

DISCURSO DE AGRADECIMIENTO A DONACION DE
PELICULAS CANADIENSES.

20-05-92.

EXCELENTISIMO SEÑOR EMBAJADOR DE CANADA:

ES PARA NOSOTROS MOTIVO DE GRAN SATISFACCION CONTAR CON SU PRESENCIA EN ESTA CEREMONIA, LA QUE SIGNIFICA UN RECONOCIMIENTO A LA LABOR QUE NUESTRO MINISTERIO HA VENIDO DESARROLLANDO EN EL CAMPO DE LA CULTURA CINEMATOGRAFICA.

MAS DE UNA GENERACION DE CINEASTAS DE NUESTRO PAIS HA TENIDO LA OPORTUNIDAD DE CONOCER LOS FILMES DEL "NATIONAL FILM BOARD", LOS QUE HAN SIDO UNA INFLUENCIA IMPORTANTE EN SU FORMACION, GRACIAS A LA GENEROSA LABOR DE DIFUSION QUE DURANTE TANTOS AÑOS EJERCIERA LA EMBAJADA DEL CANADA. DURANTE TODOS ESOS AÑOS, ESTAS PELICULAS HAN CONSTITUIDO EJEMPLOS, MUNDIALMENTE RECONOCIDOS, DE CALIDAD ARTISTICA ESPECIALMENTE EN LOS GENEROS DOCUMENTAL, DE ANIMACION Y EXPERIMENTAL.

CONSTITUYE PARA NOSOTROS UNA GRATA RESPONSABILIDAD, AL TRANSFORMARNOS EN DEPOSITARIOS DE ESTAS OBRAS, CONTINUAR ESTA TAREA DE DIFUSION Y FORMACION, CONSIDERANDO SOBRE TODO EL CARACTER CULTURAL DE LAS PELICULAS CANADIENSES Y SU IMPORTANTE ROL COMO COADYUVANTES EN LA DOCENCIA.

NUESTRA DIVISION DE CULTURA ATIENDE A UNA IMPORTANTE RED DE INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA MEDIA Y BASICA, MEDIANTE EL PRESTAMO GRATUITO DE FILMES EDUCATIVOS Y ESTAS PELICULAS VENDRAN A INCREMENTAR EL MATERIAL DISPONIBLE PARA ESTOS FINES.

A ESTA LABOR, SE AÑADE NUESTRO ESPECIAL INTERES EN LA FORMACION DE UN ARCHIVO CINEMATOGRAFICO, AL QUE HEMOS DADO COMIENZO CON NUESTRO PROYECTO DE CINEMATECA NACIONAL Y QUE TIENE POR OBJETIVO LA PRESERVACION DEL PATRIMONIO AUDIOVISUAL NACIONAL Y DE LAS OBRAS MAS IMPORTANTES DE LA CINEMATOGRAFIA MUNDIAL.

**DISCURSO MINISTRO DE EDUCACION, DON RICARDO LAGOS
EN LA CEREMONIA DE ENTREGA DE DIPLOMAS DEL
PROGRAMA "FAMILIA Y ESCUELA EDUCANDO JUNTOS"**

Santiago, mayo 27 de 1992.

Con ocasión de esta ceremonia de entrega de diplomas a padres de familia y profesores que han participado en el programa "Familia y Escuela Educando Juntos", desarrollado por el CIDE, con el apoyo de la Municipalidad de Santiago en establecimientos que se encuentran bajo su jurisdicción, quisiera resaltar algunos aspectos aquí contenidos que consideramos de gran importancia.

La familia es la principal educadora de sus hijos; lo es también, por cierto, en relación a la temática afectiva y sexual. Lo relevante de la experiencia por Uds. vivida es que se han preparado para enfrentar una tarea que es difícil, pero ineludible. Creemos que la tarea de educar y formar a los jóvenes respecto de su sexualidad y a las relaciones con el otro, es también ineludible para la escuela.

Esta vez Uds. se han preparado para, más allá del hogar, participar en conjunto con profesores y con toda la comunidad educativa para, desde la educación formal, buscar una respuesta a los desafíos y requerimientos que surgen desde nuestros jóvenes.

Al invitar, hace un año, a un conjunto de especialistas de distintos sectores a pensar y proponer una forma de abordaje a la educación sexual en la escuela, el Ministerio que presido quiso recoger un desafío que entendimos como polémico, pero frente al cual era necesario buscar una respuesta.

A fines del año pasado cada unidad educativa del país recibió un documento, elaborado por esta comisión, que contiene una propuesta sobre lineamientos generales de lo que pensamos puede ser una política y una forma concreta para asumir la educación sexual en la escuela.

Si algo es relevante en este documento, es que coloca en el centro a la familia, en tanto la invita y condiciona la posibilidad misma de hacer educación sexual en las escuelas, a la participación de los padres y apoderados.

Lo realizado por Uds., entonces, es avanzar en el camino que desde el Ministerio ha sido propuesto.

Una experiencia, como la de Uds. abre un amplio campo para la comunicación escuela-comunidad. Ella hace posible a los padres una real participación en la tarea de educación de los jóvenes, contribuyendo, de este modo, a la modernización de la educación en las puertas del siglo XXI.

Muchas gracias.