



Con la asistencia del Ministro de Educación, Ricardo Lagos, se realizó la ceremonia de desagravio por los profesores marginados por el Intendente Juan Andueza. Abajo, invitados regionales presididos por el Intendente Juan Andueza.

Señaló Ministro de Educación:

Rectora UPA no ha facilitado el proceso de normalización

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, expresó su deseo de que la rectora de la Universidad de Playa Ancha, Mariana Martelli, facilite el retorno a la normalidad institucional del plantel. El ministro se entrevistará con los representantes del gobierno en la Junta Directiva de esa universidad para resolver el impasse producido en esa casa de estudios superiores luego que la rectora al negarse a presentar su renuncia fue solicitada por la Junta Directiva su remoción del cargo al Presidente de la República.

Al respecto, el secretario de estado indicó que "creemos que allí por desgracia no se han buscado los mecanismos para facilitar a la comunidad universitaria que elija sus autoridades. En el resto del sistema los rectores designados en el periodo anterior han entendido el momento que ha vivido el país y han facilitado las cosas. Nos gustaría que en la Universidad de Playa Ancha se proceda de la misma manera".

El ministro Lagos asistió ayer a un acto en la Universidad Santa María en desagravio a los profesores que fueron exonerados de esa casa de estudios durante el gobierno pasado.

Respecto a esa ceremonia, que contó con la asistencia de autoridades regionales presididas por el Intendente Juan Andueza, académicos exonerados y docentes de las otras universidades de la zona, destacó la importancia el simbolismo del acto porque, de alguna manera, marca el propósito de tener de nuevo un sistema universitario en donde la excelencia aca-

démica, la libertad y la autoría se reflejen plenamente, siendo ese el compromiso del gobierno. "En ese sentido, esta universidad que ordenó sus asuntos internos con tanta rapidez y que eligió un rector, en cierto modo, ha sido se fera respecto a lo que ha hecho después el sistema universitario".

Agregó más adelante que "como ministro de educación estamos muy satisfechos de la forma como ha transcurrido el proceso durante estos cien días en el ámbito de la educación superior y esperamos que lo realizado por la Universidad Santa María respecto a sus profesores exonerados pueda ser imitado en el resto del sistema universitario".

Al ser consultado en relación a un suplemento del presupuesto de este año para las universidades, expresó que se ha planteado para el crédito fiscal, de tal manera que los establecimientos de educación superior que reciben aporte estatal puedan satisfacer los requerimientos de los estudiantes en esa materia.

278

Ministro Lagos

La educación media debe ser replanteada 278

TALCA (Amelia Miranda, enviada especial. Fotografías de Gastón Acuña).— La imperiosa necesidad de replantear la enseñanza media para ofrecer una alternativa laboral a aquellos alumnos que por capacidad académica o medios económicos estén imposibilitados de acceder a la universidad, plantearon ayer en esta ciudad el Presidente de la República y el ministro de Educación.

"Necesitamos no sólo democratizar la universidad para que lleguen hasta ella todos aquellos que tengan capacidad, sin importar su nivel socioeconómico, sino también abrir oportunidades a la capacitación en otras actividades, igualmente dignas, que el país necesita para contribuir al desarrollo nacional", subrayó el Jefe de Estado.

"Por eso pondremos énfasis en la enseñanza industrial, profesional y técnica, especialmente a nivel de educación media", explicó.

Los aplausos no se hicieron esperar en un auditorio fundamentalmente compuesto por alumnos y profesores de los liceos politécnicos de esta ciudad, que acogen a estudiantes de toda la provincia.

Ellos se habían reunido para escuchar al Mandatario y al ministro Ricardo Lagos que, antecedente al Presidente, había esbozado la misma idea central: ya que ahora las aspiraciones familiares mínimas son lograr que sus hijos completen la enseñanza media, ésta debe no sólo preparar a los mejores para su ingreso a la universidad, sino abrir un camino paralelo que permita a los demás acceder en buenas condiciones al mercado laboral. "Hay que replantear el contenido de la enseñanza media", sintetizó.

Y les habló también de la participación. De los centros de alumnos y de padres democratizados. Y de los consejos de profesores en similares condiciones: "Estos deben tener próximamente la capacidad de participar en forma activa en la administración de los establecimientos educacionales junto a los directivos de los colegios", apuntó el ministro.

No cree en ola de violencia contra colegiales Ministro Lagos muy saltón por condoros del "Lautaro"

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, se refirió ayer a los anuncios de una eventual ola de violencia contra escolares publicados el jueves por un órgano de la capital, indicando que "si bien uno no tiene por qué estar juzgando los titulares de la prensa, a juzgar por lo que ese medio contenía, da la impresión de que había otras noticias que podrían haber ameritado un titular de ese tamaño".

Dicha situación fue producida en parte por el reciente asalto a las dependencias del Instituto Nacional, ante la cual un grupo de apoderados reaccionó solicitando la creación de una corporación de apoyo a los estudiantes agredidos por delincuentes.

"Yo creo que dicho asalto fue un acto más bien de vandalismo. Estuve con la rectora del Instituto Nacional (Olga Vivanco), el martes pasado y conversamos sobre este punto, así como le hice ver mi solidaridad y mi apoyo frente a lo que había ocurrido", indicó.

Asimismo, el titular de Educación señaló haber sostenido con anterioridad una reunión con los representantes del Centro de Padres del plantel, para analizar la situación de tipo delictual que se produce en el desafortunado espacio arquitectónico que sirve de vínculo a los edificios de la Universidad de Chile y el Instituto Nacional.

"Creo que esta situación más que ver con elementos de tipo escolar tiene que ver tal vez con una situación específica producida en el sector. Yo no he visto ese mismo tipo de situaciones en otras partes", afirmó Lagos.

Reiteró lo anterior al manifestar que "no existen específicamente elementos para pensar que los escolares estén siendo agredidos, pues si a los escolares los han robado en un micro, desgraciadamente yo creo que estos robos no van dirigidos específicamente a la agresión a escolares".

Explicó a continuación que este es un tema que corresponde en mayor medida al Ministerio del Interior.

Lautaro

Al ser consultado sobre las recientes acciones de carácter terrorista del "Movimiento Juvenil Lautaro", Lagos indicó que "aquí se está ante otro tema, y en ése sí estamos inquietos en el sentido de que en su momento hemos tenido conversaciones con el Ministerio del Interior respecto a esto, señalándole mi preocupación cuando se produjo la quemá de un vehículo al interior de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación a comienzos de año".

Expresó que en este tipo de caso existen efectivamente "elementos que obligan a un trabajo conjunto y muy delicado".

778

14 JUL 1990

Lagos verá suspensión de raciones

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, manifestó su interés por estudiar la situación que viven los escolares que dejan de recibir las becas de alimento durante las vacaciones de invierno, como lo denunció "La Tercera" en un reciente reportaje.

"Me gustaría estudiar el tema y medir la cantidad de estudiantes que son afectados. La disminución no comprende a los internados", aclaró el Ministro Lagos, quien argumentó que por ahora el interés ha sido extender la cobertura y calidad de la ayuda de la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JunaeB).

En otro orden de cosas, el Secretario de Estado reconoció su preocupación por la existencia de violencia en los establecimientos educacionales: "Estamos inquietos por algunas cosas que han ocurrido. He conversado con el Ministro del Interior para tomar medidas frente a esta acción. Específicamente, por aquello que ocurrió en el ex Pedagógico -Universidad Metropolitana- donde se quemó un vehículo y se difundieron proclamas".

El Ministro no relacionó este tipo de actos con el ocurrido recientemente en el Instituto Nacional: "Ese fue vandalismo. Yo conversé con la directora, le entregué mi saludo y el apoyo ante esta situación. Al parecer, el ataque se debió a problemas con delincuentes de ese sector, porque ella había denunciado lo peligroso que se está volviendo esa zona".

AUDIENCIAS

Lagos a primera hora de ayer se reunió con los dirigentes de la Asociación de Funcionarios del Ministerio de Educación (Andime), encabezados por su presidente Raúl de la Puente. Ellos plantearon la necesidad de implementar una carrera docente, redefinición del rol del Hospital del Profesor, la reapertura de la sala cuna y el jardín infantil y el logro de una sede para el organismo.

Andime tiene 500 socios de los tres mil 200 empleados que en todo el país laboran en el Ministerio de Educación.

Monseñor Oviedo Lamentó Ola de Amedrentamientos

● El prelado expresó que las amenazas "nos hacen retroceder como país y como cristianos".

El Arzobispo de Santiago, monseñor Carlos Oviedo Cavada, expresó ayer su pesar por la ola de amedrentamientos que ha afectado a distintos personeros del quehacer político nacional.

El prelado, junto con calificar de "lamentable" esta situación, señaló que "hemos luchado tanto por el respeto a la vida, que cuando ocurren estas amenazas vemos que estamos retrocediendo como país y como cristianos".

El Arzobispo de Santiago formuló

estas declaraciones luego de oficiar una homilía con motivo del aniversario de la Parroquia de Nuestra Señora del Carmen, ubicada en la Plaza Nuñoa de Santiago. La parroquia fue construida en 1662.

Monseñor Oviedo indicó que espera una recapitación de quienes son los actores de estas acciones, "que piensen en la vida de ellos, en la vida de sus seres más queridos para que tengan un parámetro de cómo tenemos que res-

petarnos a otros y respetar la vida de todos".

Asimismo, dijo que está comprobado que ningún grado de prosperidad a través de la violencia, y añadió que durante la celebración religiosa los fieles habían rezado mucho para que Chile sea una patria de todos, en la que se respete principalmente la vida. "Esa será la mejor garantía de un Estado de

(Continúa en la página C 10)

Monseñor Oviedo Lamentó

(De la página C 1)

Derecho y de una convivencia sana entre todos nosotros", aseguró.

OPINION SOBRE DECLARACIONES DE JORGE ARRATE

En otro orden, al ser consultado acerca de las declaraciones del dirigente socialista Jorge Arrate, en las cuales éste señaló que los profesores de esta tendencia debían transmitir sus ideales a sus alumnos, el prelado opinó que la educación no puede ser manipulada ni puesta al servicio de una ideología, y que el país se había pronunciado cuando se ideó el proyecto de la ENU para que no se aprovechara la enseñanza como un puente de proyectos políticos.

"Creo que si esos son los términos de sus afirmaciones, me parece algo completamente fuera de lugar. Es como si yo dijera que los profesores católicos enseñen sólo el Evangelio en sus clases. Distinto es que un maestro sea coherente con sus principios para ser un ejemplo ante los estudiantes", dijo.

PETICION DE CARRILLO

Requerido en virtud de la petición

del reo Vasili Carrillo de asistir a los funerales de su padre, encontrado en una fosa clandestina en el cementerio de Concepción, el arzobispo expresó que él conocía personalmente a la víctima y a su familia en tiempos en que se desempeñaba como obispo auxiliar en la ciudad penquista.

Al respecto, mencionó que de ser posible pediría que se le permitiera concurrir, con todas las normas de seguridad que se tienen que establecer dada la situación en que se encuentra. "Y ya que han sido hallados esos restos, darle humana y digna sepultura para que realmente eso sirva de tranquilidad a toda la nación", señaló.

Sin embargo, aunque respetó la motivación del prisionero, se mostró contrario al recurso de la huelga de hambre, porque ella —precisó— "es un atentado contra la propia vida, que le da Dios y se pierde cuando el Señor le tiene así permitido".

Por otra parte, sobre la posibilidad de una amnistía, expresó que él alenaba que cada vez fuesen menos las condiciones de privación de las personas, "porque, repito y lo digo siempre la desgracia más grande de un ser humano es perder la libertad".

Llamó a respetar la vida Oviedo condenó las amenazas de muerte

El Arzobispo de Santiago, monseñor Carlos Oviedo, llamó ayer a respetar la vida de los chilenos y estimó lamentables las recientes amenazas en contra de parlamentarios, porque provocan un retroceso como país, como comunidad y como cristianos.

La autoridad eclesialística efectuó declaraciones al término de una Eucaristía que presidió en la iglesia Nuestra Señora del Carmen, en la comuna de Nuñoa, con motivo de conmemorarse hoy el día de la Virgen del Carmen.

"Cuando hay estos amedrentamientos y, más todavía, amenazas, vemos que estamos retrocediendo como país, como comunidad y como cristianos", agregó.

Tras indicar que la Iglesia ha predicado el respeto a la vida, manifestó su esperanza de que los autores de estos hechos recapaciten y piensen en la vida de ellos y de sus seres más queridos para que tengan un parámetro de cómo debe existir un respeto mutuo.

"Ninguna sociedad va a progresar a través de la violencia; ya está visto y comprobado", puntualizó.

"En esta fiesta hemos rezado y rezamos mucho para que, precisamente, (Chile) sea una patria de todos, una patria en que se respete especialmente la vida y esa será la mejor garantía de un estado de derecho, de una convivencia sana entre todos nosotros", expresó el pastor.

"FUERA DE LUGAR"

Respecto de la postura del dirigente socialista Jorge Arrate, quien instó a los maestros de esa tendencia a que la difundieran en los colegios, dijo que la educación no puede ser manipulada ni puesta al servicio de una ideología.

"El país se pronunció cuando fue el proyecto de la ENU (Escuela Nacional Unificada), precisamente para que no se aprovechara la educación, que es común para todo el país, para una parcialización ideológica o política", destacó.

Observó que los profesores no pueden transformarse en socialismo una cátedra escolar básica o media.

"Me parece enteramente algo fuera de lugar, como si

"HUELGA ES ATENTADO"

Sobre la huelga de hambre que efectúa el reo Vasili Carrillo en demanda de que las autoridades le permitan concurrir a los funerales de su padre, fusilado en Concepción en 1973, solicitó que se consienta el deseo del preso, con todas las medidas de seguridad que implique su condición.

"Pediría, si fuera posible, que se le permitiera poder concurrir con todas las normas de seguridad que tiene, naturalmente, que establezca una situación personal de él", agregó.

Señaló que esperaba que se les de una digna y humana sepultura a los restos encontrados, "para que realmente eso sirva de tranquilidad a toda la nación".

Monseñor Oviedo indicó que no está de acuerdo con un ayuno, porque significa atentar contra la vida.

"Luchamos siempre por el respeto a la vida, porque la vida la da Dios y se pierde cuando el Señor, también, lo tiene así permitido, por eso una huelga de hambre es un atentado contra la propia vida, y lo digo respetuosamente, comprendiendo las motivaciones que pueda tener (el reo)", añadió.

Reiteró que es partidario de una amnistía, aunque dijo no estar documentado de los términos de la posibilidad.

"La desgracia más grande de un ser humano es perder la propia libertad, y, por eso, tal como le deseo a un enfermo la buena salud, le deseo a uno que ha perdido la libertad que la recobre", observó.

LLAMADO A LA UNION

Durante la homilía de la misa que encabezó en Nuñoa, el Arzobispo exhortó a los fieles a unirse, porque la Iglesia, puntualizó, es comunión, donde nadie puede alejarse.

Recordó que el Ejército Libertador, antes de emprender la expedición a Chile, se consagró a María en su advocación del Carmen, en la Iglesia de los Franciscanos en Mendoza, para hacer del país un pueblo libre y soberano.

LA TERCERA

16/07/90

lunes 16 de julio de 1990

Arzobispo Oviedo responde a secrete del PS "La educación no puede ser manipulada políticamente"

El Arzobispo de Santiago, monseñor Carlos Oviedo Cavada, afirmó ayer que la educación no puede ser objeto de manipulaciones políticas, respondiendo así a preguntas sobre el llamado que hizo Jorge Arrate a profes socialistas para que divulguen su doctrina entre sus alumnos.

El prelado efectuó esta declaración al término de un servicio religioso en la parroquia "Nuestra Señora del Carmen", de Nuñoa, con motivo del aniversario de dicho templo y en la víspera de las festividades de la Virgen del Carmen, patrona de Chile.

"La educación no puede ser manipulada ni puesta al servicio de una ideología", señaló el Arzobispo Oviedo Cavada frente a las opiniones de Sergio Arrate, secretario general del Partido Socialista. Añadió el jefe de la Iglesia Católica de Chile que "el país se pronunció cuando fue el proyecto de la ENU -Escuela Nacional Unificada, que se intentó crear durante el Gobierno de la Unidad Popular-, precisamente para que no se aprovechara la educación, que es común para todo el país, para una parcialización ideológica o política".

Explicó que tal sesgo no

es justo para los educandos, porque "es como si dejara a todos los profesores católicos que aprovechen de enseñar el Evangelio en una clase de matemáticas o algo semejante".

Consultado acerca del clima de amenazas a personeros políticos y parlamentarios existente en nuestro país, el prelado lo calificó como lamentable por todo lo que se ha hecho por la vida.

Festividad

Con motivo de la festividad de la Virgen del Carmen numerosos servicios religiosos tendrán lugar en la capital en el curso del presente día. En el Santuario Nacional de Maipú se oficiarán misas a las 8.30, 10.00, 12.00, 16.00, 18.00 y 19.30 horas.

La eucaristía del mediodía en el Templo Votivo será presidida por el Arzobispo de Santiago, monseñor Carlos Oviedo Cavada. Cerca de las 17 horas se realizará una procesión por las calles de Maipú.

En la Catedral Metropolitana, las Camareras de la Virgen del Carmen celebrarán la festividad de su patrona con una eucaristía, que presidirá monseñor Eladio Vicuña, arzobispo emérito de Puerto Montt, a las 11.30 horas.



Monseñor Carlos Oviedo Cavada lamenta las sonalidades políticas del país. También de las aulas.

16 JUL 1990

Arrate: "Estoy en contra de la educación viciada por la propaganda política"

El secretario general del PS, Jorge Arrate, manifestó que su intención no fue inculcar en los profesores socialistas la idea de la propaganda partidaria. "Soy contrario a esa teoría, dijo, estoy en contra de la educación viciada por la propaganda política".

Lo que hice —agregó— "fue hacer un llamado a los profesores socialistas, tal como lo he hecho a los médicos, a los campesinos, odontólogos socialistas a trabajar por el socialismo". Lo demás, dijo, es un despropósito que se me quiere atribuir.

Señaló que esa idea, "es lo mismo que yo inste a los carpinteros socialistas a cantar «La Marsellesa socialista» mientras aserruchan".

Tales apreciaciones las formuló luego de dar a conocer una declaración pública sobre los planteamientos formulados por las regionales Santiago centro, Cordillera sur, Concepción y Valdivia sobre la realización del congreso de unidad.

Al respecto, Arrate consideró válidas las apreciaciones sobre procedi-

mientos y por tal motivo envió una comunicación a la comisión organizadora del Congreso para que abordara de inmediato el tema. Asimismo, estimó necesaria efectuar una reunión del consejo nacional del PS.

Consultado sobre si estas críticas reflejan la falta de renovación en las bases, Arrate señaló que a su juicio "la renovación se ha tendido a vanalizar, pues se tipifica como renovado cualquier acontecimiento que sea distinto a nuestro accionar anterior". Por tal motivo, considera que el tema de la

renovación debe ser también debate del congreso de noviembre.

Elecciones: "somos prudentes"

Frente a las informaciones de candidaturas a la presidencia de la colectividad, Arrate señaló que su decisión en esa materia "la resolveré cuando estime oportuno" y que si bien ya se plantean los nombres de Núñez y Escalona, él no lo hará "porque somos excesivamente prudentes".

278

DIJO RAUL ALLARD:

“Gobierno Respeta la Libertad de Enseñanza”

● Ministro subrogante de Educación se refirió ayer a reciente llamado de dirigente del PS a profesores socialistas para que difundan su ideario.

“La política educacional del gobierno es consensual y respeta la libertad de enseñanza”, afirmó ayer el Ministro subrogante de Educación, Raul Allard, al ser requerido sobre el reciente llamado del dirigente PS, Jorge Arrate, a los profesores de esa colectividad para que promovieran el ideario socialista.

Allard se refirió antes de inaugurar en la sede de Lo Barnechea una reunión técnica de coordinación del proyecto multinacional de educación para el trabajo, con participación de especialistas de 15 países, bajo los auspicios de la OEA.

La autoridad fue enfática al señalar que la política educacional del Gobierno es la expresada en el programa de la Concertación y que busca “estimular la creatividad del estudiante sin ninguna forma de manipulación ideológica; esa es la política del Presidente y del Ministro de Educación”.

Descartó que haya un conflicto en torno a este tema a nivel de Gobierno y planteó que seguramente Arrate iba a dar una explicación al respecto, como ya algo había adelantado

Durante su intervención, en el acto de Lo Barnechea, Allard señaló que se iniciará próximamente el programa nacional de capacitación juvenil, destinado a 160 mil jóvenes en los 4 años de gobierno.

La ceremonia, que tuvo lugar en la sede del Centro de Perfeccionamiento (CPEIP), contó con la asistencia del director de ese organismo, Gabriel Pujadas; el director de la oficina de la OEA en Chile, Augusto Correa; y el director de Asuntos Educativos de la OEA, Getulio Carvalho.

Esta jornada se extenderá hasta el 20 de julio y en ella se identificarán y concretarán acciones de cooperación horizontal multinacional que vinculen la educación con el mundo del trabajo y del sector productivo. El proyecto de educación cuenta con financiamiento de la OEA y su conducción académica está a cargo del CPEIP, la U. Católica y la Fundación DUOC.

El Ministro subrogante hizo ante los especialistas de 13 países una reseña de la situación chilena en materia de educación para el trabajo: “en este momento en el país estudian 3 millo-

nes 300 mil personas en todos los niveles en todos los niveles, 280 mil de ellos están en la educación técnico profesional, ya sea a nivel medio o superior, es decir un 8% del total”.

A la proporción anterior, se deben sumar los 190 mil trabajadores en servicio que reciben capacitación no formal y que constituyen un 5% de la fuerza laboral total, expuso Allard.

En la ocasión, anunció que dentro de los planes de este año figura una evaluación conjunta a los establecimientos técnico-profesionales a cargo de empresarios, con el fin de “rectificar lo que sea necesario y fomentar lo que esté rindiendo frutos”.

PROFESORES GREMIALISTAS:

"Se Trata de Reeditar A la ENU en Chile"⁷⁸⁸

- El coordinador nacional, Mario Dellanays, criticó ayer el llamado del dirigente del PS Jorge Arrate a los docentes para difundir el ideario socialista.

El coordinador nacional del sector gremialista del área de la educación, Héctor Mario Dellanays, sostuvo ayer que el llamado del dirigente socialista Jorge Arrate a los profesores de esa colectividad para que difundan el ideario partidista es la reedición de la Escuela Nacional Unificada, aplicada en la Unidad Popular.

"Esto es muy delicado", sostuvo Dellanays, quien es también dirigente nacional del Colegio de Profesores, recordando que en el gobierno de Salvador Allende "había orden de partido para entrar directamente a adoctrinar a los alumnos a través del cuestionado proyecto de la ENU".

Afirmó que "la misma situación se está dando ahora y lo que más llama la atención es que, estando presente el señor Ministro de Educación, no hubo una voz de alerta como autoridad educacional. ¿Por qué? La respuesta es muy simple. El señor Ministro es socialista marxista y entonces tiene que aceptar lo que dice su líder político que, en este momento, es el señor Arrate".

Ratificó que, a su juicio, "se está reviviendo la ENU. Está en su etapa inicial, propagando las ideas, como en una oportunidad se hizo. Con mayor razón cuando aparece un líder socialista marxista ordenando a sus partidarios a que lo hagan".

Al consultársele si no piensa que el proyecto de la ENU, en caso de ser aplicado, tendría pocas posibilidades de sobrevivir tomando en cuenta la evolución del socialismo en el mundo, respondió que "nuestros marxistas criollos están muy a destiempo de lo que sucede en el mundo".

El dirigente ofreció ayer una conferencia de prensa en la sede de la Unión Demócrata Independiente, para señalar que, tras seis meses de gobierno de la Concertación, no hay soluciones a los problemas de los profesores.

"A las inquietudes del magisterio, un partido político que lidera el señor Arrate señala públicamente que ordena a los profesores socialistas que prediquen la doctrina socialista en los colegios, escuelas y liceos. ¿Es esa la respuesta que esperaba el magisterio? No olvidemos los profesores que este hecho lo vivimos durante el gobierno de la UP y el tan malogrado proyecto ENU".

Se preguntó si "¿es acaso la penetración ideológica de la educación un factor prioritario para los políticos de izquierda que profesan la ideología marxista leninista?".

Añadió que "no se olvide el magisterio que el señor Ministro es socialista marxista, según lo ha declarado públicamente".

Sergio Onofre Jarpa ante profesores

Rechazan todo intento por revivir Escuela Unificada

El presidente de Renovación Nacional, Sergio Onofre Jarpa, reiteró anoche que su partido se opondrá resueltamente a todo intento por revivir proyectos sobre la Escuela Nacional Unificada (ENU) o que se intente politizar la educación.

Agregó que tal advertencia la hizo su partido al inicio

del actual gobierno, "cuando se designaron autoridades socialistas en el Ministerio de Educación y se reiteró cuando se designó a un marxista como dirigente máximo de la Juventud en Chile".

Jarpa hizo tales declaraciones al término de un seminario destinado a analizar el Estatuto Docente y

otras materias de interés para el Departamento de Profesores de RN y al cual asistieron más de 150 dirigentes docentes de Iquique a Puerto Montt.



El presidente de RN, Sergio Onofre Jarpa, dijo ayer a profesores de esa colectividad que habrá resuelta oposición a todo intento por politizar la educación.

DB



Se Constituyó el Consejo Superior de Educación, cuya sesión inaugural preside el ministro de Educación subrogante, Raúl Allard, a quien se acompañan los integrantes del organismo cultural.

Se Constituyó Consejo Superior de Educación

- Se designó vicepresidente del organismo a José Joaquín Brunner. 218

En ceremonia realizada ayer, a las 10.00 horas en dependencias del ministerio del ramo se constituyó el Consejo Superior de Educación, contemplado en la Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza.

La reunión constitutiva que fue convocada por el Ministro de Educación, Ricardo Lagos, fue presidida por el Ministro (S) de la cartera, Raúl Allard.

En dicha sesión se designó al vicepresidente del consejo y al secretario ejecutivo, quien además de integrarlo con derecho a voz y de actuar como su Ministro de Fe, tiene a su cargo la Dirección de la Secretaría Técnica del Consejo.

De acuerdo con el cuerpo legal, dicho Consejo es un "organismo autónomo, con personalidad jurídica y patrimonio propio" que se relaciona con el Presidente de la República a través del Mineduc.

En lo principal, dos son las atribuciones de este consejo:

a) Establecer un sistema de acreditación institucional, tanto para las nuevas universidades e institutos profesionales que se creen, como para aquellas instituciones ya creadas que opten por este mecanismo, en lugar de examen.

b) Informar las proposiciones del Ministerio de Educación respecto de los objetivos fundamentales y los contenidos mínimos obligatorios para cada uno de los niveles de la enseñanza básica y media.

El Consejo Superior de Educación conforme a la ley es presidido por el Ministro de Educación y está integrado por los siguientes académicos en representación de las instituciones que se indican:

Eduardo Bustos-Obregón, designado por las universidades estatales chilenas; Renhard Zorn Gardeweg, por las universidades autónomas; José Joaquín Brunner Ried, por los institutos profesionales autónomos; Iván Lavados Montes y Héctor Croxatto Razzio, por los académicos del Instituto Chile; Rolando Mellafe Rojas, por los consejos superiores de ciencias y de desarrollo tecnológico; Ricardo Gálvez Blanco, por la Excelentísima Corte Suprema de Justicia; general de Aviación (A), Fernando Rojas Vender, designado por los

Comandantes en Jefe de las Fuerzas Armadas y el General Director de Carabineros.

A través del Consejo Superior de Educación se establecerá un procedimiento de acreditación más apropiado a las dimensiones que ha adquirido el sector y más riguroso que el de la ex-aminación que rige en la actualidad.

Descartan revivir la Escuela Unificada

278

Seremi de Educación comparte planteamiento de Jorge Arrate

El Secretario Regional Ministerial de Educación, Guillermo Muñoz Cruz, dijo que el planteamiento formulado en Santiago por el Secretario General del Partido Socialista, Jorge Arrate, respecto a la enseñanza del socialismo en las escuelas, "en ningún momento está planteando la concientización o hacer prevalecer la idea socialista en la educación".

Aseguró que hasta el momento no ha tenido ninguna observación de parte del profesorado de Antofagasta ni de otro organismos comunitario como se hizo en la Capital.

Consultado si comparte el planteamiento de Jorge Arrate, dijo que como partido es indudable que comparte la

opinión. "Si participamos en eventos partidarios, netamente políticos, nosotros analizamos, hacemos educación política y vemos cuáles son nuestras perspectivas y cuál nuestra filosofía y también vemos cuál es nuestro ideal".

Agregó que "en estos cuatro años estamos concertados en un programa de transición, de concertación y en eso estamos trabajando y en eso está comprometido el partido, pero indudablemente posterior a estos cuatro años, los partidos tenemos perspectivas, ideas".

Interrogado si esto significa en algún caso la reactualización del proyecto de Escuela Nacional Unificada,

que se propició durante el Gobierno de Salvador Allende, dijo que no, ya que "los tiempos han cambiado. Al parecer no es el proyecto, de acuerdo a los adelantos tecnológicos, de acuerdo a cómo han ido cambiando las situaciones geopolíticas en el mundo. Pienso que es un proyecto que se necesita revisar. Nosotros estamos por implementar una educación democrática y democrática significa que todo el mundo participe y opine. Nosotros estamos por el consenso y en general si la población o los parlamentarios que aglutinan la mayoría de la población están de acuerdo en una idea. Ese es el tipo de educación que va a primar en Chile y eso es lo que queremos nosotros".

26 JUL 1990

ASEVERO MINISTRO RICARDO LAGOS: 278

'Educación No Debe Estar Para Servir una Ideología'

- Consultado sobre las reformas laborales, se manifestó partidario de la flexibilidad laboral pero que ésta no signifique arbitrariedad en el despido de personas.

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, dijo ayer que fue el ex Presidente Augusto Pinochet quien intentó instrumentalizar la enseñanza, y no este gobierno, añadiendo que eso no debe volver a ocurrir nunca más en Chile.

El Secretario de Estado se refirió al tema, antes de participar en la ceremonia de presentación de la serie "Cuadernos de Historia del Movimiento Obrero Chileno", editado por el Centro de Estudios del Trabajo, CETRA-CEAL, la cual se realizó en el cine "El Biógrafo".

En la oportunidad, se le consultó si la historia del movimiento sindical será incluida en los currículum escolares. Al respecto señaló que "hay un debate sobre la forma en que se debe enseñar la historia".

Agregó que "se ha querido instrumentalizar la historia en el pasado reciente. Frescas están las declaraciones del Presidente de la República, Augusto Pinochet, en su momento, diciendo que la educación debe estar al servicio del objetivo nacional definido por la Junta de Gobierno de Chile. Nunca más podemos tener eso, nunca podemos tener una educación al servicio de una visión ideológica del gobierno de turno. Todos los gobiernos tienen una visión y concepción de sociedad. Lo grave sería que los gobiernos creyeran

que esa visión es tan permanente, como para pretender utilizarla en la educación".

Sobre las críticas que justamente en ese sentido están haciendo al actual gobierno los Partidos Renovación Nacional y Unión Demócrata Independiente, Lagos contestó: "Yo les diría que por sus obras los conoceréis. Les diría que no los escuché levantar su voz con tanta fuerza cuando el general Pinochet declaró cómo instrumentalizar la educación. De tal manera que en este caso tenemos la conciencia muy tranquila. Luchamos para que haya una educación para todos, no para instrumentalizar la mente de nadie".

REFORMAS LABORALES

Más adelante, se le pidió su opinión respecto de la reforma laboral, específicamente acerca de la eventual eliminación del artículo 155 letra F, el que también se aplica en la educación particular subvencionada. Destacó que "sobre ese tema tiene que haber un mecanismo que concilie dos elementos fundamentales: la flexibilidad laboral, y que esa flexibilidad no signifique al mismo tiempo la arbitrariedad para despedir a las personas. Creo que las fórmulas que se están estudiando apuntan a conciliar esos dos elementos".

28 JUL 1960

Límites del Proselitismo

En un reciente encuentro de profesores del PS, el secretario general de esa colectividad, Jorge Arrate, instó a los maestros a difundir la doctrina socialista en su labor docente. En concreto, afirmó: "Yo los invito hoy a no renunciar jamás a ese rol de ser difusores de la cultura y la educación, pero a ser difusores también del ideario, de la doctrina del socialismo, la más hermosa doctrina que haya producido hasta hoy día la cultura humana".

La incitación a los maestros a usar el poder que les otorga su profesión como formadores de la juventud para difundir determinadas ideas políticas resulta absolutamente inaceptable dentro de una sociedad democrática que debe caracterizarse, entre otras, por un sistema educacional pluralista, con pleno respeto por las creencias e ideologías de todos los chilenos, y en el cual no caben verdades oficiales que puedan ser propagadas desde establecimientos fiscales. Es inadmisibles cualquier proceso de adoctrinamiento dirigido a jóvenes que todavía no disponen de los instrumentos para recibir y evaluar en forma crítica los contenidos doctrinarios que sus maestros les puedan impartir.

El incidente comentado adquiere otra dimensión si se considera que en dicha oportunidad estaba presente el propio Ministro de Educación, Ricardo Lagos, quien ha servido con su presencia, voluntaria o al menos implícitamente, de aval a este llamado del jefe del partido político al cual él pertenece.

Ante las reacciones suscitadas por sus palabras, el secretario general del Partido Socialista ha explicado que, al emitir los conceptos ya indicados, su intención era estimular a los profesores a divulgar la doctrina socialista "en cuanto ciudadanos" y no en las salas de clases. Sin embargo, al hacerlo en una asamblea de docentes, referida a problemas específicos del magisterio, sus palabras son peligrosamente equívocas. No es fácil interpretarlas en

el sentido que posteriormente ha querido atribuirles, y concluir que su llamado haya sido a difundir la cultura y la educación en la sala de clases y la doctrina socialista fuera de ella.

Si el llamado a los profesores a utilizar sus cátedras para fines de proselitismo político es inquietante, cualquiera sea la doctrina que se intente difundir, en el caso del pensamiento socialista lo es más aún por dos razones. En primer término, la opinión pública está particularmente sensibilizada frente al peligro potencial de una instrumentalización ideológica de la educación por ese sector político, atendido el intento de crear un sistema de Escuela Nacional Unificada, ENU, durante la Unidad Popular, vigorosamente rechazado en su oportunidad por una mayoría nacional precisamente por los elementos propagandísticos que incluía su concepción. No cabe extrañarse, entonces, que algunos grupos, y específicamente los profesores gremialistas, interpreten las palabras del dirigente Arrate como un intento por revitalizar un proyecto al cual el socialismo en su momento adhirió.

En segundo lugar, una parte de la opinión pública ilustrada teme que el fenómeno de la renovación socialista sea aún muy parcial, y que si bien los elementos leninistas que abogan por la toma del poder mediante la revolución y la violencia han sido claramente supeditados por el desarrollo contemporáneo del pensamiento socialista, ello no excluye la adhesión a otras estrategias, también totalitarias, inspiradas en el pensamiento de Gramsci, que contemplan precisamente apoderarse del aparato del Estado por medio de una labor de penetración en los campos de la cultura, los valores, la religión y las ideas.

Frente a estas aprensiones respecto de la posición socialista en el tema de la educación, cabe exigir mayor prudencia a los dirigentes del PS a fin de evitar contraproducentes suspicacias.

218

26 JUL. 1990

AV. VALLE RAS - OF. 2 - FONO 336113 - SANTIAGO

“No hay gesta en este siglo sin actuación de movimiento obrero”

Señaló el ministro de Educación al participar en lanzamiento de cuadernos sobre la historia sindical

“Alguien dijo que la historia la escriben los vencedores y durante dieciséis años aquellos que se creyeron vencedores intentaron hacerlo, pero estos cuadernos demuestran que en los momentos más difíciles se siguió pensando y creando”, señaló ayer el ministro de Educación, Ricardo Lagos, durante el lanzamiento de los dos últimos cuadernos sobre la historia del movimiento obrero en nuestro país que cubren, desde 1810 hasta 1983.

Según explicó uno de sus autores, los fascículos surgieron como una negativa a aceptar el nuevo orden en un curso para dirigentes sindicales y talleres con jóvenes sobre la recuperación de la memoria, en el año 1982. Añadió que siempre las elites han buscado silenciar y eliminar al movimiento popular, una de



Ricardo Lagos habla en el acto de ayer en el Blógrafe

cuyas muestras —no la única— fue la matanza de Santa María, en 1907. “Decían: es cosa de anarquistas que perturban a los trabajadores. Pero el actor popular es un sujeto porfiado”, afirmó.

En el mismo sentido anterior, el ministro expresó que la historia del siglo XX la escribió el movimiento sindical. “No hay gesta sin su participación”, manifestó. Asimismo, insistió en que el actual desafío es cómo participan manteniendo su indepen-

dencia.

La serie de once cuadernos fue editado por Cera Ceal, Taller Nueva Historia y Eco.

ESTUDIO DEL MOVIMIENTO OBRERO

Lagos también fue consultado por la ley de subvenciones. Al respecto, indicó que los cambios que tenga dependen de las reformas al estatuto docente, cuyo proyecto aún se discute. También recalco que se estudiaban fórmulas para que los sostenedores entreguen a los sueldos de los maestros el 15 por ciento del aumento de la subvención. Advirtió que cualquier imposición necesariamente pasa por una ley.

Ante una pregunta sobre si se incorporará en la enseñanza la historia del movimiento obrero, manifestó que existe en estos momentos un debate sobre cómo enseñar la historia. “Pinochet dijo que la educación debía estar al servicio de los intereses de la Junta. No debe ser así, nunca debe estar al servicio del gobierno de turno”, afirmó Lagos.

En esa forma respondió a críticas de profesores gremialistas, de RN y la UDI

Ricardo Lagos acusó a Pinochet de haber intentado instrumentalizar la educación

JUAN GONZALO ROCHA
El ministro de Educación, Ricardo Lagos, contraatacó duramente las críticas del sector gremialista del magisterio señalando que "estas personas no alzaron la voz cuando el general Pinochet intentó instrumentalizar la

educación al ordenar que ésta debía estar al servicio de los objetivos nacionales que habían sido fijados por la Junta de Gobierno". Lagos dijo que esto no debe volver a ocurrir. "La educación debe estar al servicio de todos y no del gobierno de turno", indicó.

Aumento de la USE

Consultado sobre si el aumento que experimentará la Unidad de Subvención Escolar (USE) con la reforma tributaria será traspasado a remuneraciones, dijo que en aquellos colegios en que se utiliza del 90 a 95 por ciento de la USE a remuneraciones, "efectivamente así va a ocurrir", pero a la vez señaló que su ministerio estudia algún mecanismo para que esto ocurra en todos las escuelas.

También se le preguntó si era partidario de la eliminación del artículo 155 letra F, mediante el cual la empresa puede despedir a cualquier persona sin dar causas específicas y que también se aplica en la educación particular subvencionada, dijo que sobre ese tema debe haber un mecanismo que concilie la flexibilidad laboral, pero que ésta no signifique la arbitrariedad para despedir personas.

—Creo que las fórmulas que se están estudiando apuntan a conciliar esos elementos.

Una larga lucha

Al pedirle una opinión sobre los cuadernos sobre la historia del movimiento obrero, dijo que éstos eran un aporte más a la democracia, "donde debe existir un movimiento sindical fuerte".

—No es posible que exista un sistema democrático estable sin una organización de los trabajadores autónoma, fuerte e independiente. Estos cuadernos reflejan de manera muy certera la larga lucha de los trabajadores.

Lagos habló sobre la materia en el lanzamiento de los últimos dos cuadernos de la serie *Historia del movimiento obrero* que se realizó al mediodía de ayer en el cine *El Biógrafo* (ver página 22).

Su referencia al general Pinochet constituyó su respuesta al coordinador del sector gremialista del magisterio, Mario Dellanays, quien en una conferencia de prensa ofrecida el miércoles 18 en la sede de la UDI, acusó al ministro de Educación de estar intentando reeditar el proyecto de la Escuela Nacional Unificada (ENU).

Dellanays descalificó de plano en esa oportunidad los cambios experimentados por el sector socialista chileno e insistió que la condición de marxista del ministro Lagos "hacia temer por la Educación".

Críticas similares han formulado los partidos Renovación Nacional (RN) y Unión Demócrata Independiente (UDI).

—No escuché sus voces cuando el Presidente Pinochet dispuso que la educación se pusiera al servicio de los objetivos fijados por su propio gobierno—, retirió Lagos.

Debate curricular

Consultado por *La Epoca* si la historia del movimiento sindical será incluida en los currículos escolares, señaló que "al respec-



Michel Bourpugnol entrega un ejemplar empastado de los cuadernos al ministro Lagos.

to existe un debate sobre la forma como deber ser enseñada la historia".

"Se ha querido instrumentalizar la historia en el pasado reciente", agregó. "Frescas están las declaraciones del Presidente de la República, Augusto Pinochet, cuando dijo en su momento que la educación debe estar al servicio del objetivo nacional definido por la Junta de Gobierno de Chile. Nunca más podemos tener una educación al servicio de una visión ideológica del gobierno de turno. Todos los gobiernos tiene una visión y concepción de la sociedad. Lo grave

sería que los gobiernos creyeran que esa visión es tan permanente como para pretender utilizarla en la educación".

Al insistirsele que justamente esas son las críticas que hacen los partidos RN y UDI, Lagos citó la Biblia:

—Por sus obras los conoceréis. Yo debo decir que no los escuché levantar la voz cuando el general Pinochet declaró como instrumentalizar la educación, de tal manera que en este caso tenemos la conciencia muy tranquila. Luchamos para que haya una educación para todos, no para instrumentalizar la mente de nadie.

27 JUL. 1990

ALVARO OVALLE 846 - OF. 202 - FON. 6103 - SANTIAGO

Ministro Ricardo Lagos definió la política cultural del gobierno

Durante un encuentro con artistas y empresarios realizado en la Galería Plástica Nueva. La autoridad fijó cinco áreas de trabajo.

Un encuentro con sectores de la cultura y del empresariado sostuvo ayer en la Galería Plástica Nueva el Ministro de Educación, Ricardo Lagos.

El acto se programó con el fin de dar a conocer los alcances de la política cultural de gobierno, y también orientar y acordar ciertas pautas de acción para utilizar, en favor de la cultura, esfuerzos creativos que la empresa privada, el gobierno y los artistas están generando en el país. Asistieron numerosas personalidades relacionadas con la plástica, como Ernesto Barreda, José Balmes, Gracia Barrios, Mario Irrarrázaval, Benito Rojo, Patricio Israel, Francisco Gacitúa, Milán Ivelic, Ricardo Binds, Osvaldo Peña, Germán Domínguez, Virginia Huneuec y Tatiana Alamos, entre otros.

"Creo que esta iniciativa es útil porque nos permite echar una mirada a las tareas que tenemos por delante", dijo Ricardo Lagos al iniciar su exposición.

"Cualquier política en favor de la cultura debe partir de tres actores principales: la entidad de los artistas; la entidad pública, a la cual pertenecemos; y el mundo de lo privado, representado por los empresarios en el quehacer cultural", agregó.

Fijó el ministro cinco áreas importantes de trabajo para que los tres actores puedan relacionarse correctamente y trabajar unidos por el bien del arte nacional. Ellas son: institucionalidad, creación, financiamiento, demandas corporativas y difusión.

"En lo institucional hay fondo y forma de enfocarlo. El asunto es cómo combinar a los tres actores en favor de la solución de los problemas". Ricardo Lagos expresó que los científicos lo consigieron creando un ente autónomo que —si bien depende de algunas instancias públicas y privadas— es soberano en las determinaciones de concursos, planes de trabajo y premias, entre otros. "El desafío es buscar en el ámbito de la cultura un ente similar", agregó.

La creación, a juicio de Lagos, está relacionada directamente con la educación. Urge captar talentos. Y mejorar las políticas de educación para ver



Ricardo Lagos, Ministro de Educación; Isabel Aninat, directora de Plástica Nueva, donde se realizó el encuentro; y Sergio Trucco, alcalde de Las Condes.

qué está pasando con los jóvenes con aptitudes artísticas y que no logran desarrollarse.

En cuanto al financiamiento de la cultura, "se pensaba que venía de lo público. Así se creyó por años pero ahora, gracias al producto de diversas iniciativas en los últimos años, se puede ver que es necesario canalizar los cauces públicos y privados para lograr los mejores beneficios". Se refirió a lo correctivo que resulta el artículo octavo y a los alcances de la reforma tributaria, que tiende a favorecer a quienes realicen donaciones para la cultura.

Mencionó el caso del Centro de Extensión de la Universidad Católica, financiado con aporte variados. "A fin de año habrá una gran exposición en el Museo de Bellas Artes de un artista suizo que va a ser financiada por el mundo privado, debido al elevado costo de los seguros", agregó. Enfatizó el ministro que "se produce una potenciación muy rica si juntamos lo público con lo privado; así tendríamos un gran alcance en el mundo de la cultura. El

tema es cómo se desarrolla".

Refiriéndose a las demandas corporativas de los artistas, como sistema previsional y derecho a la salud, dijo que "tiene que haber un organismo que dé respuesta a estas demandas sociales". Agregó que "no basta con decir «lo resuelve el mercado», hay que buscar los mecanismos para ver cómo establezcamos los tres actores estas demandas corporativas".

En cuanto al área de la difusión, dijo que hasta hace algunos años eran, preferentemente, los museos los que cumplían con esa misión, pero ha ido surgiendo el mercado de las galerías que le ha dado gran vigor a la actividad plástica. "Lo importante es llevar ese arte a las regiones, es necesario expandir esa difusión, de entregar cultura a quien no tiene acceso a ella", expresó.

"Si tomamos las cinco áreas o temas, y los tratamos de integrar a los tres actores, estaríamos en condiciones de plantear una política cultural más creadora", concluyó el Ministro de Educación.

Aclaración

278

En relación al editorial de "El Mercurio" de ayer sobre el Congreso de Profesores Socialistas, un vocero oficial del Ministerio de Educación precisó a este diario que al momento de hacer uso de la palabra el Secretario General del Partido Socialista, Jorge Arrate, no se encontraba presente el Ministro de Educación, Ricardo Lagos. Como se informó, el dirigente de la colectividad formuló un llamado a los docentes a ser difusores del ideario socialista, provocando con ello numerosas reacciones. Pero, a diferencia de lo informado por diversos medios, sólo al terminar la exposición del Secretario General del Partido Socialista arribó al lugar el Ministro de Educación, quien no escuchó, por tanto, el discurso objeto de la polémica.

Las cartas enviadas a esta sección deben estar escritas a máquina, tener como máximo dos carrillas y consignar la individualización completa del remitente. El diario no puede verificar la identidad del autor y reproduce la indicada por éste. La Dirección se reserva el derecho de seleccionar, extractar y titular las cartas, y determinar la prioridad que se asigna a su publicación. Por tanto, se sustraerá a cualquier debate con sus corresponsales sobre el ejercicio que haga de aquel derecho. No se devuelven las cartas que no son publicadas.

Salamé: Educación en el gobierno militar fue eminentemente técnica

"La acción en educación del gobierno del Presidente Pinochet fue eminentemente técnica", afirmó esta mañana René Salamé, último ministro de Educación del régimen militar, respondiendo a las declaraciones del actual titular de la cartera, Ricardo Lagos, quien acusara al gobierno anterior de haber intentado ideologizar la enseñanza, "cuando se dijo que ella debía estar al servicio del objetivo nacional". Salamé realizó una conferencia de prensa para referirse al tema en su oficina en la Universidad Mayor, donde se desempeña como vicerrector académico.

Respecto de las declaraciones de Lagos, Salamé señaló que "la educación no se ideologiza, por el contrario, se engrandece, cuando un gobierno establece que ella está al servicio de la formación del hombre integral, libre y como elemento de profundización y transmisión de los valores nacionales". Indicó que esos son los planteamientos que se han en documentos como el "Objetivo Nacional del Gobierno de Chile", la Declaración de Principios de la Junta de Gobierno y las políticas educacionales del régimen militar. Agregó que las afirmaciones del ministro Lagos pretenden "desviar la atención de críticas que se han realizado a ciertas acciones de su cartera y a las justificadas reacciones de rechazo de amplios sectores del país al llamado que hiciera el secretario general del PS a los profesores de esa colectividad para que promovieran el ideario socialista, lo que sí implica una clara acción ideologizadora".

Ministro Lagos: Proposición final del gobierno sobre estatuto docente satisfará demandas de los profesores

La certeza del gobierno de que el proyecto final sobre estatuto docente que presenten las autoridades satisfará las demandas del profesorado nacional, expresó esta mañana el ministro de Educación, Ricardo Lagos.

Lagos, que inauguró la Asamblea Nacional del Colegio de Profesores con la presencia de 102 delegados de todo el país, señaló que el gobierno está trabajando en la elaboración del estatuto docente con el convencimiento de que una mejor calidad de la educación sólo "se logra, a través de resolver las

demandas imperiosas del profesorado. Entendemos que si no hay un profesorado en paz con el gobierno, no hay calidad en la educación".

Añadió que dos puntos centrales de la normativa para el magisterio es terminar con la heterogeneidad arbitraria en las remuneraciones, asegurar una estabilidad laboral a través de la existencia de concurso público para acceder a los cargos y anunció que se introducirán alicientes para aquellos profesores que trabajen en lugares con condiciones más difíciles.

28 JUL 1990

Instrumentalización educacional.-

René Salamé rebatió aseveraciones de Lagos

278

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, insistió ayer en que durante el anterior Gobierno hubo un intento de "instrumentalizar" la educación a través de la enseñanza de la historia, la administración municipal de los establecimientos y la designación de los dirigentes del Colegio de Profesores.

Paralelamente, el ex titular de la cartera, René Salamé, rebatió las declaraciones de Lagos, señalando que está "tratando de desviar la atención" de críticas a su gestión y de las reacciones de rechazo surgidas frente al llamado que hiciera el presidente del PS a profesores de esa colectividad "para que promovieran el ideario socialista.

Lagos se refirió al término del discurso que pronunció durante la inauguración de la Asamblea Nacional del Colegio de Profesores, en tanto que Salamé ofreció una conferencia de prensa para responder a las apreciaciones del Ministro de Educación difundidas anteaer.

La polémica sobre la "instrumen-

talización ideológica" de la educación se inició el fin de semana pasado, luego de que el presidente del PS, Jorge Arrate, pidiera a los profesores socialistas que promovieran el ideario de ese partido.

RICARDO LAGOS

En su intervención de ayer, ocurrida en la Casa del Maestro, el Ministro de Educación, el Ministro de Educación señaló que él no podía quedar "impávido" frente a las expresiones que se han vertido en la prensa sobre esta materia.

Dijo que este debate estaba "pendiente" y que "está por escribirse todavía la historia de los intentos que se hicieron en los 16 años pasados de instrumentar ideológicamente la educación en Chile".

"Están frescas las palabras todavía de aquél que desde el más alto cargo de la Nación daba directrices de cómo había que enseñar la Historia de Chile, daba las directrices por las cuáles la educación debía estar al servicio de los objetivos propalados por la Junta Militar", manifestó.

AMÉRICA LATINA - 1980 - 202 - PROGRAMADO - SANTIAGO

28 JUNIO



El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, interviene ayer en la Asamblea Nacional del Colegio de Profesores, que reúne a dirigentes regionales, provinciales de todo el país. En la oportunidad, se refirió al estatuto docente y a la polémica surgida acerca de la "instrumentalización" de la educación.

AYER SE INAUGURO ASAMBLEA NACIONAL:

Profesores Debaten sobre Nuevo Estatuto Docente

● Encuentro de dirigentes de todo el país fue presidido por el Ministro de Educación, el Subsecretario Allard y el presidente del Colegio de la Orden, Osvaldo Verdugo.

El tema del estatuto docente será el centro del debate en la Asamblea Nacional del Colegio de Profesores que se inició ayer con la asistencia de dirigentes de todo el país en la Casa del Maestro.

El encuentro fue inaugurado por el Ministro de Educación Ricardo Lagos, el Subsecretario Raúl Allard y el presidente del Colegio de Profesores, Osvaldo Verdugo.

En la oportunidad, el Ministro de Educación dijo que esa cartera será la más beneficiada con la reforma tributaria, recibiendo el 10% del presupuesto actual, que equivale a 20 mil millones de pesos.

Con estos recursos, explicó a los profesores, se podrá aumentar la cantidad de raciones alimenticias, aumentar la dotación de educadoras de párvulos en centros de pre-básica, abordar el déficit presupuestario de la educación superior e incrementar la Unidad de Subvención Educativa cuando el IPC alcance el 15%.

Lagos les dijo a los profesores que se buscarán los mecanismos para que el incremento de la USE sea trasladado a remuneraciones, aun cuando estimó que "no es muy justo" porque se van a mejorar los salarios de todos por igual.

Agregó que en la encuesta efectuada por el Ministerio de Educación, se pudo comprobar que existen grandes diferencias entre las remuneraciones del magisterio, las que fluctúan entre los 18 mil pesos mensuales en alguna

corporación municipal por jornada completa hasta los 500 mil ó 600 mil pesos de quienes ocupan cargos directivos.

El Ministro de Educación señaló a los profesores que el actual Gobierno tiene la disposición de "caminar en la dirección correcta" aun cuando no sea posible resolver los problemas en el corto plazo. "No se puede recuperar en un año lo que se perdió en 16", dijo, agregando que también interesa a la autoridad llegar al nivel del 4,2% del PGB que históricamente tuvo la educación y dejar el 2,7% del PGB que tiene actualmente en el presupuesto.

OSVALDO VERDUGO

Por su parte, el presidente del Colegio de Profesores, Osvaldo Verdugo, hizo un llamado al Ministerio de Educación para que la USE sea reajustada y que ese incremento beneficie a los profesores en sus remuneraciones.

Insistió en la necesidad de que haya un estatuto docente que sea aplicable a todos los profesores del país, asegurando que a igual tarea haya igual remuneración, independiente de la institución a que pertenezca el profesor.

Expuso que en la Asamblea se debatirá la propuesta presentada por el Ministerio de Educación anteayer, para formular indicaciones sobre la materia a este proyecto de ley que regirá el ejercicio de la profesión.

'INSTRUMENTALIZACION EDUCACIONAL':

René Salame Rebató Aseveraciones de Lagos

● Ex titular de Educación dijo que el actual Ministro está tratando de "desviar la atención" de las críticas a su gestión, en tanto que Ricardo Lagos insistió ante asamblea del Colegio de Profesores en acusar al anterior Gobierno de 'instrumentalizar' la enseñanza.

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, insistió ayer en que durante el anterior Gobierno hubo un intento de "instrumentalizar" la educación a través de la enseñanza de la historia, la administración municipal de los establecimientos y la designación de los dirigentes del Colegio de Profesores.

Paralelamente, el ex titular de la cartera, René Salame, rebatió las declaraciones de Lagos, señalando que está tratando de "desviar la atención" de críticas a su gestión y de las reacciones de rechazo surgidas frente al llamado que hiciera el presidente del PS a profesores de esa colectividad "para que promovieran el ideario socialista".

Lagos se refirió al término del discurso a su gestión y a la inauguración de la Asamblea Nacional del Colegio de Profesores, en tanto que Salame ofreció una conferencia de prensa para responder a las apreciaciones del Ministro de Educación difundidas anteayer.

La polémica sobre la "instrumentalización ideológica" de la educación se inició el fin de semana pasado, luego de que el presidente del PS, Jorge Arrate, pidiera a los profesores socialistas que promovieran el ideario de ese partido.

RICARDO LAGOS

En su intervención de ayer, ocurrida en la Casa del Maestro, el Ministro de Educación, el Ministro de Educación, el Ministro de Educación señaló que él no podía quedar "impávido" frente a las expresiones que se han vertido en la prensa sobre esta materia.

Dijo que este debate estaba "pendiente" y que "está por escribirse todavía la historia de los intentos que se hicieron en los 16 años pasados de instrumentalizar ideológicamente la educación en Chile".

"Están frescas las palabras todavía de aquel que desde el más alto cargo de la Nación daba directrices de cómo había que enseñar la Historia de Chile, dadas las directrices por las cuales la educación debía estar al servicio de los objetivos propalados por la Junta Militar", manifestó.

"Nos pareció inaceptable y luchamos para que eso no ocurriera nunca más, para que se entendiera que la educación es una tarea que trasciende el gobierno de turno".

A juicio de Lagos, la forma en que se ha encendido el debate "implica una falta de respeto a los profesores de Chile, porque ellos dieron una lucha y no aceptaron depender de la voluntad omnímoda de un alcalde, dieron la lucha para que no hubiera espacios de libertad".

Sus palabras fueron interrumpidas

por aplausos de los asistentes, cuando señaló que "esos profesores de Chile no van a aceptar nunca ser instrumentalizados por nadie y en función de ninguna ideología".

A continuación, recalcó que el propósito y la política del actual Gobierno es "que la educación no esté al servicio de la educación al nombrar a dedo a todos los dirigentes del Colegio de Profesores", sin que hubiera la posibilidad de elegir una directiva nacional.

"Ahora nos parece normal elegir directivas y cómo se elegía la directiva del Colegio de Profesores el 82, el 80 y el 78". Instrumentalizaban todos y para nombrar a cada uno de los dirigentes había que pasar primero por los servicios de la CNI", concluyó.

RENE SALAME

El ex Ministro de Educación, René Salame, por su parte, en conferencia de prensa, señaló que las aseveraciones de Lagos "que atribuyen al gobierno del Presidente Pinochet el intento de instrumentalizar la enseñanza, sólo pretenden desviar la atención de las críticas que se han realizado a ciertas acciones de esa cartera de Estado y a las justificadas reacciones de rechazo de amplios sectores del país al llamado que hiciera el presidente del PS a los profesores de esa colectividad política para que promovieran el ideario socialista, lo que sí implica una clara acción ideologizadora".

Sobre la alusión a una instrumentalización de la historia y de la educación, Salame señaló que "cualquier chileno bien intencionado puede estudiar y analizar los documentos que publicó y distribuyó masivamente, de cara al país el Gobierno pasado: Líneas de acción de la Junta de Gobierno; Declaración de Principios del Gobierno de Chile; Políticas Educativas del Gobierno de Chile".

Agregó que allí se puede "comprobar que en los días, sin desviaciones, su acción el gobierno del Presidente Pinochet. No en ideologías sino en ideas y principios de alto contenido ético, moral y social, destinados a construir una nación grande y próspera".

"Todos los objetivos propuestos fueron abordados, unos con mayor intensidad que otros como producto de las realidades concretas que presentaba el país, y ello explica el alto nivel de desarrollo que experimentó Chile en los últimos años y que hoy todas las naciones reconocen".

Lagos y Salamé polemizan por manejo político de la educación

En una frontal polémica sobre la instrumentalización de la enseñanza se enfrasaron el Ministro de Educación, Ricardo Lagos; y el ex secretario de Estado de la misma cartera en el régimen militar, René Salamé.

Ricardo Lagos habló al inaugurar la Asamblea Nacional del Colegio de Profesores, en la Casa del Maestro. En la oportunidad afirmó que "es una falta de respeto brutal a los profesores de Chile" lo que señalan sectores políticos de derecha, en el sentido de que el actual gobierno pretende ideologizar la enseñanza.

Como se recordará, la polémica surgió a raíz de un discurso del dirigente político Jorge Arrate, quien llamó a los profesores de su partido a promover el ideario socialista.

"Aun están frescas las palabras de aquél que desde el más alto cargo de la Nación daba las directrices por las cuales la educación debía estar al servicio de los objetivos propagados por la Junta Militar. Nos parece inaceptable. Por eso luchamos para que eso no ocurriera nunca más, para que se entendiera que la educa-



Ricardo Lagos



René Salamé

ción es una tarea que trasciende al gobierno de tur-

no", comentó Ricardo Lagos.

Como ese comentario ya había sido emitido por el ministro hace algunos días, el ex secretario de Estado René Salamé llamó a una conferencia de prensa, con el fin de replicarle.

Salamé indicó que después de leer cuidadosamente todos los documentos emitidos por el gobierno militar sobre la materia, vale decir las líneas de acción de la Junta de Gobierno, la Declaración de Principios del Gobierno de Chile, el Objetivo Nacional del Gobierno de Chile y las Políticas Educativas del Gobierno de Chile, no encontró en ninguno de ellos palabras como las que afirma el ministro Lagos que contendrían.

"El gobierno del Presidente Pinochet no se basó en ideologías, sino en ideas y principios de alto contenido ético, moral y social, destinados a construir una nación grande y próspera", comentó Salamé.

Añadió que el general Pinochet tenía especial cuidado con los programas de Historia para la enseñanza básica y media y demostró interés en analizarlos. Sin embargo, ante una consulta, afirmó que él no intervenía en la confección de dichos programas, sino que éstos los confeccionaba el Centro de Perfeccionamiento del Magisterio, organismo eminentemente técnico.

Al preguntársele si consideraría positivo que se enseñase historia del movimiento sindical chileno, dijo que, tal como otras materias que tengan que ver con el desarrollo del país, sería bueno, "siempre que a través de estas situaciones no se trate de inculcar ideas ajenas al propósito de la educación".

También fundamentó las ideas expuestas por su ministerio en torno al Estatuto Docente

278

Lagos fustigó a sectores políticos que lo acusan de instrumentalizar la educación

JUAN GONZALO ROCHA

El ministro de Educación, Ricardo Lagos, fundamentó ayer las ideas expuestas por su ministerio en torno al Estatuto Docente, revisó la situación del profesorado y fustigó a los sectores políticos que lo acusan de manipular la educación.

Lagos dijo que esas voces no se alzarán cuando el régimen pasado designaba "a dedo" las directivas del Colegio de Profesores.

El ministro se refirió a este tema al finalizar su discurso en la ceremonia inaugural de la Asamblea Nacional del Magisterio, que se efectuó al mediodía de ayer en la Casa del Maestro.

En el acto habló también el presidente del Colegio de Profesores, Osvaldo Verdugo, quien destacó la importancia del debate que se desarrollará durante todo el fin de semana en el balneario de Cartagena y en el cual participarán los dirigentes nacionales, regionales, provinciales y comunales.

El dirigente señaló que esperaba que "una mejor educación para todos" fuera un punto de convergencia para todos los sectores del país.

Lagos inició su intervención señalando que los lineamientos básicos de la política educacional del gobierno es que exista "calidad educativa, cuyos frutos se distribuyan de una manera equitativa".

—Es por eso que queremos que esa educación se haga a tra-

vés de un proceso de participación de los distintos actores involucrados, que son muchos, y que no se reducen exclusivamente al profesor—, precisó.

Agregó que para el gobierno del Presidente Aylwin la calidad de la educación se logrará si en primer lugar se resuelven las demandas imperiosas del profesorado, "porque sin un magisterio en paz con el Estado no hay calidad educacional".

La previsión

Luego analizó algunos de los puntos incluidos en el documento de trabajo sobre el Estatuto que entregó el ministerio el jueves pasado al Colegio de Profesores y explicó que en este texto no se toca el tema previsional del magisterio, "porque éste tiene que abordarse conjuntamente con el resto de la previsión chilena".

—Conozco, sé y comparto en lo personal la demanda de una jubilación por años de servicio, pero hoy existe un sistema previsional distinto en el país que se recibe como herencia y que está siendo en este instante objeto de intensos análisis a nivel de go-



Lagos saluda a Osvaldo Verdugo en la inauguración de la asamblea.

bierno y que tiene que ser abordado por las instancias que corresponden y en las cuales no está el Ministerio de Educación. Ustedes tendrán que entender que cuando se plantee el tema de la reforma previsional, entonces abordaremos las necesidades del magisterio en ese campo y buscaremos los mecanismos necesarios para avanzar en ese terreno—, indicó.

Señaló que en lo que resta de este año se resolverá un número importante de casos de profesio-

res exonerados y añadió que la solución definitiva se dará en el transcurso del próximo año.

También tocó el tema del bienestar del profesorado y dijo que el gobierno impulsará una ley para que vuelva a ser parte del Serbima (Servicio de Bienestar del Magisterio), que es una corporación que hoy es dueña del Hospital del Profesor.

—El hospital se construyó con el aporte de los profesores—, recordó.

Ministro Ricardo Lagos:

¿Por qué mantener a los alcaldes "apernados"?

Un llamado a los partidos de derecha para que faciliten la transición a la democracia, permitiendo que el pueblo elija a sus propias autoridades, formuló ayer el ministro de Educación, Ricardo Lagos.

En su calidad de ex presidente del partido Por la Democracia, el actual secretario de Estado participó en la entrega de carnet de militantes a los presidentes comunales de su colectividad.

En la oportunidad, destacó que dicho acto simbolizaba el compromiso que asume el PPD en el proceso de descentralización, que a su juicio descansa en la voluntad de un pueblo que elige a sus autoridades.

Lagos señaló que durante las campañas del plebiscito, elecciones presidencial y parlamentarias, el tema municipal fue asumido por todos, "también por aquellos que ahora lo niegan, por un candidato que se llamaba Büchi y que dijo que había que elegir alcaldes y por quienes lo apoyaban, pero ahora lo niegan".

Refiriéndose a quienes argumentan que la Constitución no se puede cambiar diariamente, dijo que ésta tiene estabilidad cuando se genera por el pueblo, pero en



Ricardo Lagos, ministro de Educación

la forma que surgió la actual normativa "debe cambiarse cuanto antes".

El ministro acusó que quienes desean que esto se mantenga, son los mismos que aprovecharon las alcaldías como trampolín para llegar al Parlamento.

"El compromiso de Renovación Nacional de cambiar la Constitución, en temas sustantivos y fundamentales, se adquirió con los partidos de la Concertación, el año

pasado, cuando se negociaron las modificaciones en el mes de julio", manifestó.

Agregó que es una falta de respeto que, a menos de ocho meses de la campaña, se pretenda eludir el compromiso asumido ante el país.

Calificó de inadmisibles el pretender mantener más allá de 1991 a los alcaldes designados.

Agregó que "no hay ninguna razón que dé legitimidad a la mantención de estos

270
personeros que dificultan el proceso de transición. Lo que queremos es poder elegir democráticamente, éste es un pueblo maravilloso que ha tenido una gran paciencia, pero creo que se abusa de ésta cuando se pretenden mantener por tres o cuatro años a autoridades comunales que nadie eligió".

Manifiestó que la gente tiene la percepción que las cosas cambiaron en Santiago, que hay un presidente elegido por todos los chilenos en La Moneda, pero en su realidad cotidiana ven al mismo alcalde del gobierno anterior.

Con respecto a las críticas que afirman que este sistema politizaría los municipios, Lagos dijo que difícilmente pueden estar más politizados que cuando fueron gobernados por la UDI.

Por otra parte, al ser consultado por la Federación PS-PPD, Lagos dijo que es importante que haya una concordancia en aspectos fundamentales, en un apoyo al gobierno del Presidente Aylwin, en la necesidad de mantener la Concertación y de entender que en este conglomerado hay un ánimo de competencia, como es natural, de los distintos partidos que la integran.

Finalmente, manifestó que también se debe entender que el asentamiento del sistema democrático permite que los distintos sectores tengan su propio perfil.

Señaló Ministro de Educación:

La Constitución debe modificarse muy pronto

■ Ricardo Lagos dijo que era partidario de que cuanto antes se fueran los senadores designados; también se refirió al terrorismo y diálogo con profesores.

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, quien llegó ayer a nuestra ciudad, con el objeto de participar en el Quinto Consejo Ordinario del Partido por la Democracia, dijo en conversación con la prensa que "las reformas constitucionales hay que realizarlas tan pronto sea posible a objeto de que tengamos un sistema auténticamente democrático en el país".

El Secretario de Estado señaló que hay muchas iniciativas que aún no ha podido realizar el gobierno, pero destacó que lo más importante era la voluntad de avanzar y la forma era como se estaban llevando las acciones del programa propuesto.

Consultado por la actual situación del Partido Comunista dentro del PPD y del gobierno, Lagos dijo, que "el PC nunca formó parte de la Concertación ni del PPD y creo que ellos están en su propio proceso interno de legalización, por tanto esperamos que puedan participar dentro de las formas habituales de un proceso democrático".

TERRORISMO

Respecto a la conducta que debe tener el gobierno frente al terrorismo, el Ministro Lagos aclaró que el gobierno mantiene la posición adecuada. "El terrorismo —dijo— se combate mejor en democracia que en dictadura y pienso que ha existido la firmeza necesaria, porque el pueblo de Chile eligió su camino para reestablecer la democracia y creo que las prácticas terroristas son una gran falta de respeto a la gran mayoría de los chilenos".

SENADORES DESIGNADOS

Requerida su opinión sobre los senadores designados y su permanencia en el Parlamento, se mostró partidario que "deben irse cuanto antes mejor, es parte del cambio constitucional a que se comprometió la Concertación y Renovación Nacional".

Sobre la conducta de la oposición en los meses que ha transcurrido el gobierno del Presidente Aylwin, expresó que era adecuada y que estaba dentro del sistema democrático.

CANDIDATO PRESIDENCIAL

Al comentársele la posibilidad que se presente como candidato a la presidencia de la República en el año 1993, desmintió tal posición y con una sonrisa señaló que "no está dentro de mis planes, sólo trato de ser un buen Ministro de Educación."



Ricardo Lagos, Ministro de Educación.

caldes, tras la presentación del proyecto por parte del diputado Montes, se mostró partidario de la elección democrática de todos los jefes comunales sin excepción, al tiempo que aclaró que era su opinión personal.

ESTATUTO DOCENTE

Sin duda que la curiosidad periodística se centró en las conversaciones que el Secretario de Estado sostuvo en las últimas horas con el Colegio de Profesores, relativas a la dictación del denominado Estatuto Docente. Sobre el particular informó que en los primeros días de agosto próximo se despachará esta iniciativa al Congreso Nacional.

"Estamos en el trabajo conjunto para afinar detalles a la propuesta final dentro del gobierno" —afirmó— Sin embargo, se le consultó sobre las denuncias del profesorado que han manifestado su poca participación en este trámite, a lo cual respondió que desde que asumió el gobierno inició su labor una comisión mixta, donde los profesores han tenido una plena participación.

CRITICAS A DIRECTORES

En lo relativo a las críticas formuladas en torno a que se designan directores sin que éstos participen en concursos públicos, Lagos respondió que son los alcaldes los encargados de resolver éstos temas, ya que no hay normativa general, no obstante, cada municipalidad lo resuelve soberanamente y es precisamente el citado estatuto el que busca establecer una norma de carácter ge-

ALLENAMIENTO DE RECORRIDOS

PRENSA - COR

LA SEGUNDA

31 JUL. 1990

ALANZA VALLE 845 - OF. 204 - FONO 33183 - SANTIAGO

Otero: Renovación no aceptará que se vuelva a un sistema burocrático y dirigido en Educación ²⁷⁸

El vicepresidente de Renovación Nacional, Miguel Otero, señaló hoy que su partido "no va a aceptar que se vuelva a crear un sistema burocrático y absolutamente dirigido" en materia educacional, y sostuvo que el gobierno está atrasado en ese aspecto, "porque ha dado más importancia a elementos de carácter político y ha dejado de lado temas tan importantes como la educación y la salud".

El dirigente emplazó al ministro Ricardo Lagos a hacer un pronunciamiento categórico sobre las políticas educacionales que se adoptarán, señalando que las proposiciones que se han hecho hasta ahora no han sido claras, en especial en cuanto a la carrera docente, "ya que se dice que se va a dejar a la comuna sólo la admi-

nistración de los locales, pero con eso se quita la razón de ser a la municipalización".

Agregó que si nuevamente se centraliza el problema a nivel ministerial, "la comuna va a volver a ser un ente financiero mientras la educación está bajo control absoluto del Estado,

cosa con la que RN está en absoluto desacuerdo". Al respecto, dijo que lo más importante debe ser el derecho de los miembros de la comunidad a controlar tanto la educación como la salud, y que por ese motivo RN ha sido partidaria de la elección de alcaldes por los mismos habitantes.

Por otra parte, consultado sobre el retraso del gobierno en la promulgación del estatuto docente, Otero señaló que "ese es un problema bastante serio, porque la educación no se puede mirar sólo desde un enfoque partidario".

"No acepto lista paralela"

Por último, el actual vicepresidente de RN precisó que no son ciertos los rumores de que él presentaría una lista paralela a la de Andrés Allamand en las próximas elecciones del partido, "porque para que haya una lista encabezada por mí tiene que estar patrocinada por mí, y yo no lo acepto". Reiteró además que va a dar su apoyo a Allamand "ya que se trata de un equipo que tiene un compromiso con el país, y no deben haber luchas internas cuando no hay nada que nos divida".