

ESQUEMA PARA INTERVENCION EN ACTO DE ANUNCIO DEL
PROGRAMA DE CONVERSION

Significado del acto en La Florida, comuna que en educación se caracteriza por su gran déficit en enseñanza media y principalmente en educación técnico profesional.

- 1.- Contradicciones Educación Media
Crecimiento y problemas de calidad
SIMCE-MEDIA
- 2.- El debate sobre la Educación Media - Investigaciones del MECE
Las perspectivas de MECE-MEDIA
- 3.- Necesidad de avanzar, en el intertanto, en abrir posibilidades de educación técnico-profesional y mejorar calidad en esta modalidad.
- 4.- Sentido del Proyecto de Conversión: $\begin{matrix} 500.000 \text{ alus} \\ < \\ 200.000 \text{ alus} \end{matrix}$
 - Atender demandas sociales de inserción en el mundo laboral
 - Vincular la educación con necesidades del ámbito productivo
 - Constituir centros educativos polivalentes que ofrezcan modalidades científico-humanístico y técnico-profesional de acuerdo a las características productivas regionales.
- 5.- Cobertura 1992: 50 liceos, de los cuales 9 son de la Región Metropolitana, con inversión de M\$ 2.300.000 *Parlamento*

Proyección 92-94: 130 liceos, con inversión de M\$ 8.300.000

- Este año postularon 90 liceos

→ 93, 94 aprueban - esto es para una ley en tabla 120.000 profesores.
→ Claudio Sesto Pizarro

- 1) Fin dobl milita
 - 2) Federa Institucional.
No cerrar el
gobierno.
 - 3) (P.D.) Vicerrejala
 - 4) adelantar elecciones
- Nuevo Patro. P. Soc.

Presidencia. -

- 1) Prolongar conato
- 2) Competir el interior
- 3) Donde es algo bueno.
Es seguro prolongar
antes de tiempo.

① Campesin 1 and. dt.

② Fome de ordenanzas

③ Posicionamiento de R. L.

28-18-5-

28-9-9-5.

Stand 1316

943

Toledo Cuadr
Jefe Tercer
Jim
Parril
Vallera

- Los proyectos aprobados consideran, entre otras, especialidades en rubros agrícola, forestal, industrial, minero, construcción, alimentos y hotelería.
- 6.- Los Proyectos consideran infraestructura de los establecimientos para habilitación de talleres y laboratorios así como implementación de máquinas, equipos y herramientas.

Se contempla, además, apoyo a los docentes a través de cursos de perfeccionamiento y jornadas técnicas especializadas que se realizarán en las próximas vacaciones de invierno y verano.
- 7.- Conviene destacar que los proyectos seleccionados han sido fruto del esfuerzo compartido de las comunidades escolares: el profesorado y la Dirección de los establecimientos, el apoyo de los apoderados, con el respaldo de las Municipalidades y, en muchos casos, del sector empresarial.
- 8.- Hacer un llamado a continuar en un trabajo participativo para hacer realidad los proyectos de estos 50 establecimientos seleccionados, fortalecerlos y perfeccionarlos en su ejecución, y hacer posible que un número similar de establecimientos realicen este proceso de conversión a partir de 1993.

SANTIAGO, junio 09 de 1992.