

PROFESIONALES Y SU ORGANIZACION

1.- ANTECEDENTES GENERALES

Historicamente, los profesionales chilenos han jugado un rol relevante en el desarrollo nacional del país, siendo permanentes interlocutores, tanto a través de sus organizaciones, como individualmente, en relación a la discusión y análisis de las políticas en las distintas áreas.

en complementación

Esta participación de los profesionales y de sus organizaciones se dió en el marco de un pluralismo y vida democrática del país, ligado a la participación creciente de todos los sectores ^{social} en la vida política del país y a los canales y acogida que el estado ~~debe~~ a esa participación.

En ese sentido por ejemplo, era imposible pensar en un proyecto de salud - que no contara con participación y apoyo del Colegio Médico, o de Educación que no fuera apoyado por los profesores.

Este rol de los profesionales en el desarrollo del país, estaba estrechamente relacionado con un quehacer universitario muy dinámico, caracterizado por una reforma cuyo objetivo básico era acercar a los universidades y su desarrollo académico a las necesidades reales de la mayoría del país.

En este contexto, las organizaciones de los profesionales asumen este doble rol, defender los intereses gremiales de sus afiliados y aportar desde su especificidad al desarrollo del país.

Los profesionales hasta las reformas del año 1978 deben colegiarse obligatoriamente y los colegios son los encargados de velar por la ética profesional.

Esta práctica de los profesionales a través de sus organismos se ve alterada el año 1973, cuando estos asumen mayoritariamente junto a otros gremios un rol activo en el derrocamiento del Gobierno de la Unidad Popular.

Cuando la crisis política lleva a grados extremos de polarización, los colegios tienden a ser instrumentalizados como trincheras políticas, perdiendo su grado de autonomía y de vida democrática interna, apareciendo en la práctica su rol reducido y deformado.

Frente a esta posición de los colegios profesionales la izquierda intenta crear un frente profesional (Frente Patriótico), que sirviera como base social a las políticas de gobierno, y en el último período como instancia de movilización para hacerle frente a las acciones destinadas al derrocamiento del Gobierno de la UNIDAD POPULAR (quebrar el paro, hacer funcionar al país).

Sin embargo, esta iniciativa no formaba parte de una política específica hacia el sector de profesionales, prevaleciendo en la izquierda una visión - instrumentalista, en que se desconocían o subordinaban los intereses de estos sectores, a los intereses de la clase obrera, sin capacidad de identificar y rescatar elementos de su propia identidad.

2.- LOS COLEGIOS PROFESIONALES EN LA DICTADURA

El año 1973, después de la movilización lograda, se pasa a un período de inmovilismo de los organismos que representan a los profesionales, sus dirigentes son designados por el gobierno y poco a poco su rol de participación en las políticas estatales comienza a diluirse ^{los} y profesionales y sus organizaciones son sistemáticamente ignoradas por el ejecutivo.

^{Es} En este período en que el gobierno consecuente con su política de destrucción del tejido de las organizaciones sociales, aplica su política de reducción - drástica de las atribuciones y del rol de los colegios profesionales y general de la inserción de los profesionales en la vida nacional.

De esta forma los profesionales y sus organizaciones se ven seriamente afectadas por las políticas de gobierno en alguno de los siguientes aspectos:

- El status o reconocimiento social: ligado a tener un título profesional, deja de ser un factor a considerar. Es así como cargos tales como Rector de Universidad deja de ser ejercido por profesionales.

Personal de confianza del régimen pasan a reemplazar el aporte que tradicionalmente hicieron los profesionales al desarrollo del país, y la influencia de éstos a nivel del estado es cada vez menor.

Subjetivamente esto es percibido como una amenaza a la dignidad de los profesionales.

- La reforma universitaria, en donde entre otras cosas solo se dejan 12 profesiones con carácter universitario, entregándose a institutos privados la formación de profesionales tan necesarios para el futuro del país como son las pedagogías; la proliferación de nuevas universidades privadas en donde las carreras que se dictan obedecen casi exclusivamente a la necesidad de infraestructura que estas necesitan, sin considerar mercado ocupacional, ni menos necesidades de la población, van creando un descontento creciente en amplios sectores profesionales.

A lo anterior se suma, primero el decreto ley que deja de hacer exigible la colegiatura y modifica el sistema de fijación de aranceles, y posteriormente la transformación de los colegios en asociaciones gremiales, significando entre otras cosas la pérdida del control ético. Esta reforma daba la posibilidad que se crearan numerosas instancias de profesionales, debilitando en la práctica el que estos fueran los interlocutores válidos y autorizados ante la opinión pública y la autoridad.

- Otro hecho que afecta en forma importante los intereses de los profesionales es la cancelación de la personalidad jurídica de la Federación de Colegios Profesionales de Chile en Febrero de 1983, situación que aún no está resuelta.

Sin embargo junto a esta política de asfixia de los organismos de profesionales, el gobierno no ofrece alternativas de organizaciones ni de roles, ni siquiera a los sectores más proclives a él. Todo esto en el marco de una crisis económica que golpea fuertemente a los sectores profesionales, llegando en algunas profesiones a un 75 % de cesantía.

Se puede afirmar que el rechazo a la política que la dictadura ha dado a los Colegios Profesionales, cuenta con un consenso que va más allá de los sectores de oposición.

El dato más evidente es el proceso de fortalecimiento de los Colegios Profesionales y el reconocimiento mayoritario por parte de éstos a la Federación de Colegios Profesionales.

A partir del año 1982, con el período de elecciones en los Colegios después de 9 años, se da la posibilidad que se exprese el rechazo de importantes sectores profesionales a la política del régimen, permitiendo en acceso a las direcciones de los colegios de profesionales elegidos democráticamente y mayoritariamente de oposición.

Este proceso se profundiza en el marco de protesta y movilización social contra el régimen de los años 1983 - 1984.

3.- COLEGIOS PROFESIONALES Y FEDERACION:

Evaluación Actual.-

En el actual contexto político existe un reconocimiento mayoritario de los distintos sectores políticos del país en relación a la importancia del rol político-gremial que tienen los Colegios Profesionales, y que las reivindicaciones específicas del sector se dan estrechamente ligadas a las políticas generales de alternativas de desarrollo del país y en el marco de la lucha por la democracia.

Por ejemplo, en el área de la salud, las reivindicaciones que los profesionales se plantean con más urgencia, están estrechamente ligadas a un cambio en la política de salud y en una participación real de los profesionales y usuarios en su concepción e implementación.

Hoy día, podemos constatar que a pesar de la política de asfixia y destrucción de las organizaciones de profesionales éstas continúan existiendo, no se han creado colegios paralelos, no ha existido una deserción de los colegiados y éstos continúan perteneciendo a los colegios, aún los más partidarios del régimen. Los colegios han apoyado a la Federación, a pesar de que ésta se le canceló su personalidad jurídica.

El año 1982 se eligen a los dirigentes de Colegios Profesionales por primera vez en 9 años, los resultados significan que la mayoría de los colegios (16 de 21) quedan con directivas de oposición, elegidos democráticamente lo que significa una reactivación importante de la actividad.

La directiva de la Federación que estaba a cargo de sectores de centro, derecha, se comienza a ver cuestionada y superada por la dinámica de sus organismos, eso hace que la D.C. que tiene la mayoría de los colegios, decida cambiar la directiva, intentando una mayor representatividad de los colegios más activos y una participación de los sectores de izquierda.

El año 1984 se elige una mesa directiva en donde participan tres D.C. y una persona del B.S., posteriormente se integran dos personas más, uno del M.D.P. y uno de centro derecha.

4.- ORIENTACIONES POLITICAS EN RELACION AL TRABAJO DE LA FEDERACION Y LOS COLEGIOS PROFESIONALES.-

- Fundamental la concertación social con*
- Sectores de la D.C. tienden a sobredimensionar el rol cupular de los colegios y específicamente de la Federación. Evalúan como su tarea social con otras organizaciones gremiales (comercio, trabajadores, transporte, estudiantes), en una política por el retorno de la democracia.

El énfasis de esta línea hasta el momento es no valorar la movilización de los profesionales y éstos en su gran mayoría están desinformados respecto a la concertación (multigremial) y lo ven como algo ajeno a sus reivindicaciones más inmediatas.

- Sectores de izquierda sobredimensionan el rol de movilización de los profesionales, en torno a contenidos agitativos y determinados por la coyuntura política del momento (participación en protestas, ayunos).

Esta política igual que la anterior moviliza solo a una minoría militante, y aparece para la gran mayoría de los profesionales como algo ajeno a sus intereses.

5.- LA POLITICA DEL AREA SOCIALISTA.-

Los sectores socialista que se han ido organizando a partir de las ideas de renovación, (agrupación de economistas socialistas, agrupación de profesionales socialistas), plantean:

- Se ha revisado críticamente lo que ha sido una concepción utilitaria y una aplicación mecánica de la idea que los profesionales representaban las capas medias y sus intereses tenían valor en la medida que se ponían en función de la clase obrera.
- Hoy día consideramos a los Colegios Profesionales como organizaciones sociales, con sus propios intereses y especificidades, que tienen un aporte que hacer desde esa perspectiva en la construcción y desarrollo democrático del país.

- Los Colegios Profesionales deben de ir transformándose en reales espacios democráticos, de participación y movilización. Partiendo de reivindicaciones específicas de cada sector profesional, éstas se dan insertas en el acontecer nacional.
- Esto implica entender la movilización de los profesionales en una forma más amplia y diversa que la mera agitación en torno a la coyuntura.

Se plantean a modo de ejemplo los siguientes temas de movilización:

- Participación en torno a desarrollo de políticas alternativas, partiendo de una evaluación crítica del actual modelo político y social.
- Actividades en torno a la defensa de los derechos humanos, por ejemplo foros de distintos colegios sobre el tema de la violencia, coordinación para enfrentar los problemas del exilio, denuncias, foros, desarrollo de políticas de reparación social frente a la tortura, violencia, etc.
- Coordinación de actividades en torno a la libertad de expresión:-

Planteamos que este tipo de actividades nos permiten articular distintos colegios y pensamos que en torno a esta modalidad es posible concertar a los distintos referentes políticos que en la práctica han visto las limitaciones de sus actuales políticas.

6- TAREAS

- 6.- La tarea prioritaria es la integración de los profesionales en sus organizaciones gremiales.

Para desarrollar nuestra política es indispensable que contemos con los profesionales integrados y participando en los colegios profesionales.

Articular nuestra línea de movilización en los distintos colegios, partiendo de las capacidades actuales con las que contamos.

Continuar avanzando en la reflexión del rol de los profesionales y la participación que les cabe, como sector social en la construcción de una alternativa democrática para el país.

Planteamos que si el área socialista es capaz de profundizar y enriquecer las políticas aquí esbozadas, podemos hacer crecer nuestra influencia, todavía limitada en el ámbito de los profesionales chilenos.
