

31 MAR. 1990

ALONSO CALLE 846 - OF. 202 - FONO 336183 - SANTIAGO

Asesorará a Presidente de la República

Crearán Comisión Nacional de "Ues"

278

• Ministro de Educación, que vino a Concepción para intervenir en la inauguración del Proyecto Eula, anunció como tarea inmediata del gobierno, constituir aquel organismo, que fijará políticas del sector.



• Ricardo Lagos Escobar, ministro de Educación.

El ministro de Educación, Ricardo Lagos Escobar, anunció ayer en Concepción que en el curso del mes de abril se creará por decreto del Presidente de la República, la Comisión Nacional Universitaria que asesorará al Primer Mandatario en este ámbito de materias, fundamentalmente, para definir las políticas del sector de cara al siglo XXI. El anuncio lo hizo primero en declaraciones a los periodistas en la Intendencia, iniciando su programa de trabajo en Concepción y luego lo repitió a académicos de la Universidad de Concepción. El secretario de Estado llegó por vía aérea a la zona con una hora de retraso respecto al programa original. Su primera actividad, tras el saludo a las autoridades, fue la reunión con la prensa. Luego se trasladó a la ceremonia de inauguración del Centro Eula, donde hizo uso de la palabra, destacando la importancia de la cooperación internacional e interdisciplinaria para abordar un problema tan importante

como el de las Ciencias Ambientales. En esa ocasión, dijo que es necesario recrear en el alma de la sociedad chilena un sistema universitario que sea el reflejo de lo que cada uno espera de la universidad, donde haya consenso nacional en materia universitaria, único camino real y eficaz por el cual pueden darse los frutos que la sociedad chilena espera del esfuerzo que significa su mantención. Afirmó también que en este momento existe un sistema universitario desperdido, desarticulado, donde el número de universidades es inquietante, pero, aclaró, nadie está, ni lo

puede estar este gobierno, en contra del principio de la libertad de enseñanza ni en contra del principio de la creatividad que permita el surgimiento de entes de educación superior. Elogió lo que ha sido y es la Universidad de Concepción y dijo que el enfoque interdisciplinario cada vez será más esencial para abordar grandes temas. Este puede ser un desafío para el sistema universitario, cómo organizamos en el futuro nuestra estructura académica en torno a las disciplinas científicas, humanistas, tradicionales y cómo las ponemos al servicio de la solución de grandes problemas.

Lagos se reunió enseguida en el Auditorio de la Universidad con académicos del plantel. El recinto se hizo estrecho para contener a la multitud. En este encuentro estuvieron el senador Arturo Frei; los diputados José Antonio Viera-Gallo, José Miguel Ortiz y Edmundo Salas que no pudo ingresar por la multitud. Por separado conversó más tarde en la misma Facultad de Educación, con las directivas de la Federación de Académicos y la FEC.

En la reunión con los periodistas y con los académicos destacó el respeto del gobierno por la autonomía universitaria. A los periodistas dijo que estaba conforme con la forma como se realiza la transición en las universidades, paulatina, ordenada, sin caos.

Lagos se reunió en la tarde con profesores, visitó una escuela en Tumbes y regresó a las 19.30 horas a Santiago.

AGENCIA DE RECORTES

PRENSA - COR.

EL MERCURIO
SANTIAGO

5 ABR. 1990

ALONSO OVALLE 846 - OF. 202 - FONO 23 - SANTIAGO

FECHA :

Ministro Lagos Visitará Puerto Montt y Chiloé 278

PUERTO MONTT (Juan Barrientos).— Mañana llega a Puerto Montt, para continuar luego a la provincia de Chiloé, el Ministro de Educación, Ricardo Lagos. En su gira será acompañado del intendente Rabindranath Quinteros.

3605 02

41-02

Ministro Lagos en la región ²⁹⁸

Durante los días viernes 6 y sábado 7 permanecerá en la Décima Región, el Ministro de Educación Ricardo Lagos.

PROGRAMA

El programa tentativo de la visita del Ministro de

Educación a la Región, incluye su llegada el viernes a Puerto Montt para trasladarse inmediatamente a Ancud, donde asistirá a un acto académico en la ex Escuela Normal de Ancud y luego a una reunión de trabajo con los profesores en el mismo establecimiento.

En la tarde de ese mismo día, el Ministro Lagos se reunirá con el Gobernador, los alcaldes de la provincia de Chiloé y con dirigentes del Colegio de Profesores.

Posteriormente, ofrecerá una conferencia de prensa y

regresará a Puerto Montt, donde se reunirá en horas de la tarde, con la directiva del Colegio de Profesores en la Intendencia Regional, y posteriormente lo hará en la Sala Diego Rivera con el Colegio de Profesores y la comunidad del magisterio.

El sábado 7, el Ministro Ricardo Lagos asistirá a un encuentro con el DAEM de Puerto Montt; posteriormente se reunirá con el Gobernador y los alcaldes de la provincia de Llanquihue; ofrecerá una conferencia de prensa y luego se trasladará a Coyhaique.

AGENCIA DE RECORTES
PRENSA - COR

06 ABR 1990

ALONSO OVALLE 846 - OF. 202 - FON0 336183 - SANTIAGO

Ministro de Educación arriba hoy a Ancud

ANCUD. Este viernes 6 de abril llega a la ciudad de Ancud el Ministro de Educación Ricardo Lagos, siendo confirmada esta versión en la comuna por el presidente provincial del Colegio de Profesores, Leonel Fritz Aguilar.

Efectivamente, el secretario de estado de la cartera de educación llega a la ciudad entre las 11,30 a 12,00 horas y la primera actividad a desarrollar es un acto académico en el edificio de la escuela normal antigua, y al cual está invitada toda la comunidad.

Con posterioridad hay una reunión de trabajo con todos los profesores de la provincia de Chiloé y los funcionarios de la educación, en las mismas dependencias de la escuela normal.

En la agenda que cumplirá el funcionario gubernamental figura igualmente un recorrido por el esta-

blecimiento donde se les mostrará todo el edificio e infraestructura, y la entrega de un documento en que se agumentan las razones de la solicitud de la apertura de la Escuela Normal de Ancud. Cumplido esto, hay un almuerzo de camaradería en un céntrico local de la ciudad, con asistencia del profesorado.

REUNION

Después del almuerzo hay una reunión con el gobernador provincial, Gabriel Ascencio Mansilla y los diez alcaldes de igual número de comunas de la provincia de Chiloé. Como lugar de realización de la reunión se consulta el edificio Transmarchilay o en dependencias del Liceo B-31.

Igualmente, informó Leonel Fritz Aguilar, a eso de las 15,30 horas hay consultada una conferencia de prensa con todos los medios de prensa locales, y de la



Ricardo Lagos, Ministro de Educación.

provincia.

El programa de la visita del Ministro de Educación ha sido elaborado en conjunto por el Colegio Provincial de Profesores y la Corporación Municipal de Educación, y en este sentido, señaló la presidente de la corporación, Irene Haar-

mann Ritter, alcaldesa local, se han ultimado detalles.

El ministro visitará únicamente la comuna de Ancud, ya que por la tarde del mismo día viernes tiene actividades que desarrollar en Puerto Montt, capital regional.

A Chiloé se dirige hoy ministro de Educación

Esta mañana el Intendente Rabinranath Quinteros recibirá en el aeropuerto El Tepual al Ministro de Educación Ricardo Lagos y lo acompañará a Chiloé. El avión llega a las 10.05 horas.

Al mediodía el Ministro y el Intendente asistirán a un acto académico en la ex Escuela Normal de Ancud.

A las 13 horas tendrá en el mismo local una reunión de trabajo con el Colegio de Profesores y comunidad del magisterio.

A las 14 horas asiste a un almuerzo.

A las 15.15 horas el Ministro concurre a una reunión con el Intendente, Gobernador y Alcaldes de Chiloé y dirigentes del Colegio de Profesores.

A las 15.45 horas hay una conferencia de prensa en Transmarchilay.

A las 16.15 horas sale para Puerto Montt.

A las 18 horas el Ministro asiste a una reunión con el Colegio de Profesores en la Intendencia.

A las 18.30 horas concurre a un acto con la comunidad del Magisterio en la Sala Diego Rivera.

Mañana sábado a las 9 horas hay una reunión con el DAEM de Puerto Montt. A las 9.30 horas se efectúa una reunión con el Gobernador y los Alcaldes.

A las 10 horas hay una conferencia de prensa en la Intendencia.

Al mediodía el Ministro Ricardo Lagos se va a Coyhaique. Durante la



Ricardo Lagos, Ministro de Educación.

visita a Chiloé y Puerto Montt será acompañado por el Intendente.

Lagos se reúne con profesores porteños

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, se reunirá con los profesores de la comuna esta tarde, a las 18.45 horas, en la Sala Diego Rivera.

En la oportunidad de acuerdo a lo informado por

el presidente comunal del Colegio de Profesores, Jorge Raddatz Soto, el Secretario de Estado hará una exposición sobre el actual sistema educativo del país, sus posibles soluciones y sus proyecciones.

Por tal motivo, se ha

solicitado a "El Diario Austral", hacer una pública invitación a todo el profesorado de la comuna, para hacerse presente en el citado recinto a las 18.45 horas.

Cabe señalar que el

Ministro Lagos, se encuentra desde hoy en gira por la región, teniendo contemplada una serie de reuniones con diversos personeros de educación, a nivel regional, provincial y comunal.

Se reunió con representantes de comunidades indígenas

Intendente conoció problemas de la zona costera de Osorno

Una importante reunión con La Concertación de Organización Social de la comuna de San Juan de la Costa, tuvo el Intendente Regional, Rabindranath Quinteros, en su reciente visita a esa zona. La cita se efectuó en la Municipalidad de la comuna y a ella concurre un nutrido grupo de dirigentes del sector.

Entre los variados problemas que aquejan a los vecinos, casi todos pequeños propietarios de tierras explotadas en el sistema de comunidad, resaltaron la falta de colegios técnicos agrícolas, con alternativas para que el niño egrese al término del octavo básico de la enseñanza, con

un oficio que le permita desarrollarse personalmente y con ello sea un aporte positivo a la comuna. También resaltaron la falta de atención en salud, transporte, escaso apoyo de Indap desde el punto de vista crediticio y otros variados asuntos.

EL INTENDENTE

Por su parte el Intendente Regional, entregó una visión global de los planes de gobierno, especialmente dirigidos a buscar solución a las comunas más pobres de Chile, dentro de las cuales estaría San Juan de la Costa. Agregó que la petición de crear un colegio técnico en la comuna le

parecía atendible y se comprometió a proponérselo al Ministro de Educación. "Yo creo que es interesante que se formen institutos técnicos agrícolas y de artesanos rurales, como colegios de términos en ciertas comunas rurales de la región. Inicó que la proposición ya había sido expuesta en otras localidades, por lo que respaldaré la iniciativa.

Se refirió también a la forma de combatir el alcoholismo y para ello propondrá a las instancias pertinentes un programa de educación de adultos, cuyo objetivo sería preparar a los mayores culturalmente para hacer frente a este

hábito. Respecto al servicio de Indap, explicó que la política que se implementaría para servir y apoyar a los agricultores no comerciales, señalando que el Instituto de Desarrollo Agropecuario será vigorizado en su estructura financiera a fin de que pueda entregar servicio a un mayor número de agricultores.

En relación a las tierras donde viven las comunidades mapuches de San Juan de la Costa, el Intendente sostuvo que es idea del Presidente Aylwin legislar lo más pronto posible a fin de evitar que las comunidades indígenas continúen siendo arrinconadas



El Intendente Regional, Rabindranath Quinteros, visitó el sector de San Juan de la Costa.

CAMINOS

Otro de los problemas urgentes que tienen los pequeños comuneros de San Juan de la Costa es la carencia de caminos en estado aceptable para transportar la producción agrícolola. Los dirigentes de la Concertación de Organización Social, reunidos con el Intendente, dieron a conocer su voluntad de apoyar mediante su trabajo a los planes de vialidad, en el sentido de que el servicio podría llevar rípi a algunos caminos, como el de Cunaco - Osorno y Panguimapu.

y sigan algunos procesos de usurpación de sus predios.

Agregó que el martes 10 se entrevistará en su despacho, en Puerto Montt, con el Coordinador general de la comunidad Huilliche de la Décima Región, Raúl Rupailaf, para discutir alternativas que permitan establecer un plan tendiente a dar seguridad a las comunidades indígenas.

Lagos se reunió con docentes anoche

Crean comisión para tratar exoneraciones en el profesorado

La Intendencia y el Consejo Regional del Colegio de Profesores estudiarán la reincorporación de los profesores exonerados de esta jurisdicción. Así se acordó ayer en la reunión con el Ministro de Educación Ricardo Lagos Escobar, y el mismo lo anunció en una amplia asamblea. El Ministro se refirió a la política educacional del gobierno señalando que básicamente se está estudiando establecer un mejoramiento que ponga término en el lapso de 4 a 5 años a los desniveles de educación que existen en las áreas de prebásica, básica y media, buscando cambios curriculares que permitan a la juventud adquirir un grado de oficio que les permita superar metas en la vida activa.

En este mismo orden dijo que a fin de incorporar a la fuerza laboral en mejores condiciones a muchos jóvenes con bajos niveles de capacidad, se están preparando programas de capacitación que se pondrán en práctica en todo el país.

COLEGIO DE
PROFESORES
El presidente regional

del Colegio de Profesores dio la bienvenida al Ministro y le expuso las principales inquietudes que fueron tratadas en una reunión previa celebrada en la Intendencia. Específicamente señaló que preocupa al magisterio a nivel nacional la reincorporación de los exonerados, la Municipalización de la Enseñanza, el Estatuto Docente que es una larga aspiración y la relación del Colegio con las nuevas autoridades.

El Ministro intervino ante la asamblea del profesorado durante casi una hora.

DESAFIO DE TODOS

Señaló que hay un desafío en la educación chilena en la que todos deben participar, porque hay que mejorar los niveles de la enseñanza que reciben los niños, los adolescentes y los jóvenes, en que el porcentaje que accede a las universidades es cada día menor en cuanto a la población de menores ingresos.

En este sentido dijo que se van a intensificar los programas de los jardines infantiles en la educación pre básica, para cubrir el 50 por

ciento en los próximos años, superando así el 30 por ciento actual. Y explicó que este sistema debe servir además de preparar al infante para la enseñanza básica, para que la madre pueda participar en el trabajo que le permita agregar ingresos económicos al hogar.

Pero el gran desafío consiste en que la sociedad debe ser capaz de tomar conciencia de la responsabilidad que le asiste en esta tarea.

ESTATUTO DOCENTE

Se refirió al Estatuto Docente expresando que hay una comisión del gobierno que está trabajando con el Colegio de Profesores. Ese Estatuto Docente contendrá la materia esencial de la relación de la educación con la docencia, para garantizar la estabilidad en el cargo, ascensos en base a años de servicios profesionales y perfeccionamiento. Sobre esto dijo que será reactivado el Centro de Lo Barnechea y también se establecerá en Regiones, para que el profesor haga uso del derecho a perfeccionarse cuando lo solicite.

El Estatuto Docente



El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, ingresa a la Sala Diego Rivera donde sostuvo una reunión con los profesores de la zona. El secretario de Estado fue aclamado por los asistentes.

será el mecanismo que regulará la acción del profesional con la sociedad, fijando las obligaciones y derechos y sus remuneraciones.

Como solución de corto plazo habló de ajustes anuales en cuanto a remuneraciones, en lo cual dijo que hay algunos desniveles en iguales grados, lo que se debe corregir.

En cuanto a cargos directivos dijo que todos deberán regirse por concurso y de acuerdo a los antecedentes curriculares correspondientes.

Pero el Estatuto Docente tendrá su plena vigencia tal vez dentro de los próximos 3, 4 a 5 años, por razones de recursos.

ADMINISTRACION

Sobre la municipalización que le fue planteada dijo que se trata sólo de la parte administrativa, y que es el Ministerio de Educación el que controla la línea gruesa y básica sobre la enseñanza y es por eso que se están estudiando programas y cambios curriculares que tendrán que ponerse en práctica en toda la educación chilena.

Sobre este sistema de administración dijo que se han dado instrucciones para que muy pronto se envíen las planillas de pago y los años de servicio de todos los profesores, tanto municipalizados como particulares, a fin de es-

tablecer como se manejan las subvenciones, lo que hoy día no tiene claro el Ministerio.

EDUCACION SUPERIOR

Además de hablar de la preocupación por la cultura, el Ministro se refirió a otro desafío que significa la educación superior. En tal sentido dijo que ha proliferado mucho la creación de Institutos que son avalados por Universidades y que otorgan títulos que no tienen la calidad de una Universidad. Sobre el particular dijo que se estudiaba el procedimiento para impedir que tal situación continúe.

-7 ABR 1990

ALONSO OVALLE 846 - OF. 202 - FONO 336183 - SANTIAGO

Ricardo Lagos analizará realidad de la zona

278 -

A fin de mes el Ministro de Educación visitará la región

Para fines del presente mes fue confirmada la visita a Antofagasta del Ministro de Educación, Ricardo Lagos Escobar, quien se reunirá con las autoridades del sector a nivel regional con el fin de conocer la realidad educacional de la zona.

La información le fue confirmada a los dirigentes de los Sindicatos 1 y 2, de trabajadores no académicos de la Universidad Católica del Norte, Juan Fuentes y Gastón Santibañez, por el Intendente Regional Blas Espinoza Sepúlveda, en una visita protocolar que le efectuaron.

Al término de la reunión, Juan Fuentes señaló que será una excelente oportunidad para plantear al Ministro la preocupación de los trabajadores por el presupuesto de la Universidad Católica del Norte, que ha sido considerado como muy bajo.

"En este momento, la nuestra es la única que no tiene deudas entre todo el resto de las universidades del país, pero sí mantiene una

deuda social muy alta con sus trabajadores, pues tenemos una merma en nuestros sueldos calculada en 55 por ciento desde 1981 a la fecha".

MINISTRO DE LA VIVIENDA

Con el fin de interiorizarse de los mayores problemas que afectan a la comunidad llegará el próximo martes a Antofagasta, en visita de dos días, el Ministro de Vivienda y Urbanismo, Alberto Echeagaray Aubry.

Así se dio a conocer en fuentes del sector, donde se destacó que el programa oficial que cumplirá el Secretario de Estado se comunicará en el curso de los próximos días.

Sin embargo, se anunció que el motivo central de la visita del Ministro es poder reunirse con el Comité de Allegados de la ciudad, sesión que se llevará a efecto en el salón de honor de la Municipalidad.

Concluyó el encuentro de Matemáticas

Con una ceremonia que se llevó a efecto ayer en el salón auditorio de la Universidad Católica del Norte, se dio por finalizado el Primer Encuentro de Matemáticas de la Zona Norte.

La actividad, organizada por el Departamento de Matemáticas de esa casa de estudios superiores, contó con la participación de destacados profesionales del área de las

universidades de La Serena; Atacama de Copiapó; de Antofagasta; Arturo Prat de Iquique; Tarapacá de Arica y del plantel organizador.

El encuentro tuvo como finalidad establecer condiciones que hicieran posible la coordinación y la colaboración en las actividades académicas, sustentadas por las unidades que cultivan las matemáticas.

Dicha ceremonia contó además con la participación de los profesionales que participan en el programa de Magister en Matemáticas que dicta esa casa de estudios, cuya clase inaugural estuvo a cargo del doctor en la materia, Rolando Chuaqui.

Posteriormente, fueron inauguradas las nuevas dependencias del Departamento de Matemáticas del plantel superior.

Anunció ministro Lagos a su arribo a Puerto Montt

Incrementarán educación técnico profesional

"Estamos planteando un programa especial de expansión de la enseñanza técnico profesional en el ámbito de la Educación Media, donde se ha favorecido en los últimos años el aspecto científico humanista, y la verdad que lo importante hoy es precisamente revertir esa tendencia" dijo el Ministro de Educación Ricardo Lagos, al ser entrevistado cuando llegó en la mañana de ayer al Aeropuerto El Teputal en avión desde Santiago.

Al Secretario de Estado se le preguntó sobre el tema de los colegios técnicos profesionales que solicita la comunidad en básica y media, tras arribar al Aeropuerto, donde fue recibido por el Intendente Rabindranath Quinteros y sus colaboradores y jefes de educación encabezados por el Seremi subrogante Alfredo Soto.

El Ministro dijo que con el Intendente habían elegido Ancud en esta región para iniciar una gira de contacto con la comunidad de profesores y participar en una reunión en la ex Escuela Normal con los Departamentos de Educación Municipal de toda la provincia.

ENFATIZAR LO TECNICO PROFESIONAL

Señaló que en la política



Muy interesado en la labor del Instituto Politécnico Salesiano de Techo para Todos se manifestó el Ministro Ricardo Lagos.

educacional de este gobierno se señala la necesidad de enfatizar la enseñanza técnico profesional y sobre esos temas se va a tener una conversación también con el Intendente para conocer la realidad en la Décima Región.

Consultado sobre la marcha del proceso de reintegración de los profesores exonerados, dijo el Ministro que se ha estado conversando con los profesores en

Santiago, y se espera también conversar con el Colegio en la Décima Región, de tal manera de poner en marcha las comisiones que nivel regional van a constituir con el Ministerio para el reintegro de los profesores exonerados.

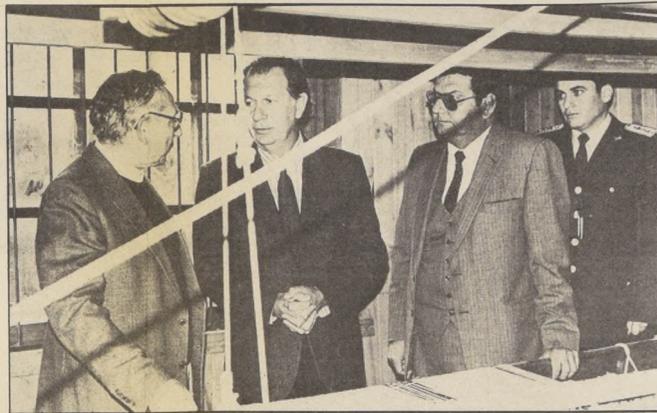
VISITA A UN POLITECNICO SALESIANO

El Ministro Ricardo Lagos con el Intendente Rabindranath Quinteros y jefes educacionales visitó antes de dirigirse a Ancud, el Instituto Politécnico Salesiano en Techo para Todos.

Allí existe todo un complejo educacional, con Escuela Básica completa y un Liceo Salesiano, "Peñihue", y el Instituto Politécnico que cumple las funciones de capacitación a la gente que trabaja.

El Ministro recorrió las dependencias de educación técnico profesional femenina con telares de tejidos, máquinas de tejer, taller de modas, peluquería y secretariado. Para esta última carrera se exige Cuarto Medio.

Están después los talleres de varones con tornos de mecánica de precisión, soldadura, electricidad, mueblería y finalmente se vio un gimnasio para toda la comunidad que está en terminaciones.



El director del Instituto Politécnico Salesiano, padre Juan Cavegion explica al Ministro Ricardo Lagos, las funciones del establecimiento. Le acompaña el Intendente y el Capitán ayudante.

El Padre Juan Cavegion que es el Director explicó todo el funcionamiento del área educacional, específicamente del Instituto Politécnico. También saludó al Ministro el padre José Fernández, el verdadero creador de la Población Techo para Todos y sus organizaciones comunitarias.

OPINION DEL MINISTRO

Al ser abordado sobre su impresión de la visita al establecimiento particular, se

le preguntó si podría servir como modelo para Universidad Popular. Dijo que "estamos muy satisfechos de ver el esfuerzo que se ha hecho acá por parte de la comunidad, por parte de la Congregación Salesiana. Lo que están buscando en el ámbito técnico profesional es muy importante. Va a haber un programa, le decía al Intendente, muy vasto en el país. Hemos negociado con el Banco Interamericano de Desarrollo un crédito, precisamente para apoyar toda

la educación técnico profesional. Ese programa y el proyecto debiera quedar resuelto dentro de este año, de tal manera de poder echarlo a caminar hacia finales de año", dijo.

Agregó: "En ese sentido creo que lo que aquí se ha hecho es un paso adelante muy importante de lo que pensamos hacer, y esperamos que esto pueda continuar así", expresó finalmente el Ministro Ricardo Lagos antes de trasladarse a Chiloé a las 10.45 horas de ayer.

La próxima semana se enviará una circular normando el quehacer

Redefinirán labor del director de escuela

Durante cinco horas permaneció en Ancud el ministro de Educación, reunido con el profesorado, el gobernador y los alcaldes.

ANCUD (Mario Ojeda) "Conozco la realidad que existe en nuestros establecimientos educacionales, y por ello la próxima semana se enviará una circular a cada uno de los liceos y escuelas, estableciendo el rol que les corresponde a los Consejos de Profesores".

Así lo señaló el Ministro de Educación Ricardo Lagos Escobar, en el transcurso del acto académico que se desarrolló en Ancud con motivo de su visita durante cinco horas a esta ciudad, invitación que le fue

curada por el Colegio Provincial de Profesores de Chiloé, que preside Leonel Fritz Aguilar.

Dijo el secretario de Estado, que "los directores de escuelas y de liceos tendrán que convocar a estos Consejos de Profesores y los profesores también tendrán que exigir que se respeten sus derechos, como miembros de dichos establecimientos y cuerpos colegiados, que son parte de la tradición del magisterio nacional".

Conjuntamente con ello, indicó a más de 700 per-

sonas reunidas en el gimnasio de la Escuela Normal de Ancud, "estamos conscientes de las dificultades que hay respecto de las estructuras que tenemos y el tema de los sectores de establecimientos educacionales. Creemos que en un sistema adecuado, todos los cargos directivos deben ser consultados. Creemos que esto es importante para el entendimiento y reconciliación que todos buscan, el que podamos poner estos principios en práctica, lo antes posible, y en este sentido quiero formular un llamado a aquellos que son

directamente responsables de esta situación, en que sea indispensable ahora proveer a regularizar esta situación. Hemos elegido entre todos a nuestras autoridades de Chile, elijamos a las autoridades educacionales, también mediante concurso, que es la norma adecuada, transparente y seria y si se atienden a las instrucciones que daremos desde el Ministerio de Educación en este sentido, podremos resolver muchos de los problemas que tenemos entre nosotros, porque queremos avanzar y no mirar hacia atrás". Queremos buscar la fórmula para que aquellos profesores que fueron exonerados, sean reincorporados".

Tres actividades tiene hoy el ministro de Educación

Tres actividades tiene hoy en Puerto Montt el Ministro de Educación Ricardo Lagos, antes de dirigirse a Coyhaique por vía aérea.

A las 09 horas habrá una reunión con el Departamento de Administración de Educación Municipal de Puerto Montt. A las 9.30 horas habrá una reunión con el Gobernador de la Provincia de Llanquihue y los Alcaldes de las 9 comunas.

A las 10 horas dará una conferencia de prensa. Todas estas actividades de hoy del Ministro Lagos serán con la presencia del Intendente Rabindranath Quinteros, y serán en la Intendencia.

Cerca del mediodía el Ministro de Educación viajará en avión a la Undécima Región.

EL PROGRAMA

En cuanto al programa que se desarrolló en el gimnasio de la Escuela Normal, entre profesorado y comunidad, también habló el presidente provincial del Colegio de Profesores, Leonel Fritz Aguilar, en el que resaltó 21 puntos que se relacionan con problemas que tienen los profesores de Chiloé.

CON ALCALDES

Finalmente, el ministro de Educación Ricardo

Lagos, junto al Intendente Regional, Dr. Rabindranath Quinteros, se reunieron en el edificio de Transmarchilay, con los diez alcaldes de la provincia de Chiloé, en donde la reunión fue calificada por el Intente Quinteros, como muy positiva. El secretario de Estado, se dirigió a Puerto Montt a las 17.30 horas, señalando el Ministro su interés en retornar en algún tiempo más a la provincia de Chiloé.

REMATE

Ante Vigésimo Primer Juzgado Civil, Huérfanos 1409, 5° piso, audiencia 19 Abril 1990, 16,00 horas, se rematará inmueble consistente en chacra n° 17, Comuna y departamento Coyhaique de superficie seis Hectáreas noventa áreas, inscrito a fs. 133 n° 180, Registro Propiedad Conservador Bienes Raíces Coyhaique, año 1986. Predio fue parcialmente expropiado adjudicándolo Servicio de Vivienda y Urbanización en aproximadamente 12.920 metros cuadrados. Mínimo subasta será la suma de \$ 32.683.939. Precio deberá pagarse al contado dentro de los cinco días siguientes al remate. Interesados deberán acompañar en garantía dinero efectivo o vale vista a la orden del Tribunal por el equivalente al 10% del mínimo fijado. Bases y antecedentes remate. Secretaría Tribunal, autos rol 429-89 "CORPORACION DE FOMENTO DE LA PRODUCCION con ROSSO HAYDEL, CLAUDIO." SECRETARIO.



Visita al Instituto Salesiano de Capacitación de Puerto Montt. Bien impresionado quedó el Ministro Ricardo Lagos.

AGENCIA DE RECORTES
PRENSA - COR

EL MERCURIO
SANTIAGO

- 7 ABR 1990

ALONSO OVALLE 846 - OF. 202 - FONO 336183 - SANTIAGO

FECHA :

218
Yugoslavia Dona Becas al Mineduc

Nueve becas de post-grado entregó al Ministro de Educación, Ricardo Lagos, la República de Yugoslavia a través de su Encargado de Negocios, Dane Mataic.

Las becas, provenientes de un Fondo Yugoslavo-Holandés para el desarrollo de los países del Tercer Mundo son ofrecidas por el Instituto Federal para la Cooperación Científica, Educacional, Cultural y Técnica y por la misión diplomática.

Ingeniería de riego, pesca, producción y elaboración de maíz, sismología, proyectos industriales, caminos, toxicología, medicina preventiva son las especialidades ofrecidas en esta oportunidad.

3605 10

~~41~~ 10

AGENCIA DE RECORTES

PRENSA - COK

ALONSO O'ALLE 846 - OP. 202 - FON0 286183 - SANTIAGO

LA TERCERA

-7 ABR. 1990

FECHA :

Fueron entregadas al Mineduc **Becas ofrece Yugoslavia**

Nueve becas de postgrado entregó ayer la República Socialista de Yugoslavia al Ministro de Educación, Ricardo Lagos, a través de su encargado de negocios, Dane Mataic.

Las becas, cuyo objetivo es la implantación de políticas de desarrollo para el

Tercer Mundo, y en especial el área latinoamericana, provienen de un fondo conjunto yugoslavo-holandés, y fueron ofrecidas por el Instituto Federal para la Cooperación Científica, Cultural, Educacional y Técnica de Yugoslavia, en conjunto con su misión diplomática.

278

EDUCACION 278

Lagos anuncia uniformidad de sueldos para docentes

El ministro de Educación, Ricardo Lagos, afirmó en Ancud que los profesores ganarán un sueldo de acuerdo a sus condiciones, y no por ejercer en una comuna rica o pobre. El corresponsal **Rodrigo Araya** señala en su informe que el secretario del Estado añadió luego de formular este anuncio que "la democracia es algo más que renovar autoridades: Es también poder dar igualdad de oportunidades a los jóvenes, y en eso la educación tiene un importante papel. Ese es el desafío al cual los quiero invitar".

Lagos se reunió con más de 500 profesores de la provincia de Chiloé en el gimnasio de la Escuela Normal de Ancud. En forma coloquial contó que entre este viaje y anteriores había una gran diferencia, "porque antes venía casi en forma clandestina".

Respecto de la situación de los profesores, señaló que la intención era "terminar con las discriminaciones de sueldos, por las diferencias de recursos que manejan las municipalidades". Se mostró partidario que vuelvan a existir los concursos para los traslados y los cargos directivos; sin embargo, descartó la posibilidad de restablecer las escuelas normales en la forma que existían antes.

Indicó que el perfeccionamiento de los profesores será gratuito y anunció que la próxima semana enviará una circular a todos los establecimientos educacionales para que se formen nuevamente los consejos de profesores y exista una instancia colegiada que decida.

3005 12

41 12

Elección en U. Arturo Prat

Julio Miranda Lillo, académico del Departamento de Economía de la Universidad Arturo Prat, de Iquique, y fiscal de la Corte de Apelaciones de esa misma ciudad, obtuvo la primera mayoría en el acto electoral realizado en la tarde de ayer para definir la terna de candidatos a rector que será enviada al Presidente de la República. El segundo lugar lo obtuvo el actual rector Hernán Vial.

Reunión de rectores

El rector de la Universidad de Chile, Marino Pizarro, en su calidad de autoridad máxima de la universidad estatal más antigua, convocó a una reunión a los rectores de las universidades estatales para elegir al representante de estas corporaciones ante el Consejo Superior de Educación. La reunión se efectuará a las 10 hora del lunes.

Ningún dirigente del Partido Socialista será candidato

Las elecciones generales de directivas del PPD se efectuarán a fines de mayo

El diputado y secretario general del Partido por la Democracia (PPD), Jorge Schaulsohn, anunció ayer que las segundas elecciones generales de su partido se realizarán a fines de mayo próximo.

Schaulsohn precisó que la fecha exacta aún no está definida porque debe ser acordada en consejo general. Las listas de los candidatos, según el reglamento, se entregarán oficialmente quince días

después de la convocatoria. El dirigente manifestó su anhelo de que en estas votaciones se doble la cifra de 20 mil votantes que sufragaron en enero del año pasado, en los primeros comicios de la colectividad.

Según dijo, se espera que en estas elecciones participen alrededor de 50 mil militantes.

Schaulsohn hizo un llamado a los integrantes de la colectividad a participar por votación directa y universal en las elecciones para llenar alrededor de 3 mil cargos de las directivas regionales, locales y comunales del PPD.

Señaló que este proceso de renovación de directivas es especialmente importante porque fomentará la consolidación del partido, necesaria para enfrentar las elecciones municipales.

Candidatura de Lagos

Schaulsohn informó que "todos los miembros, o la gran mayoría de la directiva actual, van a ser candidatos a dirigentes, aunque no necesariamente en los mismos cargos".

"El grueso de la dirección del PPD, que por lo demás ha conducido al partido en forma exitosa al estado en que actualmente se encuentra, van a ser candidatos a la reelección", agregó.

El diputado señaló que Ricardo Lagos, actual presidente del PPD y Ministro de Educación, no postulará a la reelección en el cargo de presidente, pero que sí se presentará como candidato para integrar la mesa directiva central.

"Como secretario general —añadió el diputado— tengo absoluta confianza en que vamos a tener un candidato a la presidencia que refleje un amplio consenso de todas las personas y



Jorge Schaulsohn.



Marcelo Schilling.

sectores que se expresan en el partido".

Por su parte, el dirigente Marcelo Schilling, subsecretario general del Partido Socialista, dijo en nombre de este partido, que colaborarán con las elecciones del PPD obedeciendo a los principios de complementariedad y convergencia política existentes entre ambos grupos.

"El interés principal del PS de cara a las elecciones del PPD —dijo— es contribuir a su fortalecimiento y su desarrollo no sólo incentivando la participación en cuanto a electores, sino que impulsando una discusión con altura de miras en un clima de fraternidad que permita detallar

proyectos e ideas políticas al calor de los puntos que hemos convenido entre ambos partidos para actuar en común en la vida política".

Anunció también que el PS acordó que ninguno de los miembros de su directiva se presentará como candidato a las elecciones del PPD.

Este acuerdo afecta a la actual mesa directiva y a otras cuatro personas que se sabrá mañana quienes son, una vez que se elija la comisión política completa del PS.

Reforma Tributaria

Schaulsohn se refirió también al tema de la reforma tributaria.

Explicó que el único punto en conflicto es que el gobierno democrático carece de fondos necesarios para solucionar los problemas sociales más graves.

Dentro del proyecto de reforma tributaria, precisó, la banca PS-PPD no está de acuerdo con aumentar el IVA.

Sin embargo, aseguró que como parlamentarios partidarios del gobierno de Patricio Aylwin apoyarán el paquete de medidas propuesto por éste para obtener mayores recursos y aprobarán "prontamente" la reforma.

El diputado añadió que respecto del IVA, piden que al menos se desgrave el impuesto a los libros y a algunos espectáculos culturales.

IVA diferenciado

Marcelo Schilling señaló que una posibilidad es estudiar un IVA diferenciado, con una rebaja para artículos básicos y con aumento para los artículos suntuarios.

Por otra parte, Schaulsohn señaló que el informe sobre la viabilidad del funcionamiento del Congreso en Valparaíso que está elaborando una comisión parlamentaria no será votado en el Parlamento.

Según dijo, la comisión está encargada de realizar un informe acabado y serio y por lo tanto sus resultados tendrán que ser aceptados por los parlamentarios.

- No se trata de entregar meras recomendaciones a la autoridad gubernamental o a las empresas, sino de elaborar un plan de manejo, según explican quienes trabajan en esta iniciativa de carácter internacional.

Por Hugo Olea

El optimismo ronda por los 2 mil 800 metros cuadrados de edificios que albergan en la Universidad de

Concepción al recién

inaugurado Centro Universitario Internacional de Investigación y Formación en Ciencias Ambientales, Eula Chile. Las

razones huelgan. Durante el acto inaugural el ministro de Educación, Ricardo Lagos, comprometió el apoyo

gubernamental para el proyecto, cosa que satisfizo a los científicos. Mas las palabras del ministro de Tierras y Bienes Nacionales, Luis Alvarado, tal vez los conmovieron. Dijo éste que el actual Gobierno auspiciará estudios de "impacto ambiental" todo nuevo proyecto de desarrollo que se quiera acometer, tanto por empresas públicas como privadas. ¿Qué implica? Que, por ejemplo, quien planea establecer una industria deberá antes saber

qué consecuencias tendrá su instalación para el medio ambiente en que pretenda ubicarla. Se pretende, una vez tenido ese estudio, autorizar o no su asentamiento. Ello evitará muchos males en el futuro.

La actitud expresada por el ministro Alvarado significa que los mensajes ambientalistas han tocado la sensibilidad de los políticos. Que han llegado, han sido reconocidos como

importantes y que serán tomados en cuenta como otra base de sustentación para planificar el desarrollo. Y las señales del cambio de actitud de los políticos respecto del medio ambiente han seguido dándose. Esta semana el senador Carlos González Márquez anunció que se estudia la creación de lo que llamó Comisión Nacional Ecológica y de Medio Ambiente,

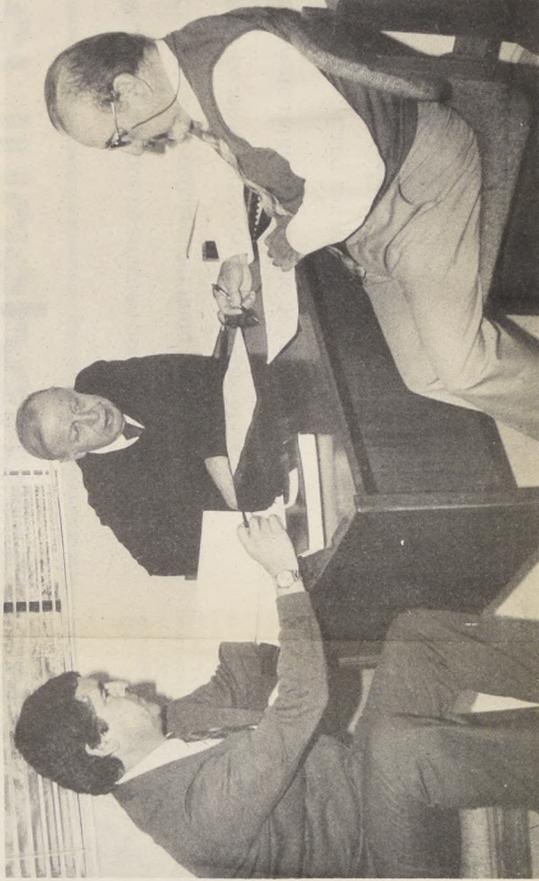
"como un apoyo para los parlamentarios y para los proyectos de gobierno", advirtió. ¿Cómo no van a estar, entonces, optimistas los investigadores del Eula?

El Centro ha sido creado para, precisamente, promover, sostener y coordinar la realización de investigaciones aplicadas al sector de la planificación territorial, con particular atención a las ciencias ambientales y a los recursos renovables; favorecer el desarrollo de la colaboración científica interdisciplinaria con otras

universidades chilenas, latinoamericanas y europeas, en el marco de la cooperación interuniversitaria y, finalmente, prestar especial atención al aspecto de la transferencia del conocimiento por medio de actividades docentes sistemáticas, divulgación de resultados de la

El Proyecto Eula y el desarrollo regional

Directrices para el buen uso de los recursos



Oscar Parra, Norberto Della Croce y José Stuardo: "Cualquier proyecto económico, antes de instalarse, deberá ser sometido a un estudio de evaluación de impacto, que es lo que no se hace, pero que debe ser parte de una política ambiental".



Los mensajes ambientalistas han tocado la sensibilidad de los políticos: Ricardo Lagos, ministro de Educación, para la inauguración del Centro Internacional de Investigación y Formación en Ciencias Ambientales EULA-Chile.

les hará caso respecto de adoptar las medidas que recomiende el plan de manejo?

El profesor Stuardo tiene una respuesta. "El plan de manejo debe formar parte de la política ambiental. El plan de manejo es, quizás, el medio más importante para definir una política regional del medio ambiente asociada al desarrollo".

— Nuestra duda es, ¿quién toma el plan que ustedes tendrán afinado, se espera, en 1992, e intenta aplicarlo? — "El proyecto entrega ese plan -interviene Parra- a las

— ¿Qué dicen las actuales autoridades políticas?

— El ministro Alvarado -explica Parra- dejó aquí claramente establecido que el actual gobierno va a someter a todos los proyectos económicos, (industrias, empresas, caminos, represas), les va a obligar, según las palabras del ministro, a hacer un estudio de impacto ambiental y eso tutela el medio ambiente. Eso es algo que se aplica en todos los países desarrollados. Para poder decir si o no hay que hacerlo con argumentos, y tales argumentos los da el proyecto científico.

En suma, no estamos tan seguros que lo que los científicos digan vaya a ser totalmente aplicado. Se sabe, aquí y en otros muchos lugares, que intereses de diversa índole entran en juego en el momento de las decisiones y el medio ambiente es relegado por lo general, a un plano secundario. Se postula, sin embargo, con mucha fuerza, compatibilizar desarrollo económico y medio ambiente. La idea gana adeptos pero todavía, al parecer, no son los suficientes. Mientras tanto, veamos en qué estado de avance están los trabajos científicos respecto de conocer la Cuenca del Biobío para llegar finalmente al mentado plan de manejo.

BASE DE DATOS

"Todavía estamos en la etapa inicial de recolección de datos -puntualiza Anibal Cutrona- y las expediciones de búsqueda se desarrollaron en los pasados meses en todos los sectores. En enero se hizo en flora y fauna, también el forestal y en el socioeconómico, pehuenches.

También hubo grupos en terreno para recolección de datos en geología, hidrogeología, meteorología y sismicidad. El año próximo ya instalaremos una red de sismógrafos en la región. Todo eso se hizo en el área continental. En la marina hubo investigación en oceanografía física, oceanografía química y también de productividad. Todo en el terreno".

La idea de constituir una Base de Datos construida sobre la información que vayan paulatinamente aportando los 18 proyectos de investigación que coordina el centro. "Se pretende tener toda la información, desde la jurídica hasta la ecológica, pasando por la climatológica, marina, de aguas continentales y socioeconómica, para elaborar el plan de manejo".

Paralelamente son dibujados mapas temáticos sobre la región, en la escala 50 mil, lo que significa que un centímetro en la carta equivale a 500 metros, lo que significa que otorgan una precisión extraordinaria a nivel de detalle.

Así marchan las actividades del centro que para su primer año de trabajo cuenta con un financiamiento de 4,5 millones de dólares. Para los dos venideros requerirá de 3,5 y 2,5, respectivamente. Los fondos están supeeditados a que el Gobierno de Chile otorgue una primera prioridad al problema ambiental para gestionar recursos ante el gobierno italiano. De allí que haya habido contactos con los ministros de Estado, Carlos Ominami, Sergio Molina, Ricardo Lagos y Luis Alvarado, aparte de

parlamentarios, para lograr esa ubicación. ¿Merece tal prioridad el problema? Claro que sí. El daño al medio ambiente se transforma en daño al hombre mismo, y porque es un deterioro de la economía, y eso debe interesar, como primera cosa, a cualquier gobierno.

Cumple extensa gira por zona sur-austral

Vasto plan educacional propicia ministro Lagos

PUERTO MONTT (por Mirta Vega, corresponsal).— El mejoramiento de la calidad de enseñanza en el diez por ciento de las escuelas básicas del país, la ampliación y cobertura de la educación pre-básica, el fortalecimiento y expansión de la educación técnico-profesional y la transformación de algunos liceos del ámbito científico humanístico hacia lo técnico-profesional, son los elementos fundamentales de la política para este año en el Ministerio de Educación.

Así lo planteó ayer aquí en la reunión con el profesorado de esta región el ministro de Educación Pública, Ricardo Lagos Escobar, en la primera etapa de su extensa gira por la zona sur-austral del país.

Agregó el secretario de Estado que la centralización de nuevo de noventa mil profesores dependiendo todos del Ministerio de Educación "tal vez no sea lo más acorde", puntualizando algunos casos de países que tienen un sistema descentralizado a nivel nacional, pero con políticas que se definen nacionalmente "y por lógica el Ministerio de Educación tiene que definir la política de Educación en Chile".

Asimismo se refirió a la necesidad del Estatuto Docente que ha sido planteado por todos los sectores y los alcaldes lo han señalado como fundamental.

Reveló que hay un compromiso para estabilizar el sistema y en relación a los despidos arbitrarios, dijo que tenía la percepción que hay tiempos nuevos.

El ministro Lagos se mostró partidario de una modificación, entre otras cosas, de la Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza.

EDUCACION SUPERIOR

Se refirió también a la educación superior en la Región, explicando que es muy difícil entender un sistema nacional de la misma si no hay una presencia importante de ello en una ciudad como Puerto Montt, estimando que es un tema que tendrá que ser analizado por la Comisión Nacional de Educación Superior, que ha sido planteada al Presidente de la República enfatizando en la necesidad de designar esta comisión que ya está en marcha.

Acotó que el déficit en la zona es similar al del país que ha sido estimado en un cinco a seis por ciento a nivel de la subvención.

Dijo que el ministerio otorga 128 millones de pesos y el déficit que estiman en el país es de 7.500 millones de pesos y que las municipalidades están haciendo frente a ese déficit.

Al término de la conferencia de prensa el ministro Ricardo Lagos se dirigió a Coihaique, donde tendrá una actividad similar.

COLABORACION DE ALCALDES

ANCUD (por Alberto Soto, corresponsal).— Satisfecho de los acuerdos adoptados en conjunto con los alcaldes de la provincia de Chiloé, se mostró el ministro de Educación, Ricardo Lagos, al término de una reunión de trabajo sostenida aquí con las autoridades comu-

nales y el gobernador provincial.

Al ser consultado por los periodistas, durante una breve conferencia de prensa, el ministro Lagos dijo que, durante el encuentro sostenido con los alcaldes, "ellos me han planteado sus puntos de vista con relación a la situación deficitaria que tienen algunos municipios, y hemos convenido varias cosas: la disposición y colaboración de los alcaldes a poner en práctica las instrucciones que envíe el Ministerio del Interior, lo que muestra el interés de ellos de trabajar como lo han hecho hasta ahora, por el desarrollo de sus respectivas comunas y sus habitantes, lo que habla muy bien de ellos".

Más adelante, el secretario de Estado, señaló que les había planteado a los alcaldes de Chiloé, la necesidad de regularizar la situación de los directores de los establecimientos educacionales, mediante cursos de perfeccionamiento, para que puedan permanecer en sus puestos.

Requerido por LA NACION sobre algunas medidas dispuestas durante su reunión con las autoridades regionales y provinciales, y las directivas de los profesores, Ricardo Lagos dijo que lo más urgente era "conocer los montos de los déficit de los municipios, para lo cual los alcaldes se comprometieron a enviarme la documentación sobre esta materia, que considero muy seria y preocupante" para así —añadió— el personero— lograr las soluciones adecuadas durante el presente año.

También el ministro de Educación dijo que conociendo "ampliamente la realidad educacional que existe en el país y dentro de los mismos establecimientos educacionales, he dispuesto que para la próxima semana se envíe una circular a todos los liceos y escuelas de Chile, estableciendo el rol que les corresponde a los consejos de profesores".

Sobre el rol particular, Lagos dijo a LA NACION que los directores de liceos y escuelas tendrán que organizar los consejos de profesores y los maestros, a su vez, deberán exigir que se respeten sus derechos como miembros de cuerpos colegiados, los que —añadió— son parte de la tradición del magisterio nacional.

También el ministro Lagos se reunió con más de setecientos profesores de esta comuna y de las distintas localidades de la provincia de Chiloé, en el gimnasio de la ex Escuela Normal, donde recibió el saludo de las autoridades de la zona y de los dirigentes del magisterio de Ancud y de toda la región.

Antes de regresar a Puerto Montt, donde tenía otros compromisos, el ministro de Educación, hizo un llamado a las autoridades de la provincia de Chiloé y a los profesores, a trabajar unidos, sin diferencias de ningún tipo, por cuanto estoy convencido, agregó, que "ha llegado el momento que en nuestro país, lograremos desarrollarnos y avanzar, con el esfuerzo de todos, no de unos pocos, sino que de todos los sectores ciudadanos y de las autoridades".

3605 16

41 10

AGENCIA DE RECORTES
PRENSA - COR

DIARIO AUSTRAL
PTC. MONTT

- 9 ABR 1990

ALONSO OVELLE 846 - OF. 202 - FONO 336183 - SANTIAGO

Citas textuales *2-18*

(Así lo dijeron a "El Diario Austral").

"Estamos planteando un programa especial de expansión de la enseñanza técnico profesional en el ámbito de la Educación Media, donde se ha favorecido en los últimos años el aspecto científico humanista, y la verdad que lo importante es revertir esa tendencia".

(Ministro de Educación Ricardo Lagos, en sus primeras declaraciones a la prensa al arribar a Puerto Montt).

"Estamos muy satisfechos de ver el esfuerzo que se ha hecho acá por parte de la comunidad, por parte de la Congregación Salesiana. Lo que están buscando en el ámbito técnico profesional es muy importante".

(El ministro de Educación durante su visita al Instituto Politécnico Salesiano de la Población Techo para Todos en Puerto Montt).

"Con los cambios de los tiempos, el fin de la guerra fría, las grandes potencias han ido dando mayor importancia a los problemas ecológicos que afectan a nuestro planeta, pasando del problema de la conciencia de pequeños grupos activistas, a ser parte cotidiana de la realidad de todos los pueblos en todo el planeta, quienes están preocupados por la disminución de la capa de ozono, la progresiva contaminación de las aguas, el aire y la ubicación de desechos tóxicos".

(Doctor Oscar Santos, Director del Servicio de Salud Llanchipal, durante su intervención en el acto del Día Mundial de la Salud).

"Estamos proponiendo al Presidente una fórmula que significa en definitiva unos 3 mil y tantos indultos, de los cuales mil 600 son de libertad inmediata".

(Francisco Cumplido, Ministro de Justicia).

3005 17

41 17

EDITORIAL

Fomento del libro

278

LA acogida dispensada por el Ministro de Educación a la directiva de la Cámara Chilena del Libro, que se entrevistó con él para hacerle entrega de un proyecto de ley de fomento del libro, permite abrigar un franco optimismo acerca del hábito de lectura, el cual, como todos los estudios señalan, se halla en franca decadencia.

Muchos son los diagnósticos elaborados para explicar el porqué se ha producido esta situación en Chile. Nuestro país, que en un pasado no muy distante ostentó el privilegio de ser uno de los centros editoriales de mayor prestigio y producción del continente, exhibe en la actualidad una lamentable medianía en materia editorial y de lectura.

El hecho es de veras preocupante, ya que, como lo revelan estudios contemporáneos, leer es pensar. Quien lee imagina y desarrolla sus facultades intelectuales de modo activo. De ahí que la pérdida del hábito de lectura preocupe a pedagogos, psicólogos, sociólogos, científicos políticos y filósofos. Un pueblo que deja de lado la lectura, cediendo a la facilidad que le depara la imagen televisiva, es un pueblo que retrocede en el campo mental. Porque leer es algo que excede con mucho a ese proceso funcional, de carácter práctico, que implica la lectura que debemos realizar cotidianamente. El

libro ha sido, es y continuará siendo el vehículo por excelencia del pensamiento profundo. No en balde, como la historia enseña, la gran comunidad de pensamiento que llamamos civilización occidental fue creada a través del libro.

Por ello, la iniciativa de la Cámara del Libro, al elaborar un proyecto de ley luego de cinco años de trabajo, debe ser acogida y respaldada por toda la población. El plazo revela que se ha llevado a cabo un análisis profundo de los factores que han gravitado negativamente para revertir la situación que existía hasta la década de los cincuenta, en que la situación del libro en Chile era más que expectable.

En el mencionado proyecto la Cámara aconseja eliminar el gravamen del IVA que, a partir de 1975, empezó a afectar a los libros. Si bien la incidencia real de este tributo en la decadencia del libro no es tan clara como a primera vista puede parecer, sería innegable que tendría un positivo efecto, ya que es también indelible que los libros tienen altos precios que los hacen inaccesibles para gran parte de la población.

En suma, las medidas que se adopten, sean por la vía de franquicias tributarias o incentivos para la actividad editora, repercutirán positivamente, por lo que cabe esperar que se producirá un renacimiento del hábito de la lectura.

Corporación Nacional de Educación

Plantean aumento de la subvención estatal

La Corporación Nacional de Educación Particular Subvencionada, que lo es por el Estado, planteó como necesidad imperiosa la creación de un Consejo Nacional de Educación, con participación de todos los establecimientos participantes en el proceso; aumento inmediato del monto de la subvención estatal por alumnos; fin a la discriminación, en la entrega de recursos, como distribución de textos escolares, implementos deportivos, asistencia alimentaria, etc. Entrega de una subvención adicional a los colegios con menos de 500 alumnos, ubicados en sectores de extrema pobreza; materialización del Estatuto Docente; derogación de la Ley de Negociación Colectiva, etc.

Estos planteamientos fueron hechos a nombre de la corporación, por su presidente, el profesor Ramón Oliva Gallegos.

DETERIORO DE IMAGEN

El profesor Oliva, al ahondar en esta materia,

expresó que la educación particular subvencionada atraviesa, desde hace tiempo, por un deterioro de su imagen, especialmente ante la reducción substancial de recursos económicos por parte del Estado, hecho que acaece desde 1982.

Expresó que en este contexto, el 15 de marzo pasado, se iniciaron las negociaciones colectivas para reajustar la rentas de los profesores sin que, hasta ahora, el Estado les haya permitido recuperar recursos que éste les otorga.

MINISTRO

Por su parte, el Ministro de Educación, Ricardo Lagos, al analizar el problema, recientemente, en declaraciones formuladas en Puerto Montt, dijo "que hay un déficit del orden de los 7 mil millones de pesos en las subvenciones del Ministerio de Educación".

Explicó el Secretario de Estado que el Ministerio a su cargo da subvenciones por un monto aproximado de los



El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, informó que "hay un déficit del orden de los siete mil millones de pesos en las subvenciones, de la cartera a su cargo."

128 mil millones de pesos.

Manifestó que la creación de un estatuto docente agravaría la situación, ya que las rentas de los profesores tendría una partida determinada y serían progresivas, lo que impediría a los municipios cumplir con los compromisos que les demanda la educación a su cargo. Es por ello, dijo, si se produjera un hecho como el referido, sería necesario entrar a una revisión integral de las subvenciones.

Dirigente del Colegio de Profesores, Jorge Pavez

Respaldan demandas de exonerados

Jorge Pavez, dirigente nacional del Colegio de Profesores, respaldó las demandas de la Comisión Nacional de Profesores Exonerados, quienes mantienen en carácter de "toma", el local donde funciona el Departamento Jurídico de los maestros, dejando en evidencia la crisis que sufre esta asociación profesional.

Pavez, tesorero subrogante del Colegio de Profesores, consideró como "jus-

tas las demandas de los profesores exonerados", añadiendo que "independientemente de juzgar los métodos utilizados por los profesores que decidieron asumir este paso de presión contra la Directiva Nacional, es fundamental que en estos momentos de conflicto, los dirigentes actúen con madurez política y agilidad".

"Este problema -acotó el dirigente- pudo solucionarse si no se hubiera esta-

blecido una competencia de poderes entre la decisión del presidente subrogante Julio Valladares, de aceptar conversar, sólo si los profesores exonerados abandonaban el local de calle Phillips".

Por otra parte los profesores exonerados anunciaron que en la mañana de hoy darán una conferencia de prensa para dar a conocer una serie de anomalías que están ocurriendo frente a su problemática.

9 ABR. 1990

ALONSO OVALLE 846 - OF. 202 - FONO 336183 - SANTIAGO

FECHA :

Hay nuevos planes para educación diferencial

El Ministerio de Educación se matriculó, vía decreto, con los planes de estudio para las escuelas especiales que atienden deficientes mentales y que han sido declaradas cooperadoras de la función educacional del Estado.

Los planes comprenderán niveles para la enseñanza de prebásicos, básicos y laborales; en las áreas de desarrollo, artística, cognitiva funcional, social y vocacional.

Asimismo, por otro decreto, el Ministerio le puso visto bueno a los planes y programas de estudio para los chiquillos con trastornos especiales de aprendizaje, que serán aplicados en los grupos diferenciales insertos en establecimientos de enseñanza, del mismo tipo anterior.

Escuelas numeradas

El alcalde de Viña del Mar, Juan Luis Trejo, anunció que las escuelas municipalizadas serán bautizadas con un bonito nombre cada una, retornando a su nomenclatura antigua y dejando en el olvido los odiosos números, que no tenían contento a ningún cabro.

El edil señaló que este cambio lo hizo presente el Subsecre de Educación, Raúl Allard, y que todo está listoco para cambiar los números por letras.

3005 20

41 20

LA CIUDAD

Lunes 9 de abril de 1990

el diario austral

A7

A través de encuentro

Profesores de la IX Región plantearon sus inquietudes

Optimistas se declararon ayer los participantes en el seminario de análisis y propuestas al anteproyecto del Estatuto Docente, al concluir el encuentro realizado durante el fin de semana por el Consejo Regional del Colegio Profesores de Chile y supervisado por la Comisión de Educación y Cultura del Colegio de Profesores.

El presidente regional de la orden, Sergio Gajardo, señaló que en el seminario participaron alrededor de 100 profesores venidos de distintas comunas de la Novena Región y que se habían tomado "excelentes conclusiones" las que serán analizadas para ser enviadas, finalmente al Ministerio respectivo para su análisis y posible publicación en calidad de ley.

"Se estableció, entre otras cosas, dijo, que la educación debería depender, como siempre lo fue,

del Ministerio de Educación, que deje de ser vista como un simple comercio, que se haga una formación al profesorado y que se analicen las remuneraciones de acuerdo a sus cargos, especialidades y antigüedad. Estas conclusiones no están aún elaboradas, sino que serán estudiadas por el directorio nacional" manifestó.

Por su parte, Juan Pino, miembro de la Comisión de Educación y Cultura del Colegio de Profesores, destacó que entre los avances de los acuerdos cabía mencionar la estabilidad en el empleo, código de la ética profesional, sistema de jubilación por años de servicio y no por antigüedad, escala de remuneraciones, carrera de la profesión docente y la necesidad de preparar y perfeccionar al profesor rural.

D.E.M

La posición del gobierno

comunal en torno al seminario, fue dada a conocer a través de Juan Carlos Basaúl, director del Departamento de Educación Municipal, DEM, manifestando que la idea del gobierno en torno al caso de los profesores era el avanzar hacia las bases adecuadas de profesionalización y una reglamentación de la vida académica del docente que propenda a la dignificación de su rol social. "En términos concretos, dijo, lo que se está constatando es la necesidad de un estatuto de la profesión docente y, en esta perspectiva el alcalde de la comuna orientó el estudio de la realidad de las rentas del magisterio municipalizado, a objeto de estructurar un escalafón de remuneraciones justo y, que termine con las discriminaciones en materia de sueldos".

Según Basaúl, la formulación de este escalafón se

compatibilizará con la propuesta del estatuto en el aspecto salarial.

"A nuestro juicio, indicó, tres son los rasgos más destacables del proyecto del estatuto. En primero lo constituye un esfuerzo de respuesta integral a los problemas del profesorado, bajo el prisma de la profesionalización de la enseñanza. Luego, significa un aporte capital a la lucha por el mejoramiento cualitativo de la educación y en tercer lugar, aporta estabilidad funcionaria, cuestión fundamental para los efectos de realizar el trabajo docente en un clima de tranquilidad".

Finalmente, señaló que el alcalde Camilo Salvo reconocía y apoyaba la justicia de la demanda del Colegio de Profesores de Chile. "Estamos contentos de que esta reivindicación



Juan Carlos Basaúl



Sergio Gajardo

es la más sentida y anhelada por el magisterio nacional, agregó, razón por la cual nuestro gobierno se

ha comprometido en promulgar en el curso de este año el estatuto de la profesión docente".

Tres Ministros en Nueva Comisión Política del PS 278

- Ricardo Lagos, Germán Correa y Luis Alvarado, junto al subsecretario Ricardo Solari, resultaron electos para integrar nuevo órgano ejecutivo de la colectividad.

Tres ministros de Estado, un subsecretario y cuatro parlamentarios componen, a partir de ayer, la nueva comisión política del Partido Socialista de Chile.

Los Ministros de Educación, Transportes y Bienes Nacionales, Ricardo Lagos, Germán Correa y Luis Alvarado, respectivamente, junto al Subsecretario General de la Presidencia, Ricardo Solari, resultaron electos anoche por parte del Consejo Nacional para constituir el nuevo órgano ejecutivo del PS.

Junto a los anteriores, fueron también elegidos el dirigente Hernán del Canto, los senadores Ricardo Núñez y Hernán Vodanovic, y los diputados Camilo Escalona y Carlos Montes.

Asimismo, el Consejo Nacional eligió a tres subsecretarios de áreas que se incorporarán a la mesa directiva nacional. Ellos son el subsecretario de asuntos internos, Jaime Pérez de Arce; el subsecretario de asuntos estatales (vinculación con el gobierno y el parlamento), Jaime Estévez; y el subsecretario de asuntos externos, Oscar Guillermo Garretón.

Completan la comisión política, por derecho propio, el secretario general de la Unión de Jóvenes Socialistas (UJS), Ernesto Aguila, y la encargada de la Federación de Mujeres Socialistas (FMS), la diputada Adriana Muñoz.

El secretario general del PS, Jorge Arrate, señaló que la nueva comisión política permitirá mejorar sustancialmente la eficacia del funcionamiento orgánico del partido.

"La mesa de cuatro personas era reducida y estaba muy sobrecargada de trabajo, por tanto, la comisión política permitirá organizar en mejor forma el debate político y agilizar el funcionamiento interno", indicó.

Hasta ahora, aparte de la mesa directiva nacional de cuatro dirigentes, la conducción partidaria estaba en manos del Consejo Nacional, máxima instancia resolutive integrada por 45 miembros. A partir de hoy, las tareas más ejecutivas las asumirá la comisión

política, que componen 18 personas: presidente, secretario general, dos subsecretarios generales, tres subsecretarios de áreas, un representante de la UJS, una representante de la FMS y nueve integrantes de libre elección.

R. NUÑEZ, MEJOR VOTACION

Los resultados de la votación realizada anoche para integrar la comisión política fueron los siguientes: Ricardo Núñez (29 votos), Germán Correa (26 votos), Ricardo Lagos (23 votos), Luis Alvarado (21 votos), Ricardo Solari (19 votos), Hernán Vodanovic (18 votos), Hernán del Canto (17 votos), Carlos Montes (15 votos) y Camilo Escalona (12 votos).

Arrate informó que la comisión política se reunirá a lo menos una vez a la semana para analizar materias de la coyuntura mientras que el Consejo Nacional lo hará los primeros lunes de cada mes. Para la próxima semana está convocado el comité central, de 200 miembros, para discutir aspectos relacionados con la convocatoria al congreso nacional de la colectividad, programado para el segundo semestre de 1990.

DIRECTIVA

Con los cambios de ayer, la dirección nacional del Partido Socialista quedó conformada de la siguiente manera:

Presidente: Clodomiro Almeyda.
Secretario General: Jorge Arrate.
Subsecretarios generales: Marcelo Schilling y Carlos Lazo.

Subsecretario de asuntos estatales: Jaime Estévez.

Subsecretario de asuntos internos: Jaime Pérez de Arce.

Subsecretario de asuntos externos: Oscar Guillermo Garretón.

Comisión Política: Ricardo Núñez, Germán Correa, Ricardo Lagos, Ricardo Solari, Hernán Vodanovic, Hernán del Canto, Carlos Montes, Camilo Escalona, Adriana Muñoz y Ernesto Aguila.

Secretario ejecutivo: Raúl Díaz.

ESTIMACION DEL MINISTRO LAGOS:

7 Mil Millones de Déficit En Educación Municipal

- Indicó que sector universitario tiene un monto deficitario similar. Ambas cifras representan el 10% del presupuesto anual del Ministerio de Educación. Secretario de Estado se reunió con Presidente Aylwin.

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, estimó ayer que el déficit del sistema municipalizado alcanza a 7 mil millones de pesos, en tanto que en el sector universitario este problema alcanza a una cifra similar, lo que totaliza cerca del 10 por ciento del presupuesto anual de esa Secretaría de Estado.

Agregó que para resolver este problema está desarrollando conversaciones con el Ministerio de Hacienda, debido a que "un déficit de esta magnitud afecta la caja fiscal".

El Ministro Lagos hizo estas declaraciones al término de una reunión de dos horas con el Presidente Patricio Aylwin, en la cual se pasó revista a toda la situación del sector.

Entre los temas analizados mencionó las designaciones de integrantes de las juntas directivas del sistema uni-

versitario y de la Comisión de Educación Superior.

Consultado sobre si se pedirá una auditoría a las municipalidades, puntualizó que "soy partidario de que el Estado sepa un poco mejor cómo se manejan los recursos. No es porque pensemos que se puedan administrar mal o que el Estado lo pueda hacer mejor, sino que cuando los recursos fiscales se administran con criterios muy distintos se producen injusticias".

En este sentido, mencionó que "no es justo que en la municipalidad a) los profesores tengan una remuneración y en la municipalidad b) otra distinta. Por eso, estamos pidiendo este informe a las municipalidades sobre las remuneraciones de los profesores a lo largo del país para poder apuntar hacia un estatuto docente".

AGENCIA DE RECORTES
PRENSA - COR

EL MERCURIO
SANTIAGO

ALONSO GUALLE 846 - OF. 202 - FONO 336183 - SANTIAGO

FECHA : 1-0 ABR 1990

Ministro Lagos con Alcalde de Colina 278

Una reunión con el Ministro de Educación, Ricardo Lagos, sostuvo ayer el alcalde de Colina, Ciro Gutiérrez, con la finalidad de exponerle la situación deficitaria que afecta a los establecimientos educacionales municipales de la comuna. El edil expuso al secretario de Estado la problemática del municipio de tener que subvencionar desde 1988 el Liceo de la Cárcel de Colina, que ha originado un déficit mensual de alrededor de un millón 200 mil pesos. Agregó que la Municipalidad de Colina dejó de percibir 41 millones desde enero de este año.

3005 24

41-24

R. Lagos informó al Presidente

*Del déficit 278
educacional.*

La constatación de un déficit de 7 mil a 7 mil 500 millones de pesos de las municipalidades en la educación básica y otros 7 mil millones en la educación superior informó el Ministro de Educación, Ricardo Lagos, al Presidente de la República, Patricio Aylwin.

Lagos también dijo que con el Presidente Aylwin hablaron de algunas designaciones de miembros de las juntas directivas del sistema universitario, de los secretarios regionales ministeriales, de la comisión presidencial para formular orientaciones sobre la educación superior en nuestro país y también "un poco de política".

Lagos aseguró que el déficit municipal equivale al 5 por ciento del total de los recursos destinados a la educación básica y media, lo que calificó como "muy significativo".

Sobre el financiamiento del déficit, anunció que está conversando con el Ministro de Hacienda, Alejandro Foxley. A él le planteará el mismo problema para la educación superior, cuyo déficit también asciende a 7 mil millones de pesos, lo cual "apunta casi a la cifra cercana al 10 por ciento del presupuesto del Ministerio de Educación, que tiene uno de 200 mil millones".

Opinó que "un déficit de esa magnitud, afecta a toda la caja fiscal". Y dijo que es partidario de que "el Estado sepa un poco mejor como se administran esos recursos".

3005 25

41 25

Ayer informó al Presidente Aylwin

Faltan más de 7 mil millones para la educación municipal

Ministro Ricardo Lagos agregó que el déficit del presupuesto universitario alcanza a los 7 mil millones de pesos.

La autoridad ministerial se mostró partidaria de que se realicen auditorías en las municipalidades para saber cómo se han distribuido los recursos fiscales

Una extensa reunión de casi tres horas con el Presidente Aylwin sostuvo ayer en la mañana el ministro de Educación, Ricardo Lagos, en la cual se abordaron designaciones pendientes y el grave déficit que sufre el sector educacional.

Así, lo informó Lagos luego de la entrevista, destacando que el déficit de las municipalidades en el país se estima en siete mil a siete mil 500 millones de pesos, "lo cual equivale a un cinco por ciento del total de los recursos que se destinan para la educación básica y media".



Una extensa reunión en La Moneda sostuvo Lagos con Aylwin

Agregó que si a ello se suman los siete mil millones de déficit que presenta la educación superior o universitaria, la falencia alcanza casi al 10 por ciento del total del presupuesto 90 para la educación. Por ello se está en conversaciones con el ministerio de Hacienda en la búsqueda de recursos adicionales, dijo el

ministro.

—¿Se habló de la posibilidad de aumentar las subvenciones para los sectores más pobres?

—Respecto de eso, lo que hay son el plan para las 900 escuelas básicas, que busca mejorar la calidad educativa en un 10 por ciento de estas escuelas.

También se planteó construir nuevos establecimientos educacionales, apuntó Lagos. Relató que durante una reciente gira suya al sur visitó Chile Chico, donde se quemó la única escuela básica y el liceo de la localidad. Dijo que se dispusieron las medidas de emergencia y que las clases se harán en el intertanto en el

gimnasio.

En cuanto a las designaciones, al parecer la mayoría de ellas quedó firmada ayer tras el encuentro Aylwin-Lagos.

Estas serían relativas a los miembros de las juntas directivas del sistema universitario, los Seremis (secretarios regionales ministeriales), y

los integrantes de la comisión presidencial para la educación superior. Esta formularía orientaciones sobre la educación superior en Chile.

AUDITORIAS

En otro punto, se consultó al ministro si es partidario de efectuar auditorías en las municipalidades, ya que el déficit es tan grande.

"Soy partidario de que el Estado sepa un poco mejor cómo se administran esos recursos. No es porque pensemos que se pueden administrar mal y que el Estado los pueda administrar mejor. Simplemente, cuando los recursos del Estado se administran con criterios muy distintos, se producen injusticias. No es justo que un profesor de la municipalidad A tenga una remuneración y otro de la municipalidad B, otra. Por eso estamos pidiendo este informe a las municipalidades sobre las remuneraciones de los profesores a lo largo del país para poder apuntar hacia un estatuto docente".

Por último, Lagos dijo, con una pícara sonrisa, que con el Presidente "también hablamos de política".

778

Ministro Ricardo Lagos fue recibido ayer por Presidente Aylwin

A casi 14 mil millones de pesos llega déficit educativo municipal y superior

El ministro de Educación, Ricardo Lagos, informó ayer que las conversaciones sostenidas con el ministro de Hacienda, Alejandro Foxley, pretenden buscar una

fórmula para superar el déficit presupuestario del sector. Lagos estimó dicha insuficiencia en casi el diez por ciento del fondo anual de su cartera. Preciso que el

déficit de la educación municipal es de unos siete mil millones de pesos, mientras que el del ámbito universitario es de un monto similar.

Lagos reconoció que una carencia de esa magnitud afecta la caja fiscal, luego de reunirse por más de una hora con el Presidente Patricio Aylwin, en el palacio de La Moneda.

Consultado sobre la posibilidad de aumentar las subvenciones para la educación de los sectores más pobres, recordó la

existencia de un programa para las 900 escuelas básicas de menores recursos en el país.

Informó que en la conversación con Aylwin se planteó el tema de la construcción de establecimientos de enseñanza. Puso como ejemplo un incendio que destruyó recientemente una escuela básica y el liceo en Chile

Chico. Tras visitar la zona, se informó de que el costo de reconstrucción bordea los 700 millones de pesos.

Otro de los aspectos tocados en la reunión de ayer fue el de las políticas futuras en la educación superior. Al respecto, Lagos indicó que en los próximos días serán nominados los inte-

grantes de una comisión presidencial cuya labor consistirá en diseñar estrategias de largo aliento.

También se habló de las designaciones de los miembros de las juntas directivas en las universidades y de los secretaríos regionales y ministeriales de Educación.



Ricardo Lagos.



Lagos en La Florida

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, inauguró oficialmente el año escolar en la comuna de La Florida, en una ceremonia realizada en el Liceo Benjamin Vicuña Mackenna. En la fotografía, el Secretario de Estado junto al alcalde Gonzalo Duarte Leiva y al diputado Carlos Montes Cisternas.

Hay un forado de 14 mil millones en la Educación

278

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, afirmó que el déficit presupuestario en el sector educacional alcanza a unos 14 mil millones de pesos, y que se hacen los estudios con el Ministerio de Hacienda para revertir la situación.

Lagos concurrió ayer a una reunión con el Presidente Patricio Aylwin, en el Palacio de la Moneda, con el objeto de analizar el problema, examinar las proposiciones que hará el Jefe de Estado en las juntas directivas de las universidades y ver el nombramiento de los secretarios regionales ministeriales de educación que éste hará esta semana.

Dijo que también se analizó el déficit en el sector educacional municipalizado, que alcanza a 7.500 millones de pesos, "lo cual equivale aproximadamente a un 5 por ciento del total de los recursos que se destinan para la educación básica y media", agregando que una suma similar se presenta como deficitaria en el área universidad.

Lagos también informó que un plan para aumentar la subvención a 900 escue-

las básicas, ubicadas en sectores de extrema pobreza, y que busca mejorar la calidad educativa en un 10 por ciento.

Indicó seguidamente que

informó al Presidente Aylwin del incendio que arrasó los establecimientos educacionales de Chile Chico, cuyos costos de reparación se elevan a los 700 millones de pesos.

Confirmó ministro Ricardo Lagos

"En Educación el déficit es de un 10% del presupuesto anual"

- La mitad corresponde al sistema municipalizado
- Encargaron informe nacional sobre sueldos de los profesores

278

La educación chilena tiene un déficit equivalente a un diez por ciento del presupuesto anual del Ministerio respectivo, la mitad del cual corresponde al sistema municipalizado de enseñanza.

Así lo reiteró una vez más el ministro Ricardo Lagos, quien informó que se mantiene en constantes conversaciones con el Ministerio de Hacienda para ver fórmulas que permitan resolver esta situación "porque un déficit de esta magnitud afecta directamente a la caja fiscal de la nación".

"Tenemos un déficit de siete mil o siete mil quinientos millones de pesos en el ámbito municipal, que equivale aproximadamente a un 5% del total de los recursos que se destinan para la educación básica y media. Es muy significativo. Y en el ámbito universitario, otros siete millones. Sumando, da una cifra cercana al 10% del presupuesto anual del Ministerio de Educación", explicó el titular de esa cartera.

INFORME NACIONAL

Debido a estas cifras, comentó en términos críticos la administración de recursos en las corporaciones municipales, especialmente frente a la igualdad de la enseñanza.

"Soy partidario que el Estado sepa un poco mejor cómo se administran estos recursos. No porque pensemos que se haga mal. Simplemente porque cuando los recursos del Estado se administran con criterios diferentes se producen injusticias. No es justo, por ejemplo, que un profesor en la municipalidad A tenga una remuneración y en la municipalidad B tenga otra muy distinta por el mismo trabajo. Por eso estamos pidiendo

un informe a todas las municipalidades del país sobre las remuneraciones de los profesores, para poder apuntar hacia un punto de equilibrio. Hacia un estatuto docente", argumentó.

EXTENSA REUNION

Lagos hizo estas precisiones al término de una sesión de trabajo de dos horas con el Presidente Aylwin, donde al parecer el tema principal fueron las designaciones inmediatas en el sector.

El ministro reconoció que se habló "sobre algunas designaciones que hará el Presidente: los miembros de las juntas directivas del sistema universitario; los seremis y la comisión presidencial para la educación superior". Mencionó también la Junta Nacional de Jardines In-

fantiles (JUNJI) y la posibilidad de que el Ministerio coordine su trabajo con el de los centros abiertos.

Indicó que también había planteado al mandatario todo el problema derivado de los déficit ya mencionados y la necesidad de enfrentar nuevamente un sistema de construcción de establecimientos educacionales.

Respecto de este último, mencionó su visita, a Chile Chico, donde se incendió la única escuela-jardín y liceo del sector, debido a lo cual los alumnos toman sus clases en el gimnasio municipal en espera de una nueva escuela. El costo de reponerla es de 700 millones de pesos, pero los niños y jóvenes del lugar no tienen ninguna otra alternativa educacional.



El ministro de Educación, Ricardo Lagos, pidió a las corporaciones municipales un informe sobre las remuneraciones de los profesores para determinar la realidad del sector.