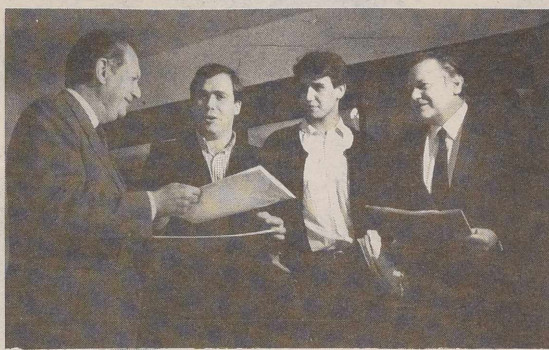


La paralización de actividades continúa hasta mañana jueves

# Finalizó "toma" del edificio de la rectoría del ex Instituto Pedagógico

Ayer se alivió la tensión en los movimientos estudiantiles. Sólo queda "tomada" la rectoría de la Universidad de Playa Ancha, de Valparaíso.



Lagos, Allard y la FEUC. La organización es la única que propone pago diferenciado; es decir, que sólo paguen las carreras rentables.

**JUAN GONZALO ROCHA**  
El rector de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE), ex Instituto Pedagógico, Alejandro Ormeño, al terminar ayer la "toma" de las dependencias donde funciona su oficina, se mostró pesimista respecto de la solución final del conflicto estudiantil, que no sólo afecta a esa casa de estudios, sino también a otras instituciones de educación superior que conforman el Consejo de Rectores.

El Centro de Estudiantes del Pedagógico (CEP), que preside Felipe Pizarro, suspendió la acción luego que el ministro de Educación, Ricardo Lagos, reiteró que no conversaría con ninguna organización de estudiantes "bajo presión".

## Reanudado el diálogo

Ayer la directiva del CEP, conformada además de Pizarro, por los dirigentes Víctor Manzano y Luis Bustamante (el vicepresidente Ilich Silva estaría cuestionado "por blando"), más los representantes del consejo de presidentes Rodrigo Angulo, Esteban Romo e Ignacio Ugarte, comunicaron la decisión de levantar la "toma" aduciendo que se había respondido "positivamente a su llamado a reanudar el diálogo".

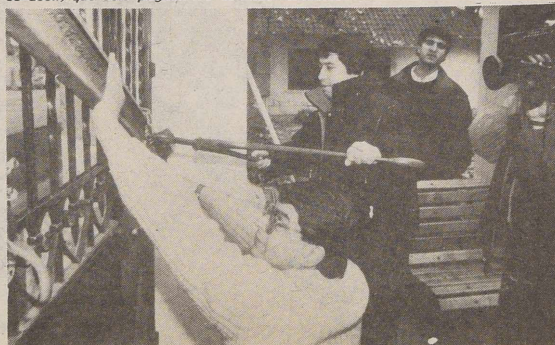
Señalaron que en ese sentido se había formado una comisión mixta con las autoridades del plantel para gestionar con el Ministerio de Educación "una salida justa al conflicto".

Los dirigentes aclararon, sin embargo, que si bien esta decisión deja en claro su voluntad, no significa que sean "ingenuos" y que mantendrán el estado de movilización al interior de la UMCE.

—Como hemos señalado en reiteradas oportunidades, el actual sistema de financiamiento universitario está fracasado y es por eso que abogamos por el arancel diferenciado, como un mecanismo justo para garantizar el acceso a los sectores más pobres a la Educación Superior—, puntualizaron.

Asimismo, manifestaron que su propósito es debatir el tema con otras universidades del país "en función de construir una sola propuesta estudiantil".

Consultados si se reanudarían las actividades en la universidad y qué plazo tenía la comisión mixta para llegar a una solución, res-



El momento en que se abren las puertas de la rectoría de la UMCE.

pondieron que lo único acordado es levantar la "toma" del edificio de la rectoría, pero que continúa la paralización estudiantil.

Con respecto al plazo de la comisión, dijeron que éste expira el jueves.

Los dirigentes del CEP fueron recibidos en la tarde por el jefe de la División de Educación Superior, Alfonso Muga.

Al hacer un recuento de lo logrado con la movilización expresaron que en las conversaciones con las autoridades del plantel se había obtenido un principio de acuerdo mediante el cual la universidad está dispuesta a tras-pasar este año 50 millones de pe-

sos otorgado para crédito universitario a becas y que esta suma aumentará en 70 millones el próximo año, para quedar en 400 millones de pesos en 1994, en vez de los 150 millones que había en la actualidad para ese ítem.

El rector Ormeño expresó estar pesimista respecto de una solución final, "porque la propuesta de los estudiantes significa aumentar casi en 100 millones lo destinado a becas y esto es algo que se debe definir a nivel de Ministerio de Educación".

## Otras movilizaciones

El ministro Lagos, en la tarde

de ayer, recibió a dirigentes de universidades de la zona sur del país agrupados en una orgánica plana, es decir, sin cargos y cada uno con las mismas atribuciones que el otro, denominada Confesur, quienes también le plantearon su rechazo al sistema de crédito universitario como fuente de financiamiento de la educación superior.

Al igual que las federaciones de estudiantes de las universidades de Chile, Metropolitana de Ciencias de la Educación, de Santiago, de Playa Ancha, Católica de Valparaíso y otras, proponen como alternativa el arancel diferenciado. Playa Ancha continúa "tomada".

Los dirigentes de las universidades de Concepción, Dalton Campos; de la Católica de la Santísima Concepción (Talcahuano), Omar Godoy; de la Biobío, Patricio y Gonzalo Inostroza; de la Frontera (Temuco), Andrés y David Jouannet; de Talca, Raúl Bravo y Marcos Avilés, de la sede Chillán de la Universidad del Biobío, dieron a conocer a Lagos los problemas específicos que afectan a cada una de estas instituciones y los déficit en los beneficios estudiantiles.

Uno de los dirigentes expresó que en la cifra total alcanza a 700 millones de pesos.

El ministro Lagos reveló ayer que uno de los orígenes del conflicto en el ex Pedagógico estuvo en el hecho de que la UMCE entregó el año pasado 60 millones para becas.

"El ministerio", indicó, "aumentó los recursos para ese beneficio casi en el doble completando 150 millones de pesos, creyendo con eso se iban a cubrir todas las necesidades estudiantiles; pero lo que ocurrió es que esa universidad no dispuso este año de fondos propios para otorgar becas. Como consecuencia de este hecho los alumnos han quedado con la idea de que faltan 60 millones para dicho beneficio.

## El PGB y la educación universitaria

El ministro de Educación, Ricardo Lagos, aclaró ayer que "never" (nunca) el programa de la Concertación consideró, para el nuevo gobierno democrático, un incremento del presupuesto para educación superior equivalente al uno por ciento del Producto Geográfico Bruto (PGB), que es todo lo que produce un país en bienes y servicios.

—Ninguna política fiscal puede definirse con ese índice. ¿Entonces para qué estaría un ministro de Hacienda?—, indicó.

Añadió que el PGB en todos los países del mundo es fluctuante. Un país puede producir mucho durante un periodo, pero también pueden haber otros en que su producción baje en forma ostensible.

"No se puede definir entonces", dijo, "los presupuestos nacionales con ese parámetro. Este sirve para hacer un análisis de la economía y la hacienda pública en el largo plazo".

Lagos respondió en esta forma a planteamientos de sectores estudiantiles que aseguran que esa fue la "promesa" de la Concertación.

En la actualidad el país gasta un 0,47 por ciento del PGB en educación superior. En la década del 60 el porcentaje fue de un 1,2.

El secretario de Estado señaló que distinto es tener como aspiración de llegar a una meta como esa; pero, que otra cosa era establecer presupuesto sobre la base del índice del PGB.

La inquietud surge en un momento en que se cuestiona fuertemente el financiamiento universitario, circunscrito casi en forma exclusiva a las 23 universidades y los dos institutos profesionales que conforman el Consejo de Rectores, y que tiene tres fuentes principales: aporte del Estado, matrículas y aranceles y fondos propios de cada institución.

3 JUN. 1992

## Levantada Ocupación

(De la página C 1)

ditio universitario y de la tabla de evaluación que utilizó para esta asignación.

Insistió que la toma tiene un carácter de indefinido. Aclaró que no es una movilización de carácter político.

Recalcó que si se llegara a levantar la toma, esto no significaría el término de paralización de actividades, ello por que en definitiva lo que persiguen los estudiantes es que se modifique el actual sistema de financiamiento universitario, poniendo fin al crédito y reimplantando el arancel diferenciado.

### POLEMICA OCUPACION DE UN EDIFICIO DE LA UCV

VALPARAISO (Hernán Cisternas Arellano).— El edificio Gimper de la Universidad Católica de Valparaíso, ubicado a 50 metros de la casa central de la corporación, fue ocupado en la tarde de ayer por poco más de un centenar de estudiantes de tres carreras, quienes asumieron el control de la construcción de 10 pisos impidiendo el ingreso de académicos y alumnos de la institución.

No obstante que los ocupantes señalaron que la medida se mantendría en forma indefinida en apoyo a la abolición del crédito universitario, las autoridades del plantel no descartaron que hoy se ordena su desalojo por medio de la fuerza pública.

La federación de estudiantes de la UCV, que preside el socialista Marcel Thezá, se reunió en la tarde de ayer con los presidentes y delegados de la totalidad de las carreras para analizar la situación.

Thezá señaló que el movimiento no es representativo de los estudiantes de la UCV y no obstante estar en contra del crédito universitario, situación que darán a conocer hoy al Ministro de Educación, Ricardo Lagos, en una entrevista concertada para esta jornada, no apoyan la ocupación del edificio.

En los exteriores del edificio Gimper se ubicaron diversos lienzos y se rayaron los muros. Una de las leyendas increpaba ofensivamente a la Iglesia. Germán Fierro, dirigente de la toma, se manifestó en desacuerdo con su contenido.

La ocupación del edificio fue protagonizada por estudiantes de las es-

cuelas de Castellano, Servicio Social y Comercio. Se abstuvieron de participar alumnos de Ingeniería Comercial, que tienen dependencias en el mismo inmueble.

Autoridades de la Universidad Católica de Valparaíso indicaron anoche que las actividades en la corporación sólo se vieron alteradas en un 7% del plantel.

El director de comunicaciones de la institución, Herman Rojas, señaló que la UCV está distribuida en 86 mil metros cuadrados de construcción y que la superficie "tomada" sólo llega a los 5 mil metros cuadrados.

### EN CONCEPCION

CONCEPCION (Luis Aguilera Chanet).— El Rector de la Universidad de Concepción, Augusto Parra Muñoz, afirmó que no comparte las apreciaciones del Ministro de Educación, Ricardo Lagos, respecto a que las universidades deben resolver con sus propios medios el problema del crédito universitario.

"No quiero decir que la opinión del Ministro sea inexacta, pero sí creo que existe aquí un sistema de financiamiento que ha llegado a un punto de manifiesta insuficiencia, y que por la misma razón está influyendo negativamente en el desarrollo de las principales instituciones de educación superior con que cuenta el país", afirmó el rector.

Explicó que el problema de financiamiento del crédito universitario radica, no en una mala administración de los fondos de créditos que son entregados a las universidades, sino que a la insuficiencia de ellos.

Recordó que estos recursos se alimentan por dos vías, la recuperación mediante el pago de los beneficiarios del crédito, y por los recursos estatales que se van aportando.

"La responsabilidad de las universidades es gestionar bien estos recursos, y no sólo lo han hecho, sino que además han complementado las insuficiencias del crédito. En el caso particular de la Universidad de Concepción, un tercio de la colocación final proviene de recursos que aporta la propia universidad, que este año alcanzan a 800 millones de pesos", señaló Parra.

Dijo que la crisis universitaria corresponde a una legislación mal concebida y en consecuencia la solución, "desde mi punto de vista, atraviesa por una reforma de fondo de esa legislación".

Sostuvo que "hay dos aspectos que deben ser considerados en una reforma universitaria. Una, que toca a la legislación universitaria propiamente tal, y particularmente a las normas que están contenidas en la Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza; y otra, que toca al sistema de financiamiento universitario. Ambas materias deben ser abordadas ahora".

### MANTIENEN PARO

El rector de la Universidad del Biobío, Roberto Goycoolea Infante, informó que se mantiene el paro estudiantil en este establecimiento de educación superior, pero que las actividades administrativas, docentes y de investigación continúan desarrollándose en forma normal, incluyendo algunas clases.

Reconoció que no hay ninguna presión en especial que vaya más allá de la suspensión de asistencia a clases, señalando que compartía la inquietud de los universitarios, pero que no así la forma de llevar a cabo sus manifestaciones.

"La distribución del crédito no es equitativa en todo el país, pero no comparto acciones de efectuar un paro y luego hacer presente sus problemas", dijo.

Dijo que la situación en esa universidad es grave, "porque junto con su creación legal, en 1988, se le impuso la creación en un corto plazo de tres nuevas carreras de nivel universitario, en lugar de una que teníamos, y eso significó el crecimiento de la población estudiantil de 2.500 a 4.000 alumnos, en Concepción, y en Chillán de 1.200 a 2.000 alumnos, sin mejorar los aportes directos, créditos o aportes al crédito universitario. Esto obligó a destinar el 25% de sus fondos presupuestarios para financiar becas".

### U. LA FRONTERA

TEMUCO (Iván Fredes Guerrero).— Los estudiantes de las carreras de Periodismo, Sociología, Historia y Servicio Social de la Universidad de La Frontera, iniciaron ayer un paro indefinido de actividades para exigir el cambio del sistema de crédito fiscal por el de becas diferenciadas. Los alumnos no ingresaron ayer a sus clases y efectuaron manifestaciones en el interior del campus Andrés Bello y jornada de reflexión para dar a conocer el problema que afecta a los alumnos de menores ingresos económicos.

### AUDITORIA EN EL IPO

OSORNO (Nieves Aravena Escobar).— La Junta Directiva del Instituto Profesional de Osorno (IPO) dio un plazo de 30 días a la Rectoría para que haya una auditoría externa y las autoridades presenten un plan que permita resolver los graves problemas presupuestarios del plantel.

La información la proporcionó a este diario el propio rector David Meneses, quien descartó que haya una desconfianza en su gestión de parte del máximo cuerpo colegiado de esa casa de estudios. "Estamos conscientes de que hemos actuado dentro de una dimensión social, dando más crédito a los estudiantes y mejorando los salarios académicos, lo cual ha repercutido en el presupuesto universitario. Pero creemos que es bueno que haya transparencia", señaló el rector.

### LEVANTAN TOMA

A las ocho de la mañana de ayer, cerca de 200 estudiantes del Instituto Profesional de Osorno (IPO) iniciaron una "toma", con carácter indefinido, según dijeron. Sin embargo, posteriormente, en horas de la tarde, ésta fue levantada con el fin de permitir la sesión de la Junta Directiva, organismo que posteriormente pidió a los alumnos retornar a sus actividades normalmente, mientras se realiza la auditoría.

solución general al problema de pago de los estudios superiores.

El diálogo ministerio-estudiantes también se reanudó con un grupo de dirigentes de universidades del sur del país, quienes se reunieron con el ministro Lagos en la cartera.

Cerca de las 11 horas, en conferencia de prensa, dirigentes del Centro de Estudiantes del ex Pedagógico, dirigido por Felipe Pizarro, dieron a conocer que "acordaban poner fin a la toma de rectoría como un gesto concreto que manifiesta nuestra voluntad de dialogar y buscar solución efectiva a nuestras demandas al más breve plazo".

El dirigente Víctor Manzano señaló que para ello se ha acordado la conformación de una Comisión Mixta —estudiantes y autoridades de la UMCE— que gestione con el Ministerio de Educación una salida justa al conflicto.

Advirtió que con el levantamiento de la toma los estudiantes están dejando claro una voluntad de diálogo, "pero queremos señalar que no somos ingenuos y estaremos alerta y en estado de movilización hasta lograr una solución definitiva".

Por su parte, el presidente de la FECh, Arturo Barrios, sostuvo que el movimiento suscitado desde el 7 de mayo último en la UMCE fue legítimo y que éste no se instrumentalizó políticamente, como algunos sectores así lo indicaron señalando al sector JJ.CC.

### MINISTRO LAGOS

Por su parte, el Ministro de Educación, Ricardo Lagos, señaló ayer que actualmente está en vigencia un régimen de "arancel diferenciado", el que se consigue con becas de estudio.

"Si el arancel de una carrera cuesta 300 mil pesos, y hoy día un alumno recibe una beca por 300 mil pesos, por que ese es el valor de la beca que da el Ministerio de Educación, el joven paga entonces un arancel 0. Si el universitario recibe 150 mil pesos por esa beca, está pagando un arancel del 50 por ciento, etc. En consecuencia, un buen sistema de becas es lo mismo que el arancel diferenciado", acotó.

Por lo tanto, señaló que toda la discusión alegada por los estudiantes es semántica, "puesto que se plantea a lo largo de todo el país como la gran bandera de lucha el arancel diferenciado. Ante eso yo tengo que decir: hoy hay arancel diferenciado en 1º y 2º años porque hay becas".

Recordó que el Estado entregó 5 mil becas en 1991 y este año otras 5 mil, hasta llegar a las 20 mil en 1994.

Informó que en los próximos días sostendrá una reunión con el Consejo de Rectores para abordar el tema del financiamiento universitario, en la que la cartera pedirá una información previa a los planteles que decidan aumentar los aranceles más allá del IPC anual.

El planteamiento lo dio a conocer el secretario de Estado, tras reunirse ayer con la directiva de la FEUC, encabezada por Alberto Undurraga. La federación universitaria de la UC aboga por un sistema de "pago diferenciado", que consiste en entregar crédito a aquellos estudiantes que siguen carreras rentables (ingenierías), y becas a aquellos que siguen carreras no rentables (pedagogías).

### PESIMISMO DE ORMEÑO

En tanto, el rector de la U. Metropolitana, Alejandro Ormeño, expresó ayer su pesimismo por la situación en el plantel, puesto que pese al término de la toma el conflicto se mantiene.

Explicó que es imposible acceder a la petición estudiantil de recolocar 92 millones de pesos más para becas para alumnos de 1º y 2º año.

La autoridad expresó que es probable que la universidad vuelva a una situación de fuerza como una eventual "toma", si no se satisfacen las demandas estudiantiles.

### U. DE PLAYA ANCHA

VALPARAISO.— Los estudiantes de la Universidad Playa Ancha de Valparaíso, señalaron que no van a abandonar la toma del plantel y mientras las autoridades no les solución sus problemas locales.

La encargada de prensa de la Federación de Estudiantes respectiva, Laura Mendoza, precisó que mientras no se otorguen mayores recursos para beneficios estudiantiles ellos seguirán con el movimiento.

Recordó que hay dos mil alumnos que no recibieron los porcentajes de ayuda solicitados a las autoridades.

Enfatizó que hacen falta 100 millones de pesos para satisfacer la demanda económica de los jóvenes.

Señaló que en lo concreto, ellos aparte de mayores recursos, solicitan un reestudio de la asignación del cré-



**FIN DE OCUPACION ESTUDIANTIL EN UMCE.** — A las 11.30 horas de ayer los estudiantes pusieron término a la ocupación de la rectoría de la Universidad Metropolitana, tomada desde hace una semana. Tal acción los habilitó para poder reanudar por la tarde el diálogo con el Ministerio de Educación sobre el financiamiento del pago de los estudios superiores. El estudiantado solicita la eliminación del sistema de crédito universitario. La foto capta el instante en que las puertas que dan acceso a la rectoría, ubicada en Macul, se abren tras la "toma" en la UMCE.

## Crédito Fiscal: Levantada Ocupación En el ex Pedagógico

- Dialogan dirigentes y ministro Lagos.
- Siguen paros y protestas en la Universidad de Playa Ancha y Universidad del Biobío. Se pliegan estudiantes de 4 escuelas de la U. de La Frontera.

Tras hacer entrega de las dependencias de la rectoría de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (ex Pedagógico) en la mañana de ayer, los estudiantes en "toma" reanudaron el diálogo con las autoridades del Ministerio de Educación por la tarde, como así lo condicionó el ministro Ricardo Lagos.

Las conversaciones de los dirigentes de la UMCE (ex Pedagógico) tanto con Rectoría como con la cartera buscan dos objetivos centrales: primero, la obtención de otros 92 millones de pesos para becas a alumnos de 1° y 2°, cantidad que se sumaría a los 200 millones ya asignados, y, segundo, la reemplazación del "arancel diferenciado" como

(Continúa en la página C 6)



Mauricio Carvallo

A juicio de la Democracia Cristiana, Ricardo Lagos espera el momento propi-

o para bajar a la arena y convertirse en candidato presidencial.

Tomará su decisión a principios del 93, justo cuando la DC elija a su postulante, pero el partido sabe que el paso del actual ministro repercutirá en la unidad de la Concertación. Por eso le envía mensajes cifrados para que desista.

Pero su impresión es que, pase lo que pase, igual será candidato. Si al PS y al PPD les va bien en las elecciones municipales, lo sería con mayor razón. Y si mal, se buscaría, vía su postulación, mejorar la situación en que quedan.

En este momento, la candidatura de Lagos no es fuerte. Se señala en fuentes de la DC que el único dirigente activo es el secretario general del PPD, Sergio Bitar, y que este cuadro podría durar todo el año. Pero el plazo se acortaría si Frei y/o Zaldívar decidieran, por alguna razón, adelantar su candidatura.

Como la DC sabe que Lagos igual será candidato, busca crear condiciones para que su decisión le sea lo más difícil posible. Entonces sostiene que se pondría en peligro el futuro de la Concertación; que aún no están cumplidas las tareas que ésta se impuso.

La candidatura de Lagos se alentaría si hay reforma electoral y cambia el actual sistema binominal al proporcional. Porque permitiría asegurar parlamentarios si el PS y el PPD se presentaron a las elecciones sin el alero de la DC. En cambio, según el actual esquema, si no hay pactos por omisión la izquierda correría el riesgo de quedarse fuera del Congreso.

Y sería un riesgo bien concreto, porque la DC pretende que la valla sea muy difícil de saltar para la izquierda renovada.

## Análisis Político

# Según la DC, No Todo el PS y PPD Quiere a Lagos

•Colegas del PS coincidirían en que el candidato debe ser de la DC. A otros les costaría aceptarlo, pero igual cederían si se negociaran cargos. Y otros estarían dispuestos a llegar con Lagos solamente hasta la primera vuelta y ver lo que entonces se podría hacer.

•“Si Lagos fuera de todas maneras candidato”, confirmó un alto dirigente, “no aceptaremos que la izquierda se vaya así como así de la Concertación. Sacaremos lo que podamos de la izquierda, porque Lagos no la engloba toda”.

Paradojalmente, en el partido que lidera Frei se coincide con la tesis del PPD que dos candidatos de la Concertación captan más votación que uno. Pero se teme que sea traumático el proceso hasta llegar a la elección. Se desencadenarían sectarismos y la competencia dejaría demasiados heridos.

### DEBILIDAD Y FUERZA

Hábiles observadores de sus aliados, los demócratacristianos creen advertir que no todos los socialistas y pepedeístas quieren que Lagos sea candidato. El PS no parecería tan decidido como el PPD a romper la Concertación si fuese el costo de esa candidatura.

Según esos altos dirigentes, colegas del PS coinciden en que el candidato debe ser de la DC. A otros les costaría aceptarlo, pero igual cederían si se negociaran cargos. Y otros estarían dispuestos a llegar con Lagos solamente hasta la primera vuelta y ver lo que entonces se podría hacer.

Advierten que nadie está dispuesto a terminar con la Concertación.

Captando esta especie de debilidad, la DC se hace fuerte: no permitirá dos candidatos a no ser que el PS y el PPD quisieran asumir el costo. Y éste comenzaría por el rompimiento de la lista única parlamentaria. Peor aún, continuaría con que la

DC trataría de “infiltrar” a la izquierda, buscando ganarse sus simpatías. Según la DC, los socialistas entonces comprobarían que muchos de sus roles coinciden con sus postulados, mientras que otros querrán mantener sus cargos de gobierno y otros buscarán obtenerlos.

Es decir, lo más probable es que Frei sea el candidato de la DC, y para lograr que también represente a la Concertación, ese partido está dispuesto a una gran audacia: quitarle socialistas al PS y pepedeístas al PPD.

“Si Lagos fuera de todas maneras candidato”, confirmó un alto dirigente, no aceptaremos que la izquierda se vaya así como así de la Concertación. Sacaremos lo que podamos de la izquierda, porque Lagos no la engloba toda”.

Según este dirigente, los socialistas calaron hondo en la DC con su discurso de unidad. “Y lo que dirá la DC en ese caso es dramático para nosotros y lo vamos a dramatizar aún más. Haremos muy difícil la justificación de dos candidaturas paralelas”.

Planteada la candidatura de Lagos como destructora de la Concertación, los intelectuales de izquierda y quienes soñaron y se jugaron por ella, le pedirían explicaciones.

Pero sería un juego demasiado peligroso. Porque salvar a la Concertación pasaría por debilitar a la izquierda y matar a la Concertación.

Y si no hubiese Concertación, los mismos demócratacristianos que plantean defenderla a riesgo de dividirla, saben que les costaría sus puestos directivos. También serían juzgados y serían desplazados.

Ajenos a tal riesgo, dirigentes de la DC aún se sienten alentados a intentar este camino porque -según ellos- no toda la izquierda sabe lo que quiere. Un sector estaría interesada en rearticularla y no tanto en ligarla a alternativas de poder fuera o dentro de la Concertación. Hay otra que acepta darle a la DC un papel preponderante. Pero lo principal, cree la DC, no toda la izquierda quiere a Lagos.

278

3214 013

- 3 JUN. 1992

# "Becas son como arancel diferenciado"

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, insistió en que el sistema de becas que se ha implementado en la educación superior es, en el fondo, un arancel diferenciado. El ministro celebró el término de la toma en el ex Pedagógico, lo que constituye una virtual reapertura del diálogo entre autoridades y estudiantes, que se encontraba interrumpido a raíz de las ocupaciones de recintos universitarios.

El secretario de Estado formuló las declaraciones al término de una reunión que sostuvo con la directiva de la Federación de Estudiantes de la Universidad Católica (Feuc), que encabeza Alberto Undurraga. Esta concurrió al despacho ministerial para proponer un sistema de becas (combinado con crédito) que en la actualidad se pone en práctica en el plantel católico, con buenos resultados.

La visita es un claro apoyo de la Feuc a la política de financiamiento puesta en marcha por el Ministerio, ya que la propuesta estudiantil no difiere mayormente de aquella.

Undurraga afirmó que la idea es que se entregue crédito a las carreras con mejores perspectivas laborales en el mercado (ingeniería civil o comercial, por ejemplo) y becas a esas profesiones que conducen a profesiones menos remunerativas (como las pedagogías).

Lagos dijo que el planteamiento de la Feuc era "atendible" y que apunta en la dirección correcta.

El ministro de Educación reiteró la conveniencia de la implantación del sistema

combinado de crédito fiscal y de becas, mediante el cual "ningún alumno quedará fuera de la universidad por motivos económicos".

Y puso el siguiente ejemplo: Si el arancel de una carrera es de 300 mil pesos y al alumno se le da una beca de 150 mil pesos, en definitiva este estudiante pagará sólo la mitad del arancel. Ello hace que, en la práctica, el sistema sea de arancel diferenciado. Lagos expresó que los alumnos que han estado en conflicto, al no entender que las becas son iguales al arancel diferenciado y al insistir en que este último debe reimplantarse como tal, lo que hacen es enarbolar un "slogan con vacíos de contenido".

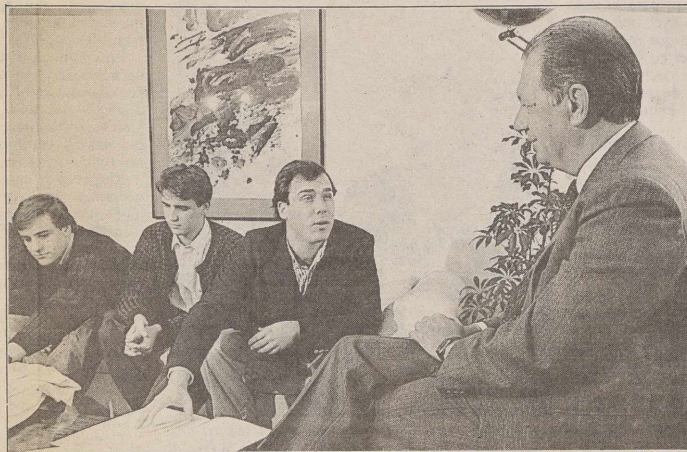
La idea del Ministerio es ir aumentando, progresivamente, el número de becas e ir reduciendo los recursos para crédito fiscal, sin que desaparezca.

El ministro de Educación también se refirió al problema suscitado cuando los rectores de universidades deciden, en atribución a su autonomía, aumentar los cupos en las carreras y a la vez el valor de los aranceles más allá del IPC.

Dijo que las autoridades de cada plantel deberían informar de esa situación al Ministerio, para que las autoridades gubernamentales tomen las precauciones y, llegado el momento, no falten los fondos, el aporte estatal, para resolver los problemas de los estudiantes.

Agregó que si un plantel superior quiere subir sus aranceles por arriba del IPC y aumentar el número de alumnos, tiene que ver cómo asume esos mayores

*Ministro Ricardo Lagos reanudó conversaciones con alumnos, luego que se pusiera término a la toma en el ex Pedagógico.*



El ministro Lagos se reunió con la directiva de la Feuc, encabezada por Alberto Undurraga, que le propuso un sistema de financiamiento basado en becas y crédito.

costos, ya que el Ministerio no está en condiciones de solventarlo. La propuesta será discutida con el Consejo de Rectores.

Muchas veces el aumento de aranceles en las diferentes universidades no redundó, para Lagos, en mayor recaudación, debido a que no siempre los alumnos obtienen montos adecuados de crédito universitario para responder a esas alzas. Incluso habría habido oportunidades en que el monto de los recaudados descendió.

Lagos informó también que los alumnos del Instituto Profesional de Osorno (IPO) decidieron reanudar

el paro y la toma de las dependencias de ese plantel (ahora por un problema con el rector) que mantenían desde hace dos semanas. De acuerdo a informaciones emanadas de su cartera, había quedado solucionado luego del diálogo que el ministro sostuvo con los alumnos, durante una visita efectuada a la zona.

Refiriéndose a la Universidad de Playa Ancha, dijo que si el rector no los desaloja, podrían quedarse encerrados largo tiempo en sus dependencias, ya que no conversará con ellos mientras persistan en su actitud.

Respecto a la complicada

situación en la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Lagos explicó que el año pasado se entregaron 60 millones en becas para primer año y que el plantel aportó con 80 millones adicionales de sus fondos. Este año el Ministerio aportó 150 millones, por la mayor demanda, pero la Universidad no aportó fondos, porque no estaba en condiciones de hacerlo.

En la tarde de ayer, el ministro Lagos se reunió con representantes del ex Pedagógico y con dirigentes de las federaciones estudiantiles del sur para conversar acerca del financiamiento.

## Radicales critican <sup>2/8</sup> a Lagos

El presidente del Partido Radical, Carlos González Márquez, dijo que el sistema de crédito universitario "ha fracasado" y demandó del Gobierno "la búsqueda de una solución para implantar el arancel diferenciado".

González Márquez criticó la gestión del ministro Lagos, que busca un sistema de financiamiento mixto. "Para el radicalismo, la educación gratuita en todos sus niveles es un problema de principios, ya que que un Gobierno debe defender la subsidiariedad del Estado para todos los sectores", dijo.

Agregó que su partido "comparte la posición del estudiantado en el sentido de que el crédito universitario es un sistema fracasado y que ha creado más problemas que beneficios". Ello contrasta con las opiniones de la DC, que apoya la gestión de Lagos.

González Márquez afirmó que el aumento de las becas es positivo pero no ataca el problema de fondo, en relación con abrir la posibilidad de acceder a la educación superior, "tal como sucedía con el sistema de arancel diferenciado".

Defendió la vigencia del sistema de arancel diferenciado, en vigencia hasta 1981, "que estaba en relación directa con los ingresos familiares del postulante, y no en relación con un mecanismo insuficiente, como es el crédito universitario".

- 3 JUN. 1992

## "Estamos conversando con el Ministerio"

*Directiva de la Fech insiste en que se elimine el crédito universitario. Terminó toma en ex Pedagógico. Prosigue similar movimiento en la Universidad de Playa Ancha.*

La Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile, por voz de su presidente, Arturo Barrios, insistió en la implantación del arancel diferenciado "corregido", no obstante la negativa del ministro Lagos. Este dijo que era posible "perfeccionar" el crédito universitario. "Creemos que eso es difícil, porque el sustento del crédito es erróneo. El arancel diferenciado redundaría en mayor equidad en el acceso a la educación", retrucó Barrios.

Respecto de la propuesta de la Fech, en el sentido de otorgar becas a las carreras menos rentables a futuro para quienes las estudian, Barrios la estimó "legítima" y anunció que esa y otras ideas se discutirán en una reunión de federaciones estudiantiles de todo el país, que se realizará este fin de semana en la Universidad de Santiago.

También se pronunció sobre la actitud del ministro Lagos, de quien comentó que "lógicamente, él asume una posición de Gobierno. Pero quiero recalcar que no se puede romper el diálogo porque los estudiantes están en toma. Todos sabemos cuáles son los objetivos de estas movilizaciones, que persiguen reivindicaciones legítimas".

El dirigente hizo estas declaraciones ayer en el ex Pedagógico —ahora Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación— luego de que los alumnos de ese plantel desalojaran la Rectoría. Esta decisión fue adoptada por

los estudiantes, tras la formación de una comisión mixta que estudiará el problema de las becas estudiantiles que, según el dirigente Víctor Manzano, presentan un déficit de 90 millones de pesos.

Sin embargo, prosigue la inasistencia a clases y Manzano advirtió que le dan plazo hasta el jueves a la comisión para encontrar una salida al conflicto. De lo contrario, evaluarán una nueva toma.

Integran la comisión los dirigentes Felipe Pizarro, Rodrigo Angulo y Víctor Manzano; la directora de Asuntos Estudiantiles Francia Araya, y Franklin Sentis, director de Planificación.

Manzano dijo que "no queremos crédito universitario. Ese sistema está fracasado. Proponemos en cambio el arancel diferenciado, que es un sistema más justo".

Momentos después apareció el rector del ex Pedagógico, Alejandro Ormeño. "Estamos trabajando en la comisión, revisando el proceso de asignación de becas", dijo el académico.

—Los estudiantes dicen que si no se satisfacen sus demandas seguirán con su movimiento.

—Hemos formado una comisión mixta y estamos conversando con el Ministerio. Yo espero que lleguemos a soluciones, que pueden ser de distinta naturaleza. Lo que sí podemos asegurar es que ningún alumno se quedará

afuera por razones económicas. 218

—Los dirigentes esperan que el propio Ministro de Educación evalúe el trabajo de la comisión.

—Somos los rectores los que tenemos que tomar decisiones respecto de este punto, con la base de información que el Ministerio vaya entregando, porque dependemos de los recursos que nos entrega el Estado.

—Se habla de dejar el crédito universitario y reimplantar el arancel diferenciado.

—El Consejo de Rectores de la próxima semana debiera tomar una decisión frente a este punto. Muy pronto se debe legislar sobre el financiamiento universitario.

Como se nota en esta crónica, el ex Pedagógico era ayer el epicentro de la movilización estudiantil. Por ahí también estaba la encargada de prensa de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Playa Ancha, Laura Mendoza, quien precisó que no van a salir de la toma de esa casa de estudios mientras no se entreguen mayores recursos para beneficios estudiantiles.

Según la alumna, asciende a dos mil el número de alumnos que no recibieron el porcentaje de ayuda solicitado a las autoridades.

"Queremos que se vuelva al sistema de arancel diferenciado, poniéndose fin al crédito universitario", subrayó.

# 10 detenidos deja protesta estudiantil

Con una decena de estudiantes detenidos por participar en protestas y manifestaciones continuaron las tomas y paralizaciones de distintas universidades en algunas regiones del país, en el marco del conflicto suscitado por el crédito universitario. Mientras representantes de las federaciones de alumnos viajaron a Santiago para entrevistarse con el ministro de Educación, Ricardo Lagos, ayer se produjeron diversos incidentes y enfrentamientos con la policía uniformada.

En Iquique, estudiantes de la Universidad Arturo Prat protagonizaron incidentes en el sector de Playa Brava, obstaculizando el tránsito vehicular pasado el mediodía. Cerca de mil jóvenes salieron de sus aulas para manifestar su rechazo al crédito universitario. La fuerza policial intervino con gases disuasivos, lo que originó una airada reacción de los estudiantes, quienes comenzaron a lanzar piedras en su contra y a instalar barricadas. Fueron detenidos seis estudiantes, entre los que se encontraban dirigentes de la federación de alumnos de ese plantel.

## CUATRO EN CHILLÁN

En Chillán, tres alumnos y un académico fueron detenidos por Carabineros en una protesta estudiantil efectuada



ayer por estudiantes de la sede local de la Universidad del Bío-bío (UBB), en demanda de reformas al sistema de financiamiento.

La fuerza pública actuó cuando los manifestantes, estimados en cerca de 300 personas, causaron algunos daños en los prados de la Plaza de Armas, así como en la sede, interrumpiendo el tránsito vehicular.

## CONCEPCION

En la sede central de Concepción, los estudiantes del mismo plantel decidieron continuar con el paro de actividades iniciado la semana anterior, al no encontrar solución a sus planteamientos.

Por su parte, los rectores de las cuatro universidades de la zona acordaron elaborar una propuesta común sobre esta problemática, con el fin de

Los dirigentes de la Federación de Estudiantes de la Universidad Católica (FEUC) presentaron al ministro Ricardo Lagos un proyecto de financiamiento universitario. En la foto, de izquierda a derecha, Fulvio Rossi, Patricio Vilaplana y el presidente Alberto Undurraga, junto al secretario de Estado.

## Movimiento en contra del crédito fiscal comenzó a crecer en provincias, donde varias sedes se encuentran paralizadas o en poder de los jóvenes.

hacerla llegar al Ministerio de Educación.

## TOMA EN OSORNO

Mientras tanto, totalmente paralizado y con sus dependencias ocupadas continuaba ayer el Instituto Profesional de Osorno (IPO), mientras que el alumnado fue convocado por la federación que los agrupa, en un referéndum para hoy. Deberán pronunciarse acerca de la petición de renuncia al rector David Meneses y su cuerpo

directivo. Esta movilización, que cumple ya 10 días, involucra a cerca de dos mil estudiantes.

## U. DE LA FRONTERA

Asimismo, cien estudiantes de las facultades de Educación y Humanidades de la Universidad de La Frontera, en Temuco, paralizaron sus actividades en las primeras horas de ayer, asegurando que no asistirán a clases hasta que no se solucione el problema derivado de los



VALPARAISO.- Un grupo de estudiantes se tomó anoche el edificio Gimpert, de la Universidad Católica. En la fotografía, se observa el movimiento de jóvenes al interior y exterior de la sede portena (telefoto Unifax).

## Entregaron rectoría del ex Pedagógico

Luego de siete días de ocupación, los estudiantes de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE), ex Pedagógico, decidieron poner fin a la toma de la rectoría del plantel. Tal como lo anticipara ayer "La Tercera", los dirigentes del Centro de Alumnos decidieron deponer su actitud, luego de que llegaran al acuerdo de conformar una comisión mixta junto a las autoridades académicas, para gestionar una pronta solución al conflicto por el crédito universitario, que se arrastra desde hace un par de semanas. Sin embargo, no reanudarán sus actividades estudiantiles, las que se mantienen suspendidas.

Pasadas las 11 de la mañana, un grupo de jóvenes cortó las cadenas y alambres con que se habían clausurado las puertas de acceso a la rectoría del

recinto, ubicado en la avenida José Pedro Alessandri, en la comuna de Macul. En declaración pública, el Centro de Alumnos informó que a pesar de este paso, sólo darán un plazo de 48 horas a la comisión mixta, para que logre un acuerdo con el ministro de Educación, Ricardo Lagos. De no lograrse, no se descartó continuar con las protestas y tampoco la posibilidad de reanudar la toma.

## FEUC CON LAGOS

Por su parte, el ministro de Educación, Ricardo Lagos, dijo ayer que el sistema de becas es igual al arancel diferenciado que se aplica actualmente en las universidades que tienen aporte fiscal. "Un buen sistema de becas es lo mismo que el arancel diferenciado, con la diferencia que desde el punto de vista universitario, el arancel es igual por

carrera, pero desde el punto de vista del usuario de la carrera, del que se matricula en ella, tiene un arancel diferenciado", explicó.

Indicó el secretario de Estado que, por lo tanto, se trata de una discusión semántica, que se plantea a lo largo del país como una gran bandera de lucha.

Ricardo Lagos hizo estas declaraciones luego de recibir en su gabinete a la directiva de la Federación de Estudiantes de la Universidad Católica. Su presidente, Alberto Undurraga Vicuña, propuso un sistema mixto de financiamiento universitario, que combine el crédito y las becas, sobre la base de que se entregue la primera modalidad con las carreras con mejores perspectivas laborales en el mercado y becas a aquellas que conducen a profesiones menos remuneradas.

Claudia Riquelme

## SITUACION EN LAS UNIVERSIDADES

- Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación: **PARO.**
- Universidad Católica de Valparaíso: **TOMA**
- Universidad de Playa Ancha: **PARO Y TOMA.**
- Universidad del Bío-bío (Concepción): **PARO.**
- Universidad del Bío-bío (sede Chillán): **MANIFESTACIONES.**
- Universidad de La Frontera - Temuco: **PARO.**
- Instituto Profesional de Osorno: **TOMA.**
- Universidad Arturo Prat, de Iquique: **MANIFESTACIONES.**

montos del crédito universitario y sus aranceles.

## UC DE VALPARAISO

VALPARAISO.- Poco más de un centenar de estudiantes de las carreras de Castellano y Servicio Social de la Universidad Católica de Valparaíso, se tomaron el edificio Gimpert, ubicado a un costado de la Casa Central, en el sector Almendral de este puerto, y en el cual funcionan diversas facultades.

La acción fue adoptada ayer, poco antes de las 18 horas, en forma sorpresiva, por un pequeño grupo de jóvenes de las citadas escuelas, sin la aprobación de los dirigentes de la Federación y del Consejo Estudiantil, quienes en el momento de la toma se encontraban sesionando en la Casa Central, analizando la actual situación, originada por el crédito universitario fiscal.

En el frontis del edificio Gimpert, de 10 pisos, se ubicaron carteles, lienzos y pancartas, dando cuenta de la toma, la que es rechazada mayoritariamente, según se comprobó en el lugar. Un estudiante de la carrera de Comercio, quien se excusó de proporcionar su identidad, señaló que "esta gente se tomó el edificio Gimpert sin el parecer de los dirigentes de la Federación, lo que es un mal precedente. Estimamos que los problemas nuestros son distintos a los de otras Universidades y hay que enfocarlos desde otro punto de vista".

Por otra parte, en fuentes cercanas a la Federación se hizo presente que los dirigentes no están de acuerdo con la toma y sólo hoy, en la mañana, se adoptará una resolución sobre la materia.

## PR: "Crédito universitario ha fracasado"

El presidente del Partido Radical, Carlos González Márquez, señaló que el sistema de crédito universitario "ha fracasado" y demandó del gobierno "la búsqueda de una solución para implantar el arancel diferenciado".

Asimismo, criticó la gestión efectuada por el ministro de Educación en esta área, a través de la búsqueda de un sistema de financiamiento mixto.

"Para el radicalismo, la educación gratuita en todos sus niveles es un problema de principios, ya que un gobierno debe defender la subsidiariedad del estado para todos los sectores sociales", destacó.

Agregó que su partido, a diferencia de lo expresado por el secretario general de la Democracia Cristiana, Genaro Arriagada (quien señaló que la DC apoya los planteamientos de Lagos) "comparte la posición del estudiantado en el sentido de que el crédito universitario es un sistema fracasado y que ha creado más problemas que beneficios".

NICA

miércoles 3 de junio de 1992



El ministro Ricardo Lagos recibió la propuesta de financiamiento universitario de la Feuc de manos de su presi, Alberto Undurraga.

Reanudan blablá con autoridades

## Cabros del Piedragógico la cortaron con la toma

Los estudiantes de la Universidad Metropolitana, alias el "Piedragógico", pusieron ayer fin a la toma de las dependencias de la rectoría de esa casa de estu-

dios, a las que habían ingresado la medianoche del miércoles pasado.

El dirigente del cabrerío del "Peda" Víctor Manzano, chachareó que el retiro se realizaba con el fin de reanudar el diálogo con las autoridades. Sin embargo, aclaró que la medida era de carácter temporal y dependerá de la evaluación que ellos hagan de la respuesta del Ministro de Educación.

En todo caso, dijo, la chantada de los estudiantes continuará mientras no haya una solución a sus demandas.

Manzano parlotéó que el fin de la toma es "un gesto concreto que manifiesta nuestra voluntad de dialogar y buscar una solución efectiva a nuestras demandas en el más breve plazo.

Contó que ellos tomaron esta decisión luego de que se conformara una comisión mixta, integrada por representantes del alumnado y de las autoridades universitarias, la cual moverá sus hilos ante el Ministro de Educación para solucionar el conflicto.

Agregó que se ha dado un plazo hasta mañana para que la comisión logre algún avance. Terminado este plazo, se podría volver a la onda toma.

### Rector Ormeño

El rector del "Peda" Alejandro Ormeño, se manifestó contenteli con el término de la toma, pero lamentó que el paro de los estudiantes siga viento en popa y ya lleve casi tres semanas.

Ormeño dijo que los cabros tenían que entender que los tetes no se pueden solucionar de golpe y porrazo y que todavía hay que cachar qué pasará en el futuro en materia de financiamiento universitario.

### Lagos

El Ministro de Educación Ricardo Lagos, recibió ayer la propuesta de la directiva de la Feuc para financiar las carreras universitarias y dijo que la prendida de ampolleta de esos cabros es una iniciativa sería que establece justicia en la asignación de los beneficios a los estudiantes.

La idea de la Feuc es que las profesionales más rentables se pongan con más billete que aquellas que no lo son.

3214 017



LIBROS

## "El Sueño De Joanna"

**E**l sueño de Joanna, de Barbara Wood (Editorial Grijalbo), es una novela en la que el amor y el misterio se dan la mano; es además, un vívido y apasionante retrato de la Australia que, todavía bajo el régimen colonial, comienza a dar sus primeros balbuceos como país. En 1871, una joven huérfana inglesa Joanna Drury desembarca en el puerto de Melbourne. Ha recorrido un largo trayecto en nave para conocer una propiedad que le dejaron en herencia y sobre todo para esclarecer el misterio de unas creencias aborígenes que obsesionaron a su madre, que murió de una enfermedad similar a la rabia. La joven teme su destino y está convencida de que la enfermedad de su madre está relacionada con su infancia transcurrida en Australia. En Melbourne se enamora de Hugh Westbrook, contraen matrimonio y tienen dos hijos: Adam y Beth. A pesar de llevar una vida tranquila y feliz con los suyos, los miedos perduran en su mente y un día decide junto con su hija visitar una zona muy peligrosa de Australia e indagará sobre la cultura aborígen. Joanna excavará en el complejo pasado de su familia y descubrirá los inquietantes sucesos que acontecieron en aquel tiempo lejano y que lograron perturbar la mente de su madre. ■

## Cámara Chilena del Libro Y el Hábito de la Lectura



El ministro de Educación, Ricardo Lagos, el presidente de la Cámara Chilena del Libro, Eduardo Castillo (izquierda) y miembros del directorio, durante la entrega del Estudio.

**L**a Cámara Chilena del Libro, a través de su presidente Eduardo Castillo, hizo entrega al ministro de Educación, Ricardo Lagos, de un estudio sobre formación y desarrollo del hábito de lectura. El documento, elaborado bajo la dirección general de Juan Morales y auspiciado por la Vicaría para la Educación, Centro de Documentación e Información en Literatura Infantil y Juvenil y por la Pontificia Universidad Católica de Chile, "fue muy bien recibido por parte del ministro Lagos quien ya estaba enterado de su contenido", según manifestó Castillo.

Las reacciones no se hicieron esperar. Desde ya se están iniciando los trámites para dotar de libros a cinco mil bibliotecas de aulas a través de 900 escuelas en el país. Asimismo están los fondos del Banco Mundial y un grupo de educadores se halla asesorando al Ministerio de Educación. En forma paralela, según informó el presidente de la Cámara, el gobierno está dando trámite de urgencia a la ley del Libro en el Parlamento.

En el completo documento, se hacen distintas preguntas a estudiantes de primero y segundo básico, estudiantes de enseñanza media, universitarios, profesionales y trabajadores. Por ejemplo, en la importancia que se le asigna al libro en la vida personal, los encuestados le dieron una alta importancia. Importancia que da la sociedad al libro: regular. Universitarios, profesionales y trabajadores consideran que "la sociedad no realiza esfuerzos por acercar el libro al público". A la pregunta ¿cree usted que existe el hábito de lectura entre los chilenos?, ganó la opinión: bajo. Esto, entre otras muchas preguntas. El estudio termina con "Criterios y propuestas para desarrollar el hábito de lectura en Chile" y con sugerencias a las autoridades educacionales, a los parlamentarios, a los padres, direcciones de colegios, bibliotecarios, profesores, escritores, editoriales, librerías, distribuidores de libros, medios de comunicación y empresa privada.

Y la tarea, al decir de Eduardo Castillo, "está recién empezando, son los primeros pasos, queda mucho por hacer" ■



Juan Carlos Cáceres

A partir de hoy ya no estarán los letreros en el ex Pedagógico. Alumnos y autoridades optaron por el diálogo.

Estudiantes optaron por el diálogo

## Suspendida toma en el ex Pedagógico

Los estudiantes de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, UMCE, suspendieron ayer la toma de la sede de la rectoría de esa casa de estudios, para desarrollar un diálogo con las autoridades universitarias y del Ministerio de Educación con el objeto de lograr una solución al actual conflicto relativo al financiamiento de becas y crédito para los alumnos.

El anuncio se realizó en el ex Pedagógico, con la presencia de delegaciones de estudiantes de la Universidad de Ciencias de la Educación de Playa Ancha, de Valparaíso, y de la Confesur, entidad que agrupa a doce federaciones entre Talca y Osorno.

Víctor Manzano, vocero del Centro de Estudiantes del Pedagógico, CEP, reiteró que el "actual sistema de financiamiento universitario está fracasado" y pidió dar paso al sistema de arancel diferenciado "como un mecanismo más justo para garantizar el acceso de los sectores más pobres a la educación superior".

"La toma se levanta porque hay diálogo", dijo Manzano.

El diálogo, señaló el dirigente, se mantiene entre el Ministerio de Educación y la comisión mixta formada por el rector, Alejandro Ormeño. En esa comisión participan representantes de la dirección universitaria y de los estudiantes.

Para los alumnos el conflicto clave está en la destinación de fondos. Piden que 92 millones, actualmente destinados a crédito universitario para los dos primeros años, se transformen en becas. Eso significaría que aproximadamente 300 millones de pesos sean exclusivamente destinados a este tipo de prestaciones.

### RECTOR

El rector de la UMCE, Alejandro Ormeño, en tanto, se alegró por la actitud de los estudiantes, pero se mostró escéptico en cuanto al término del conflicto. "Es una realidad. Lamentamos que sea así", dijo.

"Los estudiantes demandan becas para todos los alumnos de primero y segundo año. Ese es el punto del problema. La colocación de becas por parte de la universidad es prácticamente imposible, porque significa cien millones más de lo que tenemos hoy", dijo el rector. Explicó que, según su información, el ministerio tampoco puede entregar más recursos para becas.

"Lo que estamos asegurando en este momento es que ningún estudiante va a quedar imposibilitado de estudiar en nuestra universidad por problemas económicos", reiteró Ormeño, y manifestó cierta confianza en que la comisión mixta logre llegar a una solución.

## FEUC entrega propuesta a ministro Lagos

La directiva de la Federación de Estudiantes de la Universidad Católica, FEUC, encabezada por su presidente Alberto Undurraga, presentó al Ministro de Educación, Ricardo Lagos, su propuesta para buscar una solución al actual problema de recursos para crédito y le pidió que ella fuera estudiada para su aplicación en las casas de estudios superiores.

La FEUC propone un sistema mixto en el que se entreguen becas para alumnos de carreras que actualmente no son rentables y crédito para estudiantes de carreras que el mercado sobrevalora.

Undurraga dijo que el sistema le parecía justo, porque liberaba al Estado de recursos para otras deudas sociales importantes, y viable porque el retorno del crédito aumenta y no se transforma en una beca disfrazada.

Lagos se manifestó agradecido por la proposición de los estudiantes "por la madurez que ello implica y por la seriedad con que se hizo".

Dijo que habían conversado sobre la aplicación del sistema cuando las universidades son autónomas para establecer sus cupos de matrículas y sus aranceles. Sostuvo finalmente que si las casas de estudios los querían aumentar más allá de lo que son las cifras actualmente vigentes, esto debe hacerse con informe al Ministerio.

- 2 JUN. 1992

**La Segunda**

**Conflicto por crédito universitario**

**Pedagógico: Alumnos desalojaron la rectoría, pero siguen en paro** 278

Este mediodía los estudiantes de la Universidad Metropolitana pusieron fin a la toma de una semana que efectuaron a la Rectoría del establecimiento universitario, pero siguen en paro de actividades por tercera semana. En conferencia de prensa, el Centro de Alumnos del ex Pedagógico, expresó que tal determinación era un gesto de la voluntad de dialogar y de encontrar una solución definitiva a sus demandas de mayor financiamiento estudiantil. Para la resolución de sus problemas se propuso la formación de una comisión mixta, la cual tendría plazo hasta el jueves para gestionar con el Ministerio de Educación una salida al conflicto.

Sin embargo, el centro de alumnos del ex Pedagógico, dejó en claro que estarán alertas y en movilización hasta que se obtenga una solución. Esta tarde la directiva se entrevistará con autoridades del Ministerio de Educación.

Por su parte, el Presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Concepción, Dalton Campos, se hizo presente en el acto de término de la toma, como una forma de solidaridad de las universidades del sur del país con la Universidad Metropolitana. El dirigente estudiantil señaló que las universidades del sur se encuentran organiza-



**Los estudiantes cortaron las cadenas que impedían el ingreso a la rectoría.**

das en la Confesur. Los representantes de éstas se encuentran en Santiago para entrevistarse esta tarde con el Ministro de Educación, Ricardo Lagos, ocasión en que le harán entrega de un documento que expone la situación de sus centros estudiantiles en cuanto a financiamiento y democratización. El dirigente señaló que dependiendo de la respuesta del Secretario de Estado se adoptarán medidas.

- 2 JUN. 1992

Presentarán su propuesta

# Universitarios de la zona se reúnen hoy con Ministro

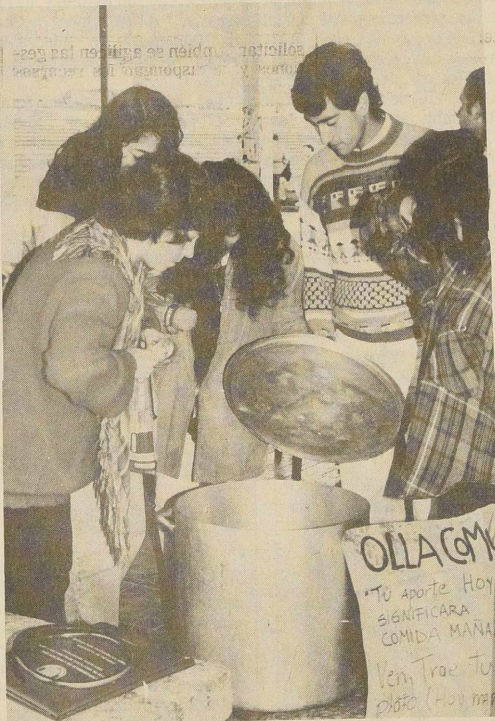
278

Los presidentes de las federaciones de estudiantes de las universidades tradicionales de la zona viajaron anoche a Santiago para reunirse hoy con el ministro de Educación, Ricardo Lagos.

El presidente de la FEC, Dalton Campos, indicó que el horario no estaba ayer aún definido, pero que la entrevista estaba acordada para realizarse en el curso del día. En la ocasión, dijo, los dirigentes estudiantiles presentarán al secretario de Estado el documento elaborado en la última reunión de Confesur, realizado el fin de semana en la Universidad del Biobío.

El documento, denominado "Propuesta y exigencia de los estudiantes de las universidades del sur", es básicamente el mismo elaborado por los dirigentes estudiantiles de la Universidad de Concepción, del Biobío, de la UC de la Santísima Concepción y de la Sede Talcahuano de la U. Santa María. La propuesta sufrió fundamentalmente cambios de redacción, aunque subió a nueve el número de puntos propuestos. El documento fue firmado por ocho federaciones de Talca a Osorno.

Los dirigentes universitarios del sur pedirán al ministro Lagos el nombramiento de una comisión integrada por representantes de los rectores, de las federaciones estudiantiles y del Ministerio de Educación, para que se aboque en el menor tiempo posible al estudio de un nuevo mecanismo para el financiamiento de las carreras universitarias, y en este punto proponen que sea el arancel diferenciado. Junto con ello, y debido a los problemas de falta de becas alimenticias en las universidades, indicó Campos, pedirán aportes extraordinarios para los planteles de educación superior destinados a cubrir los déficits de bienestar estudiantil.



•Alumnos de la Universidad de Concepción, con problemas de recursos y sin becas de alimentación, según indicaron, iniciaron ayer una olla común en el foro de esa casa de estudios. Aunque ayer tuvieron dificultades por falta de elementos, dijeron que insistirán en ese tipo de solución.

El dirigente de la U. de Concepción reiteró la decisión expresada por el Confesur, en el sentido de que de no haber respuesta positiva para estos dos puntos urgentes, habrá un llamado a paralización a los universitarios de la zona sur del país.

Dirigentes de la misma universidad

penquista dijeron que el tema de bienestar es uno de los problemas más serios en la educación superior y que en ese plantel se refleja en la olla común que debieron iniciar ayer los alumnos que no alcanzaron becas de alimentación. Indicaron que la olla se mantendrá hasta que no se supere el problema de bienestar.

Garretón, ante nueva postergación de propuestas para 'subte' de B. Aires

## 'Confiamos en compromiso de transparencia que nos garantizó el Ministro Cavallo'

por María Eugenia De la Jara

● **Presidente del Metro de Santiago, empresa que participa en la licitación de privatización junto al consorcio argentino Metro-Baires, señaló que si no hay nuevos aplazamientos, el ganador se conocerá la primera quincena de julio y partirá trabajando en el "subte" el 1 de enero de 1993.**

Un poema de Jorge Luis Borges —en el que el autor confiesa que si volviera a nacer cometería muchos más errores para recordarse a sí mismo y a los demás que está muy lejos de la perfección, decora, entre otros objetos, su austera oficina. En esa hermosa y bien conservada mansión que alberga a la empresa Metro S.A., situada a la salida de la Estación Moneda.

Y fue en esa misma estación donde comenzó nuestra entrevista, a requerimientos del fotógrafo que pidió a Garretón posar en el andén, mientras el tráfago del mediodía hacía correr hacia los carros del tren subterráneo a un puñado de los 600 mil pasajeros que

abordan diariamente este medio de transporte.

Garretón reflexionaba entonces sobre la necesidad de la intervención del Estado en aquellas áreas en las que, en su opinión, el mercado es definitivamente imperfecto. Una de ellas, el transporte.

### La magnitud del negocio

No hubo forma de obtener de Garretón una cifra concreta que nos de la pauta del volumen del negocio que significará para el Metro, ser operador técnico, por 20 años, del subterráneo de Buenos Aires. Pero nos entregó algunos órdenes de magnitud:

1.— Las obras totales que deben realizarse superan con creces sólo el proyecto de construcción de la línea 5 del Metro de Santiago.

2.— El "subte" tiene 5 líneas y 40 kilómetros de longitud. El de Santiago tiene 27.

3.— Los ingresos —que ya está percibiendo Metro S.A. por la asesoría de MetroBaires hasta ahora— equivalen a todo lo que le ingresa por arriendo a espacios publicitarios en un año.

Pero en realidad la proyección puede ser mayor. Porque el Metro está apuntando a participar en el 5% de la propiedad de «MetroBaires S.A.». Por supuesto, si gana la licitación. Y esto último —si no hay nuevas postergaciones— depende también de que la Cámara de Diputados apruebe una iniciativa ya sancionada por el Senado. Por la misma, el Parlamento chileno debe autorizar a CORFO (dueña del 68% del Metro), a participar, sólo en el extranjero, en la propiedad de empresas, como pago de asesorías técnicas en el exterior.

La disposición está ahora a consideración de la comisión mixta de Transportes, pero Garretón confía en que la Cámara baja la aprobará, porque hubo unanimidad en el Senado para sancionarla.

Y todavía hay más. Porque el gobierno argentino licita las líneas Urquiza, Sarmiento y San Martín del Ferrocarril suburbano, a las que también postula MetroBaires, en conjunto con el Metro de Santiago. Este, a su vez, pidió para ello la asesoría de Ferrocarriles del Estado de Chile, y de la empresa D.E. Consult, de Alemania.

Razones tiene para estar preocupado el presidente del Metro de Santiago, Oscar Guillermo Garretón, con la segunda postergación del llamado a licitación para privatizar el "subte" de Buenos Aires, y a la cual postula junto al consorcio argentino MetroBaires S.A. Esta vez la paró un proveedor italiano que introdujo una argumentación legal, la cual fue acogida por la justicia trasandina.

De ganar esta licitación, no sólo se le abre al Metro de Santiago una amplia posibilidad de prestar asesorías técnicas en otros países —que es lo que haría en Buenos Aires— sino que además puede



Alfonso Díaz S.A.

llegar a participar en un 5% de la propiedad accionaria de MetroBaires.

Sobre el tema fuimos a conversar con Garretón. Pero el tiempo concedido a *La Segunda* se amplió y las materias también.

El ingeniero comercial de profesión —pero de dilatada formación política y actual militancia en el PS— se refirió también a los criterios a barajar para ampliar la privatización de la empresa que preside; se explayó además sobre la, a su juicio, gran tarea pendiente de Chile: la modernización del Estado. Con vehemencia defendió la igualdad de oportunidades para las empresas fiscales, que, en su opinión, hoy no tienen respecto de las privadas. Sin titubeos confesó su apoyo a Ricardo Lagos como "precandidato" presidencial para el próximo período (ver recuadro).

### 'Tenemos ventajas para ganar'

*Sui generis*, este empresario de 47 años, sobrio, pero elegantemente vestido, ex parlamentario por Concepción sigue cantando boleros y rancheras mexicanas como cuando estaba en la universidad y contribuía con sus ideas a gestar el Mapu. Da por superadas las disputas entre estatistas y libremercaderistas, pero tiene una visión muy particular sobre el actual rol del Estado, el que, a su juicio, "no sólo se trata de achicar cada día más".

—¿Piensa usted que hubo una gestión no oficiosa, por así decirlo, en esta segunda postergación, al llamado a propuestas de parte del gobierno argentino?

—No conozco el compromiso del gobierno argentino con la firma italiana. Pero me parece que no es coherente introducir un convenio con un proveedor para modernizar una línea, en medio de una licitación.

—¿Por qué no podría avanzarse en esa modernización mientras se resuelve el paquete completo?

—Porque la gestión a que se postula es para toda una red y ese convenio implica que se harían obras diferentes en un punto de ella.

—¿Qué hará MetroBaires ante esta situación?

—Entiendo que seguirá adelante, ya que es el único consorcio que postula que desde el primer momento cumplió con los requisitos exigidos; en consecuencia, también el Metro de Santiago sigue con él como asesor técnico.

—¿Quién les da garantías de que no habrá una nueva maniobra dilatoria?

—El compromiso de transparencia del Ministro de Economía, Domingo Cavallo, y de los secretarios de Privatización, Sánchez Arnau, y de Transportes, Edmundo Soria. Tenemos plena confianza en esa garantía.

—¿Quién ganará este negocio?

—La propuesta que, a igualdad de oferta tecnológica y de gestión, arroje el menor valor presente de las inversiones estatales obligatorias y de subsidio que se contempla pedir en las bases. Y, la segunda parte: las inversiones que cada propuesta ofrezca a su riesgo, y que serán complementarias de la que haga el Estado argentino. Pero hay que aclarar que el Metro de Santiago no participa en las inversiones, porque su gestión se reduce a la asesoría técnica por 20 años.

—MetroBaires compete con consorcios europeos

que son "papás" del invento de los ferrocarriles subterráneos. ¿Por qué piensan que pueden ganar?

—Desde nuestro punto de vista, tenemos tres ventajas: la cercanía, que nos permite tener una capacidad inmediata de respuesta ante cualquier eventual dificultad; segundo, todos los competidores tienen subsidio estatal, no así el Metro de Santiago, y tercero, algo común con otras empresas chilenas y es una mayor resistencia al riesgo de las transiciones económicas, lo que es valorado en Argentina. Los europeos tienen menos disposición al riesgo.

### Recursos para Línea 5 no saldrán de ingresos del Metro

—¿Y cómo andamos por casa, con la Línea 5?

—Por ahora, esperando respuesta al envío de bases de 24 empresas de 12 países, de las cuales se aspira a obtener un reducido número, entre los cuales se hará la licitación.

—¿Hacienda ya "se puso" con los US\$ 240 millones que se necesitan?

—Eso lo ve el Consejo de Ministros. Pero nosotros también estamos preocupados, porque el proyecto no va a realizarse con ingresos generados por el Metro. Necesitamos garantías de que los recursos estén oportunamente y libres de los avatares de las políticas de gasto público, antes de empezar las obras civiles, para las cuales el Presidente de la República puso como fecha fines de 1993.

Por supuesto que el Metro tiene mucho que hacer mientras se obtienen las plata. Porque hay que completar los estudios de ingeniería; parte de los cambios de servicios donde hay túneles que albergan cables, etc.; parte de las expropiaciones. Además, la Subsecretaría de Transportes trabaja en la

precisión del trazado, porque no es sólo el llo del Parque Bustamante. Por ejemplo, el Liceo de La Florida habrá que demolerlo y, de más está decirlo, construir otro.

Una vez más, si todo sale bien, la Línea 5 entrará en funciones el primer trimestre de 1996. Si, precisa Garretón, los US\$ 240 millones estimados en el anteproyecto, son una cifra que se ajustará recién cuando se compre el material rodante y se diseñe la ingeniería hasta en los menores detalles.

### Privatización: varias preguntas pendientes

—¿Es partidario de continuar la privatización del Metro de Santiago?

—No en este momento, pero mi opinión no importa para nada porque el dueño es el Estado. Pero le advierto que no se trata de una resistencia ideológica a las privatizaciones, porque si no, no estaríamos postulando en Buenos Aires.

—¿Qué es entonces?

—Cualquier política en este sentido implica resolver varias preguntas: partiendo de la base que por definición la gestión del Metro se hace de acuerdo a su rentabilidad social. ¿A qué privado no le interesaría más otro negocio donde la proyección de rentabilidad sea por criterios económicos?

—¿Y suponiendo que así y todo hubiera interesados?

—Le respondo con otra pregunta: ¿Por los US\$ 500 millones que valen los activos del Metro? ¿O para privatizarlo habría que bajar su valor? Y de ésta se desprende otra interrogante: ¿Habría o no que preguntarle a la opinión pública si "su" Metro se vende en menos de su valor? ... Aún faltaría por hacerse la última pregunta: ¿Qué pasaría con las futuras ampliaciones? Porque ningún privado se arriesgaría si no percibe rentabilidad económica.

## 'Soy partidario de la candidatura de Lagos y de la fusión del PS-PPD'

No dudamos de que a Garretón le gusta la gestión empresarial que hoy está realizando. Pero no elude un pequeño ping-pong de preguntas políticas.

—¿Le gustaría abandonar la actividad empresarial para volver a la cancha política?

—No he abandonado la política; la ejerzo en los tiempos que me deja libre mi trabajo.

—¿Trabaja por Ricardo Lagos para candidato a Presidente de la República?

—(Con entusiasmo y sin vacilación) Ricardo Lagos es mi precandidato de la Concertación para las elecciones presidenciales.

—¿Es partidario de la fusión del PS con el PPD?

—Estoy por la Concertación de largo aliento y porque el PS y el PPD converjan en un gran proyecto para el país, en un solo partido.

—Nómbreme una de las tareas económicas pendientes.

—Uno de los grandes desafíos que queda en el país es la modernización del Estado. En 17 años se desarrolló la gran empresa y algunos bolsos productivos. Pero en ese período, el Estado sólo se achicó, sin embargo su forma de operación es la misma de hace 30 a 40 años.

—¿Qué propone usted para partir?

—La profesionalización de la gestión pública, para que sea independiente del gobierno de turno; que la forma de contraloría corresponda a la

actual realidad, porque incide determinante en la gestión eficiente del Estado: por ejemplo, el ítem del manejo de gastos; y, en tercer lugar, modernizar las empresas públicas, poniendo al frente de su gestión a personas altamente calificadas en lo profesional y técnico, y eliminando las barreras legales que hoy contribuyen a hacerlas ineficientes en muchos casos.

—Pero si se trata de que haya cada vez menos empresas públicas, ¿para qué dotarías de más poder?

—Porque se les pide que sean eficientes, modernas, que se autofinancien y compitan, pero en la práctica se las ata de manos. Pongo un ejemplo: Con el trazado de la Línea 5 se van a producir numerosas inversiones, en las que, sin embargo, no podremos participar. ¿Por qué no, por ejemplo, tomar parte en la construcción de un mall, que seguro surgirá, y mediante el cual recibiríamos ingresos, además de aumentar el caudal de pasajeros? Eliminada la disputa entre estatistas y mercaderistas, esas trabas no debieran existir.

—Porque usted mismo parece no haberla eliminado, porque ya está claro que en el ejemplo que usted pone, el espacio es para el sector privado.

—Yo no pido facultades mayores, sino igualdad de condiciones para competir, sobre todo si las exigencias que se nos ponen son iguales que para el sector privado.

...a la hora

CUANDO EN CHILE ES MEDIODIA

NEW YORK SAO PAULO BERLIN

JERUSALEN +7	PARIS +6
BUENOS AIRES +1	VENECIA +6
ROMA +6	ATENAS +7

VITACURA 2937 SANTIAGO DE CHILE TEL: (562) 2322780 FAX: (562) 2328908

SERVICIO CON CHOFER SERVICIO AEROPUERTO VIAJES FUERA DE STGO. CONVENIO EMPRESAS

LIMOUSINES Y SEDANS DE LUJO EN CHILE



Ponga su nombre donde sólo unos pocos lo pueden hacer.

Solicite la visita de uno de nuestros ejecutivos a los teléfonos: 695-2918 ó 672-2156.



AGENCIA DE RECORTES

PRENSA - COR

- 2 JUN 1992

Santo Domingo N. 2201 - Fono 6968310 Santiago

## Estudiantes de la Uplaced 278 realizaron una nueva marcha

Hacia la Universidad Católica porteña, en busca de adhesión para su movimiento.

Una nueva marcha realizaron en la mañana de ayer, los estudiantes de la Universidad de Playa Ancha que se tomaron hace seis días el plantel, para instar a los estudiantes de la Universidad Católica de Valparaíso a unirse a su movimiento.

El presidente de la Federación de Estudiantes de la Uplaced, Patricio Camus, informó que "el número de estudiantes que apoya la toma es cada vez mayor, por lo que estamos más cerca de un paro nacional".

Al mismo tiempo anunció la realización hoy de una nueva marcha, desde la casa central del plantel hacia el Congreso, acompañado de alumnos afiliados a la Federación de Estudiantes de Chile y a la Confederación de Estudiantes del Sur, Confesur.

Una vez más afirmaron que no dependerán su actitud hasta que se dé una respuesta a sus demandas, que son principalmente el reestudio de la asignación de beneficios de acuerdo a las observaciones hechas por una comisión estudiantil; la realización de un claustro triestamental, de alumnos, funcionarios y académicos, y la discusión de una nueva política de financiamiento universitario.

De acuerdo a lo informado en la tarde de ayer por las autoridades superiores de la Uplaced, se han continuado desarrollando las actividades programadas, a pesar de la toma, como seminarios y congresos. Del mismo modo, el consejo académico ha sesionado todos los días en la sede de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Valparaíso.

En la Intendencia Regional.

## Dictarán un seminario para formar en la gestión juvenil

Estará a cargo de dos expertos españoles

Un seminario taller destinado a interiorizar a los participantes en la problemática juvenil, se realizará en la Intendencia Regional los días 4 y 5 de junio próximo, organizado por la Gobernación Provincial de Valparaíso.

El objetivo es ofrecer un marco de encuentro, reflexión y debate sobre la realidad de los proyectos y programas orientados hacia los jóvenes, estando por ello dirigido a profesionales, técnicos y dirigentes de organizaciones juveniles.

La jornada estará a cargo de los profesores españoles, expertos en socioanimación cultural, Enrique Toledo Banzo y Alfonso Cuadros Riono, y responde, se dijo, a los resultados del convenio de cooperación suscrito por el gobernador Luciano Valle, durante su último viaje a España.

Por su parte, el consejo académico acordó "reconocer la crisis del sistema de crédito universitario y la necesidad de que las autoridades competentes estudien un nuevo sistema de beneficios a los estudiantes que, teniendo capacidad para acceder a la educación superior, requieran un aporte extraordinario por parte del Estado para cursar sus estudios universitarios".

También reconocen y respaldan "todas las medidas que las autoridades de la universidad han adoptado para resolver los problemas que aquejan al alumnado". Y, por último, hacen un llamado "para que prevalezca siempre la verdad, la confianza mutua y el diálogo entre los estamentos de la institución, privilegiando el intercambio de ideas y rechazando las medidas de fuerza en la resolución de conflictos, cualquiera sea su naturaleza".

### FEUC

El presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Católica de Valparaíso, Marcel Theza, declaró también ayer que "la asignación del crédito universitario durante muchos años ha constituido un foco de problemas al interior de la universidad, ya sea por el origen o por el espíritu que lo generó, ya sea porque los montos de dineros asignados para tal efecto no cubren las necesidades objetivas de los estudiantes; o bien -agregó- porque la forma de asignar los recursos, a juicio de los alumnos y de sus organizaciones, ha sido poco transparente, muy subjetiva, y extremadamente anacrónica en su estilo".

La Feuc, no obstante, no ha adherido aún al movimiento de la Uplaced.

4 01 23

# Terminó la "toma" en ex Pedagógico

Tras un encendido debate, los estudiantes de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (ex Pedagógico) depusieron, en la tarde de ayer, su actitud de fuerza y acordaron reanudar las actividades académicas que estaban suspendidas desde el miércoles pasado.

El Centro de Alumnos de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE) decidió poner fin, a partir de hoy martes, a la toma de la rectoría del plantel, la que habían iniciado la noche del miércoles pasado. Asimismo, se adoptó la determinación de reanudar las actividades académicas, las que permanecían suspendidas desde la misma fecha. Por otra parte, se acordó formar una comisión bipartita, compuesta por los estudiantes y autoridades de la rectoría, la que buscará una solución definitiva al conflicto, radicado en las demandas del alumnado por mayor inversión en la UMCE, con el objetivo de terminar con el sistema de crédito universitario y reemplazarlo por becas de arancel diferenciado.

Esta información fue entregada por el vocero del Centro de Alumnos, Víctor Manzano, y confirmada por fuentes ligadas a las autoridades del ex Pedagógico. Asimismo, se indicó que a las 17.30 horas de hoy el ministro Ricardo Lagos recibirá en su gabinete a representantes de los jóvenes, para reanudar las conversaciones.

Todas estas resoluciones fueron adoptadas luego de un encendido debate sostenido por los dirigentes estudiantiles, que se prolongó hasta pasadas las 18.30 horas de ayer.

A las 11 horas de hoy, los dirigentes estudiantiles de la UMCE realizarán una conferencia de prensa para explicar las razones de estas decisiones, así como los próximos pasos a seguir frente al Ministerio de Educación.

Las movilizaciones, que han incluido marchas y frus-

**Se acordó formar una comisión bipartita entre alumnos y rectoría para buscar solución definitiva al conflicto. Ministro Lagos recibirá hoy a dirigentes estudiantiles para reanudar diálogo.**

tradas negociaciones con las autoridades educacionales, han sido organizadas por los estudiantes de la UMCE, a raíz de su disconformidad con el actual sistema de crédito universitario.

Hasta la tarde de ayer, el recinto del ex Pedagógico permanecía sin clases, con varios de sus departamentos encadenados por los mismos estudiantes. Cerca de una docena de ellos, seguían en el hall de la vicerrectoría, en donde se han instalado en una "toma" que, aseguran, se prolongará hasta el desaparecimiento del crédito fiscal.

**LAGOS: "EL APORTE SE HA DUPLICADO"**

En tanto, el ministro de Educación, Ricardo Lagos, en conferencia de prensa, entregó un detallado informe acerca de los planes de inversión que el Gobierno ha implementado en materia de educación superior. Al dar a conocer las cifras e incrementos, aseguró que los fondos destinados a esta área se han duplicado desde que asumieran las actuales autoridades, por lo cual en 1992 se llegará a una cifra superior a los 80 millones de pesos.

Ricardo Lagos agregó que las autoridades están conscientes de la crisis del sistema de crédito fiscal y que el objetivo final es lograr reemplazar-

lo con becas de arancel diferenciado, a mediano plazo.

El secretario de Estado indicó que el gobierno de la Concertación está haciendo los mayores esfuerzos para lograr una mejoría sustancial en el sistema de financiamiento universitario.

Lagos señaló que las puertas del Ministerio de Educación continúan abiertas para los dirigentes de los planteles universitarios, "pero también es cierto que no negociaré mientras haya tomas en las universidades", enfatizó.

**SIGUEN PAROS EN PROVINCIAS**

Mientras en Santiago se buscan instancias de diálogo, en el Instituto Profesional de Osorno (IPO) continúa la paralización de actividades organizada por los alumnos. Así lo informó el presidente de la Federación de Estudiantes del plantel, Oscar Garrido, quien reiteró que el déficit de esa casa de estudios supera los 110 millones de pesos, "como consecuencia de la falta de una política coherente y responsable por parte de sus actuales autoridades", dijo.

Sin embargo, Garrido aclaró que la situación del IPO no es responsabilidad del ministro de Educación.

La misma situación se vive en la Universidad del Biobío,



en Concepción, en donde los estudiantes decidieron continuar con el paro de actividades iniciado la semana pasada.

**INCIDENTES EN VALPARAISO**

Dos jóvenes fueron detenidos por Carabineros al provocar desórdenes durante una marcha emprendida por estudiantes de la Universidad de Playa Ancha, en protesta por el crédito fiscal. Los hechos se registraron al comienzo de la caminata, en Playa Ancha, encabezada por la directiva de la federación de alumnos de ese centro universitario, presidida por Patricio Camus. Este salió en dirección a la sede de la Universidad Católica porteña, en busca de solidaridad para su movimiento. En el frontis la UCV se reunieron ambas directivas para intercambiar opiniones.

Claudia Riquelme

## CIFRAS DE INVERSION EN EDUCACION SUPERIOR (en millones de pesos)

Financiamiento público nominal:

1990: 40.894  
1991: 61.036  
1992: 80.494

Crecimiento:

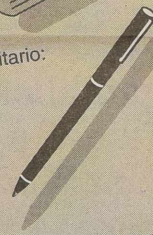
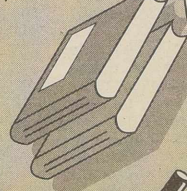
1990: 9.8%  
1991: 19.7%  
1992: 32.3%

Crédito Universitario:

1990: 9.968  
1991: 10.300  
1992: 10.278

Becas:

1990: 0  
1991: 1.460  
1992: 3.408



## Académicos critican reforma educacional

Como "deficiente y poco afortunada" calificó la Academia Chilena de la Lengua la redacción de la propuesta ministerial sobre "Objetivos fundamentales y contenidos mínimos de la enseñanza básica y media". Propuso revisar y reelaborar la unidad denominada "Lenguaje y Comunicación", que incluye la tradicional asignatura de Castellano.

En sesión extraordinaria del 25 de mayo pasado, la Academia estudió el documento ministerial, cuyas conclusiones fueron entregadas ayer en conferencia de prensa. Estuvieron presentes el director, Roque Esteban Scarpa, y los integrantes de la Comisión de Lexicografía, Felipe Alliende, Marianne Peronar y Luis Gómez.

En declaración pública, los académicos manifestaron su sorpresa por la "sistemática omisión" de la palabra castellano o español, incluso en la matriz curricular básica propuesta, lo que -a su juicio- revelaría "al menos descuido o despreocupación".

Respecto de la redacción, la evaluaron

como "deficiente y poco afortunada", considerando que deberá servir de pauta a quienes elaborarán programas y supervisarán la educación nacional.

"Hay que redactar los objetivos de manera distinta. La unidad 'Lenguaje y Comunicación' está escrita en forma tan ambigua, críptica, que los profesores pueden interpretarla a su manera, y vamos a tener miles de versiones distintas", dijo Luis Gómez.

Además, según los académicos, la redacción y el ordenamiento de los contenidos lingüísticos mínimos y las terminologías utilizadas para referirse a ellos "reinciden en las limitaciones tradicionales, pues no toman en cuenta los aportes de las ciencias del lenguaje en los últimos 50 años".

Otro aspecto inquietante -acotaron los lingüistas- es que el documento no aclara la función asignada a la enseñanza de la literatura y, en particular, a la obra literaria. Postulan que ella recobre su papel integrador en la asignatura de Castellano.

Académicos lamentaron no haber sido consultados sobre el texto

# Academia de la Lengua objeta nuevos objetivos educacionales

**L**JUAN GONZALO ROCHA a Academia Chilena de la Lengua, que encabeza Roque Esteban Scarpa, descalificó ayer "en la forma y en el fondo" el documento emitido por el Ministerio de Educación sobre Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos para la Educación Básica y Media.

El secretario general de la institución, Felipe Alliende, expresó que la redacción del texto escrito "es deficitaria y poco afortunada" y que la Academia, en sesión del lunes 25 de mayo, acordó lamentar no haber sido consultada para la elaboración de la propuesta y expresar su sorpresa "por la sistemática omisión de la palabra castellano o español".

En el encuentro con los medios de comunicación se encontraban presentes además los lingüistas Marianne Peronard, recientemente incorporada a la academia, y Luis Gómez Macker. Este último dijo desconocer con exactitud cuál era la situación del documento analizado, aunque admitió que "hasta donde sabía se trataba de propuestas destinadas a recoger distintas opiniones sobre el tema".

## Debate nacional

Sobre el documento *Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos* han opinado distintos sectores de la comunidad nacional. El texto salió a la luz pública



La Academia de la Lengua lamentó lo que consideró una sistemática omisión de los términos "castellano" o "español". En la foto aparecen Alliende, Scarpa, y Gómez.

como consecuencia de la Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza (LOCE) promulgada por el gobierno militar en el último día de su gestión, el sábado 10 de marzo de 1990.

Su intención es establecer una unidad nacional en el sistema educativo básico y medio y comenzaría a aplicarse a partir de 1994 para terminar de hacerlo en el 2007.

La idea es que estos objetivos y contenidos sean la columna vertebral de la educación chilena para el próximo siglo. A la vez el

propósito del Ministerio de Educación es otorgar un margen de aproximadamente de un 20 por ciento para que cada establecimiento genere su propio proyecto educativo.

Tanto Scarpa, como los académicos Alliende, Peronard y Gómez, valoraron el espacio que tendrán los profesores para desarrollar propias y personales iniciativas en el campo educativo.

Más adelante la Academia de la Lengua planteó que un criterio conveniente para fijar los objetivos fundamentales y contenidos

mínimos de la educación chilena serían capacitar al escolar en el dominio de otros tipos de textos orales y escritos "por ejemplo normativos y argumentativos", dándole así la oportunidad de convertirse en intérprete y constructor competente de aquellos textos que habrá de manejar durante su vida personal, social y profesional".

Otra de las objeciones de los académicos es que no se hubieran aprovechado suficientemente las investigaciones lingüísticas de los últimos 50 años.

## Ministro Lagos descartó arancel diferenciado

El ministro de Educación, Ricardo Lagos, dijo ayer que, a su juicio, el arancel diferenciado no es, en estos momentos, el sistema más adecuado de financiamiento universitario, como lo plantean distintas federaciones estudiantiles. Entre ellas la de la Universidad de Chile (FECh), que agrupa a los alumnos de esa casa de estudios, de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE), ex Instituto Pedagógico, y del Instituto Profesional Santiago (IPS).

En la misma forma, Lagos

volvió a reiterar su rechazo absoluto a los mecanismos de presión empleados por los alumnos de algunos planteles para lograr sus objetivos. Esta situación se continuaba viviendo ayer en la mañana en la UMCE, en Santiago, y en la Universidad de Playa Ancha, en Valparaíso, cuyas rectorías se encontraban "tomadas".

El secretario de Estado dijo que le parecía extraño que estas movilizaciones estudiantiles, entre las que se incluyó una marcha pacífica de la Universidad de Santiago hasta el Ministerio de

Educación y manifestaciones en Concepción por parte de dos universidades penquistas y dos de Talcahuano, hubieran partido antes de que las respectivas rectorías hubieran terminado de asignar los recursos destinados a becas y crédito universitario.

Señaló el ministro Lagos que en términos reales los recursos para becas y crédito aumentaron, en relación al año pasado, en un 44,6 por ciento; pero, admitió que al aumentar el número de jóvenes que requieren de este beneficio, de 71 mil 986 a 72 mil

768, el incremento real ha sido de un 37 por ciento.

Sostuvo que es propósito del gobierno terminar su administración otorgando 20 mil becas, "que no significará retorno de recursos por parte del estudiante que las reciba".

Finalmente, dijo que si bien el crédito universitario está en crisis, lo más probable es que en el futuro se llegue a una reprogramación y una repactación que ocurrió a principios de este año por lo cual consideraba, por ahora, "improcedente" cualquier modificación al sistema.



## Lagos informó de gran aumento en recursos para universitarios

Ministro de Educación reafirmó que no conversará con alumnos en toma de recintos.

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, dijo que el presupuesto para la educación superior creció de 40 mil millones, en 1990, a 80 mil millones de pesos en este año, lo que representa un aumento real de 32 por ciento.

Así lo expresó en una conferencia de prensa ofrecida junto al Subsecretario de Educación, Raúl Allard, y al Director de Educación Superior, Alfonso Muga.

Lagos se enfrentó así a las distintas movilizaciones estudiantiles en procura de más crédito universitario, que incluyen tomas de recintos en la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación y la Universidad de Playa Ancha en Valparaíso.

El Secretario de Estado dijo que reconocidamente el sistema de crédito universitario está en crisis, pero lo que hay que hacer es perfeccionarlo y no derogarlo.

Respecto de la contribución promedio que hace el Estado a cada alumno para el pago de su carrera, el ministro entregó las siguientes cifras:

En 1992 aumentó a 109.765 pesos, lo que representa un aumento de 37,5 por ciento a 1990 cuando se entregaron 53.670 pesos por alumno. En 1991 la contribución pública alcanzó los 94.131 pesos.

Lagos dijo que el sistema de arancel diferenciado, propuesto entre otros por las federaciones estudiantiles de la Universidad de Chile y de la Católica, no es en estos momentos el sistema más adecuado de financiamiento. Acotó que no existe en ninguna parte del mundo un sistema de educación gratuito.

En materia de beneficios estudiantiles, si se considera el crédito universitario y las becas, el aporte fiscal aumentó en 44,6 por ciento en términos reales en relación a 1990.

Lagos dijo que el sistema de becas apli-

cado en forma completa equivale al arancel diferenciado.

En todo caso, el ministro dijo que por ley nadie puede ser obligado a pagar un crédito universitario cuando el total de sus ingresos es inferior, aproximadamente, en dinero actual a 80 mil pesos. Eso se condona.

Explicó que los que ganan más de 80 mil pesos no pueden pagar para fines de crédito universitario más del cinco por ciento de su ingreso fiscal.

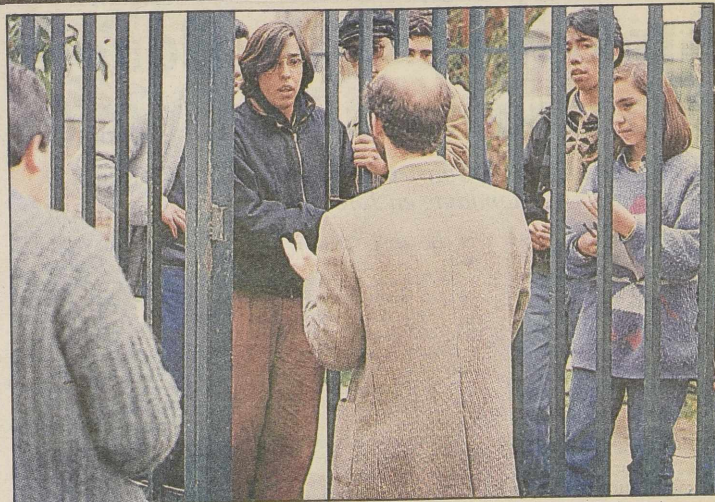
En 44,6% ha crecido en forma real el total de aportes públicos para alumnos de educación superior en 1992 respecto a 1990. En este año se entregaron 13 mil 687 millones de pesos, sumando becas y crédito universitario.

En 1992, 8 mil 965 alumnos han recibido becas, 7 mil 951, una combinación de becas con crédito, y 55 mil 852 alumnos recibieron crédito universitario.

Lagos dijo que no está dispuesto a dialogar con los alumnos que prosigan en toma de recintos estudiantiles. Aseguró que muchas tomas se han producido antes que terminen los procesos de asignación del crédito universitario por parte de las autoridades.

El titular de Educación informó que el miércoles de la próxima semana se reunirá el Consejo de Rectores para debatir los acontecimientos que se han suscitado en varias universidades del país. Agregó que esa misma entidad analizará en agosto eventuales modificaciones a los actuales sistemas de financiamiento de la educación superior.

En la tarde, Lagos almorzó con el Presidente, Patricio Aylwin, ocasión en la cual se trataron temas de su sector. El ministro llegó a las 13:40 horas a La Moneda y subió de inmediato al despacho del Primer Mandatario.



El presidente de la Fech Arturo Barrios, estuvo ayer con los estudiantes del Pedagógico que mantienen en toma la Rectoría.

## Estudiantes evalúan levantar la toma en el Pedagógico

En reuniones de evaluación se encontraban ayer los dirigentes del Centro de Estudiantes del Pedagógico, en conjunto con los integrantes del Consejo de Presidentes de las distintas carreras. Se esperaba que de esa reunión emanara la decisión de levantar la toma de las dependencias de la Rectoría de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, que ya se prolonga por una semana.

Ayer permanecían en la toma unas 60 personas que se rotan permanentemente. Algunos alumnos —en un ambiente relajado y sin las tensiones de tomas de tiempos pasados— controlaban el acceso a las dependencias.

Lagos dijo en la mañana que cada Rector tiene en sus manos la decisión de desalojar o no las tomas, pero que cuando fue autoridad universitaria nunca tuvo esa decisión.

El dirigente del CEP, Esteban Romo, comentó que los estudiantes necesitan tener certeza de que existe la disposición de estudiar el problema. "Y no sólo el problema de acá, este año. Hay que analizar el sistema del crédito universitario en su conjunto. La crisis es en todos lados". Afirmó Romo que las becas son un avance, pero que éste no es suficiente. Se crearon como un paliativo, aseveró.

El presidente de la Fech, Arturo Barrios, visitó las dependencias tomadas y a su salida habló con LAS ULTIMAS NOTICIAS. Aseguró que los estudiantes no tienen intenciones de cerrar el diálogo y que no es bueno bloquear las conversaciones, refiriéndose a las afirmaciones de Lagos de que no conversaría con alumnos en toma.

Arturo Barrios dijo que lo importante es superar las actuales formas de financiamiento universitario y que la Fech considera que el crédito universitario está obsoleto.

Dijo el presidente de la Fech que el tema de los estudiantes no es subir las becas y bajar el crédito universitario, "porque hay un plazo de cinco años y los estudiantes de acá ya no van a estar en la universidad".

Destacó que el sábado próximo será decisivo, pues habrá una reunión entre los dirigentes de todas las federaciones de las universidades de Chile para decidir un accionar conjunto.

## Continúa toma en Playa Ancha

Por sexto día continúa tomada la Casa Central de la Universidad de Ciencias de la Educación, cuyos estudiantes exigen la eliminación del crédito fiscal.

De acuerdo con lo informado por dirigentes de la Federación de Estudiantes, la protesta es de carácter indefinido y concluirá una vez que las autoridades educacionales del país den respuesta satisfactoria a sus demandas.

## Obras en el San Juan Evangelista

En una ceremonia presidida por el rector del Colegio San Juan Evangelista, Winston Elphick, se inauguraron las obras de la primera etapa de la modernización de los laboratorios.

En las dependencias los alumnos pudieron comprobar la modernidad de los computadores y de los elementos para la enseñanza de Física y Química.

En una segunda etapa se modernizará el laboratorio de Idiomas y se creará uno nuevo: el de Ciencias Sociales, una experiencia nueva a nivel educacional.

## Acuerdo de la "U" con forestal

En área académica.

El rector de la Universidad de Chile, Jaime Lavados, y el gerente general de la Sociedad Forestal Millalemu, empresa del grupo Cap, Sergio Valdés, firmaron un convenio de cooperación en virtud del cual aunarán esfuerzos y recursos para mejorar el conocimiento del sector forestal chileno.

Entre las ventajas que entrega el plan para ambas partes está el apoyo de docencia del personal técnico de la empresa privada a la Escuela de Ciencias Forestales de la Universidad de Chile; cursos de perfeccionamiento que dictarán los académicos al personal de la empresa, prácticas estives de los alumnos en predios e instalaciones de la forestal y acceso a la biblioteca de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales para el personal de la empresa.

También se compartirán esfuerzos para traer al país asesores extranjeros, en aquellas áreas donde el conocimiento es aún escaso.

SEGUN DIRIGENTES JUVENILES:

# "Sistema de Financiamiento Universitario Ha Fracasado"

- Eduardo Abedrapo, de la JDC, e Igor Garafulic, de la JR, coinciden en que una de las razones está en pretender el autofinanciamiento de las universidades.
- En tanto, representantes socialistas acusaron al PC de una campaña para hacer disminuir la popularidad del ministro Ricardo Lagos en la izquierda.

Dirigentes de la Juventud Demócratacristiana y de la Juventud Radical coincidieron en señalar que los recientes movimientos de protesta en diversas universidades e institutos profesionales del país obedecen a que el actual sistema de financiamiento de la educación superior, vía crédito fiscal, ha fracasado.

Sobre esta materia, el presidente de la JDC, Eduardo Abedrapo manifestó que dicho fracaso responde a tres aspectos fundamentales, siendo el primero de ellos el hecho de que hasta ahora, pese a los esfuerzos del Gobierno, no se ha contado con los recursos

Neira (dirigente de la Universidad de la República, declararon su adhesión a la movilización estudiantil por la crisis de financiamiento universitario, indicando que "a nuestro juicio el actual sistema de financiamiento, vía crédito fiscal, ha fracasado".

Puntualizaron que ello es así porque "es un pilar del crédito fiscal el principio del autofinanciamiento, y al observar las altas tasas de morosidad y que incluso se ha llegado al extremo de embargos judiciales y aplicación de severas multas, nos reflejan que no se está cumpliendo dicho principio".

## DENUNCIA DE SOCIALISTAS

El Partido Socialista entregó diversos antecedentes a los dirigentes socialistas universitarios que acreditan la existencia de una campaña comunista destinada a afectar al Ministro de Educación, Ricardo Lagos, considerado como un virtual candidato presidencial.

"Creo que hay una campaña contra Ricardo Lagos —afirmo Jaime Fuentealba, presidente de la Unión de Jóvenes Socialistas— basta ver el diario El Siglo de esta semana, que titula sobre la rebelión en la universidad. Es una campaña del PC porque ellos quieren tratar de disminuir el aumento de popularidad de Lagos en la izquierda chilena".

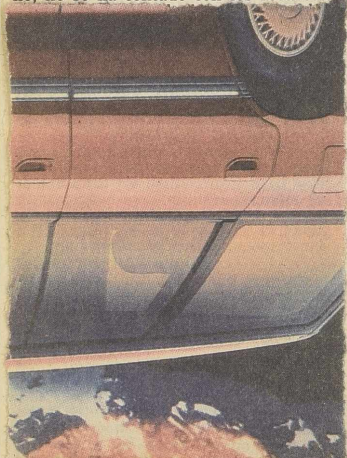
## CONTROL DEL PS

Cabe recordar que los jóvenes socialistas son presidentes o vicepresidentes de la mayoría de las federaciones universitarias del país. Concretamente tienen la presidencia en 12 federaciones.

El cuadro de la dirigencia estudiantil a lo largo de las universidades del país es el siguiente:

En la Universidad Católica de Antofagasta la presidenta es PS; en la Universidad del Norte, en Antofagasta también el presidente de la federación es PS; en la Universidad Arturo Prat de Iquique el presidente es DC.

En la Universidad de Atacama, en Copiapó, el presidente es comunista y el secretario general PS; en la Universidad La Serena el presidente es DC y el vicepresidente PC; en la Universidad Católica de Valparaíso, el presidente es PS; en la Universidad Federico Santa María el presidente es PS; en la Universidad de Valparaíso el presidente es de RN; en la Universidad de Playa Ancha, actualmente tomada, el presidente es de la JJ.CC; en la Universidad de Talca el presidente es PS; en la Universidad de Concepción el presidente es PS; en la Universidad Católica de Talcahuano el presidente es PS; en la Universidad del Biobío el presidente es PS; en la Universidad de La Frontera, en Temuco, el presidente es DC; en la Universidad de Temuco, el presidente es PS; en la Universidad Austral de Valdivia el presidente es independiente socialista y el vicepresidente es PS; en la Universidad de Osorno, el presidente es DC; en la Universidad de Magallanes, en Punta Arenas, el presidente es DC y el vicepresidente PS; en la Universidad de Chile, el presidente es PS; en la Universidad Católica el presidente es DC y el vicepresidente PS; en la Universidad Central el presidente es PS; en la Universidad Diego Portales el presidente es DC y el vicepresidente PS; en la Usach el presidente es independiente y el vicepresidente PS.



Ricardo Lagos: 278  
Ministro Desestimó  
Retorno de Arancel  
Diferenciado

- Titular de Educación señaló que actualmente en el mundo no existe una educación superior gratuita.

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, desestimó ayer la posibilidad de retorno del "arancel diferenciado", como lo está solicitando un sector del estudiantado universitario.

No obstante, el secretario de Estado señaló que la cartera está dispuesta a reiniciar el diálogo con los estudiantes en conflicto con miras a discutir nuevas modalidades de financiamiento de los estudios superiores. Ello estaría supeditado siempre y cuando el estudiantado no esté ejerciendo medidas de presión como "tomas" o paros de actividades, como ocurre actualmente en la U. Metropolitana y la U. de Playa Ancha.

Indicó que actualmente opera un sistema mixto: crédito universitario (returnable por el alumno) y sistema de becas de estudio (no returnable). Al respecto, indicó que esto es arancel diferenciado.

Consultado por el tipo de "arancel diferenciado" que está solicitando la FECh —que se aplicó en el pasado en Chile—, el Ministro Lagos respondió: "En todo caso estamos abierto a todo tipo de análisis, pero no creo que sea el sistema más adecuado por una razón muy simple: hoy no existe en el mundo un sistema de educación superior gratuito".

APORTES

El Ministro Lagos indicó que se ha producido un aumento real del 32 por ciento del financiamiento fiscal para la educación superior, puesto que en 1990 se destinaron 44 mil 894 millones (incluidos los fondos de la reforma tributaria), mientras que en 1992 se destinaron 80 mil 494 millones de pesos.

Dentro de este contexto, precisó que la disponibilidad fiscal para ayudar a alumnos de educación superior en el pago de sus carreras fue del 45 por ciento entre el período 1990-92, ya que el 90 se destinaron 6 mil 368 millones de pesos para crédito universitario, mientras que en 1992 se distribuyeron 10 mil 278 millones. En tanto, las becas de estudio se empezaron a entregar en 1991 con un monto de mil 460 millones, mientras que para este año los aportes llegan a los 3 mil 408 millones.

En 1991 hubo 4.398 estudiantes con becas, 4.060 con becas y crédito, y 64.001 solo con créditos, en tanto que en 1992 hubo 8.965 estudiantes con becas, 7.951 con becas y crédito, y 55.852 solo con crédito universitario.

Señaló que la "toma" estudiantil en la U. de Playa Ancha es impropia y anticipada, porque en dicho plantel todavía no se entregan los resultados de las asignaciones de los beneficios a los jóvenes.

Sobre si es partidario de los desalojos, el Ministro Lagos respondió que esa materia le corresponde resolverla a cada rector.

214 0128

# Ministro Lagos no se pronuncia sobre tomas de universidades y da cifras sobre financiamiento de la Educación Superior

En un 32,3% con respecto a 1990 ha crecido el financiamiento dirigido a la Educación Superior. Así lo manifestó el ministro Ricardo Lagos, quien señaló que de \$40.894 millones con que se recibió este financiamiento el año 90, hoy está en \$80.494. Estas afirmaciones las hizo durante una conferencia de prensa en la cual no aceptó calificar el actual movimiento estudiantil cuando se le preguntó se sería de carácter político, considerando las últimas encuestas según las cuales ha sido el mejor calificado dentro del gabinete. Tampoco aceptó pronunciarse si era partidario de los desalojos por la fuerza pública, señalando que esa era una determinación de los rectores. Después, sin embargo, recordó que él nunca adoptó esa decisión.

## Crédito universitario

Volviendo a las cifras, el ministro Lagos declaró que el crédito universitario de 1990 fue en un comienzo de \$6.368 millones y que dentro de ese mismo año subió a \$9.968, en tanto que el '91 alcanzó a los \$10.300 más \$1.460 que se entregaron por conceptos de becas. Hoy día la cifra total asciende a \$13.687 millones (\$10.278 por crédito y \$3.408 por becas). Concluyó que como el número de alumnos que requiere de apoyo es más o menos constante, en promedio los estudiantes han recibido una mejora real del 37%. En cuanto a la reprogramación del crédito fiscal, indicó que fue de un 83%.

"Todo esto, concluyó el ministro, demuestra la voluntad y decisión del gobierno de revertir la situación crítica con que recibimos la Educación Superior. Por estos aportes financieros y no porque haya movimientos o tomas, recalzó, estamos en condiciones de garantizar que todos y cada uno de los alumnos del sistema de educación superior podrán este año realizar sus estudios de manera normal, sea por el apoyo de becas o de crédito universitario".

En cuanto al crédito expresó que es un sistema

cuya crisis nunca ha sido puesta en tela de juicio por el ministerio. "Pero que esté en crisis no significa que deba derogarse. Creemos que tiene que perfeccionarse en torno a dos elementos que están en la ley y que son dos: Nadie puede ser obligado a pagar su crédito universitario si tiene ingresos inferiores a \$80.000 y nadie que gane más de \$80.000 puede gastar en el pago del crédito una cantidad superior al 5% de su ingreso mensual. En consecuencia, creemos que es indispensable que lo mismo que se hizo se haga respecto al futuro".

Luego recalzó que el sistema de becas es el mecanismo adecuado para resolver la crisis. "Este sistema equivale a un sistema de arancel diferenciado".

En el transcurso de la conferencia de prensa el subsecretario Allard (DC) dijo haber hablado con Genaro Arriagada, quien le aseguró que el Partido Demócrata Cristiano apoyaba el criterio con que está actuando el ministerio.

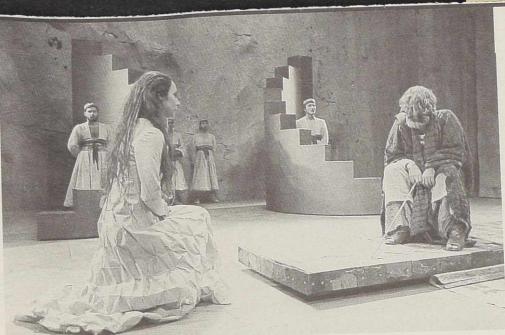
## Consigna contra Lagos en el Pedagógico

Consultado el ministro Lagos si hoy había recibido alguna carta de los estudiantes de la Universidad Metropolitana, respondió ignorar que alguien de ese establecimiento hubiese acudido a su secretaría de Estado. En la Universidad en cambio, que permanece tomada, la dirigente comunista Isabel Jara aseguró que Víctor Manzano (PPD) y Rodrigo Angulo (PS) ambos del Centro Estudiantil del Pedagógico, habían ido con esa misiva tendiendo a solicitar negociaciones. El Ministro Lagos dijo no haber roto nunca el diálogo. Aseguró en la reunión de prensa que las puertas de su ministerio estaban abiertas. En tanto en el frontis de la Universidad de calle Macul se mantiene el lienzo que dice: "Si no hay una solución docente, Pedagógico ni ahí con Lagos como presidente".

GENTE

EL REY LEAR

Era la primera vez que se montaba este clásico de Shakespeare en nuestro país. Y Chiletabacos invitó a su estreno exclusivo. El elenco es de primera: Héctor Noguera, Schlomit Baytelman, Claudia Di Girólamo y Gabriela Hernández son algunos de los actores. La traducción que hizo Nicanor Parra es notable y la dirección de Alfredo Castro, excelente.



Cordelia (Claudia Di Girólamo) frente a su padre, el rey Lear (Héctor Noguera).



Edgardo Boeninger y Marta de Boeninger.



María Teresa Serrano, Sergio Eguiguren y Karin Ebensperger.



Carlos Cáceres y Guadalupe de Ballerino.



Ernesto Grove, María de la Luz Prieto y Juan Eduardo Prado.



Patrick O'Keeffe, Ricardo Lagos y Luisa Durán.



Luis Sánchez, Patricio Ihnen y Marianela Cerri.



Siegfried Polhammer y Asunción Aldunate.

278

AMENAZAN CON PAROS:

## Se Agudiza Situación En Universidades por Demanda de Recursos

- Los estudiantes de la U. Metropolitana —que mantienen tomada la rectoría— y de la Confederación de Estudiantes del Sur solicitarán hoy audiencias al Ministro de Educación.

**CONCEPCION** (Luis Aguilera Chanet).— Estudiantes de universidades de Talca a Osorno, agrupados en la Confederación del Sur (Confesur), solicitarán hoy una audiencia al Ministro de Educación, Ricardo Lagos, para entregarle una propuesta aprobada este fin de semana sobre el arancel diferenciado.

Si no son recibidos, los 35 mil jóvenes amenazaron el próximo jueves con iniciar un paro.

Los dirigentes se reunieron durante el fin de semana con los rectores de todos los planteles y con el director de Enseñanza Superior, Alfonso Muga Naredo, donde acordaron un calendario de actividades.

La primera de ellas es la audiencia con el Ministro Lagos, a quien solicitarán la formación de una Comisión Conjunta y el otorgamiento de un aporte adicional para cubrir el déficit del crédito universitario y tareas de bienestar.

Reconocen que la realidad entre una y otra universidad en materia presupuestaria y de democratización es diferente, por lo que es necesaria una reforma universitaria nacional e integral.

### U. METROPOLITANA

El vocero de los estudiantes de la Universidad Metropolitana, Víctor Manzano, informó que en la mañana de hoy solicitarán también al Ministro de Educación, Ricardo Lagos, una audiencia "para que él dimensione la magnitud de nuestro problema".

Los estudiantes de ese plantel han ocupado desde hace varios días la Rectoría de la UMCE, como una forma de presionar a las autoridades de Gobierno de asignar 92 millones de pesos adicionales para becas a los alumnos de primeros y segundos años.

Si el ministro no acepta el reunirse con ellos, el vocero del consejo amenazó con "tomar medidas ascendentes", las que serán decididas en la tarde de hoy.

"Dejaremos la toma si el Ministro Lagos acepta dialogar". Así lo afirmó ayer el vocero del Consejo de Presidentes de la Universidad Metropolitana, Rodrigo Angulo.

Respecto al del crédito universitario, manifestaron su "absoluto rechazo" al sistema, por considerarlo "injusto", en relación con otros mecanismos como el arancel diferenciado.

### FECh: SOLO LO PROPIO

Por su parte, la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile, no quiso emitir ayer ninguna opinión respecto a la situación de la UMCE.

El secretario general de la FECh, Eric Leyton, enfatizó que el problema del Arancel Diferenciado es sólo una parte de un problema mayor, que es el financiamiento no sólo de los estudios, sino también de los beneficios para los universitarios.

De acuerdo a lo informado, la Universidad de Chile posee tres pensionados universitarios en Santiago. Recientemente uno de ellos fue cerrado para realizar restauraciones, las que deberán hacerse en el verano, según el delegado del hogar universitario "Paulina Starr", Patricio Casas, dejando a cuarenta estudiantes de otras regiones

del país sin lugar donde residir a bajo costo.

### ALTERNATIVAS DE FEUC

Sin embargo, el presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Católica, Alberto Undurraga, afirma que existe una alternativa viable de financiamiento universitario.

Según explicó, se trata de un sistema mixto que combina el crédito universitario y becas, dependiendo de la rentabilidad económica que tenga la carrera dentro del "mercado laboral".

Así, por ejemplo, los estudiantes de escasos recursos de las carreras como ingeniería comercial optarían a créditos universitarios, mientras que los de pedagogía accederían a becas.

El vicepresidente de la FEUC, Patricio Vilaplana, puntualizó que este mecanismo es viable, pues ya opera dentro de esa casa de estudios superiores, permitiendo un retorno efectivo de un 75 por ciento de los créditos.

### RECTOR DE U. DE VALPARAISO

**VALPARAISO** (Hernán Cisternas Arellano).— El rector de la Universidad de Valparaíso, Agustín Squella Narducci, indicó que ante la situación crítica del crédito fiscal, es necesario que a nivel del Ministerio de Educación se constituya un grupo de trabajo que aproveche los antecedentes que se han acumulado sobre la materia, escuche a todos los sectores interesados y proponga en breve plazo un nuevo sistema de financiamiento de la educación superior.

Podría implementarse en 1993, agregó, una vez que el Congreso le dé su aprobación legislativa.

El rector Squella reconoció que el Gobierno "ha hecho un esfuerzo considerable por entregar mayores recursos a las instituciones tradicionales de educación superior", recurriendo para ello a diversos mecanismos de asignación, tales como aportes directos, indirectos, becas y fondos concursables, pero que el crédito fiscal hizo crisis hace rato.

### CRITICA A LAGOS

La Juventud Demócrata Cristiana criticó al Ministro de Educación, Ricardo Lagos, de efectuar un mal manejo del problema del financiamiento universitario, al tiempo que solicitó la instauración de un sistema distinto al Crédito Universitario, actualmente en vigencia.

La JDC estimó que para los estudiantes universitarios el mejor sistema es el de Arancel Diferenciado.

Eduardo Abedrapo, presidente de la JDC, se refirió a los problemas que se han presentado en los últimos días en varias universidades debido a la desconformidad de los estudiantes.

"No sirven las soluciones de parche que está dando el Ministro Lagos", al tiempo que agregó que "perseguir con este método significaría que cada Universidad debería ser tomada por los estudiantes para que el Ministro concurriera a prometer los recursos faltantes".

A su juicio, es indispensable que el secretario de Estado tome la iniciativa y convoque a los dirigentes universitarios de todo el país para discutir una solución global y definitiva.

3214 0130

- 1 JUN. 1992

## La FEUC en el lío del financiamiento estudiantil Pago diferenciado proponen los cabros de la Católica 278

Los cabros universitarios de la Católica, que son muy compuestitos y muy sericetos, no quisieron quedar al margen de la discusión del financiamiento de los estudios. Alberto Undurraga, presidente de la Feuc, y otros dirigentes, ofrecieron una conferencia de prensa. Opinaron para el mundo y contestaron todas las preguntas de la prensa. Finalmente condensaron todo el atado en una declaración que resulta hartó enérgica y hartó sensata.

El texto de la declaración de la cabrería es el siguiente:

"Ante la discusión nacional en torno al tema del financiamiento universitario, la Federación de Estudiantes de la Universidad Católica de Chile, Feuc, reitera:

La educación superior es un derecho que se adquiere por la capacidad intelectual, independiente de la situación económica del estudiante.

Ningún estudiante puede dejar de entrar al sistema universitario por problemas económicos, así como ningún estudiante debe irse de la universidad por su situación socioeconómica. Este principio ha sido permanentemente defendido por Feuc, y sobre él debe fundarse la discusión de financiamiento universitario.

Coherentemente con lo anterior, la Feuc propone un **pago diferenciado** de parte de los estudiantes, sistema en que coexisten becas y créditos para financiar a los estudiantes con problemas socioeconómicos, en forma distinta al actual sistema. Este sistema

opera otorgando becas a los estudiantes de escasos recursos que estudian carreras poco rentables en términos económicos y créditos a los estudiantes de escasos recursos que estudian carreras económicamente rentables. La discusión sobre financiamiento universitario debe ser enfrentada con responsabilidad y seriedad y no en forma demagógica.

En ese sentido, la propuesta de **pago diferenciado** de Feuc es justa y viable.

Justa porque: a) permite estudiar en la universidad de acuerdo a la capacidad intelectual independiente de la situación socioeconómica; b) libera al Estado de recursos para otras deudas sociales también importantes (sueldo de profesores, educación primaria y secundaria, vivienda, salud, seguridad, etc.), y c) los profesionales que ganen en el futuro grandes sumas contribuirán al financiamiento de otros estudiant-

tes al pagar sus créditos.

Viable porque: a) permite financiar las universidades manteniendo y mejorando la calidad de la educación, y b) el crédito que se otorga tiene retorno aceptable que renueve los Fondos de Créditos.

Finalmente hacemos los siguientes llamados:

a) Al Gobierno, a adoptar este sistema aumentando las becas para los estudiantes de carreras no rentables y a otorgar el Crédito Universitario sólo en las carreras que sí lo son, de una manera que sea justa y viable, y no como es actualmente; b) A las universidades, a aumentar los beneficios de fondos propios y a administrar de manera justa y eficiente los recursos, y c) A las federaciones de estudiantes y otras organizaciones, a discutir el financiamiento universitario con altura y sin dejar de lado los criterios de responsabilidad y servicio a los alumnos.

3214 0131

147 LA TERCERA lunes 1 de junio de 1992

## Solución tripartita a conflictos en la U.

Vocero de la Federación de Estudiantes dijo que se llegó a un principio de acuerdo para resolver algunos de los problemas del financiamiento en ese plantel.

A un principio de acuerdo, al menos para reunirse en la búsqueda de una solución definitiva al conflicto que ha surgido en relación al financiamiento educacional, llegaron la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile (FECH) y las autoridades de ese plantel de enseñanza superior. Así lo dio a conocer el vocero de la entidad estudiantil, Jaime Burrows, quien informó acerca de las últimas conversaciones entre la FECH y quienes dirigen la universidad.

Anunció el logro de un proceso de reapelación, en el cual cada estudiante podrá volver a plantear su caso particular, en relación al sistema de crédito universitario.

Aseguró que en los próximos días se constituirá una comisión tripartita, compuesta por dirigentes de la FECH e integrantes de los departamentos de Bienestar y Crédito de la Universidad.

"La idea es estudiar el actual sistema y readecuarlo, mientras haya una voluntad política de las autoridades del país, para cambiar o perfeccionar el actual régimen de crédito", dijo. Sin embargo, aclaró que esta situación es momentánea, toda vez que sólo registrá



Mientras continúa la toma de la rectoría y la paralización total de actividades, los estudiantes de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE) reiteraron su rechazo al sistema de crédito universitario. En la fotografía, Ivonne Silva, Víctor Lizana, Víctor Manzano y Rodrigo Angulo.

mientras no exista una solución definitiva a nivel gubernamental.

Jaime Burrows dijo que este hecho es digno de destacar, sobre todo cuando en otras casas de estudios superiores existen graves conflictos sobre este tema. "En la discusión de esta materia, lamentablemente sólo destaca lo más polémico, lo que en ocasiones hace perder de vista el verdadero sentido de la discrepancia, que es lograr una mejoría en la situación estudiantil".

### TOMA EN LA UMCE

En tanto, en la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE), los dirigentes del Centro de Alumnos y representantes de las distintas carreras ofrecieron una conferencia de prensa, para reafirmar su rechazo al sistema de crédito universita-

rio. Desde hace un par de semanas, la rectoría de la UMCE permanece "tomada" por los estudiantes, mientras que se han suspendido todas las actividades académicas, en razón de un paro indefinido, en espera de una solución al conflicto.

En distintas manifestaciones, que incluyen otra "toma" en dependencias del Ministerio de Educación, conversaciones con el ministro Ricardo Lagos y marchas de protesta, los estudiantes del ex Pedagógico exigen el fin del sistema de créditos y la implementación de becas diferenciadas.

Según explicó Víctor Manzano, los estudiantes de la UMCE tienen voluntad de diálogo para tratar de llegar a un acuerdo con las autoridades, siempre que éstas decidan terminar instaurar el sistema de becas.

Así, los estudiantes de la Universidad Metropolitana continuarán ocupando la

rectoría del plantel, siguiendo con el paro total de actividades.

### FEUC: OTRO SISTEMA

En tanto, el presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Católica, (FEUC), Alberto Undurraga, señaló que su organización respalda las demandas económicas, pero no así las movilizaciones y las medidas de fuerza adoptadas últimamente.

Undurraga indicó que en la Universidad Católica se ha implantado una combinación de ambos sistemas de financiamiento, otorgándose becas y crédito universitario, según sea el caso particular de cada alumno. "Este régimen se basa en el criterio de la propia universidad, pero ha dado resultados más efectivos".

Claudia Riquelme