

AGENCIA DE RECORTES
PRENSA - COR

Santo Domingo N. 2201 - Fono 6968310 Santiago

DIARIO ADELANTADO
OSORNO

12 JUN 1992

Frei, Lagos y Errázuriz lideran a presidenciables

En relación a la elección presidencial del próximo año, tan sólo el 42.3 por ciento de los encuestados ya tiene una decisión al respecto, el que se relaciona con el nombre de algún potencial candidato. El resto, a pesar que aún no se ha decidido para los comicios del 14 de diciembre del 89, también fue enfrentado por los encuestadores a la decisión de elegir alguna tendencia política a la cual entregaría su adhesión.

Aquellos encuestados que ya decidieron su candidato distribuyeron sus preferencias

entre los siguientes posibles candidatos:

Eduardo Frei : 35.6%
Ricardo Lagos : 19.1%
Francisco J. Errázuriz : 18.1%
Sebastián Piñera: 5.4%

Patricio Aylwin : 4.1%
Evelyn Matthei : 3.7%
Hernán Büchi: 1.8%
Sergio O. Jarpa: 1.4%

Otros potenciales candidatos mencionados con menores preferencias por los encuestados son Alejandro Foxley, Andrés Allamand, Anselmo Sule, Andrés Zaldivar y Carlos Cáceres. También el estudio revela

que los encuestados que aún no tienen un candidato definido -57.7% de los entrevistados- opinó sobre la tendencia política que apoyaría para la mencionada elección presidencial.

Así se desprende que un candidato de la Concertación fue preferido por un 63% de los encuestados que no tienen un candidato definido; un 19.6% se inclinó por un candidato de la oposición; un 13.3% optó por uno de la Unión de Centro Centro; un 1.5% dijo que debía ser independiente y sólo un 1% por ciento mencionó a un candidato del MIDA.

278

Cierran postulaciones a Fondo Cultural

Hoy viernes a las 17 horas finaliza el plazo para postular al Fondo de Desarrollo de la Cultura y las Artes del Ministerio de Educación. Este cuenta con un monto de 750 millones de pesos para financiar proyectos de las distintas disciplinas artísticas, informó el coordinador del organismo, Gonzalo Vio.

Según apreciaciones, más de 10 mil interesados han retirado bases de postulaciones desde que se abrió el concurso, el pasado 13 de mayo, luego de que el ministro de Educación, Ricardo Lagos, informara oficialmente de su puesta en marcha.

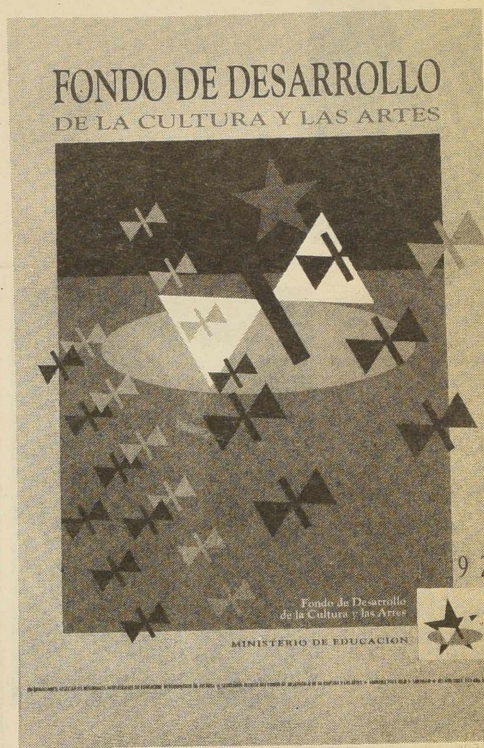
El Fondo de Desarrollo de la Cultura y las Artes nació en respuesta a la necesidad de contar con recursos para el fomento de la cultura y el arte en el país y al convencimiento de que la sociedad en su conjunto está involucrada en el esfuerzo de obtener tales montos. "Por ello, la cartera de Educación estructuró esta instancia que ha sido ampliamente acogida por los artistas de todo el país", dijo Vio.

Tal ha sido la respuesta a la iniciativa, que unas cinco mil personas de la Región Metropolitana se han acercado hasta las ins-

talaciones del Ministerio de Educación para obtener los formularios de postulación. En el resto del país, otros cinco mil interesados a lo menos han tomado contacto con las Secretarías Regionales Ministeriales.

Los proyectos que se reciban hasta hoy serán seleccionados por una comisión integrada por el propio **Ricardo Lagos**; el subsecretario de la cartera, **Raúl Allard**, y la directora de la División de Cultura, **Pilar Armanet**. Junto a ellos, conforman la comisión **Roser Bru**, en representación de la plástica; **Ricardo Larrain**, de la actividad audiovisual; **Jorge Edwards**, de la creación literaria; **Fernando Rosas**, de la música; **Fernando González**, de las artes escénicas, y **Fidel Aranda**, de las artes y la artesanía tradicionales. Ellos, junto a **Tomás Guzmán** y **David Gallagher**, representando al empresariado nacional, garantizarán la idoneidad del proceso selectivo.

De acuerdo a las disposiciones legales, el presupuesto de 750 millones será repartido entre los proyectos escogidos a razón de ocho millones para las personas naturales y hasta 50 millones para las jurídicas.



Más de diez mil interesados han tenido el Fondo de Desarrollo de la Cultura y las Artes del Ministerio de Educación, que cierra hoy la recepción de proyectos.

768

92

Lagos espera posición de la Iglesia 278

Acerca de la propuesta ministerial sobre Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos de la Enseñanza.

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, dijo que no tiene problemas en esperar el plazo que la Iglesia estime conveniente para conocer sus sugerencias a la propuesta ministerial sobre Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos de la Enseñanza.

Así se refirió el ministro Lagos a las declaraciones de monseñor Cristián Caro, secretario general de la Conferencia Episcopal, quien formuló algunas críticas al documento y pidió una prórroga en el plazo para entregar observaciones al mismo.

Monseñor Caro había dicho también que la Iglesia tiene "serias reservas" respecto de algunos temas.

El ministro de Educación manifestó que los comentarios del sacerdote se refieren "más bien a cosas que faltan y no a las que están".

Precisó que el ministerio está a la espera de que la Iglesia Católica entregue

oficialmente un planteamiento concreto respecto a los puntos que habría que agregar a la propuesta.

Lagos dijo que hubiera preferido que la Conferencia Episcopal le hubiese enviado su parecer frente al documento antes de que apareciera en la prensa tal opinión.

El Secretario de Estado insistió en que no se siente tocado por la declaración de monseñor Caro y dijo que se reunió con el presidente de la Conferencia Episcopal, monseñor Carlos González, quien le explicó el sentido de la posición de la Iglesia y le reiteró el apoyo de la misma a la política educacional del Gobierno.

Al referirse a las críticas que se le hacen al documento en el aspecto valórico, dijo que es algo para analizarlo lentamente. En todo caso, afirmó que el Estado no puede ser neutral en valores pero tampoco puede tener una sola vi-

sión del mundo, porque eso es anti-democrático.

Lagos sostendría una reunión con los obispos para conversar sobre el tema del Sida, encuentro en el cual se analizaría la relación entre el Estado y la ética.

En otro plano, el personero hizo un recuento de lo que han sido las conversaciones con representantes estudiantiles y a las gestiones para mejorar la situación económica de los planteles. Refiriéndose a la situación en el ex Pedagógico, en toma, Lagos dijo que los alumnos saben que la solución financiera está dada y que ningún alumno se quedará fuera del sistema por motivos económicos.

"En consecuencia, si lo que buscan con esto es generar una situación ante la opinión pública, creo que, a la larga, esto se va a estar en contra de ellos mismos", dijo el ministro.

Sorpresa en Gobierno por dichos de Caro

El Ministro Secretario General de Gobierno, Enrique Correa, afirmó que el Gobierno se ha sentido sorprendido por las declaraciones de monseñor Cristián Caro en torno al documento del Ministerio de Educación, Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos de la Educación.

Correa afirmó que el Ministro de Educación espera conversar pronto con el propio Cristián Caro o con quien designe el Comité Permanente del Episcopado. Agregó que el Ministro ha hecho esfuerzos en esta semana para poder conversar, pero que fue imposible.

"En todo caso, nos tranquiliza, que monseñor Caro haya dicho a la prensa que no tiene objeciones por lo que el documento dice, sino por lo que éste no dice", afirmó Correa.

Se toman facultad de la «U»

Estudiantes de la facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile ocuparon las dependencias académicas en combinación con el paro de actividades en Ciencias, Artes y Filosofía y Humanidades de la misma casa de estudios. Según el presidente de Ciencias Sociales, se exige, entre otras demandas, que las carreras no aumenten sus aranceles el próximo año más allá del IPC.

La movilización de las facultades de la U. de Chile se suma a la ocupación de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (ex Pedagógico), que continúa en «toma» desde el martes por la noche.

El vicerrector académico de la U. de Chile, Luis Merino, dijo que no corresponde a las autoridades universitarias adoptar sanciones contra los alumnos pues hay conciencia de los problemas económicos que aquejan a los estudiantes. Informó que hoy se reunirá con el rector Jaime Lavados para discutir la situación de «toma» en las facultades. Y adelantó que el plantel intentará aumentar los recursos que se entregan a los estudiantes a través de un mecanismo que involucra la cooperación de los ex alumnos y egresados de la universidad.

Los presidentes de los centros de alumnos de Ciencias Sociales y Filosofía, Jaime Pinos y Andrés Figueroa, dijeron que la acción emprendida en sus facultades responde al rechazo de la comunidad estudiantil "a la actuación política de algunos dirigentes que militan en partidos de la Concertación durante el encuentro de federaciones el fin de semana pasado".

A pesar de que esos dirigentes se declararon políticamente independientes y que manifestaron que la movilización emprendida no tiene motivación política, algunos alumnos dicen que la iniciativa se enmarca en una estrategia de desperfilamiento del ministro Lagos que han puesto en marcha los sectores procomunistas.

El presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile, Arturo Barrios, aclaró que la única facultad en «toma» es la de Ciencias Sociales, y que las otras se encuentran en paro. Agregó que apoya las acciones de movilización emprendidas por los respectivos centros de alumnos y que ellos tienen autonomía para actuar así. Con respecto de las rumores sobre un virtual quiebre en la conducción de los estudiantes en la FECh, Barrios los desvirtuó y dijo que sólo existen diferencias de opinión.

La «toma» en el ex Pedagógico seguía ayer sin variaciones, aunque se rumoreaba que el movimiento podría culminar hoy. Alumnos opuestos a la «toma» acusaron a los dirigentes de la ocupación de ser "una minoría bien definida que, frente a la decisión de un grupo de alumnos, de reintegrarse a clases, realizan la acción desesperada de tomarse la universidad sin mayor consulta al estudiante común".

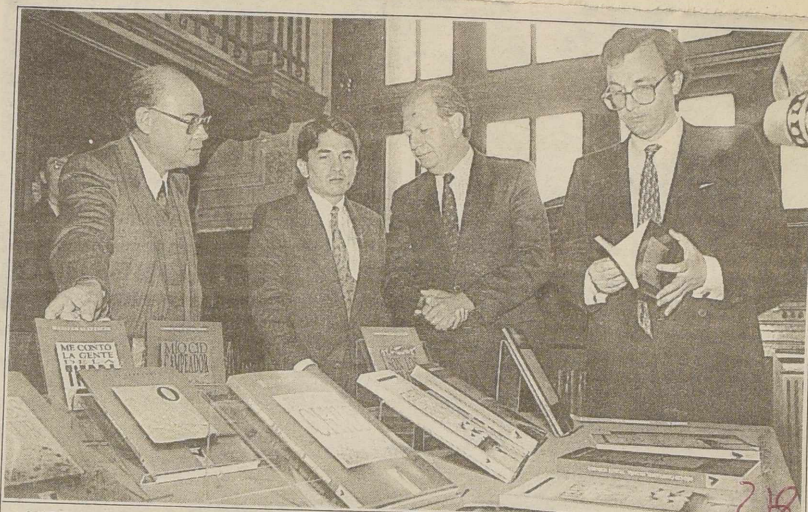
En el escrito dudan de la representatividad de "los voceros autodesignados" y llaman a los alumnos a un plebiscito de carácter universal, decidiendo en pleno acerca de las movilizaciones que se deseen seguir.

AGENCIA DE RECORTES
PRENSA - COR

Santo Domingo N. 2201 - Fono 6968310 Santiago

LAS ULTIMAS
NOTICIAS

12 JUN. 1992



LIBROS CHILENOS A SEVILLA.- El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, presidió la ceremonia en la que se dio a conocer el esfuerzo de doce editoriales chilenas con motivo de la conmemoración del Quinto Centenario del Descubrimiento de América. La ceremonia se efectuó en la Biblioteca Nacional. La colección, llamada precisamente "Quinto Centenario", consiste en la edición de un conjunto de libros chilenos que próximamente serán enviados a la exposición universal de Sevilla en representación de la cultura nacional. Entre los textos que se editaron especialmente se encuentran "El Mío Cid campeador", de Vicente Huidobro, y los "Veinte poemas de amor y una canción desesperada", de Pablo Neruda.

12 JUN. 1982



El ministro Lagos compartió el almuerzo con los niños de la escuela D-149 de Huechuraba. 278

Olla común de La Pincoya apoya programa de Junaeb

Ministros Lagos y Ominami asistieron a firma de convenio para abastecer otras ollas.

Con la presencia de los Ministros de Educación, Ricardo Lagos, y de Economía, Carlos Ominami, y el Vicario de la Solidaridad, monseñor Sergio Valech, se firmó un convenio que formalizó la prestación de servicios de la Olla Común de La Pincoya a programas alimentarios de la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (Junaeb).

El documento fue firmado en la Escuela D-149 de Huechuraba, por el director de la Junaeb, Antonio Infante, y la presidenta de la citada organización, Elena Marchant, quien fue felicitada tanto por la iniciativa que permitirá contribuir con buena alimentación al desarrollo de los escolares, como por el entusiasmo con el que realizan su trabajo. Al acto asistieron, además, los funcionarios de la escuela, padres y apoderados, alcaldes e invitados.

El ministro Lagos precisó que la sociedad y el Estado tiene la obligación de apoyar los programas de desarrollo que presentan la pequeña y mediana empresa, más aún si los motiva la solidaridad. "Esta experiencia que hoy presenciamos apunta a una esperanza y esperamos que ella forme parte de la historia social de la comuna y de nuestro país", dijo.

Agregó el titular de Educación que esta actividad como concesionaria de la alimentación escolar, aprovecha toda la capacidad de organización de las Ollas Comunes —alentadas por la Vicaría de la Solidaridad Norte y Organismos No Gubernamentales— y su larga experiencia en gestión de programas alimentarios, lo que es formalmente reconocido por la Junaeb.

El Ministro de Economía, Carlos Ominami, manifestó que esta experiencia "que nació como un proyecto muy pequeño, está planteando algo muy grande, que conduce con mucho esfuerzo y sacrificio al desarrollo de las personas".

Planteó que el Gobierno, está empeñado en apoyar este tipo de actividades, que plantean un desafío grande para pequeñas empresas como la que representa María Elena Marchant, quien ayer firmó el convenio con Junaeb.

3217 05

Lagos dijo que se informó por la prensa de la postura eclesial

Reparos de la Iglesia a proyecto educacional sorprenden al gobierno 278

Sorprendido se mostró ayer el gobierno por las declaraciones del secretario general del Episcopado, Cristián Caro, al término de la reunión mensual del comité permanente.

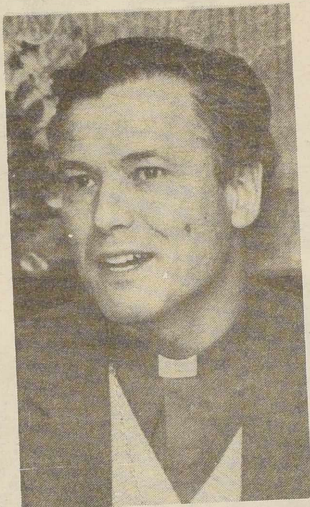
Así lo manifestó el ministro secretario general de Gobierno, Enrique Correa, en La Moneda, al referirse a lo señalado por Caro en el sentido de que el documento sobre los objetivos fundamentales y contenidos mínimos de la educación tiene vacíos importantes.

—El gobierno se ha sentido sorprendido—, dijo Correa, agregando que el ministro de Educación Ricardo Lagos espera conversar pronto con el prelado o con quien designe el Comité Permanente.

—El ministro ha hecho esfuerzos en esta semana por tener esa conversación, pero ello no ha sido posible—, añadió Correa.

En todo caso, el secretario de Estado expresó que al gobierno le tranquiliza que los obispos no tengan objeciones sobre el contenido del documento, sino sobre lo que no se dice.

Correa se mostró confiado en que resolverán adecuadamente las dudas entre “un gobierno que quiere gobernar para todos” y la Iglesia, “que tiene una autoridad

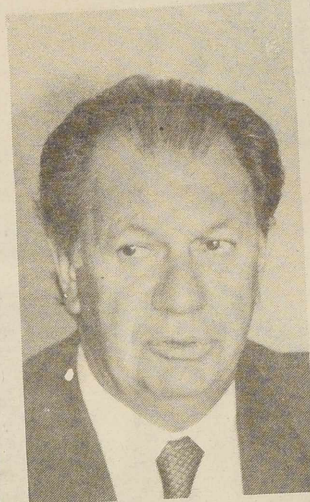


Cristián Caro.

moral y un peso social muy bien merecido”.

Habla Lagos

Por su parte, el ministro Ricardo Lagos reaccionó señalando que no tenía ningún problema en esperar a la Iglesia Católica el plazo que estime conveniente para recibir sus sugerencias a la propuesta sobre objetivos funda-



Ricardo Lagos.

mentales y contenidos mínimos de la enseñanza.

Lagos dijo que le parece positivo que la Iglesia Católica quiera tener una participación activa en la propuesta.

Al mismo tiempo, sostuvo que está muy contento al constatar que no hay nada en el documento que merezca reparos a la Iglesia.

—Lo que dijo monseñor Caro

es que no hay nada que esté mal; sus reservas se refieren más bien a cosas que faltan, no a las que están—, subrayó.

Dijo que su ministerio está a la espera de que la Iglesia Católica entregue oficialmente un planteamiento concreto, respecto a los puntos que habría que agregar a la propuesta.

Al ser consultado si está de acuerdo en prorrogar el plazo del envío del documento al Consejo Superior de Educación en dos o tres meses, contestó que esta secretaría de Estado está abierta a un proceso de consulta, agregando que si la Iglesia Católica cree conveniente dar un mayor tiempo dentro de este proceso, “no tenemos ningún problema en esperar; no tenemos apuro frente a esta materia. Queremos tener en ella un alto grado de confianza”.

Sin embargo admitió que le habría gustado que la Conferencia Episcopal le hubiese enviado su parecer frente al documento, antes de que éste apareciera publicado en la prensa.

Insistió en que no se siente tocado en nada por la declaración de Caro y dijo que el jueves se reunió con el presidente de la Conferencia Episcopal, Carlos González, quien le explicó en términos generales el sentido de la posición de la Iglesia.

Lagos, Correa y obispo se llevaron el amén Juran que no hay líos entre Iglesia y Gobierno por proyecto de educación

El Ministro Secretario General de Gobierno, Enrique Correa, dijo que la firme es que no existe lío alguno con la Iglesia Católica en relación a la propuesta educacional de "Objetivos mínimos y contenidos fundamentales". Indicó que el Gobierno espera lograr un fortacho consenso sobre esta materia.

Correa informó en el Palacio de la Moneda de una carta enviada por el presidente de la Conferencia Episcopal, monseñor Carlos González, al Ministro de Educación, Ricardo Lagos. En la nota el prelado considera valioso "que por primera vez en el sistema educacional exista una visión valórica" y que se pongan en discusión estos temas. También pide más plazo en torno a la propuesta educativa y su debate.

Por su parte, Lagos restó importancia a las críticas que sectores de la Iglesia hicieron al mencionado

proyecto de enseñanza. El Secretario de Estado afirmó que efectivamente recibió una carta de monseñor Carlos González, en la que se habría referido en términos "muy positivos a la iniciativa", dijo.

El Ministro de Educación manifestó que el sacerdote le precisa para conveniencia de poder estudiar el asunto. Respecto a si existen dos posturas al interior de la Iglesia en torno al proyecto "Objetivos fundamentales y contenidos mínimos de la enseñanza", el Ministro enfatizó que "creo que ellos están en un proceso de búsqueda de algunos elementos comunes". Comulgando con lo anterior el obispo auxiliar de Santiago, Sebastián Caro Cordero, afirmó que no hay problemas entre la Iglesia Católica y el Ministerio de Educación por los reparos eclesiásticos al referido documento. Añadió que es falso que autoridades de la Iglesia no hayan querido

recibir al Ministro de Educación Ricardo Lagos, para tratar directamente el punto.

"Nadie del Ministerio (de Educación) ha dicho que quiere hablar conmigo", aseveró el obispo, desmintiendo lo señalado el jueves por el Ministro Secretario General de Gobierno, Enrique Correa, en cuanto a que Lagos habría intentado un blablá sobre la materia con autoridades eclesiásticas sin que ello fuera posible.

En dicha ocasión el obispo expresó la preocupación de la Iglesia por la eventual pérdida de los valores de la juventud chilena, a causa de la falta de especificación del carácter absoluto de ellos en el mencionado documento.



El Ministro Secretario General de Gobierno, Enrique Correa, dijo que no hay conflicto con la Iglesia respecto al proyecto de "Objetivos mínimos y contenidos fundamentales de la enseñanza". Comulgó con esa opinión el Ministro de Educación, Ricardo Lagos.

13 JUN 1992

Superada impasse Iglesia-Lagos

Obispo Carlos González envió carta en la que pide prórroga para entrega de observaciones. El ministro la calificó como de "tono diferente".

218

El presidente de la Conferencia Episcopal, obispo Carlos González, solicitó al Ministro de Educación, Ricardo Lagos —mediante una carta—, que se otorgue a la Iglesia un plazo más amplio para entregar sus observaciones al documento del Ministerio sobre Contenidos Mínimos y Objetivos Fundamentales de la Enseñanza. El texto de la carta lo dio a conocer ayer el Episcopado, y también el Ministro Secretario General de Gobierno, Enrique Correa, en La Moneda.

En la nota, los obispos reconocen en la propuesta ministerial "varios elementos positivos importantes" y dicen que les parece "valioso que por primera vez en el sistema educacional chileno se incorpore la dimensión valórica", aspecto del cual afirman que tiene una "complejidad y una proyección importante".

También se hace mención en la carta al interés de los obispos chilenos en entregar el punto de vista de la Iglesia a la reforma educacional, "especialmente en aquellos temas que dicen relación con la visión del hombre y sus consecuencias ético-valóricas".

Estas apreciaciones parecen contrastar con las opiniones vertidas el miércoles por monseñor Cristián Caro, secretario general del Episcopado, quien dijo que la Iglesia tiene "serias reservas" sobre el documento ministerial.

El ministro Lagos informó de la re-

cepción de la carta de monseñor González y reseñó algunos aspectos de la misma. Dijo que en ésta se indica la conveniencia de estudiar un poco más todos los temas del documento, "pero yo diría que es un tono diferente al que se dio en días pasados".

Al preguntársele si estima que al interior de la Iglesia habría dos posturas diferentes, o matices diversos, frente a la propuesta de su Ministerio, dijo creer que los obispos "están en proceso de búsqueda de elementos comunes". Lagos ya había contestado con anterioridad que el Gobierno no tiene apuro en concretar el documento de educación, por lo que la petición de los obispos se da por acogida.

En La Moneda, el ministro Enrique Correa dijo que no existe ningún conflicto entre la Iglesia Católica y el Gobierno por los Objetivos Mínimos de la Enseñanza. Correa manifestó que a Lagos le satisface recibir estos aportes. "La discusión sobre el tema ya está bien enfilada y estamos ciertos que vamos a construir, como en tantas otras cosas, un consenso estable considerando a todos los sectores", declaró el ministro.

Al ser consultado por las reservas expresadas por monseñor Caro, que en algún sentido contradicen el espíritu de la carta del Episcopado, Correa simplemente consideró que se debe "a las interpretaciones sobre las palabras del

señor secretario. El más bien se refirió a los asuntos que no contenía el documento que a los que contenía".

A su vez, el secretario general del Episcopado, monseñor Cristián Caro, dijo que no existen problemas con el Ministro de Educación, Ricardo Lagos, por la polémica desatada respecto al documento Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos de la Enseñanza.

Monseñor Caro lo desmintió. Dijo que inmediatamente después de la reunión del Comité Permanente, la prensa quiso conocer la posición de la Iglesia y "dí a conocer lo que el Comité había decidido. Pero a mí nadie del Ministerio me ha dicho que querían hablar conmigo". Preciso que el jueves en la tarde el ministro se reunió con el presidente de la Conferencia Episcopal, monseñor Carlos González, y después el secretario de Estado asistió a un encuentro con obispos, oportunidad que tuvieron para intercambiar opiniones. "Así que no habría ningún problema".

Expresó que en esa conversación con Lagos "quedamos en que todas las observaciones que la Iglesia tiene se le harán llegar al Ministerio". Respecto a la recepción que ha tenido el ministro ante la opinión de la Iglesia, monseñor Caro dijo que es buena.

Sobre el mismo tema, el Arzobispo de Santiago, monseñor Carlos Oviedo, puntualizó que se estudia la materia.

13 JUN 1992



El diputado Andrés Palma, el intendente Luis Pareto y el ministro Ricardo Lagos participan en la inauguración.

Lagos inauguró escuela técnica en San Joaquín

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, inauguró ayer tres talleres técnicos profesionales en la Escuela 484, de San Joaquín, con lo cual las autoridades asistentes oficializaron la ampliación de la enseñanza de este establecimiento a primer año medio, transformándolo en el primer plantel de enseñanza técnico profesional de esa comuna.

En la ceremonia se encontraban presentes, además, el Intendente Metropolitano, Luis Pareto; los diputados Andrés Palma (DC) y Jaime Orpis (UDI); el alcalde subrogante y candidatos a concejales.

La Intendencia Metropolitana destinó 45 millones de pesos del Fondo Nacional de Desarrollo Regional para la construcción y habilitación de talleres de vestuario, estructuras metálicas e instalaciones eléctricas. En estos talleres hay 36 alumnos de primer año medio.

El ministro Lagos destacó que esta iniciativa forma parte del proyecto de aulas tecnológicas, cuyo fin es iniciar al alumno en el mundo del trabajo y vincular la enseñanza con la actividad productiva.

Dijo que en estos momentos hay 200 aulas tecnológicas en el país, precisando que en los planes del Gobierno está el habilitar talleres en 800 escuelas.

El taller de vestuario, que fue visitado por las autoridades, cuenta con 30 máquinas de coser eléctricas y manuales, tres máquinas de coser industriales, dos Overlock, maniqués, espejos y otros elementos. El de estructuras está implementado con máquinas soldadoras, fragua, máquinas de doblar y cortar fierro y elementos de seguridad. El de instalaciones eléctricas tiene osciloscopio, cautines, motores monofásico y trifásico, cables y otras herramientas y elementos de seguridad.

Por estar ubicada en una comuna netamente industrial, la escuela tendrá la posibilidad de ofrecer a los alumnos que egresen de las especialidades mencionadas, práctica profesional en alguna de las 600 empresas del sector.

Esta escuela participó y resultó sorteada en el Programa de Mejoramiento Educativo, que financiará proyectos destinados a elevar el rendimiento de 400 escuelas.

Asimismo, la comunidad educativa de esta escuela presentará un nuevo proyecto a la Intendencia para llevar a cabo una segunda etapa de su plan de educación técnico-profesional, complementando el equipamiento actualmente existente. Estudia, también, la idea de convertirse en un Organismo Técnico de Ejecución (OTE), para entregar capacitación a jóvenes desempleados del sector.

3217 09

Respecto a reformas educacionales

Lagos: "Iglesia busca elementos comunes"

El ministro de Educación, Ricardo Lagos, dijo que percibe un proceso de búsqueda de elementos comunes, al comentar las posiciones distintas expresadas por el presidente de la Conferencia Episcopal, Carlos González, y por secretario general, Cristián Caro, respecto a la propuesta del Ministerio de Educación sobre los objetivos fundamentales y los contenidos mínimos de la enseñanza.

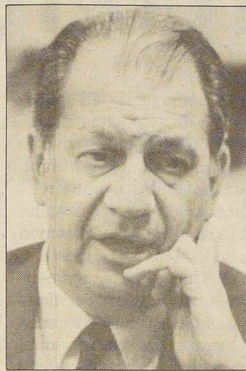
El ministro Lagos informó que el obispo González le había enviado una carta en la cual respalda el proyecto educacional del gobierno. "Es una carta en términos muy positivos respecto a lo que está haciendo el gobierno y en donde indica la conveniencia de poder estudiar un poco más estos temas, pero yo diría que es un tono distinto al que se dio en días pasados".

El secretario general de la Conferencia Episcopal, Cristián Caro, señaló el miércoles que la Iglesia tenía "serias reservas" en torno al proyecto educativo del gobierno y junto con pedir una prórroga opinó que el documento "no peca tanto por lo que dice, sino por lo que no dice".

Lagos sostuvo que la misiva que le envió el presidente de la Conferencia Episcopal es positiva, respecto a la labor del gobierno en esta materia. Agregó que en ella se indica



Monseñor Carlos González envió una carta al ministro Ricardo Lagos, en la que la Iglesia pide más plazo para el tema de la reforma educacional.



la conveniencia de estudiar un poco más todos los temas en este ámbito, pero que tiene un sentido diferente a las declaraciones hechas por el obispo Caro.

El secretario de Estado manifestó su coincidencia con lo señalado por el ministro Secretario General de Gobierno, Enrique Correa, quien sostuvo que para las autoridades fue una sorpresa la postura de la Iglesia, dada a conocer por el secretario general de la Conferencia Episcopal.

Al preguntársele al ministro si piensa que al interior

de la Iglesia hay dos posturas frente al documento, contestó: "creo que ellos están en proceso de búsqueda de elementos comunes".

MINISTRO CORREA

En tanto, el ministro Secretario General de Gobierno, Enrique Correa, dijo que no existe ningún conflicto entre la Iglesia Católica y el gobierno. Hay un diálogo muy constructivo en marcha que, estamos seguros, va a fortalecer el consenso en torno a la política educacional.

Las declaraciones las formuló el secretario de Estado al dar a conocer la coincidencia de ambos sectores en cuanto a un mayor plazo para que puedan recibirse los aportes de la Iglesia Católica a las propuestas sobre contenidos mínimos de la educación, prórroga que tras ser solicitada por el Comité Permanente del Episcopado, fue aceptada por el ministro Ricardo Lagos.

"Consideramos por tanto -dijo Correa- que la discusión del problema ya está enfilada y estamos ciertos que vamos a contribuir en el tema educacional chileno, como en tantas otras cosas también, a lograr un consenso amplio y estable", considerando la opinión y enfoque de todos los sectores que integran la vida nacional. "Lo más importante es dar el tiempo necesario para que los aportes lleguen y sean considerados".

La carta episcopal

El Centro Nacional de Comunicación Social del Episcopado, dio a conocer la carta del presidente de la Conferencia Episcopal de Chile, monseñor Carlos González Cruchaga al ministro de Educación, Ricardo Lagos, en que le solicita mayor plazo para el debate en torno a la propuesta relativa a la educación chilena formulada por esa secretaría de Estado.

El texto de la carta, es el siguiente:

"Muy estimado señor ministro:

"Me dirijo a usted en relación a la propuesta relativa a la educación chilena hecha por ese ministerio.

"Como ya lo hemos manifestado antes, reconocemos en ella varios elementos positivos importantes. Principalmente aquellos que se refieren a abordar la necesaria reforma que permita mejorar la calidad educacional en vistas del futuro de nuestra patria.

"Igualmente nos parece valioso que, por primera vez en el sistema educacional chileno, se incorpore la dimensión valórica. Este aspecto, sin embargo, entraña una complejidad y una

proyección particularmente importantes.

"La actitud adoptada por el ministerio que usted dirige al poner ciertos temas en discusión, merece nuestro reconocimiento y ha sido de vital importancia para el debate actual.

"En esa actitud, se funda el interés de los obispos de Chile por entregar de vista de la Iglesia a esta reforma especialmente en aquellos temas que dicen relación con la visión del hombre y sus consecuencias ético-valóricas.

"La complejidad del tema, la trascendencia que tiene y el estado aún no suficiente del debate, nos lleva a sumar nuestra opinión a la de otros sectores de la comunidad nacional, en el sentido que se otorgue un plazo más amplio para completarlo.

"Le presento, pues señor ministro, nuestra solicitud de aumentar el plazo para continuar ese debate y así la propuesta de ustedes pueda recibir una mayor cantidad de aportes.

"Lo saluda afectuosamente

"Carlos González, obispo de Talca,

"Presidente de la Conferencia Episcopal de Chile"

Ministro: "La salud no es una chacota" 273

LETICIA SOTO / Santiago

"La salud no es una chacota y hay que tratarla en serio", dijo ayer el ministro de Salud, Jorge Jiménez, al referirse al paro de los funcionarios y profesionales de nueve consultorios de las comunas de San Miguel, San Joaquín y Pedro Aguirre Cerda que hasta el cierre de esta edición mantenían el conflicto en forma indefinida.

Jiménez insistió en que este movimiento tiene connotaciones políticas. "Los trabajadores de la atención primaria municipal están siendo perjudicados con la actitud de sus dirigentes, quienes no entienden que el proceso de municipalización no se va a revertir y que en el proyecto de ley sobre atención primaria enviado por el gobierno al Parlamento, se consigna una clara mejoría de remuneraciones".

El ministro sostuvo que recién ahora, después de seis meses de que este proyecto ministerial está en el Parlamento, los dirigentes de la Federación de Trabajadores de Atención Primaria que dirige Yuri Carvajal, plantean reconocimiento de antigüedad y carrera funcionaria.

Según el ministro Jiménez esta movilización y las estudiantiles tienen otras motivaciones que trascienden claramente los problemas específicos de los cuales el gobierno está muy consciente y ha dado pasos concretos para resolverlos.

Lo afirman ministro Enrique Correa y obispo Cristián Caro

Educación: niegan roces Gobierno- Iglesia

278

EMILIO ROJO

El ministro Secretario General de Gobierno, Enrique Correa, informó ayer que el ministro de Educación, Ricardo Lagos tomó té en la víspera con un grupo de obispos y que las consultas sobre la reforma al sistema educacional están ya "enfiladas", al dar a conocer el contenido de una carta enviada por el presidente de la Conferencia Episcopal, Carlos González Cruchaga, al titular de Educación.

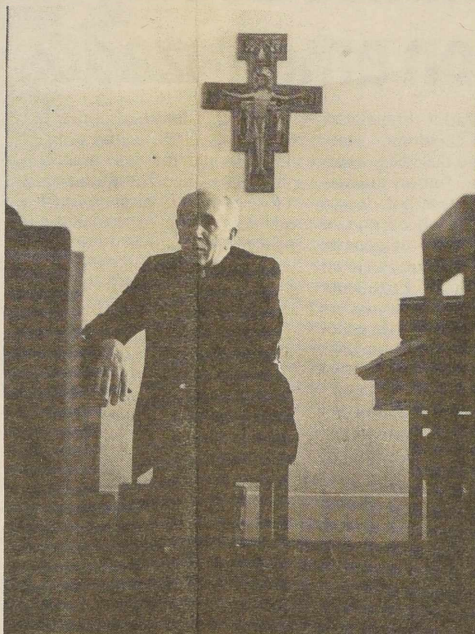
El secretario de la Conferencia Episcopal, Cristián Caro, había manifestado "ciertas reservas" por algunas normas no establecidas en documento "Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos" (que son parte de la reforma educacional) y solicitó que su discusión fuera postergada mientras se enviaba una misiva con la opinión de los obispos chilenos, a lo que accedió el Ejecutivo, a través de las declaraciones del ministro Enrique Correa.

Carta a Lagos

La carta enviada por el obispo Carlos González, al ministro Ricardo Lagos, es la siguiente:

"Me dirijo a usted en relación a la propuesta relativa a la Educación chilena hecha por ese Ministerio.

"Como yo la hemos manifestado antes, reconocemos en ella



El obispo Carlos González, presidente de la Conferencia Episcopal, quien firmó la carta enviada al ministro Lagos.

varios elementos positivos importantes. Principalmente aquellos que se refieren a abordar la necesaria reforma que permita mejorar la calidad educacional en vistas del futuro de nuestra Patria.

"Igualmente nos parece valioso que, por primera vez en el sistema educacional chileno, se incorpore la dimensión valórica.

Este aspecto, sin embargo, entraña una complejidad y una proyección particularmente importantes.

"La actitud adoptada por el Ministerio que usted dirige, al poner estos temas en discusión merece nuestro reconocimiento y ha sido de vital importancia para el debate actual.

"En esa actitud se funda el interés de los obispos de Chile por entregar el punto de vista de la Iglesia a esta reforma, especialmente en aquellos temas que dicen relación con la visión del hombre y sus consecuencias ético-valóricas.

"La complejidad del tema, la trascendencia que tiene y el estado aún no suficiente del debate, nos lleva a sumar nuestra opinión a la de otros sectores de la comunidad nacional en el sentido que se otorgue un plazo más amplio para completarlo.

"Le presento, pues, señor Ministro, nuestra solicitud de aumentar el plazo para continuar ese debate y así la propuesta de ustedes pueda recibir una mayor cantidad de aportes".

El ministro Enrique Correa, luego de explicar que el presidente de la Conferencia Episcopal lo había autorizado a dar a conocer la carta, afirmó que la discusión sobre el tema "está ya enfilada y pensamos y estamos ciertos, que vamos a contribuir, como en tantas otras cosas, también a lograr un consenso amplio en el tema educacional chileno y con consideración y enfoque de todos los sectores que integran la vida nacional".

Tras precisar que el Ministerio de Educación será el que defina el nuevo plazo para enviar el documento al Consejo Superior de

Educación, Correa agregó que "a nosotros nos ha parecido importante como gobierno dejar en claro que, en esta materia, no se pueda deducir en algún momento un conflicto entre la Iglesia y el Gobierno. Hay un diálogo en marcha y el diálogo como ustedes saben es muy constructivo, y pueden deducirlo por los términos de la carta del Presidente de la Conferencia Episcopal. Estamos seguros que vamos a fortalecer el consenso en torno a la política educacional. Lo importante es dar el tiempo necesario para que los aportes lleguen y sean considerados—.

Obispo Caro

Afirmaciones similares formuló el obispo auxiliar de Santiago, Cristián Caro, al afirmar ayer que "no hay ningún problema" en la relación con el gobierno.

Caro destacó que el titular de Educación ha sido receptivo a las observaciones de la Iglesia y destacó el anuncio del gobierno de acoger la prórroga del envío del documento al Consejo de Educación Superior, un paso previo a la entrada en vigencia de los planes de estudio.

Igualmente afirmó que tras la reunión del ministro Lagos con el obispo Carlos González "se han intercambiado palabras, así es que no hay ningún problema".

Entre Autoridades Administrativas y Eclesiásticas:

Acuerdo para Analizar el Contenido de Ref. Educativa

- Representantes del Gobierno y de la Iglesia dijeron que no existe conflicto en el trato del tema de objetivos fundamentales y contenidos mínimos de la enseñanza.
- Texto de la carta enviada por monseñor Carlos González a Ministro Lagos.

Autoridades del Gobierno y de la Iglesia Católica adelantaron ayer que iniciarán un "diálogo constructivo" en torno al proyecto del Ministerio de Educación sobre los objetivos fundamentales y contenidos mínimos de la enseñanza.

Señalaron que así se daba por su-

perado el conflicto que surgió a raíz de los reparos que formuló el secretario general de la Conferencia Episcopal (Cepch), monseñor Cristián Caro, a la iniciativa.

En este contexto, el Gobierno hizo pública ayer una carta que el presidente de la Cepch, monseñor Carlos Gon-

zález, le envió al titular de la cartera de Educación, Ricardo Lagos, donde destaca que, por primera vez, se intente abordar globalmente la cuestión de la enseñanza y se consideren principios valóricos en ella.

En la misiva también oficializa la

(Continúa en la página A 23)

278

M. PENA

Acuerdo para Analizar

(De la página A 1)
petición eclesial de prorrogar el plazo para que el Ministerio de Educación considere nuevas observaciones y suposiciones, entre ellas las que los obispos estiman necesario hacer para el perfeccionamiento de tal plan educacional.

Monseñor Caro, no obstante, precisó que ni el Ministro Lagos ni ningún otro representante ministerial le solicitaron alguna entrevista para tratar el tema antes de que, a nombre de la Iglesia y por encargo del Comité Permanente del Episcopado, hiciera públicas las "serias reservas" que tienen los obispos sobre el proyecto educacional, por el Ministro Secretario General de Gobierno, Enrique Correa.

MINISTRO CORREA

"No existe conflicto alguno entre la Iglesia Católica y el Gobierno como se pudo deducir en algún momento", fue la primera puntualización que formuló ayer en La Moneda el Ministro Secretario General de Gobierno, Enrique Correa. Añadió que, por el contrario, "existe un diálogo en marcha, un diálogo muy constructivo y que estamos seguros de que va a fortalecer el consenso en torno a esta política educacional".

Señaló que lo más importante en estos momentos es dar el tiempo necesario para que los aportes de todos los sectores involucrados lleguen al Ministerio del ramo y sean debidamente considerados.

Sobre una aparente diferencia de criterios entre lo que han manifestado públicamente monseñor González y monseñor Caro en torno al citado proyecto, Correa dijo que ello resulta más bien de las interpretaciones de las palabras del secretario general de la Conferencia Episcopal.

Correa hizo ver hubo un encuentro entre los representantes del Episcopado y el Ministro Lagos, este jueves a las 17 horas, en que, además de tomar té juntos, se pusieron de acuerdo para conversar este tema.

Resaltó que resulta igualmente valioso que, por primera vez, en el sector educacional chileno se considere la dimensión valórica.

CARTA DE MONSEÑOR GONZALEZ

Correa dio a conocer también el texto de la misiva que envió monseñor González al Ministro Lagos, explicando que el prelado le autorizó para hacer público su contenido a raíz de las informaciones de la prensa y de las declaraciones que hizo el Gobierno en torno a lo dicho por monseñor Caro.

El texto dice así:

"Señor Ministro de Educación,
"Don Ricardo Lagos,
"Presente.

"Muy estimado señor Ministro:
"Me dirijo a usted en relación a la

propuesta relativa a la educación chilena hecha por ese Ministerio. Como ya lo hemos manifestado antes, reconocemos en ella varios elementos positivos importantes, principalmente aquellos que se refieren a abordar la necesaria reforma que permita mejorar la calidad educacional en vista del futuro de nuestra patria.

"Igualmente, nos parece valioso que, por primera vez, en el sistema educacional chileno se incorpore la dimensión valórica. Este aspecto, sin embargo, entraña una complejidad y una proyección particularmente importantes.

"La actitud adoptada por el Ministerio que usted dirige al poner estos temas en discusión merece nuestro reconocimiento y ha sido de vital importancia para el debate actual.

"En esa actitud se funda el interés de los obispos de Chile por entregar el punto de vista de la Iglesia a esta reforma, especialmente en aquellos temas que dicen relación con la visión del hombre y sus consecuencias ético-valóricas.

"La complejidad del tema, la trascendencia que tiene y el estado aún no suficiente del debate nos lleva a sumar nuestra opinión a la de otros sectores de la comunidad nacional, en el sentido de que se otorgue un plazo más amplio para completarla.

"Le presento, pues, señor Ministro nuestra solicitud de aumentar el plazo para continuar ese debate y así la propuesta de ustedes pueda recibir una mayor cantidad de aportes.

"Le saluda afectuosamente,
"Carlos González Cruchaga, obispo de Talca, presidente de la Conferencia Episcopal de Chile", concluye la misiva.

MONSEÑOR CARO

El secretario general de la Conferencia Episcopal, monseñor Cristián Caro, afirmó que no existen problemas entre la Iglesia y el Ministerio de Educación por los reparos que manifestó al proyecto ministerial sobre objetivos mínimos y contenidos fundamentales elaborado por dicha Secretaría de Estado.

Caro dijo que "no es efectivo" que autoridades de la Iglesia no hayan querido recibir al Ministro Lagos u otro representante para tratar directamente el tema.

"Nadie del Ministerio ha dicho que quiera hablar conmigo", dijo el obispo, aclarando lo señalado por el Ministro Secretario General de Gobierno, Enrique Correa, en cuanto a que Lagos trató de hablar sobre la materia con alguna autoridad eclesial sin que ello fuera posible.

Este miércoles, Caro, en representación de la Iglesia y a pedido del Comité Permanente del Episcopado, dijo que los obispos tienen "serias reservas" en cuanto a la propuesta ministerial, que se fundan no tanto en lo que se dice como en lo que se omite. También acotó que no les satisface el concepto de persona humana que se plantea y el relativismo moral que se sigue.

Al ser abordado ayer en la Catedral Metropolitana, el prelado pidió inicialmente no ser consultado sobre el tema, pero al insistirsele accedió a emitir su parecer.

Destacó, por ejemplo, la receptividad manifestada por Lagos a la petición de prórroga que formuló la Iglesia, así como a las observaciones que los obispos le harán llegar.

"Ayer estuve con el Ministro de Educación en un encuentro de obispos al que él estaba invitado. Conversamos brevemente y quedamos en hacer llegar al Ministerio todas las observaciones de la Iglesia", acotó. Agregó que, por la tarde del miércoles y luego de sus declaraciones a nombre del Comité Permanente, fue el propio presidente de la Cepch, monseñor Carlos González, quien conversó con Lagos. "Han intercambiado palabras, así es que no hay ningún problema", acotó.

En tanto, el Arzobispo de Santiago, monseñor Carlos Oviedo, dijo que la Iglesia Católica está de acuerdo en la necesidad de una reforma global al sistema educacional, pero que como tal tiene profundo interés en que se consideren los contenidos valóricos.

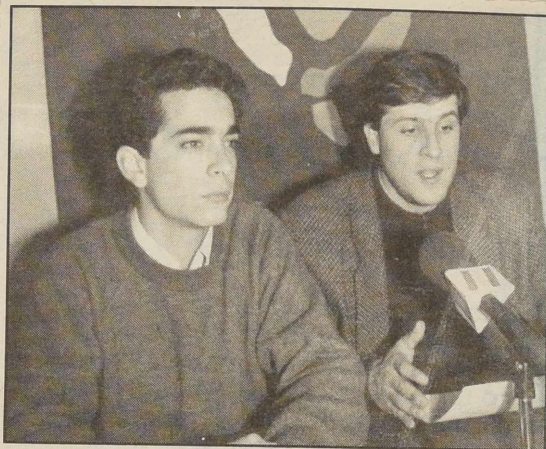
MINISTRO LAGOS

En tanto, el Ministro de Educación, Ricardo Lagos, expresó que ayer recibió una carta del Presidente de la Conferencia Episcopal, Carlos González, con conceptos positivos sobre la gestión educacional del Gobierno.

"He conversado con el presidente de la Conferencia (Carlos González) y el me envió una carta en el día de hoy (ayer). Creo que esa misiva es muy importante, está en términos muy positivos respecto de lo que está haciendo el Gobierno y en donde indica la conveniencia de poder estudiar un poco más estos temas, pero yo diría que es un tono distinto a lo que se vio en días pasados", precisó el personero de Gobierno, haciendo alusión a las declaraciones del Secretario General de la Conferencia, monseñor Cristián Caro, quien expresó a nombre del Episcopado "serias reservas" sobre el documento objetivos fundamentales y contenidos mínimos.

Consultado si existen dos posturas entre los obispos, puesto que por un lado monseñor González apoyó la gestión educativa de Gobierno y sus informes, y, por otro lado, monseñor Caro manifestó reparos al informe aludido, el Ministro Lagos contestó: "yo creo que he estado en un proceso de búsqueda de algunos elementos comunes".

Consultado por la reacción de sorpresa expresada por el Ministro Secretario General de Gobierno, Enrique Correa, en torno a la reacción de la Iglesia Católica por el informe ministerial, el Ministro Lagos indicó que está en el mismo sentido de lo manifestado por su cartera.



El presidente de la juventud del Partido por la Democracia, Marcos Núñez (izquierda) y el miembro del comité político de Participación Democrática de Izquierda -PDI-, Pablo Mecklenburg, responsabilizaron al Partido Comunista de las tomas y desórdenes registrados en planteles universitarios.

Antiguos dirigentes de las "Ues"

Acusan al PC de toma de recintos

Los ex dirigentes estudiantiles Marcos Núñez y Pablo Mecklenburg acusaron al Partido Comunista de impulsar un plan nacional de agitación en las universidades, con el fin de provocar un clima de desestabilización en el marco de las elecciones municipales.

Mecklenburg, miembro del comité político del Partido Democrático de Izquierda, manifestó que esta acción ha sido llevada a cabo por las Juventudes Comunistas y sectores de ultraizquierda.

Junto con Núñez, presidente de la Juventud del Partido por la Democracia, solidarizó con el vicepresidente del centro de alumnos de la Universidad Metropolitana, Ilich Silva, quien fue golpeado y amenazado de muerte el viernes.

Durante una conferencia de prensa ofrecida en el PDI, Mecklenburg agregó que la demanda estudiantil de obtener un mayor número de becas y de volver al sistema de arancel diferenciado, es una reivindicación "profundamente sentida" por los estudiantes universitarios de todo el país.

Pero, advirtió, los paros y tomas carecen de un respaldo mayoritario. "Queda clara su instrumentalización por parte del PC con el único y claro objetivo de crear problemas y desprestigiar la imagen pública del ministro de Educación, Ricardo Lagos", expresó.

A través de una declaración pública, ambos dirigentes políticos dijeron que esa colectividad actúa así, porque sabe que perderá un espacio político si Lagos se presenta como candidato presidencial.

INSTAN A REINTEGRO

Seis estudiantes del ex Pedagógico, entre ellos el dirigente Ilich Silva, llamaron al alumnado de la UMCE a presentarse en el plantel a las ocho horas de mañana, para que se informen del avance del conflicto e inicien discusiones por carrera.

Durante una conferencia de prensa ofrecida en la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile, rechazaron las medidas autoritarias y antidemocráticas.

Informaron que interpondrán un recurso de protección ante la justicia, a raíz de las amenazas de muerte verbales hechas en contra de Silva.

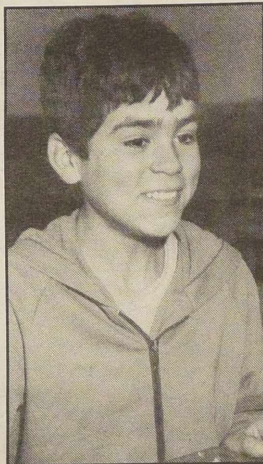
Llamaron al diálogo, a la tolerancia, a la cordura y al respeto por las ideas.

"Eso no significa que como estudiantes nos vamos a dejar pasar a llevar por un grupo que ha tomado posiciones en forma minoritaria", indicaron los alumnos.

Una declaración leída por la estudiante y dirigente Carolina Millán, consignó que es necesario buscar una solución al crédito universitario, que está "fracasado", dijo, como sistema de financiamiento.



"Los platos son más abundantes y tenemos harta fruta", señaló la pequeña María José Herrera, estudiante del cuarto año A.



Pedro Severino, alumno del sexto año B, dijo que el año pasado no le echaban ni sal ni aliños a la comida.



"Los almuerzos han cambiado. Antes no daban arroz, huevos ni carne. Afortunadamente esto ha cambiado", indicó Cristián Viera, alumno del octavo año A.

Hicieron cursos, trabajan como negras, pero están contentas

"Olla Común Socie proletas le dan

El jueves pasado el Ministro de Educación, Ricardo Lagos, se dejó caer por la Escuela D-149, ubicada en la Población La Pincoya, en el sector norte de la capital, para rubricar un cototo acuerdo entre la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas y la primera microempresa de ollas comunes del país que se dedicará a prestar servicios de almuerzo, desayuno y once a los cabros escolares del establecimiento señalado.

La ceremonia atrajo la atención de la opinión pública, pues tras una simple firma de convenio, se escondió una situación que refleja cómo los más pobletes pueden solucionar sus problemas cuando alguien les da la oportunidad para hacerlo.

Siete mamitas integran la microempresa "Marchant e Ibáñez Ltda.", quienes con la ayuda de la Vicaría del área norte de Santiago y de la Organización No Gubernamental, Prosan, están logrando salir de los graves problemas que tienen en sus hogares, con esposos cesantes y con peques que alimentar, educar y vestir.

Las siete mujeres, capitaneadas por Elena Marchant y Carmen Ibáñez, aparte de no tener billete para hacer un plato de porotos en la casa, asistían, en compañía de sus medias naranjas y peques a las ollas comunes que funcionan en la populosa comuna de La Pincoya.

Cursos de cocina

Poco a poco, con el correr del tiempo, fueron integrándose al trabajo de las personas que preparaban los almuerzos, pues, uno de los requisitos, para seguir beneficiándose de las ollas comunes, es que por lo menos una vez a la semana, las jermus tienen que colaborar en las tareas de preparar y hacer los manyes para los que necesitan un plato de comida para seguir viviendo.

Los caperuzos de la ONG "Prosan" les ofrecieron la posibilidad de estudiar y hacer unos cursillos de cocina con el objeto de cuidar y preparar como Dios manda los almuerzos para los vecinos. Las mamitas, ni cortas ni perezosas, apechugaron y

durante todo el verano pasado se quebraron el mate y se quemaron las pestañas aprendiendo a cocinar del one.

De pronto se les presentó la oportunidad de poder ofrecer sus servicios, en forma colectiva, a un colegio de la comuna. Ese establecimiento fue la Escuela d-149. El Ministerio de Educación aceptó la oferta de las mamis y desde el 1º de abril pasado están dale que dale con los almuerzos de 460 cabros becados por la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas.

El noviciado

Las féminas pagaron el noviciado durante el primer mes de trabajo. En abril gastaron cualquier cantidad de plata para comprar el alimento que necesitaban y después para transportarlo desde los centros de abastecimiento hasta la bodega de la escuela, situada en Los Cerezos con Recoleta.

Elena Marchant dijo al diario pop que hasta el momento no tienen nada de que quejarse, "pues la experiencia ha sido fabulosa. Ahora ganamos un sueldo y compartimos las ganancias con las nueve ollas comunes que hay en la comuna".

Margarita Ponce, otra de las integrantes de la microempresa, dijo que el primer mes fue difícil y que nunca pensaron tener ganancias pero el destino indicó otra cosa y pudieron solidarizar y repartir mercaderías a las nueve ollas comunes de La Pincoya.

Junto a estas jermus, también le dan duro al laburo Marlene Pérez y Inés Muñoz, quienes tienen la responsabilidad de preparar diariamente 460 raciones de almuerzos, 200 desayunos y 260 once.

Ministro Lagos es el hombre que apuntala todo

En La Pincoya está el laboratorio: Cabritos felices con el mastique

Los cabros de la Escuela D-149 de La Pincoya están de lo más felizcote con las nuevas "tías" que se hicieron cargo del casino y de preparar el desayuno, el almuerzo y la once para los becados de la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas.

La dirección de la escuela, es decir el caporal de los profes, Hernán Aguilera, también está satisfecho con el nuevo servicio, porque, según contó a La Cuarta, las féminas que integran la microempresa Marchant e Ibáñez Ltda. son de la pobla y no tienen fines de lucro. "Los más beneficiados con esto son los estudiantes. El Ministerio de Educación ha dado la posibilidad de que se ponga en funcionamiento este proyecto y ahora sólo esperamos que finalice con éxito, porque no sólo beneficiará a los alumnos, sino a toda la comunidad que puede encontrar en esto una forma de ganarse la vida". El Ministro Lagos es el mejor defensor de la idea y de esta nueva forma de ganarse la vida.

Como la cosa es democrática, el diario pop también habló con los peques que reciben almuerzo en el cole-

gio. Todos estuvieron de acordeón en que la cosa funciona mucho mejor que el año pasado.

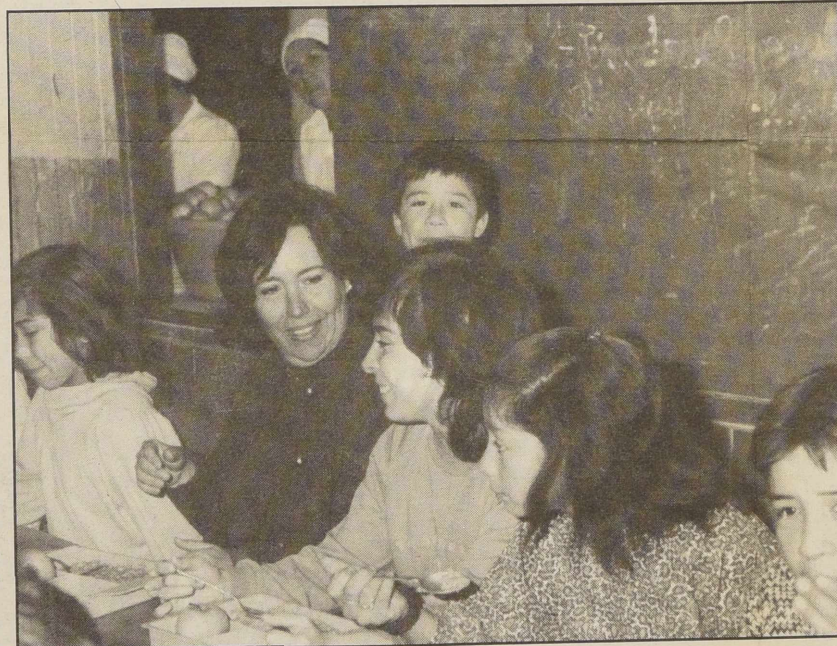
"Los platos son más abundantes, tenemos harta fruta y el almuerzo es mejor que el que nos daban el año pasado", precisó la pequeña María

José Herrera, de 9 años de edad, y que cursa el cuarto año A.

Pedro Severino, de 13 años, estudiante del sexto año B dijo: "El año pasado no le echaban sal ni aliños a la comida. Las lentejas salían duras. Me gusta más el

almuerzo que nos dan ahora".

"Los almuerzos han cambiado. Antes no daban arroz, huevos ni carne. Afortunadamente esto ha cambiado", dijo con una sonrisa de oreja a oreja, Cristián Vera, alumno del octavo año A.



En la foteli, la alcaldesa Sofía Prat comparte el mastique con algunos peques de la Escuela D-149, en La Pincoya.

dad Limitada": Siete mujeres de comer a 460 escolares

● Pelan el ajo

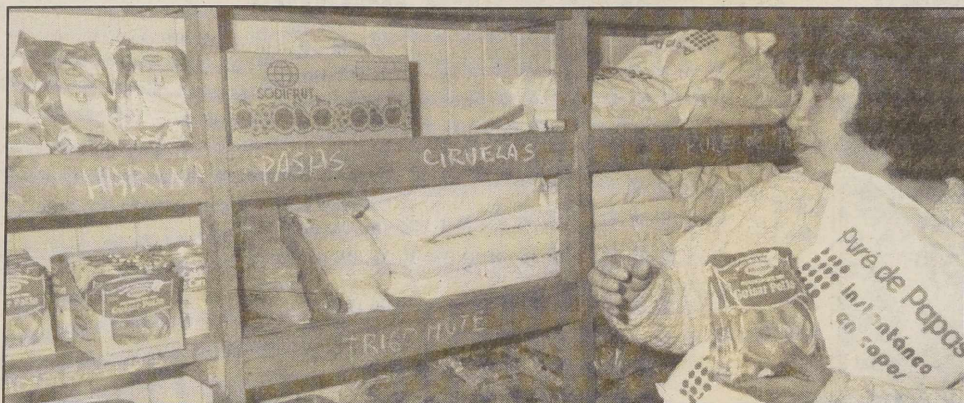
La jornada de trabajo comienza un cuarto para las ocho de la mañana, hora que llega hasta el colegio la encargada de la bodega, quien entrega la cantidad de alimento que se va a cocinar durante el día.

Quince minutos después lo hacen las tres personas que se dedicarán a pelar papas, ajos, cocer los porotos y preparar las ensaladas y las frutas de los peques.

En cuatro grandes fondos cocinan los más de 400 almuerzos diarios. Mientras una prepara la ensalada, otra se encarga de revolver los porotos y otra de servir las bandejas.

A las 12 horas, en punto, se abren las puertas de la cocina y una fila de cabros escolares comienza a recibir lo que será la comida del día.

Las dietas que reciben los peques, están previamente aprobadas por los caperuzos de la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas, quienes exigen tener con dos meses de anticipación los menús que se entregarán diariamente a los escolares.



Elena Marchant - una de las microempresarias de la Población La Pincoya- muestra al diario pop la despensa en donde guardan los alimentos con que preparan el manje para los cabros de la Escuela D-149.



La "tía" Marlene Pérez, con la cara llena de risa, prepara unos cototos garbanzos para la hora de almuerzo.

Pero han superado los obstáculos

Ninguna socia nació en cuna de oro: La historia de sus vidas

A las siete jermus que laboran en la microempresa "Marchant e Ibáñez Ltda." les cambió la vida, porque en menos de lo que canta un gallo se convirtieron de pobladores comunes y corrientes en emprendedoras socias con un futuro auspicioso en el rubro de la alimentación escolar.

Marlene Pérez e Inés Muñoz no ocultan su felicidad, pues no hace mucho tiempo que su futuro se presentaba harto oscuro. Sus medias naranjas no tenían trabajo y no había plata para hacer el puchero y alimentar a los cabros chicos. Hoy tienen un trabajo estable, mejor remunerado, en comparación con otras empresas particulares, se sienten que pueden servir y aportar a la sociedad y además ponen su granito de arena para solidarizar con las familias enteras que almuerzan, todos los días, en las nueve ollas comunes que hay en La Pincoya.

Gloria Martínez lleva el trabajo de contabilidad de la naciente empresa y según contó al diario pop, las finanzas van bien y esperan que con el tiempo las utilidades puedan reinvertirlas en la compra de utensilios y artefactos para desempeñar mejor el servicio que están prestando.

Cada una de las mamitas que integran la

cotota microempresa reflejan, con pelos y señales, la situación y el sufrimiento que viven a diario las familias en las poblaciones más pobletes de esta copia feliz del Edén.

Margarita Ponce, una de las encargadas de la cocina, es viuda y tiene 5 hijos a los cuales debe mantener. Yasna, la hija mayor de 22 años, tiene un problema a los oídos que la está dejando sordita y Víctor, de 15 años, tiene un coeficiente intelectual bajo por lo que debe asistir a una escuela especial. "Mire, mi situación era muy inestable y ahora tengo la seguridad de que a fin de mes tengo una platita segura. Recuerdo que cuando llegué a la "Olla por la Paz", pagaba 20 pesos por cada plato de almuerzo para mis hijos y yo personalmente ayudaba, una vez a la semana, a preparar la comida. Los que no colaboran deben pagar 50 pesos por el plato", contó de lo más felizcota Margarita.

Familias desamparadas

Inés Muñoz, otra de las "tías" que preparan el manje para los cabros escolares, tiene seis niños, entre los 22 y 6 años de edad. Su historia es parecida. Su esposo es obrero de la

construcción y desde hace dos años que está cesante.

"No tenía qué darle de comer a los niños, hasta que una vecina me habló de la Olla Hortensia Bussi. Ahí llegué y poco a poco empecé a participar y colaborar con la gente que cocinaba para los que no tienen un plato de comida. Ahora estoy muy tranquila, porque se qué cuento con una platita estable a fin de mes", confesó.

Por esas cosas de la vida, llámense falta de oportunidades, recursos, pobreza o desamparo, su hijo Fabián, que hoy tiene 22 años, fue afectado a los 9 meses de edad por una fuerte meningitis que lo dejó enfermo para el resto de su existencia.

Marlene Pérez, llegó hasta una de las ollas comunes con el mismo problema que sus compañeras: tanto ella como su esposo se encontraron un día sin un cinco en los bolsillos y con la responsabilidad de dar de comer a sus dos peques Rodrigo, de 10 años y Cristián, de 9 meses.

A pesar de la dura vida que han tenido que enfrentar, estas féminas tienen el valor de sobreponerse a los sinsabores y apachugar con tutti para sacar adelante la familia a la que pertenecen.

RICARDO LAGOS Y OCUPACION EN UMCE:

“La Toma Morirá De Muerte Natural”

718

- Ministro de Educación rechazó agresión contra dirigente y la acción de grupos minoritarios.

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, indicó ayer que es inadmisibles la situación que se registra en la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (ex-Pedagógico), “porque va contra las prácticas democráticas que grupos que no son representativos de la mayoría, se arrojan su representación e impidan el normal desarrollo de las actividades académicas”.

El secretario de Estado señaló que los estudiantes deben acatar los acuerdos adoptados por sus dirigentes, al recordar que el lunes pasado se reunió con los representantes de diferentes universidades con quienes se convino un procedimiento para resolver los problemas de los estudiantes.

Reiteró que los estudiantes de la Universidad Metropolitana pertenecen a la FECh, cuyo presidente participó en los acuerdos de las federaciones de estudiantes del país y, por lo tanto, deberían respetarlos.

Lagos manifestó su seguridad en que la situación planteada “morirá de muerte natural, ya que la mayoría entiende que tiene derecho a protestar, a participar, pero la minoría no tiene derecho a dominar”.

El secretario de Estado calificó, por otro lado, como “una práctica inadmisibles” la agresión de que fue objeto el vicepresidente del Centro de Estudiantes de la UMCE, Ilich Silva.

Recién mañana lunes se adoptará una determinación, respecto de la “toma” que alumnos de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (ex Pedagógico) realizan en el Campus Macul de dicha casa de estudios.

Ello, porque gran parte de los estudiantes comprometidos en el conflicto, profesores, alumnos a favor de la ocupación y alumnos en contra de la misma, realizarán hoy y mañana reu-

niones para analizar la situación y proponer soluciones.

COMITE POR EL PEDAGOGICO

El Comité de Estudiantes por el Pedagógico hizo ayer un llamado a los alumnos de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (ex Pedagógico), para que mañana lunes acudan al Campus Macul y se informe acerca del avance del conflicto, para que, luego se pueda formar una posición mayoritaria frente a la “toma” que efectúan alumnos de esa casa de estudios desde el pasado martes.

En conferencia de prensa, este comité, integrado por el vicepresidente del Centro de Estudiantes de esa universidad, Ilich Silva; la presidente del Centro de Alumnos de Párvulos, Carolina Millán y otros dirigentes, señaló que “las medidas tomadas en el transcurso del conflicto no son representativas de la mayoría real del estudiante, a lo cual se ha sumado el manejo político de minorías que, en otras circunstancias, no tendrían ninguna influencia en las decisiones de la comunidad universitaria”.

En tanto, el Partido por la Democracia (PPD) y Participación Democrática de Izquierda (PDI) hicieron pública su preocupación por la situación de crisis que afecta a varias universidades del país.

Según el miembro del Comité Político del PDI, Pablo Mecklenburg, Marco Núñez, de la Juventud del PPD, “lo que aquí existe es la puesta en marcha de un plan nacional de agitación que pretende crear un clima de desestabilización en el marco de las elecciones municipales, por parte del Partido Comunista y que ha sido ejecutado en las universidades por las Juventudes Comunistas y sectores de ultraizquierda”.

Presidente del PPD es partidario de un candidato de la Concertación, "pero que no sea DC"

Schnake: "Lagos ganaría a Frei"

CLAUDIA ALAMO

Dentro de poco el actual presidente del Partido por la Democracia, Erich Schnake, hará entrega de su asiento en la mesa directiva de esa colectividad. Hombre cercano y amigo de Ricardo Lagos, habla de las posibilidades para concretar esa eventual candidatura a la Presidencia. Partidario de que la Concertación lleve un solo candidato "pero que no sea un DC". En conversación con LA NACION habla de las diferencias entre su partido y el PS y enfatiza que "no hay fusión".

-La DC ha señalado que dos candidatos quebrarían la Concertación, ¿qué piensa usted?

-Por principio, no le tenemos miedo a la democracia y creemos que cuando ésta establece mecanismos para dirimir posibles conflictos como los que podrían producirse con dos candidatos hay que hacer uso de ellos. En ese sentido, no me cabe duda de que si hay una primera vuelta con dos candidatos de la Concertación el que resulte triunfante va a recibir el apoyo del otro en la segunda vuelta. La Concertación no se quiebra si hay dos candidatos, es sólo una manera de presentarle al electorado, en una primera vuelta, todas las opciones posibles. Pero el ideal para nosotros es que la Concertación tenga un solo candidato.

-Dice que el ideal es un solo candidato. Sergio Bitar ha hablado de dos candidatos con lista y programa común, ¿no es esa la posición del PPD?

-Esa es la propuesta alternativa que hemos planteado como partido pero nuestro ideal es que la Concertación tenga un candidato. Y dentro de ese ideal nos parece que sería bueno para la consolidación de la democracia que la Concertación eligiera un candidato, y que éste sea diferente del de la DC, que sea concretamente Ricardo Lagos. Nos parece justo.

-¿Cómo cree que se van a conciliar las posiciones si la DC aspira a que el candidato sea de la fuerza mayoritaria?

-Si no hay acuerdo habrá que buscar un mecanismo que le permita a la Concertación definir internamente su futuro liderazgo o ir a esta propuesta alternativa, en el sentido de que hayan dos candidatos y que ojalá haya una sola lista parlamentaria. Pero, rechazamos la posibilidad de excluir de antemano la participación de un candidato nuestro en las próximas elecciones.

-¿Estarían dispuestos a ir en dos listas arriesgándose a no tener una buena representación parlamentaria?

-Personalmente creo que vale la pena. A lo mejor arriesgándonos a tener una mejor representación parlamentaria porque es distinto ser candidato a parlamentario con un can-

didato a Presidente. Pero no parece razonable que uno tenga que estar sometido a una suerte de veto porque estas cosas tienen también una importancia.

-Pero ¿a cambio de qué el partido mayoritario debería ceder su cupo presidencial?

-A cambio de lo mismo que nosotros cedimos cuando no se sabía quién iba a ser partido mayoritario, porque en el pasado cedimos el derecho a que fuera un DC cuando, digámoslo con toda franqueza, el liderazgo opositor democrático de este país lo ostentaba Ricardo Lagos y no quien, en definitiva, fue el candidato.

-Considerando que las encuestas le dan un alto apoyo a la figura de Frei, ¿de alguna forma, la ciudadanía podría estar marcando las opciones?

-Las encuestas nunca han puesto frente a frente a Lagos candidato. El es una expectativa porque nosotros hemos dicho que será nuestro candidato. Si son candidatos ambos, personalmente, creo que ganaría Lagos. No tenemos ningún inconveniente en probarlo. Veamos qué sucede enfrentada la ciudadanía a la disyuntiva.

-Si las posiciones se siguen endureciendo ¿ve posibilidades para lograr acuerdo?

-Es un tema prematuro que creo se va a empezar a agitar después de diciembre. Nosotros no estamos en campaña, es tal vez la diferencia con

otros. Tenemos nuestro candidato definido, pero Lagos no recorre el país, está trabajando honestamente como ministro.

-Algunos dicen que, justamente, desde ahí está levantando su candidatura...

-Si levanta su candidatura porque gestiona bien y porque es un buen ministro, me alegra mucho.

-Algunos estiman que Freire se ha consolidado como

un hecho ante la opinión pública pero no así Lagos, aun cuando ha sido proclamado por el PS y el PPD. ¿No lo deja en desmedro?

-Por el momento es así. Creo que si los midiéramos como candidatos, evidentemente, que esa es una desventaja enorme y no me cabe duda que si hoy Lagos fuera candidato ganaría mucho.

-¿Con la proclamación del PS-PPD, Lagos se siente

cuasi obligado ser candidato.

-La proclamación de ambos partidos tuvo por sentido que la gente se enterara, claramente, que detrás de un PPD y un PS está la figura de Lagos. Incluso, podría decir que utilizamos un poco la figura de Lagos en nuestro propio beneficio más que en beneficio de él.

-Si hubiera dos candidatos bajo un programa común, entonces la diferencia no está en la propuesta al país ¿cuál sería la diferencia de Lagos?

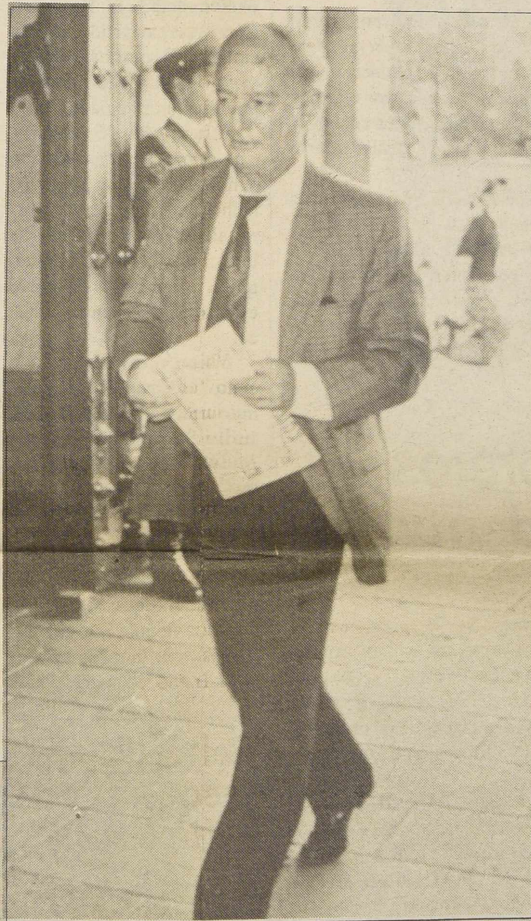
-Hay muchas diferencias. Puedes tener el mismo programa pero dependerá de la calidad y la categoría que se pueda tener. Es evidente que la opción Lagos encarna un carácter más progresista que se tendrá que reflejar en un mayor crecimiento social. Lagos encarna un redescubrimiento cultural de este país.

-Se percibe que a través de un discurso cultural el mundo electoral de Lagos es un gran sector de la juventud ¿cuánto influyen las desavenencias con el movimiento estudiantil?

-No lo va a perjudicar porque, en definitiva, las cosas se analizan por sus consecuencias y la consecuencia de la conducta del ministro ha sido óptima. Tal vez allí haya una motivación de algunos sectores.

-¿Cuáles?

-El objetivo es quitarle un liderazgo muy bien ganado a Ricardo Lagos entre la juventud. Entorpecer, naturalmente, las posibilidades de ser una gran opción presidencial en este país.



Poco tiempo en la presidencia del PPD le queda a Erich Schnake. Dio a conocer sus diferencias con la posición del titular de la Cámara de Diputados, José Antonio Viera-Gallo.

"Viera-Gallo representa acelerar el proceso de fusión con el PS"

-Se ha visto un intento de coordinación en las relaciones PS-PPD para enfrentar juntos los temas coyunturales, ¿en qué fase están?

-Diría que estamos en la mejor fase de todas. Estamos consolidando una alianza política como dos partidos que tienen un gran objetivo común, pero que son espacios separados. Se han dejado de lado las cuestiones meramente coyunturales e incluso personales que en algún momento generaron ambigüedades en nuestras relaciones.

-¿Ha desaparecido el tema de la fusión?

-Puedo asegurar que ese tema no está en el debate de nuestras reuniones partidarias. Creo que por una razón de origen se piensa que necesariamente las concordancias entre el PS-PPD tienen que traducirse en la fusión. A mi juicio, pueden y deben traducirse perfectamente bien en una gran alianza política que permite mantener los rasgos que a cada uno lo individualiza. Francamente creo que este es un tema acabado.

-¿Declaraciones como las del ministro Ominami, quien es partidario de una fusión

en el corto plazo, no han puesto el tema en tabla?

-Esa es una posición personal. Pero no es una posición tan enfática y excluyente como para no pensar que el tema de la convergencia, más que de la fusión, es tema de un proceso más bien largo.

-Pareciera, sin embargo, que esa inquietud también estuvo encarnada ante la eventual postulación de José Antonio Viera-Gallo a la presidencia del PPD.

-Viera-Gallo siempre ha hablado de convergencia, no de fusión. Hemos conversado muchas veces el tema y él piensa que debiera acentuarse la convergencia entre PS-PPD. Y mi respuesta ha sido que ello no se acentúa con decretos sino que se van generando paulatinamente en la medida en que enfrentamos diversos hechos del futuro con una visión común.

-¿Hubo una suerte de reticencia en el PPD en cuanto a que la figura de Viera-Gallo podría acelerar un proceso de fusión?

-Claro que la hubo. Pero es una reacción

natural. El PPD es un partido democrático y en él pueden convivir distintas formas de enfocar el desarrollo del partido como también de la política nacional en el futuro. Y creo que Viera-Gallo tiene una visión de la política partidaria diferente de la mía, o de la de Sergio Bitar, Jorge Schaulsohn o Laura Soto, por ejemplo.

-¿Qué significaría para el PPD que Viera-Gallo asumiera la presidencia?

-Si Viera-Gallo fuera presidente del partido... no sé. Habría que preguntarle más bien a él. Pero creo que significaría una aceleración, seguramente, de un proceso de fusión.

-¿La actual mesa daría paso para ello? Se ha dicho que habría una suerte de acuerdo para mantener un perfil propio.

-Somos un partido democrático. Lo que las bases decidan. La presidencia del PPD se elige por votación popular. Si el día de mañana las bases deciden fusionarse con el PS o con la DC habrá que pensar que es justo porque eso lo ha planteado la mayoría. Ahora, francamente, creo conocer más que la mayoría al PPD y, estimo que no quiere un proceso de fusión, sino que por el contrario, lo que quiere es un proceso de

desarrollo y consolidación de su propio perfil.

-A su juicio, ¿qué sería más conveniente para Lagos?

-Objetivamente no sé qué es mejor para Lagos. En todo caso pienso que lo mejor es lo que se acerca más a la realidad, no lo que se constituye en una ficción. Y la realidad es que aquí hay dos partidos diferentes, que tienen perfiles distintos.

-¿Y él es partidario de tener dos fuerzas distintas?

-Encasillarlo así, tajantemente en esta suerte de dicotomía PS-PPD, me parece un error. Lagos se ha mantenido, más bien, en una suerte de supramilitancia y, en la práctica, cada día camina más hacia una suerte de independencia de los partidos. Yo diría que el liderazgo de Lagos, en ese sentido, va bastante más allá del PPD y del PS. Me atrevería a decir que si uno tuviera que examinar en profundidad para saber dónde se siente más cerca, seguramente, sería en el PPD, porque mal que mal es un poco el padre.

La Reforma "Tapada"

Por BLANCA ARTHUR

EL Gobierno cumplió su promesa y envió finalmente al Congreso las reformas constitucionales. Todas aquellas que contenía el programa de la Concertación... pero no todas las que le interesan.

Y es que se guardó aquella que quizá sea la más significativa: la rebaja del período presidencial de ocho años. Y si no la puso en la agenda del debate público es porque es el eje de todas las conversaciones soterradas que sostiene hoy el mundo político.

Que está ahí, latente y vigente, no es un misterio. En los mismos días en que en La Moneda estaban de cabeza afinando los detalles de los proyectos que enviaría al Parlamento, el Ministro Secretario General de Gobierno, Enrique Correa, lo admitió sin tapujos. Dijo que no habían planteado el acortamiento del período presidencial en el primer paquete de reformas porque estimaban que podía ser una materia para conversar con la derecha.

Es por eso que algunos la llaman la "moneda de cambio", porque es la carta con que han tratado de tentar a la oposición para que acepte otras reformas, como el cambio del sistema electoral.

La estrategia parecía más o menos evidente, tanto que así se la han planteado derechamente a los opositores: que si aceptan reformar el sistema binominal, ellos admiten rebajar los ocho años, lo que en el hecho implicaba una renuncia a estar en el poder hasta el año 2002.

Se la podía considerar como una jugada maestra. Con el sistema proporcional quedaba resuelto el problema interno de la Concertación para la elaboración de las listas parlamentarias, y le daban a la derecha sólo una posibilidad de acceder al gobierno el '97, que veían casi un imposible.

Pero la operación no ha resultado tan fácil como se preveía. Pri-

- En los momentos en que se inicia el debate público por las reformas constitucionales que el Ejecutivo envió al Congreso, soterradamente se negocia la única que no se mandó: la rebaja del período presidencial.
- Primero se la pensó como una herramienta para transar con la oposición otras reformas, pero se ha convertido en la fórmula que podría evitar el quiebre de la Concertación.
- Mientras el mundo de Lagos mira con simpatía esa posibilidad, Frei se opone y muchos ven que, al final, es una estrategia que terminaría en la nueva postulación de Aylwin.

mero, porque la oposición no acepta ningún tipo de transacciones para llegar a un acuerdo, y es lo que ha respondido. Y además, porque el tema tiene muchas más aristas al interior de la Concertación.



El lío DC-PS-PPD

Con el transcurso del tiempo, la rebaja del período presidencial dejó de ser sólo esa "moneda de cambio"

—y favorable— para transar con la oposición. Hoy se ha convertido en la fórmula con que se pretende resolver el conflicto interno que enfrenta el conglomerado de Gobierno.

El mismo Ministro Correa, que

no dice muchas palabras sin enviar un mensaje entre líneas, dejó entrever que ése era el problema de fondo. Con su estilo preciso, indicó que si el acortamiento de plazos contribuía a la consistencia, longitud y es-

tabilidad de la coalición, no creía que hubiera nadie amarrado como a un dogma, a un período presidencial de ocho años.

Los dichos del ministro socialista y experto en negociaciones no eran casuales. El tema ha ido cobrando fuerza con la misma velocidad que se han complicado los problemas entre la DC y el sector del PS-PPD para enfrentar el '93.

El desafío que tienen de convertir a la Concertación en una alianza de más largo plazo choca con el problema de que no es una alianza equiparada: la DC será siempre el partido mayoritario y tendrá por eso el mejor derecho para que el abanderado presidencial sea de sus filas.

Es lo que la lógica indica. Pero es la misma lógica que a Lagos no le parece aceptable, si la voluntad de la DC es efectivamente mantener la coalición. Y reclama su derecho, como lo hizo hace poco al preguntarse "¿qué dice la encuesta CEP?, ¿quién encarna mejor a la Concertación?" y él mismo se respondió que, en empate, Frei y Lagos.

Pero es casi un juego. El líder socialista sabe que la DC no renunciará en ningún caso a llevar candidato, como se lo ha dicho en todos los tonos. Los argumentos se atropellan: que son la primera fuerza y que por eso sacarían más votos, que con él de candidato muchas de sus bases se irían con la derecha y, por último... que no es tan concertacionista como dice ser.

Lagos es un convencido de que sí, que ha trabajado lealmente en el Gobierno de Aylwin, pero la visión de algunos DC es que uno de sus problemas es que no se ha planteado como el líder de la Concertación, sino sólo del PS y el PPD, lo que impide que sea una alternativa de todo el conglomerado. Y más aún, llegan a afirmar que a los socialistas chilenos les pasa que quieren ser el PSOE,

(Continúa en la página D 3)

14 JUN. 1992

DOMINGO 14
JUNIO 1992 D3

La Reforma "Tapada"

(Viene de la página D 1)

pero sin ser la primera fuerza y están exigiendo un derecho que no se logra por imposición.

Buscando la fórmula

El hecho de que la DC no esté dispuesta a renunciar en su favor, Lagos lo entiende. Pero cree que ésta debe encontrar algún mecanismo que permita resolver el problema de cómo mantener una coalición sin que ellos siempre sean los aliados menores que no tengan acceso al poder.

Y no es fácil en un régimen presidencial. De allí que la opción que plantea el mundo PS-PPD es que como no existe la posibilidad de tener un gobierno con Jefe de Estado y Primer Ministro, una de las alternativas para mantener la Concertación es que se dé algún tipo de mecanismo de alternancia. Pero como no pueden lisa y llanamente turnarse el poder, ha surgido la idea de partir por la mitad el período presidencial, para que al menos tengan la expectativa de alcanzarlo.

Es en esa perspectiva, entonces, que se ha planteado la posibilidad de acortarlo a cuatro años, como dijo un alto personero socialista porque "así alcanza para todos".

Con ello, sin embargo, no necesariamente se resuelve el problema de mantener la unidad. Porque el hecho de que pudiera acortarse el período no significa que Lagos esté dispuesto a renunciar a su candidatura presidencial para el próximo año. Por el contrario, cree que es la única forma de poder acortar la distancia con la DC y quedar en mejor posición para después. A ese argumento se agrega la necesidad de poner orden en el mundo PS-PPD, que sólo se lograría con la necesaria unidad que impondría su postulación.

En definitiva, la opción de Lagos de ir a la pelea es sí o sí... Y planteado así el panorama, irían entonces dos candidatos de todas maneras, lo que implicaría, o bien un quiebre —como dijo Frei— o al menos una trizadura grande de la Concertación.

En ese escenario, muchos ven que la única posibilidad de descomprimir las tensiones es acortando el plazo presidencial, como un primer acuerdo entre la DC y el PS-PPD.

¿Y acepta la DC?

Es lo que están pensando algu-

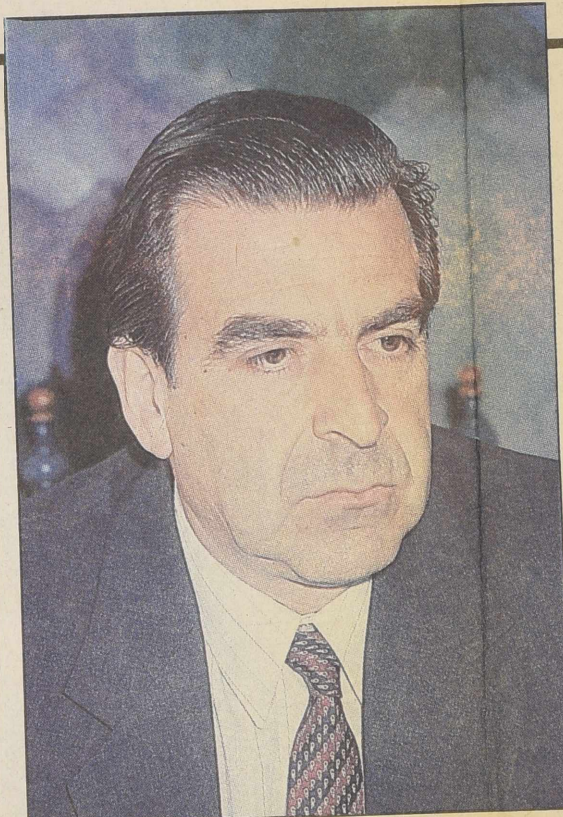
nos de los dirigentes democratacristianos. Es el caso de Mariana Aylwin, vicepresidenta del partido, quien ha planteado derechamente que una de las opciones para la fase que deberá iniciar la coalición a partir del '93 es, precisamente, acortar el mandato presidencial, tesis en la que también estarían el diputado Gutenberg Martínez y otros personeros funcionales al aylwinismo y a la Concertación.

Es también lo que piensa Andrés Zaldívar, quien se lo planteó al propio Lagos. Claro que en su caso resulta natural, porque el "Chico" ya no se anda con chicas en su pelea para competirle a Frei, pero como no lo ve fácil, se ha sumado a la iniciativa del mundo socialista para impedir al menos que gobierne ocho años, la que también comparten otros presidenciables, como Alejandro Foxley o Gabriel Valdés.

Pero, más allá del interés que puede despertar en algunos, el tema es uno de los que está en el centro del debate en las filas democratacristianas que se enfrentan a la disyuntiva de qué hacer con el conglomerado, porque creen que en ningún caso deberían volver a gobernar solos.

No ha dejado de llamar la atención que entre los promotores de la idea esté el secretario general del partido, Genaro Arriagada, quien, en uno de los coloquios que permanentemente tiene con Lagos, le habría manifestado esa disposición. Y es curioso, porque se supone que está representando a Frei, y éste ha sido categórico para señalar que no está en esa parada. Tanto es así, que en los corridillos de la DC se comenta que es uno de los temas que está poniendo tensas las relaciones entre Frei y quien ha aparecido hasta ahora como su generalísimo.

Entre las razones que se han dado es que efectivamente Genaro Arriagada es más concertacionista que Frei, y desde luego que el otro sector de la DC que tampoco comparte la iniciativa: los "colorines". En forma terminante lo ha dicho el primer vicepresidente, Adolfo Zaldívar, opinión con la que concuerda el diputado Hernán Bosselin. Pese a que éste fue el autor de la iniciativa el año pasado de prolongar el mandato presidencial de Aylwin por dos años y rebajar el período a seis, esta vez



Frei, que se siente seguro ganador, no está dispuesto a ceder de ninguna manera su período de ocho años, aunque sí lo ha propuesto su generalísimo Genaro Arriagada.



La posibilidad de rebajar el período a cuatro años, responde a la inquietud de Lagos por resolver el tema de la alternancia en la Concertación, aunque no significa que renuncie a su candidatura.

rechaza la idea de acortarlo, porque —dice— no está dispuesto a que se haga un "traje a la medida" de la Concertación.

No sorprende, porque este sector de los "renovados" ha sido siempre el más reactivo a las alianzas con la izquierda. Y si bien no son muchos, sí representan una corriente que tiene voz y... la usa.

¿Aylwin otra vez?

Nada fácil parecería que está resultando el lío por el reparto del poder en la Concertación. Porque ni siquiera esta negociación por rebajar los ocho años —que sería un primer paso— se ve que sea un hecho consumado.

Y es que no sólo hay oposición en la DC, sino también hay diferencias de matices entre aquellos que al menos están en la idea de aceptarla. El PPD y los socialistas han dicho que su aspiración es a que se rebaje el período, pero que sea sin reelección. Fue lo que planteó públicamente en su propuesta a fines de mayo, el diputado Jorge Schaulsohn, y es lo que piensa la mayoría en ese sector. El argumento es más o menos obvio: que el que tenga el poder no use la maquinaria para su reelección, lo que les da a ellos más opciones.

Pero en la DC, muchos de los que la admiten, lo hacen en la perspectiva de que sea con reelección, alternativa que hasta el propio Presidente Patricio Aylwin no ha desechado.

Pese a que en la entrevista que se publicó en estas mismas páginas dijo que en ningún caso estaba pensando en una opción que lo favoreciera a él, porque no iría a la reelección, no se descarta que finalmente todo termine en que postule de nuevo.

No faltan los que afirman, incluso, que se está montando toda una máquina en ese sentido. La idea sería que como es necesario convencer a Frei, lo podrían hacer sólo si se propone la fórmula con reelección. Pero llegado el momento de la nominación del candidato, aparecería la propuesta de... ¿por qué no Aylwin?

Y dicen que podría cobrar fuerza. Porque si la idea es que esta re-

baja del período se haga para proyectar la Concertación, quien lo haría mejor y evitaría los conflictos que ya se están dando en este "cuoteo" sería el actual Mandatario.

La oposición ¿se opone?

En este cuadro, el debate de rebajar el período presidencial que se había iniciado el año pasado tomó otro cariz. En esa época hubo una gran coincidencia, porque todos los sectores estimaban que, dadas las características del mundo moderno, ocho años era mucho.

La inminencia de las elecciones, sin embargo, transformó el tema. Y hoy dejó incluso de ser la "moneda de cambio" con que se quería tentar a la derecha para que aceptara reformar el sistema electoral.

Eso no ocurrirá. Los dirigentes opositores son terminantes para afirmar que en ningún caso lo van a aceptar como una transacción, entre otras cosas porque no están dispuestos a cambiar a ningún precio el sistema electoral.

Eso no significa, sin embargo, que no les guste la idea. De acuerdo a la visión del vicepresidente de la UDI, Hernán Larraín, le convendría a todos y al país. Entre los argumentos que da, dice que con un período más corto se baja la importancia de la presidencia, lo que hace menos dramático el tema, porque abre el acceso y las posibilidades de alternancia. Cree, además, que en ese esquema, la derecha tendría más posibilidades de ganar.

Pero tanto Larraín, como el Presidente de RN, Andrés Allamand, se resisten a la idea de apoyar una reforma que esté planteada en la perspectiva de resolver los líos de poder dentro de la Concertación. Y en esa línea afirman que en todo caso, la posibilidad de que se proponga con reelección aparece como una burla.

Nada, sin embargo, está resuelto definitivamente. El tema está lanzado, y aunque por ahora sólo forma parte de todas las conversaciones políticas más informales, el Ministro Correa ya anunció que será el tema que deberá comenzar a tratarse inmediatamente después de las elecciones de concejales.

Será ésa la hora de la definición de una materia que podría cambiar todo el escenario político.

AGENCIA DE RECORTES

PRENSA - COR

nto Domingo N. 2201 - Fono 6968310 Santiago

LA NACION

15 JUN. 1992



Roberto Candia

Libros en homenaje al Quinto Centenario

El agregado cultural de España, José Antonio Bardollo, Eduardo Castillo, y el ministro Ricardo Lagos admiran algunos ejemplares de la colección de libros que en homenaje al Quinto Centenario presentó la Cámara Chilena del Libro.

278

3217 018

EDITORIAL

278

Los estudiantes y el ministro

Pese a ciertos titulares, algunas denuncias y no pocos discursos, la verdad es que Chile, en las proximidades de su primera elección municipal en más de dos décadas, muestra un rostro tranquilo. Todo hace pensar que -salvo nuevos diluvios, especialmente en la zona central del país- la aparente apatía del electorado no se traducirá en altas cifras de abstención. Por el contrario, en esta primera oportunidad de mostrar su verdadero sentimiento frente a los problemas locales, lo más probable es que el electorado acuda como siempre lo ha hecho, en una reiteración de su probada cultura cívica.

Pero siempre hay obstáculos y siempre hay grupos interesados en crear problemas.

La semana pasada, por una parte, se denunció la amenaza del terrorismo, con bombas reales o simuladas, con el Congreso Nacional como blanco preferente. Pero también hay otra área donde se advierte una clara demostración de fuerza de quienes en último término no creen en la democracia y no parecen dispuestos a acatar sus normas.

Durante largas semanas, de manera paulatina, pero con creciente intensidad, el tema de los aranceles universitarios y el crédito fiscal se ha ido levantando en una bandera de lucha que indudablemente genera fáciles adhesiones. En el caso de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, UMCE, en Santiago y la Universidad de Playa Ancha, en Valparaíso, dos universidades pedagógicas, esta agitación se ha traducido en una prolongada paralización de actividades, mientras se hacen planteamientos que recuerdan los de hace dos décadas, cuando se pedía "universidad para

todos". Ahora se piden becas para todos y ninguna argumentación, ni disposición de la autoridad al diálogo, a condición de que no sea bajo presión ni en condiciones de violencia, han sido atendidas.

No se necesita ser un especialista para darse cuenta de que en este caso, como ocurre con frecuencia, bajo banderas justas se está haciendo un aprovechamiento de la generosidad tradicional de los jóvenes universitarios. Aunque el problema afecta a todas las universidades tradicionales, cuyos estudiantes reciben becas o créditos para el pago de sus estudios, sólo en aquellas donde las federaciones están en manos de dirigentes de la izquierda extraparlamentaria, generalmente comunistas, se ha hecho oídos sordos a toda gestión de parte de los académicos o del propio ministro del ramo, Ricardo Lagos.

Resulta fácil advertir una motivación política extrauniversitaria en este intento al apuntar contra un ministro que exhibe un desempeño exitoso, se crean problemas de imagen al gobierno, a la Concertación que lo sustenta y, sobre todo, al propio ministro para su eventual candidatura presidencial.

Todo ello es explicable, sin duda. Pero resulta penoso que los jóvenes estudiantes y sus dirigentes sean manipulados de manera burda, con propósitos que van más allá de los campus universitarios y, hasta ahora, sin más resultado que un perjuicio claro de su año escolar.

Es de esperar que se imponga la cordura y que la gran mayoría reaccione positivamente. Por su bien y el del régimen democrático que queremos consolidar.

15 JUN. 1992

Para responder a demandas de movilización universitaria

Dirigentes de izquierda entregan plazo perentorio a ministro Lagos

L. ESCOBAR

En el próximo encuentro de estudiantes en la Universidad del BíoBío, el sábado 20 de junio, los universitarios definirán nuevas estrategias para lograr el término del crédito universitario y la reimplantación del arancel diferenciado, según acordó este fin de semana la coordinadora que reúne a las universidades actualmente movilizadas. Además, este organismo dio plazo al Ministerio de Educación para que hoy en la tarde responda positivamente a las peticiones formuladas la semana pasada, según informaron ayer el secretario general del Centro de Estudiantes del Instituto Profesional de Santiago, Juan Rojas, y el secretario de finanzas de la FECh, Mario Matus.

Rojas precisó que en Concepción se establecerá claramente el carácter de la demanda. Para ello crearán una comisión técnica que elabore la propuesta.

Para mañana martes se convocó a una movilización nacional, mientras que para el miércoles se anunciarán tres marchas centrales en Santiago, Valparaíso y Concepción.

El dirigente de la FECh Mario Matus reconoció que los asistentes a la reunión de la coordinadora no fueron, en la mayoría de los casos, los máximos directivos



El movimiento universitario entra a semana clave.

de las federaciones correspondientes, sino que más bien representantes de los sectores a favor de la movilización.

Matus dijo que las federaciones, en estos momentos, no son representativas del alumnado ya que éstas "llegaron a acuerdos con el ministro Ricardo Lagos, cediendo a manipulaciones del gobierno". Aseguró que ello fue responsabilidad de las juventudes Demócrata Cristiana y Socialista y que esta acción fue repudiada

por el estudiantado.

Añadió que la demanda por el arancel diferenciado es apoyada por la mayoría de los estudiantes y que las divisiones en torno a esta materia "se dan sólo a nivel de cúpulas, y no en las bases".

U. de Chile

Por su parte, los dirigentes de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile se mostraron insatisfechos con la

respuesta de las autoridades superiores de la entidad y anunciaron continuar con la toma del recinto, acción que cumple hoy cinco días.

Expresaron que la propuesta de la universidad es poco clara puesto que "no se refiere en ninguno de sus puntos a la demandas básicas del estudiantado", afirmó el dirigente de Sociología, Carlos Ruiz.

En la oportunidad desmintieron las afirmaciones del diputado José Antonio Viera-Gallo respecto a que el movimiento estudiantil, en general, es promovido por el Partido Comunista. Al respecto, Bascuñán aseguró que la toma en su facultad se ha resuelto con la aprobación de estudiantes y centros de alumnos, "por lo que es una movilización universitaria y no política", afirmó.

Pedagógico

En tanto, el ex Pedagógico resolverá hoy si se continúa o no con la toma y paralización de actividades, debido a que estas acciones "puedan no estar siendo apoyadas por la mayoría de los estudiantes, a pesar de que la toma fue acordada por 12 de las 16 carreras", afirmó un miembro del consejo de presidentes de centros de alumnos, Mauricio Yáñez.

AGENCIA DE RECORTES

PRENSA COR

Santo Domingo N. 2201 - Teléfono 6968310 Santiago

LA SEGUNDA

15 JUN. 1949

Lagos aludió a intercambio de cartas con la Confederación; ésta se mostró contenta de entrar a un debate ordenado

El ministro de Educación, Ricardo Lagos, lamentó hoy que el presidente de la Confederación de Producción y del Comercio, José Antonio Guzmán, "no haya hecho referencia a la carta respuesta" enviada por el propio secretario de Estado, en donde "le señalamos cuáles son, pormenorizadamente, los elementos que en el concepto de la Confederación debían incorporarse al documento sobre contenidos mínimos de la enseñanza y que finalmente se incor-

poraron". El secretario de Estado recordó también que el 24 de febrero pasado Guzmán fue recibido, luego de que enviara la nota al ministerio.

Lagos respondió de esta forma a las críticas hechas ayer por José Antonio Guzmán, quien expresó su inquietud por la falta de participación de distintos sectores que intervienen en la educación, en el documento sobre objetivos y contenidos mínimos de la enseñanza.

También Lagos sostuvo que están abiertos a recibir todo tipo de sugerencias, tanto de ellos como de la Iglesia Católica indicando que si, la Confederación quiere incorporar otras, pueden "esperar aún más tiempo desde los cinco meses transcurridos desde la entrevista con Guzmán".

Las afirmaciones de las máximas autoridades de Educación fueron hechas pasado este mediodía en La Moneda, luego de la firma de un convenio con el

ministerio del Interior destinado a mejorar la infraestructura de 530 escuelas básicas del país.

La Confederación fue quien inició los llamados para que se efectuara un debate público sobre el documento, que sería aprobado por decreto. El ministro Lagos inicialmente no se había mostrado partidario de un análisis amplio.

"Estamos muy contento de entrar en la fase del debate ordenado y sistemático que el presidente de la Confederación, José Antonio Guzmán, solicitó al ministro Lagos después de imponerse, en febrero, del documento que elaboró el Ministerio sobre los objetivos y contenidos mínimos de la Enseñanza", expresó esta mañana Carlos Neely, encargado del área educacional de la Confederación. "Felizmente después de muchas insistencias se ha abierto esta etapa de discusión, y esperamos que las diferentes comunidades educativas hagan su aporte", declaró.

Expresaron Preocupación: Empresarios Piden Amplio Debate de Ref. Educativa

- Confederación de la Producción y del Comercio elaboró documento que será analizado en las corporaciones educacionales que administran establecimientos de enseñanza media técnico-profesional.
- Ministro de Educación, Ricardo Lagos, no descartó que en los próximos días se reúna con representantes eclesiásticos para tratar el mismo tema.
- Vicepresidente del PPD, diputado Jorge Schaulsohn, afirmó ayer que ni la Iglesia ni otros grupos tienen derecho a imponer normas en materia educacional.

La Confederación de la Producción y del Comercio, máxima entidad empresarial del país, expresó ayer, a través de su presidente, José Antonio Guzmán, su inquietud por la falta de participación de los sectores que influyen notablemente en el ámbito educacional, en el debate público en torno a la Propuesta de Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos que ha hecho el Ministerio de Educación.

Asimismo, expresó su preocupación porque en dicha propuesta se omitirían valores que tienden a resaltar y estimular el rendimiento personal y otras cualidades y virtudes del ser humano.

Ese organismo empresarial señaló que fue la institución que destacó, en primer término, la necesidad de que existiera un análisis nacional frente al tema, en una carta que envió en febrero pasado al Ministro de Educación.

La Iglesia Católica, la semana pasada, también expresó sus reservas, obteniendo un aplazamiento del estudio de la propuesta oficial, para incorporar a otros sectores al debate público.

El propio Ministro de Educación, Ricardo Lagos, dijo a "El Mercurio" que en los próximos días podría reunirse con las autoridades eclesiásticas.

A su vez, el vicepresidente del Partido Por la Democracia (PPD), diputado Jorge Schaulsohn, dijo ayer que su colectividad oficialmente rechazaba cualquier tipo de exigencia o imposición grupal en estas materias, sin perjuicio de reconocer a todos los sectores el derecho a ser escuchados en la formulación de las políticas.

El dirigente empresarial José Antonio Guzmán señaló que en febrero último le hizo llegar personalmente una

(Continúa en la página A 11)

15 JUN 1992

Empresarios Piden

(De la página A 1)

carta al Ministro Ricardo Lagos, "donde exponíamos nuestra preocupación ante la eventualidad de que dicha propuesta fuese enviada al Consejo Superior de Educación, sin darle oportunidad de opinión a las instituciones más relevantes relacionadas con lo educacional".

"La CPC —dijo Guzmán— ha trabajado con las corporaciones educacionales en el estudio de una contribución efectiva del sector privado a la Propuesta de Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos, en lo referente a la Educación Media Técnico Profesional".

Mañana, en la Fundación de Estudios Laborales, la CPC realizará un seminario con los personereros de las corporaciones educacionales, para analizar un documento que se ha preparado y que luego será sometido a consultas de las comunidades educativas de los liceos que administran estas corporaciones.

"Dicho documento —explicó Guzmán— busca definir temas como los fundamentos de orden antropológico y moral en el contexto de la educación de personas que se forman como técnicos de nivel medio; la ética del trabajo; los patrones culturales de la empresa, entendiendo los comportamientos de la empresa en una economía abierta; los desafíos de orden económico; la productividad y eficiencia, la calidad, la flexibilidad y capacidad de innovar".

Esta opinión se agrega a los pronunciamientos que han formulado parlamentarios de diversas corrientes políticas, el Colegio de Profesores, la Academia Chilena de la Lengua y, muy especialmente, la Conferencia Episcopal.

El presidente de la CPC dijo que "la capacitación y desarrollo del factor humano no responde exclusivamente a la obtención y mantención de ventajas competitivas para nuestra economía y sus empresas. Involucra también, los imperativos de progreso material, espiritual y cultural y bienestar de quienes contribuyen a la labor productiva".

CARTA AL MINISTRO

En una misiva que se le envió a Lagos, la CPC le señaló que si bien representantes de ese organismo asistieron a exposiciones referidas a la propuesta "sin embargo, nos parece que la asistencia de estos personereros a escuchar dichas exposiciones no puede ser considerada como una forma de participación o consulta para la elaboración del documento".

"Para los empresarios privados —dijo la carta a Lagos—, tanto por sus connotaciones económicas, de incrementar la productividad y la calidad de nuestros productos para competir con éxito en una economía cada vez más globalizada, como por su connotación moral, de desarrollo humano y personal del individuo, se hace impostergable afrontar con audacia el tema de la educación de las nuevas generaciones".

Dijo que la sociedad debe comprender y hacer suya esa necesidad urgente, lo que supone "no sólo adiestrar a los jóvenes en los aspectos profesionales y

técnicos de los oficios que luego cumplirán, sino también en la formación de una sólida base de principios y valores éticos y sociales que los hagan auténticas personas y ciudadanos".

"En los objetivos fundamentales denominados transversales, junto con valorar los conceptos relativos a la formación moral de los alumnos y competencias de orden personal, lamentamos la omisión de aquellos valores que tiendan a destacar y estimular el emprendimiento personal, el aprecio por la calidad, el respeto a los compromisos contraídos, la importancia de competir lealmente y de asumir riesgos razonables", expresó la carta.

LAGOS Y LA IGLESIA

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, manifestó que hasta ahora no hay conversaciones de esa secretaría de Estado con sectores de la Iglesia respecto a la reforma educacional sobre objetivos fundamentales y contenidos mínimos.

No obstante, Lagos expresó que los planteamientos del sector eclesástico van a ser muy enriquecedores para la elaboración final del documento.

Indicó que las autoridades de la Iglesia acordaron hacer sus sugerencias al ministerio en el plazo que estimen adecuado y no descartó que en los próximos días pueda efectuarse una reunión si así lo solicitan miembros del sector religioso.

Respecto de las diferencias que existirían entre la Federación de Institutos de Educación Secundaria y la Conferencia Episcopal, el secretario de Estado expresó que ese es un tema que tendrá que resolverse al interior de la propia Iglesia.

PPD RECHAZO VETO DE IGLESIA

Ninguna entidad, por importante que sea, puede pretender tener un derecho de veto respecto de lo que son las políticas educacionales, que tienen que reflejar el pluralismo y la diversidad de la sociedad, en el marco de la separación que existe entre la Iglesia y el Estado.

Esta es la posición oficial del Partido Por la Democracia, PPD, frente a la polémica surgida en los últimos días luego que la Iglesia Católica manifestara "serias reservas" respecto de los contenidos valóricos del documento del Ministerio de Educación que estableció los contenidos mínimos de la enseñanza en el país.

Así lo manifestó el diputado Jorge Schaulsohn, vicepresidente del PPD, quien fijó la postura de la colectividad frente a este tema, calificándolo de intereses nacional.

"El PPD —dijo— apoya decididamente el conjunto de medidas que el Gobierno viene impulsando para mejorar la calidad y equidad de la educación básica en el país".

Schaulsohn agregó que es necesario conciliar la necesidad de escuchar todas las opiniones, "incluyendo desde luego las Iglesias, sin menoscabar el principio de separación entre Iglesia y Estado, que es fundamento de las sociedades pluralistas y por tanto democráticas".

3217 0122

TEMA PRESIDENCIAL:

PS Propondrá Coordinación Tripartita con PPD y Lagos

- Jorge Arrate, vicepresidente de la colectividad, hará propuesta concreta de incluir a Ricardo Lagos en la discusión junto con el PS y el PPD para levantar la candidatura.

El vicepresidente del Partido Socialista, Jorge Arrate, informó que propondrá que se establezca una instancia de coordinación tripartita para definir e impulsar la candidatura presidencial de Ricardo Lagos al interior de la Concertación.

Según indicó el dirigente a este diario, es necesario que esta coordinación se produzca entre el Partido Socialista, el Partido por la Democracia y el propio Lagos, de manera que ninguna de las tres partes quede fuera de la discusión.

Arrate estimó que inmediatamente después de la elección municipal se va a acrecentar el debate interno en los partidos de la Concertación en torno al tema presidencial.

"Creo —dijo— que la mejor manera en que podemos enfrentar esta situación es generando mecanismos explícitos de coordinación entre las directivas del PS, del PPD y nuestro precandidato Ricardo Lagos".

Jorge Arrate puso énfasis en que lo más transparente y lógico es que toda conversación, debate o negociación en torno de este tema se haga con la participación de estos tres factores, los dos partidos y el candidato.

Al mismo tiempo, puso de relieve la incon-

veniencia de negociaciones transversales o individuales y añadió que los pasos que se den deben contar con la opinión del propio candidato. "Eso es decisivo".

Empero, Jorge Arrate aseguró que el tema presidencial no debería estar en debate en este tiempo por cuanto existen acuerdos internos de las colectividades de posponer debates ideológicos o legítimas diferencias para después de las elecciones municipales.

Afirmó que con su propuesta no está adelantando el debate sino que saliendo al paso a versiones que han circulado relativas a reuniones y conversaciones sobre el tema, en que aparecen las directivas de los partidos y el propio candidato prácticamente fuera de estas negociaciones.

Arrate afirmó que en las últimas semanas, desde crónicas aparecidas en revistas y otras publicaciones, se ha tocado el tema y la manera más práctica de zanjarlo es a través de la propuesta que hará a la dirección partidaria.

Recalcó que el éxito de la propuesta, que un socialista sea candidato de la Concertación, pasa por una muy clara identidad de puntos de vista entre el PS, el PPD y Ricardo Lagos.

Senador Otero No Será Precandidato Presidencial

El senador de RN Miguel Otero precisó ayer que no será precandidato presidencial al interior de Renovación Nacional. El parlamentario indicó que no "moveré ni un dedo por serlo y mi respuesta permanente de si aceptaría ser candidato a la Presidencia es que, tal como lo hice en el caso de la senaduría por Santiago, si el partido me pidiese que fuese candidato, en ese caso, yo acataría la decisión del partido".

Consultado sobre cómo se puede ser candidato sin antes ser precandidato, Otero indicó que nunca fue precandidato a senador por Santiago y que llegado el momento el partido le pidió que lo fuera, aceptó.

"Es distinto ser precandidato, que significa que uno tiene el interés de que el partido lo proclame y lucha por ganar la candidatura. Otra cosa es que, por circunstancias determinadas, el partido estima que uno debe representarlo", dijo.

Ante el hecho de que la comisión política elaboró un calendario que establece la inscripción de precandidaturas para que luego ya sea el consejo o los militantes elijan al representante de RN, Otero señaló que el partido no ha definido las reglas para determinar quién va a ser candidato a la presidencia.

"Hasta ahora el estatuto señala que lo determina el Consejo General y se ratifica por plebiscito. El consejo puede determinar libremente quien va a ser candidato o no", añadió.

16 JUN. 1992

ENTRE 1992 y 1995:

Obras de Infraestructura En 530 Colegios del País

- Convenio fue firmado ayer por el Ministro de Educación, Ricardo Lagos, y el Subsecretario de Interior, Belisario Velasco.

Un convenio para ejecutar obras de infraestructura en 530 establecimientos educacionales seleccionados y priorizados este año con cargo al Programa de Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la Educación (MECE) suscribieron ayer en el Palacio de La Moneda el Ministro de Educación y el Subsecretario del Interior.

Conforme a dicho acuerdo, el Ministerio de Educación transferirá al Ministerio del Interior 2.126 millones 400 mil pesos para que la Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo asigne los recursos, llame a licitación y haga el seguimiento físico y financiero de los proyectos de mejoramiento.

El programa MECE es una iniciativa gubernamental que se orienta a mejorar los insumos, procesos y resultados del sistema escolar en los niveles prebásico y básico. Se extenderá entre 1992 y 1995 y el monto global de recursos para llevarlo a cabo es de 243 millo-

nes de dólares (170 millones los aporta el Banco Mundial).

El Ministro de Educación precisó que el programa de mejoramiento de la infraestructura educacional apunta a ampliar este año 500 escuelas de enseñanza básica construyendo nuevas salas de clases para el séptimo y octavo año básico. Indicó que en el plazo de cinco años se espera mejorar la infraestructura de aproximadamente tres mil escuelas, lo que calificó como el mayor esfuerzo que ha hecho el Estado en esta materia en treinta años.

Por su parte, el Subsecretario del Interior, Belisario Velasco, destacó que las obras de ampliación y mejoramiento serán ejecutadas a través de los mecanismos utilizados por el Fondo Nacional de Desarrollo Regional, lo que confiere un alto grado de decisión a las instancias regionales. "Se contribuye así a los esfuerzos de descentralización en que el Gobierno está fuertemente comprometido", dijo.

También Amplió Comisión Elaboradora:

Lagos Mantendrá Recepción De Aportes sobre Educación

- Ministro del ramo afirmó ayer que su cartera siempre ha estado dispuesta a recoger sugerencias provenientes de todos los sectores, como lo hizo con la Confederación de la Producción y del Comercio en carta del 7 de abril pasado.

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, dijo ayer que el Gobierno está abierto a recibir todo tipo de sugerencias relativas al tema educacional pero llamó a situar el debate al margen de la contingencia política.

A su vez, el subsecretario de Educación, Raúl Allard, declaró que dentro de los próximos 60 días el Ministerio estará abierto a seguir recibiendo observaciones al anteproyecto y que ha ampliado la comisión que elaboró los

objetivos fundamentales y los contenidos educativos mínimos.

Precisó que a dicha comisión se integrarán representantes de Centros de

(Continúa en la página A 12)

16 JUN. 1992

Lagos Mantendrá Recepción de Aportes

(De la página A 1)

Perfeccionamiento, de la Dirección de Educación General y técnicos que están trabajando en el proyecto de Mejoramiento de la Equidad y Calidad Educacional, MECE.

Anticipó también que se consultará a expertos en matemáticas, ciencias naturales y sociales, Seremis y el magisterio de las regiones.

Allard aseguró que en el mismo período de 60 días se espera recibir los aportes de la Confederación de la Producción y del Comercio así como de la Iglesia Católica. En este último caso, señaló que el Ministerio ha trabajado desde un principio con los organismos educativos técnicos católicos y ha tenido reuniones con miembros de la Conferencia Episcopal.

MINISTRO LAGOS

Por su parte, el Ministro de Educación respondió ayer en La Moneda que la inquietud de la Confederación de la Producción y del Comercio por participar en el estudio del documento oficial fue atendida en febrero pasado, cuando le hizo llegar los objetivos fundamentales y contenidos mínimos de la educación, habiéndose esperado hasta hoy para conocer las observaciones a dicho texto.

Dijo que también Guzmán le envió una carta el 28 de febrero pasado cuyas sugerencias fueron incorporadas en el documento que se envió en consulta al Consejo Superior de Educación.

Agregó que, junto con ello, le respondió también, mediante carta el 7 de abril pasado, pormenorizándole los elementos que en su concepto debían ser insertados en el anteproyecto.

Posteriormente, en un comunicado, el Ministerio de Educación reiteró que en la respuesta a la carta enviada por el representante empresarial a fines de febrero pasado, el Ministro Lagos, "dejó ampliamente abierta la posibilidad para que el sector empresarial envíe nuevos aportes a la discusión en curso sobre el tema "Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos".

La nota añadió que "ello no ha ocurrido hasta el día de hoy, habiendo transcurrido más de cuatro meses desde que los empresarios conocieron di-

cho documento. Sin embargo, el Ministerio está a la espera que todos los sectores interesados, incluyendo los empresarios chilenos, hagan llegar sus sugerencias. Las que en febrero pasado hiciera la Confederación fueron recogidas oportunamente, como se desprende de la carta-respuesta del Ministro de Educación".

CARTA-RESPUESTA

A continuación se reproduce la misiva que el Ministro de Educación, Ricardo Lagos, envió al presidente de la Confederación de la Producción y del Comercio, José Antonio Guzmán, el día 7 de abril de 1992.

"Estimado Sr. Guzmán:

Me refiero a su carta del 27 de febrero en la que tiene a bien plantear diversas observaciones en torno a la propuesta de Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos de la educación básica y media que corresponde formular a este ministerio, por mandato de la Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza".

Añadió que "agradezco su aporte así como los comentarios que usted expresó durante nuestra conversación del 28 de febrero pasado, de todo lo cual tomamos debida nota. Consideramos que el diálogo con el sector empresarial es fundamental para el desarrollo de las políticas y programas de este ministerio, tanto en esta como en otras materias".

"Como es de su conocimiento —añadió el secretario de Estado— durante las últimas semanas se ha desarrollado un importante debate público en torno a la propuesta que el ministerio que suscribe entregó en consulta al Consejo Superior de Educación con fecha 12 de marzo. La jornada técnica que tuvo lugar en el Centro de Perfeccionamiento, con el copatrocinio de dicho centro y dos importantes universidades, los pronunciamientos de distintas agrupaciones vinculadas a la educación como el Colegio de Profesores, las opiniones vertidas por los medios de comunicación, las reuniones a realizarse próximamente en ambas ramas del Congreso Nacional a petición del suscrito y otras iniciativas en ges-

tación conducen, en su conjunto, al necesario intercambio de ideas que debe producirse en torno a una materia que, por incidir fuertemente en la formación y desarrollo de las futuras generaciones de chilenos y chilenos, requiere de grandes consensos y una política de Estado ajena a partidismos y posiciones estrechas".

En el acápite siguiente el Ministro Lagos expresó que "lo anterior implica una innovación con respecto a lo que ha sido tradicional en Chile: la dictación de contenidos y programas educacionales por decreto, sin discusión pública previa. Creemos que este cambio es positivo y que contribuirá a la concepción de la educación como una tarea y responsabilidad común de toda sociedad".

"Coincido plenamente con usted —prosiguió— en la alta rentabilidad social de la inversión en educación así como en la necesidad de una formación con "una sólida base de principios y valores éticos y morales". El esfuerzo realizado por el Gobierno del Presidente Aylwin por revertir el deterioro que había experimentado el gasto estatal en educación, así como la importancia que nuestra propuesta de Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos reconoce a los valores morales básicos, confirma nuestro aserto".

Agregó que "con relación a los objetivos denominados transversales usted, junto con valorar lo relativo a la formación moral de los alumnos y a las competencias de orden personal, señala la necesidad de destacar diversas cualidades y virtudes personales que sirven de sustentación a una economía de mercado".

Subrayó que "al respecto, cabe señalar que ya en la versión preliminar del documento que usted conoció se señalaba la importancia de una pedagogía que destaque la capacidad del alumno de emprender y desarrollarse autónomamente".

Más adelante, el Ministro Lagos expresó que "en la propuesta entregada en consulta al Consejo Superior de Educación se desarrolla en mayor medida, entre las competencias de orden social, la relativa a una adecuada valoración de la productividad, enmarcándola en los desafíos que plantea una economía crecientemente globalizada y competitiva. Es indudable que una educación integradora en las postrimerías del siglo XX, en Chile, debe abordar el logro de las habilidades requeridas para desempeñarse adecuadamente en una sociedad moderna con una economía abierta".

"Por este motivo —dijo el Ministro

en su carta—, también, entre los temas relevantes se incluyen específicamente los relativos al fomento de la creatividad y al espíritu de indagación y curiosidad, así como una adecuada comprensión de las consecuencias actuales de la revolución científica y tecnológica que ha sido uno de los signos distintivos de nuestro tiempo".

Indicó que, por último, "quiero recoger nuestro intercambio de ideas en torno a la educación tecnológica de nivel medio. Este es un campo en que la vinculación con el sector empresarial debe ser especialmente fructífera".

"Pienso que en el futuro próximo en todos los establecimientos de este tipo deberá existir un Comité de Coordinación que incluya representantes de los empleadores y trabajadores, que asegure una adecuada correspondencia entre los mundos de la educación y del trabajo", señaló en su misiva.

En el último párrafo, el Ministro Lagos le expresa a José Antonio Guzmán que "por nuestra parte, en la propuesta del 12 de marzo a que hemos hecho referencia hemos señalado, en general, los objetivos fundamentales de la educación media técnico profesional, a la vez que hemos establecido la necesidad de fijar los perfiles profesionales de los distintos oficios y especialidades, así como una explicitación de los ejes formativos que deben estar incluidos en las propuestas detalladas de planes y programas. Estamos abiertos a recibir otros aportes en torno a este tema que día a día, en la medida en que la educación media avanza en una progresiva masificación y universalización, adquiere más relevancia".

AGITACION ESTUDIANTIL

Respecto a los anuncios de recrudescimiento de la agitación estudiantil, el Ministro Ricardo Lagos sostuvo que probablemente tales acciones tengan que ver con el clima electoral que vive el país y llamó a analizar los temas educacionales al margen de la contingencia política.

Lagos insistió que su cartera tiene las puertas abiertas al diálogo a todos los representantes de las organizaciones estudiantiles legítimas y reconocidas, aclarando que en el caso de la Universidad Metropolitana él se entiende con la FECh.

Finalmente, declaró que la agitación universitaria no pone en riesgo el clima de paz social y estimó que tales conflictos decrecerán en la medida que se extienda el conocimiento de las medidas que ha adoptado el Gobierno en materia de financiamiento universitario.

Lagos abierto a sugerencias sobre nueva ley de educación

Respondió a Confederación de la Producción y el Comercio.

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, dijo que está abierto a que los distintos sectores hagan todo tipo de sugerencias frente al estudio de diversos documentos sobre el tema de las reformas educacionales.

Lagos, junto con el Subsecretario de Educación, Raúl Allard, respondió a las críticas formuladas por la Confederación de la Producción y el Comercio, a través de su presidente, José Antonio Guzmán. El ministro expresó que los avances educativos han sido importantes, en el último tiempo, pero "si algunos sectores consideran que debe haber mayores espacios para la participación, lo cual me parece muy importante".

Reconoció que Guzmán le envió una carta el 28 de

febrero y lo recibió con sus asesores al día siguiente, ya que tenía que viajar al extranjero, para escuchar sus puntos de vista sobre el sistema educacional. Agregó que le respondió esa nota el 7 de abril. "En esa respuesta, señalamos cuáles son, pormenorizadamente, los elementos que en su concepto debían incorporarse e incorporamos. Lamento que en el día de ayer (domingo), el presidente de la confederación no haya hecho referencia a esta respuesta que dio el ministro", señaló.

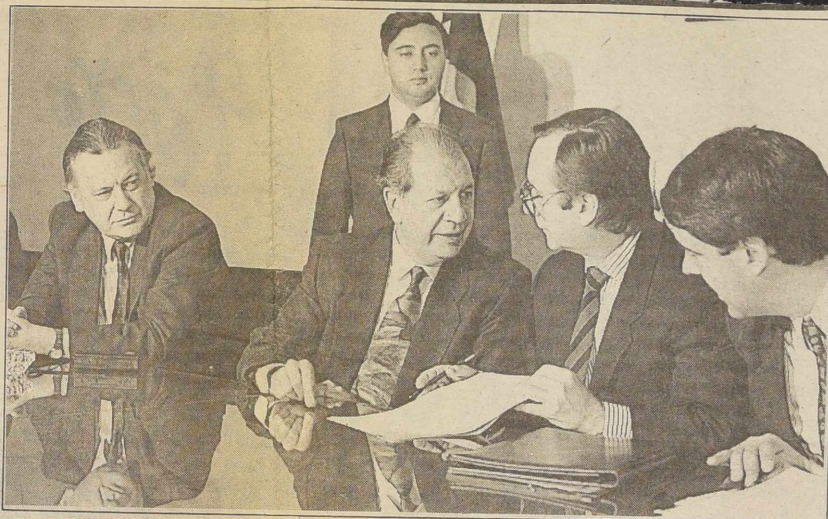
Precisó Lagos que están abiertos a escuchar todo tipo de sugerencias. Y puntualizó que si la Confederación de la Producción y el Comercio quiere hacer nuevas sugerencias, tiene las puertas abiertas, pero han

pasado cinco meses y aún se espera.

Acerca de los movimientos de agitación de algunos estudiantes universitarios, el secretario de Estado no descartó que se trate de un clima electoral, pero llamó a tratar los temas educacionales al margen de la contingencia política.

Reiteró que su Ministerio se entiende sólo con las organizaciones estudiantiles elegidas democráticamente y, en ese sentido, se deben respetar. También descartó que esos conflictos amenacen la estabilidad del país.

El subsecretario Raúl Allard, al referirse a la opinión de los obispos de la Iglesia Católica, expresó que hay otros 60 días para presentar nuevas sugerencias.



Raúl Allard, el ministro Ricardo Lagos, Belisario Velasco y Gonzalo Martner, durante la firma del convenio por el cual se mejorarán 530 escuelas.

Por tercera vez se tomaron recinto del ex Pedagógico

Dependencias habían sido entregadas a las autoridades. Pero a los pocos minutos un grupo minoritario las retomó.

A pesar de que a las 17 horas, Rodrigo Angulo, vocero del Consejo de Presidentes de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (ex Pedagógico), entregó oficialmente las dependencias a las autoridades de esa casa de estudios, dando por finalizada la toma, la situación cambió radicalmente a los pocos minutos.

Un grupo de estudiantes que hizo caso omiso de la decisión adoptada en la mañana de ayer de levantar la ocupación, se apoderó nuevamente del recinto. La decisión tomó por sorpresa a los directivos del ex Pedagógico que pensaban que las clases se reanudarían hoy.

El levantamiento de la ocupación fue decidido luego de un conflictivo Consejo de Presidentes. La votación fue reveladora. Ocho carreras apoyaron el término de la toma y seis optaron por la prolongación de la medida. La determinación de los presidentes de carrera fue discutida luego por asambleas de carrera.

"Muerte natural", había pronosticado el Ministro Lagos hace un par de días.

En el Liceo Manuel de Salas, el rector de la UMCE, Alejandro Ormeño, encabezaba una reunión con autoridades, académicos y alumnos. Una especie de "gobierno en el exilio", según comentó una estudiante. Ormeño dijo que la propuesta que entregaba el plantel a los alumnos era lo máximo que se podía hacer. Y aventuró que posiblemente hoy se reiniciarían las clases.

Eso pensaron todos frente a las puertas del ex Pedagógico, cuando Rodrigo Angulo entregó las dependencias para que ingresara el secretario general de la UMCE, Ramiro Aguilar.

En el interior se efectuaba una asamblea en que se criticó ácidamente el término de la ocupación.

Según algunos alumnos, la medida se adoptó debido al descrédito en que cayó la medida de fuerza frente a la comunidad universitaria.



Luego de entregar las dependencias de la UMCE, los estudiantes se retiran del recinto.

Angulo dijo que el levantamiento de la toma había sido acordado democráticamente. Que se acogía el planteamiento de la mayoría. Y que la movilización proseguía.

Minutos más tarde, un grupo, desconociendo todos los acuerdos, cerró nuevamente las rejas y se tomó la Universidad. Según algunas versiones de estudiantes, los comunistas optaron por abandonar el recinto y sólo quedaron adentro elementos de ultrazquierda.

Algunos estudiantes que participaron en la toma, pero que luego se retiraron, aventuraron la posibilidad de un desalojo por parte de las fuerzas policiales. Esta alternativa fue desestimada por las autoridades académicas, argumentando que era posible aún el diálogo.

En tanto, el dirigente comunista de la Fech Mario Matus, quien es uno de los coordinadores de las "Universidades Movilizadas", dijo que ayer se sumaron a las protestas los alumnos de la sede central de la Universidad de la Frontera y de la Escuela de Periodismo de la Universidad de Chile. Este último recinto fue tomado por sus alumnos, medida que se sólo se evaluará el viernes.

Y el presidente de la Fech, el socialista Arturo Barrios, manifestó que no responderá a consultas sobre conflictos políticos en el seno de las federaciones estudiantiles. Hoy se referirá, a título personal, al tema.

3217 0126

Reforma Educacional:

Lagos Respondió A Empresariado ²⁷⁸

“Quisiera que el presidente de la Confederación enviara una carta al Ministerio, exponiendo sus puntos de vista y los de la entidad que preside, sobre cuáles deben ser las modificaciones que pudieren considerarse”, dijo el ministro.

Frente a inquietudes resal-
tadas por la Confederación de la
Producción y del Comercio que
solicita amplio debate sobre la
reforma educacional, el minis-
tro Ricardo Lagos se declaró
abierto a escuchar todo tipo de
sugerencias.

El titular de Educación
destacó los avances que en ma-
teria educacional se han logra-
do. Sin embargo, añadió que, si
algunos sectores estiman que
debe haber mayores espacios
para la participación ello le pa-
rece importante.

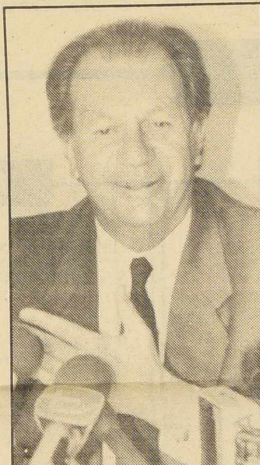
Expresó que “quisiera que
el presidente de la Confedera-
ción enviara una carta al Minis-
terio, exponiendo sus puntos de
vista y los de la entidad que pre-
sida, sobre cuáles deben ser las
modificaciones que pudieren
considerarse”.

Recordó, asimismo que el
28 de febrero la entidad empre-
sarial le hizo llegar una nota con
planteamientos que fueron in-
corporados en un documento
que se envió a consulta al Con-
sejo Superior de Educación lo
que, también, se respondió en
una carta el 7 de abril. En ella se
señalaron cuáles eran los con-
ceptos que a juicio del Ministe-
rio procedían que se incorpora-
ran o no al proyecto de reforma.
El ministro lamentó que, el re-
presentante de los empresarios,
José Antonio Guzmán, no haya
aludido a la respuesta oportuna
que le entregara el Ministerio
del ramo. Reiteró que está
abierto a escuchar todo tipo de
sugerencias.

“Ahora, las sugerencias
que hemos recibido, se relacio-
nan con la carta que nos envió y
la respuesta que le entregamos

el 7 de abril. Creo, dijo Lagos,
que es adecuado hacerla públi-
ca y creo que es lo que hará el
Ministerio”.

Lagos, fue enfático en aña-
dir que si se quieren hacer nue-
vas recomendaciones y, aun,



Ricardo Lagos.

cuando han transcurrido 5 me-
ses, se está a la espera y agregó
“que si 150 días es inadecuado,
aún se puede esperar un tiempo
más”.

Igual predicamento sostu-
vo, respecto de sugerencias
modificadorias que formulara
la Iglesia católica.

Agregó Lagos que, dentro
de los próximos 60 días, espe-
ran recibir toda clase de sugere-
ncias que, para ello, han am-
pliado la comisión que tiene el
proyecto modificadorio en sus
manos, para considerar tales
asuntos.

Ministro Lagos respondió a quejas de presidente de gremio empresarial

El ministro de Educación, Ricardo Lagos, reiteró ayer que el gobierno está dispuesto a extender los plazos para que exista una mayor discusión aún sobre la Propuesta de Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos de la Educación, aunque hizo notar que hasta ahora han pasado varios meses desde que el debate se iniciara y varios sectores interesados aún no han hecho llegar sus puntos de vista.

Lagos formuló las declaraciones para responder al presidente de la Confederación de la Producción y el Comercio (CPC), José Antonio Guzmán, quien el domingo expresó la inquietud del sector por lo que estimó una falta de espacios de participación y debate de la anunciada propuesta, y por una supuesta omisión de valores en el documento.

Guzmán informó que la CPC había enviado una carta al ministro de Educación en febrero pasado haciéndole ver la preocupa-

ción de su organización por la posibilidad de que la propuesta fuera enviada al Consejo Superior de Educación "sin darle oportunidad de opinión a las instituciones más relevantes relacionadas con lo educacional". Igualmente, la CPC estimó que hasta esa fecha la participación que había ofrecido el Ministerio había sido insuficiente.

En su respuesta de ayer, el ministro Lagos recordó que el 28 de febrero Guzmán le solicitó una audiencia, que le fue concedida en 24 horas, siendo recibido por el subsecretario de Educación y él mismo, "para escuchar sus puntos de vista, conjuntamente con sus asesores", y que "los planteamientos que se hacen en esa nota (la carta de la CPC) fueron incorporados en el documento que se envió en consulta al Consejo Superior de Educación". Igualmente, añadió el ministro que además respondió la carta el 7 de abril pasado, cuyo conteni-

do dio a conocer ayer.

"Desde febrero", agregó Lagos, "cuando enviamos el documento a la Confederación, hasta ahora, estamos abiertos a escuchar todo tipo de sugerencias". Sin embargo, dijo que hasta ahora la CPC no ha enviado ningún texto nuevo.

Ayer, tras conocerse la respuesta del ministro Lagos, la CPC anunció que hoy será inaugurado un seminario "en que las corporaciones educacionales administradas por las ramas de la Confederación analizarán los trabajos elaborados que abordan la Propuesta Sobre los Objetivos Mínimos y Contenidos Fundamentales (sic)".

Según informó la CPC, se trata de una "nueva etapa de estudio sobre la referida propuesta, en la cual participarán directivos, profesores, padres, apoderados y consejos empresariales de los 37 liceos que dependen de las corporaciones educacionales".

278

AGENCIA DE RECORTES

PRENSA - COR

Santo Domingo N. 2201 - Santiago

LA EPOCA

16 JUN. 1997

PS y PPD reiteran apoyo a Lagos

278*

Los presidentes del PPD, Eric Schnake, y del PS, senador Ricardo Núñez, reafirmaron ayer su convicción de que el ministro de Educación, Ricardo Lagos, tiene méritos suficientes para ser el candidato presidencial de la Concertación a las elecciones de 1993.

Ambos dirigentes manifestaron que si el senador DC Gabriel Valdés fuera a la lucha presidencial, de igual forma ellos levantarían la postulación de Lagos.

Núñez afirmó que el PS no ve razón alguna para "bajar" la candidatura de Ricardo Lagos si Valdés fuese escogido como abanderado de la Democracia Cristiana.

3217 -0129

GRACIELA PAZ / Santiago

En medio de intensa pugna política

Finalizó toma en la UMCE

Lagos: "Hay entendimiento"

A las seis de la tarde de ayer, cuando ya se había decidido el término de la toma de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, un estudiante, cansado de esperar que aparecieran las llaves, golpeó con un ladrillo las cadenas que mantenían cerradas las rejas de ingreso a la rectoría de la UMCE y permitió el libre acceso a las dependencias de esa casa de estudios.

La ocupación, que se mantenía desde el martes, en medio de una intensa pugna política entre el grupo minoritario que lidera el comunista Mario Matus y los alumnos encabezados por el vicepresidente del centro de estudiantes de la UMCE, Ilich Silva (PDI), concluyó una vez que nueve de las dieciséis carreras votaron en asambleas resolutivas el fin de esa forma de presión.

Mientras tanto, la paralización de actividades prosigue en algunos de los estamentos de la UMCE y ayer se informó que el consejo de presidentes acordó reanudar el quehacer académico-estudiantil el próximo lunes. Esto,

El ministro de Educación, Ricardo Lagos, subrayó que hay completo entendimiento entre los presidentes y vicepresidentes de las federaciones estudiantiles más importantes para contribuir a solucionar la crisis de financiamiento que afecta a las universidades.

Precisó que los alumnos tienen sus propias organizaciones, elegidas democráticamente, y "el ministro de Educación se entiende con los dirigentes de ellas y no con otros". Añadió que los problemas de la UMCE han sido planteados a través de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile, de acuerdo a la orgánica que ellos mismos se han dado.

Sin embargo, dijo que "si hay otras federaciones" que quieran entrevistarse con él tenía "las puertas abiertas para conversar con todos".

El ministro reconoció una posible vinculación entre la agitación estudiantil en las universidades y el clima electoral que se está

viendo en el país, pero estimó que los temas educacionales deben ser tratados -en lo posible- al margen de la contingencia política.

Descartó completamente que este conflicto del alumnado constituya una amenaza para la estabilidad del país. "No creo que esté en peligro absolutamente nada, porque las principales universidades están actuando con absoluta normalidad y creo que este conflicto tenderá a decrecer cuando los estudiantes perciban que este año el problema ya está resuelto", afirmó.

En otro contexto el ministro se refirió a la posición de la Confederación de la Producción y del Comercio, que reclamó más espacios y plazos de participación respecto de las decisiones educacionales, mostrándose molesto y sorprendido. Aseguró que se le hizo un primer planteamiento el 28 de febrero, que fue respondido con fecha 7 de abril.

por lo demás, originó una fuerte -y hasta violenta- discusión entre los distintos sectores estudiantiles y Silva, por

ejemplo, fue abucheado e insultado por algunos de los estudiantes que participaban en la toma.

En el Liceo Manuel de Salas, dependiente de la UMCE, se realizó una asamblea general en la que partici-

paron cerca de 3 mil alumnos de esa casa de estudios superiores.

Las autoridades, en tanto, incluido el rector Alejandro Ormeño fueron impedidos de ingresar al recinto y tomar contacto con los líderes estudiantiles.

Media hora antes de abrirse candados y puertas, el secretario general de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Ramiro Aguilar, había recibido simbólicamente de manos de los jóvenes las dependencias del campus, aunque una treintena de alumnos discrepantes aún permanecía "evaluando" la situación.

"La toma ya cumplió su fin como elemento de presión -afirmó un joven que prefirió no ser identificado- Pero sigue el paro de actividades en las que se intentarán otras actividades como marchas y reuniones entre los alumnos".

Por su parte, la jefa de gabinete del rector, Josefina Guerra, destacó que si bien algunos estudiantes entienden la movilización como paro, la mayoría de ellos ha señalado su intención de reiniciar cuanto antes las clases para evitar que el semestre académico se anule.

El dirigente Mario Matus aseguró que el movimiento autodenominado "coordinador de universidades movilizadas", de inspiración comunista, ya consiguió que se sumara a la protesta la sede central de la Universidad de la Frontera de Temuco y la Escuela de Periodismo de la Universidad de Chile.

Agregó que en Periodismo, el consejo de delegados acordó una toma de las dependencias con carácter "indefinido" a partir de ayer, la que sólo será sometida a evaluación el próximo viernes.

Ministro Lagos pidió aporte de empresariado 778

El ministro de Educación, Ricardo Lagos, manifestó que habiendo pasado cuatro meses desde que respondiera una carta dirigida a su persona por el presidente de la Confederación de la Producción y el Comercio, José Antonio Guzmán, aún el sector empresarial no envía nuevos aportes a la discusión sobre el tema "Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos", de la educación.

El secretario de Estado indicó que el dirigente Guzmán le había enviado una carta a fines de febrero pasado, la cual fue respondida con fecha 7 de abril dejando ampliamente abierta la posibilidad para el envío de aportes.

"Ello no ha ocurrido hasta el día de hoy, habiendo transcurrido más cuatro meses desde que los empresarios conocieron dicho documento. Sin embargo, el Ministerio está a la espera que todos los sectores interesados, incluyendo los empresarios chilenos, hagan llegar sus sugerencias. Las que en febrero pasado hiciera la Confederación fueron recogidas oportunamente, como se desprende de la carta-respuesta del ministro de Educación".

En su carta del 7 de abril, Ricardo Lagos reitera que "estamos abiertos a recibir otros aportes en torno a este tema que día a día, en la medida en que la educación media avanza en una progresiva masificación y universalización, adquiere más relevancia".

Siguen las chantadas y tomas universitarias

Lagos con puertas abiertas para blablá con cimarreros

278

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, reconoció ayer una posible vinculación entre la agitación estudiantil en las universidades y el clima electoral que se está viviendo en el país, pero estimó que los temas educacionales deben ser tratados, en lo posible, al margen de la contingencia política, luego de suscribir un convenio con el Ministerio del Interior para el mejoramiento de la infraestructura de las escuelas municipalizadas.

Ante consultas periodísticas, dijo que él no cree que este conflicto del alumnado constituya una amenaza para la estabilidad interna del país.

"No creo que esté en peligro absolutamente nada, porque las principales universidades están actuando con absoluta normalidad, y creo que este conflicto tenderá a decrecer cuando los estudiantes perciban que este año el problema ya está resuelto", afirmó.

Añadió que hay un entendimiento con los dirigentes de las organizaciones estudiantiles más importantes, para contribuir a una solución a la crisis de financiamiento que afecta a las universidades.

Precisó que los alumnos tienen sus propias organizaciones, elegidas democráticamente, y "el Ministro de Educación se entiende con los dirigentes de ellas y no con otros".

Dijo que los problemas de la Universidad Metropolitana han sido planteados a través de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile, de acuerdo a la organización que ellos mismos se han dado.

Sin embargo, dijo que si hay otras federaciones que quieran entrevistarse con la autoridad ministerial, "tengo las puertas abiertas para conversar con todos".

Capo del INJ

El caporal del Instituto Nacional de la Juventud (INJ), Fran-



El Ministro Lagos dijo ayer que el cahuín universitario podía tener algo que ver con el período pre electoral y manifestó que tiene las puertas abiertas para el diálogo, aunque le dé una corriente de aire.

cisco Estévez, por su parte, señaló que los cabros que están en tomas y revolviendo el gallinero en las universidades -en su mayoría militantes rabanitos- "le hacen daño al movimiento estudiantil".

Expresó que la denominada Coordinadora de Universidades Movilizadas, que reúne a seis directivas de tendencia comunista, sobrepasa a las organizaciones naturales del movimiento estudiantil, que son las federaciones y que se encuentran en una etapa de propuestas.

Indicó, asimismo, que las tomas y paros se desinflarán a corto plazo, ya que están dados los canales de diálogo entre el lolerío, el Ministro de Educación y las autoridades universitarias.

Sigue el boche

Más enredado que fiesta de pulpos se presenta el conflicto en el "Piedragógico", ya que mientras la mayoría de los estudiantes solicita el término de la toma y el retorno a las clases y la normalidad, un grupo minoritario de alumnos, empecinados rabanitos, se resiste con dientes y muelas a finalizar el boche y le da duro al "Venceremos" y otras pomadas pasadas de moda.

La pugna está que arde entre el comunista Mario Matus, que lidera a los "movilizados", y el vicepresidente del Centro de Alumnos de la Umce, Ilich Silva, que capitanea a los lolos que desean volver a clases. Las discusiones son pan de cada día y uno que otro cornete huacho y volado por ahí.

El rector Alejandro Ormeño, que acaba de retornar de una visita a España, no ha podido aún tomar posesión de su cargo, por cuanto ha sido impedido de ingresar al recinto.

El durazno Matus, en tanto, indicó que se sumaron al movimiento de protesta la Universidad de la Frontera y la Escuela de Periodismo de la "U".

Respecto a esta misma pelotera en el Peda, el movimiento Participación Democrática de Izquierda (PDI) rechazó el matonaje de las Juventudes Comunistas, cuyos grupos de choque han amenazado de muerte al dirigente juvenil de sus filas, Ilich Silva.

Más chantadas

Ayer también se chantaron 20 de las 24 carreras que funcionan en la Universidad de la Frontera, en reclamo por la no asignación de telebó a esa casa de estudios superiores. Los muñecos exigen que el Ministro Lagos firme de su puño y letra una carta con el monto de plata que está dispuesto a enviar. Otro tanto ocurrió en la Universidad del Bío Bío, donde los alumnos ocuparon el plantel e impidieron el acceso del personal a sus labores, incluyendo al rector Roberto Goycolea.

El dirigente estudiantil Gonzalo Inostroza manifestó que la toma tiene por objeto pitear por lo lenteja de la solución al desfinanciamiento de la educación superior y puntualizó que las conversas con el rector y el Ministro Lagos no han salvado a nadie.

Se trata -dijo- de "efectuar medidas más fuertes de presión".

Estudiantes entregan el ex Pedagógico

Acuerdo se adoptó durante tensa asamblea. Mantienen paralización de actividades. Rector reitera que no habrá más ayuda.



Luego de una larga y confusa jornada de deliberaciones, el Consejo de Presidentes de estudiantes de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE) decidió ayer poner fin a la toma del plantel, la cual se había iniciado el martes pasado. Sin embargo, se mantendrá la paralización total de las actividades académicas, con lo cual la anomalía de la situación en el ex Pedagógico persiste ya por cuatro semanas. La entrega del campus se hará durante la mañana de hoy.

Cerca de las 16 horas y cuando cada presidente había recibido la votación a mano alzada de sus compañeros de carrera, el vocero del Consejo de Presidentes, Rodrigo Angulo, anunció que la cúpula dirigente había decidido respetar la voluntad de la mayoría, poniendo fin a la ocupación. "Sin embargo, como aún no hemos obtenido respuesta a nuestras demandas, mantendremos el estado de movilización general, el que implica la suspensión de clases", dijo.

Extraoficialmente se supo que de las 14 carreras que estuvieron presentes en la

votación, ocho de ellas se manifestaron a favor de terminar con la toma de la Universidad. Entre éstas, cuatro votaron por reanudar las actividades, aunque su proposición no prosperó.

La convocatoria que el Consejo de Presidentes hiciera al alumnado durante el fin de semana para que votara el futuro de la movilización, tuvo relativo éxito. De los cuatro mil matriculados, votaron cerca de 800.

RECTOR ORMEÑO

Obedeciendo a la imposibilidad de ocupar sus oficinas en la UMCE, el rector Alejandro Ormeño trabajó durante toda la mañana en dependencias de la Municipalidad de Nuñoa.

En la tarde presidió una asamblea de académicos, funcionarios y estudiantes en el aula magna del Liceo Experimental Manuel de Salas, en la que Rodrigo Angulo y otros dirigentes hicieron entrega simbólica del plantel y ante lo cual Ormeño señaló que el campus se abrirá hoy a primera hora. Cerca de las 19.00, un grupo de estudiantes que se resistía a



Cerca de las 17 horas, un grupo de funcionarios y académicos de la Universidad Metropolitana pudo ingresar al campus para verificar personalmente el estado de la infraestructura. Abajo, un aspecto de la toma en la U. del Biobío.

terminar la toma, debió abandonar el recinto. En ese momento, las autoridades volvieron a sus oficinas, después de siete días de toma.

MOVILIZACIONES

En la capital, continúan tomadas las facultades de Arte, Filosofía y Humanidades, Ciencias Sociales y Ciencias de la Universidad de Chile. Algo similar sucede con el Instituto Profesional de Santiago, sede Maucal, cuyos alumnos están en paro.

En regiones, se mantiene la paralización de la facultad de Economía y Administración de la Universidad de Tarapacá; la de Playa Ancha en Valparaíso; la de las Universidades del Biobío, Católica y Federico Santa María en Concepción; de la sede Victoria de la Universidad de la Frontera; del Instituto Profesional de Osorno y del campus Pelluco de la Universidad Austral, en Puerto Montt.

Mario Matus, tesoroero de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile (FECH), reiteró el calendario de movilizaciones diseñado por la coordinadora que encabeza, el cual incluye marchas y "ocupación de las calles", durante la jornada de mañana miércoles.

Claudia Riquelme

Lagos: "Situación no es una amenaza"

El ministro de Educación, Ricardo Lagos, señaló que la agitación estudiantil en diversas universidades no es una amenaza para la estabilidad del país. Agregó que cree que el conflicto provocado por los créditos universitarios disminuirá cuando los estudiantes entiendan que el problema está resuelto.

En conversación con los periodistas de Moneda, el secretario de Estado fue consultado sobre la afirmación de diversas organizaciones estudiantiles, en el sentido de que están en pie de guerra a raíz de sus problemas. Contestó recordando que hace ocho días se reunió con 23 presidentes de federaciones estudiantiles, con los cuales llegó a pleno acuerdo en cuanto a los planteamientos que formularon. Dijo también que entendieron que sus problemas se deben a un sistema de financiamiento en crisis y fundamentalmente al crédito fiscal, y que el Gobierno buscó solucionar el problema con una ley que reprogramó las deudas. Destacó que esta legislación significa que ningún joven con ingreso inferior a 78 mil pesos

paga el crédito fiscal y que nadie está obligado a cancelar una cantidad superior al 5 por ciento de sus ingresos.

EMPRESARIOS

Se refirió luego al planteamiento de la Confederación de la Producción y el Comercio, solicitando un plazo mayor para pronunciarse sobre diversos documentos educacionales. Hizo presente que el 28 de febrero recibió una nota del presidente de esa organización y que 24 horas después conversó con él y sus asesores. Además, los planteamientos que formularon, se incorporaron en un documento que se envió en consulta al Ministerio de Educación. Dijo que si 150 días no han sido suficientes para que la Confederación de la Producción y el Comercio hagan nuevas sugerencias, él está dispuesto a esperar todavía más para recibir las.

Raúl Rojas

17 JUN 1992

278*

C 6

UNA VEZ QUE TERMINE LIDERAZGO DE LAGOS:

Espina Pronostica Derrumbe De Partido Socialista Chileno

- Junto con señalar que no deben ser rechazadas a priori las reformas constitucionales, el parlamentario de RN también destacó el gesto del senador Valdés de querer formar un gobierno mayoritario.

PUERTO MONTT (Hermes Oróstica).— El diputado de RN Alberto Espina se mostró aquí partidario de no rechazar a priori, sino estudiar las reformas constitucionales "a su debido tiempo", y valoró la propuesta de Gabriel Valdés, de un gobierno mayoritario, al tiempo que predijo el derrumbe del Partido Socialista en Chile una vez que termine el liderazgo de Ricardo Lagos.

El parlamentario —que concluyó ayer una gira por 19 comunas de la X

Región, promocionando a los candidatos a concejales de su colectividad— hizo hincapié en la participación de la oposición en conseguir la estabilidad laboral en el país y dijo que mantenerla requiere de una preocupación permanente por los problemas sociales que afectan a la población chilena.

"No nos parece aceptable destinar tiempo a la alta política ni pasar los próximos tres años discutiendo nuevas reformas que van a regir en 1997 —señaló—, pero estamos dispuestos, en su oportunidad y con calma, a estudiar el perfeccionamiento de la Constitución", señaló.

Agregó que "nosotros somos un partido serio, responsable, que no rechaza a priori materias antes de estudiarlas, pero primero vamos a enviar un proyecto de ley que mejore la salud pública o que haga posible mejorar la calidad de la educación técnico-profesional. No podemos dejar al Parlamento trabado en una discusión política, que es lo que hoy hace que la gente se sienta distanciada de los políticos".

Seguidamente, Espina estimó bien inspirada la propuesta del senador Gabriel Valdés de crear un gobierno nacional, introduciendo a partidos de centro-derecha y de izquierda en el conglomerado.

Al solicitársele una profundización respecto al derrumbe del socialismo, Espina precisó que esa colectividad en Chile subsiste gracias a su abanderado.

"Yo creo que si excluyéramos a Ricardo Lagos como candidato, el socialismo no tendría ninguna posibilidad electoral en el futuro en el país —afirmó—, pero Lagos es hoy el líder indiscutido de la izquierda chilena, un serio aspirante a la Presidencia de la República y por él subsiste el socialismo en Chile".

3217 0134

Ministro Lagos ni se despeina
**Comunidad universitaria debe
denunciar a grupos revoltosos**

El Ministro de Educación Ricardo Lagos, aseguró que corresponde a los propios estudiantes y rectores de universidades, denunciar la acción de grupos minoritarios que buscan la interrupción de las normales actividades académicas con fines políticos.

Sobre la jornada de movilización nacional convocada para ayer martes por la denominada Coordinadora de Universidades Movilizadas, y que estuvo más fome que choque de globo, el Secretario de Estado dijo que "si las organi-

zaciones oficiales (de los estudiantes) están en contra de esto, es claro que se trata de grupos minoritarios que entorpecen el año académico y que finalmente no obtendrán nada".

Calificó indirectamente a esta coordinadora como una organización "anómala y fuera del movimiento estudiantil organizado".

"Creo que tienen un carácter distinto a la de las federaciones de estudiantes", indicó Lagos, agregando que corresponde a estas últimas y a los

propios rectores adoptar medidas en contra del accionar de estos grupos minoritarios de carácter político.

Aseguró, además, que el Ministerio de Educación no intervendrá de modo alguno frente a la acción de estos grupos exaltados. "No tenemos nosotros como Ministerio de Educación que inmiscuimos en situaciones que escapan por complejo a lo que son nuestras modalidades de trabajo".

Lagos recordó que como Ministro recibirá sólo a las directivas estudiantiles electas por los propios universitarios, y de los presidentes y vicepresidentes de federaciones, "pues con ellos converso, ya que con los demás no puedo conversar".

Peticiones

Los cabros de las escuelas de Periodismo, Sicología, Sociología y Antropología, de la "U", por su parte, solicitaron al decano de la Facultad de Filosofía, Humanidades y Educación Fernando Durán, que elimine los 500 pesos de multa mensual por el atraso en los pagos de aranceles y que destine 3 guatones de pesos adicionales para beneficios estudiantiles.

Los muñecos, que llevan una semana chantados, ocuparon ayer el edificio de servicios centrales, impidiendo el acceso a los funcionarios. Sin embargo, luego de una conversación con el decano, depusieron su actitud.