

**DISCURSO DEL MINISTRO DE EDUCACION
SEÑOR RICARDO LAGOS
EN ACTO "DIA MUNDIAL DE LA TIERRA"**

Santiago, abril 28 de 1992.

Especial importancia adquieren este año las fechas con las cuales la comunidad internacional recuerda que tenemos un solo planeta, un solo medio ambiente, que debemos cuidar si hemos optado por la continuidad de la vida.

Naciones Unidas ha citado para este año, en Río de Janeiro, Brasil, a todos los países del mundo, a debatir en torno al medio ambiente y el desarrollo. Se trata nada menos que debatir en torno al futuro de nuestro planeta.

Esta conferencia, la más importante que realizará el mundo en relación con estos temas en los últimos 10 años, encuentra a la humanidad en un significativo momento de su desarrollo socio-cultural: el medio ambiente, como dimensión valórica y conceptual en la sociedad, no podrá ser ignorado en ningún proyecto social futuro.

Particular significación adquiere para los países latinoamericanos esta conferencia cumbre de la tierra:

- Tendremos la responsabilidad de ser anfitriones de más de 120 países, que podrán informarse directamente sobre la actual situación de nuestro continente. Entender que nuestra dimensión ambiental es simultáneamente social.
- Pero más importante aún, es que seremos anfitriones de muchas esperanzas de la población mundial, que ve en esta conferencia la posibilidad de llegar a acuerdos sobre problemas ambientales cruciales que afectan nuestro planeta.

Tal vez, será este el momento de actualizar el informe Brundtland, "Nuestro futuro común", y promover su aplicación en lo que se refiere a la protección del medio ambiente: aplicación de sus contenidos y formas, que entregan a cada estamento de la sociedad tareas concretas para hacer de nuestro planeta un planeta más habitable.

El rol de la educación ambiental, como fuera planteado en "Nuestro futuro común", sigue vigente y se agranda. La actual tendencia que han seguido los problemas mundiales, tales como la destrucción de la capa de ozono, efecto de invernadero, cambio climático, disminución de la

biodiversidad, nos hacen pensar que estamos frente a un problema cuyos componentes y soluciones sobrepasan las "soluciones vía tecnología".

Naciones Unidas y el Informe Bruntland así lo han estimado, cuando nos hablan que estamos "frente a un desafío cultural único, sin precedentes en la historia de la humanidad".

La educación ambiental es entonces un nexo entre lo técnico y lo cultural, entre lo que se ve hoy como una solución sin que necesariamente lo sea, y aquello que será la solución futura: una nueva relación entre la humanidad y la naturaleza.

En Brasil 92 se cumplirán 15 años desde la conferencia de Tbilisi del '77, que fuera el primer esfuerzo por definir un marco conceptual para la educación ambiental. Quisiéramos que esta conferencia de Río nos de nuevas perspectivas, y nos permita actualizar lo definido en Tbilisi. Pero, sobre todo, habrá que impregnar nuestras deliberaciones y acuerdos de "realidad nacional", sentir que desde nuestra perspectiva, Chile y America Latina, contribuiremos a mejorar el medio ambiente planetario.

El "Compromiso por la Tierra" que hoy los jóvenes de la Región Metropolitana han firmado, y que muchos otros hicieran en el marco del "Día Mundial de la Tierra", es mucho

más que una esperanza. Es una acción, un gesto lleno de intencionalidad que expresa una conciencia de respeto, cuidado y deseo de protección del medio ambiente que no existía en generaciones precedentes.

Si algo con certeza podemos afirmar acerca de los jóvenes hoy día, es ésto. En nuestro país así lo ha demostrado la respuesta de la juventud a las distintas actividades ambientales planificadas desde este Ministerio.

En estos días, hemos elaborado para su presentación al Consejo Superior de Educación una propuesta de Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos de la Educación Básica y Media. En ella, al formular objetivos fundamentales de carácter transversal, es decir, aquellos que buscan permear el conjunto del curriculum de la Enseñanza Básica y Media, hemos incorporado, entre otros, el tema de la Protección y Defensa del Medio Ambiente.

La formación integral del educando debe expresar la necesidad de contribuir a la armonía que éste debe observar consigo mismo, con la naturaleza y con la sociedad en que le corresponde vivir.

El mejoramiento de la calidad educativa debe incluir el fortalecer una sensibilidad personal de valoración del entorno y promover un comprensión básica tanto del medio

ambiente y de sus problemas como del impacto que la presencia y la acción humana tienen en estos.

Por otra parte, nuestra política de educación ambiental otorga especial relevancia a la capacitación y perfeccionamiento tanto del personal técnico del propio Ministerio de Educación como, sobre todo, de los profesores para contribuir a su sensibilidad frente a esta temática y actualizar sus conocimientos. En este sentido, hay un importante esfuerzo en marcha desde el Centro de Perfeccionamiento del Ministerio, así como de Universidades y Centros Académicos no Gubernamentales.

Paralelamente con esto, hemos querido abrir a los jóvenes caminos concretos de acción ambiental que les permitan vivir su "Compromiso con la Tierra". En el mes de marzo hemos llamado, a través de la Revista de Educación de este Ministerio, a un concurso para la presentación de "Proyectos de Acción Ambiental", abierto a todos los Centros de Alumnos del país. Los ganadores se harán acreedores a un premio que les permitirá financiar la realización del proyecto.

Quiero anunciar hoy que iniciaremos este año un proyecto que busca el fomento, la coordinación y la comunicación de la acción ambiental entre los establecimientos secundarios del país y que hemos llamado "Red Verde".

Esta iniciativa se pondrá en marcha en el mes de junio e incluye inicialmente a 55 establecimientos secundarios del país. El proyecto será ejecutado por la Asociación de Guías y Scouts de Chile, bajo la coordinación y supervisión del Ministerio de Educación. Participarán además otras organizaciones e instituciones a quienes quiero agradecer hoy el que concurren con este Ministerio a hacer posible este proyecto.

La "Red Verde" contempla, entre otros programas: información y educación en acción ambiental; campaña de arborización de los establecimientos educacionales y de su entorno; estímulo e invitación a la recuperación de la basura reutilizable, la que será comercializada permitiendo para el establecimiento la formación de un fondo para la acción ambiental; excursiones ecológicas y un sistema de comunicación e información entre los establecimientos ligados a la Red.

Apoyo U de Chile

Creemos que con estas iniciativas estamos respondiendo a la creciente necesidad de los jóvenes por comprometerse en acciones de preservación del medio ambiente. De este modo los niños y jóvenes que hoy día han firmado la Promesa podrán constatar que tras su compromiso existe en el gobierno y en el país la voluntad de delinear una política de educación ambiental que se expresará en el

currículum y en un conjunto de acciones en las cuales podrán participar activamente.

Muchas gracias.