

Pagado

EDITADO

DISCURSO DEL MINISTRO RICARDO LAGOS EN LA ESCUELA G 703
"ROSITA O'HIGGINS" DE CAUQUENES.

1452 08

Durante una gira del presidente Patricio Aylwin a la Región, visitó la Escuela "Rosita O'Higgins", una de las más de 900 en las que se aplica un Programa especial destinado a nivelar la calidad de la educación en el país.

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, se refiere al sentido y a los contenidos de este Programa.

Cuando el Presidente de la República me indicó que iba a visitar la VII Región, manifestó su deseo de concurrir a una de las escuelas donde se estuviera aplicando el Programa creado para elevar la calidad de la Educación Básica, que está en desarrollo en aproximadamente el 10 por ciento de este tipo de establecimientos. Por esa razón estamos hoy aquí.

Este Programa surge porque en un sistema democrático -hacia el cual estamos transitando- cada hijo de esta tierra debe tener iguales oportunidades, sin importar el lugar geográfico o las condiciones socioeconómicas en que nace.

Actualmente en Chile todo niño puede asistir a una escuela. En materia de Educación Básica tenemos una cobertura del 100 por ciento. Pero la diferencia está en que el nivel de enseñanza es distinto, y eso es lo que queremos corregir a través de este Programa.

Tras detectar aquellos establecimientos que tienen un rendimiento menor, lo que se pretende es apoyarlos de manera especial, de modo que puedan elevar su nivel.

Primero es preciso mejorar la infraestructura, la dotación material de los establecimientos. En segundo término, entregar material didáctico, lo que supone que cada alumno -de primero a cuarto año básico- tenga, sin costo alguno para ellos, los textos correspondientes. Esto implica la entrega de 300 mil textos para satisfacer las necesidades de 160 mil niños beneficiados a lo largo de Chile en este primer semestre.

En agosto próximo se entregará a cada una de las 970 escuelas incluidas en el plan, bibliotecas básicas destinadas a los primeros y segundos años. En septiembre se proporcionarán grabadoras y mimeografos, a fin de dotarlas de equipos que permitan producir material docente adecuado.

Como una tercera línea del Programa, está el perfeccionamiento a los profesores, que se traducirá en la preparación conjunta con supervisores, de programas especiales que introduzcan modalidades y prácticas pedagógicas dirigidas a superar las dificultades existentes en esos establecimientos. Producto de este trabajo, será posible la realización de talleres en que participen los docentes de estas escuelas.

También se ha planteado que los alumnos de tercero y cuarto año, que se encuentran rezagados, tengan la posibilidad de participar en talleres especiales de aprendizaje. Bajo la dirección de los profesores, el trabajo será asumido por monitores designados de entre los alumnos.

En suma, mediante el mejoramiento de infraestructura, de la preparación de material docente, a través de talleres de perfeccionamiento de profesores, de talleres de aprendizaje para alumnos, lo que se busca es que, efectivamente, no existan diferencias sustanciales en los rendimientos educacionales de los jóvenes de las distintas escuelas del país.

El desafío que nos hemos propuesto es que, luego de 8 años de escolaridad básica, los alumnos estén preparados en igualdad de condiciones para iniciar una enseñanza media que los prepare para insertarse adecuadamente en las tareas productivas del país.

Otra medida tendiente a dar igualdad de oportunidades, apunta a un aumento sustancial de las raciones alimenticias entregadas por la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB). Gracias a los fondos que provee la Reforma Tributaria, será posible aumentar en un 25 por ciento las raciones alimenticias. De esta forma se pretende, además, disminuir la deserción escolar que se produce en cierto grado a partir del quinto año básico, cuando algunos jóvenes deben abandonar los estudios para ganarse la vida.

Si aspiramos a tener una escolaridad amplia, que permita a todos llegar a 12 años de educación, no puede haber una enseñanza básica que, por niveles de calidad, impida a los jóvenes terminar su formación. Por ello es necesario dar más recursos a aquellos que menos tienen .

La consolidación de la democracia tiene muchas aristas, pero establecer un sistema educacional que de manera real y concreta garantice igualdad de oportunidades, es un camino efectivo que nos conduce a ella.

La presencia del presidente Patricio Aylwin aquí esta mañana está testimoniando la voluntad del gobierno en el sentido de que la educación sea efectivamente un derecho, y que este derecho debe alcanzar a todos, independiente de su condición social o lugar que nace. También hoy con su presencia está dando realce a la puesta en marcha de este Programa que significará, sin lugar a dudas, una educación de calidad para todos los hijos de este país.