo el país.

El dirigente —quien habló con la prensa al término de una reunión con personalidades del ambiente cultural— manifestó que no concuerda con los conceptos emitidos por el Ministro René Salamé en el sentido que

el diagnóstico de la educación nacional es positiva, como lo afirmara en su discurso en la escuela básica "Alemania".

Agregó que en los últimos años han sido críticos de la política educacional implantada por el actual Gobierno, puesto que se estableció un sistema con diferencias serias en cuanto a la calidad de la educación, que se estructura de acuerdo a la capacidad de pago de los estudiantes, según dijo.

SUBSECRETARIO ALLARD

Por su parte, el próximo subsecretario de Educación, Raúl Allard, indicó que las nuevas autoridades educacionales efectuarán dos actividades, tras asumir el poder el Presidente electo, Patricio Aylwin.

En primer lugar, dijo que es muy posible que el próximo martes se realice una ceremonia en un colegio marginal de Santiago, en donde se den a conocer la naturaleza de un proyecto de mejoramiento de la educación en 10 escuelas básicas de bajo rendimiento dentro de un marco global para 900 establecimientos en el país.

Allard adelantó, asimismo, que el próximo martes 20 del presente, el Ministro designado Ricardo Lagos dará a conocer sus lineamientos centrales en materia de educación y las medidas de carácter inmediato que adoptará en su gestión.

CULTURA

Ricardo Lagos, planteó la necesidad de crear una comisión de cultura, dependiente de esta secretaría de estado, la cual estaría destinada a evaluar y resolver, con amplia participación de los interesados, los elementos básicos que permitan configurar un sistema nacional de cultura

en nuestro país.

Lagos formuló estas declaraciones ante un centenar de representantes de las artes y letras chilenas, con los cuales sostuvo en el día de ayer una reunión de trabajo para intercambiar ideas y recibir proposiciones, con el objetivo de definir una política cultural para la nueva etapa democrática.

En este sentido manifestó que se debe rescatar la libertad de pensamiento y creación en Chile. "Esa libertad dijo que muchos por defenderla, han visto cercenada su posibilidad de vivir en Chile como artistas, o se encontrarán privados de expandir sus conocimientos a través de la universidad, la docencia o la investigación.

Acompañado por el subsecretario de educación, Raúl Allard, y la encargada de asuntos culturales del futuro Ministerio, Agata Giglio, expresó que "en el pasado tuvimos muchas deficiencias, pero fuimos capaces de crear cultura desde los más distintos rincones de Chile". En este sentido, se refirió a personas como Neruda o Gabriela Mistral, quienes —a pesar de su origen humilde— pudieron expresar el máximo de sus potencialidades en una época donde las condiciones generales así lo permitían, "pero en estos años —señaló— el acceso a la cultura ha estado reservado a muy pocos".

COLEGIO DE PROFESORES

En otro ámbito, el Colegio de Profesores emitió una declaración en donde expresa su esperanza de tener mejores años para la educación chilena y el magisterio, después de 16 años de vivir "en un ambiente escolar autoritario e impositivo, trabajando en condiciones desmedidas producto de la acción arbitraria de alcaldes y sostenedores".

29

3008 05

37-05

11 MAR 1993

ROSAS N. 1790 Fono: 6989081 SANTIAGO

política y sociedad

Y50
LA SEGUNDA
Jueves 11 de Marzo de 1993

Lagos reitera: si no hay mecanismo participativo, seguiré hasta diciembre

I,
2-
a
e
e

Antofagasta (por Viviana Candia).— El candidato presidencial Ricardo Lagos aseguró, a su llegada a esta ciudad, que si no se concuerda un mecanismo amplio y participativo para elegir al candidato único de la Concertación, mantendrá su postulación hasta las elecciones de diciembre de este año.

r
a
-
s
e
e

Al iniciar su gira por la segunda región, el abanderado de izquierda fue consultado sobre el estancamiento de las conversaciones respecto del mecanismo, y sobre cuándo bajaría su postulación. Al respecto, indicó que "éste es un tema que ha sido bastante reiterado". Agregó que "hay un planteamiento de los partidos que me apoyan, suscrito en diciembre del año pasado en el Hotel Tupahue, que señala la necesidad de que la Concertación, para proyectarse y fortalecerse, tenga un mecanismo democrático y transparente para designar un candidato presidencial". Explicó que, si se logra esa fórmula, "habrá una elección, y esos resultados se respetarán. Pero si no existe ese mecanismo, querrá decir que, de acuerdo al compromiso del Tupahue, continuaremos hasta diciembre, como todos los demás candidatos de la Concertación".

Agregó que la gente no debe preocuparse porque existan puntos de vista distintos y todavía no se llegue a un acuerdo. Recordó que al Presidente Aylwin se le eligió candidato de la Concertación en junio del 89, "y hoy recién estamos en marzo", dijo.

Ricardo Lagos visitó esta mañana Mejillones, y por la tarde llegará hasta Calama. En este lugar, pretende reunirse con los trabajadores de Chuquicamata, con los cuales analizará un planteamiento



Ricardo Lagos

para los trabajadores de la gran minería. También sostendrá encuentros con militantes del mundo socialista y PPD, en sendos encuentros en Calama y Antofagasta.

En otro orden, Lagos se refirió al balace efectuado ayer por el Presidente Aylwin sobre los tres años de gobierno. Al respecto, manifestó que "siempre hemos estado concientes de que hay enclaves autoritarios. No hay plena democracia cuando un Presidente de la República no puede tener un mando absoluto sobre los mandos militares y removerlos si le parece adecuado; tampoco hay plena democracia cuando la Concertación, que ha tenido sistemáticamente mayoría en Chile, no tiene mayoría en el Senado".

Dijo Nuevo Ministro de Educación: "Habrá Profundo Respeto A la Carrera Funcionaria"

278

- Ricardo Lagos asumió ayer su cartera, recibiendo una calurosa bienvenida del personal de esa Secretaría de Estado, a quienes pidió colaboración para ejecutar las políticas del nuevo Gobierno.
- Política educacional será entregada al país el próximo 20 de marzo, anunció.

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, asumió ayer sus funciones, afirmando ante el personal de esa Secretaría de Estado que a las nuevas autoridades les guía "el más profundo respeto a la carrera funcionaria", y que pueden estar tranquilos "porque en democracia no habrá persecuciones en este ni en ningún Ministerio".

El flamante Secretario de Estado fue recibido con aplausos y vitoreado por decenas de funcionarios del Ministerio de Educación reunidos en el hall esquinazo con el Ballet Folclórico Nacional de bienvenida a las nuevas autoridades.

con la prensa en su gabinete, ocasión en que anunció que presentará la política educacional el próximo 20 de marzo. No obstante, dijo que hoy se iniciará de inmediato el programa especial para las 900 escuelas básicas que están en situación más deficitarias, con una

Posteriormente, Lagos se reunió

(Continúa en la página C 12)

sitarlo es de... aporte global educacional son 200 millones, de manera que "es una situación difícil".

SALUDO A FUNCIONARIOS

Durante el encuentro con los funcionarios del Ministerio de Educación, Lagos improvisó un discurso que fue largamente aplaudido por los asistentes. "Junto con agradecer este esquinazo, quiero decirles que nos guía el más profundo respeto a la carrera del funcionario público. Somos todos servidores públicos, somos todos servidores de la sociedad, como tal tenemos derechos y tenemos obligaciones y como servidores públicos, independiente de lo que sea nuestra particular forma de pensar, nos debemos al servicio público", les señaló.

"Somos, también, ciudadanos de Chile y como ciudadanos podemos pen-

Afirmó que "decimos aquí, con toda solemnidad, porque es la política del Presidente Aylwin, que no hay persecuciones en éste ni en ningún Ministerio de la República. Esperamos la colaboración, el esfuerzo y el trabajo de ustedes para las tareas que vamos a desarrollar".

El Ministro Lagos señaló que espera que esa Secretaría de Estado se transforme nuevamente en el lugar donde se plasma la política educacional y la cultura del país. "Es este Ministerio que encarna los anhelos de la sociedad chilena, donde se materializa el deseo de que haya una educación para cada hijo en Chile y a ese anhelo y a ese deseo tenemos que ser capaces, en la medida de nuestras capacidades de aportar nuestros esfuerzos", concluyó.



El ministro de Educación, Ricardo Lagos, se reunió ayer con la directiva de la Federación de Estudiantes Secundarios, a quienes informó que se enviará una circular para que los alumnos elijan democráticamente a sus dirigentes.

Señaló ministro de Educación

Democratizarán centros de alumnos

El ministro de Educación, Ricardo Lagos afirmó ayer que este año se implementará el pasaje escolar en el Metro.

El secretario de Estado hizo esta declaración, luego de reunirse con dirigentes de la Federación de Estudiantes Secundarios de Santiago, FESES. Estuvieron presente en la reunión los alumnos Sergio Santos, Rodrigo Pizarro, Dante Leoz y Abel Siles.

Ricardo Lagos indicó que los estudiantes le habían manifestado su inquietud acerca del valor del pasaje escolar. Al respecto, dijo que les había manifestado que en los próximos días conjuntamente con el Ministerio de Transportes se fijará la tarifa escolar, por cuanto "estamos informados que hay una situación anómala, como que determinados recorridos no aceptan el pasaje escolar o están cobrando diferentes tarifas".

Asimismo manifestó que si bien tenía que conversarlo con el ministro de Transportes, Germán Correa, "estoy en condiciones de afirmar que este año habrá pasaje escolar en el Metro. La modalidad de operación del mismo se establecerá en los próximos días".

Agregó que su intención es que esta iniciativa favorezca tanto a los estudiantes de enseñanza media como a los universitarios.

En cuanto al otorgamiento del pase escolar, Lagos expresó que había señalado a la FESES que lo más adecuado es que esta responsabilidad recaiga, tanto en el ministerio de Educación, como en los empresarios del transporte. Este tema también lo discutirá con Correa en una reunión programada para la semana que viene.

CENTROS DE ALUMNOS

Por otra parte, los dirigentes le pidieron que esa secretaria de Estado emitiera las disposiciones pertinentes para regular la situación de los centros de alumnos y la participación estudiantil en la conformación de ellos.

"En ese sentido les dije que próximamente, dentro del plan del ministerio para facilitar la participación de los diversos

sectores de la comunidad educativa, vamos a dictar una circular restableciendo el sistema de los consejos de curso y de los gobiernos estudiantiles en los centros de alumnos", precisó.

Añadió que se permitirá a los estudiantes secundarios elegir democráticamente sus centros de alumnos, "como parte de la enseñanza de la educación cívica en un establecimiento educacional".

Resaltó que los alumnos podrán utilizar los propios planteles para realizar este tipo de actividades, pero fuera de las horas de clases.

ALUMNOS EXONERADOS

Lagos expresó que otro tema conversado fue el caso de "algunos estudiantes que en el pasado habrían sido exonerados se en ellos por razones de carácter político, como resultado de la lucha por restablecer la democracia en Chile. Respecto a esta situación, se va a proceder a una revisión, porque no nos parece adecuado que continúen fuera del sistema educacional aquellos que lucharon por restablecer la democracia, siendo sancionados".

En cuanto a la reincorporación de los profesores exonerados, el ministro manifestó que a su juicio es posible buscar caminos para la integración de una parte de estos docentes, explicó que no se puede reintegrar a todos, porque hay casos en los que no correspondiera una iniciativa de ese tipo.

FERIA DE CREATIVIDAD

"Todos tenemos la sensación que estamos en el inicio de una etapa nueva. Ha concluido un largo camino, doloroso para muchos, pero yo diría, doloroso por muchas razones, pero tal vez, porque se quiso cercar en un momento la capacidad del espíritu, de soñar, de pensar y de crear con libertad".

La declaración la hizo el ministro de Educación, Ricardo Lagos, al inaugurar, pasado el mediodía de ayer, la Primera Feria Internacional de Creatividad Popular Tecnologías Alternativas, en el Centro El Canelo de Nos, en la comuna de San Bernardo.

"Si ahora estamos en el inicio de una etapa distinta —agregó Lagos— eso es producto de muchas cosas. No es producto de un evento que culmina. Es producto de un proceso muy largo y todos sabemos que en buena medida, porque hubo capacidad, aun en los momentos más difíciles, de pensar, de crear, de tener respuestas a las dificultades del momento, es que ahora podemos comenzar a avanzar".

"Porque hubo una entidad como esta, que nos cobija en estos momentos; porque hubo muchas entidades como ésta. Porque hubo muchos talleres, hubo muchas formas que la sociedad civil fue organizando, muchas formas en que buscamos los mecanismos sociales para ser capaces de subsistir, muchas formas en que buscamos los mecanismos sociales para ser capaces de subsistir, es que en definitiva ahora podemos iniciar una tarea distinta, una etapa distinta".

COMPROMISO

Más adelante, el ministro Lagos declaró que "si algo hemos aprendido, es que en un sistema democrático abierto y plural, tienen que florecer muchos mecanismos de organización de la sociedad a través de las mil formas que tiene y que estos organismos puedan recibir el apoyo, la colaboración del Estado, el apoyo y la colaboración de la sociedad organizada, para seguir creando, pensando e imaginando".

Enfatizó Ricardo Lagos que su presencia en el lugar, en representación del Presidente de la República, era para manifestar la alegría de la feria que se ponía en marcha con el compromiso permanente de apoyo a la tarea que en estos años se ha hecho y que hizo posible "este momento de espacio de libertad, porque demostramos la eficacia de estas entidades en una época difícil del autoritarismo, hagamos de estas organizaciones e instituciones una herramienta eficaz para profundizar la democracia, para mejorar las condiciones de vida, para aumentar la producción. En definitiva, y más importante, para que el hombre, en su capacidad creadora, pueda ahora expresarse plenamente".

Anunció Ricardo Lagos en reunión con Feses

298

Autorizan elecciones en centros de alumnos

El restablecimiento del sistema de elección democrática de Consejos de Curso y Centros de Alumnos en toda la educación media anunció el Ministro de Educación, Ricardo Lagos, al término de una reunión que sostuvo con dirigentes de la Federación de Estudiantes Secundarios de Santiago (Feses).

Según el Secretario de Estado el encuentro con los escolares tocó tres puntos básicos, siendo el primero el derecho de los alumnos de enseñanza media de elegir a sus dirigentes, para lo cual también accedió a otorgar cuatro horas pedagógicas el día que se desarrolle la elección.

La Feses estuvo representada por cuatro miembros de la mesa directiva, Abel Sáez, Daniel Leos, Sergio Santos y Rodrigo Pizarro, quienes se manifestaron conforme con los acuerdos logrados.

Lagos anunció que "próximamente dentro del plan del Ministerio para facilitar la

participación de los distintos sectores de la comunidad educacional, vamos a dictar una circular restableciendo el sistema de Consejo de Curso y los gobiernos estudiantiles o Centros de Alumnos y en consecuencia, a nivel de enseñanza media, la posibilidad de realizar sus propias designaciones de un modo democrático, como parte de una enseñanza cívica dentro de un establecimiento educacional".

PASAJE ESCOLAR

Otro aspecto tocado en el diálogo de estudiantes y autoridades, fue el del pasaje esco-

lar. Lagos señaló: "En los próximos días el Ministerio de Transporte va a fijar el precio del pasaje escolar. Estamos informados que hay una situación anómala, donde ciertos recorridos no aceptan pasaje escolar o están cobrando distintas tarifas. También tuve conocimiento que este año habrá pasaje escolar en el Metro. La modalidad y operación del mismo se va a establecer pronto. Y respecto al otorgamiento del carne escolar, me parece que lo mejor es un sistema mixto donde participe el Ministerio y los empresarios de locomoción colectiva.



Ricardo Lagos se entrevistó ayer con la mesa directiva del Colegio de Profesores donde analizaron la situación del sector y sus posibles reivindicaciones.

Clasificación de casos y privilegios en concursos

Lagos propone solución a los profesores exonerados

El Ministro de Educación propuso una solución definitiva al problema de los profesores exonerados, que contempla una clasificación de los casos en tres tipos y, posteriormente, privilegiar a los ante los concursos para llenar vacantes en el sistema de educación.

Más de una hora y media duró la reunión que sostuvieron los dirigentes del Colegio de Profesores, presididos por Osvaldo Verdugo, con el Ministro de Educación, Ricardo Lagos, y el Subsecretario del ramo, Raúl Allard, al cabo del cual se dio a conocer este importante anuncio.

Allard explicó que existen tres tipos de casos en los exonerados: "Aquellos que se vieron ofendidos en su dignidad por la forma en que fueron exonerados, pero que ahora no desean reincorporarse al sistema de educación, sin embargo necesitan un reconocimiento. Un

segundo sector son aquellos que se han visto perjudicados en la pérdida de sus derechos previsionales y que deben ser vistos a nivel de gobierno. Por último aquellos que desean volver al sistema educacional".

Estos últimos van a ser divididos entre quienes fueron despedidos por razones políticas y por la crisis económica a comienzos de la década pasada. Posteriormente ellos serán beneficiados mediante la adjudicación de un mayor puntaje al presentarse a los concursos públicos para llenar vacantes en la educación municipalizada, sistema que será echado a andar por este gobierno, explicó Allard.

APOYO A "ONG"

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, prometió ayer todo el apoyo del Gobierno a los Organismos No Gubernamentales (ONG),

para hacer de ellos "una herramienta eficaz para profundizar la democracia, mejorar las condiciones de vida, aumentar la producción y para que el hombre, en su capacidad creadora, pueda ahora expresarse plenamente".

El Secretario de Estado, en una de sus primeras actuaciones públicas después de haber asumido el cargo, concurre al mediodía de ayer a la inauguración de la Primera Feria Internacional de Creatividad Popular Tecnológicas Alternativas, en el Centro El Canelo, de Nos.

Ricardo Lagos indicó en su discurso que ese era el compromiso que asumía el Gobierno, pero, además, "también hay un compromiso de todos de mantener la pujanza y la creatividad para que esta etapa nueva sea un periodo en que, participando todos, seamos capaces de crear espacios para que nuestro trabajo vaya en beneficio de la mayoría nacional".

RL

política y sociedad

LA SEGUNDA Martes 16 de Marzo de 1993

DC inicia recolección masiva de firmas para su candidato

455

Una recolección masiva de firmas entre la población iniciará la próxima semana el comando de la candidatura presidencial del senador DC Eduardo Frei.

Según se conoció en fuentes de este partido, ya se mandaron a confeccionar entre 350 mil a 400 mil adhesiones. Estas se repartirán a partir de la próxima semana entre la militancia DC a lo largo de todo el país.

"Campaña puerta a puerta"

La idea que se persigue es que sean los propios militantes DC los que inicien una campaña "puerta a puerta" en sus respectivas zonas, pidiendo firmas de apoyo a la campaña de Frei.

Se indicó que, a diferencia de otras candidaturas, los "decé" no se instalarán con mesas en paseos peatonales o lugares públicos. Cabe recordar que el alcalde de Santiago, Jaime Ravinet, hace unos días prohibió dichas manifestaciones. Por ello, en el PDC se prefirió hacer visitas personalizadas.

De acuerdo a lo señalado, esta recolección masiva de firmas fue una de las estrategias anunciadas ayer por el secretario ejecutivo del comando de Frei, Edmundo Pérez Yoma, en la reunión que se efectuó ayer en la mañana con la mesa directiva.

Comando independiente tendría 25 mil adhesiones

Según fuentes DC, existe mucha certeza de que esta iniciativa tendrá un gran éxito, pues el llamado «comando de independientes por Frei» —cuyos integrantes se mantienen en la más absoluta reserva— ya ha logrado captar cerca de 25 mil adhesiones, en sólo poco más de una semana de haber colocado avisos en los diarios pidiendo apoyo para el candidato DC.

Además, se asegura, esta estrategia será una forma de demostrar a los aliados del PS-PPD que, si se trata de captar independientes, la DC tiene un "tremendo potencial" electoral.

Lagos propuso 'redefinir' planteles de educación superior

Sus planteamientos sobre la educación superior, basados en los principios de libertad de enseñanza y el control de la eficacia de las instituciones educacionales, formuló el candidato presidencial del PS-PPD-PDI, Ricardo Lagos.

El abanderado de la izquierda propuso redefinir las instancias de educación superior, creando institutos profesionales en cada una de las regiones del país. También propuso transformar algunas entidades en "institutos universitarios", los que podrían otorgar grados de Bachiller que prepararían a los alumnos para proseguir carreras universitarias.

Lagos, junto a Angel Flisfisch y Pilar Armanet, manifestó su deseo de que paulatinamente se amplie el acceso al financiamiento fiscal a los alumnos de todos los centros educacionales, sean estos privados o estatales, y no sólo a las 23 universidades



Angel Flisfisch, Ricardo Lagos y Pilar Armanet, en el comando electoral.

que pertenecen al Consejo de Rectores. En la

actualidad, dijo, menos del 5 por ciento de los alumnos de las entidades privadas tienen algún tipo de becas.

Asimismo, propuso que el Estado controle la calidad de la educación y que se impulse el mejoramiento de determinadas carreras de alto interés social como son las pedagogías y las profesiones vinculadas a la Salud.

Finalmente planteó la necesidad de que a los centros de formación técnica se les de otro ámbito de desarrollo y una definición institucional que les impida convertirse en pseudo universidades.

AGENCIA DE RECORTES

PRENSA - COR

LA SEGUNDA

ALONSO OVALLE 846 - OP. 202 - FONO 336183 - SANTIAGO

FECHA: 27 MAR. 1990

Ni preocupados ni involucrados se sienten rectores de Universidades privadas después de declaraciones de ministro Lagos 278

"No nos sentimos involucrados", "cumplimos con los requisitos" respondieron los rectores de las Universidades privadas cuando "La Segunda" los interrogó por las recientes declaraciones del ministro de Educación, Ricardo Lagos. Este, si bien — por el momento — no anunció medidas concretas; en términos duros y directos, se refirió al futuro de las universidades privadas, a su alarmante proliferación y a posibles medidas legales que reduzca su actual número.

Raúl Bertelsen: Universidad de Los Andes

"Con gran interés" leyó el rector de la Universidad de Los Andes, Raúl Bertelsen, las declaraciones del ministro de Educación. Sin embargo, explica que no se sintió directamente aludido, ya que el ministro Lagos se refirió "específicamente a las Universidades que piensan comenzar a existir, nosotros ya estamos autorizados y funcionando" señaló Bertelsen.

En cuanto a la posibilidad de revisar el elevado número de privadas existentes, Bertelsen explicó que ya concedida la aprobación correspon-

diente —al menos con la ley vigente — ésta no puede revocarse únicamente por esa razón.

Bertelsen dijo estar "tranquilo" y confiado en "la seriedad de nuestro proyecto y en que el gobierno será respetuoso de la libertad de enseñanza".

Carlos Thomas: Universidad de Santo Tomás

"Me parece que el ministro no conoce en profundidad la actividad de estas universidades, y tiene una impresión más bien cuantitativa que cualitativa" señaló el rector de la Uni-

versidad de Santo Tomás, Carlos Thomas, al referirse a las declaraciones del ministro Ricardo Lagos. Aunque agregó que ellas se enmarcan dentro de lo esperado como primera etapa de sus actividades y contactos con el sector.

Coincidió con Lagos en que la proliferación de universidades privadas es "una preocupación real", pero que que la razón no es un problema de lucro "sino de buscar una forma de influir en la sociedad del futuro" dijo.

"Es natural que se revisen los planes de estudio" señaló al referirse a posibles revisiones de las autorizaciones. "Cualquier otro tipo de revisión la pasamos porque cumplimos con los requisitos necesario, en ese sentido no tenemos temor", explicó Thomas.

Fidel Reyes: Universidad Alonso de Ovalle

"Me gustaría conocer más en deta-

lle y profundidad el pensamiento del ministro" contestó el rector de la Universidad Alonso de Ovalle, Fidel Reyes, agregando que las declaraciones señaladas son sólo un esbozo y es necesario conocer los proyectos concretos que el ministro Lagos quiere proponer sobre el tema.

"No veo cómo el ministerio podría intervenir, cambiando las cosas, porque la Constitución consagra la libertad de enseñanza" respondió frente a la posible revisión del actual número de universidades privadas, aunque el Ministerio sí debe velar por la calidad de la enseñanza y el cumplimiento del estatuto, "requisito que asegura La Universidad Alonso de Ovalle cumple", aseguró.

"La personalidad jurídica no es una concesión del Estado, sino un derecho del particular al cumplir los requisitos que la ley establece" agregó.

PPD presentó 20 mil nuevas firmas al Servicio Electoral

Con la presencia de su presidente titular, el ministro de Educación, Ricardo Lagos, la directiva del Partido por la Democracia presentó 20 mil nuevas afiliaciones al Servicio Electoral. El jefe de operaciones del mencionado servicio, Juan Pablo Uribe, recibió el listado, que de ser aprobado, transforma al PPD en un partido de 70 afiliados.

Según el ministro Lagos esta presentación significa un "fortalecimiento al sistema democrático".

En tanto, el presidente subrogante, Eric Schnake, desestimó que hubiese una merma en la militancia con la inscripción del Partido Socialista.

Retorno de exiliados

En otro orden de cosas, el ministro de Educación informó que existe una comisión ministerial que conjuntamente trabaja con la comisión dependien-

te del ministerio del Interior, para analizar el tema de los retornados.

En ese plano dijo se está planteando la convalidación y revalidación de los estudios que han efectuado los exiliados o hijos de exiliados.

Similar análisis se efectuará para los casos de los estudiantes que fueron expulsados de las universidades por razones políticas. Según expresó, este tema lo ha tratado en las reuniones que ha sostenido con los diferentes rectores universitarios. "Se ha planteado la necesidad de reincorporar y reestudiar el caso de estudiantes que por razones políticas fueron exonerados por las universidades. Muchos de ellos, precisamente por llegar a la apertura democrática que hoy vivimos tuvieron sancionados en este ámbito que nos parece indispensable reparar", argumentó.

Obispo Oviedo y Rector de U. de Antofagasta visitaron a Ricardo Lagos

El ministro de Educación, Ricardo Lagos, se reunió esta mañana con el rector de la Universidad de Antofagasta, Juan Music, y el Pro-Gran Canciller de esa casa de estudios, monseñor Carlos Oviedo. La visita, que fue definida como "protocolar", duró quince minutos, después de la cual el ministro de Educación se dirigió al Palacio de La Moneda para unirse a las ceremonias de recibimiento al Presidente de México, Carlos Salinas.

A la salida de la reunión, el rector Music señaló que el motivo de la misma fue saludar al Ministro, además de conversar sobre el sistema universitario y los lineamientos educacionales que ayer anunció el ministro Lagos. Si bien indicó que en esta oportunidad no se tocó el tema del financiamiento fiscal, Music manifestó que espera reunir todos los

antecedentes al respecto para abordarlo en otra próxima oportunidad. Dijo que aún desconoce la realidad financiera de la Universidad, pues asumió recientemente el cargo.

Oviedo: "Planteamientos muy valiosos"

"Hemos sido muy bien acogidos y comentamos sus planteamientos de ayer, que nos parecen muy valiosos" declaró el obispo de Antofagasta y Gran Canciller de dicha Universidad, monseñor Carlos Oviedo. Destacó asimismo el interés demostrado por el ministro de Educación por interiorizarse en la realidad de la Universidad de Antofagasta, ay dándolos en la búsqueda de nuevos caminos de financiamiento.