

MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA  
SECRETARIA MINISTERIAL DE EDUCACION

01

CENFAX PUERTO MONTT

Fecha 05 JUN 1992

No 824 -

Clasificación: *2*

DE: SEREMI. EDUCACION X REGION

A : SR. RICARDO LAGOS ESCOBAR

REP.: MINISTRO DE EDUCACION - MINEDUC.

*Arizaga*

*More*

Materia :

ES GRATO REMITIR A UD. ARTICULOS DE Prensa LOCAL,  
RELACIONADOS CON SU RESIENTE VISITA A NUESTRA  
REGION.

Saluda atentamente a Ud.

MINISTERIO EDUCACION PUBLICA  
SECRETARIA MINISTERIAL DE EDUCACION  
RICARDO LAGOS ESCOBAR  
DIRECTOR REGIONAL DE EDUCACION

PIMFM/mf.-

MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA  
SECRETARIA MINISTERIAL DE EDUCACION  
CENTRO ADMINISTRATIVO DE PUERTO MONTT

MEDUC-PTO MONTT

56 065 254048

05/06 '92 10:57

## Ministro inaugura dos obras en Campus Pelluco

Hoy llega a Puerto Montt el Ministro de Educación Ricardo Lagos, para asistir a reuniones e inaugurar dos obras: en el Campus Pelluco de la UACH, y la Escuela de Puerto Octay.

A las 10 horas, el Ministro será recibido por el Intendente Rabinódranath Gutiérrez, y el Seremi de Educación Pascual Dazeroles en el Aeropuerto El Tepual.

A las 10.30 horas asistirá a una reunión del Gabinete en la Intendencia, y a las 11 horas ofrecerá una conferencia de prensa.

A las 11.30 horas asistirá al Campus Pelluco, a inaugurar obras de adelanto de la Universidad Austral.

A las 12.30 horas, tendrá una reunión con personal de la Seremi de Educación.

Entonces visitará el Módulo Dental pedáneo que funciona en la Villa Alerce y el Módulo Dental estético, inaugurado hace poco en Elanquihue y que atiende a los niños de primero a sexto básico.

### LAS OBRAS

En el Campus Pelluco, el Ministro Ricardo Lagos inaugurará las nuevas dependencias de la Biblioteca, salas de laboratorios, dependencias de clases y pavimento de pasillos, en que se invertirán 16 millones de pesos de fondos aportados por el Ministerio de Educación, para las actividades de investigación y extensión de la Facultad de Pedagogía y Geografía, y unidades de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

Erwin Naverbeck, rector de la Universidad Austral, informó que en el presupuesto 1991, se destinaron mil 800 millones para proyectos, fundamentalmente en gestión. La Universidad había presentado proyectos para mejorar el Campus Miraflores de Valdivia, y el Campus Pelluco en Puerto Montt. Calificó de un paso significativo el que se dará hoy, cuando se inauguren las obras con el Ministro Ricardo Lagos, pues se entregan 2 espacios físicos, una biblioteca y un taller de redes, dos aportes importantes, y expresó la satisfacción de la Rectoría, por la materialización de estos proyectos y otras mejoras que se ejecutaron.

El Rector en su discurso desarrollará dos ideas básicas. Va a reiterar algunos problemas del sistema universitario, y se refiere al financiamiento universitario y al crédito universitario, un segundo aspecto de su intervención, se referirá a la importancia que para la Universidad Austral tiene esta presencia regional, y en ese contexto la inauguración de los espacios físicos del Campus Pelluco.

### EN PUERTO OCTAY

Finalmente, a las 13.30 horas el Ministro Ricardo Lagos inaugurará las nuevas obras de la Escuela F-402 de Puerto Octay, con una inversión de 127 millones de pesos, con fondos regionales y del BID, para más de mil trescientos metros cuadrados de edificaciones. La Escuela tiene 340 alumnos, y a la inauguración asistirán los diputados Víctor Reyes y Carlos Recondo, y autoridades de Conrum.

## Escuela F-462 de Puerto Octay será inaugurada por ministro

Con la asistencia del Ministro de Educación, Ricardo Lagos, será inaugurada hoy viernes 29 a las 13.30 horas, la Escuela F-462 de la localidad de Puerto Octay. El acto ha sido organizado por la Secretaría Ministerial Regional de Educación, con la coordinación de la SEREMI de Gobierno y asistirán el Intendente Regional, Rabindranath Quintero; el SEREMI de Educación, Gobernador Provincial, Obispo de Osorno, Miguel Cavieles; SEREMIS Regionales; los senadores Sergio Pérez, Bruno Siebert, los diputados Víctor Reyes, Carlos Becardo, además del jefe de la VI Zona de Carabineros de Puerto Montt, General de Carabineros, Juan Vilches Maldonado.

La Escuela F-462 tiene una capacidad para 540 alumnos de ambos sexos, con una inversión que alcanza a los \$ 127.865.000, con fondos provenientes del BID



Carmen Ortiz Ojeda, Directora de la Escuela F-462 de Puerto Octay, que hoy es inaugurada por el ministro de Educación Ricardo Lagos.

(Banco Interamericano de Desarrollo) y el P.N.D.R. Posee seis dependencias y un módulo de Kinder y representa una de las más importantes inversiones

que ha hecho el Gobierno en construcción educacional en la Décima Región.

De acuerdo al programa, en esta oportunidad,

hará uso de la palabra el Intendente Regional. Palabras de agradecimiento del Alcalde de la comuna y cerrará el acto, el ministro Ricardo Lagos.

## Intendente solicitará al ministro Lagos otros módulos dentales hoy

Para inaugurar una escuela en Puerto Octay, visitar módulos dentales de Alerce y Llanquihue, y sostener reuniones con personal de la Secretaría Regional Ministerial de Educación, llegará hoy a Puerto Montt, el ministro de Educación Ricardo Lagos Escobar.

El programa que se dio a conocer ayer, se cumplirá en el cual, con el agregado de que el ministro Lagos visitará también los módulos dentales de Alerce y Llanquihue.

### JORNADA DE HOY

El Intendente Regional, confirmó ayer el programa del Secretario de Estado.

El ministro de Educación llegará a las 10 de la mañana —dijo— luego a las 10.30 horas, tiene una reunión con el gabinete regional en la Intendencia, a las 11.00 de la mañana, habrá una conferencia de prensa. A las 11.30 se trasladará al Campus Pallico para inaugurar algunas obras en ese lugar. Luego, a las 12.30 horas, reunión con el personal de la Secretaría Regional Ministerial de Educación.

horas, reunión con el personal de la Secretaría Regional Ministerial de Educación.

horas, reunión a conocer el Módulo Dental que está en Alerce, y el Módulo Dental de Llanquihue, siguiendo luego viaje hasta Puerto Octay.

El Intendente Regional, añadió que "para nosotros es muy importante que el ministro conozca los módulos dentales y la utilidad que prestan a los alumnos, porque la idea es que nos proporcione (el ministro Lagos) otros módulos dentales para instalarlos en otros puntos de la región".

La inauguración de la Escuela #462 de Puerto Octay está programada para las 15.30 horas, y la directora de dicho establecimiento educacional Carmen Ordoñez Cjeda, ha invitado especialmente a autoridades de la comuna a este acto que contará con la presencia del ministro Lagos, alumnos, padres y apoderados.

El ministro Lagos regresará por la tarde a Santiago, saliendo desde Tapanal a las 18.30 horas vía LAN Chile.

## Hoy llega ministro Ricardo Lagos

*\* Inaugurará obras del Campus Pelluco y Escuela de Puerto Octay.*

El ministro de Educación inaugurará oficialmente las obras de ampliación y mejoramiento del campus Pelluco de la Universidad Austral de Chile. El Secretario de Estado interviendrá en la ceremonia oficial prevista para hoy viernes a las 11.30 horas, en las dependencias UACH en Puerto Montt.

Ricardo Lagos arribará a la capital regional, vía aérea, pasadas las 09.30 horas de hoy. Luego sostendrá una reunión con las autoridades del gobierno regional, ofrecerá una conferencia de prensa y posteriormente se trasladará hasta el recinto universitario.

### CAMPUS PELLUCO

En el Campus Pelluco el ministro Lagos inaugurará



El ministro Lagos, en su última visita a la Región.

las nuevas dependencias de Biblioteca, sala de laboratorios, dependencias de clases, salas y otras obras de mejoramiento del recinto. Allí desarrollan sus actividades docentes, de investigación y extensión la Facultad de Pesquería y Oceanografía y unidades de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. El programa oficial contempla la intervención del rector Erwin Haberbeck, discurso del Secretario de Estado e inauguración simbólica de las nuevas dependencias. Luego, el ministro y autoridades del gobierno regional proseguirán viaje a Puerto Octay. Al finalizar el día Ricardo Lagos regresa a Santiago.

## Lagos puso condiciones para recibir a dirigentes del IPO

Dirigentes estudiantiles del Instituto Profesional de Osorno manifestaron ayer que concurrirán hoy "de todas maneras, aunque el ministro Ricardo Lagos no nos reciba" a Puerto Montt, adonde el secretario de Estado arribará en horas de la mañana en visita oficial a la región.

Fuentes gubernamentales informaron cerca de las 16 horas de ayer que el ministro Lagos había puesto como condición previa para hablar con los

dirigentes que los estudiantes se desistan de su movimiento de huelga con toma de las instalaciones de la casa central del IPO.

Por otra parte, Patricio Vidal, integrante del Ejecutivo de Federación con-  
tó de la reunión sostenida con el intendente en la últimas horas del miércoles en la Gobernación de Osorno.

"Nos dijo que se encontraba muy preocupado por la situación del IPO y nos informó acerca de sus contactos con el ministro.

Ayer, las dependencias de la casa central del IPO continuaban tomadas por los alumnos.

# Ministro Lagos inaugura nueva escuela en Puer

PUERTO OCTAY. - En esta a la Decima Región, el marco de su visita al ministro de Educación.

Ricardo Lagos Escobar, inauguró oficialmente ayer aquí el nuevo edificio de la Escuela F-462 mediante una emotiva ceremonia que contó con la asistencia de las autoridades regionales y de la totalidad del alumnado del plantel.

"Bajo este techo y esta casa -dijo Lagos en su intervención- los niños de Puerto Octay podrán empezar a construir un futuro mejor".

## CEREMONIA

La ceremonia inaugural comenzó a las 14.05 horas, cuando el Club Musical "El Copihue" dirigido por el profesor Ramón Alvarado ejecutó el himno nacional.

Seguidamente recitaron un poema las pequeñas alumnas Daniela Flandes, de 2º año y Daniela Vázquez, de 3º año. Intervino luego el intendente regional, Rabindranath Quinteros y se recibió oficialmente de las obras, en nombre de la comunidad local, el alcalde Hans Siebert Hoid. Luego intervino el ministro Ricardo Lagos para dar paso a la bendición del edificio. La

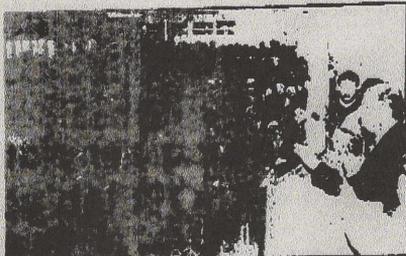
que estuvo a cargo del cura párroco, padre Bernardo Werth. Tras el corte de cinta tricolor, las autoridades se reunieron durante algunos minutos con la numerosa concurrencia que repleto el salón de actos del plantel.

## EDIFICACION

Las obras ayer inauguradas están concluidas a principios de marzo de este año y fueron ejecutadas a un costo de 130 millones de pesos, con fondos FONDR-Sid.

Consta de mil 200 metros cuadrados de edificación y comprenden 600 millones de clases; salón de actos techado, salón para educación parvularia y casa del cuidador, además de calefacción central y ventanas de aluminio con estructura metálica. La comuna de Puerto Octay tiene 11 mil 3 habitantes, de acuerdo a los últimos datos estadísticos del recenseo nacional de población. De ellos, 3 mil 300 personas viven en el pequeño poblado del mismo nombre.

"Esta escuela representa sin duda un gran avance



En su intervención, el ministro Ricardo Lagos resaltó que se debe brindar las mismas oportunidades a todos los alumnos a fin de que reciban una educación de calidad que les permita desenvolverse en la vida.



Autoridades que presidieron ayer la ceremonia inaugural del nuevo edificio de la Escuela F-462 de Puerto Octay.

para la educación de nuestros niños" afirmó el alcalde de Octay, Hans Siebert, quien especificó que la presentación del proyecto que ayer se inauguró como una obra, se firmó a fines de 1985 y la destinación de fondos fue aprobada el año siguiente.

Agradeció, por último, la presencia del ministro en su inauguración oficial y de todos quienes hicieron posible la ejecución de la obra.

## INTENDENTE

Por su parte el intendente regional dijo que "deseo exteriorizar la satisfacción y regocijo del Gobierno Regional por que Puerto Octay tiene desde hoy un colegio con condiciones adecuadas" invitando a la comunidad a preservarlo y a cooperar porque los programas se materialicen adecuadamente, según expresó.

El ministro Ricardo Lagos, por su parte, en una improvisada intervención hizo hincapié en las políti-

cas educacionales del actual Gobierno "destinadas a entregar a todos por igual las mismas oportunidades educativas, estudian en colegios pagados o en colegios subvencionados por el Estado".

También dijo sentir satisfacción porque a lo menos 140 establecimientos educacionales de la Xª Región se mejoraron de la calidad de su enseñanza a un concurso nacional dispuesto por el Ministerio y expresó su preocupación porque la enseñanza media "adquiera un carácter alternativo de terminal" porque "está demostrado que la gran mayoría de sus egresados no llega a la universidad".

Sostuvo que "debemos asignar mayores recursos en aquellos sectores donde se observa más necesidades... Esa es la esencia de la política que estamos siguiendo".

Concluyó llamando a los alumnos del plantel "a construir un futuro mejor".

**Afirmó Intendente regional tras conversar con ministro de Educación, Ricardo Lagos, quien estará hoy en Puerto Octay para inaugurar una escuela.**

## Es difícil que el ministerio le dé más recursos al IPO

El Intendente regional, Rabindranath Quintana, dijo ayer a *El Diario Austral* que los problemas originados en el Instituto Profesional de Puerto Octay en relación con el Crédito Universitario son de responsabilidad del ministerio de Educación ni del gobierno, sino de las propias autoridades del plantel.

Por lo mismo, señaló que veía muy poco probable que el titular de esa cartera, Ricardo Lagos, quien se entrevistará hoy con los dirigentes

Rabindranath Quintana dijo que tras conversar con el ministro de Educación sobre el problema que afecta al plantel, llegó a la conclusión que "es bien poco probable que el ministerio pueda hacer el respecto".

Recordó que la cartera puso los fondos suficientes para que este año no hubiera problemas relacionados con el Crédito Universitario, "pero las autoridades del IPO no mantuvieron en 200 alumnos la matrícula y fueron los acreedores por el monto más arriba de lo que fue el IPC del '91. Y no me informaron los

propios alumnos, hay carreras donde el reajuste llegó al 50 por ciento. Con ese panorama con razón hubo problemas, ya que era obvio pensar que los fondos asignados originalmente no iban a alcanzar", puntualizó el representante del Ejecutivo.

### RESPONSABILIDAD DEL IPO

Frente a una pregunta sobre el particular agregó que los cambios que introdujeron las autoridades del IPO no fueron informados oportunamente al ministerio, el cual hizo su presupuesto anual en base a los antecedentes que originalmente poseía, de ahí

estudiantiles de la corporación, decida la asignación de nuevos recursos para paliar el conflicto planteado y que ya se arrastra por dos semanas con paralización de actividades y ocupación de las dependencias de la Institución.

Lagos llega hoy a la región para cumplir una serie de actividades ministeriales, que incluyen entre otras, la inauguración de una escuela en Puerto Octay.

que la responsabilidad de los problemas radica en los directivos del plantel.

¿Cree usted que el ministro Lagos pueda destinar recursos extras para el IPO?

"Lo veo muy difícil. Por un lado, porque aquí la situación no es igual a la del ex Pedagógico donde sí hubo fondos adicionales. En ese plantel se registró una baja en la matrícula con respecto al año anterior, y el reajuste que sufrieron sus acreedores se enmarcaban en el IPC, y por otro lado, porque no debemos olvidar que cuando el ministerio asignó fondos para el Crédito

Universitario no sólo los reajustó en el IPC, sino sobre ello le agregó un 5.4 por ciento", respondió.

En todo caso, hizo ver que sería importante que el rector de la corporación u otros altos directivos se entrevistaran con el titular de Educación a fin de abordar esta problemática, pues hasta ahora sólo ha habido encuentros con el subsecretario, dijo Quintana.

### HAY OTROS PROBLEMAS

Por otra parte, el Intendente regional contó que en la reunión que sostuvo el miércoles por la noche en esta ciudad con los diri-



Ricardo Lagos, ministro de Educación, se entrevistará hoy con los dirigentes del IPO.

gentes estudiantiles del plantel, éstos le plantearon que si bien el problema del Crédito Universitario era el principal, había otros no menos importantes y que están relacionados con la disconformidad que existe en la comunidad estudiantil contra la actual administración del Instituto, además de que hay importantes cátedras sin profesores.

"Frente a eso yo les hice ver a los alumnos que el IPO es una entidad autónoma y por lo mismo la solución de los problemas es algo que tiene que ver con la propia comunidad".

### EN OCTAY

Ricardo Lagos, hoy a las 10 horas se encontrará en Puerto Octay para inaugurar una escuela. El Intendente regional, Rabindranath Quintana, se reunirá con el ministro de Educación y se dará por la tarde. El Intendente regional, Rabindranath Quintana, se reunirá con el ministro de Educación, para inaugurar la escuela, cuya inversión pesa a los 200 mil pesos.

## Ministro Lagos inauguró obras en la UACH

El ministro Ricardo Lagos, inauguró ayer las obras, que con una inversión de 46 millones de pesos, se han realizado en el curso de este año en el Campus Pelluco de la Universidad Austral de Chile. A la ceremonia concurren también el intendente regional, parlamentarios, secretarios regionales ministeriales, gobernadores y alcaldes de la región, autoridades educacionales, docentes y alumnos de esa casa de estudios superiores.

Junto con inaugurar el Año Académico 1992, el ministro Lagos inauguró el edificio de la nueva Biblioteca universitaria, la infraestructura básica para el Laboratorio de Tecnología Pesquera y el nuevo Sistema Computacional del Campus.

### EL RECTOR HAVERBECK

El rector de la UACH, Erwin Haverbeck, al hacer uso de la palabra, hizo un llamado a las autoridades de gobierno a tomar lo que llamó una "decisión política", para resolver el problema de endeudamiento del sistema universitario. Sobre el particular dijo: "Cero que eso, vale la pena analizarlo, tomar decisiones, porque estoy convencido de que no hay grandes posibilidades de un desarrollo significativo del país, en el siglo XXI si no contamos con la ciencia y la tecnología, que está y debe estar construida básicamente



El ministro Ricardo Lagos inaugurando el año académico del Campus Pelluco.

en el quehacer universitario". Haciendo una breve reseña de los logros obtenidos por la UACH, dijo el rector que "hemos querido ser una universidad con docencia, investigación y extensión del mejor nivel, una universidad de verdad. Y en eso hemos ido avanzando. Todos los rectores han difundido la idea de una universidad regional, porque queremos tener presencia en el sur austral del país, queremos entregar nuestro aporte al desarrollo regional y es en ese contexto que debemos entender este acto de inauguración de nuevas dependencias del Campus Pelluco para que este Campus realmente responda a las necesidades del sur austral de Chile y de la capital regional".

### REALIDAD UNIVERSITARIA

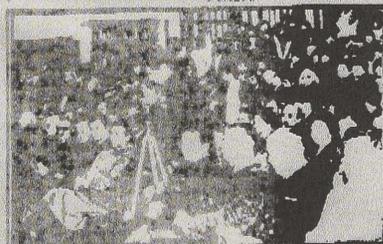
Después se dirigió a los presentes el ministro Lagos, quien hizo una detallada exposición sobre la situación actual de la

educación universitaria en nuestro país, tema que por su importancia y extensión publicaremos en una próxima edición. Finalmente las autoridades de gobierno, educacionales e invitados procedieron a inaugurar la nueva biblioteca, realizando el tradicional corte de la cinta tricolor, para dirigirse posteriormente al Hotel Vicente Pérez Rosales, donde compartieron un coctel, ofrecido por la Dirección del Campus Pelluco.

Por la Dirección del Campus Pelluco. Por la tarde el ministro Lagos viajó a Puerto Octay, en la ribera norte del lago Llanquihue, para inaugurar la nueva escuela de esa localidad.

### OPINION DEL SENADOR PAEZ

En el curso del coctel, ofrecido en el Hotel Pérez Rosales, recabamos la opinión del senador Sergio Páez, sobre el significado del acontecimiento, quien señaló: "Con mucha alegría he asistido a este acto y es muy satisfactorio ver cómo está tomando forma el Campus Pelluco, que estuvo durante mucho tiempo sin inversión y sin mayor actividad. Creemos que el Campus Pelluco debe ser el gran centro cultural de Llanquihue, Chiloé, y Aysén. Sueño con ver una universidad fuerte aquí en Puerto Montt. Y eso lo soñé hace muchos años, porque soy autor de la iniciativa que creó la Universidad cuando se vino al Campus Pelluco".



Asistentes al acto de inauguración del año académico del Campus Pelluco.

**Anunció ministro Lagos:**

## Solución para Instituto Profesional de Osorno

En conferencia de prensa de ayer, el ministro de Educación, Ricardo Lagos, anunció que el Instituto Profesional de Osorno dispondrá de los recursos necesarios para satisfacer sus necesidades actuales.

### PROBLEMA ES GLOBAL

Al ser consultado sobre la materia, el ministro explicó que ayer tuvo una reunión con el Rector del IPO y con sus vicepresidentes, y después una reunión con la directiva de la Federación de Estudiantes, reuniones en las cuales manifestó que, entendiendo que hay un problema global de financiamiento universitario, el principio del Gobierno es que ningún alumno debe estar fuera de la universidad por no tener recursos para pagar, que el origen del conflicto del IPO se había producido en tanto la universidad, en uso de su autonomía, elevó los aranceles, lo que significa automáticamente un



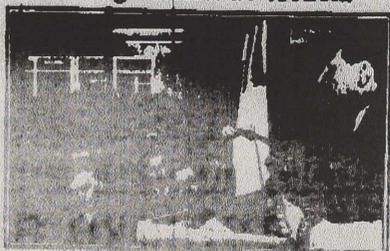
El ministro Lagos en conferencia de prensa, junto al Intendente Regional y al SEREMI de Educación.

aumento en la demanda de crédito universitario.  
**SECAS Y CREDITO**

Señaló que en el caso particular del IPO, en 1991 se asignaron 24 millones de pesos en becas para el IPO, para ir reemplazando paulatinamente el crédito universitario. Que en el año 1992 las becas se sumaron a 82 millones de pe-

zos, pero que en todo caso el IPO requiere, en total, entre becas y crédito para satisfacer sus necesidades actuales, la suma de 295 millones de pesos. Explicó que con los aportes que entrega el Ministerio se llega a aproximadamente 255 millones; y que el jueves, en reunión habida en Santiago entre el director de la División de Estudios Su-

periores y el Vicerrector del Instituto de Asuntos Administrativos y Financieros, se habían acordado las cifras, para concluir que basta un aporte de 20 millones por parte del Ministerio para resolver el conflicto, por lo cual dio las instrucciones pertinentes e informó a los alumnos para que dicho aporte se haga efectivo.



**PUERTO OCTAY** (Por Alfredo Mollado Yáñez y Guido Olavarría, enviados especiales).- Exactamente a las 10,03 horas de ayer viernes, llegó a Puerto Octay el ministro de Educación Pública Ricardo Lagos Escobar, acompañado del Intendente Regional, Dr. Rabindranath Quinteros, y numerosos SEREMIS de Gobierno, parlamentarios, el general de Carabineros Juan Vilches Maldonado.

La cereciana arribó a la Escuela F-462 en medio de una gran expectación ya que numeroso público esperó al ministro Lagos para conocerlo y saludarlo. Incluso, los más afortunados, pudieron estrechar su mano antes de ingresar al establecimiento educacional.

Hacemos mención de esta particularidad, ya que habitualmente los ministros de Estado cuando viajan a regiones, cumplen su rol, y regresan al Norte. En este caso, debemos admitir que la presencia del ministro Lagos causó expectación en Octay.

#### LA INAUGURACION

A las 10,15 horas, se inició la ceremonia de inauguración de la Escuela F-462, con la Canción Nacional organizada por todos los presentes, e interpretada por la Banda Conchus de Puerto Octay.

También participaron las alumnas Daniela Flandes y Daniela Vásquez.

La participación de los alumnos concluyó con el Batic Nacional.

#### AUTORIDADES

Además del ministro Lagos, y del Intendente Regional, asistieron también presentes el general Juan Vilches, jefe de la Sexta Zona de Carabineros, el senador Bruno Siebert, el senador Sergio Pérez, el diputado Víctor Rojas, representantes del Poder Judicial en Osorno, el Gobernador de Osorno Julián Genti, el SEREMI de Educación, Agricultura, SERPLAC, SEREMI de Gobierno, del Trabajo, director Regional SERNA TUR, del Trabajo y del Instituto de la Juventud, y numerosas autoridades locales de Octay, padres, apoderados, y alumnos.

#### LOS DISCURSOS

El primero que usó de la palabra, fue el Intendente Regional Rabindranath Quinteros, quien realizó un reconocimiento a la relevante presencia del ministro Lagos en esta inauguración.

“Yo lo hago, primero como un reconocimiento de la parte de la A Región de Los Lagos, por todo lo que ha realizado el Ministerio de Educación en el país y en este suelo nuestro”, “Me adelantó, dijo el Intendente: “En esta región mejor ministro, uno que hemos avanzado en muchos frentes. Desde luego, hemos logrado hacer del “Batic” una herramienta formidable para entendernos y estarnos creando los espacios de paz, que tanto buscamos por síes”.

#### ALCALDE SIEBERT

Luego hizo uso de la palabra el Alcalde de Octay, Hans Siebert, quien realizó una brillante reseña de cómo nació la iniciativa de esta escuela, ella por 1983 y 1986. “En el Gobierno anterior dijo el Alcalde, se solicitó la construcción de la Escuela Básica de Puerto Octay, construyéndose en 1988, en el cual se desamaron los fondos y a fines de 1990, se dan por finalizados los trabajos, los que fueron totalmente terminados, el año pasado”.

#### MINISTRO LAGOS

Finalmente, habló el ministro de Educación, Ricardo Lagos, en una variada clase magistral, lo gracioso que significaba para él como Secretario de Estado, poder estar presente en este instante tan trascendente para la comunidad de Puerto Octay. “Es un gran desafío” dijo, y “nuestra política es propender en cargar más recursos para la Educación en donde haya más dificultades”. “Esta es la esencia de la política de este Gobierno”, “Hay, obviamente luego, temas inherentes a todo establecimiento educacional, como la Educación, la alimentación escolar, los útiles escolares, etc., mencionando de paso el importante rol de los profesores, y sus salarios”.

La jornada que fue rápida en su desarrollo, concluyó con la bendición de la Escuela F-462, por parte del reverendo padre Bernardo Werth.

Finalmente, la directora de la escuela, Carmen Ortiz, indicó que estaba muy feliz por esta inauguración y sobre todo, porque ella se convertía en la primera directora de dicho establecimiento.

También, dio sus impresiones el Alcalde de Octay Hans Siebert, quien no pudo ocultar su orgullo de ser participe en este acontecimiento, tal cual lo reseñó en su intervención.

Dijo ayer el rector del IPO, tras reunirse con ministro Lagos:

# Surge eventual solución para mayor crédito fiscal

**Ministro de Educación, Ricardo Lagos, recibió ayer a las autoridades del IPO y propuso tres vías de solución al problema, comprometiendo también un aporte del Ministerio. Estudiantes evalúan propuesta sin descartar una nueva movilización.**

Una solución eventual para la mayor asignación de recursos destinados al crédito universitario, asomó ayer tras la reunión sostenida en horas de la mañana entre el Ministro de Educación, Ricardo Lagos, y las autoridades del Instituto Profesional de Osorno, IPO. El secretario de estado comprometió un aporte de su ministerio, de los recursos provenientes de la reprogramación del crédito fiscal de estudiantes egresados que repactaron sus deudas a comienzos de año, y finalmente, recursos

por el ministro Lagos, según la versión entregada por el rector del IPO a su regreso de Puerto Montt, menciona que se va a dar satisfacción a las demandas de crédito, mediante tres vías, para poder disminuir la diferencia. Una es con recursos propios del Instituto Profesional, otra consulta un aporte del Ministerio de Educación y la tercera, a través de la reprogramación del crédito fiscal que "nosotros vamos a recibir y que va a ir también como suplemento a este monto".

En relación al monto que aportará el Ministerio, se precisó que va a depender de cuánto se recupere por concepto de la reprogramación del crédito. El director de Asuntos Administrativos y Financieros del IPO, Juan Carlos Salazar, explicó



Las autoridades del Instituto Profesional de Osorno, encabezadas por el rector David Meneses, dieron a conocer ayer la propuesta del Ministro de Educación, Ricardo Lagos, con quien se reunieron en horas de la mañana en Puerto Montt.

que "nosotros vamos a recibir y que va a ir también como suplemento a este monto". Meneses dijo que "eventualmente creemos que está solucionado lo del crédito universitario. Estamos conformes... No es una solución como nosotros hubiésemos querido haber recibido un porcentaje de suplemento más amplio, pero de todas maneras es una solución".

Falta, dijo el rector, que los estudiantes evalúen la propuesta. "Nosotros, a priori, creemos que podría estar solucionado el problema".

## Posición estudiantil

El rector dijo desconocer cuál es la respuesta a la solución planteada, porque no tuvo oportunidad de conversar con los dirigentes de la Federación,

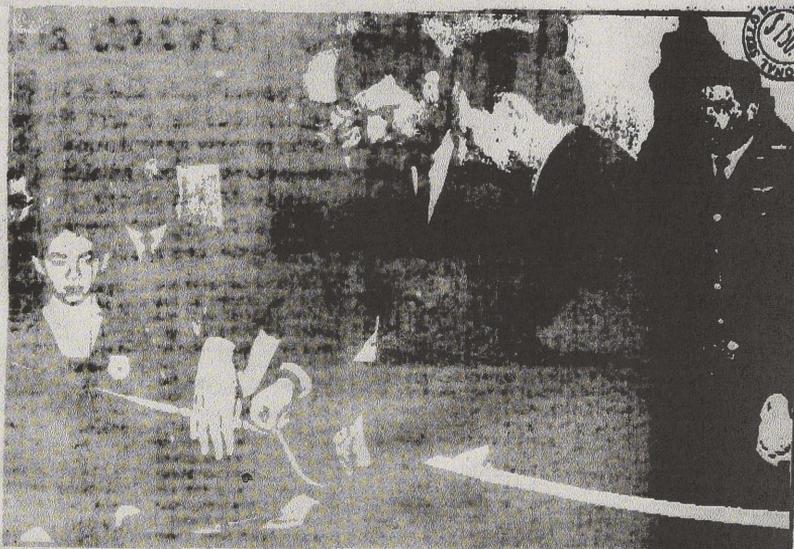
quienes se reunieron posteriormente, y en forma separada, con el ministro Lagos.

En Puerto Montt, mientras tanto, el presidente de la FEIPO, Oscar Garrido, señaló que "estamos evaluando la situación", sin descartar una nueva movilización. La toma del IPO fue levantada el jueves, alrededor de las 19 horas, en consideración a la exigencia del ministro, que puso esa condición para recibir a los dirigentes estudiantiles.

Según Garrido, el ministro señaló que "la situación producida es responsabilidad de las autoridades del IPO, con el alza indiscriminada de los aranceles".

Por último, los estudiantes afectados por el menor crédito fiscal, tendrán plazo para apelar hasta la próxima semana.

reformas para atraer una se recibieron llamadas desde Puerto Montt y desde esta ciudad y desde inclusive traspedir la toma de los recursos. "Vendrá mañana las 10:00, ahora falta esperar el trabajo, para dejar la planta del dormitorio, que se va a afectar por el temporero de Viña del Mar".



**- INAUGURACION DE ESCUELA EN P. OCTAY:**

Intento en que el Ministro de Educación, Ricardo Lagos, inaugure la Escuela P-462 en Puerto Octay, acompañado del Intendente Dr. Rabindranath Quinteros y del Alcalde, Hans Siebert.

(Foto Guido Olivarría)

Biblioteca y Laboratorio de Pesca

## Ministro inauguró dos dependencias de la UACH

Con la presencia del Ministro de Educación, Ricardo Lagos, el Intendente Regional, Rabinobanán Quinteros, el Gobernador Provincial, Gustavo Flores, autoridades civiles, militares y eclesiales, además de personal de esa sede educacional, fueron inaugurados ayer dos modernas dependencias en el Campus Peltuco de la Uach: el laboratorio de pesca y una biblioteca.

El Ministro Lagos, en su intervención ante las autoridades y estudiantes, indicó: "Me siento muy a gusto de participar en esta mañana en esta ceremonia, en la que se están entregando adelantos importantes para la Universidad".

El Ministro Lagos se refirió luego, al tema del financiamiento universitario, indicando que por desgracia no es un tema de una universidad, sino de la mayoría del sector educacional. Dijo, que por razones que se irá el caso analizar, en los años 80 hubo una disminución real del aporte de la sociedad chilena al sistema universitario, de 80 mil millones —moneda año 80— a 50 mil millones —moneda del año 80— y las universidades entonces, tuvieron sistemas de financiamiento distintos, como el arancel, indicó que "esto no puede ser obsoleto para que aquel que accede a la Universidad en virtud del mérito, esfuerzo, calificación e in-



Ricardo Lagos, Ministro de Educación, procede a cortar la cinta, dando por inaugurada la nueva biblioteca del Campus Peltuco.

teligencia, quien fuera porque no tiene capacidad de pago para el arancel, y a partir de 1981 se estableció un sistema de becas, que entrega directamente el Ministerio de Educación, como una contribución a aquellos estudiantes de bajos recursos, estableciéndose un sistema de gradualidad para el incremento de las becas, y esa es la razón, por la que a partir de 1981 se entregó el total del sistema de universidades, que forman parte del Consejo de Rectores, un total de 8 mil becas completas, y en donde el compromiso gubernativo se llegó a 1994, con un total de 30 mil becas. Explicó, que en la medida que crezca la expansión del sistema de becas, disminuye en importancia la expansión que tiene el sis-

tema de crédito universitario. Expresó que, "en consecuencia, a través de este mecanismo, deberíamos de ser capaces de generar como responsabilidad del Estado y de la sociedad, con equidad, el acceso a todos a la Universidad, en función de sus méritos y capacidades, y no en función de otros resultados".

Luego dio a conocer cómo se asignan los recursos, indicando que las obras que se estaban inaugurando, eran una forma de ello.

Se refirió, por último, al déficit de arantro, como un gran tema que queda pendiente, "porque a medida que van surgiendo nuevas universidades, va quedando pendiente el tema del financiamiento, para aquellas mismas en esas nuevas universidades, que no tienen acceso a las becas que se han establecido. Pero una vez que esas universidades sean debidamente acreditadas, no hay ninguna razón, para que esos alumnos que están en esas universidades, hoy privados, y que no forman parte del Consejo de Rectores, el se ingresen a ellas por pruebas y por merecimiento, también tienen derecho a tener financiamiento universitario, y en consecuencia, el financiamiento a largo plazo va a implicar una demanda mayor de recursos".



Estas leyendas, al igual que una biblioteca sin libros, fueron ubicadas en el frontispicio del pabellón, a la llegada del Ministro Lagos al Campus Peltuco de la UACH.



Planteados diversos temas

## Dirigentes de Profesores con el Ministro Lagos

Ayer se efectuó una reunión entre el Ministro de Educación, Ricardo Lagos y los dirigentes del Colegio de Profesores representados por el Secretario Regional, Hernán Flores Sanibañes y los dirigentes comarcales Julio Saiz y Wenceslao Andrade.

Al Ministro se le plantearon diversos temas de interés general para el Magisterio. Uno de ellos, fue el tema de las jubilaciones, para lo cual el Ministerio de Educación, hará las gestiones ante el Instituto de Normalización Previsional para apurar el trámite de estos. El proyecto de jubilación del Ministro Fokler, será presentado al Congreso Nacional en el mes de junio.

También se habló sobre el dinero para el pago de los bienes, y las pensiones para los profesores con 25 o más años de servicios. Estos serán enviados

a regiones, una vez aceptadas las aplicaciones, también en el mes de junio.

En relación a los profesores encargados o directores de las escuelas, el Departamento Jurídico del Ministerio del Ramo, enviará próximamente un informe aclaratorio sobre el particular.

Sobre mejoramiento económico para el Magisterio, existe la posibilidad, expresó el Ministro que en

el presente año, se otorgue un mejoramiento especial a los empleados públicos y, en el cual, serán considerados los profesores.

Sobre la municipalización, tema que inquieta al profesorado, se mantiene este sistema con la posibilidad de un debate nacional para resolver en definitiva esta situación, que agudiza el gremio de los docentes, y así dar una solución definitiva.



## LAGOS EN PUERTO MONTE

- Solución para conflicto del IPO
- Millonario es déficit de la UACH
- Transformaciones para 5 liceos
- Inauguró obras en Campus Pelluc

-Páginas A-7 y 12

En el Campus Pelluc de la Universidad Austral de Chile, el Ministro de Educación, Ricardo Lagos, al cortar la cinta con el fin de inaugurar una moderna biblioteca que servirá a los alumnos de los estudios superiores, Lagos, junto a autoridades de la UACH, recorrió las dependencias

# Ministro Lagos dio por superado conflicto del IPO

Federación de Estudiantes del Instituto Profesional de Osorno que Oscar Garrido recibida ayer por el ministro de Educación Ricardo Lagos, quien momentos antes había atem-

inado al Rector, y 2 Colaboradores responsables directivos que se expusieron al director del centro de educación superior.

Oscar Garrido manifestó que según lo señalado por el Ministro, la si-

tuación era responsable del institucional ya que se debe de buscar de solucionar. El director es un trabajador de planta. El mismo cree que es la responsabilidad del Ministerio pero no en relación con la secretaria por conductas dadas por el IPO. El Sr. Garrido por el mismo disculpándose de las transacciones, declaró al Rector donde las Carreras reabiertas en un mes por ciento, en relación al año anterior. La situación actual, señaló Garrido, que existe una gran cantidad de estudiantes, porque el Instituto tendría que estar dando los servicios de bacha y maestría para estudiantes. Por eso el fondo se los registra como el problema más del IPO, situación la Federación como responsable directo, al Rector David Aravena, para quien tendrían su salida si no fuera situación.

El Ministro dijo más tarde, que la situación es un problema, porque el Ministerio ha a haber un monto de 36 millones, que lo cual se sujeción al problema.

Las estudiantes directas que se han reunido con la Federación de Estudiantes, manifestando que el conflicto institucional se mantiene, ya que se debe de buscar de solucionar. El mismo cree que es la responsabilidad del Ministerio pero no en relación con la secretaria por conductas dadas por el IPO. El Sr. Garrido por el mismo disculpándose de las transacciones, declaró al Rector donde las Carreras reabiertas en un mes por ciento, en relación al año anterior. La situación actual, señaló Garrido, que existe una gran cantidad de estudiantes, porque el Instituto tendría que estar dando los servicios de bacha y maestría para estudiantes. Por eso el fondo se los registra como el problema más del IPO, situación la Federación como responsable directo, al Rector David Aravena, para quien tendrían su salida si no fuera situación.

Manifiesto luego en Osorno, señalando que mantienen las discrepancias respecto a la política de financiamiento universitario, que hoy día significa todo el presupuesto absoluto del Rectorado a la situación actual. Del IPO, dijo Garrido que ellos van a exigir que la autoridad asuma su responsabilidad y si no lo hacen, plantea salir al retiro del Rector.

## EL MINISTRO

El Ministro Ricardo Lagos en la conferencia de prensa dijo, con respecto a educación superior, que para este año está pronto a hacer una asignación similar a la de 1991, tanto al Instituto Profesional de Osorno, como para la Universidad Austral en la Decimava Región. Eso se va a anunciar en los próximos días.

Respecto a Investigación política en los momentos de estudiantes superiores, básicamente el cambio con un año, el Ministro dijo que lo han planteado algunos sectores, algunos dirigentes estudiantiles lo han señalado, y se le parecería interesante que en un tema de este tipo, hubiera motivaciones políticas, y que acciones de fuerza son inaceptables en un sistema democrático.

## RESPECTO DEL IPO

El Ministro Ricardo Lagos recibió al Rector del IPO y a los estudiantes. Dijo que así siempre, siempre que no haya situaciones de fuerza, y expresó su satisfacción porque se había entregado la Universidad.

Y así lo manifestó que a Rectoría del IPO se uso no sus atribuciones elevó los intereses y con ello aumenta la demanda del crédito universitario. El año pasado se hizo un estudio socio-económico de todos los estudiantes universitarios del país, el se analizaron datos para ir mejorando, mejorando el crédito universitario. Se entregaron 20 millones de pesos en becas para el IPO. Este año las becas aumentaron a 42 millones de pesos, y este es el resultado del nuevo sistema de becas.

## UNIVERSIDAD

Respecto a su transformación en Universidad dijo que hay un gran trabajo, hay necesidad de mayor exigencia académica y que contaba con el respaldo del Ministerio. Se quiere un transformación, como también hay que mejorar el nivel, y dijo que señalaba que este sistema

tado: que hay, se puede resolver al interior de la Universidad, y en la jurisdicción va a exponer las inquietudes planteadas.

También señaló que va a integrar a los Centros Universitarios a representantes de educación media y básica, para que haya una relación directa de quienes educan en las universidades.

## LA INVESTIGACION

Se le señaló que las Universidades Regionales reclaman porque el 70% de los recursos para investigaciones se quedan en las Universidades metropolitanas en desmedro de las provincias. El Ministro respondió, que eso es una realidad y se está haciendo un análisis y estudio la posibilidad de establecer concursos para Universidades Regionales. Así como en el Ministerio de Educación, en el fondo para el desarrollo de cultura que son 750 millones que se concursan, 40% de los proyectos concursables deben ser necesariamente de región. Ha pedido que se estudie la posibilidad que a nivel de la Investigación científica tecnológica, también un área respecto de las regiones.

# 'Exigencias inmediatas' formularon a ministro Lagos federaciones estudiantiles

- Le dieron plazo hasta el miércoles.
- Lucio Cuenca, de la Feusach, acusó a la JDC, los socialistas y las JJ.CC. de responder a un mando político.

Una serie de "exigencias inmediatas" formularon al ministerio de Educación las federaciones estudiantiles que se reunieron este fin de semana en la Universidad de Santiago. Las entidades dieron a la autoridad plazo hasta el miércoles para responder a sus demandas.

Las exigencias incluyen un pronunciamiento del ministerio rechazando el actual modelo de crédito universitario; el compromiso de suplementar fondos a todas los establecimientos que enfrenten déficits, y responder en forma inmediata el planteamiento de crear una comisión tripartita para estudiar el tema del financiamiento estudiantil.

Según explicó el presidente de la Feusach —entidad convocante al encuentro—, Lucio Cuenca, la idea es que la referida comisión inicie su labor en julio y concluya antes de que se discuta la ley de presupuesto 1993. De este modo, ya el próximo año entraría en funciones el nuevo sistema de financiamiento universitario.

## Lagos: Consejo de Rectores hará en agosto un planteamiento

- Allí podrán participar los estudiantes, dijo.

El ministro de Educación Ricardo Lagos dijo que el Consejo de Rectores hará en agosto, con motivo de la ley de presupuesto, un planteamiento global sobre financiamiento universitario, reiterando que el organismo estima conveniente "invitar a los alumnos a participar en el estudio que se hace sobre el tema".

Dijo que "está hecha la invitación por parte del Consejo, que se va a formalizar el próximo miércoles".

### Incorporar a científicos rusos

Así lo informó luego de entrevistarse, junto con rectores de universidades regionales con el Presidente Aylwin, oportunidad en la que se le planteó

### Debate estuvo "atravesado por intereses políticos"

El dirigente se mostró satisfecho con la realización del encuentro de este fin de semana, pero, reconoció, "también nos sentimos frustrados en algunos aspectos".

De ese modo criticó el que el debate "haya estado atravesado por los distintos intereses políticos". "Se ha quebrantado la independencia que debe tener el movimiento estudiantil por los procedimientos que algunos usaron y que llevaron a posiciones muy extremas tanto de uno como de otro lado", dijo.

Respecto de las responsabilidades al respecto, Cuenca señaló que "a las tres grandes juventudes políticas las pongo en el mismo plano: a la JDC, a los Socialistas y a la JJ. CC. Las tres responden a un mando político".

### Undurraga: No hubo acuerdo para bajar el perfil

Por su parte, el presidente de Feuc, Alberto Undurraga (DC), recalzó que en el encuentro se acordó en que el actual sistema de financiamiento

la inquietud de las autoridades universitarias de "incorporar a la comunidad científica chilena a científicos de la ex URSS, que en este instante están siendo contratados en distintas partes del mundo."

### Planteamiento al Presidente

El secretario de Estado dijo también que se le indicó al Presidente que están tomadas todas las medidas para que este año ningún alumno quede fuera de la universidad por problemas de financiamiento

Con respecto a un proyecto que favorezca a los deudores de crédito universitario que no pueden acogerse a la ley que rige hasta 1987, dijo que se le planteó al Presidente que se incorporen definitivamente los dos principios de esa ley. Esto es que no pagan aquellos deudores que tienen un sueldo inferior a \$80 mil y que los pagos no excedan el 5% del salario.

está fracasado y en que se debe buscar un mecanismo diferenciado, "pero no hubo acuerdo respecto de cuál debe ser en concreto".

Al respecto, indicó que su federación no apoya el llamado arancel diferenciado, sino un "pago diferenciado", en el cual sí haya un retorno de los recursos que se entreguen a los estudiantes. Sostuvo que tal idea de retorno es también compartida por las federaciones de las universidades de La Serena, La Frontera, Austral, Magallanes, entre otras.

En cuanto a si hubo politización en el encuentro, reconoció que ella existió desde un principio, cuando ciertos sectores —relacionados con el Partido Comunista— pidieron que las federaciones fueran representadas no sólo por los presidentes y vicepresidentes, sino también por otras personas, para así tener más presencia. Pese a ello, dijo, "lo que primó fue el interés de resolver los problemas de fondo".

Respecto de un supuesto acuerdo, previo al encuentro, entre los dirigentes DC y Socialistas, de modo de bajarle el perfil al conflicto universitario, Undurraga lo desmintió. "La prueba de que no lo hubo, es que existieron desacuerdos entre nosotros en muchos aspectos", añadió.

Consultado sobre si su posición frente a los estudiantes ha cambiado desde la época en que era dirigente opositor, Ricardo Lagos dijo tajantemente que "no. He planteado exactamente lo mismo. Dijimos que el crédito universitario estaba fracasado y lo seguimos sosteniendo".

Lagos también habló hoy en el ministerio. Consultado sobre si los conflictos universitarios llegarán a constituir "el talón de Lagos" y lo puedan afectar seriamente en el ámbito político, el ministro lo descartó. "Estas cosas son normales en el desempeño de la función pública", agregó.

CRONICA

# Posible arreglo en <sup>278</sup> el CONFLICTO de los universitarios

Las federaciones estudiantiles de las universidades en conflicto por el crédito fiscal podrían poner fin mañana a las movilizaciones. Así lo señalaron los presidentes de algunas de estas agrupaciones, luego de una entrevista sostenida ayer entre el ministro de Educación, Ricardo Lagos, y los máximos dirigentes de las federaciones más importantes del país.

En la oportunidad, los jóvenes entregaron un breve documento con los acuerdos logrados el fin de semana en un encuentro efectuado en la Universidad de Santiago. Allí, dirigentes de 24 federaciones estudiantiles de universidades e institutos que reciben aporte estatal sesionaron para abordar el financiamiento de

## Estudiantes entregaron sus planteamientos al ministro de Educación, Ricardo Lagos.

la educación superior.

Al término de la reunión, que se prolongó por 45 minutos, el presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Católica (FEUC), Alberto Undurraga, dijo que los jóvenes determinaron exigir al Ministerio de Educación que se pronuncie claramente sobre la crisis del actual sistema de financiamiento y a la necesidad de cambiarlo por otro más justo.

En segundo término, dijo Undurraga, le exigen que garantice que ningún alum-

no tendrá que abandonar la universidad por motivos económicos. "Por lo tanto, los déficits deben ser cubiertos por el Ministerio y los rectores, según corresponda, independientemente del aumento de aranceles o vacantes", dijo el presidente de la FEUC.

En tercer lugar, plantearán la necesidad de formar una comisión tripartita para estudiar un nuevo sistema de educación superior. Esta instancia debería estar integrada por representantes del Ministerio, el Consejo de Rectores y las federaciones de estudiantes. Este grupo debería elaborar una propuesta sobre el tema, la que sería entregada al Parlamento, para que la incluyera en la próxima discusión de la Ley de Presupuesto.

Agregó Alberto Undurraga que la propuesta deberá ser un sistema diferenciado, de manera de adoptar un sistema justo, viable y solidario de financiamiento universitario.

### LAGOS REITERA CRITERIOS

Por su parte, el ministro de Educación, Ricardo Lagos, desmintió que haya cambiado de posición frente a los estudiantes desde la época en que se desempeñaba como dirigente de la oposición durante el gobierno pasado.

El secretario de Estado recordó que, ya en ese tiempo, advirtió que el crédito universitario estaba fracasado, punto de vista que sigue sosteniendo hoy, "del mismo modo que el Presidente de la República, cuando envió el mensaje con el proyecto de ley que resolvía el problema de los deudores del crédito fiscal", dijo.

Añadió Lagos que, a su juicio, nadie debe tener limitación de acceso a la universidad por razones económicas y, en consecuencia, se debe establecer la gratuidad para aquellas personas que no están en condiciones de pagar sus aranceles de estudio.

Asimismo, el ministro de Educación informó que mañana se concretará la invitación del Consejo de Rectores a las organizaciones estudiantiles, para que participen con sus proposiciones en la elaboración de un planteamiento global sobre financiamiento universitario.



Alberto Undurraga, presidente de la FEUC.

Las 24 federaciones de los planteles financiados por el fisco propusieron al Ministerio de Educación formar una comisión tripartita que determine un nuevo sistema de financiamiento.

Descartado paro nacional para presionar al gobierno

# Universitarios optan por la negociación

JAIME VALDES / Santiago

El presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Católica, Alberto Undurraga, sostuvo ayer que los alumnos universitarios, tras el acuerdo logrado el fin de semana en el encuentro de federaciones estudiantiles realizado en la Universidad de Santiago, han optado por el diálogo y pospuesto las acciones de presión, aunque eso no significa necesariamente que las movilizaciones y paros se suspendan, dado que varias de ellas responden a situaciones particulares.

Los dirigentes de 24 federaciones estudiantiles universitarias entregaron ayer al ministro de Educación, Ricardo

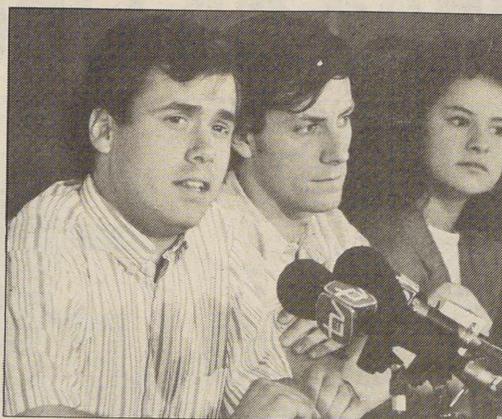
Lagos, las conclusiones del encuentro en el que participaron los presidentes y vicepresidentes de las entidades estudiantiles de todas las universidades que reciben aporte fiscal.

El ministro Lagos, en tanto, reiteró a los dirigentes que el gobierno concuerda con ellos en la búsqueda de una solución "a un sistema de financiamiento fracasado e inadecuado".

## LOS ACUERDOS ESTUDIANTILES

Los estudiantes concordaron en tres puntos.

El principal de ellos es la exigencia de garantizar que ningún estudiante abandone la educación superior por problemas económicos, así como nadie deje de entrar a la uni-



Alberto Undurraga, presidente de la FEUC, y portavoz de las inquietudes estudiantiles.

versidad por la misma causal.

Por lo mismo, solicitan que los déficit deben ser cubiertos por el ministerio y por los rec-

tores, según corresponda, independiente del aumento de aranceles o vacantes.

Piden, también, la forma-

ción de una comisión tripartita para estudiar un nuevo sistema de financiamiento de la educación superior. Esta comisión - según los estudiantes - deberá estar constituida por representantes del Ministerio, de los rectores de las universidades y de las federaciones estudiantiles y deberá estar formada durante este mes para que haga sus proposiciones en el Congreso Nacional cuando se discuta la Ley de Presupuesto.

Además, solicitan, un reconocimiento del Ministerio de Educación respecto de que el actual sistema de financiamiento universitario está fracasado y por lo tanto debe cambiarse.

El ministro Lagos, junto con coincidir con los estudiantes en sus planteamientos, dijo que la opinión pública se ha sentido inquieta con el movimiento estudiantil que ha manifestado su crítica al actual sistema de financiamiento.

"Esto obliga a toda la sociedad chilena a abordar el tema de una manera novedosa, creativa, y justa. Tenemos que aportar a un sistema en donde nadie quede fuera de la universidad por razones económicas. Y donde -agregó- seamos capaces de pasar de la etapa del conflicto a la etapa de la propuesta".

## Recibió al Consejo de Rectores Aylwin, dispuesto a revisar financiamiento

El ministro de Educación, Ricardo Lagos, informó que el Presidente Patricio Aylwin se manifestó partidario de realizar un estudio global del sistema de financiamiento universitario.

El secretario dijo que ese es el tema de fondo en la situación de coyuntura actual, caracterizada por las movilizaciones estudiantiles para terminar con el sistema de crédito fiscal.

"Frente a ello nos parece muy importante que este año se den señales y que se comuniquen decisiones para resolver este tema", dijo el ministro, agregando que así se lo informó a Aylwin.

Lagos participó ayer en la mañana en una reunión sostenida por el Mandatario y el

Consejo de Rectores.

Explicó que en el encuentro de ayer se le había informado de las proposiciones que harán los rectores y el ministerio en agosto próximo con motivo de la Ley de Presupuesto.

En ese ámbito, dijo que se había conversado sobre los aranceles que cobran las universidades y el apoyo a los alumnos. Reiteró que están tomadas las medidas para que este año ningún alumno, sea por la vía de becas o de crédito, quede fuera del sistema de educación superior por las dificultades de pago.

Asimismo, se le planteó sobre la posición del Consejo de Rectores para invitar a los alumnos a participar en el estudio que se hace sobre el



Marcelo Ugarte

El ministro Lagos junto a rectores de distintas universidades, en la mañana de ayer en La Moneda.

financiamiento. "De lo que se trata -respondió Lagos- es que los alumnos, a través de sus organizaciones, estén en condiciones de elaborar proposiciones que los expresen adecuadamente".

La invitación de los rectores a los dirigentes estudiantiles se formalizará mañana con motivo de la re-

unión del consejo de las máximas autoridades universitarias.

## CIENTIFICOS RUSOS

En la reunión con Aylwin, los rectores informaron también de la inquietud que existe para incorporar a la comunidad científica chilena a profesionales altamente especia-

lizados de la ex Unión Soviética.

Para ello se constituirá un grupo de trabajo con representantes de las carteras de Educación, Hacienda, Planificación y el Conicyt, con el fin de que ausculten las posibilidades de que un grupo importante de académicos se pueda incorporar a las universidades del país.

# \$1.750 millones para educación de adultos <sup>278</sup>

Un total de 31 mil 281 personas fue alfabetizado entre 1990 y 1991, en el marco del programa "Mejoramiento de la Educación de Adultos".

La información la dio a conocer en conferencia de prensa el ministro Lagos, quien precisó que la idea es que en un período de 4 años atender a quince mil analfabetos y a 40 mil personas en post alfabetización.

El secretario de Estado señaló que el costo de esta iniciativa global supera los 1.750 millones de pesos.

Aparte de alfabetización el programa ofrece educación formal, educación integrada de adultos y educación para el desarrollo de la comunidad.

Respecto a la alfabetización, Lagos indicó que para este año espera atender a 20.450 personas y en 1993 las 15 mil restantes.

Añadió que, hasta ahora, las personas alfabetizadas

## Ministro Ricardo Lagos destacó plan que permitirá atender a unas 40 mil personas en los próximos dos años.

han tenido logros promedios de 66,8 por ciento.

En cuanto a la post alfabetización indica que han sido atendidas 6.323 personas a nivel nacional. Para el presente año se pretende llegar a diez mil y durante 1993 a cinco mil. Y, en forma indirecta, sólo con entrega de material didáctico se favorecerá a 20 mil personas en el período de cuatro años que dura el programa de educación de adultos.

El ministro Lagos estimó que en el país hay unos 500 mil analfabetos, pero no se puede llegar a todos.

En cuanto a la educación formal de adultos, indicó que es muy probable que

con el aumento de la subvención para este sector, que fue más del 25 por ciento, los liceos que ofrecen enseñanza de adultos aumenten luego de un período de crisis.

De acuerdo al programa que se lleva a cabo, dijo que la idea es que en educación básica atender a 30 mil alumnos, los cuales serán apoyados con material didáctico cuyo costo es de 34 millones de pesos.

El secretario de Estado añadió que en general juntando a los adultos matriculados en básica con los matriculados en enseñanza media humanista científica, educación técnica elemental de adultos y educación téc-

nica profesional laboral se atendió a un total de 70.021 personas en 1990 y, a 90.721 en 1991. Respecto a este año no hay cifras concretas.

Añadió que para los diversos niveles de la educación de adultos y para los planes de alfabetización, se han impreso más de 780 mil textos con un costo de 439 millones de pesos.

El ministro también se refirió a los Centros de Educación Integrada de Adultos, más conocidos como Ceias. Estas son unidades, cuya finalidad es atender a las personas capacitándolas en especialidades como carpintería, gasfitería, vestuario, alimentación y mueblería.

Agregó que esta iniciativa ha tenido tanto éxito que ya se han instalado 37 centros a lo largo del país, en los que funcionan 90 talleres.

La idea del proyecto es instalar en los cuatro años, 30 Ceias.

AGENCIA DE RECORTES  
PRENSA - COR

Santo Domingo N. 2201 - Fono 6968310

LA TERCERA

- 9 JUN. 1992



**Rectores plantean a S.E. traer científicos rusos**

*El Presidente de la República, Patricio Aylwin, recibió a los rectores de las universidades de Concepción, La Frontera, Católica de Valparaíso, Católica del Norte y de Santiago, quienes, junto al ministro de Educación, Ricardo Lagos, le plantearon la inquietud de incorporar a la comunidad científica chilena a especialistas soviéticos. Los rectores propusieron al Jefe del Estado formar un grupo de trabajo de las carteras de Educación, Hacienda y Planificación, para estudiar estas posibilidades.*

AGENCIA DE RECORTES

PRENSA - COR

Santo Domingo N. 2201 - Santiago

LA EPOCA

- 9 JUN 1992

**PC intenta  
"dificultar" <sup>278\*</sup>  
opción Lagos,  
dijo Leal**

Como un intento de dificultar la postulación presidencial de **Ricardo Lagos** calificó el dirigente del PDI **Antonio Leal** la decisión del Partido Comunista de levantar una opción presidencial para 1993.

Agregó que el desmentido hecho por la abogada **Fabiola Letelier**, a una presunta candidatura suya a la Primera Magistratura, significa un "grave traspie para el PC".

—Esto demuestra la total falencia de un auténtico liderazgo en la extrema izquierda, cuyo objetivo fundamental es levantar una candidatura, en el vano intento por dificultar la proyección de la postulación de Ricardo Lagos como expresión natural de la izquierda democrática y de las fuerzas reformadoras dentro de la Concertación—, dijo.

3216 0107

## Iniciativa modificará sistema de financiamiento universitario

# Rectores invitarán a dirigentes estudiantiles a discutir proyecto

**M**añana se concretará la invitación del Consejo de Rectores a las organizaciones estudiantiles para que participen con sus proposiciones en la elaboración de un planteamiento global sobre financiamiento universitario.

La información la entregó el ministro Ricardo Lagos tras reunirse ayer en el Palacio de La Moneda con el Presidente de la República Patricio Aylwin, junto a los rectores de las universidades de Concepción, La Frontera, de Santiago, Católicas de Valparaíso y del Norte.

El secretario de Estado explicó que en el encuentro se abordó el tema del financiamiento universitario, sobre el cual habrá un pronunciamiento global en agosto próximo, con motivo de la Ley de Presupuesto y en ese marco el problema del crédito estudiantil.

Consultado por la insistente petición de diversas organizaciones estudiantiles de reinstaurar el arancel diferenciado, Lagos dijo que éste "va contra la autonomía universitaria".

—Este mecanismo significa que yo me meto directamente en la autonomía universitaria y termino con ella, porque le digo a la universidad que no puede cobrar más de tanto—, planteó.

Enfatizó que "si quiero ser consecuente y respetar la autonomía de las universidades, éstas deben establecer su propio ordenamiento administrativo-financiero".

Indicó que el mejor camino es compatibilizar la autonomía universitaria en la fijación de aranceles, con la obligación del Esta-



Aylwin, Lagos y los rectores de cinco universidades.

do de garantizar a todos los alumnos accesos igualitarios a la educación superior. "Esta es una obligación irrenunciable para el Estado", agregó.

A modo de ejemplo expresó que si después de una evaluación socioeconómica el Ministerio estima que un alumno no puede pagar el arancel y que, por tanto, debería tener una beca completa, debería haber una complementación entre lo que entrega el Estado y lo que debiera entregar la universidad, si ésta decide aplicar un arancel demasiado alto. Señaló que si el Ministerio, en este caso, le da a un alumno 20 UTM para pagar su carrera y la universidad impone un arancel mayor a esa cifra, el plantel debe hacerse cargo de esta cifra.

El ministro dijo que lograr

esta compatibilización implica modificar las reglas actuales.

### Invitación

La invitación a dirigentes estudiantiles surgió luego que en la reunión realizada en La Moneda se planteara a los rectores la conveniencia de integrar a los alumnos al estudio del proyecto de financiamiento, "de modo que a través de sus organizaciones puedan expresar adecuadamente sus propuestas".

Lagos subrayó que este diálogo comenzará "de inmediato; está hecha la invitación por parte del Consejo de Rectores y se va a formalizar el próximo miércoles (mañana)".

El secretario de Estado refutó las críticas en cuanto a que ha-

bria cambiado ahora su posición en este tema.

—He planteado exactamente lo mismo. Dijimos que el crédito universitario estaba fracasado y lo seguimos sosteniendo. Hemos dicho que nadie debe tener limitación de acceso a la universidad por razones económicas y eso lo hemos reiterado—, recalcó.

Sostuvo que antes de haber asumido el cargo dijo que el sistema universitario en cuanto a su financiamiento estaba en crisis. "En consecuencia, no ha habido una diferencia entre lo que hemos dicho antes y ahora", señaló.

En relación al movimiento estudiantil que se ha desarrollado en los últimos días en demanda de cambios al sistema universitario, Lagos manifestó que comprendía el planteamiento de los alumnos, "pero ellos deben entender que hay un gobierno democrático abierto, dialogante, que ha planteado la solución del problema para este año y una solución de largo plazo que todos estamos abiertos a estudiar".

### Académicos rusos

Por último, el ministro de Educación informó que en el encuentro con el Presidente Aylwin se planteó la posibilidad de incorporar a la comunidad científica chilena, a especialistas de la ex Unión Soviética, quienes están siendo contratados en distintos lugares del mundo. Con este objetivo se formará un grupo de trabajo integrado por representantes de las carteras de Educación, Hacienda, Planificación y por Conicyt.

## Objeciones DC a proyecto de Educación podrían retrasar promulgación del decreto <sup>278</sup>

Tres grandes observaciones al proyecto del ministerio de Educación sobre «Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos de la Enseñanza», hizo la Democracia Cristiana en un seminario sobre el tema realizado este fin de semana.

La consejera del PDC y vicepresidenta de la CUT, María Rozas, informó que las tres áreas de deficiencia que se le atribuyeron al documento se refieren a:

- No es un documento pensado para enfrentar las distintas realidades económicas y sociales a nivel educacional;
- el Magisterio no está preparado, ni en investigación, ni en infraestructura ni en perfeccionamiento, para enfrentar las tareas que el documento propone; y
- se requiere una socialización de la temática: que la comunidad escolar esté involucrada en el tema.

De acuerdo a las conclusiones de este seminario, el PDC acordó elaborar un documento-resumen que será analizado por el consejo DC y luego entregado, como aporte, al ministerio de Educación.

Esto significaría, según explicó la dirigente gremial, retrasar la promulgación del proyecto sobre la materia. "La decisión del PDC es que si el decreto sale, lo haga en las mejores condiciones. Que no

sea un texto de consensos sólo a nivel intelectual, sino que ponga los pies firmes sobre la tierra", señaló.

Agregó que si no se produce un acuerdo político y gremial previo al envío del proyecto al Congreso, tendrá que ser en el Legislativo donde se centre la discusión.

Respecto a los llamados «objetivos transversales» del documento —que se refieren a temas como los derechos humanos y la educación sexual—, María Rozas afirmó que sobre ellos se manifestó la necesidad de educar a los profesores. "Porque no sacamos nada con estar de acuerdo en educar respecto a estos puntos, si el magisterio no está preparado para enfrentarlos. Eso implica —dijo— un riesgo permanente acerca de qué es lo que van a instruir los profesores si se les deja un margen de libertad muy amplio".

En el encuentro participaron, entre otros, el dirigente DC Jaime Castillo Velasco, Andrés Guzmán (secretario general de la Facultad de Educación de la UC); Raúl Allard (subsecretario de Educación); Gastón Gilbert (director general del ministerio de Educación); los dirigentes del Colegio de Profesores, Julio Valladares y María Rozas; y los consejeros DC Narciso Irureta, Ramón Briones e Iván Navarro.

AGENCIA DE RECORTES  
PRENSA - COR

Santo Domingo N. 2201 - Fono 6968310 Santiago

LA ESTRATEGIA

- 9 JUN 1992

EDUCACION

El Consejo de Rectores invitará mañana miércoles a los dirigentes universitarios a estudiar en conjunto el tema del financiamiento de las universidades chilenas.

Así lo informó ayer el Ministro de Educación, Ricardo Lagos, quien participó ayer en una entrevista con el Presidente de la República y el mencionado Consejo.

Lagos añadió que en la ocasión se informó al Jefe de Estado sobre las proposiciones que formularán las autoridades académicas universitarias a los alumnos y las que formulará su cartera en agosto próximo, cuando comience a debatirse la Ley de Presupuesto 1993.

278

AGENCIA DE RECORTES  
PRENSA - COR

Santo Domingo N. 2201 - Fono 6968310 Santiago

LAS ULTIMAS  
NOTICIAS

9 JUN. 1992



El paraguas del ministro *VF3*

Aunque su ministerio se ha movido bastante en los últimos días a raíz de las escaramuzas estudiantiles, el Ministro de Educación parece encontrar siempre un buen alero. Ayer fueron los rectores que le acompañaron a La Moneda, quienes le cobijaron bajo un gran paraguas: no sólo le respaldaron porque Ricardo Lagos trataba con el Presidente el tema del crédito universitario —la causa de sus recientes pesares—, sino que le cubrieron cuando aún Santiago era víctima de la lluvia inclemente que no cesó desde el jueves pasado. Después del encuentro, Lagos caminó desde el palacio de gobierno hasta el Ministerio de Educación, en donde le esperaban los dirigentes estudiantiles para pedirle su compromiso respecto de tres asuntos: reconocimiento de que el sistema del crédito universitario entró en crisis, la seguridad de que ningún estudiante será excluido de la universidad por su escasa capacidad de pago, y que se les abran las puertas del Consejo de Rectores a los jóvenes para que puedan allí expresar su parecer sobre el sistema de financiamiento de sus carreras.

3216 011

## Con acuerdo estudiantes-Lagos se supera conflicto universitario

Luego de extensa reunión entre dirigentes y el Ministro de Educación, se acordó "tregua" en el problema por el crédito universitario.

Virtualmente solucionado se encontraría el conflicto en el que se enfrentaban varias federaciones estudiantiles y el Ministerio de Educación, Ricardo Lagos, por el problema del crédito universitario. El principio de acuerdo se logró entre los dirigentes de 24 federaciones universitarias y el ministro Lagos, tras de una extensa reunión en el gabinete ministerial.

Falta ahora saber si los estudiantes de algunas universidades (como la de Playa Ancha, en toma) acatarán la tregua.

Luego de la reunión entre el ministro y algunos diri-

gentes (Alberto Undurraga, de Feuc, y Arturo Barrios, de la Fech, por nombrar a algunos), se expusieron los resultados. A pesar de que Lagos ya había expresado varias veces que el sistema de financiamiento universitario (vía crédito) está en crisis, los dirigentes insistieron en que el ministro se manifestara de nuevo al respecto. No hubo problema.

Un segundo punto del documento versaba sobre la garantía de que ningún estudiante abandone la universidad por problemas socioeconómicos. Algo que el Ministro Lagos ya ha manifestado en otras oportu-

nidades. Ayer lo hizo de nuevo.

El documento fue una de las conclusiones del pleno de federaciones universitarias que se efectuó el fin de semana en la Universidad de Santiago. El encuentro fue una sucesión de fuertes discusiones políticas entre los "duros" y los partidarios del diálogo con la autoridad, en torno al destino de la movilización. La velada del domingo estuvo amenizada hasta por un apronte pugilístico entre los dirigentes de la Fech, Eric Leyton (PPD) y Mario Matus (JJ.CC.), que finalmente no prosperó.



El Ministro Lagos invitó a los dirigentes universitarios a la reunión de los rectores que se efectuará mañana.

La posibilidad de un paro nacional, una propuesta de los comunistas, no llegó a cuajar.

El tercer punto del manifiesto se refería a la integración de los representantes estudiantiles en una comisión tripartita (rectores, ministro y estudiantes) que analice el problema del financiamiento de la educación superior, el eventual reemplazo del crédito universitario por otro mecanismo y una proposición para la

próxima Ley de Presupuesto. Lagos, tras consultas a las autoridades universitarias, acordó invitar a los representantes estudiantiles a la reunión de mañana del Consejo de Rectores.

Respecto del término de las movilizaciones estudiantiles, se dijo que se entra en la etapa del diálogo, pero que las federaciones son autónomas en su accionar. "Si en agosto no hay modificaciones en la Ley de Presupuesto, cambia la situación", dijo Alberto Undurraga.

viética, que en este instante están siendo contratados en distintos lugares del mundo".

Y se le propuso un programa, en que solicitan al Ejecutivo que haya "un grupo de trabajo formado por las cartas de Educación, Conicyt, Hacienda y Planificación, con el objetivo de auscultar las posibilidades de que un grupo importante de académicos se pueda incorporar a las universidades chilenas".

Lagos dijo que en la segunda parte de la reunión se trató el financiamiento universitario. Allí "se informó al Presidente que el Consejo de Rectores comenzó en enero a tocar el tema. Hay una definición final y proposiciones que van a hacer los rectores y el Ministerio de Educación, en agosto próximo, con motivo de la Ley de Presupuesto, de tal manera que se espera que este año pueda haber un planteamiento global sobre el tema".

## Avances en educación de adultos

A más de 100 mil analfabetos y a cerca de 40 mil personas en etapa de postalfabetización, habrá atendido el Ministerio de Educación al cabo de los cuatro años de Gobierno, según dijo el titular de la cartera, Ricardo Lagos.

El programa de «Mejoramiento de Educación de Adultos» tiene un costo, en los cuatro años, de más de mil 750 millones de pesos. Las áreas son de educación formal, educación integrada de adultos y la educación para el desarrollo de la comunidad.

La educación de adultos tuvo una matrícula de 70 mil 21 personas en 1990, cifra que subió a 90 mil 721 el año pasado.

Lagos informó, en el periodo 1990-1991, se inscribieron 37.400 alumnos para cursos de alfabetización. Se alfabetizó a 31.281 con un porcentaje de éxito de 66.8%.

El ministro Lagos recordó que la educación para adultos es gratuita y contempla la entrega de los textos sin costo alguno. Los interesados en la capacitación deben acercarse a las secretarías regionales ministeriales de Educación.

## Piden traer a científicos de ex URSS

Ministro Lagos se lo planteó al Presidente Aylwin.

La posibilidad de integrar a científicos de la ex Unión Soviética a la comunidad chilena y el financiamiento universitario abordaron el Ministro de Educación, Ricardo Lagos, y el Consejo de Rectores con el Presidente Aylwin, en La Moneda.

En el encuentro, además de Aylwin y Lagos, participaron los rectores Augusto Parra, de la Universidad de Concepción; Henrich von Baer, de la Universidad La Frontera; Bernardo Donoso, de la Universidad Católica de Valparaíso; Juan Music, de la Universidad Católica del Norte; Eduardo Morales, de la Universidad de Santiago; y Carlos Lorca, secretario general.

El secretario de Estado planteó al gobernante la "inquietud de los rectores por la posibilidad de incorporar a la comunidad científica chilena a científicos de la ex Unión So-

CORRESPONDE AL 66,8 POR CIENTO DE MATRICULADOS:

278

# Alfabetizaron en Dos Años A Más de 30 Mil Personas

- Ministro de Educación, Ricardo Lagos, informó que durante el próximo año se espera atender a 20 mil 450 analfabetos, y en 1993 a 15 mil más.

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, informó ayer que entre los años 1990-91 fueron atendidos 52 mil 61 analfabetos, con la participación de tres mil 429 profesores, alfabetizándose exitosamente a 31 mil 281 personas, con un logro de un 66,8 por ciento y una deserción del 23 por ciento.

Para este año se espera atender a 20 mil 450 personas y para 1993 a las 15 mil restantes. Según se indicó, existen 500 mil analfabetos en el país.

Así lo dio a conocer el secretario de Estado, junto al director de Educación General, Gastón Gilbert.

El Ministro Lagos explicó que a cada alumno se le entregó en forma gratuita un texto-cuaderno impreso a todo color, un cuaderno, lápiz, goma. A cada monitor se le entregó un set de fichas y uno de láminas.

Añadió que el programa de cobertura nacional que tiene como meta atender a 100 mil analfabetos en cuatro años (1990-93), 77 mil 500 de los cuales serán de costo directo del programa en cuanto a materiales didácticos, recursos humanos y administrativos. Los restantes 22 mil 500 serán atendidos por organizaciones e instituciones regionales con aportes de material didáctico del programa.

En cuanto a post alfabetización durante el período 90-93 fueron atendidos en forma directa seis mil 323 personas a nivel nacional; para el presente año se programó atender a diez mil perso-

nas y para el próximo año cinco mil más. En forma indirecta, sólo con apoyo de material didáctico, se beneficiará a 20 mil personas en el período de cuatro años.

## METAS NACIONALES

El persenero aseveró que atender a 100 mil analfabetos y a 40 mil personas en post-alfabetización, en cuatro años, son algunas de las metas que persigue el programa ministerial, "Mejoramiento de la Educación de Adultos", el cual a través de otras líneas de acción ofrece la totalidad de alternativas educacionales tendientes a dar respuesta a los intereses y necesidades de la población adulta.

Subrayó que con un costo que supera los mil 750 millones de pesos para los cuatro años, el programa ofrece además Educación Formal (básica, media, humanística-científica, técnica-profesional y laboral), Educación Integrada de Adultos, y Educación para el Desarrollo de la Comunidad.

Sostuvo que se han impreso más de 780 mil textos para la puesta en marcha de estos programas a un costo de 439 millones de pesos.

Según dijo, la educación de adultos en sus diversos niveles —que no considera las personas que se han alfabetizado— tuvo una matrícula de 70 mil personas en 1990. La cifra creció hasta 90 mil 721 personas en 1991.

El Ministro Lagos destacó que la

educación formal de adultos experimentó un incremento de recursos del 25 por ciento debido a la última legislación aprobada en el Congreso.

Señaló que para enseñanza básica la meta es atender a 30 mil alumnos en el período, para lo cual se han impreso textos en once asignaturas del primer, segundo y tercer nivel. Al respecto, adelantó que este año se inicia el perfeccionamiento docente para 270 profesores de esta modalidad y está contemplado el apoyo con material didáctico con un costo de más de 34 millones de pesos.

En la modalidad Media Humanístico-Científica, los liceos contaron el año 1990 con 84 mil textos de primero y segundo medio, existiendo una disponibilidad de 146 mil 900 textos, según se dijo.

En Educación Técnica Elemental de Adultos, el programa que atiende a jóvenes mayores de 15 años con formación general y capacitación desde el quinto básico hasta el segundo año medio. La meta del programa es implementar 55 talleres, de los cuales 22 fueron puestos en marcha en el período 90-91 y se trabaja en la implementación de trece este año.

En otro ámbito, el secretario de Estado señaló que la meta del ministerio es instalar 30 Centros de Educación Integrada de Adultos (CEIAS), y que ya están instalados 37 a lo largo del país, en los que funcionan 90 talleres.

DEL MINISTERIO DE EDUCACION, CONSEJO DE RECTORES Y ALUMNOS:

# Comisión Tripartita Resolverá Financiamiento de Estudiantes

Entre tanto, nuevas tomas de planteles protagonizaron universitarios de la UC en Talcahuano y de la U. Austral de Valdivia. En la U. de Concepción iniciaron un paro de 48 horas.

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, informó ayer que el Consejo de Rectores invitará a un sector del estudiantado para participar en su sesión de mañana miércoles con el objeto de tratar el tema del financiamiento de los estudios superiores.

Así lo indicó el secretario de Estado, en reunión con los periodistas, al ser consultado por los conflictos suscitados en las últimas semanas por problemas del crédito universitario.

Añadió que esa será una instancia adecuada, en donde estarán los rectores de los 22 planteles superiores que reciben aporte fiscal, y el Ministerio de Educación.

"Ahí esperamos que haya una gran claridad respecto de los planteamientos que se estén haciendo", acotó.

El ministro Lagos, previamente, había señalado que en esa reunión presentará el predicamento del Gobierno en el sentido de buscar algún mecanismo de coordinación e información en los casos en que las instituciones quieren aumentar las vacantes de las carreras y los aranceles por sobre el IPC, puesto que ello conlleva de inmediato mayores solicitudes al Estado por beneficios estudiantiles, lo que descuadra las líneas presupuestarias.

"El Estado tiene la obligación de garantizar que todo alumno que accede a la educación superior, no se retire de ella por problemas económicos", dijo, haciendo referencia a la entrega de becas de estudio, pero añadió que en caso de que la universidad aumente el arancel, entonces, la institución universitaria deberá hacerse cargo de ese incremento extra, puesto que el Estado está cumpliendo con su responsabilidad al proporcionarle al alumno, por

ejemplo, un arancel 0 (20 UTM equivalente a 300 mil pesos).

## COMISION TRIPARTITA

Más tarde, el ministro Lagos sostuvo una audiencia con dirigentes universitarios que participaron en un encuentro en la Universidad de Santiago este fin de semana sobre el problema del financiamiento universitario.

El presidente de FEUC, Alberto Undurraga, señaló que el acuerdo entre las 23 federaciones de estudiantes exige al Ministerio de Educación un pronunciamiento sobre el actual sistema de financiamiento, respecto de si está fracasado y requiere de una sustitución.

"Exigimos, también, garantizar que ningún estudiante abandone la educación superior por problemas socio-económicos así como nadie deje de entrar a la universidad por esta causal", dijo.

En cuanto a los déficit universitarios, Undurraga afirmó que ellos deben ser resueltos por los rectores o la cartera de Estado, según corresponda.

## NUEVAS TOMAS

CONCEPCION (Luis Aguilera Chanet).— Los mil 900 estudiantes de la Universidad Católica de la Santísima Concepción se tomaron ayer la casa central del plantel en Talcahuano y el Campus San Andrés en Concepción, luego de haber dado inicio a un paro indefinido acordado en plebiscito el viernes pasado por el 80 % de los votantes.

Asimismo, 600 estudiantes de las carreras de Educación, Humanidades y Artes de la Universidad de Concepción, que iniciaron ayer un paro por 48

horas, manifestaron estar "en desacuerdo con la pasividad con que la federación de estudiantes (FEC) actúa frente a la problemática estudiantil", a la vez que un grupo ocupó las dependencias de esa facultad.

Otros seis mil 200 alumnos pertenecientes a la Universidad del Bío-bío, en la sede de Concepción, cumplieron ayer 15 días de paro indefinido, solicitando un arancel diferenciado, la asignación de un mayor aporte fiscal y la democratización de la educación.

La cifra total de alumnos en paro en la VIII Región era hasta ayer de ocho mil 700 alumnos, mientras que otros once mil estudiantes iniciaron en cada facultad jornadas de reflexión, para conocer las propuestas que fueran ayer entregadas a nombre de las 25 federaciones estudiantiles del país al Ministro de Educación, Ricardo Lagos, y con vistas a preparar una eventual movilización nacional si acaso el alto perosero gubernamental no diera respuesta a sus demandas dentro de las próximas 48 horas.

## UNIVERSIDAD AUSTRAL

VALDIVIA (Arturo Villalobos).— Una paralización de actividades por 48 horas, conjuntamente con la 'toma' del campus Isla Teja, hicieron efectiva desde las 8 horas de ayer los alumnos de la Universidad Austral.

Malva Pedreros, vocera de la federación de estudiantes, FEUACH, señaló que el paro del alumnado es total y que sólo funcionan aquellos institutos donde se desarrollan experimentos, sin docencia. Los accesos al recinto universitario se encuentran bloqueados.

MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA  
SECRETARIA MINISTERIAL DE EDUCACION

01

CENFAX PUERTO MONTT

Fecha 10 JUN 1992

Nº 862.- /

Clasificación: Z

MEDUC-PTO MONTT

DE: SECREDOC. X REGION

A : SR. RICARDO LAGOS ESCOBAR

REF.: MINISTRO DE EDUCACION - MINEDUC.

56 065 254048

Materia :

ADJUNTO REMITO A UD., ARTICULOS DE PRENSA LOCAL RELACIONADOS CON SU RECIENTE VISITA A LA REGION.

Saluda atentamente a Ud.



ABSCAL DAZAROLA METZGER  
PROFESOR DE QUIMICA  
SECRETARIA MINISTERIAL DE EDUCACION

18/06 '92 12:14

PDM/FAF/rpf.-



Junio 10 de 1992.

## DECLARACION PUBLICA

### A PADRES, APODERADOS, ACADÉMICOS, ESTUDIANTES Y OPINION PUBLICA

Frente al movimiento estudiantil que involucra a la Comunidad Universitaria y que ha significado, a la fecha, cuatro semanas de suspensión de actividades, las Autoridades Superiores de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación se hacen un deber en informar que:

- Desde antes del comienzo del movimiento, hemos estado en conversaciones permanentes tanto con los estudiantes y académicos, como con el Ministerio de Educación, para buscar una solución global al problema del financiamiento de la educación superior, así como para resolver los problemas inmediatos de nuestros alumnos, cuyo nivel socioeconómico se cuenta entre los más precarios del estudiantado nacional, como lo confirman los estudios realizados tanto por nuestros servicios especializados como por los del Ministerio de Educación.
- En consonancia con estos propósitos, hemos participado en una Comisión Mixta con representantes estudiantiles, a partir de la cual se generaron dos propuestas, una por parte de los estudiantes, que resulta jurídicamente inviable en el contexto legal vigente, y otra, presentada por los académicos de la comisión, que beneficia significativamente a los alumnos de escasos recursos, por cuanto aumenta en forma importante los beneficios ya otorgados.
- Nos parece sorprendente el rechazo de esta proposición por parte de algunos dirigentes estudiantiles, sin información ni consulta a las bases directamente beneficiadas.
- El interdicción de las actividades académicas, mediante una toma generalizada de los campus, y que hoy afecta el funcionamiento total de la Universidad, que ya había reiniciado el proceso de normalización académica, es absolutamente contrario a la racionalidad y espíritu universitario. Estimamos que esta situación traerá serias repercusiones en la formación de nuestros estudiantes y afectará a toda la comunidad universitaria. Esta actitud resulta incoherente si se considera el clima de diálogo y respeto que nos ha animado a buscar durante todo un mes una solución ecuaníme y jurídicamente posible.
- Llamamos a nuestros alumnos a respaldar las actividades normales de la universidad, a informarse objetivamente de la propuesta de solución hecha por los académicos en la Comisión Mixta y a considerar sus beneficios.
- La prolongación del conflicto por medios coercitivos y el resistirse a la invitación a participar en la discusión nacional del financiamiento de las universidades dentro de un clima de normalidad universitaria, nos parece un hecho grave, que en nada contribuye a resolver los problemas reales, presentes y futuros, que afectan a la universidad chilena y en especial a nuestros estudiantes.

de la Educación se hacen un deber en informar que

- Desde antes del comienzo del movimiento, hemos estado en conversaciones permanentes tanto con los estudiantes y académicos, como con el Ministerio de Educación, para buscar una solución global al problema del financiamiento de la Educación Superior, así como para resolver los problemas inmediatos de nuestros alumnos, cuyo nivel socioeconómico se cuenta entre los más precarios del estudiantado nacional, como lo confirman los estudios realizados tanto por nuestros servicios especializados como por los del Ministerio de Educación.
- En concordancia con estos propósitos, hemos participado en una Comisión Mixta con representantes estudiantiles, a partir de la cual se generaron dos propuestas, una por parte de los estudiantes, que resulta jurídicamente inviable en el contexto legal vigente y otra, presentada por los académicos de la comisión, que beneficia significativamente a los alumnos de escasos recursos, por cuanto aumenta en forma importante los beneficios ya otorgados.
- Nos parece sorprendente el rechazo a esta proposición por parte de algunos dirigentes estudiantiles, sin información ni consulta a las bases directamente beneficiadas.
- El empobrecimiento de las actividades académicas, mediante una toma generalizada de los campus, y que hoy afecta el funcionamiento total de la Universidad, que ya había reiniciado el proceso de normalización académica, es absolutamente contrario a la racionalidad y espíritu universitario. Estimamos que esta situación traerá serias repercusiones en la formación de nuestros estudiantes y afectará a toda la comunidad universitaria. Esta actitud resulta incoherente si se considera el clima de diálogo y respeto que nos ha animado a buscar durante todo un mes una solución equitativa y jurídicamente posible.
- Llamamos a nuestros alumnos a reanudar las actividades normales de la universidad, a informarse objetivamente de la propuesta de solución hecha por los académicos en la Comisión Mixta y a considerar sus beneficios.
- La prolongación del conflicto por medios coercitivos y el restarse a la invitación a participar en la discusión nacional del financiamiento de las universidades dentro de un clima de normalidad universitaria, nos parece un hecho grave, que en nada contribuye a resolver los problemas reales, presentes y futuros, que afectan a la universidad chilena y en especial a nuestros estudiantes.

CONSEJO DIRECTIVO SUPERIOR

Analizó ministro de Educación, Ricardo Lagos

I PARTE

# Realidad universitaria chilena

Al inaugurar el Año Académico 1992 del Campus Puelhue de la Universidad Austral de Chile, el ministro de Educación, Ricardo Lagos, hizo una exposición referida a la situación actual de la Enseñanza Superior en nuestro país, analizando, entre otros temas, los siguientes:

## LA UNIVERSIDAD, INSTITUCIÓN POR EXCELENCIA

"Los desafíos que enfrentamos en materia universitaria, creo que son de muy diversa índole. Toda sociedad cualquiera que sea la forma en que se organiza, busca tener alguna institución que sea capaz de pensar la sociedad". Toda sociedad, como resultado del esfuerzo del hombre, implica una mutación y un cambio de una a otra generación. En ese cambio y en esa mutación es donde la sociedad busca un mecanismo para pensar en sí misma. Desde hace muchos siglos, en nuestras sociedades esa institución es la Universidad, como institución por excelencia.

"Lo que hace a la Universidad es, en último término, la capacidad que tiene a través de la búsqueda de la verdad y del conocimiento, por estar de escudriñar en lo que el hombre es capaz de construir mañana. En cierto sentido, el hecho que la sociedad haya establecido esa peculiar institución, que no es solamente transmisión de contenidos que no otra cosa es la enseñanza y la educación, no es sólo la transmisión de un conocimiento, sino que también es la capacidad de mirar a la sociedad, a su entorno, y poder crear y hacer investigación. Desde

el medievo no existe otra institución que se compare con que se refiera a la universidad".

## LA SOCIEDAD DEBE FINANCIAR LA UNIVERSIDAD

"Por lo tanto, si la Universidad juega ese rol esencial de pensar la sociedad, pensar el mundo, adelantarse al cambio, es evidente que esa sociedad tiene que buscar los mecanismos con los cuales logra financiar esa institución que la piensa desde el mundo de la academia. Esa es la razón última por la cual en estos diez largos siglos de existencia universitaria la Universidad ha sido siempre objeto de algún mecanismo particular para financiarla: que son distintas formas y distintos mecanismos. No hay un mecanismo fijo. Pero que es esencial, porque si no existe esta institución, la sociedad estará trunca, la sociedad no tiene un cuerpo de pensarse a sí misma. Esto es, como parece, el elemento esencial por lo cual la sociedad chilena debe buscar los mecanismos a partir de los cuales se financie su sistema de educación superior".

## DESARROLLO DEL SISTEMA

"Por cierto que la Universidad es la formación de los jóvenes que van a ser profesionales mañana; por cierto que es la necesidad de hacer formación, por cierto que es investigación; pero lo fundamental -y esto es una distinción que nos permite, que nos ayuda, que nos ayuda a comprender los gobiernos- es cómo somos capaces de preservar un entorno, porque no hay desarrollo del país sin un desarrollo del sistema universitario. Y lo que ha

ocurrido en Chile, desde los tiempos de la Colonia, con la Universidad de San Felipe, o de los tiempos de la República, con la creación de la Universidad de Chile en 1842, no es sino una constante expansión de un sistema que tiende a hacerse infinitamente más sofisticado, rico y complejo a través del surgimiento de universidades públicas y privadas, cruzadas a una cierta visión del pensamiento o de los valores -

pretexto de la seriedad de títulos y grados prohibamos la formación de nuevas universidades, pero tampoco puede ser que se pretexto de la libertad de enseñanza, la sociedad no tenga control sobre una entidad llamada universidad, que entienda títulos y grados respecto a los cuales son fundamentales para el funcionamiento de una sociedad".

"En consecuencia, cuando el Gobierno plantea

aquellos implica entonces tener capacidad de compatibilizar ambos elementos, creemos que eso es una tarea que tenemos pendiente y que tenemos que abordar, con mucha seriedad".

## FINANCIAMIENTO UNIVERSITARIO

"Lo otro, es lo que dice relación con el financiamiento universitario. Por razones que no es el caso mencionar, lo real es que el financiamiento del sistema universitario, entre otras cosas el resultado de una crisis económica en Chile y en el resto de los países en desarrollo a comienzos de la década del '80, significó una disminución real del aporte de la sociedad chilena al sistema universitario de 66 mil millones de pesos, moneda del valor del año 89 - a 30 mil millones de pesos, moneda de igual valor, en 1990".

"Entonces, baja de 66 mil a 30 mil millones, el aporte que a las universidades, y éstas buscan mecanismos distintos de financiamiento, y entra el tema del arancel, como una forma de financiamiento, y pasa a verse, en consecuencia, que el estudiar en la Universidad implica un pago muy superior al que en el pasado estuvimos acostumbrados en Chile".

## SISTEMA DE BECAS

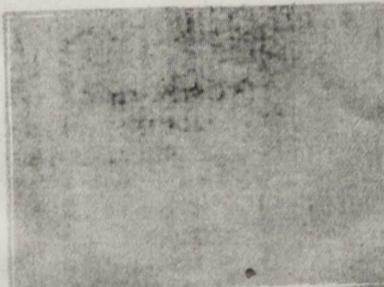
"Es cierto que también en todas las universidades del mundo la posibilidad de una universidad gratuita desde el punto de vista del estudiante, se hace cada vez más difícil, por no decir imposible; y es cierto también que la posibilidad que el Estado por sí solo fi-

nancia la globalidad del sistema universitario, se hace, a todas las luces imposible, entre los desafíos y las demandas del sistema. Esta es una realidad.

A partir de esa realidad, el Gobierno, en 1990 buscó abordar el punto de partida que teníamos, a través de dos caminos fundamentales. El primero, que si bien es cierto el sistema va a tener como financiamiento importante, es el arancel. Pero el arancel no puede ser un obstáculo para que aquel que acceda a la universidad en virtud del mérito, esfuerzo, calificación, inteligencia, quede fuera de la capacidad de pago para sí arancel. Y eso es la razón por la cual, a partir del año 1991, se estableció un sistema de becas que entrega directamente el Ministerio de Educación, como una contribución a aquellos estudiantes de escasos recursos".

## GRADUALIDAD

"Pero como lo que disminuye drásticamente en un período de 10 años, no se recupera en uno o dos, se estableció un sistema de gradualidad para el incremento de una política de becas en las universidades de Chile; y esa es la razón por la cual, a partir del año 1991, se entregó a la totalidad de las universidades que forman parte del Consejo de Rectores, un total de 5 mil becas completas, que este año sumarán a 10 mil becas; y en donde el compromiso gubernativo es llegar hacia 1994 a un total de 20 mil becas. Esto significa una modificación radical en la forma de entender el financiamiento de los alumnos respecto a sus estudios".



El ministro Ricardo Lagos analiza la realidad universitaria chilena.

como son las vinculadas a la Iglesia o como son las universidades que surgen en virtud de la decisión de un legislador que crea entes públicos.

## LIBERTAD Y SERIEDAD

"Hoy nos encontramos ante dos desafíos fundamentales: el primero, cómo compatibilizar la libertad para establecer una Universidad, con la seriedad de los títulos y grados académicos que esas universidades, una vez establecidas, entregan a la sociedad. No es una tarea fácil. No puede ser que se

ahora la necesidad de modificar la Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza, está buscando compatibilizar esos principios. Esta misma Universidad, hace cuarenta y tantos años, fue producto de una decisión colectiva en el ámbito regional de decir "queremos crear, como bien lo ha dicho su Rector, una Universidad que es austral en cuanto a la región, pero que es capaz de pensar a Chile como país". Desde esa época, desde aquí, pero pensando con sentido nacional. Esa es la esencia de la Universidad. Pero si

# Chiloé - DEMOCRACIA CRISTIANA - Chiloé

EN LA PROVINCIA DE CHILOE VOTAREMOS POR:



### CIERRE

A-1 Julio Ménez G.  
A-2 Manuel Ménez M.

### CURADO DE YELMO

A-1 José Ego Vidal Y.  
A-2 Ramón Stotveyer G.  
A-3 Gabriel Garzón G.

### APICAO

A-3 José Leunse B.  
A-4 Lorna Fritz A.

### GRIMONS

A-1 Eduardo Meckes V.  
A-2 Pedro Andrade O.

### QUEBON

A-1 José Corbet C.  
A-2 Pedro Yáñez P.

### QUELEN

A-1 Carlos Gómez M.  
A-2 Claudio Avilanz A.  
A-3 José Andrés N.

### DALGANUE

A-2 René Altamirano C.  
A-3 Alfredo Hurtado A.  
A-4 Hugo Oyarzón T.

### PUQUILDÓN

A-3 Juan Carlos Martínez  
A-4 Carlos Villarreal B.  
A-5 Pedro Martínez M.

### QUINCHAO

A-1 Manuel Almonacid B.

A-2 Hilcer Gallardo W.

### QUELLON

A-3 Arnoldo Gutiérrez C.

A-4 Amador Cárdenas P.



GENTE AL SERVICIO DE SU COMUNA

Sociedad Perifonética El Flamboyante S. A.

GERENTE Y REPRESENTANTE LEGAL

Jorge Gutiérrez Gargá

Avenida 167, Casilla 111005 353713 (Disección) 252794 (Reservación) 252793 (Administración)  
PUERTO RICO, P.R.

PRESIDENTE

Luis Valentin Ferrada V.

Teléfono 248 piso 5 - Fonos 696358 - 4  
SANTO ANTONIO

## La realidad universitaria chile

\* De la disertación del ministro de Educación, Ricardo Lagos, en su reciente visita a Puerto Montt.

### ACCESO EN FUNCIÓN DE MERITOS

"A medida, entonces, que avanzaba la exposición del sistema de becas, desentraye en importancia la exposición que tiene el sistema universitario. En consecuencia, creo que estas medidas en consideración de aumentar que a través de este mecanismo debiéramos ser capaces de generar, como

responsabilidad de la sociedad, en virtud del principio de la equidad, que concierne a la sociedad garantizar el acceso a todos a la universidad en función de sus méritos y capacidades y no en función de realidades económicas. Y en ese sentido, creemos, en consecuencia, que al haber establecido este Fondo para las becas de estudiantes, estamos intentando una reversión en una política que nos parece crítica."

### COMPETENCIA ENTRE UNIVERSIDADES

"El segundo elemento dice relación con la forma y modalidades con los cuales se asignan nuevos recursos en estos dos ámbos y medio, a partir de los fondos que se observaron en la Reforma Tributaria, se inició un proceso de reversión y aumento de los recursos fiscales al sistema universitario. Lo que se ha planteado es que es necesario establecer un conjunto de fondos para el desarrollo universitario, fondos por los cuales las distintas universidades compiten y concurren a través

### Organiza el Departamento de Educación

#### Extrascolar:

Ministerio de Educación en



Ministro de Educación, Ricardo Lagos.

proyectos que ellas elaboran y generan, y en donde en 1991 se dio particular atención a aquellas universidades que están ubicadas en distintas regiones del país, que bienen una inserción de carácter regional. Efectivamente, estas

sistema universitario, en primer lugar, a entender que estos recursos son producto de un análisis serio y acabado de la realidad, y en segundo lugar, que es tal vez el mecanismo más adecuado para que las distintas universidades puedan programar su desarrollo en función de saber que cada año hay una cantidad de recursos a los cuales van a poder acceder."

### DEFICIT DE ARRASTRE

"En virtud de esos dos elementos, ha sido posible leer un desarrollo importante en estos ámbos, en donde por cierto queda pendiente un gran tema: el déficit de arrastre que bienen las universidades y el de cuál es la modalidad más global de financiamiento

Proyectos culturales:  
Ultima semana para postular a con

# El Flamboyante

Sociedad Periodística El Flamboyante S. A.

GERENTE Y REPRESENTANTE LEGAL

Jorge Cuatrecasas

Santa Rosa 2537731 (Dirección) 2625794 (Reservación) 2772834 (Administración)  
PUERTO MONTE

PRESIDENTE

Luis Valentin Ferrada V.

Teatros 248 piso 5 - fono 6965358 - 4982780  
SANTIAGO

## Altidad universitaria chilena

De la disertación del ministro de Educación, Ricardo Lagos, en su reciente visita a Puerto Montt.

endo una reversion en  
publica que las parcia  
ras.

COMPETENCIA  
NITRE UNIVERSI-  
DADES

El segundo elemento de relación con la forma y habilidades con los cuales siguen nuevos recursos sistema universitario. En los dos años y medio, a ir de los fondos que se proyectan en la Reforma actual, se inició un caso de reversion y venio de los recursos ailes al sistema universitario. Lo que se ha planado es que es necesario obtener un conjunto de recursos para el desarrollo universitario, fondos por cuales las distintas universidades compiten y cursan a través de

### Una parte:



Ministro de Educación, Ricardo Lagos.

proyectos que ellas es: bben y govan, y en donde en 1991 se dio par- ticular atención a aquellas universidades que están ubicadas en distintas regiones del país, que bien una inserción de carácter regional. Efectivamente, estas

sistema universitario, en primer lugar, a entender que esos recursos son producto de un análisis serio y ac- bado de la realidad, y en segundo lugar, que es tal vez el mecanismo más adecuado para que las distintas universidades puedan programar su desa- molo en función de saber que cada año hay una can- tidad de recursos a los cuales van a poder acceder".

### DEFICIT DE ARRASTRE

"En virtud de esos dos elementos, ha sido posible tener un desarrollo impor- tante en estos años, en donde por cierto queda pendiente un gran tema: el del déficit de arrastre que tienen las universidades y el de cuál es la modalidad más global de financiamiento

universitario que la so- ciedad chilena quiere de- finir en el futuro, porque efectivamente se sabe que van surgiendo nuevas universidades, está pendiente el tema de finan- ciamiento para aquellos alumnos de esos nuevas universidades, que no tienen acceso todavía a las becas establecidas, pero que una vez que esas universidades sean debida- mente acreditadas, no hay ninguna razón para que, si esos alumnos ingresan a ellas por reconocimiento y por prueba de carácter nacional, como lo han hecho ustedes, también ten- gan derecho a financiamiento universitario, lo que va a implicar una de- manda mayor de recursos y un reforzamiento del prin- cipio de igualdad de opor- tuidades".

to de Educación

lar:  
América

Ultima semana para postular a concurso

Proyectos culturales:

AGENCIA DE RECORTES  
PRENSA - COR

Santo Domingo N. 2201 - Fono 6968310 Santiago

COSAS

-9 JUN. 1997

278\*



▲ Zhu Xiangzhong, embajador de China; y Ricardo Lagos, ministro de Educación.



▲ Los anfitriones junto a Bernardo Schiffrin, María Luisa Gárate y Carlos Klammer, director de Ceremonial y Protocolo.

VIDA DIPLOMATICA



▲ Vera Lucía Leite Ribeiro, Gilmer Leite Ribeiro, embajador de Brasil; y Clarita de García.

DESPEDIDA  
EMBAJADORES  
DE VENEZUELA

EL EMBAJADOR DE VENEZUELA, IGNACIO ARCAYA Y SU ESPOSA LILY DE ARCAYA OFRECIERON UNA RECEPCION DE DESPEDIDA Y AGRADECIMIENTO POR SU ESTADIA EN CHILE.

Carlos Ominami, ministro de Economía; Manuela Gumucio de Ominami, Rocio Maneiro y Augusto Bermúdez.



▲ Julita Astaburuaga, Annick Lequettier y Sissel Roll.

▶ Lily de Arcaya, María Ignacia Arcaya e Ignacio Arcaya, embajador de Venezuela.

▶ Tomás Puig y Mónica Herman de Puig.



▶ Daniel Lequettier, embajador de Francia; Wiegand Pabsch, embajador de Alemania; y Staffan Wrigstad, embajador de Suecia.



▶ General Jorge Ballerino, Lupe de Ballerino y Luis Correa.



AGENCIA DE RECORTES  
PRENSA - COR

Santo Domingo N. 2201 - Fono 6968310 Santiago

ESTR. LIA  
DE VALLEJO

- 9 JUN 1992

## Virtualmente solucionado el conflicto entre universitarios y ministro Lagos 278

■ Virtualmente solucionado se encontraría el conflicto en el que se enfrentaban varias federaciones estudiantiles y el Ministerio de Educación, Ricardo Lagos, por el problema del crédito universitario. El principio de acuerdo se logró entre los dirigentes de 24 federaciones universitarias y el ministro Lagos, tras de una extensa reunión en el gabinete ministerial.

Falta ahora saber si los estudiantes de algunas universidades (como la de Playa Ancha, en toma) acatarán la tregua.

Luego de la reunión entre el ministro y algunos dirigentes (Alberto Undurraga, de Feuc, y Arturo Barrios, de la Fech, por nombrar a algunos), se expusieron los resultados. A pesar de que Lagos ya había expresado varias veces que el sistema de financiamiento universitario (vía crédito) está en crisis, los dirigentes insistieron en que el ministro se manifestara de nuevo al respecto. No hubo problema.

Un segundo punto del documento versaba sobre la garantía de que ningún estudiante abandone la universidad por problemas socioeconómicos. Algo que el Ministro Lagos ya ha manifestado en otras oportunidades. Ayer lo hizo de nuevo.

El documento fue una de las conclusiones del pleno de federaciones universitarias que se efectuó el fin de semana en la Universidad de Santiago. El encuentro fue una sucesión de fuertes discusiones políticas entre los "duros" y los partidarios del diálogo con la autoridad, en torno al des-

tino de la movilización. La velada del domingo estuvo amenizada hasta por un apremio pugilístico entre los dirigentes de la Fech, Eric Leyton (PPD) y Mario Matus (J.J.CC.), que finalmente no prosperó.

El tercer punto del manifiesto se refería a la integración de los representantes estudiantiles en una comisión tripartita (rectores, ministro y estudiantes) que analice el problema del financiamiento de la educación superior, el eventual reemplazo del crédito universitario por otro mecanismo y una proposición para la próxima Ley de Presupuesto. Lagos, tras consultas a las autoridades universitarias, acordó invitar a los representantes estudiantiles a la reunión de mañana del Consejo de Rectores.

3216

017

AGENCIA DE RECORTES  
PRENSA - COR

Santo Domingo N. 2201 - Fono 6968310 Santiago

EL MERCURIO  
DE SANTIAGO

10 JUN 1992



*Durante este año 52 liceos de enseñanza media de la modalidad humanístico-científica —de un total de 130— serán transformados para poder impartir también la enseñanza técnico-profesional. La acción implicará un cambio radical en el sistema educacional, según expresó el Ministro de Educación, Ricardo Lagos, al presidir la ceremonia de conversión del Liceo "Los Almendros" de La Florida en la capital.*

3216 018

10 JUN 1992

MINISTRO DE EDUCACION:

## Lagos No Descarta Tesis de JDC

- Sobre reducción del gasto militar para destinar dichos recursos a educación. 218

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, no desestimó ayer la propuesta de la Juventud Demócrata Cristiana en cuanto a que los mayores recursos para la educación superior deberían provenir de una reducción del gasto en defensa.

Sin embargo, el secretario de Estado indicó que el tema debe verse al interior del Gobierno.

Insistió que si en América latina disminuye la distensión, esto implicará que puede minorarse el gasto en defensa.

Indicó que Estados Unidos piensa reducir su gasto militar en un 25 por ciento en un plazo de 4 años. Al respecto, hizo alusión a las recientes declaraciones del

Jefe de la Agencia de Asistencia de Defensa de Estados Unidos, general Teddy G. Allen, quien visitó Chile.

Además, señaló que a la larga será difícil para los países en desarrollo acceder a créditos externos si no se dan pasos en este sentido.

Al preguntársele si está dispuesto a defender esta tesis frente al Ministerio de Defensa, contestó que cada ministro defiende su cartera.

Por su parte, la Juventud Demócrata Cristiana señaló que para cubrir el déficit en el financiamiento de la educación superior se podrían tomar los recursos provenientes en la disminución del presupuesto militar.

AGENCIA DE RECORTES  
PRENSA - COR

Santo Domingo N. 2201 - Fono 6968310 Santiago

EL MERCURIO  
DE SANTIAGO

10 JUN 1992



3216

0120

NACIONAL

Ayer se inició programa de conversión de liceos 278

# Lagos presagia cambios en la enseñanza media en dos años

**E**l ministro de Educación Ricardo Lagos presagió que en 1994 habrá cambiado el sentido de la enseñanza media y que existirá un porcentaje similar de alumnos en liceos científico-humanistas y técnico-profesionales.

El secretario de Estado se refirió a esta materia al dar inicio en forma oficial al programa de conversión de liceos de enseñanza media científico-humanistas a técnicos-profesionales.

La ceremonia se realizó en el Liceo Los Almendros de la comuna de La Florida y a ella también asistió el subsecretario de Educación Raúl Allard y otras altas autoridades.

Lagos destacó la importancia de esta iniciativa, la que pretende dar una opción educacional diferente a los jóvenes, para insertarse en el mundo productivo.

Dijo que de los 750 mil alumnos de enseñanza media, 500 mil lo hacen en establecimientos científico-humanistas y 250 en técnico profesionales. Señaló que esta situación no es posible porque no todos los egresados de enseñanza media pueden acceder a las universidades. Asimismo, los jóve-



Costo del programa asciende a \$8 mil millones, dijo Lagos.

nes egresados de colegios técnicos-profesionales, no están en igualdad de condiciones a los alumnos que estudian en otros planteles, al rendir la prueba de aptitud académica.

Como una forma de dar una verdadera igualdad de oportunidades, Lagos dijo que su ministerio "ha querido abordar el tema de los contenidos de la enseñanza media y ha decidido impulsar

este programa de reconversión de liceos científico-humanistas en establecimientos polivalentes, es decir, que a parte de su enseñanza tradicional, ofrezcan especialidades técnico profesionales.

### Cifras

El programa que se desarrollará durante tres años tiene un presupuesto que supera los ocho

mil 300 millones de pesos, en una primera etapa que se extenderá entre 1992 a 1994. La idea es que en este período hayan sido transformados un total de 130 liceos.

Agregó que este año han sido seleccionados 50 establecimientos, nueve de los cuales están ubicados en la Región Metropolitana. El resto de los planteles deberán ser seleccionados luego de un concurso en los próximos dos años.

Las áreas de enseñanza se vinculan con los rubros agrícolas, forestal, construcción, hotelería, comercio y alimentación.

El ministro Lagos dijo que en 1994 habrá 120 mil jóvenes estudiando en colegios polivalentes. Explicó que en esa fecha ya se habrá cambiado la característica de la enseñanza media en el país, puesto que existirán unos 380 mil alumnos en liceos científico-humanistas y unos 370 mil en técnico-profesionales.

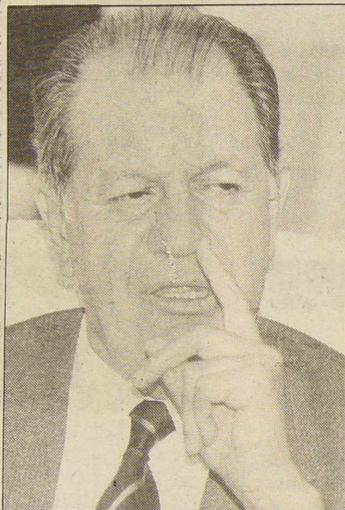
Luego hizo un llamado al sector privado para que colabore con esta iniciativa educacional.

"En un mundo moderno difícilmente el Estado está en condiciones de dar todo el financiamiento", subrayó.

Hoy, en "Archivo Privado" el invitado estelar es el ministro de Educación

# Raquel y Lagos en el Hyatt

278\*



Ricardo Lagos y Raquel Argandoña tuvieron una entretenida conversación en el Hyatt.

**E**l invitado de hoy al programa-entrevista que Raquel Argandoña graba en el bonito Hotel Hyatt es el ministro de Educación Ricardo Lagos.

En la conversación con la popular animadora se trataron diversos y variados temas. Lagos tuvo elogiosos comentarios para el presidente Patricio Aylwin y también parece que la Argandoña logró sacarle algunas cosillas de su vida privada.

En el espacio además se incluirán minibloques editados con anterioridad en los que diversas personalidades del mundo político dan su opinión sobre el entrevistado. En esta ocasión aparecerán los senadores Ricardo Núñez (socialista), Francisco Prat (Renovación Nacional), Andrés Zaldívar (Democracia Cristiana) y los diputados Jorge Schaulshon

(Partido por la Democracia) y Mario Palestro (Movimiento de Izquierda Allendista).

Finalmente el ministro reconoció en el programa de La Red que aún no se ha decidido sobre si será o no candidato en las próximas elecciones presidenciales.

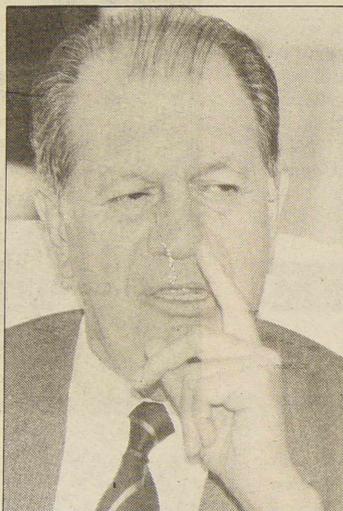
#### CANDIDATO-ANECDOTAS

Algo bastante entretenido que también ocurre en las pantallas de Canal 4 son las anécdotas que algunos candidatos a concejales de diferentes tendencias políticas se atreven a contar en el Tuti Fruti, que empieza, de lunes a viernes, a las 07:45.

Ayer, en las oficinas de La Red había varios de ellos, muy animados, grabando sus "peripecias".

Hoy, en "Archivo Privado" el invitado estelar es el ministro de Educación

# Raquel y Lagos en el Hyatt



Ricardo Lagos y Raquel Argandoña tuvieron una entretenida conversación en el Hyatt.

**E**l invitado de hoy al programa-entrevista que Raquel Argandoña graba en el bonito Hotel Hyatt es el ministro de Educación Ricardo Lagos.

En la conversación con la popular animadora se trataron diversos y variados temas. Lagos tuvo elogiosos comentarios para el presidente Patricio Aylwin y también parece que la Argandoña logró sacarle algunas cosillas de su vida privada.

En el espacio además se incluirán minibloques editados con anterioridad en los que diversas personalidades del mundo político dan su opinión sobre el entrevistado. En esta ocasión aparecerán los senadores Ricardo Núñez (socialista), Francisco Prat (Renovación Nacional), Andrés Zaldívar (Democracia Cristiana) y los diputados Jorge Schaulshon

(Partido por la Democracia) y Mario Palestro (Movimiento de Izquierda Allendista).

Finalmente el ministro reconoció en el programa de La Red que aún no se ha decidido sobre si será o no candidato en las próximas elecciones presidenciales.

## CANDIDATO- ANECDOTAS

Algo bastante entretenido que también ocurre en las pantallas de Canal 4 son las anécdotas que algunos candidatos a concejales de diferentes tendencias políticas se atreven a contar en el Tuti Fruti, que empieza, de lunes a viernes, a las 07:45.

Ayer, en las oficinas de La Red había varios de ellos, muy animados, grabando sus "peripecias".

## Personajes claves en Chile

Seis serían para "Business International", suplemento especial de la revista "The Economist", los personajes claves en el Chile de hoy.

En una parte de su suplemento dedicado a Chile, que titula "Key Players to Watch", aparecen **Patricio Aylwin**, **Eduardo Frei**, **Ricardo Lagos**, **Francisco Javier Errázuriz**, **Augusto Pinochet** y **Roberto Zahler**.

Respecto al **Presidente Aylwin**, se señala que es aún la figura más popular, pero que un temprano comienzo de la carrera presidencial lo podría dejar convertido en una figura sin mucha importancia, por el resto de su período.

En relación a **Eduardo Frei**, "Business International" señala que es capaz, decidido, que favorece las políticas económicas de mercado (market-oriented) y que probablemente aceleraría el tránsito hacia el desarrollo en los próximos años, agregando que la opinión general lo da con muchas ventajas sobre el resto de los candidatos presidenciales.

De **Ricardo Lagos** se indica que es lejos la figura más popular en la izquierda, pero que las encuestas lo dan a bastante distancia después de Frei. Termina diciendo que es un socialista moderno y que sus políticas educacionales han sido pragmáticas y sin sesgos ideológicos pronunciados.



Aylwin



Frei



Lagos



Francisco Javier Errázuriz



Pinochet



Zahler

Como audaz y carismático cataloga a **Francisco Javier Errázuriz**, de quien también señala que tiene un discurso colorido y con humor y que no tiene miedo de prometer muchas cosas a toda la gente. Su chance disminuyó, señalan, después que los dos principales partidos de derecha acordaron llevar un candidato co-

mún a la elección presidencial.

Del **general Pinochet** dice que es uno de los personajes más controvertidos en la historia de Chile. Señalan que el Gobierno mantuvo una fuerte campaña en su contra el primer año, tratando de dañar su reputación y, con ello, forzar su retiro, pero que desde abril de 1991 las relaciones

entre Pinochet y el Gobierno han mejorado dramáticamente.

Finalmente, menciona que **Roberto Zahler**, actual presidente del Banco Central, es un ampliamente respetado académico, con gran experiencia en política monetaria y financiera. Mirado como ortodoxo y monetarista, rehusó tomar parte en el manejo económico del gobierno militar. Terminan señalando que tendrá bastante tiempo en la presidencia del Banco Central para conseguir el objetivo que ha declarado perseguir: reducir la inflación al 5% anual.



AGENCIA DE RECORTES

PRENSA - COR

Santo Domingo N. 2201 - Fono 6968310 Santiago

UR CONCERTACION

10 JUN 1992  
10 JUN 1992

## Ricardo Lagos estará en "Archivo reservado"

2784

El ministro de Educación, Ricardo Lagos, reconoció a Raquel Argandoña que aún no decide si se presentará como candidato a la Presidencia en 1993.

El secretario de Estado es el invitado de esta semana al programa "Archivo reservado", que conduce la animadora y transmite La Red-Canal 13, a las 21.30 horas.

En esta oportunidad, Ricardo Lagos sostuvo que nunca ha eludido su responsabilidad, por lo que si se dan las condiciones, será postulante a suceder al presidente Aylwin. En este sentido reivindicó el derecho del Partido Socialista y del PPD de presentar un

abanderado. También rechazó la posibilidad de que ello fuera a representar algún tipo de peligro para la vigencia de la Concertación.

Asimismo, el Ministro de Educación contó entretenidos detalles de su vida privada. A este respecto, tuvo elogiosos comentarios para con el presidente Aylwin, quien fuera su profesor cuando estudiaba en el Instituto Nacional.

Como es habitual en "Archivo reservado", se refieren al Ministro y a los temas que trató, entre otros, los senadores Ricardo Núñez, Francisco Prat y Andrés Zaldívar, además de los diputados Jorge Schaulson y Mario Palestro.

3216 0125

# Obispos pidieron postergar documento de Educación por 'serias reservas' de la Iglesia

El comité Permanente del Episcopado pedirá una prórroga en la entrega del documento de Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos de Educación al Consejo Superior de Educación, para estudiarlo unos dos o tres meses más, debido a las "serias reservas" que la Iglesia tiene respecto de algunos puntos de dicho documento.

Así lo informó este mediodía el secretario general del Comité Permanente del Episcopado, y obispo auxiliar de Santiago, monseñor Cristián Caro.

La decisión de pedir una prórroga lo antes que se pueda se debatió en la reunión mensual que en estos momentos celebra el comité.

Según monseñor Caro, los obispos han valorado muy positivamente que se quiera enfrentar el tema de la educación en su globalidad y que se busque mejorar la calidad de la enseñanza, así como que se considere los aportes de distintos sectores sobre la materia.

Por esta razón el Comité pidió en mayo pasado que su Comisión Doctrinal elaborara un informe más detenido sobre el documento de educación. A la luz de este informe de la Comisión Doctrinal, dijo monseñor Caro, "el Comité considera que siendo el tema de la máxima importancia y siendo complejo, requiere de un de-

bate más amplio y un tratamiento más tranquilo porque hay valores involucrados y una proyección de futuro muy grande".

"Por esta razón, agregó, el Comité Permanente del Episcopado quiere pedir a las autoridades respectivas que prorroguen el plazo para estudiar más a fondo estas propuestas antes de que sean presentadas al Consejo Superior de Educación".

## Serias reservas sobre posturas valóricas relativistas

En el informe de la Comisión Doctrinal, explicó monseñor Caro, "hay reservas serias respecto a la concepción de la persona humana que está detrás de las propuestas del documento de educación. Hay un aspecto

subjetivo y una concepción relativista sobre todo de la moral. Por eso creemos que requiere de un estudio más a fondo y más detenido".

El prelado explicó que las reservas apuntan a que en el documento aparece una antropología, una concepción de la persona, en que no están claros los valores absolutos que fundamentan lo que desde una perspectiva cristiana son los fundamentos de la persona".

## Libertad, sexualidad y familia

Agregó que, por ejemplo, se habla de libertad, pero que sobre ésta no se mencionan todas las dimensiones que tiene. Se habla de la capacidad de decidir y de autodeterminación, pero no de que el fundamento de la libertad es la verdad y el fin es buscar el bien. "Y la libertad sin un punto de referencia superior puede transformarse en libertinaje", sostuvo.

También hay reservas sobre el concepto de moral y sexualidad. Según monseñor Caro, se la explica como medio de comunicación y de expresión de amor entre una pareja esta-

ble, "lo que es positivo", acotó, pero no se dice que está ligada a la concepción de vida. Añadió que por el contrario, se dice como algo negativo que la sexualidad estuvo ligada a la fecundidad.

Asimismo, se habla positivamente de la familia como base de la sociedad, pero no se dice que el fundamento de la familia es el matrimonio ni la importancia de la indisolubilidad de éste.

## Fallas por omisión

"El documento peca no tanto por lo que dice como por lo que no dice", afirmó el secretario general del Comité permanente del Episcopado.

De esta manera, dice, se enseñaría a los jóvenes chilenos que no hay valores objetivos y que, por ejemplo, la verdad, la moral y la libertad son relativas, que cada persona tiene las suyas y que estos valores pueden depender de contextos sociales o culturales, cosas en que la Iglesia está en desacuerdo.



El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, en compañía de la alcaldesa subrogante de La Florida, Dina Castillo, y el Subsecre de Educación, Raúl Allard, se toman una fotito con los cabros escolares del Liceo Los Almendros.

## Anunció Ministro de Educación, Ricardo Lagos <sup>270</sup> En pocos años habrá igual número de liceos humanistas y técnicos

El ministro de Educación, Ricardo Lagos, inició en el Liceo Los Almendros de La Florida, el programa de reconversión de liceos científico-humanistas en establecimientos polivalentes.

A la ceremonia asistieron autoridades ministeriales, la alcaldesa subrogante de la comuna, Dina Castillo, y el vicepresidente del Colegio de Profesores, Julio Valladares.

En su discurso, el ministro señaló la importancia de esta reconversión, cuando la realidad de los estudiantes de educación media, unos 750 mil en el país, dijo, es que 500 mil asisten a liceos científico-humanistas, y aspiran como única meta a la universidad, y sólo 250 mil lo hacen a liceos técnico-profesionales, que no les ofrecen igualdad de condiciones para postular a la universidad. En 1994 habrá un porcentaje similar de liceos científico-humanista y técnicos.

El ministro reiteró que la política educacional del actual Gobierno, coloca sus mayores esfuerzos allí, donde los resultados han señalado deficiencias, ya que considera que no hay verdadera democracia cuando los establecimientos educacionales no brindan igualdad de oportunidades a todos los alumnos.

El ministro hizo un llamado a la empresa privada del país, a asumir un rol más participativo en el programa, ya que los jóvenes titulados en estos establecimientos prestarán sus servicios en distintas empresas del país.

El programa a desarrollarse en un período de 3 años, tiene un presupuesto que supera los 8 mil 300 millones de pesos. En una primera

etapa que comienza en 1993, 50 liceos, 9 en la Región Metropolitana, se abrirán a áreas de especialidades técnico-profesionales elegidas según las propias necesidades de las regiones o comunas, por las autoridades comunales, la empresa privada y los propios apoderados.

Habrán especialidades en técnicas agrícolas, forestales, mineras, de construcción, alimenticias, hotelería y comer-

cio, y durante el actual período de Gobierno serán transformados 130 establecimientos educacionales.

Los liceos elegidos este año, iniciarán desde ahora su equipamiento de talleres y laboratorios de las especialidades aprobadas, el mejoramiento de la infraestructura, reparación y ampliación, y el perfeccionamiento de los docentes en las nuevas materias y en estudios e investigación.

3216

0127

Santo Domingo N. 2201 - Fono 6968310 Santiago

## Lagos se conmovió en el "Archivo" de Raquel

*El programa, que se emitió anoche, mostró al Ministro de Educación en varias facetas. Lagos recordó momentos difíciles en su vida personal y familiar.*

Pensativo y muy conmovido se vio anoche al Ministro de Educación Ricardo Lagos, durante su participación en el programa "Archivo Reservado", que Raquel Argandoña conduce en La Red.

El personero político pasó de la risa y la elocuencia a la emoción y el recuerdo, cuando la animadora le consultó si era capaz de perdonar, a lo que Lagos respondió afirmativamente. Fue entonces cuando la conversación tomó un rumbo definitivamente más íntimo, personal y familiar en torno a la vida privada del Ministro de Educación.

Preguntó Raquel dentro de ese contexto, a propósito del "perdonar":

—¿Lo hizo con la gente de la Franja política del «sí», que puso a su ex mujer en pantalla hablando en su contra...?

El rostro de Lagos cambió de expresión, pero volvió a contestar en forma afirmativa, y agregó que, incluso, conocía a quienes habían realizado eso.

—¿Fue una experiencia dolorosa o patética?— insistió Raquel.

—Ambas cosas. Y es más, sabía que eso iba a suceder. Me habían dicho que me esperaba algo muy duro.

Recordó Lagos lo que había realizado durante ese día, con un discurso que ofreció en Valparaíso, del cual quiso salir rápido para viajar a Santiago y ver el franja política.

"La vi con mi mujer... Los hijos de mi primera mujer no estaban en Chile y a ellos les dolió mucho", dijo Lagos, desviando la mirada de la animadora y con los ojos algo brillantes...

Raquel viró el giro de su entrevista y siguió con temas similares a los que había abordado anteriormente. El Ministro de Educación no tuvo reparos en responder sobre su cartera, el crédito fiscal a los estudiantes universitarios o el uso de preserva-

tivos entre la juventud para prevenir el Sida.

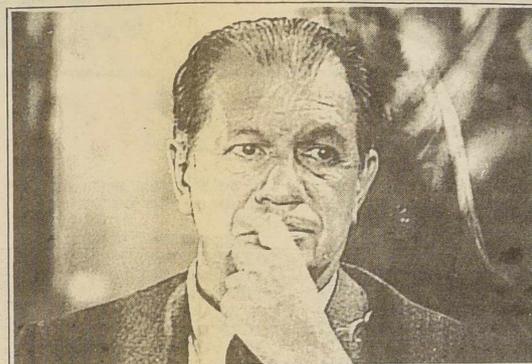
Raquel Argandoña comentó a LAS ULTIMAS NOTICIAS que su programa con Ricardo Lagos fue "uno de los espacios más motivantes, particularmente por lo dúctil que fue el señor Lagos para abordar todos los temas, incluso los más íntimos..."

—¿Qué se siente cuando un entrevistado de la connotación del señor Lagos se conmueve con sus preguntas?

—Es una situación difícil de describir. Este programa cuenta con la asesoría de profesionales del periodismo, que son a la postre quienes orientan una entrevista con sus libretos, con su investigación. A mí me cuesta mucho mantener una postura serena cuando veo reacciones tan íntimas, tan humanas, de entrevistados como el señor Lagos porque, obviamente, no tengo esa experiencia profesional que permite recepcionar de la manera más adecuada esos estímulos. Pero es precisamente el sentido de "Archivo Reservado": esa búsqueda de los matices, de las sensaciones, de la reflexión diferente del invitado. Creo que de alguna forma me convierto en un enlace para llegar a ese objetivo. Para conversar sobre aquellos temas que son frecuentes, no tendría sentido un "Archivo Reservado".

Raquel Argandoña precisó que está evaluando, en conjunto con "La Red", su próxima tarea en ese canal, porque "Archivo Reservado" termina y no así su contrato con la estación privada.

"Ha sido un trabajo pleno, lleno de responsabilidades, de tensiones, de satisfacción y pruebas. Todos estos elementos han sido, sin duda, un gran aporte en mi carrera en medios de comunicación. Con respecto a lo que vendrá, recién estamos en los análisis y estudiando el formato de mi próximo programa".



Ricardo Lagos en "Archivo Reservado": varios momentos de emoción, en una faceta desconocida.

AGENCIA DE RECORTES

PRENSA - COR

11 JUN 1992

Santo Domingo N. 2201 - Fono 6968310 Santiago

Ministro Lagos designó comisión

# Estudiarán problemas del Departamento de Educación

## ■ Confirmando cierre de Carrera de Derecho.

VICTORIA.- El ministro de Educación, Ricardo Lagos, designó una comisión dirigida por Pedro Henríquez, jefe de Presupuesto de esa cartera, para que se constituya en Victoria y estudie aquí en profundidad, los problemas del Departamento de Educación Municipal.

Así lo informó, tras entrevistarse con ese secretario de Estado, el profesor Gonzalo Diez Barrera, candidato a concejal de esta comuna, en la lista de la Concertación de Partidos por la Democracia. Lo acompañó en estas gestiones, el senador Ricardo Navarrete. Preciso Diez que toda la operación la coordinará el jefe de gabinete de Lagos, Carlos Beca Infante. En la ocasión, le entregó al ministro, una minuta preparada por la Concertación, sobre el problema educacional.

### SOLUCION PARCIAL

"El Ministerio de Educación ha dado pronta

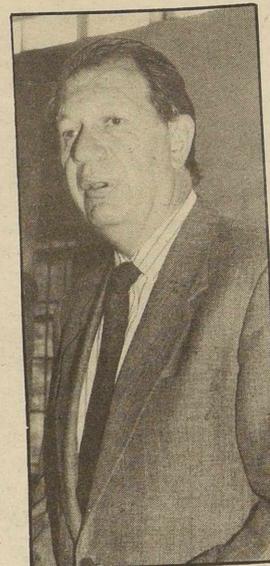
solución, en forma momentánea, al grave problema que preocupó a la ciudadanía de Victoria, relativo a la suspensión de las raciones alimenticias para los educandos de internados y escuelas de la comuna", manifestó Diez. Explicó que los dineros fueron destinados por el Ministerio de Educación para subsanar momentáneamente el agudo problema y que nadie podía autoproclamarse como el salvador de esta situación, ya que "los fondos, como se suponía, fueron proporcionados por el Ministerio, con recursos del Estado de Chile".

### ESCUELA DE DERECHO

Sobre la delicada situación de los estudiantes de la Carrera de Derecho en la sede local de la Universidad Arturo Prat (Unap), Lagos se

mostró muy informado, dando a conocer que él no fue partidario de que se abriera esta carrera en Victoria, pero que lamentablemente la legislación vigente permitía que las universidades abran carreras, dada su autonomía. Diez le solicitó la pronta intervención ministerial en esta materia. Confirmó que el nuevo rector de la Unap, en Iquique, le habría ratificado el cierre de esta carrera en la Sede de Victoria. "El ministro de Educación hace gestiones ante otras universidades para tratar de reinsertar a los alumnos que ingresaron por vías normales en otras universidades", reconoció el docente. Añadió que en este sentido, el senador Navarrete se comprometió a realizar algunas gestiones personales con el rector de la Universidad de Concepción, Augusto Parra.

(Manuel Burgos Lagos, corresponsal)..



Ricardo Lagos, ministro de Educación. Adoptó rápidas medidas para estudiar los problemas del Departamento de Educación de Victoria.

# Gobierno sorprendido por "serias reservas" manifestadas por obispos a reforma sobre objetivos de Educación

"El gobierno se ha sentido sorprendido por las declaraciones de monseñor Cristián Caro, en relación con la reforma sobre los objetivos mínimos de la educación", según dijo el ministro Secretario General de Gobierno, Enrique Correa.

Ayer la Conferencia Episcopal pidió que se prorrogue el plazo para presentar observaciones al documento de reformas a la enseñanza debido a que tiene "serias reservas" respecto de la concepción sobre la persona humana y los valores morales que allí se plantean.

Sin embargo, añadió Correa "nos tranquiliza que monseñor Caro haya dicho que no tiene objeciones por lo que el documento dice, si no por lo que no dice. Ello, sin duda resulta más fácil de resolver. Y estamos ciertos que en la misma medida que se establezca un contacto rápido entre los señores obispos y el ministro de Educación, las dudas quedarán resueltas adecuadamente". Agregó que el ministro Lagos "ha hecho esfuerzos esta semana por conversar con monseñor Caro, pero ello no ha sido posible", indicando que espera conversar pronto con él o con quien el Comité Permanente del Episcopado designe.

## "Objetivos primordiales" de la reforma constitucional

Por otra parte, refiriéndose a las críticas de distintos sectores de la oposición por el envío al Parlamento, antes de las elecciones municipales, de las reformas para modificar el sistema electoral vigente, el ministro Correa dijo que ello se debe a que la necesidad de hacer la reforma "no está subordinada de ningún modo a los resultados del 28 de junio".

Agregó que la decisión también se adoptó porque el gobierno quiere "compatibilizar dos objetivos primordiales: no excluir de la representación parlamentaria a fuerzas políticas significativas, que es lo que ocurre con el actual sistema binominal y, lograr en Chile la existencia estable de un pluripartidismo, evitando la ploriferación de mini partidos que no favorecen la construcción de grandes consensos en la sociedad".

Correa señaló que el primero de los objetivos señalados se logrará por "la ampliación de la representación de parlamentarios, particularmente de diputados en cada distrito". Y que el segundo de los objetivos, se conseguirá "por la vía del número de diputados que proponemos en la reforma, es de-

cir 164 para 45 distritos", lo que significa cuatro diputados por distrito. Agregó que esto supone que "una fuerza política, para obtener un escaño, requiere tener en ese distrito un 20%".

Por eso dijo que el gobierno estima que se esta

## Ministro Lagos acepta ampliar plazo para opiniones

"No tenemos ningún problema en esperar. No tenemos apuro en esta materia", señaló el ministro de Educación, Ricardo Lagos, frente a la petición del Comité Permanente del Episcopado de postergar el plazo de recepción de opiniones sobre el documento de Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos de la Enseñanza.

El secretario de Estado, sin embargo, no dejó de señalar que respecto del tema "me hubiera gustado, claro está, haberme informado un poco antes por la Iglesia y no por la prensa, pero eso es algo más bien de protocolo".

En cuanto a las "serias reservas" expresadas por los obispos —a través del secretario general de la Conferencia Episcopal, Cristián Caro— frente al documento ministerial, Lagos dijo que le parece muy bien que la Iglesia quiera participar activamente y hacer sus aportes en esta materia. "Estamos muy contentos de constatar que no hay nada en el documento que le merezca reparo a la Iglesia Católica. Monseñor Caro ha dicho que no hay nada que esté mal. En mi concepto, la reserva se refiere más bien a cosas que faltan. Estamos a la espera de qué es lo que la Iglesia considera que hay que agregar, para analizarlo oportunamente", indicó.

Agregó, sin embargo, que "criticar un documento

trabajando y apuntando hacia "una mayor estabilización del régimen de partidos, junto con eliminar "riesgos extraordinariamente serios para las fuerzas políticas que contiene el actual sistema binominal".

El secretario de Estado señaló que lo que se busca con el proyecto es que "la soberanía popular se exprese de manera real y significativa" agregando que "las autoridades que los ciudadanos elijan manden efectivamente en el Estado, con los adecuados contrapesos entre mayorías y minorías, que siempre deben estar presentes en un sistema democrático".

por lo que le falta, me parece una forma peculiar. Significa que el resto del documento está bien".

Lagos señaló no sentirse "tocado en nada" por las declaraciones del Comité Permanente. Indico que "ayer tuve una conferencia muy grata con el presidente de la Conferencia Episcopal —monseñor Carlos González—, él me explicó el sentido de la proposición. Hemos tenido una espléndida relación con la Iglesia y él me reiteró el apoyo de esta a la gestión educacional del gobierno. En consecuencia, estoy muy satisfecho".

Frente a la crítica de que en el documento hay mucho relativismo, dijo Lagos que "no me parece". En cuanto a la falta de valores absolutos que señaló monseñor Caro, sostuvo que ése es un tema "para conversar latamente. Esta tarde voy a reunirme con un grupo de obispos para analizar un tema relativo al Sida y ahí voy a referirme al Estado y la ética".

## "Estado no debe ser neutral en lo moral"

Sostuvo estar "totalmente de acuerdo" con que el Estado no debe ser neutral en lo moral, "pero tampoco puede tener una sola visión del mundo, porque tiene que ser plural. Ambos polos son contradictorios: un estado neutral, que no tiene valores; y un Estado que tiene una sola visión, que es anti-democrático".

## Monseñor Oviedo anunció inicio de Misión General 1992 de Iglesia Católica

El arzobispo de Santiago, Monseñor Carlos Oviedo anunció esta mañana que el domingo próximo se realizará la Liturgia de Envío con que se inicia formalmente en Santiago la Misión General 1992 de la Iglesia Católica.

La Liturgia de Envío se hará en el Templo Votivo de Maipú a las 15.30 horas y a ella asistirán representantes de los 70 mil monitores que la Iglesia ha formado para esta Misión General.

El sentido de la iniciativa, señaló monseñor Oviedo es plantear y difundir una reproposición del Evangelio, tal como lo señaló Su Santidad el Papa el año pasado.

Se trata de infundir a la Iglesia una renovación llamando a los creyentes a vivir con coherencias su vida y su fe. Oviedo explicó que la Iglesia ha vivido un tiempo "no digo que de descuido, pero sí de leve deterioro en la fe y deterioro moral, hay ignorancia al respecto".

En el caso de Chile, señaló, la población se declara mayoritariamente católica pero "a su manera" o

son católicos "de galería, o sea, meros espectadores". El sentido de la Misión que emprende la Iglesia es llamar a sus fieles a una correspondencia entre la vida y la fe, a través de un énfasis en los medios para llegar a la feligresía.

### Formación de misioneros

El coordinador de la Misión General 1992, y Vicario General del Episcopado, monseñor Cristián Precht, detalló que con la liturgia del domingo empieza la parte de pre-misión, después de un periodo de formación de misioneros, entre enero y mayo de este año. Durante la pre-misión se planificará la iniciativa a nivel de parroquias y de las casas y habrá talleres de formación para las visitas domiciliarias.

En septiembre parte la misión propiamente tal, en que los monitores y misioneros visitarán los barrios y calles de que están encargados. También habrá misiones específicas para cárceles, empresaria-

les, para asilos de ancianos, enfermos y niños. La culminación será el domingo 8 de noviembre con un acto masivo también en Maipú.

## Nuevo obispo de Calama

Ciudad del Vaticano, (AFP) - Juan Pablo II nombró obispo prelado de Calama, en Chile, al padre Cristián Contreras Molina, hasta ahora capellán Mayor de Gendarmería y Capellán Nacional de las cárceles de Chile, informó el jueves la oficina de prensa vaticana.

Nacido en Corcolén, diócesis de Rancagua, en 1946, fue ordenado en 1974. Desde entonces trabajó en Valdivia. Fue transferido a Calama en 1976 siendo nombrado superior y párroco de San Juan Bautista (76-83) y sucesivamente, superior y párroco de San Felipe (1985). Posteriormente fue superior y rector del Colegio de Santiago de Chile y capellán de Gendarmería desde 1990.

AGENCIA DE RECORTES

PRENSA - COR

Santo Domingo N. 2201 - Santiago

LA EPOCA

11 JUN 1992

**PC no cree en  
opción Lagos**

El dirigente **Jorge Insunza** (PC) afirmó que "la hegemonía de la DC en la Concertación es total" y que el candidato presidencial de la coalición será un DC. Según él, **Ricardo Lagos** no tiene *chance* de ser el candidato.

278.

3216 0131

## Lagos se conmovió en el "Archivo" de Raquel

*El programa, que se emitió anoche, mostró al Ministro de Educación en varias facetas. Lagos recordó momentos difíciles en su vida personal y familiar.*

Pensativo y muy conmovido se vio anoche al Ministro de Educación Ricardo Lagos, durante su participación en el programa "Archivo Reservado", que Raquel Argandoña conduce en La Red.

El personero político pasó de la risa y la elocuencia a la emoción y el recuerdo, cuando la animadora le consultó si era capaz de perdonar, a lo que Lagos respondió afirmativamente. Fue entonces cuando la conversación tomó un rumbo definitivamente más íntimo, personal y familiar en torno a la vida privada del Ministro de Educación.

Preguntó Raquel dentro de ese contexto, a propósito del "perdonar":

—**Lo hizo con la gente de la Franja política del «sí», que puso a su ex mujer en pantalla hablando en su contra...?**

El rostro de Lagos cambió de expresión, pero volvió a contestar en forma afirmativa, y agregó que, incluso, conocía a quienes habían realizado eso.

—**Fue una experiencia dolorosa o patética?**— insistió Raquel.

—Ambas cosas. Y es más, sabía que eso iba a suceder. Me habían dicho que me esperaba algo muy duro.

Recordó Lagos lo que había realizado durante ese día, con un discurso que ofreció en Valparaíso, del cual quiso salir rápido para viajar a Santiago y ver el franja política.

"La vi con mi mujer... Los hijos de mi primera mujer no estaban en Chile y a ellos les dolió mucho", dijo Lagos, desviando la mirada de la animadora y con los ojos algo brillantes...

Raquel viró el giro de su entrevista y siguió con temas similares a los que había abordado anteriormente. El Ministro de Educación no tuvo reparos en responder sobre su cartera, el crédito fiscal a los estudiantes universitarios o el uso de preserva-

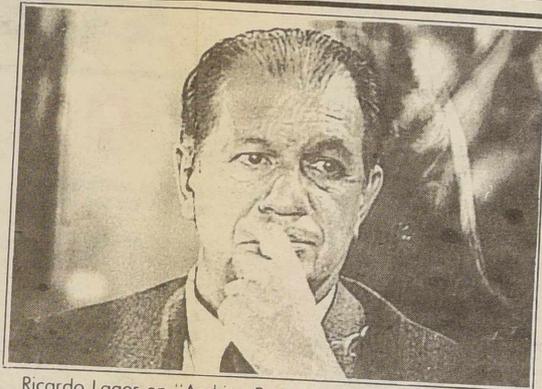
tivos entre la juventud para prevenir el Sida. Raquel Argandoña comentó a LAS ULTIMAS NOTICIAS que su programa con Ricardo Lagos fue "uno de los espacios más motivantes, particularmente por lo dúctil que fue el señor Lagos para abordar todos los temas, incluso los más íntimos..."

—**¿Qué se siente cuando un entrevistado de la connotación del señor Lagos se conmueve con sus preguntas?**

—Es una situación difícil de describir. Este programa cuenta con la asesoría de profesionales del periodismo, que son a la postre quienes orientan una entrevista con sus libretos, con su investigación. A mí me cuesta mucho mantener una postura serena cuando veo reacciones tan íntimas, tan humanas, de entrevistados como el señor Lagos porque, obviamente, no tengo esa experiencia profesional que permite recepcionar de la manera más adecuada esos estímulos. Pero es precisamente el sentido de "Archivo Reservado": esa búsqueda de los matices, de las sensaciones, de la reflexión diferente del invitado. Creo que de alguna forma me convierto en un enlace para llegar a ese objetivo. Para conversar sobre aquellos temas que son frecuentes, no tendría sentido un "Archivo Reservado".

Raquel Argandoña precisó que está evaluando, en conjunto con "La Red", su próxima tarea en ese canal, porque "Archivo Reservado" termina y no así su contrato con la estación privada.

"Ha sido un trabajo pleno, lleno de responsabilidades, de tensiones, de satisfacción y pruebas. Todos estos elementos han sido, sin duda, un gran aporte en mi carrera en medios de comunicación. Con respecto a lo que vendrá, recién estamos en los análisis y estudiando el formato de mi próximo programa".



Ricardo Lagos en "Archivo Reservado": varios momentos de emoción, en una faceta desconocida.

11 JUN 1992

### “Decidido apoyo” del PS-PPD a Ministro Lagos

La bancada de senadores del Partido Socialista y del Partido por la Democracia expresaron ayer su «más decidido apoyo» a la gestión realizada por el ministro de Educación y líder natural de ambas colectividades, Ricardo Lagos. Enfatizaron su reconocimiento ante la actual coyuntura «marcada por el colapso del sistema de créditos universitarios y el consiguiente movimiento huelguístico de los estudiantes de las principales universidades del país».

Los senadores Ricardo Núñez, Laura Soto, Jaime Gazmuri, Hernán Vodanovic y Rolando Calderón, indicaron que no «nos cabe duda» que el crédito fiscal se encuentra «en una crisis terminal», pero «no nos parece justo ni pertinente usar esta bandera para empañar» la gestión del ministro Lagos. En ese sentido señalan que se sienten «obligados» a reaccionar ante las «injustas apreciaciones» que algunos líderes estudiantiles tienen en relación a la gestión del ministro.

A través de un comunicado público subrayan que les preocupa que la causa, «plenamente legítima de los estudiantes, sea instrumentalizada y que sus objetivos se distorsionen». Agregan que, a su juicio, el ministro de Educación ha recogido todas las inquietudes y ha abordado sus funciones en el gabinete de manera «seria y muy responsable, sin eludir ninguna de las esferas de su trabajo».

En virtud de ello la bancada de senadores PS-PPD hizo un llamado al movimiento estudiantil para que «en concordancia con la disposición manifestada por el ministro Lagos- actúe en este problema con unidad y que llegue a la mesa de negociaciones con una sola voz».

3216 0133

Ministro Lagos dijo que no tiene problemas en conceder la prórroga que pide la Iglesia

# Gobierno sorprendido con posición de monseñor Caro

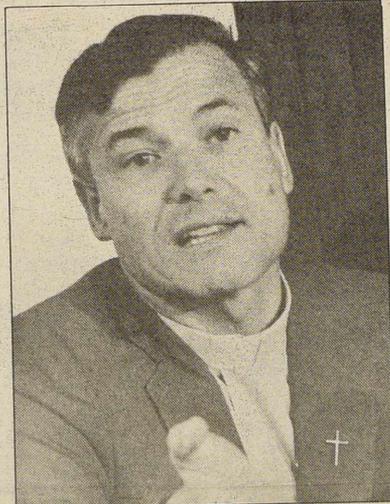
MARILUZ CORREA, JAIME VALDES/  
Santiago

**E**l gobierno se mostró "sorprendido" por las declaraciones de monseñor Cristián Caro, respecto de las propuestas sobre los objetivos mínimos de la educación, frente a los cuales la Iglesia ha manifestado serias reservas, dijo ayer el ministro Secretario General Enrique Correa. Al mismo tiempo, el secretario de Estado manifestó tranquilidad frente a las materias tratadas.

"Nos tranquiliza que monseñor Caro haya señalado que no hay objeciones por lo que el documento dice, sino por lo que no dice", afirmó añadiendo que "ello, sin duda, resulta más fácil de resolver."

"Estamos ciertos, siguió, que en la misma medida en que se establezca un contacto rápido entre los obispos y el ministro de Educación, las dudas quedarán resueltas adecuadamente".

De eso, enfatizó, "estamos seguros ya que, debe ocurrir siempre entre un gobierno que quiere gobernar para todos, que tiene la obligación de gobernar para todos y una autoridad moral de la magnitud y del peso social, muy bien merecido y ganado que tiene la Iglesia



El ministro de Educación, Ricardo Lagos, a la izquierda, respondió a conceptos vertidos anteriormente por el secretario general de la Conferencia Episcopal, monseñor Cristián Caro, a la derecha.

## MINISTRO LAGOS

En similares términos se refirió el ministro de Educación, Ricardo Lagos, a los planteamientos de la Iglesia Católica. Dijo que le gustaría conocer las reservas que tiene a la propuesta curricular del ministerio respecto los objetivos fundamentales y contenidos mínimos de la enseñanza y que no tenía problema en esperar las sugerencias que plantee la entidad

eclesial.

Al mismo tiempo dijo que se sentía satisfecho al constatar que no hay nada en el documento que le merezca reparos a la Iglesia, sino que las observaciones se referían a lo que faltaba.

El secretario de la Conferencia Episcopal, monseñor Cristián Caro, solicitó al ministerio que prorrogue el plazo para presentar sus observaciones, añadiendo que tenía serias reservas respecto a la concepción de la persona

humana y de los valores morales insertos en la propuesta gubernamental. Pero por sobre todo "el documento peca más por lo que no dice que por lo que dice".

"Se ha dicho que no hay nada objetable en lo que allí se dice. Que tal vez sería cuestión de hacer algunos agregados. Nos gustaría saber en qué consiste aquello para poderlo considerar", expresó Lagos.

Sin embargo, no dejó de extrañarse por la posición he-

cha pública por el obispo Caro. Informó que el miércoles había conversado con el presidente de la Conferencia Episcopal, Carlos González, quien le había manifestado el apoyo de la Iglesia a las iniciativas educacionales que se están desarrollando.

Al ser consultado si está de acuerdo en prorrogar el plazo del envío del documento al Consejo Superior de Educación en dos o tres meses más, contestó que la secretaría de Estado está abierta a un proceso de consulta, agregando que si la Iglesia cree conveniente dar un mayor tiempo dentro de este proceso no existe problema en esperar.

"A mí lo que me gustaría sería lograr un alto grado de consenso. En ese sentido no tengo premuras especiales. La opinión pública tiene que estar tranquila en el sentido de que no queremos avanzar en algo que aparezca en contra de determinados sectores del país", puntualizó.

Explicó que "actualmente nos regimos por una normativa que se publicó el día antes que asumieramos. No escuché en ese momento ninguna voz que se alzara pidiendo 60 días más de prórroga. Me alegró que ahora en democracia todos consideren que tienen derecho a participar y pedir prórroga".

nzer Al Kassar, actualmente deteni

# de armas sagos o en Chile

123  
278

Concertación

lunes luego de permanecer  
nco días incomunicado.

El comerciante chileno,  
nigo de varios miembros de  
familia Pinochet-Hiriart,  
lió desde Pudahuel a media-  
s de mayo rumbo a España.  
lo un mes antes, había reali-  
do una breve visita a Bue-  
s Aires.

Román Lejtman, corres-  
nsal del diario argentino  
gina 12 en Madrid, entre-  
stó a Bathich al salir del  
bunal después de que el ma-  
strado español Baltasar  
arazón le comunicara que no  
bía pruebas en su contra.

El diálogo con el periodis-  
fue el siguiente:

-Yo no tengo nada que ver,  
lí en libertad sin ningún car-  
o. Lo único que hice fue un  
aje con Monzer y debo decir  
e el trato de la justicia espa-  
la fue muy bueno.

-¿Usted venía con Al  
assar desde Viena?

-Había hecho un viaje con

él por varios países, eso es todo.

-¿Por qué quedó detenido  
en Barajas (el aeropuerto in-  
ternacional de Madrid)?

-Yo le pedí a la policía que  
me permitan acompañar a  
Monzer y cuando estaba ahí  
me dijeron que por orden del  
juez todas las personas que es-  
taban con Al Kassar quedaban  
detenidas.

-¿Estuvo incomunicado?

-Cinco días, pero después  
me dijo el juez que había leído  
mis declaraciones a la policía y  
que podía irme. Salgo en liber-  
tad sin ningún cargo.

AL KASSAR

El caso de este sirio de 47  
años, es diferente.

Fuentes judiciales dijeron  
ayer en Madrid a la agencia  
española EFE que Al Kassar  
está acusado de mantener vín-  
culos con organizaciones te-  
rroristas palestinas y de haber  
colaborado con la realización  
de algunos atentados en Espa-

tencialidad y con Lagos como  
candidato".

PUNTO  
CONTROVERTIDO

En el ámbito de las relacio-  
nes PS-PPD, fusión versus  
complementación ha sido uno  
de los temas "controvertidos"  
en las tertulias partidarias.

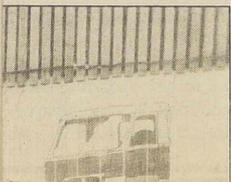
Según indicó una confia-  
ble fuente socialista, el PPD,  
"a través de sus voceros se ha  
quejado en forma muy fuerte  
de las declaraciones de algu-  
nos dirigentes del PS que vuel-  
ven a poner el tema de la fusión  
como el eje de las relaciones".

En el PPD, en tanto, repli-  
can que "no hay molestia" y  
que no le dan importancia a  
"ese tipo de declaraciones  
porque el PPD no está dis-  
puesto a la fusión" y que, "para  
que dos instituciones se fu-  
sionen tiene que haber dispo-  
sición de los dos lados. En-  
tonces, la verdad es que cual-  
quier propuesta de fusión no  
tiene espacio entre nosotros,  
no nos va a enredar".

Otro alto dirigente del PPD  
dijo que no hay ninguna viabi-  
lidad para la fusión porque "es  
una posición que limita el  
crecimiento del PPD, limita la  
expansión de la campaña de  
Lagos porque la restringe a  
una especie de un caldo moro.  
No tiene consistencia ni con la  
realidad partidaria ni tiene  
sentido electoral".

Miembros  
Chileto  
Pregunta  
si su  
Adk  
Cany  
Monzo  
N & 30  
B. blinca  
W. sen

oyota



INDUSTRIA NACIONAL Fe-  
EN LIQUIC

SOCIEDAD ANON  
I.R.V. Ni

Reparto

Por acuerdo de la Comisi  
do en Sesión de fecha 27 de

Bloque PS-PPD coordina discurso político

# Las reuniones de Lagos

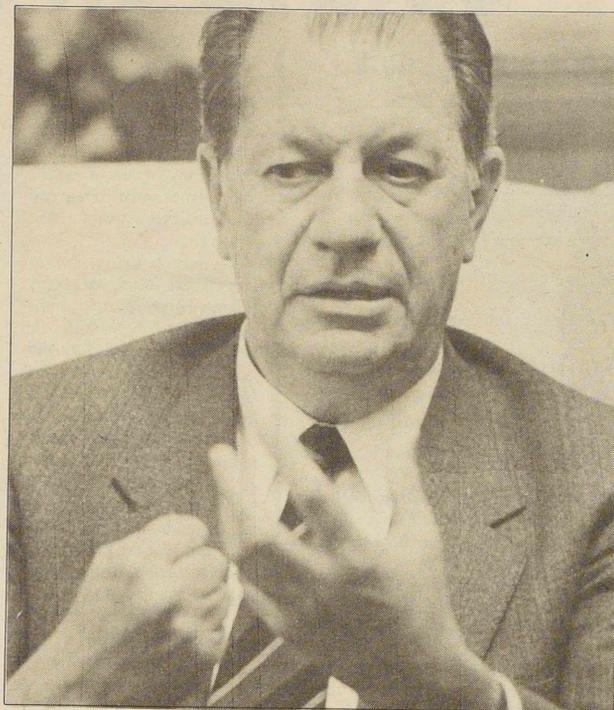
Entre los temas discutidos está la alternancia en el poder dentro de la Concertación

CLAUDIA ALAMO / Santiago

Con el objetivo de coordinar el discurso político sobre el conjunto de temas nacionales el bloque PS-PPD estableció un espacio de conversación, a través de reuniones semanales, con Ricardo Lagos presente para ir buscando el máximo de acuerdo en los temas de coyuntura.

Un dirigente socialista explicó que este mecanismo de coordinación "es para evitar desajustes en el mensaje público, pero -aclaró- no tiene propósitos operativos".

Según indicó un dirigente del PPD, ello es una continuidad de la reunión efectuada hace casi un mes en un céntrico hotel de Santiago que busca entablar un diálogo permanente sobre los temas nacionales y poder concordar, "en todo lo que sea posible, una política conjunta en materias como la negociación municipal que viene después de las elecciones, negociación sobre consejeros nacionales, la percepción respecto del probable cambio de gabinete que va a hacer el Presidente hacia fines de año en función del último año de gobierno y la discusión en la Concertación sobre pacto parlamentario y candidato presidencial".



Marco Muga

Tres reuniones ha efectuado en las últimas semanas el ministro de Educación, Ricardo Lagos, con el bloque PS-PPD.

La ronda de reuniones lleva tres semanas en práctica y se han realizado -por los menos las dos primeras- en la casa del propio Lagos, líder natural de ambas colectividades.

Entre algunas de los temas que se han planteado está la necesidad de reformular y re-discutir, globalmente, los tér-

minos de la Concertación para el futuro y solucionar el problema de la alternancia dentro de la coalición.

Una de las cartas que se juegan en ese sentido es que tanto PS como PPD deben enfatizar que dos candidatos no quiebran la alianza sino que la refuerzan y, no dar por sentada la idea de que el partido

mayoritario es el que debe levantar el abanderado.

En ese sentido, fuentes del PPD dicen que la tesis es muy clara, "el que rompe es el que impone" y segundo, "hay que hacer crecer a la Concertación y nosotros tenemos que llevar el máximo de fuerzas propias y eso lo logramos con un despliegue mayor de nuestra po-

tencialidad y con Lagos como candidato".

## PUNTO CONTROVERTIDO

En el ámbito de las relaciones PS-PPD, fusión versus complementación ha sido uno de los temas "controvertidos" en las tertulias partidarias.

Según indicó una confiable fuente socialista, el PPD, "a través de sus voceros se ha quejado en forma muy fuerte de las declaraciones de algunos dirigentes del PS que vuelven a poner el tema de la fusión como el eje de las relaciones".

En el PPD, en tanto, replican que "no hay molestia" y que no le dan importancia a "ese tipo de declaraciones porque el PPD no está dispuesto a la fusión" y que, "para que dos instituciones se fusionen tiene que haber disposición de los dos lados. Entonces, la verdad es que cualquier propuesta de fusión no tiene espacio entre nosotros, no nos va a enredar".

Otro alto dirigente del PPD dijo que no hay ninguna viabilidad para la fusión porque "es una posición que limita el crecimiento del PPD, limita la expansión de la campaña de Lagos porque la restringe a una especie de un caldo moro. No tiene consistencia ni con la realidad partidaria ni tiene sentido electoral".