

16 LA EPOCA, Miércoles 17 de junio

## Lagos se refirió a agitadores estudiantiles

218

El ministro de Educación Ricardo Lagos aseguró que corresponde a los propios estudiantes y rectores de universidades denunciar la acción de grupos minoritarios que buscan la interrupción de las normales actividades académicas con fines políticos.

Sobre la jornada de movilización nacional convocada para ayer por la denominada Coordinadora de Universidades Movilizadas, de orientación comunista, el secretario de Estado dijo que "si las organizaciones oficiales (de los estudiantes) están en contra de esto, es claro que se trata de grupos minoritarios que entorpecen el año académico y que finalmente no obtendrán nada".

Calificó indirectamente a esta Coordinadora como una organización "anómala" y fuera del movimiento estudiantil organizado.

—Creo que tienen un carácter distinto al de las federaciones de estudiantes y corresponde a éstas y a los propios rectores adoptar medidas en contra del accionar de estos grupos minoritarios de carácter político—, puntualizó.

Aseguró que su cartera no intervendrá de modo alguno frente a la acción de este grupo de exaltados.

—No tenemos nosotros como Ministerio de Educación que inmiscuirnos en situaciones que escapan por completo a lo que son nuestras modalidades de trabajo.

Lagos se refirió así a las movilizaciones que afectan a diversas universidades en el país, donde los estudiantes piden el retorno del arancel diferenciado.

En relación a las facultades tomadas en la Universidad de Chile, dijo que el rector Lavados deberá tomar las medidas del caso.

Recordó que el Ministerio llegó a un acuerdo con la FECh, así como con otras federaciones la semana pasada. Indicó que si hay problemas en algunas facultades de la Universidad de Chile, esto querría decir que la FECh no maneja sus centros de alumnos.

3218 01

Santo Domingo, N. 2002

17 JUN. 1992



Diputados de la Concertación acordaron con el Ministro Lagos tratar de solucionar el problema del financiamiento de la educación superior.

## Diputados tratarán crisis del crédito universitario

*En sesión especial discutirán financiamiento de la educación.* 218

Los diputados Jorge Schaulsohn (PPD) y Gutenberg Martínez (DC), tras reunirse con el Ministro de Educación, informaron que pedirán al presidente de la Cámara de Diputados, José Antonio Viera-Gallo, que se convoque a una sesión especial de la corporación para discutir el tema del financiamiento de la educación superior.

De esa sesión, a la que se invitaría a los Ministros de Educación y de Hacienda, debería emanar un proyecto de acuerdo que ordene a la comisión de educación que emita un informe sobre la materia luego del debate pertinente.

Gutenberg Martínez dijo que a la brevedad se conversará con el Ministro de Hacienda, con rectores y dirigentes estudiantiles, para llegar a una solución al problema del financiamiento.

Puntualizó que en este momento es necesario elevar a un nivel de legislación permanente el sistema de becas actuales que están sujetas a la Ley de Presupuesto. Agregó que el crédito universitario podría ser, en el futuro, más un tipo de asignación reembolsable ajustable a los criterios de renegociación que se efectuó con los deudores morosos.

Refiriéndose a las movilizaciones estudiantiles del último tiempo, dijo Martínez que siempre habrá intentos de instrumentalizar políticamente las reivindicaciones, pero que "cuando se lucha por algo que se cree que es justo, se está en la senda correcta". En todo caso, agregó que es bueno que las demandas tengan en cuenta el marco nacional.

3218 01 02

17 JUN. 1992

### Ministros al natural

278

Simpáticas situaciones se vivieron durante una ceremonia realizada en una escuela de la comuna de Huechuraba a la que asistieron los Ministros de Educación, Ricardo Lagos, y de Economía, Carlos Ominami, entre otros invitados.

Durante el acto, Ricargo Lagos, oficiando de reportero periodístico le preguntó a las niñas si les gustaba la colación preparada por la Junaeb, consistente en unos apetitosos higaditos de aves con salsa y puré, a lo que las estudiantes le contestaron que no.

—¿Pero cómo —les insistió el ministro— si a sus compañeros varones les encantó?

—Ah —le respondieron—, es que ellos son muy valientes.

Pero no es todo.

Durante el señalado encuentro el maestro de ceremonias ofreció la palabra prácticamente a todas las autoridades, pero, por alguna razón desconocida se saltó involuntariamente al Ministro de Economía, Carlos Ominami, quien cruzado de brazos esperaba pacientemente su turno.

Como el turno no llegó y se dio por concluido el acto, se escuchó de pronto una voz desesperada que clamaba «¡El ministro quiere hablar..., el ministro quiere hablar!» Se trataba del vecino de Carlos Ominami, a quien, presumiblemente, el secretario de Estado había pedido que intercediera por él.

Muy sonriente, por la divertida situación, el Ministro de Economía pudo, al fin, dirigirse a los concurrentes.

17 JUN. 1992

# Lagos conversará sólo con los dirigentes universitarios elegidos 218

*Ministro de Educación dijo que Rectores deben decidir el desalojo de las tomas.*

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, expresó que las puertas de su Secretaría de Estado están abiertas para conversar con los representantes universitarios elegidos por los estudiantes. Dijo que con los

demás estudiantes, aludiendo a quienes dirigen la Coordinadora Nacional Universidades Movilizadas, no puede conversar.

Lagos agregó que el Consejo de Rectores analizó el tema de las movilizaciones

estudiantiles y que hubo autoridades que manifestaron su intención de ordenar el desalojo de las dependencias en caso de toma, así como otros manifestaron opiniones distintas.

Lagos habló al término

de la ceremonia en que se firmó el convenio entre el Ministerio de Educación y la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (Junaebe) que permitirá que este año se beneficie en asistencia de salud a 170 mil niños de escuelas municipalizadas y particulares subvencionadas. Se comenzará con los niños de Primer Año Básico.

En cinco años de cobertura se dará cobertura progresiva a 960 mil años.

El programa consiste en la pesquisa y tratamiento de patologías auditivas, visuales y posturales de los pequeños. Con ello se busca disminuir los actuales índices de deserción y repitencia escolar.

Mediante el programa de salud MECE, que funciona con aportes del Banco Mundial, se capacitará a los profesores para que sean los primeros en detectar anomalías en los niños. Derivará a los niños afectados al sistema local de salud para su tratamiento.

El convenio permite que se les entreguen a los alumnos con patologías los elementos necesarios para la corrección del problema: audífonos, anteojos, plantillas, medicamentos.

El costo total del plan de salud escolar supera los 5 millones de dólares.

## Se normalizan universidades

El ex Pedagógico vivió un día de calma relativa luego de finalizada la toma que protagonizó un sector de los alumnos. El conflicto se trasladó a la Universidad de Chile, en la que los alumnos de la Facultad de Ciencias Sociales ocuparon la torre de servicios centrales en Diagonal Paraguay. La situación se normalizó después de una conversación de los dirigentes estudiantiles con el Rector Jaime Lavados, en el que se llegó a un acuerdo.

Ayer, en el ex Pedagógi-

co, sólo los alumnos de una carrera (Aleman) ingresaron a clases, mientras el resto debatía en claustros el posterior curso de acción. En la tarde, algunos estudiantes de la UMCE junto con algunos del IPS protagonizaron desórdenes aislados que motivaron la intervención de Carabineros.

El Rector se había reunido en la mañana con el Consejo Académico, para determinar el nuevo calendario de actividades. El semestre que debía terminar

en 17 de julio, terminará el 21 de agosto.

Y los alumnos de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile se tomaron la torre de servicios centrales en Diagonal Paraguay, debido a que no encontraron respuestas satisfactorias a sus demandas en conversaciones con las autoridades. Terminaron la toma (de la torre y de cuatro escuelas: Psicología, Antropología, Sociología y Periodismo) luego de conversar con el Rector de la Universidad, Jaime Lavados.

17 JUN 1992

273

C6

## UNA VEZ QUE TERMINE LIDERAZGO DE LAGOS: Espina Pronostica Derrumbe De Partido Socialista Chileno

- Junto con señalar que no deben ser rechazadas a priori las reformas constitucionales, el parlamentario de RN también destacó el gesto del senador Valdés de querer formar un gobierno mayoritario.

PUERTO MONTT (Hermes Oróstica).— El diputado de RN Alberto Espina se mostró aquí partidario de no rechazar a priori, sino estudiar las reformas constitucionales "a su debido tiempo", y valoró la propuesta de Gabriel Valdés, de un gobierno mayoritario, al tiempo que predijo el derrumbe del Partido Socialista en Chile una vez que termine el liderazgo de Ricardo Lagos.

El parlamentario —que concluyó ayer una gira por 19 comunas de la X

Región, promocionando a los candidatos a concejales de su colectividad— hizo hincapié en la participación de la oposición en conseguir la estabilidad laboral en el país y dijo que mantenerla requiere de una preocupación permanente por los problemas sociales que afectan a la población chilena.

"No nos parece aceptable destinar tiempo a la alta política ni pasar los próximos tres años discutiendo nuevas reformas que van a regir en 1997 —señaló—, pero estamos dispuestos, en su oportunidad y con calma, a estudiar el perfeccionamiento de la Constitución", señaló.

Agregó que "nosotros somos un partido serio, responsable, que no rechaza a priori materias antes de estudiarlas, pero primero vamos a enviar un proyecto de ley que mejore la salud pública o que haga posible mejorar la calidad de la educación técnico-profesional. No podemos dejar al Parlamento trabado en una discusión política, que es lo que hoy hace que la gente se sienta distanciada de los políticos".

Seguidamente, Espina estimó bien inspirada la propuesta del senador Gabriel Valdés de crear un gobierno nacional, introduciendo a partidos de centroderecha y de izquierda en el conglomerado.

Al solicitársele una profundización respecto al derrumbe del socialismo, Espina precisó que esa colectividad en Chile subsiste gracias a su abanderado.

"Yo creo que si excluyéramos a Ricardo Lagos como candidato, el socialismo no tendría ninguna posibilidad electoral en el futuro en el país —afirmó—, pero Lagos es hoy el líder indiscutido de la izquierda chilena, un serio aspirante a la Presidencia de la República y por él subsiste el socialismo en Chile".

5010  
8123

AGENCIA DE RECORTES  
PRENSA - COR

Santo Domingo N. 2201 - Fono 6968310 Santiago

DIARIO AUSTRAL  
PTO. MONTT

17 JUN. 1992

Sostuvo el diputado Alberto Espina

## “El socialismo subsiste sólo gracias a Lagos”

El diputado y Vicepresidente de Renovación Nacional, Alberto Espina, señaló ayer en esta ciudad que el socialismo subsiste en Chile sólo gracias a su abanderado Ricardo Lagos y que si se excluyera a éste como candidato, ese partido no tendría posibilidades electorales futuras en el país, como ha ocurrido en naciones donde el socialismo no evoluciona hacia un modelo de economía abierta; si evoluciona, ya no es socialismo subrayó.

Posteriormente dijo no tener duda alguna que Lagos es el líder de la izquierda chilena, lo que calificó como una realidad innegable, para citarlo luego como un serio aspirante a la Presidencia de la República.

El parlamentario concluyó ayer en Puerto Montt una extensa gira que abarcó 21 comunas de las regiones Novena y Décima, donde señaló haber apreciado un decidido apoyo a sus candidatos.

### CAMPAÑA POLITICA

Dijo haber captado una gran preocupación entre los vecinos y habitantes de los lugares visitados, porque los candidatos de la Concertación han adoptado como tema principal de la campaña, los problemas políticos nacionales y no los problemas locales y coyunturales de la gente. Posteriormente hizo un llamado a votar por quienes han centrado su campaña en los asuntos locales.

Se mostró además optimista respecto de los resultados señalando que el pacto R.N.-U.D.I. elegirá



Alberto Espina, Vicepresidente de Renovación Nacional, acompañado de los candidatos a concejales de esa colectividad en Puerto Montt, durante la conferencia de prensa ofrecida ayer.

el 50 por ciento de los concejales.

### REFORMAS

Respecto de la oposición mostrada por su colectividad a las reformas constitucionales, dijo que Renovación Nacional accedió los dos primeros años de gobierno a negociar los acuerdos políticos que le dieran estabilidad al proceso de transición, pero que estimaba que los dos próximos años los parla-

mentarios debían abocarse a la solución de problemas sociales del país.

### MALA DECISION

Calificó igualmente de

“mala decisión y lamentable error del gobierno” el haber contratado como asesor en materias de seguridad al general (R) Horacio Toro, luego de su renuncia a la Dirección General de Investigaciones, porque “el tomó conocimiento de los planes de espionaje y ello erosiona el concepto de responsabilidad política”, dando luego como ejemplo las acusaciones constitucionales que enfrentaron algunos ministros durante el gobierno del Presidente Allende, los que luego eran nombrados en otras carteras de Estado.

### ACERCAMIENTO

En cuanto al anunciado acercamiento de Gabriel Valdés con la Derecha, Espina dijo valorarlo por cuanto estima que el Presidente del Senado ha estado bien inspirado, “sin embargo creo que hay un gran error en el tema presidencial y lo verdaderamente importante es tener un programa, antes de pensar en las personas. La economía social de mercado trae un progreso en el tiempo, ahora el desafío es lograr el progreso cuanto antes”.

3218 0106

# Lavados Hará Propuesta Para Elección de Rector

- Máxima autoridad de la U. de Chile señaló, no obstante, que antes de dar a conocer un procedimiento para la generación de autoridades, esperará tener una opinión previa del conjunto de la comunidad universitaria.

El rector de la Universidad de Chile, doctor Jaime Lavados Montes, señaló ayer que, dentro del proceso de elaboración de los nuevos estatutos de la Corporación, hará un planteamiento general sobre procedimientos para la generación de las autoridades superiores, pero que previo a ello esperará tener una opinión de la comunidad universitaria, especialmente de las facultades.

El rector Lavados respondió ante una consulta sobre esta materia, puesto que en el Consejo Universitario ya está funcionando una Comisión especial encargada de reformular los estatutos del plantel superior.

Consultado si va a proponer alguna fórmula para la elección de rector o si piensa dejarlo al arbitrio de la Comisión ad hoc, respondió: "nada de lo que estamos discutiendo significa arbitrio. Por supuesto que yo voy a hacer un planteamiento, pero voy a escuchar primero cuáles son las opiniones que tiene el conjunto de la universidad".

Sobre el contenido de tal indicación, el rector Lavados contestó que es aún muy prematuro adelantar un procedimiento, prefiriendo reservarse su opinión hasta que la propuesta llegue a las facultades.

"Se está trabajando en la Comisión del Consejo (Universitario) que elabora la propuesta que va a cada una de las facultades. En general, a comisiones especiales de manera de dar respuesta y recibir sus opiniones. Eso luego va a venir al Consejo de nuevo y se

abrirá ahí la opinión de Rectoría", dijo. La autoridad académica sostuvo que espera para mediados de 1993 tener redactados los nuevos estatutos de la Universidad de Chile, los cuales deben tener como característica la flexibilidad que evite las constantes reformas ante el poder legislativo.

## DECANO GOIC

En tanto, el decano de la Facultad de Medicina, doctor Alejandro Goic, informó que la Comisión encargada de formular un nuevo estatuto para la Universidad de Chile aprobó su Título Primero referido a "Disposiciones Generales".

"El nuevo estatuto —dijo— debe ser del todo adecuado a las actuales realidades del país y de la Universidad de Chile".

El decano Goic, quien preside la comisión en cuestión, agregó que la discusión desarrollada hasta ahora ha sido amplia y destacó que lo seguirá siendo "porque lo que importa es la participación de toda la universidad en la elaboración de su estatuto".

Recordó que el actual cuerpo estatutario data del año 1981 y resaltó que en su elaboración no le cupo participación alguna a los miembros de la Corporación. "Simplemente fue impuesto por el Gobierno de entonces", acotó.

La autoridad académica indicó que lo esencial es que se aspire a un nuevo estatuto que sea flexible con el objeto que contenga nada más que las materias relevantes, dejando las partes estrictamente operacionales para los reglamentos.

Aseveró que la formulación del nuevo estatuto requirió de tres meses de trabajo de la comisión central y fue enviado a las comisiones establecidas en cada una de las Facultades e Institutos.

## TEMA COMPLEJO

Manifestó que ahora corresponde abordar el segundo gran tema, el cual es, según el decano, el relativo a las Estructuras y Gobierno de la Universidad, quedando otros temas como: Académicos, Títulos y Grados, Estudiantes, Personal de apoyo al quehacer de los Académicos, Contraloría Interna, Asuntos Varios, y Disposiciones Transitorias.

"Sin duda que el tema más complejo es el que toca abordar ahora, es decir, el relativo a las Estructuras y Gobierno de la Universidad. Sin embargo, en este aspecto, la idea fundamental es que el mismo estatuto deje abierta a la universidad la posibilidad de irse adecuando a las necesidades de cada circunstancia. Y esto es algo del todo vital, porque si se dicta un estatuto rígido, que pretenda abarcarlo todo, cada vez que surja una necesidad, producto del avance de los tiempos, sería necesario reformarlo.

## AGENCIA PRE

Santo Domingo N.

# UDP Creó Facultad de Ciencias de Comunicación

- Su propósito es entregar perfeccionamiento a los periodistas y efectuar investigaciones en el área.

Una nueva Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información fue inaugurada en la Universidad Diego Portales, con el propósito de profundizar la investigación y el análisis en este campo.

"El periodismo como carrera es chico para desafío que representa la sociedad de la información y la revolución de las comunicaciones", afirmó Lucía Castellón, directora de dicha escuela.

Explicó que la comunicación es un fenómeno presente en todos los aspectos sociales, como las empresas, los organismos intermedios o las municipalidades.

Para enfrentar este amplio ámbito es necesario el constante perfeccionamiento de los profesionales que trabajan en esta área. Para ello, la facultad ya está impartiendo dos cursos de post-título, a los que asisten 120 personas, y pretende crear un magister en el mediano plazo.

Asimismo, la facultad está estudiando la posibilidad de impartir en el futuro las carreras de publicidad y relaciones públicas. De esta forma, explicó Lucía Castellón, se trataría estas disciplinas desde un enfoque universitario.

Son 395 los jóvenes que estudian periodismo en la Universidad Diego Portales, repartidos en cinco cursos. La primera promoción egresará este año. Corresponde a 25 alumnos que ingresaron a la carrera en 1988.

## CENTRO DE REFLEXION

Lucía Castellón agregó que la Facultad pretende también crear un Ins-

tituto Medial, que se convierta en un centro de reflexión sobre los problemas de la prensa, que motive el diálogo entre los periodistas y otros comunicadores, y sea un lugar de capacitación de los profesionales.

# 2 Ministerios Estudiarán el Financiamiento Universitario

Los ministerios de Hacienda y Educación acordaron formar un grupo de trabajo para estudiar la situación de financiamiento de la educación superior y algunas modificaciones al sistema de crédito universitario.

Entre tales ajustes se cuenta la posibilidad de establecer un límite de 5% del ingreso a quienes deban pagar el crédito universitario y dejar exentos a quienes posean rentas inferiores a dos salarios mínimos.

Así lo confirmó ayer el titular de Educación, Ricardo Lagos, después de reunirse en La Moneda con los ministros de la Secretaría General de la Presidencia, Edgardo Boeninger, y de Gobierno, Enrique Correa.

Lagos aseguró que en el encuentro se hizo una revisión de lo que se ha hecho hasta ahora, el 32% de aumento real del presupuesto universitario desde que asumió el actual Gobierno y las modalidades de financiamiento para el próximo año.

Indicó a este respecto que para

1993 se fortalecerá el programa de becas y se introducirán algunas modificaciones al sistema de crédito universitario. Estas últimas consistirían en reponer aquellas normas que rigieron la reciente reprogramación de dudas del crédito fiscal.

Recalcó el secretario de Estado que para este año se ha determinado un aumento sustancial de los recursos ante la mayor demanda de apoyo a los estudiantes con menos recursos y las alzas de matrícula y aranceles en algunos planteles que van más allá del IPC.

Insistió que se han asignado recursos extraordinarios para crédito universitario y por tanto aseguró que no hay en este momento ningún alumno que tenga dificultades para el pago de su carrera o la continuación de sus estudios.

Finalmente, opinó que las acciones de agitación estudiantil han decrecido y atribuyó las últimas ocupaciones a grupos que no obedecen a las direcciones de las federaciones universitarias.

18 JUN. 1989



**Convenio de Asesoría para Fundación de La Familia.**— Un convenio para coordinar acciones culturales y educacionales orientadas a los adultos y a grupos familiares suscribieron ayer en La Moneda el Ministro de Educación, Ricardo Lagos, y la presidenta de la Fundación de la Familia, Leonor Oyarzún de Aylwin. Mediante el acuerdo, el Ministerio de Educación ofrecerá apoyo técnico y material para las actividades educacionales y culturales que se desarrollarán en los trece centros que administra la Fundación de la Familia. La fundación es encabezada por la esposa del Presidente de la República y cuenta con seis centros en la Región Metropolitana y otros siete en la II, III, IV, VII, VIII y X Región. El titular de Educación, Ricardo Lagos, señaló que el convenio suscrito ayer le permitirá a su ministerio llevar sus programas educativos y culturales a sectores normalmente marginados de estos beneficios. Recordó que la Secretaría de Estado que encabeza ha puesto en práctica un programa de desarrollo cultural a través de un gran fondo para el desarrollo de las artes y la cultura, que cuenta con recursos de 750 millones de pesos. En la fotografía aparece también el Director de la División de la cartera de Educación, Pedro Henríquez.

ECONOMISTA DE ILADES-GEORGETOWN:

## Postulan Mantener el Crédito Universitario 278

- Osvaldo Larrañaga dice que, en promedio, el egresado de una carrera universitaria gana tres veces que un egresado de cuarto medio y que es injusto propiciar gratuidad de los estudios superiores.

El investigador del Programa de Postgrado en Economía Ilades—Georgetown, Osvaldo Larrañaga, califica como erróneos los argumentos que han esgrimido sectores estudiantiles para sustituir el actual sistema de crédito universitario por un sistema de aranceles diferenciados.

En una análisis sobre el tema, el economista señala que la propuesta de avanzar hacia un sistema de aranceles diferenciados según ingresos familiares implica gratuidad de la educación universitaria para algunos, semigratuidad para otros, y que paguen el costo real de la docencia sólo unos pocos. Ello, indica, requiere un incremento de las transferencias públicas para el sistema universitario.

Los argumentos que se plantean son que el actual sistema de crédito habría fracasado como lo reflejaría la alta tasa de incobrabilidad y, por otra parte, se señala el esquema actual como discriminatorio contra los alumnos de escasos recursos y contra quienes desean estudiar carreras de baja rentabilidad.

Según Larrañaga, ambos argumentos son erróneos. Indica que la alta tasa de incobrabilidad del crédito universitario no es razón para derogarlo, sino para ponerse serios a la hora de exigir el cumplimiento de las obligaciones adquiridas.

Para el profesional la causa de la mora de los profesionales universitarios la mayor parte de las veces no radica en la falta de recursos económicos: "el recurso que escasea en dichos casos es ética y, el que sobra, es permisividad en el medio ambiente".

Sostiene que el sistema de crédito no es injusto, sino por el contrario, su finalidad es permitir al estudiante de escasos recursos que accede a la universidad financiar sus estudios superiores y el estudiante se compromete a cambio a retornar el préstamo con los ingresos futuros de su actividad profesional.

El investigador plantea que sería injusto propiciar gratuidad o semigratuidad de los estudios universitarios. Afirma que en Chile, en promedio, quien egresa de una carrera universitaria gana más de tres veces en relación a quien termina sus estudios al nivel de cuarto medio. "Más aún, lo futuros profesionales pertenecerán, en el 90% de los casos, al 40% de los hogares

más ricos del país. ¿Por qué la sociedad debiera subsidiar los estudios de estas personas?"

En opinión de Larrañaga, una mayor equidad no pasa por la gratuidad sino por hacer más pareja la probabilidad que jóvenes de distintos estratos sociales puedan llegar en igualdad de condiciones a la educación superior: "Equidad significa, por tanto, preocuparse de la educación básica y secundaria, de la nutrición infantil, del cuidado de la madre embarazada, de superar las situaciones de pobreza más acuciantes", puntualiza.

Opina que el sistema de aranceles diferenciados involucran un retroceso pues la gratuidad o semigratuidad en la enseñanza superior incentivará a los estudiantes a permanecer más tiempo en la universidad y tornará más caro e ineficiente el sistema universitario.

Indica que consideraciones de equidad y eficiencia sugieren mantener el actual sistema de pago estudiantil y de crédito fiscal a la vez que profundizar la cobertura del sistema de precios para asignar recursos en el ámbito de la educación superior.

PRESIDENTE DE LA JDC:

## "El PC Busca Radicalizar Conflicto en Universidades"

- Eduardo Abedrapo dijo que dirigentes comunistas mantienen la agitación en las universidades con fines políticos, al plantear demandas que hoy día son imposibles de satisfacer.

El presidente de la Juventud Demócrata Cristiana, Eduardo Abedrapo, responsabilizó a dirigentes estudiantiles del Partido Comunista y del MIDA de mantener artificialmente el conflicto en las universidades solamente con fines políticos, haciendo reivindicaciones sin fundamentos y peticiones que hoy día son imposibles de cumplir.

Indicó que el dirigente que la JDC apoya y encuentra legítimas las demandas estudiantiles en torno a la modificación del sistema de crédito fiscal universitario, y que respaldaban las movi-

lizaciones en las medidas que éstas no fueran violentas, que respondieran a un sentimiento mayoritario del alumnado, y que fueran dirigidas por las respectivas federaciones.

Agregó Abedrapo que los aspectos más apremiantes de las demandas de los universitarios fueron acogidos por el Gobierno, y que los dirigentes de todas las federaciones de estudiantes, desde Tarapacá a Magallanes, aceptaron las medidas acordadas con la autoridad, en el entendido de que se trata de soluciones vigentes sólo para el presente año.

Frente a esta situación, precisó el presidente del PDC, los dirigentes del PC y el MIDA han sobrepasado a sus directivas de federaciones, planteando reivindicaciones que responden más a objetivos políticos que universitarios.

Expuso, como ejemplo, que los agitadores están haciendo peticiones imposibles de cumplir, como que el Gobierno destine el 1% del Producto Geográfico Bruto a la educación superior, en circunstancias que ello no se puede hacer ya que habría que modificar el presupuesto de la nación.

Puntualizó que la JDC está por una mayor asignación de recursos al sistema de educación superior, y que dichos fondos deben provenir de una reducción del presupuesto militar, pero que ello se debe hacer sin afectar otros niveles de la enseñanza que también requieren de mayores aportes del Estado, y que de ningún modo la solución puede ser para este año.

Según Abedrapo hay un apoyo mayoritario del estudiantado a buscar soluciones, pero que los sectores más radicalizados de la izquierda han impuesto su posición por la vía de los hechos. En este sentido, dijo que condenaba los hechos de violencia protagonizados en el ex Pedagógico y que no se justificaba que en democracia actuaran jóvenes con sus rostros cubiertos. Agregó que la JDC criticaba también la actuación de Carabineros al interior de los campus universitarios.

Asimismo, en la oportunidad Abedrapo, quien se encontraba junto al primer vicepresidente de la JDC, Jaime Arellano, y al encargado de educación superior, Sergio Espejo, dio a conocer los alcances de una propuesta para ayudar al financiamiento de los universitarios, consistente en la creación de una "Libreta de Ahorro para la Educación Superior", que operaría con características similares al sistema de subsidio habitacional.

Explicó que dicha libreta sería de largo plazo, con una tasa de interés preferencial, y premiará el esfuerzo sostenido en el tiempo. Indicó Abedrapo que al llegar el momento de que algún hijo de la familia ingrese a cualquiera institución de educación superior, no sólo universidades sino que también institutos profesionales y centros de formación técnica, el Estado considere el esfuerzo de ahorro realizado mediante esta libreta, en relación a la situación socioeconómica de la familia, la constancia y el tiempo.



El vicepresidente del PPD, diputado Jorge Schaulsohn, estuvo feliz con el resultado de la encuesta Gemines, que sitúa a su partido con una importante aceptación ciudadana.

## Schaulsohn, feliz con los resultados

Muy satisfecho con los resultados de la encuesta Gemines, dada a conocer ayer por "La Tercera", se mostró el diputado y vicepresidente del Partido por la Democracia (PPD), Jorge Schaulsohn. El parlamentario dijo que las tendencias que entrega la muestra son alentadoras, en la medida en que demuestran que la Concertación de Gobierno va a obtener un gran resultado en las próximas elecciones municipales, "y que dentro de ella, el PPD se va a consolidar como el segundo partido de la Concertación y que va a obtener un resultado muy importante", dijo.

Schaulsohn agregó que luego de los comicios del 28 de junio, todos los partidos políticos del país deberán replantearse una serie de cosas, porque en la primera elección democrática y competitiva desde que asumieran las actuales autoridades, necesariamente el cuadro político se verá dramáticamente afectado, cualquiera sean los resultados.

"Creo que si bien esto afectará a todos los sectores, será más fuerte para aquellos que enfrenten una derrota política como sector y me temo que la derecha va a experimentar, por lo que seguramente deberá replantear sus posiciones frente a algunos temas, como la

reforma electoral", agregó.

Respecto al lugar que ocupa el ministro de Educación, Ricardo Lagos, en los eventuales candidatos a la Presidencia de la República, Schaulsohn dijo que cree que tanto el secretario de Estado, que ocupa el segundo lugar de las preferencias, como el senador Eduardo Frei, son excelentes candidatos. Sin embargo, agregó que respecto a una futura confrontación de ambos, "me gustaría saber qué habría pasado si Frei y Lagos se hubieran enfrentado en las elecciones municipales".

Asimismo, reconoció que la Democracia Cristiana es el partido más importante, "pero la Concertación va a estar equilibrada, porque el PPD, siendo una fuerza política nueva, obtendrá un gran porcentaje de las preferencias, lo mismo que el Partido Socialista".

El diputado aseguró que dentro de las tendencias que entrega la encuesta Gemines, la Concertación obtendrá un gran apoyo, pronosticando que la Democracia Cristiana será la primera preferencia, mientras que el PPD y el Partido Socialista tendrán la segunda y la tercera, respectivamente.

PLANTEAN MIEMBROS DE LA JUVENTUD DEMOCRATACRISTIANA: 278\*

# Un Solo Candidato para la Concertación

● Grupo de ex dirigentes de la DCU y actuales consejeros señalan en documento "Bases para una reflexión" que, de lo contrario, "se pondría en riesgo el proceso que tanto nos ha costado", refiriéndose a prolongación de la multipartidaria.

La Concertación por la Democracia debe postular un solo candidato a la Presidencia de la República el próximo año expresan consejeros y ex dirigentes universitarios de la Juventud Demócrata Cristiana en el documento "Bases para una reflexión" que circula al interior del frente juvenil y del PDC.

"La Concertación para proyectarse como una verdadera alternativa debe estar representada por un solo candidato, de lo contrario pondríamos en riesgo el proceso que tanto sacrificio nos ha costado", plantean.

El documento agrega que "no podríamos explicar al país que los demócratas chilenos estamos unidos y queremos el bien de todos, si no somos capaces de ir juntos en la elección presidencial y en las parlamentarias".

Los jóvenes manifiestan, además que el candidato de la Concertación debe ser un demócratacristiano.

Hacen presente al respecto que "sinceramente no creemos que hoy sea posible, dadas las circunstancias, una alternancia en el poder dentro de la Concertación que no signifique contravenir la voluntad popular mayoritaria, minimizar la opción electoral de la Concertación y, por consiguiente, postergar la consolidación del proyecto democrático en Chile".

"La causa de la democracia —señalan— no puede ser reducida a un juego de equilibrio dentro de la Concertación".

Precisan también que "quien nos represente deberá hacer un esfuerzo por encarnar un proyecto común del país, en el que se identifiquen y concurren los más diversos sectores sociales, políticos y culturales. Sólo de este modo la confianza depositada por el pueblo permitirá proyectar la Concertación hasta después del año 2000".

Firman el documento, entre otros, Carlos Pérez Osorio, ex coordinador de la Región Metropolitana de la JDC; Dante Pesce, ex presidente de la DC de la Universidad Católica; Enrique Vildósola, ex presidente de la DCU, Universidad Católica; René Soto y Marcelo Ledesma, consejeros nacionales de la

JDC; David Guerrero, ex presidente provincial de la JDC Maipo; Javier Rodríguez, ex presidente de la JDC de Providencia; Francisco Cleveland, consejero provincial del PDC del Provincial Santiago Oriente y Patricio Pérez Serrano, delegado a la Junta Nacional del PDC por el Provincial Santiago Cordillera.

Agrega el documento respecto al tema presidencial, que la impostergable tarea de alcanzar los quórum necesarios para las reformas exige del abanderado la capacidad de potenciar electoralmente de manera efectiva a los candidatos a diputados y senadores del conglomerado progresista.

Pese a que dirigentes de la DC y de otros partidos de la Concertación han señalado que el tema presidencial no debe abordarse antes de la elección municipal, se sabe de reuniones informales y de conversaciones del mismo carácter en torno a la opción presidencial para 1994, tanto al interior del PDC como de otros partidos de la multipartidaria.

Respecto al PDC, en los últimos días sectores de Gobierno y del "aylwinismo" —integrado por «guatones», «zaldívaristas», algunos «chascones» y otros— se habrían reunido a fin de analizar la posibilidad de levantar la postulación presidencial del Ministro de Hacienda, Alejandro Foxley, como una alternativa en caso de que se produzcan fricciones entre las postulaciones presidenciales de Eduardo Frei y Andrés Zaldívar.

También trascendió que se ha pedido a un importante ministro del gabinete del Presidente Aylwin perfilarse como una posible opción presidencial al interior de la DC durante la convención que elegirá al abanderado presidencial de este partido, el que posteriormente será presentado a los partidos de la Concertación.

Por tanto, hasta el momento los presidenciables de la DC son Eduardo Frei, Andrés Zaldívar, Gabriel Valdés y Alejandro Foxley, quien salió muy perfilado en la última encuesta Cep-Adimark.

En la DC también se afirma que si

el Ministro de Educación, Ricardo Lagos, abanderado presidencial del PS-PPD, insiste en ir como candidato presidencial, no se aceptaría lista única parlamentaria como en 1989 y, por tanto, se iría en listas separadas, lo que significaría quebrar la Concertación.

## PEDRO GOIC

El vicepresidente del PDC, Pedro Goic, en tanto, agradeció a los jóvenes el haberle remitido el documento y, al mismo tiempo, acordó darlo a conocer a los militantes de su partido para su análisis y debate.

Según Pedro Goic— dirigente del sector de Eduardo Frei— en carta dirigida a los demócratacristianos expresa que el documento contiene ideas que pueden servir de orientación para enfrentar, desde una perspectiva que trascienda los pequeños intereses, las tareas que se tienen por delante.

Invita al debate interno y precisa que las estructuras partidarias deben recibir y elaborar contenidos que ayuden a generar un ambiente fraterno en el cual lo central son las ideas que se defienden y no caer en críticas personales que rebajan no sólo a quienes las realizan, sino que envician el alma de la DC, señala Goic.

Expresa Goic que "este documento no pretende otra cosa que invitar al partido a conversar y dilucidar los temas que aún están pendientes. Sepan que esta vicepresidencia está abierta a recoger las ideas y aportes que ustedes generen. Queremos que cada militante se sienta con derecho a participar y a difundir sus pensamientos".

Agrega el vicepresidente que "este no es un espacio reservado sólo para los incondicionales, la época en que en el partido no se daban las posibilidades de discutir quedó atrás. Hoy nuestra directiva nacional desea que todos los demócratacristianos sientan que una nueva etapa está llegando y en ella todos seremos capaces de ayudar a reconstruir un partido que es capaz de recontrarmos con su historia para proyectarse al nuevo milenio".

3218 012

C9

Sus Objetivos y Contenidos:

## La Educación 218 Preocupa a Masonería

- El Gran Maestro de la Orden, Marino Pizarro, indicó que se encuentra en elaboración un estudio sobre la materia.

LA SERENA (Mario Peña Carreño).— El Gran Maestro de la masonería chilena, Marino Pizarro, dijo que el documento que señala los objetivos básicos y contenidos mínimos de la educación está siendo estudiado por una comisión especial de la Orden, la que dará a conocer próximamente su opinión al respecto.

El alto personero señaló que, en relación con este tema, "la masonería está realmente preocupada y estudia desde hace un tiempo toda la documentación vinculada a tan trascendente materia", indicó.

Asimismo, agregó que se espera hacer entrega a las autoridades de Gobierno de un informe acerca de los planteamientos de la masonería sobre el tema, "en especial en lo relativo al documento que fija los objetivos básicos y contenidos mínimos de la educación, que ha suscitado el interés nacional", precisó.

Marino Pizarro recaló que "en la masonería hay muchos educadores, profesores, maestros, hombres del trabajo educativo, que están, justamente, muy preocupados y reuniendo el mayor número de pensamientos para poder informar en la mejor forma posible, de tal suerte que la autoridad de gobierno pueda tomar las decisiones que le corresponden, pero escuchando a los distintos sectores".

El Gran Maestro formuló estas declaraciones durante una reunión del Consejo Superior de la Orden y la presentación del libro "Descubrimiento y Conquista de América", que expresa el pensamiento de connotados masones ante la epopeya del descubrimiento de América.

## A las autoridades de gobierno Masonería entregará informe educacional

ELISEO BARBOZA / La Serena

Respecto de la educación, "la masonería realmente está preocupada y estudia, desde hace tiempo, en una comisión especial toda la documentación vinculada a tan trascendental materia y espera entregarle a las autoridades de gobierno un informe acerca de los distintos planteamientos, sobre todo, por una parte, a esto que ha suscitado el interés nacional, el decreto supremo relacionado con los objetivos básicos y contenidos mínimos", declaró a LA NACION, el Gran Maestro de la Orden Masónica Chilena, Marino Pizarro.

"Hemos estado preocupados de esta situación y creemos que en un tiempo prudente, podremos entregar nuestros planteamientos en torno a esta materia que es, en realidad, de un gran interés nacional y que a nosotros, a nuestra institución que es eminentemente educativa, preocupa sobremedida", agregó recordando que en la masonería "hay muchos educadores, profesores, maestros, hombres del trabajo educativo, que están, justamente, muy preocupados y reuniendo el mayor número de pensamientos para poder informar en la mejor forma posible, de tal suerte que la autoridad de gobierno, o sea el Ejecutivo, pueda tomar las decisiones que le corresponden, pero escuchando, realmente, a los distintos sectores".

Indicó que "también estamos preocupados de la ley orgánica de educación, constituyéndose en otro de los motivos de nuestro interés", dando a conocer que "permanentemente hemos estado tratando de contestar las solicitudes que nos ha formulado el Ministerio de Educación, respondiendo a algunas de las peticiones que nos han enviado con pequeños informes y que seguiremos entregando".

El Gran Maestro de la Masonería Chilena presidió una reunión del Consejo Superior en esta ciudad y la presentación del libro *Descubrimiento y Conquista de América*, que expresa el pensamiento de ilustrados masones ante tan relevantes sucesos, en el aniversario 500 de octubre próximo.

19 JUN. 1992

Errázuriz Crítica Política Educacional 218

TALCA (Milton Saavedra Muñoz).— El empresario y ex candidato a la Presidencia de la República Francisco Javier Errázuriz dijo que las reformas educacionales propuestas por el ministro Ricardo Lagos son insuficientes, aseverando que éstas no solucionan de raíz los problemas de financiamiento existentes, por ejemplo, en las universidades del país.

Errázuriz acotó que en ellas, además, no se considera la entrega de valores morales a los jóvenes.

El líder de la Unión de Centro Centro aseveró que en su programa de gobierno ya había propuesto la necesidad de otorgar becas en vez de créditos universitarios, por cuanto esta última es una idea fracasada.

De ahí, entonces, que justificó las protestas y "tomas" promovidas por los estudiantes de educación superior, "ya que ellos están pidiendo lo que decía mi programa presidencial y de ahí las disculpas de Lagos de que ello no estaba en el programa de la Concertación, lo que viene a demostrar que la propuesta de la coalición era bastante mala".

“Los Constituyen Minorías”:

# Dirigentes Estudiantiles Rechazan la Actuación De Grupos Violentistas

- Al mismo tiempo, descartan que exista un quiebre en el interior de la FECH, aunque se reconoce la existencia de posiciones contrapuestas.
- Plebiscito universitario de Concepción repudió paro.

El secretario general de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile, Eric Leyton, y el vicepresidente del Centro de Estudiantes del ex Pedagógico, Ilich Silva, calificaron ayer como justas las demandas de los estudiantes universitarios sobre la implantación del arancel diferenciado, pero repudiaron el método confrontacional que algunos grupos, “constituídos

por minorías”, están empleando para plantearlas.

Respecto de los incidentes protagonizados por estudiantes de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación frente a Carabineros, Eric Leyton señaló que resulta extraño que a pocos días de las elecciones municipi-

(Continúa en la página C 8)

19 JUN 1992

## Dirigentes Estudiantiles

(De la página C 1)

pales se generen conflictos de esta naturaleza, "que no buscan otra cosa que desestabilizar el sistema".

Por este motivo, no descartó la actuación de personas "infiltradas" en este tipo de actos, ya que —agregó— los estudiantes mantienen una postura más pasiva.

Leyton denunció una actitud irresponsable de parte de la Coordinadora Nacional de Universidades Movilizadas, la que —a su juicio— ha sido superada en sus convocatorias por el accionar de estas minorías violentas, que "lo único que logran es confundir a la opinión pública haciéndola creer que tal es la tónica de nuestro movimiento estudiantil", explicó.

Consultado respecto de un supuesto quiebre al interior de la FECH, los dirigentes señalaron que tal ruptura no existe, pero que sí "existe un impase, puesto que hay distintas posturas políticas y cada uno asume la suya".

### ARTURO BARRIOS

Por su parte, el presidente de la FECH, Arturo Barrios, quien no participó en la conferencia de prensa encabezada por Leyton y Silva, concordó con ambos en señalar que no existe una ruptura al interior de la Federación, destacando que lo que sucede es que se están manifestando diferentes opiniones.

Sin embargo, descartó que las declaraciones del secretario general de la FECH (PPD) y del representante de la UMCE (PDI) puedan considerarse como la posición oficial de la organización que preside, por lo que las limitó sólo al ámbito político.

Asimismo, rechazó la idea de que él, como presidente, esté siendo sobrepasado en su cargo por otros dirigentes. Dijo que "cualquiera puede entregar la opinión que le parezca en el minuto que le parezca. La opinión de la Federación es lógicamente que no se aceptan hechos de violencia como los ocurridos".

Destacó que este tipo de acciones no ayuda a fomentar el arancel diferenciado ni el cambio en el sistema de financiamiento. Agregó que lo que sí ayudaría "sería hacer una movilización responsable, coherente y lógica, y generar una propuesta que tenga niveles técnicos, académicos, jurídicos y económicos para argumentar ante el Ministerio y los parlamentarios". Recalcó que éste debe ser el eje del accionar del movimiento estudiantil.

### PARTIDO COMUNISTA

En tanto, Jaime Insunza, miembro del Comité Central del Partido Comunista, señaló que su colectividad apoya las demandas de los estudiantes por alcanzar un arancel diferenciado y rechazó las acusaciones en torno a que el PC estaría intentando politizar el movimiento estudiantil.

"Se trata de una demanda justa de los estudiantes y toda demanda justa, en definitiva, tiene una carga política, porque lo que se está aplicando en la universidad es una política universitaria que, lamentablemente, es la continuidad de la política universitaria de la dictadura que este Gobierno democrático no ha sido capaz de cambiar", expresó.

Con respecto de los incidentes entre Carabineros y universitarios, Insunza indicó que este tipo de hechos se están gestando por "la absoluta incapacidad del Gobierno de responder a las demandas justas de distintos sectores, utilizando, en respuesta, la represión".

"Lo que ha caracterizado al movimiento estudiantil no ha sido la violencia, sino la exigencia de una demanda justa y la utilización de formas de actuar que son las que ha ocupado en toda su historia: marchas, manifestaciones, tomas, etc. Pero cuando a estas manifestaciones se responde con la represión policial el riesgo de que se genere un clima de violencia es objetivo", explicó.

### RECHAZO AL PARO

CONCEPCION (Luis Aguilera Chanet).— El presidente de la Federa-

ción de Estudiantes de la Universidad de Concepción (FEC), Dalton Campos, dio a conocer ayer los resultados oficiales del plebiscito estudiantil convocado en esa casa de estudios superiores para decidir acerca de la alternativa de unirse al paro que mantienen otros establecimientos universitarios en apoyo a la creación de un arancel diferenciado y el rechazo al actual sistema de crédito fiscal.

Los estudiantes, por 4.606 votos en contra y 1.627 votos a favor, rechazaron la iniciación de un paro estudiantil y apoyaron la continuación de las actividades académicas.

El dirigente estudiantil destacó la amplia participación del alumnado en la consulta, que alcanzó al 63 % de la matrícula. Según manifestó, "ello significa un reconocimiento a la FEC".

La primera consulta de la convocatoria, referida a la necesidad de postular un arancel diferenciado en las universidades nacionales, obtuvo 4.797 votos de apoyo contra 1.292 en contra. En favor de un Claustro Pleno para determinar un nuevo esquema del régimen universitario se pronunciaron en favor 5.286 estudiantes, y en contra, 814. Asimismo, reconocieron la utilización del paro como elemento válido de presión 2.917 estudiantes, mientras que lo rechazaron otros 3.339.

El presidente de la FEC anunció para hoy una reunión de la directiva para evaluar el calendario de actividades, anticipando que formulará un llamado a las universidades movilizadas para que hagan también una consulta al interior de sus facultades, para medir así si el camino que siguen es el correcto y cuenta con el apoyo de su estudiantado.

La consulta se efectuó el pasado miércoles y el recuento de las preferencias finalizó en la madrugada de ayer, en una sala de la Escuela de Leyes, debido a que el recinto que corresponde a la FEC se encontraba ocupado por un grupo de estudiantes de Educación Diferencial.

Campos destacó que en las escuelas de educación física, lenguas, música, psicología y periodismo, que se encuentran en paro, la votación entregó un resultado de 574 votos rechazándolo y de 305 votos en favor de su continuación.

### EN PLAYA ANCHA

VALPARAISO (Hernán Cisternas Arellano).— El Consejo Académico de la Universidad de Playa Ancha, en declaración pública entregada en este puerto, manifestó que la prolongada ocupación de las dependencias del plantel por parte de los estudiantes preocupa al cuerpo colegiado porque "compromete seriamente el semestre académico".

Los integrantes de dicho consejo formularon un llamado a normalizar la vida institucional y a restablecer en la Universidad de Playa Ancha los principios de la convivencia universitaria.

La declaración fue dada a conocer luego que no tuvieron resultados las gestiones que se hicieron directamente ante los dirigentes de la federación de estudiantes, quienes mantienen por 23 días la ocupación de la totalidad de las dependencias de la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, con absoluta paralización de las actividades académicas y administrativas.

Ayer se insistió en este puerto que era inminente que las autoridades del plantel dispusieran el desalojo de las dependencias ocupadas, no obstante haber sido renuentes en principio a adoptar tal determinación, en atención a que el edificio ubicado en el parque Alejo Barrios, contemplado como local de votación de 8.000 ciudadanos, debería ser entregado mañana al Servicio Electoral para no entorpecer el proceso de elecciones, que se inicia con el reconocimiento del lugar por parte de los vocales, fijado para las 14 horas de mañana.

El Consejo Académico de la Universidad de Playa Ancha señaló en su declaración que el petitorio presentado por la Federación de Estudiantes para poner término al conflicto excede el tema del crédito universitario y su cambio por un sistema de financiamiento alternativo de aranceles diferenciados, haciendo alusión a la nueva exigencia dada a conocer por el presidente del organismo estudiantil, Patricio Camus, de las Juventudes Comunistas, quien el miércoles pidió el "cogobierno" universitario, donde tengan participación los académicos, alumnos y funcionarios administrativos, y la eliminación de la junta directiva.

El Consejo Académico señaló que el procedimiento de la triestamentalidad exigido por los estudiantes como condición para resolver el conflicto "compromete el gobierno universitario, el presupuesto y la estabilidad institucional".

En relación a la ocupación de las sedes universitarias por parte de la federación de estudiantes, el Consejo Académico mantuvo en su declaración el rechazo a las medidas de fuerza en la resolución de los conflictos institucionales y reiteró su voluntad de diálogo.

Sostuvo el organismo que en este contexto se tuvieron varias reuniones con la federación estudiantil, a fin de buscar soluciones compatibles con los principios que orientan el quehacer universitario, que son el pluralismo, la tolerancia y el respeto mutuo, además de la libertad de opinión, "que exigen como condiciones la ausencia de todo tipo de presión en los marcos de la racionalidad y del buen entendimiento".

278

## Se recordó la muerte de doce jóvenes

JAIME VALDES / Santiago

"Aquí no hubo un enfrentamiento, aquí hubo una matanza", dijo el presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile, FECH, Arturo Barrios, frente a la casa signada con el número 582 de Pedro Donoso, sector de Recoleta. Allí, familiares, amigos y vecinos recordaron ayer la muerte, hace cinco años, de doce jóvenes en una de las operaciones más sangrientas ocurridas durante el régimen pasado y en la cual están involucrados organismo de seguridad.

El proceso actualmente se encuentra a cargo de la Justicia Militar, y por disposición de la Corte Marcial, existe prohibición de informar respecto al estado del sumario. Se le conoce como Operación Albania.

El acto de homenaje fue organizado por la FECH y por la Agrupación de Familiares de Ejecutados Políticos, AFEP. Se realizó frente a la casa en la cual murieron siete (cuatro hombres y tres mujeres) de los doce jóvenes, completando una cadena cuyo primer eslabón fue la muerte del economista Ricardo Valenzuela Pohoreckey, en la calle Alhué, comuna de Las Condes, el 15 de junio de 1987, a mediodía.

GRACIELA PAZ / Santiago

**S**u rechazo a los actos de violencia realizados por un centenar de jóvenes frente a la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE), manifestó ayer el vicepresidente del Centro de Estudiantes del Pedagógico (CEP), Ilich Silva y el dirigente de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile (FECH), Eric Leyton.

En conferencia de prensa señalaron que discrepan con los métodos de la Coordinadora Nacional de Estudiantes Movilizados a la que acusaron de tener una representación minoritaria y de convocar a grupos a los que no controla una vez desatadas las acciones.

Los jóvenes indicaron que no significa que la FECH haya sido superada por estos actos sino que algunos dirigentes actúan por separado y, aunque hacen suyas las demandas de fondos para permitir el acceso a la educación superior a todos, sin diferencias económicas, discrepan de los métodos empleados.

"Estamos manifestando públicamente nuestras disidencias frente a nuestras organizaciones estudiantiles y a la opinión pública -explicó Eric Leyton-. Creemos además que la FECH va a ser capaz de recuperar la conducción del movimiento es-

Dirigentes del CEP

# Rechazan violencia frente al Pedagógico



Eric Leyton e Ilich Silva ven la solución de los problemas en la educación superior sentándose a conversar con las autoridades universitarias y del gobierno.

tudiantil en la medida que clarifique su propuesta. Porque es bien fácil trabajar en torno de una demanda o un slogan pero detrás de él hay que agregar contenidos y aspectos técnicos, y nosotros tenemos una comisión trabajando en ellos".

El dirigente señaló que aunque los estudiantes "jamás van a hipotecar los legítimos medios que tienen para luchar por sus reivindicaciones", la FECH está por la elaboración de encuentros que signifiquen un debate serio el que se iniciará en la Escuela

de Derecho dentro de dos semanas, según afirmó.

COORDINADORA NACIONAL

Leyton del PPD y Silva de PDI denunciaron que en la Coordinadora Nacional de Estudiantes Movilizados

273  
junto a jóvenes de una clara tendencia política hay también otros elementos ajenos a los alumnos. "Creo -explicaron- que en las acciones frente al Pedagógico se encontraban grupos del IPS, del Pedagógico, del MAPU- Lautaro, del Frente Manuel Rodríguez, y hasta delincuentes comunes infiltrados". Señalaron que aunque no hay personas identificadas porque actúan encapuchados, son sólo un centenar que ha logrado amedrentar al resto.

"Nosotros decimos que hay una coordinadora que convoca a alguna actividad, pero ellos no tienen control sobre estos grupos y no se hacen responsables. Nos consta que efectivamente Mario Matus trataba de calmarlos, pero sin ningún resultado", afirmaron.

"Pensamos -concluyeron- que hay una mayoría de estudiantes que no está de acuerdo con los procedimientos utilizados, pero tienen miedo, y se restan".

Leo Céspedes



Ricardo Lagos



Laura Soto

## "Es muy peligroso que DC se anticipe a un triunfo"

*Senadora Laura Soto advirtió que el PPD no negociará la eventual candidatura de Ricardo Lagos.*

La vicepresidenta del Partido Por la Democracia, senadora Laura Soto, al comentar la alternancia del poder y la lógica mayoritaria respecto del próximo candidato presidencial de la Concertación, advirtió que es muy peligroso que la Democracia Cristiana tenga aires triunfalistas anticipados ya que podría ocasionar un problema muy serio al país, que necesita de un equilibrio de fuerzas políticas.

No obstante, Laura Soto, mostró su confianza en que los sectores concertacionistas de la Democracia Cristiana, como el Presidente Aylwin y el Ministro del Interior, Enrique Krauss, "logren detener a aquellos que tienen un triunfalismo excesivo. Esta situación podría romper la Concertación o seguir un estilo mexicano".

La parlamentaria, quien aseveró que no se negociará una eventual candidatura de Ricardo Lagos y que "no se venderán por un plato de lentejas", pidió una mayor participación del PPD en el gobierno ya que "no sólo estamos para aplaudir al gobierno sino también para ser partícipe de él".

Agregó que "queremos recalcar que nosotros somos esencialmente concertacionistas, ya que el conglomerado ha logrado dar estabilidad al país. Queremos cuidar eso".

La senadora Laura Soto destacó que el PPD tiene gente muy preparada en todos los campos que puede abarcar el gobierno. Agregó que a la colectividad particularmente le interesa los ámbitos relativos a la energía, medio ambiente y comunicaciones.

Respecto de las afirmaciones de los senadores demócratacristianos Eduardo Frei y Andrés Zaldivar, quienes arguyen que la presentación de dos candidatos presidenciales también quebraría la Concertación, manifestó que "la Concertación es una coalición y cada uno de los intereses de los partidos debe ser considerados. Y, por tanto, no es posible que un partido, por ser mayoritario, sea el que determine las cosas y raye la cancha".

La senadora Laura Soto aseguró que el tema presidencial "hay que conversarlo al interior de la Concertación, y si ésta quiere prolongarse más allá de 1993 y pasar el año dos mil, tiene que tener reglas de equidad, que apunten a que no necesariamente el partido que obtenga más votos sea el que nombre el candidato presidencial. Esto hay que discutirlo con mayor propiedad después de las elecciones municipales".

Sobre la opción presidencial de Ricardo Lagos y capacidad de liderazgo, la dirigente PPD dijo que "Ricardo Lagos aún no está en la carrera presidencial por el momento. No ha salido a respaldar candidatos a concejales, en cambio sí lo ha hecho Eduardo Frei y Andrés Zaldivar. Lagos se ha reducido a cumplir en forma brillante su función como secretario de Estado".



Luego de 23 días de ocupación de la totalidad de las dependencias de la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, la Federación de Estudiantes hizo entrega de los edificios a las 14 horas de ayer, con posterioridad a la suscripción de un acta de compromiso con las autoridades del plantel y ante la inminencia de su desalojo. Por entorpecer el funcionamiento de uno de los locales de votación de Valparaíso. En la foto, los dirigentes y estudiantes hacen abandono de la casa central luego de romper con sierra los candados que emplearon para la clausura de sus puertas.

EN GUADALUPE, ESPAÑA:

## Lagos Definió Areas de Cooperación Educativa

- El titular de Educación chileno —elegido relator de la I Conferencia de Ministros del ramo— destacó líneas sobre perfeccionamiento docente, alfabetización, calidad educativa y estudios de posgrado.

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, expuso ayer las cuatro áreas centrales de cooperación educativa en el marco de la Primera Conferencia Iberoamericana de ministros del ramo, la que se está desarrollando en Guadalupe, España.

El secretario de Estado chileno —elegido relator del evento— destacó las líneas en materia de medición de la calidad educativa, perfeccionamiento docente, alfabetización y post-alfabetización, y mecanismos concretos de colaboración en torno a estudios superiores de postgrado.

Así se desprende de un comunicado entregado por la cartera de Estado con el discurso pronunciado por el Ministro Lagos en España.

Al hacer uso de la palabra, el Ministro Lagos expresó su complacencia, en nombre del Gobierno de Chile, al coincidir con el contenido del documento de la Secretaría General sobre cooperación iberoamericana en el campo de la educación, inspirado en los contenidos correspondientes de la Declaración de Guadalajara.

“Nuestro Gobierno desarrolla una política educativa de mediano y largo plazo que tiene como supuesto fundamental la honda convicción que la educación es componente decisivo de su estrategia de crecimiento con equidad en el marco de una democracia en proceso de perfeccionamiento”, dijo.

Añadió que la sociedad chilena está demandando de las instituciones educativas una mejor contribución a la consolidación y perfeccionamiento de la renaciente democracia. “Formar en y para el respeto de los derechos humanos es un desafío ineludible para el sistema educativo, que nuestro Gobierno está encarando, a partir de consensos a construir con los diversos sectores que constituyen nuestra pluralidad social e ideológica”, acotó.

En otro punto de su intervención, el Ministro Lagos precisó que Chile se está moviendo para hacer funcional la formación educativa con miras a insertarse en la economía internacional.

### FUNCION DEL ESTADO

El titular de Educación expresó que la modernización del sistema educativo chileno combina una importante revalorización del aporte privado y comunitario con una redefinición del papel del Estado que no debilita ni lo aleja de su responsabilidad socio-educativa sino que lo reformula para ha-

cerlo efectivo garante del mejoramiento de la calidad y la equidad en la oferta educativa.

“La redefinición del papel del Estado chileno, que ha dejado de ser administrador directo de escuelas, liceos, y universidades, nos ha permitido concentrarnos mejor en tareas como la promoción de la calidad de la educación en aquellos sectores más deficitarios, aplicando criterios de discriminación positiva y de focalización del esfuerzo público. Ello ha supuesto, a la vez, el desarrollo de la capacidad de evaluación del rendimiento del sistema y de los aprendizajes de los educandos”, acotó.

Al respecto, resaltó los esfuerzos en materia de transformación del currículum de la enseñanza básica y media, y la entrega de la facultad de liceos y escuelas del país para elaborar sus propios planes y programas de estudio, sin perjuicio que debe haber un marco curricular mínimo nacional.

Subrayó el trabajo que se está haciendo también en materia de la educación técnico-profesional con el respaldo de empresarios, sindicatos, municipalidades y otros organismos sociales.

### AREAS DE COOPERACION

El Ministro Lagos propuso cuatro áreas de búsqueda de mecanismos concretos para la cooperación iberoamericana en educación.

Indicó, en primer lugar, la profundización e intercambio de experiencias relativas al diseño de sistemas de medición de la calidad de la enseñanza que permitan delinear políticas de discriminación positiva en la asignación de recursos hacia aquellos sectores donde los aprendizajes son especialmente deficientes.

Enfatizó que debe haber un intercambio de experiencias sobre el perfeccionamiento docente buscando mecanismos concretos de cooperación en este ámbito.

En tercer lugar, resaltó el impulso a las acciones de alfabetización y post-alfabetización en la perspectiva de responder a los desafíos de la reconversión de mano de obra que nuestras economías requerirán crecientemente.

Finalmente, señaló que se necesita establecer mecanismos concretos de cooperación en torno a estudios de postgrado. “Nuestros países tienden a mirar exclusivamente hacia el Norte, sin valorar debidamente los avances significativos que hemos logrado en nuestros países”, concluyó.

EN UNA ACCION PACIFICA:

## Estudiantes Desalojan U. de Playa Ancha

- Tras 23 días de ocupación, los 200 universitarios dejaron los recintos luego de firmar un acta de compromiso, pero más tarde anunciaron que convocarán a un paro nacional.

VALPARAISO (Hernán Cisternas Arellano).— Bajo la presión del inminente desalojo obligatorio de la Universidad de Playa Ancha, designado local de votaciones, a las 14 horas de ayer hicieron abandono de sus dependencias los 200 estudiantes que durante 23 días las mantuvieron bajo su poder, con ausencia total de actividades académicas y administrativas.

La desocupación de los edificios “tomados” se realizó 45 minutos después de la firma de un acta de compromiso entre el presidente de la federación, Patricio Camus, del Partido Comunista, con el presidente de la junta directiva de la Universidad de Playa Ancha, Juan Orellana Peralta, y el rector del centro de formación pedagógica, Norman Cortés Larrieu.

El jefe de plaza, contralmirante Jorge Arancibia, comandante en jefe de la I Zona Naval, luego de reunirse durante 40 minutos con el intendente Juan Andueza Silva y señalar que en el caso de mantenerse la ocupación tendría que procederse al desalojo con intervención de la fuerza pública, para no afectar el proceso electoral que comienza hoy con la constitución de los vocales, llamó a los estudiantes a alcanzar una solución, como lo recomendaba la lógica y el buen entendimiento.

Junto con recordar que, de acuerdo a la ley, quien dificulte el proceso electoral se verá enfrentado a penas de cárcel que son más severas que en otras circunstancias, señaló que la jefatura de plaza a su mando actuará “con toda la corrección y firmeza que corresponde al cumplimiento de la ley” para asegurar la normalidad de las elecciones.

Al aproximarse el plazo dado para la entrega de los recintos universitarios llegaron hasta el lugar, frente al parque “Alejo Barrios”, el prefecto de Carabineros, coronel Renán Ahumada, y vehículos policiales, incluyendo uno de la Patrulla de Acciones Especiales, PAE, sin que fuera necesaria su intervención. Estos se mantuvieron en el área, no obstante la oposición de los dirigentes estudiantiles a tal presencia.

El acta de compromiso suscrita entre la federación de estudiantes y las autoridades universitarias contempla entre otros aspectos la condonación de las deudas del sistema de crédito universitario correspondiente a los años 1991 y 1992, la colaboración del organismo estudiantil en la recuperación de los fondos de aranceles adeudados y la creación de una comisión bipartita que estudiará y propondrá el reemplazo del sistema de crédito fiscal por uno de arancel diferenciado.

El presidente de la federación de estudiantes, Patricio Camus, durante

una asamblea que siguió a la firma del acta de compromiso, señaló que el acuerdo “legítima el único instrumento que tienen los estudiantes para la defensa de sus intereses, la movilización”, a la vez que anunció que se seguirá avanzando hacia un paro nacional de universitarios, lo que se analizará hoy en Concepción “con participación de todas las universidades movilizadas por la eliminación del crédito universitario”.

El dirigente tuvo duras expresiones en contra de las federaciones que suscribieron un acuerdo con el Ministro de Educación, Ricardo Lagos, señalando que tales organizaciones “traicionaron el movimiento estudiantil al dar cabida al consenso con el gobierno”.

### ACTA DE COMPROMISO

El acta de compromiso de 9 puntos que se suscribió ayer como condición para el término del conflicto, que afectó a la Universidad de Playa Ancha a partir del 27 de mayo, establece que la federación de estudiantes está de acuerdo con la asignación del crédito universitario en el caso de aquellos alumnos a quienes se les haya asignado montos equivalentes a los solicitados, mientras que en relación al resto se les suspende el proceso para revisar la pauta de evaluación de sus antecedentes socioeconómicos.

La Universidad de Playa Ancha se comprometió a proponer a las autoridades competentes la condonación de las deudas del sistema del crédito universitario correspondiente a los años 1991 y 1992, solicitando la compra de los pagarés por parte del Estado.

Se acordó recalendarizar el año académico 1992 y no aplicar sanciones académicas.

La comisión bipartita, que se constituirá con participación de académicos y estudiantes, efectuará un estudio del financiamiento de la educación superior y de la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación. Asimismo establecerá el presupuesto necesario e ideal para su desarrollo y lo confrontará con el actual presupuesto.

La misma comisión estudiará y propondrá el reemplazo del sistema de crédito universitario por uno de arancel diferenciado u otro que cumpla el mismo propósito.

A la vez, dicha comisión propondrá la realización de claustros universitarios para analizar proyectos de nuevos estatutos y estructura de poder de la Universidad de Playa Ancha “enfaticando el tema de la participación de los distintos estamentos de la comunidad universitaria”.

EL MERCURIO - Sábado 20 de junio de 1992

PRECISO SENADORA LAURA SOTO:

## “Candidatura de Lagos Deberá Ser Negociada”

- Vicepresidenta del PPD afirmó que el Ministro de Educación no ha entrado en la carrera presidencial y criticó el excesivo triunfalismo manifestado por la DC.

La vicepresidenta del Partido por la Democracia, PPD, senadora Laura Soto, precisó que al interior de la Concertación se negociará una eventual candidatura presidencial de Ricardo Lagos, al tiempo que afirmó que “es muy peligroso que la Democracia Cristiana tenga aires triunfalistas anticipados”.

La parlamentaria mostró confianza en que los sectores denominados concertacionistas de la DC “lograrán tener a aquellos que tienen ahora un triunfalismo excesivo, lo que puede ocasionar un peligro muy serio para el país, que requiere de un equilibrio de las fuerzas políticas”.

Puntualizó que si se pretendiera imponer un candidato propio, esa situación significaría romper la Concertación.

La senadora Laura Soto destacó que al interior de la coalición “cada uno de los intereses debe ser considerado y, por lo tanto, no es posible que un partido, por ser mayoritario, sea el que determine las cosas y haga el rayado de la cancha”.

### LIDERAZGOS

Respecto a los liderazgos, la dirigente sostuvo que Ricardo Lagos aún no está en la carrera presidencial, por el momento, y apuntó que tampoco ha salido a respaldar candidatos a concejales. “En cambio sí lo han hecho Eduardo Frei y Andrés Zaldívar”.

Laura Soto manifestó que el tema presidencial hay que conversarlo al interior de la Concertación y si ésta quiere prolongarse más allá de 1993, estima, tiene que tener reglas de equidad que apuntan a que no necesariamente

el partido que tenga más votos sea el que nombra al candidato presidencial.

Insistió en que es factible un acuerdo al interior del conglomerado para 1993, recordando que el propio Presidente Patricio Aylwin tiene una posición concertacionista, así como también el Ministro del Interior, lo que podría influir.

### JORGE SCHAULSOHN

Por su parte el diputado Jorge Schaulsohn, también vicepresidente del PPD, estimó que no es el momento de plantear aspiraciones de gobierno.

“El PPD —dijo— no está en eso”, señalando que las opiniones de algunos integrantes del partido en tal sentido “son opiniones respetables de personas, pero no corresponden a una posición oficial. No hemos discutido este tema”.

Respecto a la representación del PPD en el Gobierno, Schaulsohn dijo que tampoco era un tema que interesara al partido y al país.

El dirigente estimó que algunas críticas hacia el PS de sectores del PPD tienen una explicación en la génesis del mismo PPD, en la medida que se ha producido una diferenciación absoluta entre ambos referentes.

### JAIME ESTEVEZ

El diputado Jaime Estévez, dirigente del PS, desestimó las aspiraciones manifestadas por algunos dirigentes del PPD de tener mayor representación en el Gobierno.

Recordó que cuando se inició la administración de la Concertación, los partidos asumieron el compromiso de entregarle al Presidente de la República plena libertad en la formación de su equipo. “No hay cuoteo político que tanto mal hizo en el pasado”.

AGENCIA DE RECORTES  
PRENSA - COR

Santo Domingo N. 2201 - Fono 6968310

LA TERCERA

20 JUN 1992

Liceo Manuel de Salas <sup>48</sup>

Su sexágésimo aniversario celebró ayer el Liceo Experimental Manuel de Salas, oportunidad en que sus autoridades, docentes y alumnos renovaron su compromiso con la educación chilena. La directora del plantel, Nofa Ibáñez Salgado, indicó que a la fructífera labor realizada durante los últimos años, en el futuro debe sumarse el reimpulso de la experimentación e investigación pedagógica.

3218 0121

AGENCIA DE RECORTES  
PRENSA - COR

Santo Domingo N. 2201 - Fono 6968310

LA TERCERA

20 JUN 1992

Lagos llamó a <sup>718</sup>  
la cooperación  
iberoamericana

El titular de Educación, Ricardo Lagos, hizo un llamado a avanzar en cuatro áreas de cooperación iberoamericana, al intervenir en la primera conferencia para ministros de Educación que se realiza en Guadalupe, España. Según un comunicado de prensa del Ministerio de Educación, el secretario de Estado, fue elegido relator del evento. En su discurso, Lagos destacó la necesidad de compartir experiencias sobre sistemas de medición de la calidad educativa, intercambiar experiencias de perfeccionamiento docente, impulsar acciones de alfabetización y post alfabetización para la reconversión de mano de obra, y establecer mecanismos concretos de cooperación en torno a estudios superiores de post grado. "El Gobierno de Chile, por mi intermedio, se manifiesta plenamente dispuesto a ofrecer todo el acervo nuestro que sea útil en la conformación de los diversos proyectos cooperativos, así como está especialmente interesado en beneficiarse de aquellos aportes que nos sirvan para el efecto de mejorar nuestra educación conforme a los valores, principios y propósitos que tenemos en común", señaló en su discurso.

3218 0122

**AGENCIA DE RECORTES  
PRENSA - COR**

Santo Domingo N. 2201 - Fono 6968310

**LA TERCERA**

**21 JUN 1992**

278

**Lagos en Guadalupe**

El ministro de Educación, Ricardo Lagos, quien se encuentra participando en la Conferencia Iberoamericana de ministros de Educación en Guadalupe, España, y que ha tenido una destacada participación en el encuentro, fue elegido como relator del documento final que emergerá de esta conferencia y que, a fines de julio, será sometido a discusión de los Presidentes de América Latina. El documento, de cinco puntos, fue aprobado por la totalidad de los titulares de Educación y contempla, entre otros aspectos, acciones de cooperación para el diseño de políticas y estrategias para la transformación de los sistemas educativos, para el apoyo en el proceso de democratización de la educación y para la vinculación de ésta con los sistemas productivos.

TRAS CARTA-RESPUESTA DEL MINISTRO:

# Acuerdos e Inquietudes Expresó UDI a Lagos en Temas Educativos

218

- Colectividad política se refirió a temas como la educación técnico-profesional, informe sobre objetivos fundamentales y contenidos mínimos, y reforma a la Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza.

Con aspectos en que existe acuerdo como en otros en que hay inquietud respondió la Unión Demócrata Independiente a una carta-respuesta del Ministro de Educación, Ricardo Lagos, en relación a temas como la educación técnico-profesional, el informe sobre objetivos fundamentales y contenidos mínimos, y la reforma a la Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza, Loce.

El comentario de la UDI, emitido el día 17 de junio por el vicepresidente de la entidad política, Hernán Larraín, es una contestación a una misiva-respuesta entregada a dicha colectividad por el ministro Lagos el 15 de junio.

## COMENTARIOS UDI

En el documento, Hernán Larraín expresó su aprecio a la respuesta del ministro Lagos, puesto que ella contribuye a profundizar un necesario debate en un área de la mayor importancia nacional, como lo es la educación, cuyo progreso y resultados comprometen el destino de todos los chilenos.

"Esto es particularmente importante, cuando están en juego cuestiones que tocan la sensibilidad ciudadana, como ocurre con algunos de los proyectos en debate, en especial el de objetivos fundamentales y contenidos mínimos", manifestó el dirigente político de oposición.

En Educación Técnico Profesional, Larraín indicó que existe un elevado consenso entre la cartera de Estado con el diagnóstico de la UDI y con las propuestas que formularon para impulsar este sector educativo.

No obstante, precisó que existe una inquietud, ya que "queda pendiente, sin embargo, la respuesta del ministro a las sugerencias que hacemos para aumentar el presupuesto del sector, que permitiría mejorar rentas del profesorado, modernizar el equipamiento, me-

orar la infraestructura. Sin ello, las medidas pedagógicas pueden quedar sin aplicación".

Respecto a los objetivos fundamentales y contenidos mínimos para la enseñanza básica y media, el vicepresidente de la UDI expresó su acuerdo con el ministerio, puesto que existe buena receptividad a todas las propuestas específicas que hacen, pero en particular la acogida a la propuesta de la UDI que dice relación con la necesidad de una mayor flexibilidad. Esta se debe reforzar por la importancia que tiene la libertad educacional y por el afán descentralizador que les interesa promover, dijo Larraín.

Como inquietud, señaló que no comparten con el ministro que el procedimiento previo al conocimiento público de su propuesta haya sido participativa. "Nos alegra, en cambio, que ahora se esté abriendo espacio para ello", acotó Larraín.

Sostuvo que, sin embargo, su principal preocupación está en la parte valórica, donde no obstante las precauciones que señala la respuesta ministerial no se precisan fórmulas que garanticen que las observaciones y reparos que, en lo ético, se han manifestado por la UDI y por diversos sectores ciudadanos acerca de la propuesta sean efectivamente recogidas. "Es indispensable hacer lo para el éxito del proceso", precisó el dirigente político.

Sobre la reforma a la Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza, la colectividad de oposición expresó su aprensión por el hecho que el Gobierno no haya querido convocar nuevamente a la Comisión que el propio Presidente designara para elaborar dicha reforma.

"Ello resulta contradictorio con el espíritu participativo que se aprecia en esta carta-respuesta que comentamos y no alberga esperanzas de que en torno a es-

te proyecto habrá consenso legislativo", concluyó Larraín en su comentario.

## CARTA DE R. LAGOS

En tanto, en su carta-respuesta a una misiva inicial de la UDI, de fecha 23 de mayo, el ministro Ricardo Lagos reconoció que existe consenso en el diagnóstico hecho en torno a la educación técnico-profesional.

Sobre esta materia, el personero indicó que respecto a los 10 puntos de la propuesta de la UDI, el Gobierno ha emprendido un proceso de mejoramiento y modernización en que cubre dichos puntos en forma global.

Al respecto, citó líneas de acción en el equipamiento y conversión de liceos, modernización del curriculum, perfeccionamiento docente y entrega de mayores aportes vía subvención, entre otras.

Sobre la propuesta de objetivos fundamentales y contenidos mínimos, el ministro Lagos respondió que la Ley Orgánica de Enseñanza —promulgada el 10 de marzo de 1990— no contiene procedimiento alguno que obligue a la cartera someter a consulta pública las propuestas que le corresponde presentar al Consejo Superior de Educación. No obstante, expresó que se ha optado por escuchar a los diversos sectores involucrados y que tales observaciones se considerarán en la propuesta definitiva al Consejo Superior.

"Respecto de las dudas que la UDI tiene sobre contenidos valoricos del anteproyecto, este ministerio sostiene que, en la educación formal, la formación moral de las generaciones jóvenes debe darse en un ambiente de libertad suficiente para garantizar los derechos fundamentales que los padres y familias poseen en tan delicada materia y que asegure, al mismo tiempo, el respeto y fomento de la convivencia nacional", expresó el ministro Lagos.

22 JUN. 1967

A NIVEL CONTINENTAL:

## Lagos Precisó Acción para Mejorar el Sistema Escolar

- Ministro de Educación intervino ayer en la sesión de clausura de la I Conferencia Iberoamericana de ministros del ramo, en España.

Acciones concretas para la superación de problemas educacionales a nivel continental —mediante programas de escolarización y enseñanza técnico-profesional, planes de postgrado y proyectos educativos por TV— dio a conocer ayer el ministro chileno, Ricardo Lagos, al clausurar la Primera Conferencia Iberoamericana de Ministros de Educación, realizado en España.

El acto final tuvo lugar en el pabellón Iberoamericano de la Exposición Mundial de Sevilla. El evento mismo, en su desarrollo tuvo como sede la ciudad de Guadalupe.

Lagos —según informó el Departamento de Comunicaciones del Ministerio en Santiago— en su calidad de relator del encuentro fundamentó acerca de la necesidad de concretar acciones conjuntas de los países de habla hispana y portuguesa de América y Europa, en líneas definidas en la conferencia.

Primero, llamó a incentivar programas que favorezcan la toma de conciencia sobre el papel de la educación al servicio de la democracia, el desarrollo económico y social, y la integración de los países.

Destacó, en segundo lugar, la ur-

gencia de diseñar y ejecutar en la región programas de solidaridad para apoyar la escolarización básica de niños y adultos en los países con mayores carencias, así como llevar a cabo iniciativas de educación para el trabajo, intercambiando sus experiencias respecto de la educación técnico-profesional.

El ministro Lagos resaltó la importancia de realizar en conjunto la producción y difusión de programas educativos de televisión.

Asimismo, subrayó la necesidad de profundizar un sistema de intercambio universitario para fomentar la movilidad de estudiantes de postgrado y de profesores, a través de programas de becas.

Estas iniciativas, indicó el ministro chileno, serán propuestas a la cumbre de Jefes de Estados y de gobiernos que tendrá lugar en España, en julio próximo, al que asistirá el Presidente de la República, Patricio Aylwin.

En esta primera conferencia iberoamericana de Ministros de Educación estuvieron representados 22 países y asistieron 16 ministros del ramo.

El arribo del Ministro Lagos a Santiago está previsto para mañana martes.

AGENCIA DE RECORTES  
PRENSA - COR

Santo Domingo N. 2201 - Fono 6968310 Santiago

LAS ULTIMAS  
NOTICIAS

22 JUN 1992

778 #  
**PDI apoya candidatura de Lagos**

El Secretario General del partido Participación Democrática de Izquierda, Antonio Leal, dijo que a pesar de que su colectividad cree que lo mejor sería que la Concertación presentara un sólo candidato en las próximas elecciones presidenciales, estiman que "la candidatura de Ricardo Lagos ampliaría y fortalecería la Concertación, desde la izquierda y desde el movimiento popular".

"Creemos que es necesaria esta candidatura para perfilar a las fuerzas más progresistas, que ven que sus expectativas aún no se concretan", manifestó.

Aclaró que la "opción Lagos va más allá de la votación con la que aparece el Partido por la Democracia (PPD), el Partido Socialista (PS) e incluso nosotros. Por tanto se debe generar un gran movimiento en torno a él, con una propuesta programática que sirva de base para la elaboración del programa común de la Concertación".

Leal explicó que el PDI es partidario de un "sistema semipresidencial donde el Parlamento tenga una mayor presencia. Esta fórmula permite una mayor alternancia, un mayor pluralismo y que al mismo tiempo desdramatiza el

problema del ejercicio del gobierno, porque lo pone en torno a programas y no alrededor de una figura".

Agregó que un gobierno semipresidencial sería lo mejor para nuestro país.

Precisó que Chile tiene una "costumbre presidencialista" por lo que el debate, que comenzaría después de las elecciones municipales del próximo domingo, debe ser serio, profundo y abierto.

Expresó que dado que la Concertación es un pacto estratégico "que no tiene que ver sólo con el período de transición, sino también con la consolidación de la democracia".

22 JUN 1992

## Lagos clausuró conferencia en Sevilla

278

Concretar acciones conjuntas entre los países de habla hispana y portuguesa de América y Europa en cinco ámbitos pidió el Ministro de Educación, Ricardo Lagos, en su discurso de clausura de la Primera Conferencia Iberoamericana de ministros de esa cartera realizada en España.

El acto se efectuó ayer en el pabellón iberoamericano de la ExpoSevilla, aunque la reunión tuvo como sede la ciudad de Guadalupe. Asistieron ministros de 22 naciones.

Lagos, como relator del encuentro, llamó a incentivar programas que favorezcan la toma de conciencia sobre el papel de la educación al servicio de la democracia, el desarrollo económico y social, y la integración de los países.

También destacó la urgencia de diseñar y ejecutar en la región programas de solidaridad para apoyar la escolarización básica de niños y adultos en los países con mayores carencias, así como llevar a cabo iniciativas de educación para el trabajo, intercambiando sus experiencias con respecto a la educación técnico profesional.

El ministro se refirió a la importancia de producir y difundir en conjunto programas educativos de relevación, como asimismo de profundizar un sistema de intercambio universitario para fomentar la movilidad de estudiantes de posgrado y de profesores a través de becas.

Las iniciativas, dijo Lagos, serán propuestas a la cumbre de jefes de estado y de gobierno que tendrá lugar en España en julio.

3218 0127

22 JUN 1992

## PDI respalda idea de la <sup>778</sup> alternancia

El movimiento Participación Democrática de Izquierda (PDI) planteó la necesidad de empezar a discutir el programa de gobierno de la Concertación para el próximo período, en vez de centrar la discusión en el tema de las candidaturas presidenciales futuras.

El secretario general del PDI, **Antonio Leal**, señaló que, además, debe sentarse el principio de la alternancia en la Concertación, "de manera que no se consolide una sola hegemonía, que se reconozcan los derechos de todos los integrantes de la coalición y que la propia Concertación pueda ofrecer al país diversas opciones".

El PDI estima, asimismo, que la candidatura de **Ricardo Lagos** fortalece a la Concertación, ya que la hace crecer desde la izquierda y el movimiento popular.

Ricardo Lagos en reunión de ministros en España

273

# Educación para democracia

**E**l secretario de Estado, Ricardo Lagos, pronunció ayer el discurso de clausura en la I Conferencia Iberoamericana de Ministros de Educación, realizado en España.

El acto final tuvo lugar en el pabellón iberoamericano de la Exposición Mundial de Sevilla. El evento mismo, en su desarrollo tuvo como sede la ciudad de Guadalupe.

Lagos, según informó el departamento de comunicaciones del ministerio, en su calidad de relator del encuentro fundamentó acerca de la

necesidad de concretar acciones conjuntas de los países de habla hispana y portuguesa de América y Europa, en cinco líneas definidas en la conferencia.

Primero, llamó a incentivar programas que favorezcan la toma de conciencia sobre el papel de la educación

al servicio de la democracia, el desarrollo económico y social y la integración de los países.

Destacó, en segundo lugar, la urgencia de diseñar y ejecutar en la región programas de solidaridad para apoyar la escolarización básica de niños y adultos en los paí-

ses con mayores carencias, así como llevar a cabo iniciativas de educación para el trabajo, intercambiando sus experiencias respecto de la educación técnico-profesional.

Finalmente, Lagos resaltó la importancia de realizar en conjunto la producción y di-

fusión de programas educativos de televisión, así como profundizar un sistema de intercambio universitario para fomentar la movilidad de estudiantes de postgrado y de profesores, a través de programas de becas.

Estas iniciativas, indicó el ministro chileno, serán pro-

puestas a la Cumbre de Jefes de Estados y de gobiernos que tendrá lugar en España, en julio próximo, al que asistirá el Presidente de la República, Patricio Aylwin.

En esta I Conferencia Iberoamericana de Ministros de Educación estuvieron representados 22 países.



## Acuerdo cultural

Un programa de alcance cultural y educativo, destinado a núcleos familiares que están participando en los trece centros de la Fundación de la Familia, fue suscrito entre esta entidad, que preside la esposa del Presidente, Leonor Oyarzún de Aylwin, y el Ministerio de Educación, que dirige Ricardo Lagos. En la fotografía la firma del acuerdo.

## Allard: Se ven signos que son alentadores

El ministro de Educación subrogante, Raúl Allard, reiteró que no se hablará con los sectores estudiantiles universitarios que están efectuando ocupaciones, "porque rompieron el diálogo", pero destacó que en los últimos días se habían producido signos alentadores.

Puso de ejemplo la Universidad de Playa Ancha, donde fue entregado el local ocupado, y la Universidad de Concepción donde el 70 por ciento de los estudiantes, en un plebiscito, eligió el camino del diálogo. "O sea, una solución con el Ministerio de Educación, con los rectores, y con los propios estudiantes, para buscar nuevas fórmulas para el financiamiento universitario en torno del crédito fiscal".

Recordó que este gobierno ha aumentado en un 31 por ciento del presupuesto y en más de 40 lo que se da en becas y crédito. Por ese motivo recalzó que se hacía más necesario el diálogo con los rectores y los estudiantes para encontrar soluciones.

Informó que estaba a la espera de que la Unión de Federaciones de Estudiantes Universitarios le hiciera llegar los nombres de los dos representantes para participar en la comisión tripartita para definir la normática actual que se propondrá al Parlamento.

El ministro subrogante de Educación hizo las declaraciones luego de participar en la inauguración de un monumento a Gabriela Mistral, en el sector de Vitacura con Américo Vespucio. La estatua en granito, esculpida por Francisco Gacitúa, fue construida por iniciativa de la Municipalidad de Vitacura.

12/ LA TERCERA lunes 22 de junio de 1992

CRONICA *2A8*

# Lagos clausuró cita de Educación en España

El secretario de Estado, Ricardo Lagos, pronunció el discurso de clausura en la primera Conferencia Iberoamericana de Ministros de Educación, realizada en España.

El acto final tuvo lugar en el pabellón iberoamericano de la Exposición Mundial de Sevilla. El evento mismo, en su desarrollo tuvo como sede la ciudad de Guadalupe.

Lagos, según informó el Departamento de Comunicaciones del Ministerio de Educación en su calidad de relator del encuentro, fundamentó acerca de la necesidad de materializar acciones conjuntas de los países de habla hispana y portuguesa de América y Europa, en cinco líneas definidas en la conferencia.

Primero llamó a incentivar

**Llamó a incentivar programas que favorezcan la toma de conciencia sobre su papel al servicio de la democracia.**

programas que favorezcan la toma de conciencia sobre el papel de la educación al servicio de la democracia, el desarrollo económico y social, y la integración de los países.

Destacó, en segundo lugar, la urgencia de diseñar la toma de conciencia sobre el papel de la educación al servicio de la democracia, el

desarrollo económico y social, y la integración de los países.

Destacó, en segundo lugar, la urgencia de diseñar y ejecutar en la región programas de solidaridad para apoyar la escolarización básica de niños y adultos en los países con mayores carencias, así como llevar a cabo iniciativas de educación para el trabajo, intercambiando sus experiencias respecto de la educación técnico-profesional.

Finalmente, Lagos resaltó la importancia de realizar en conjunto la producción y difusión de programas educativos de televisión, así como profundizar un sistema de intercambio universitario para fomentar la movilidad de estudiantes de posgrado y de profesores, a través de programas de becas.



*Ricardo Lagos, ministro de Educación.*

Estas iniciativas, indicó Lagos serán propuestas a la cumbre de jefes de estados y de gobiernos que tendrá lugar en España, en julio próximo, al que asistirá el Presidente de la República, Patricio Aylwin.

En esta Primera Conferencia Iberoamericana de Ministros de Educación estuvieron representados 22 países.

AGENCIA DE RECORTES

PRENSA - COR

Santo Domingo N. 2201 - Fono 6968310 Santiago

LA CUARTA

22 JUN 1992

## Fomentó integración con Viejo Mundo Lagos se lució en Encuentro Iberoamericano de Educación

El secretario de Estado, Ricardo Lagos, pronunció ayer el discurso de clausura en la primera Conferencia Iberoamericana de Ministros de Educación, realizada en España.

El acto final tuvo lugar en el pabellón iberoamericano de la Exposición Mundial de Sevilla; el evento mismo, en su desarrollo, tuvo como sede la ciudad de Guadalupe.

Lagos, según informó el

Departamento de Comunicaciones del Ministerio, en su calidad de relator del encuentro, fundamentó acerca de la necesidad de concretar acciones conjuntas de los países de habla hispana y portuguesa de América y Europa, en cinco líneas definidas en la conferencia.

Primero llamó a incentivar programas que favorezcan la toma de conciencia sobre el

papel de la educación al servicio de la democracia, el desarrollo económico y social y la integración de los países.

Destacó, en segundo lugar, la urgencia de diseñar y ejecutar en la región programas de solidaridad para apoyar la escolarización básica de niños y adultos en los países con mayores carencias, así como llevar a cabo iniciativas de educación para el trabajo, intercambiando sus experiencias respecto de la educación técnico-profesional.

Finalmente, Lagos resaltó la importancia de realizar en conjunto la producción y difusión de programas educativos de televisión, así como profundizar un sistema de intercambio universitario para fomentar la movilidad de estudiantes de postgrado y de profesores, a través de programas de becas.

Estas iniciativas, indicó el ministro Lagos, serán propuestas a la Cumbre de Jefes de Estados y de Gobiernos que tendrá lugar en España, en julio próximo, al que asistirá el Presidente de la República, Patricio Aylwin.

En esta primera Conferencia Iberoamericana de Ministros de Educación, estuvieron representados 22 países.

270

AGENCIA DE RECORTES  
PRENSA - COR

Santo Domingo N. 2201 - Fono 6968310 Santiago

QUE PASA

22 JUN 1992

OJOS DE LA LLAVE

273\*

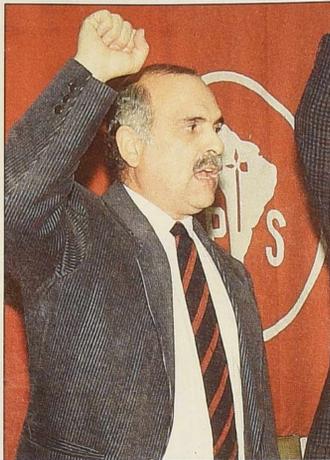
**Empresario**

**E**l hijo del senador Anselmo Sule (PR), Alejandro, es un eficiente hombre de negocios. Dedicado a la exportación de productos manufacturados chilenos, especialmente zapatos, Alejandro Sule dirige la empresa de comercio exterior "Santa Ana", y, de acuerdo a su tarjeta de presentación, registra domicilio comercial en Chile y Cuba.

**Sólo rumores**

**L**os insistentes rumores de hace dos semanas respecto de una renuncia inminente del General Director de Carabineros, Rodolfo Stange, quedaron, finalmente, sólo en eso. Es que, en realidad, lo más probable es que la salida de Stange de la Institución se dé en el marco normal de todos los años cuando se anuncian los ascensos y retiros del cuerpo de generales, esto es a partir de octubre próximo. La ola de rumores que se fue sucediendo partió a raíz de las declaraciones de los diputados del PS Camilo Escalona y Juan Martínez, quienes exigieron la salida de Stange. Sin embargo, el gobierno -que no quiere roces con la Institución- armó rápidamente un lobby de parlamentarios DC y socialistas que aplacaron las mal recibidas declaraciones de Escalona y Martínez.

Stange: posible retiro durante el segundo semestre de este año



**Mala suerte**

**P**ese a ser una buena idea, el Ministro de Bienes Nacionales, Luis Alvarado (PS), llegó a arrepentirse de haber llevado a la Cumbre de Río de Janeiro su discurso con la exposición sobre problemas medioambientales en Chile grabado en un diskette de computación. La idea de Alvarado era evitarse tener que transportar un grueso legajo de papeles, pero no contaba con que el computador arrendado por la comitiva chilena no funcionara. El secretario de Estado debió ingeniárselas para conseguir algún equipo compatible para recuperar los textos.

Ministro Alvarado: problemas de computación en Cumbre de Río de Janeiro

**Año planificado**

**D**esde hace un año se reúnen todas las semanas en la oficina del ministro Enrique Correa, su colega Ricardo Lagos, el secretario general del PPD, Sergio Bitar, el senador Ricardo Núñez, el diputado José Antonio Viera-Gallo y el director de la Secocu, Eugenio Tironi. Pese a ser todos amigos, los encuentros son de riguroso trabajo, ya que allí se aborda la candidatura de Lagos. Por lo mismo, aunque no todos asisten siempre, nunca falta quien aporta el lugar para los encuentros y, por cierto, el más interesado.

Lagos: reuniones en oficinas de Correa para planificar su candidatura



**Convenio**

**P**ara satisfacción de la Armada, hace dos semanas se selló un convenio entre esa institución y el Centro de Perfeccionamiento del Ministerio de Educación. Este consiste en que profesores de la Corporación Carlos Condell, la escuela técnico-profesional de la Armada, entregarán conocimientos a otros colegas en

áreas relativas a su especialidad. Además, una comisión de la Armada participó en la discusión de la propuesta del Ministerio de Educación para la reforma educacional. Producto de estas reuniones efectuadas en Santiago, se incorporó en el anteproyecto del Ministerio una relativa al entorno marítimo que, en la práctica, permite que en los colegios se pasen materias relativas a las proyecciones de los océanos, su flora y fauna.

CONTRAPUNTO



"El fallo refleja la prepotencia que se está imponiendo en Estados Unidos. Es un complemento de la actitud de Bush en la Cumbre de Río, a la que concurrió con el explícito propósito de obstaculizar los acuerdos para salvaguardar el ambiente".  
MARCELO SCHILLING (PS) - 16/6/92



"No es que esté de acuerdo con el contenido, pero cuando aparecen personeros que dicen que esto es la misma actitud de Estados Unidos en la Cumbre de Río y que refleja un criterio imperialista, creo que son vocablos que no caben en una discusión jurídica. Es gente que no ha leído el fallo".  
DIPUTADO JORGE SCHAULSOHN (PPD) 17/6/92

AGENCIA DE RECORTES  
 PRENSA - COR

Santo Domingo N. 2201 - Fono 6968310 Santiago

PAIS

# Sermón inesperado

**La crítica de monseñor Cristián Caro a la reforma educacional obliga a los ministros Correa y Lagos a efectuar reuniones secretas y revela diferencias al interior de la Conferencia Episcopal.**

ANA EUGENIA RODRIGUEZ

Una desagradable sorpresa asaltó al Ministro de Educación, Ricardo Lagos, el pasado miércoles 10. Se enteró por boca de los reporteros que monseñor Cristián Caro, secretario general de la Conferencia Episcopal, acababa de lanzar una dura crítica a la propuesta del Ministerio para una reforma educacional. Los dardos de Caro -elegido miembro del Comité Permanente del Episcopado a fines del año pasado en reemplazo del obispo de Temuco Sergio Contreras- dejaron helado a Lagos. "Hay serias reservas respecto de la concepción de la persona humana que está detrás del documento de educación. Hay un aspecto subjetivo y una concepción relativista sobre todo de la moral", dijo el obispo. El desconcierto de Lagos se debió a que hasta entonces había recibido en privado y en público opiniones positivas a la reforma por parte de obispos como el presidente de la Conferencia Episcopal, monseñor Carlos González, y monseñor Manuel Camilo Vial, presidente del Área Educativa.

Además de revelar los obstáculos que deberá sortear un ministro socialista para reformar la educación, el episodio dejó en evidencia la controversia entre obispos ortodoxos y progresistas, la que se ha agudizado con el nombramiento de obispos más afines a la línea de Roma. Y también demostró que el gobierno ya no tiene sólo aliados en la Conferencia Episcopal, como lo son los obispos progresistas Tomás y Carlos González, Vial y Sergio Contreras, entre otros,

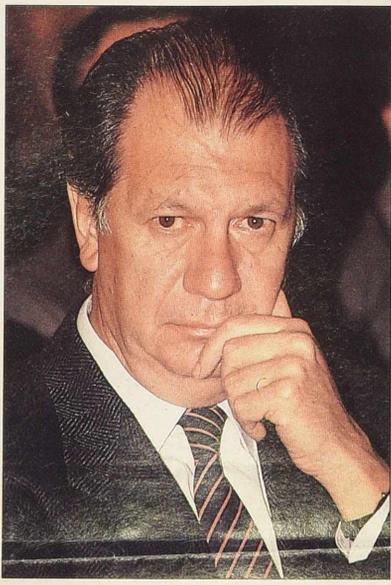
cuya buena y frecuente relación se fortaleció durante el régimen militar.

La arremetida de los obispos más ortodoxos se produjo hace un mes, cuando no les pareció suficiente la actuación de monseñor Manuel Camilo Vial y al sacerdote Faustino Huidobro, Vicario de Educación, que estaban siendo informados por el Ministerio de la reforma educacional. Teniendo en cuenta que las opiniones de Vial y Huidobro eran más bien favorables a la propuesta -al igual que las que emanaron de la Federación de Institutos de Educación, que agrupa a 300 colegios de Iglesia-, decidieron intervenir en el tema. En una asamblea a mediados de mayo, la Conferencia Episcopal decidió que su Comisión Doctrinal, presidida por monseñor Tomás González e integra-

da por dos obispos tradicionalistas, el ex vicario general del Opus Dei, Adolfo Rodríguez, y Antonio Moreno, revisara el anteproyecto del Ministerio. Además se integraron al análisis monseñor Camilo Vial, Javier Prado, Jorge Medina, y Felipe Bacarreza, quien se desempeñó por diez años en la Sagrada Congregación para la Educación en Roma.

Representando la línea de Roma, monseñor Caro reconoció que el Ministerio de Lagos "ha querido buscar un punto de consenso en las distintas posturas de la comisión. Pero ese común denominador no satisface a la Iglesia (...), porque deja de lado dimensiones fundamentales de la moral cristiana, que es compartida por un porcentaje importante del país".

El gobierno no sólo discrepó de las palabras de Caro. Según fuentes de La Moneda, al Presidente Aylwin y al Eje-



Obispos González y Contreras: reuniones privadas con ministros Correa y Boeninger para explicarles que no se quiso atacar a Lagos



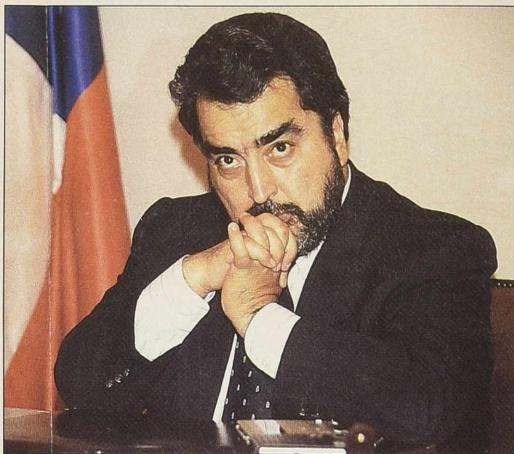
cutivo les molestó el procedimiento empleado por el obispo auxiliar de Santiago. Para las autoridades, la relación entre el Ejecutivo y la Iglesia exigía que monseñor Caro se reuniera primero en privado con personeros de gobierno para expresar su desacuerdo. Pero, tras la molestia oficialista, se puso en marcha una seguidilla de contactos para superar el *impasse*. Allí tuvo un rol importante el ministro Enrique Correa, ayudado por la excelente relación que mantiene con obispos progresistas, como monseñor Carlos González, quien ha sido su guía espiritual desde el tiempo en que estuvo en el Seminario.

El miércoles 10, además, y luego de enterarse de las palabras de Caro, el ministro Lagos se comunicó por teléfono con monseñor Carlos González para manifestarle su "sorpresa". Esa noche, en la casa de un empresario que vive en Las Condes los ministros Correa y Edgardo Boeninger cenaron con los obispos Carlos González y Sergio Contreras. El jueves 11, según informó Correa, el ministro Lagos se reunió con monseñor Carlos González a tomar té, ocasión en la que el obispo de Talca le entregó una carta en la que contradecía abiertamente lo expresado por Caro. Reconoció "varios elementos positivos importantes" de la reforma educacional, como que "por primera vez se incorpore la dimensión valórica". No obstante, y en esto coincidió con monseñor Caro, solicitó al ministro el aumento del plazo para continuar debatiendo el documento en discordia.

**E**l viernes 12, Ricardo Lagos se encontró cara a cara con la mayor parte de los obispos en el santuario de Schoenstatt. En esa reunión privada, los ministros de Educación y de Salud les expusieron las políticas del gobierno frente al SIDA. Allí Lagos no aludió a la polémica, pero en su discurso se refirió al quehacer del Ministerio en temas "en los cuales no hay consensos valóricos, como es el de la educación sexual". Lagos señaló que "cuando hemos planteado que la propuesta debía ser debatida por la sociedad en su conjunto, lo que hemos hecho es no imponer una u otra concepción en materias sobre las cuales no

hay consenso, sino buscar mecanismos para la reflexión". Y el sábado 13, el ministro Correa, que se encontraba en Talca, desayunó en casa de su amigo, monseñor Carlos González.

El pasado miércoles 17, Ricardo Lagos respondió por escrito y en privado a monseñor González. Le agradeció los términos de su carta y le aseguró que esperaba con "sumo interés" la opinión de la Iglesia sobre la pro-



**Correa: amistad de años con el presidente de la Conferencia Episcopal, Carlos González, quien también es su guía espiritual**



**Monseñor Cristián Caro: posición crítica frente a reforma educacional es avalada por el Vaticano**

puesta del Ministerio, además de señalarle que ésta se agregaría a las muchas consultas recibidas desde distintos sectores.

Según fuentes de La Moneda y asesores del ministro Lagos, tras las conversaciones privadas con los obispos más progresistas, el gobierno llegó a la conclusión de que, con sus opiniones, monseñor Caro "se salió de la pauta acordada por el Comité Permanente del Episcopado", y que éstas no representaban a toda la Conferencia Episcopal. Un alto miembro del Ejecutivo reveló que algunos obispos

progresistas manifestaron que "la Iglesia chilena está acojonada por el error protocolar y la poca delicadeza que tuvo monseñor Caro". En el gobierno aseguran que la posición del Episcopado está expresada en la carta de monseñor González, pero reconocen que los obispos de línea tradicional actuaron en sintonía con el Vaticano, al fustigar la propuesta de Lagos. De hecho, monseñor Jorge Medina, cabeza de dicha ala, acaba de ser nombrado por Juan Pablo II secretario general de la Conferencia Episcopal Latinoamericana. Ello a pesar de que no estaba incluido ni siquiera en la lista de suplentes que había presentado el Episcopado chileno.

**E**n todo caso, las autoridades de gobierno descartan que la polémica por la reforma educacional derive en un enfrentamiento. "No hay discrepancia entre el gobierno y la Iglesia, sino más bien al interior de la propia Iglesia", declaró una autoridad. Según el sociólogo y asesor del Ministerio de Educación, Manuel Antonio Garretón, socialista y católico, "en la Iglesia jerárquica hay un debate respecto de la aceptación o no de un mundo plural en el que la Iglesia, aunque aporta una verdad, debe entender que hay otras con las cuales debe dialogar".

Pero la crítica a la reforma educacional encuentra eco en otros sectores, como el Instituto Libertad y Desarrollo. El embajador ante la Santa Sede entre 1974 y 1987, Héctor Riesle, critica la propuesta del Ministerio de Educación porque, a su juicio, hace de la moral el fruto de un acuerdo de voluntades, de un consenso, y no del descubrimiento de la verdad y de la moral objetiva, "doctrina que no sólo es de la Iglesia Católica, sino la única que respeta al hombre y su libertad".

En el gobierno aseguran que no ocurrirá el que, por no pagar el costo de enfrentarse a la Iglesia, se acepten todos los planteamientos de ésta. "Eso sería retroceder un siglo y negar la separación de la Iglesia y el Estado", indicó un personero. Y dificultan que la postura conservadora se imponga por completo en el Episcopado.

"Sería ilícito usar el poder y la influencia moral que se tiene para imponer planteamientos propios. Y no creo que la Iglesia vaya jamás a ejercer nunca un poder ilícito", sentenció Garretón. Desde el otro sector, en cambio, se señala que fue ese poder moderador el que tuvo una consecuencia determinante en el conflicto que tuvo la iglesia con el gobierno militar □

## AGENCIA DE RECORTES PRENSA - COR

Santo Domingo N. 2201 - Fono 6968310 Santiago.



Por: La Tía Virtudes

**P**alos porque bogas y palos porque no bogas.

Así me comentaba una amiga mía muy cercana al ministro Lagos que éste se lamentaba a propósito de la polvareda que ha levantado su decreto que en los cursos superiores de los colegios se enseñe el francés.

Idioma pirulo por excelencia, nadie podrá mandarse hacer un *robe manteau* con Rubén Campos o con la Carmencita Gana —siendo este tipo de tenida uno de sus fuertes el '92—, si no sabe que se trata de un vestido abrochado y con solapas tal cual si se tratara de un abrigo. Y si habla de *nouvelle cuisine* lo hará como papagayo sin entender que se refiere a la novedad de sustituir la comida tradicional por unas especies de píldoras para adelgazar que en lugar de tragarse con agua, se absorben con cuchillo y tenedor.

En realidad, todo lo elegante se describe en francés, como bien lo saben las que pasaron por las monjas francesas, por pololo parisienne o por auténticas estadias en Francia —no por los trotes a mil por hora que programan a precio de oferta las agencias de turismo—: *petit pois* son las arvejiatas enanas y blandas, nada que ver con los perdigones verdes que le dan a una en la casa; *l'amour* es lo que se sintió por el marido antes de que adquiriera la calidad de tal, y que en alguna oportunidad uno vuelve a sentir cuando él regala una joya que valga la pena o se acuerda de enviar una florcita por cierto aniversario, o mejor aún, a propósito de escopeta; *chic* no se refiere solamente a cierta antigua tintorería que le antepone *Le grand*, sino que es esa elegancia que justamente suele faltarles a las más adineradas, en el afán de demostrar que se echaron mucho billete encima.

La lista es infinita y no hay una sola

palabra del vocabulario galo que no suene bien en las orejas de salón.

Justo el punto que más tiene que desconcertar al ministro que tan temido y repudiado fue por las elegantes especialmente. Ellas creían que con su socialismo iba a sumir a sus niños en edad escolar y universitaria en la vulgaridad de hacerlos iguales a todos los niños chilenos, y de meterles ideas tan horribles en sus cabezas, como que las tales igualdades o siquiera parecidos estaban de lo más bien.

Pues bien, ahora que nuestro Richard Lake —como le dijo alguna vez el almirante Merino en sus famosos martes— sale con su deseo de que en las aulas se converse como en Versailles, todo el mundo se pone a gritar. Y no solamente los adultos oriundos, llorando porque a los pequeños les recalentarán más todavía las cabezas con el famoso francés, sino que por ahí saltan los alemanes, picadísimos porque —alegan— su idioma es mucho más importante en el mundo actual que aquel en que escri-

mador designado, de resplandeciente smoking, salió a presentarla dando una mini-charla de cómo la artista, en honor a Chile, iniciaba el recital con una canción tan alegre como su ánimo por estar en este paísito. Y anunció orondo, "Rien, rien, rien", que es justamente el clásico más doloroso del cancionero popular francés: "Nada, nada, nada", traducido correctamente, claro.

También una conocida mujer de sociedad, que nos mataría si diéramos su nombre, contó a propósito del asunto, la venganza que ella se regaló en una recepción de gran gala, cuando una vieja envidiosa le dijo una pesadez horribles acerca de su gran escote que ella —nos consta— hasta hoy día puede lucir con éxito y sin que ningún cirujano plástico se relama los bigotes pensando en cómo se apuntaría un poroto y una buena suma en su cuenta bancaria, rectificando nada de lo exhibido.

Y por ahí apuntó la Martita, ex modelo exitosa nada menos que en París, diciéndo-

Cuesta entender a los chilenos, que después del terror al ministro Lagos por su socialismo emparejador hacia abajo, ahora lo atacan por pretender el pirulo idioma francés en los colegios.

biera el añejo Proust o el latoso Flaubert en sus novelones.

"Una pena lo que le está pasando al ministro Lagos —se quejaba una señora que estaba comprando el *Vogue* en la Librería Francesa donde yo voy a buscar los *Asterix* para mis nietos—, porque me encana. Le encuentro mucho *allure*"; otra exquisita expresión del idioma ahora leproso, que sin traducción exacta al castellano, significa que la persona tiene prestancia y un grado natural de sofisticación.

Y como el tema está en todos lados, Hernán Banda, antiguo hombre de radio, se acordaba de una gala especial de aniversario y con público en la Minería, el año del catete, en que se trajo a una cantante francesa entonces muy taquillera con onda super-dramática en su repertorio. El ani-

le a la impertinente, con su mejor sonrisa, y en perfecto francés, que la otra ni sospechaba:

"Cuando la pechuga desciende, madame, la virtud asciende". Un dicho tan cierto como auténticamente francés y que la española y deslenguada Victoria Abril se dio el gusto de repetir a un grupo de Damas de la Liga de la Decencia norteamericana que protestaron por la película "Amantes", que protagoniza la actriz.

Madame, la chilena, creyó que se le estaba diciendo una frase amable, y ante el júbilo de dos o tres testigos del entredicho, respondió con un *merci* como aprendido en Talagante y no dio más guerra a la estu-penda descotada el resto de la noche.

Ojalá que nuestro Ministro de Educación se salga con la suya.

## Sobre proyecto de enseñanza

# La UDI respondió a carta del ministro de Educación <sup>218</sup>

El vicepresidente de la Unión Demócrata Independiente (UDI), Hernán Larrain, manifestó a través de una carta dirigida al ministro Ricardo Lagos, diversas inquietudes de esa colectividad política en relación a materias educacionales.

El dirigente político señala que estaba de acuerdo con el secretario de Estado en el diagnóstico que se ha hecho de la enseñanza técnico-profesional, y reconoce que se han recogido propuestas de su partido en esa materia.

También reconoce que se ha acogido por parte del ministerio la idea de flexibilizar la libertad educacional y descentralizar la enseñanza, "que nos interesa promover".

Larrain, sin embargo, indica sus inquietudes por el presupuesto que se destinará a la educación técnico-profesional y por los valores éticos de la propuesta sobre objetivos fundamentales y contenidos mínimos: "No compartimos con el ministro que el procedimiento previo al conocimiento público de su propuesta haya sido participativo. Nos alegra, en cambio, de que ahora se esté abriendo espacio para ello".

Luego añade que "sin embargo, nuestra principal preocupación está en la parte valórica, donde no obstante las precauciones que señala la respuesta ministerial, no se precisan fórmulas que garanticen que las observaciones y reparos que, en lo ético, se han manifestado por nosotros y por diversos sectores ciudadanos acerca de la propuesta, sean efectivamente recogidas. Es indispensable hacerlo para el éxito del proceso".

—Queda pendiente, sin embargo, la respuesta del ministro a las sugerencias que hacemos para aumentar el presupuesto del sector, que permitiría mejorar rentas del profesorado, modernizar el equipamiento, mejorar la infraestructura. Sin ello, las medidas pedagógicas pueden quedar sin aplicación—, señala la nota como una inquietud frente a la educación técnico-profesional.

El vicepresidente de la UDI lamenta, asimismo, que el gobierno no quiera convocar nuevamente a la llamada Comisión Brunner para analizar el proyecto de ley que enviará el Ejecutivo al Parlamento para modificar la LOCE.

UR CONCEPCION

# AGENCIA DE RECORTES

## PRENSA - COR

Santo Domingo N. 2201 - Fono 6968310 Santiago

23 JUN. 1992

### Opinión parlamentaria

## Educación y participación

En marzo de 1992 se conoció la propuesta sobre Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos de la Educación Básica y Media, elaborada por el Ministerio de Educación. Dicho documento causó una serie de reacciones por parte de diversos sectores involucrados en las tareas propias del quehacer educacional. Las razones que fundamentaron tal situación se relacionan, en un primer momento, con la marginación de importantes sectores del ámbito educacional en la preparación de la propuesta. Efectivamente, sólo el ministerio y un reducido número de técnicos en la materia llevaron a cabo el proyecto, sin consultar a las universidades, centros de estudio, asociaciones gremiales, centros de padres, representantes de la iglesia y a los profesores de los distintos niveles, que por lo demás tienen el derecho a opinar sobre cualquier proyecto educativo, según lo establecido en el artículo 14 del Estatuto Docente.

En segunda instancia causó polémica el marco valórico contenido en el documento. Concretamente la Iglesia Católica, partidos políticos, asociaciones gremiales y centros de estudio coincidieron en catalogarlo como insuficiente, por no dar cuenta de una serie de valores que de proyectarse sistemáticamente en la educación no pueden más que contribuir favorablemente al desarrollo personal de los educandos. A modo de ejemplo, es importante señalar la ausencia de un orden jerárquico, que reconozca los valores superiores que orientan la cultura cristiana occidental y aquellos que tienden a desarrollar la capacidad de emprendimiento de los alumnos. Con todo, tal vez lo más significativo sea que la estructura ética planteada no permite dilucidar el tipo de hombre que se pretende construir por medio del proceso educativo, lo cual deja márgenes amplios para que eventualmente se pueda instrumentalizar ideológicamente la educación e imponer visiones relativistas y subjetivistas, por cualquier sector.

Un tercer elemento que agudizó la polémica se refiere a que en un comienzo no se sabía si las sugerencias propuestas iban a ser acogidas por el ministerio, ni siquiera se tenía claridad si se realizaría un



• El senador de esta Octava Región, que preside la Comisión Especial de Educación de la Cámara Alta, expresa su pensamiento sobre la propuesta del Ministerio de Educación sobre Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos de la Educación Básica y Media.

debate amplio y abierto sobre el tema, no obstante la innegable trascendencia que para la educación tiene esta propuesta. En virtud de lo anterior, el Senado creó una Comisión Especial de Educación, la cual presido, y cuya finalidad es constituirse en una instancia válida de análisis y participación, para luego presentar al ministerio las orientaciones globales que se deben considerar y la corrección de aquellos elementos que causen inquietud en distintos sectores. Sin embargo, no debemos confundirnos, el debate sobre estas materias no comienza a instancias del Ministerio de Educación, sino más bien son los distintos representantes del quehacer educacional, sumados a la preocupación del Senado, los que hicieron posible que hoy se pueda participar y opinar directa o indirectamente sobre estas materias.

La razón fundamental de las críticas que se le han planteado se relacionan con las graves deficiencias que la propuesta contiene. Probablemente si se hubiera realizado con el concurso de todos los sectores vinculados al ámbito educacional, con la elaboración de un debate informado y participativo en que se expresaran los representantes de las diferentes áreas del quehacer social, tal como corresponde a tan importante materia, es evidente que no se habrían genera-

do legítimos temores ni importantes sectores se sentirían marginados. Es más, incluso el ministro Correa no habría tenido necesidad de ir a visitar al obispo González, ni el Senado habría formado la comisión especial para debatir el tema.

Hoy se pretende enmendar los errores, lo que es evidentemente positivo, pero esto no altera el hecho que el proyecto es insuficiente y por su naturaleza ampliamente debatible. Hoy, todos quienes tienen algo que aportar deben hacerlo para corregir y mejorar lo inadecuado que contiene, en el entendido que el ministerio va a acoger las sugerencias que se le planteen. En este sentido, el subsecretario ministerial de Educación, Raúl Allard, se comprometió, en la Comisión Especial de Educación del Senado, a esperar las conclusiones y aportes de dicho organismo, sin fijar una fecha para su entrega.

Una última cuestión que es de suma relevancia se refiere, concretamente, a que la formulación de los Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos se realizó a la luz de la Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza, lo cual revela, inequívocamente, que las críticas del ministerio a esta ley han sido desmesuradas y carentes de todo realismo, puesto que sin ningún inconveniente, y sin que mediara presión alguna, han aplicado su articulado.

Eugenio Cantuarias

573

## mostró dispuesto a "competir"<sup>278\*</sup>



Ana Goyanes  
Acuña

los mismos países que se efectuará en julio, en Madrid— al ser consultado sobre el punto, expresó sonriendo:

“Usted me quiere golpear”.

Retomando el tema, manifestó que, por ahora, sólo le interesa realizar las tareas que le corresponden como ministro de Educación, “a diferencia de otras personas que han estado participando activamente en la campaña las elecciones municipales”.

—Yo sólo me he limitado a cumplir con mi labor de ministro—, indicó.

Agregó que, en su opinión, cada cosa se debe hacer a su

tiempo, pero que si era necesario competir, “competiremos”.

—Si es necesario recorrer el país como los hicimos en 1988 para la campaña del No, o como lo hicimos en 1989, para la campaña del Presidente Aylwin, lo haremos—, terminó expresando.

Con respecto a temas políticos, el ministro Lagos le expresó a la periodista **Ximena Marín**, en España, que el gobierno ha tenido éxito “en resolver los temas principales de la transición”, considerando como uno de los principales la sujeción del poder militar a los órganos constitucionales del Estado.

Señaló que con relación al tema de la violación de los derechos humanos ocurridas durante el régimen anterior, “se ha avanzado sustancialmente, aunque todavía no están resueltos definitivamente”.

### No dejará el gabinete

Lagos sostuvo, finalmente, que por ahora no piensa dejar el gabinete y que en relación a la candidatura presidencial, “de ella hablaremos cuando se acerque la fecha para elegir al candidato, que es en 1993, en diciembre”.

