

EN EX PEDAGOGICO:

Atacaron Vehículo Ministro Ricardo Lagos

"El Mercurio"
Sábado 3

Aduan

mercaderías, derechos de mercaderías, presentando los incidentes, en los cuales los estudiantes exaltados golpearon y patearon el vehículo.

Cámara

extraordinaria convocada ayer en la mañana en la casa del secretario de estado abandonaba el edificio del Instituto Pedagógico, para presidir la ceremonia de asunción del nuevo rector de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, doctor Alejandro Ormeño.

Se Fue a

la gobernación en su fondo, martes último, pidieron pro...

Condona

Guzmán en mayo, entre las y que José...

También al finalizar la ceremonia a nombre del Consejo de Presidentes del Pedagógico, el dirigente de Arturo Berrios leyó una declaración en la cual se formula "que es imprescindible que el Pedagógico se reintegre a la Universidad de Chile, para recuperar el prestigio, la tradición que históricamente nos corresponde y darle a la Universidad de Chile, el rol orientador de las pedagogías en el país".

RECTOR ORMEÑO

La definición y ubicación de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación en el contexto del sistema nacional universitario, recogida a través de las propuestas emanadas de los claustros y de la discusión de instancias externas encargadas del Sistema Nacional de Educación Superior, planteó el nuevo rector de la casa de estudios superiores, doctor Alejandro Ormeño Ortiz, en su discurso al asumir la rectoría de la Corporación.

Al respecto, manifestó su compromiso solemne, en su calidad de rector, "a defender ante las instancias externas involucradas en este problema, aquellos planteamientos que se acuerden democráticamente al interior de la comunidad universitaria".

Una segunda tarea propuesta fue la definición de un Proyecto de Desarrollo para la institución, trabajo que se iniciará entre el 16 y 20 de julio próximos.

"Una tercera etapa que nos compromete, expresó, es la elaboración de nuevos Estatutos para la Corporación. "Es indispensable crear un marco legal que asegure la implementación de nuestro Proyecto de Desarrollo, dentro de un contexto democrático, y restituya a los académicos, la participación en la gestión y el gobierno universitario".

La situación fue repudiada por el Consejo de Presidentes del ex Pedagógico. Los jóvenes que, según se informó pertenecerían a algunos grupos de ultrazquierda, emplazaron a Ricardo Lagos con gritos y consignas, durante el desarrollo de la ceremonia y cuando hacía abandono de esta, a que se pronunciara de inmediato en torno al reintegro del ex-Pedagógico, hoy Universidad Metropolitana, a la Universidad de Chile.

El Ministro de Educación ya había planteado en su discurso que este retorno se tendría que hacer buscando los mecanismos adecuados y de acuerdo a la decisión de la comunidad universitaria, y que "no es tarea del gobierno intefrerir en las decisiones de las universidades". A su vez, el rector Ormeño, señaló como asunto prioritario para la Universidad Metropolitana el definir su ubicación en el sistema nacional universitario, así como establecer un Proyecto de Desarrollo y la elaboración de nuevos estatutos.

En la ceremonia solemne realizada en el aula magna, en la cual el rector saliente, Ariel Leporatti, hizo entrega del cargo de rector de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación al doctor Alejandro Ormeño Ortiz, el Ministro de Educación que presidía el acto fue continuamente interrumpido por gritos y consignas, de alumnos ubicados en el exterior del recinto. Hubo un momento en que, ante el recrudecimiento de las manifestaciones, el Ministro calló por unos instantes y alzando la voz emplazó energicamente a los estudiantes: "...estoy consciente de la necesidad que la juventud de mi patria tiene que expresar sus deseos y participar, pero esta juventud tiene que ser respetuosa y responsable de aquellos que fueron elegidos democráticamente... (aplausos)... y si ahora pueden gritar como lo están haciendo es porque fuimos capaces de enfrentar un sistema autoritario para que ustedes tuvieran libertad ahora..."

DISCURSO DE LAGOS

El titular de Educación se refirió a lo planteado por el rector Ormeño sobre la "ubicación de la Universidad Metropolitana en el sistema de Educación Superior Nacional", y manifestó que "este es un tema que les corresponde a ustedes resolverlo, en un ambiente abierto y con conversaciones también con la Universidad de Chile", agregando que "por cierto será, no con gritos vocingleros..."

En su discurso, resaltó el hecho de estar participando en un acto en el cual "culmina un proceso importante en el desarrollo de la educación superior en Chile".

El secretario de estado dijo que "podemos decir hoy que los propósitos del Gobierno están prácticamente cumplidos en la globalidad del Sistema Universitario chileno casi sin excepciones. Se han producido los mecanismos adecuados de transferencia de un sector a otro, y hoy tenemos la posibilidad de decir que prácticamente todos los rectores del sistema universitario han sido elegidos en sus claustros".

Al término de la ceremonia, Ricardo Lagos fue consultado sobre el posible reintegro de la Universidad Metrop...



El ministro Lagos al ser abordado por los estudiantes a la salida de la ceremonia

Jóvenes atacaron al ministro Ricardo Lagos

Incidentes durante traspaso de rectoría del ex Pedagógico

- Alumnos del plantel dijeron que los autores de los hechos están ligados al Movimiento Juvenil Lautaro
- Estudiantes exigían al secretario de Estado que se pronunciara sobre la posibilidad de reincorporar al ex Pedagógico a la Universidad de Chile

Con graves incidentes protagonizados por estudiantes ultraizquierdistas que atacaron el automóvil del ministro de Educación, Ricardo Lagos, terminó la ceremonia de traspaso de rectoría de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, ex Instituto Pedagógico.

El acto solemne, efectuado ayer en la mañana en el Salón de Honor de la corporación, fue interrumpido varias veces por los gritos de decenas de alumnos que rodeaban el recinto. Sin embargo, la ceremonia se desarrolló conforme al programa establecido, con la intervención del rector saliente, profesor Ariel Leporati Parra, y de la nueva autoridad académica, profesor Alejandro Ormeño Ortiz.

En su discurso, Ormeño destacó que la Universidad, junto a todas las instituciones de educación superior, atraviesa por una grave crisis producto de problemas financieros y académicos. Para superar tales dificultades, sostuvo que es necesaria la más amplia participación, discusión y compromiso de todos los estamentos de la corporación y agradeció a sus pares el voto de confianza depositado en él al elegirlo rector.

"GRITOS VOCINGLEROS"

Posteriormente, hizo uso de la palabra el ministro de Educación, Ricardo Lagos, quien presidió la ceremonia. El secretario de Estado destacó que con este cambio de rector se cumple una nueva etapa en la democratización de la educación superior, uno de los objetivos más importantes, aseguró, que se ha fijado el gobierno.

Lagos confirmó la gravedad de la crisis diagnosticada por el profesor Ormeño, y manifestó que las autoridades están empeñadas en dar los pasos tendientes a facilitar la superación de la misma.

Las palabras del ministro fueron interrumpidas repetidas



El nuevo rector de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Alejandro Ormeño.

exigiendo la reincorporación del ex Pedagógico a la Universidad de Chile, que lanzaban los estudiantes apostados fuera del Salón de Honor.

Al tocar ese punto en su discurso, Lagos manifestó que la reincorporación de la Universidad Metropolitana en la Universidad de Chile es un tema que debe ser discutido por las autoridades de ambas corporaciones y que, en tal sentido, respetaría la autonomía del mundo académico.

En ese momento arrebataron los gritos pidiendo un pronunciamiento personal del secretario de Estado frente al tema. Ante esto, el ministro se apartó del texto que tenía preparado y, visiblemente ofuscado, señaló que esta discusión debe resolverse "en un ambiente abierto y con conversaciones con la Universidad de Chile y, por cierto, no será con gritos de lo que significa un ambiente universitario", gesto que fue recibido con aplausos por los concurrentes al acto.

Una vez terminada la intervención del ministro, el dirigente del Centro de Estudiantes de la

Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile, Arturo Barrios, interrumpió la ceremonia y, respetuosamente, solicitó permiso para leer una carta del consejo de presidentes del Pedagógico. En ella, Barrios pidió disculpas por los gritos y reiteró el deseo del alumnado de que la corporación vuelva a su institución de origen.

INSULTOS Y ESCUPOS

Concluido el acto, el secretario de Estado salió de la Universidad en compañía del nuevo rector. Allí fue intercedido por un numeroso grupo de alumnos que nuevamente lo conminaron a manifestar su parecer sobre la reincorporación de la institución en la Universidad de Chile.

Rodeado por los estudiantes, Lagos insistió en que se trata de una materia que debe ser resuelta por los organismos colegiados de ambas universidades y señaló a los alumnos que esa no era la forma de abordar el tema, ya que, según dijo, las puertas del ministerio están abiertas para ellos.

A pesar de las explicaciones formuladas por el ministro, un grupo de estudiantes ultraizquierdistas, que según sus propios compañeros están ligados al Movimiento Juvenil Lautaro, lo insultaron y después escupieron y patearon el automóvil que abordó.

Mientras tanto, los dirigentes de la FECH, Arturo Barrios, Humberto Abarca y Pablo Meulenbuk, llamaban a los alumnos a conservar la calma. Barrios indicó a la prensa que la acción del ultraizquierdismo pasaba a llevar un acuerdo del consejo de presidentes y que escapó al control de la propia organización estudiantil.

El dirigente expresó que estaba "profundamente amargado por lo que aquí pasó, porque con insultos a las autoridades no es como llevarnos de vuelta el Pedagógico a la Universidad de Chile".

En el Pedagógico

Muy gritado acto de asunción de rector 278

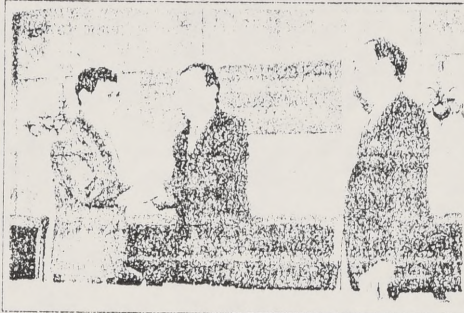
Empañado se vio el cambio de mando del rector designado, Ariel Leporati, por el elegido, Alejandro Ormeño, cuando más de un centenar de alumnos del Instituto Profesional de Santiago y del mismo Pedagógico insistieron de diversas formas en el regreso de sus sedes a la U. de Chile.

La coremonia se realizó ayer con la presencia del ministro de Educación, Ricardo Lagos, y el subsecretario, Raúl Allard. Luego del discurso del saliente Leporati, Alejandro Ormeño dio a conocer los desafíos que enfrentarán.

El nuevo rector citó la necesidad de definir su ubicación en el sistema universitario, para lo cual los claustros departamentales harán llegar sus propuestas, en otras palabras, analizar el regreso a la U. de Chile. También se refirió a la elaboración de un proyecto de desarrollo que contemple las áreas de investigación, docencia, y extensión, y la creación de un nuevo estatuto.

Cabe destacar que un numeroso grupo de académicos, sobre todo los sentados en las primeras filas, no aplaudió y miraban molestos al

Centeneres de alumnos, a voz en cuello, pidieron el retorno a la U. de Chile con apoyo de estudiantes del IPS



El ministro de Educación saluda al nuevo rector del Pedagógico. Poco después comenzaron las manifestaciones para insistir en el retorno a la "U"

rector y al ministro cuando hicieron sus discursos.

EL DESCONTENTO

Lagos habló entre los gritos de un grupo del alumnado que pedía el regreso a la U. de Chile. Se refirió a que en la mayor parte de las universidades, los rectores han sido elegidos. También a la necesidad y al compromiso del gobierno con un sistema que

ponga al país a la altura educacional del siglo XXI. Planteó que el ministerio detuvo la proliferación de universidades, está preocupado del desfinanciamiento y de que se repare a los académicos exonerados y alumnos sancionados.

También respondió a los que increpaban que ahora podían gritar porque se había enfrentado al sistema autoritario. Insistió en que "la ju-

ventud tiene que ser responsable de lo que el pueblo eligió".

Posteriormente, interrumpió el acto el vicepresidente de la FECh, Arturo Barrios, y recaló la necesidad de retornar a la U. de Chile.

Cuando salió Lagos y el rector Ormeño, sonaron los aplausos. A medio camino se le acercó el presidente del IPS, José Ancán, y le pidió se definiera sobre el tema.

-Si ustedes hubieran leído lo que yo escribí cuando fueron separados de la universidad, ahora sabrían lo que pienso. Tengo muy claro lo que hay que hacer...

-¡Pedagógico!, ¡Pedagógico!

-En consecuencia...

-¿Usted quiere que el Pedagógico vuelva a la Chile?

-Lo que ocurre es que si ustedes hubieran leído las cosas que yo he escrito...

-Pero dígalos.

-Señor, yo escribí esas cosas cuando había dictadura

-Pero dígalos ahora

-Ahora lo sigo diciendo, lo que ocurre es que ustedes no entienden el sentido profundo de la autonomía. Usted va a tener que resolver ese tema con la Universidad de Chile. No es el ministerio el que se va a imponer...

Así siguió a gritos el diálogo. Lagos a duras penas logró avanzar hasta su auto que fue golpeado por jóvenes más enardecidos, que insistieron en que hace cinco meses están pidiendo una reunión y aún no se la dan.

ALONSO OVALLE 846 - OF. 202 - FONO 336183 - SANTIAGO

Lagos: "Deben tomar curso intensivo de democracia" ²⁷⁸

Recomendó el ministro a jóvenes exaltados que lo insultaron.

VALPARAISO. El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, dijo ayer aquí que los jóvenes airados que lo insultaron en la ceremonia de transmisión de mando en la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación "deben tomar un curso rápido e intensivo de democracia".

Según afirmó, "integran un grupo minoritario que todavía no entienden que estamos en transición a la plena democracia, en la cual vale más el diálogo que la violencia, las armas, la agresión verbal y las piedras".

Cuando se le consultó sobre un llamado de movimientos extremistas a tomarlo todo y a hacer oposición por la fuerza al gobierno de Patricio Aylwin, replicó:

"No se dan cuenta de que estuvimos 17 años luchando por darles a todos una opción. No es la fuerza la que les va a abrir el camino. Esos jóvenes todavía no entienden que acabamos de salir de una dictadura en que no se respetó ninguno de los derechos por los cuales hoy reclamamos. Una respuesta mejor a la pregunta debiera darla el Ministro del Interior, que es el encargado de velar por el orden público, pero como Ministro de Educación les digo, simplemente, que están equivocados. Toda la sociedad chilena rechaza el uso de la fuerza como instrumento político".

Lagos asistió a la ceremonia conjunta con que el Senado y la Cámara de Diputados dieron la bienvenida al Director General de Unesco, el español Federico Mayor Zaragoza. El ministro llegó con casi 40 minutos de retraso a Valparaíso. Por tal motivo, el vicepresidente del Senado, Beltrán Urenda, y el presidente de la Cámara Baja, Antonio Viera-Gallo, debieron acompañarlo en un largo entretiempo.

Al término de ocho discursos —entre ellos el suyo—, Lagos dialogó tres veces con los periodistas antes de abordar el vehículo que lo llevaría a Santiago.

"Sé que los estudiantes de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación y del Instituto Profesional de Santiago han sugerido mi nombre como árbitro en el problema de su posible reinserción en la Universidad de Chile. Es un tema que tengo que repensar, sin duda. Yo soy partidario de la autonomía, creo que los planteles deben ser soberanos para tomar decisiones al margen de la autoridad. No es bueno que aparezca interviniendo ahora cuando a comienzos del gobierno militar rechacé toda intervención en los planteles de educación superior de Chile".

Lagos era secretario general de la "U" en septiembre de 1973. El nuevo régimen lo alejó de su cargo.

Se le preguntó cuál había sido su estado de ánimo el miércoles cuando recibió gestos agresivos en el ex Instituto Pedagógico:

"Nadie puede aceptar groserías, aclaró. Yo no las acepté. Enfrenté con energía a mis detractores y lo voy a seguir haciendo, cara a cara, todo el tiempo. Todos conocen mi formación democrática, y por ello nunca voy a compartir el método del insulto".

Estudiantes IPS rechazan los incidentes

El Centro de Estudiantes del Instituto Profesional de Santiago (CEIPS), rechazó categóricamente los hechos ocurridos el miércoles en el ex Pedagógico de la Universidad de Chile, en el que se vieron involucrados alumnos del IPS y el Ministro de Educación, Ricardo Lagos.

José Ancan, presidente del CEIPS, aclaró que "si realmente hubiese participación de alumnos del IPS, éstos pertenecerían a grupos minoritarios que no representan de ninguna manera el sentir de la comunidad estudiantil y el de su organización".

Los estudiantes valoran "enormemente las opiniones vertidas por el ministro Lagos, en cuanto el Ministerio aceptará las decisiones que tome la comunidad universitaria del IPS en su conjunto con respecto a su futuro institucional".

Recordaron que el secretario de Estado se manifestó personalmente de acuerdo con el reintegro del IPS y el Pedagógico a la Universidad de Chile, y por una investigación a fondo de la Educación Superior, "no permitiendo la creación de nuevas universidades, ya sean estatales y/o privadas".

El CEIPS espera que este tipo de incidentes no se repitan, "ya que dañan el proceso democrático" que se está desarrollando en el país, "específicamente en el plano educacional".

"Damos nuestro más absoluto respaldo al Ministro de Educación y nuestra confianza en la política llevada a cabo en educación por este gobierno elegido democráticamente", agregan.

AGENCIA DE RECORTES
PRENSA - COR

LA EPOCA

- 6 JUL 1990

ALONSO OVALLE 346 - OF. 202 - FONO 336183 - SANTIAGO

Dijo que quienes atacaron su auto anteayer deben hacer un curso rápido de democracia

Lagos restó importancia a incidente en la UMCE

El ministro de Educación, Ricardo Lagos, expresó ayer en Valparaíso que los estudiantes que anteayer atacaron su automóvil al término de la ceremonia de traspaso del mando en la Uni-

versidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE) "deben hacer un curso rápido de re inserción en el sistema democrático". Lagos, que concurrió a la sesión plenaria con que el

Congreso recibió al secretario general de la Unesco, Federico Mayor Zaragoza, le restó importancia al incidente y añadió que si él hubiera sido insultado, habría sabido responder, "como siem-

pre lo he hecho". El secretario de Estado valorizó las públicas disculpas que le ofrecieron los dirigentes de las organizaciones estudiantiles en la mañana de ayer.

El secretario de Estado destacó también en la oportunidad la circunstancia de que dirigentes estudiantiles hubieran rechazado de inmediato el ataque de que fue objeto su automóvil en el momento en que él se retiraba del lugar.

El ex presidente de las pedagogías que se imparten en la UMCE y vicepresidente electo de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile (FECh), Arturo Barrios, expresó, visiblemente alterado, que

"no se vuelve a la Chile escuchando y pateando el auto del ministro".

Aludía en esa forma a la aspiración de los estudiantes de pedagogía de la UMCE de reintegrarse a la casa de Bello, de la cual fueron separados durante el régimen del general Pinochet.

Lagos reiteró a los periodistas que cubren las informaciones del Congreso que la política del gobierno es la de no intervenir en las universidades.

Recordó que el Instituto Pe-

dagógico fue separado de la Universidad de Chile por un decreto "del ministro de turno, y yo no puedo usar el mismo procedimiento para reintegrarlo a su lugar de origen".

—Son las propias comunidades universitarias las que deben resolver esta situación, a través de la conversación y el diálogo—, puntualizó.

Añadió que a título personal él ve con cierta preocupación el hecho de que la Universidad de Chile hubiera vuelto a crear las

carreras de pedagogías y a establecer el título de profesor de Estado, "lo cual significa una duplicidad de esfuerzos estatales en la misma área en dos universidades del Estado".

Disculpas de la FECh

La nueva mesa directiva de la FECh, encabezada por Manuel Inostroza, junto al dirigente del centro de alumnos del Instituto Profesional Santiago (IPS), José Ancán, rechazaron en for-

ma categórica el ataque de que fue objeto el ministro Lagos.

Inostroza, que pidió la mediación del ministro en el conflicto, dijo que actitudes como las expresadas por el grupo de estudiantes exaltados que zarandearon el automóvil ministerial "son contrarias al respeto y a las tradiciones de nuestra casa de estudios".

Los dirigentes responsabilizaron a grupos de ultraizquierda de sobrepasar los acuerdos de las directivas estudiantiles.

Editorial

778

Los Peligros de la Impaciencia

Con frecuencia hemos destacado en estas columnas la notable paciencia que han exhibido algunos sectores duramente golpeados por el autoritarismo. Los jóvenes en general y, sobre todo, los universitarios, que se vieron atrapados por el endeudamiento del sistema de "crédito fiscal", han destacado por una conducta mayoritariamente irreprochable.

Al mismo tiempo, sin embargo, hemos señalado insistentemente que hay "bombas de tiempo" listas para hacer explosión tras las esperanzas no satisfechas de estos jóvenes y de sectores como pobladores, campesinos, deudores habitacionales y pensionados, por sólo mencionar algunos.

En definitiva, no es sólo cuestión de paciencia. Es, también, de que se den pasos positivos para resolver las situaciones creadas y que, correspondientemente, los afectados no se dejen manipular por quienes no quieren el éxito del régimen democrático.

Hace dos décadas, durante el gobierno de la Unidad Popular, el Presidente Salvador Allende debió denunciar, más de una vez, que los extremos se tocaban en su afán de conspirar contra la estabilidad de la democracia y del país. En la actualidad, aunque se trata de sectores muy minoritarios y que son claramente repudiados por la gran mayoría de la opinión pública, sería ingenuo desconocer la persistencia de grupos antidemocráticos.

Se vieron en acción desde antes de las elecciones. Siguieron el día mismo en que asumió el Presidente Patricio Aylwin y han protagonizado violentos episodios, que han costado vidas humanas y destrucción de propiedad estatal y privada, en un afán que no tiene justificación.

Al mismo tiempo, frente a los grupos de ultraizquierda, ya han surgido las voces de ultraderecha que, todavía tímidamente, están insinuando la posibili-

dad de un fracaso del régimen democrático. Hay que incluir entre los alarmistas a "quienes especulan con posibles índices inflacionarios", como dijo el Presidente Aylwin, que ya olvidaron de quién es la responsabilidad del manejo económico reciente, que proyectaba tasas de más del 30 por ciento para este año.

La crítica irresponsable y la violencia terrorista son, al final, el caldo de cultivo de los gérmenes antidemocráticos.

Situaciones como la que afectó al ministro de Educación, Ricardo Lagos, en el ex Pedagógico, deben ser analizadas con seriedad por la comunidad universitaria. La causa que dicen defender los activistas que agredieron verbalmente al ministro, ha perdido valiosos puntos en estos días. Pero, sobre todo, es el renacer democrático el que puede empañarse si no hay una reacción enérgica contra quienes no creen en el diálogo ni en la razón.

PRENSA - COR

E 846 - OF. 202 - FONO 26183 - SANTIAGO

6 JUL 1990

CONDENARON ATAQUE A LAGOS 278

El presidente de Renovación Nacional, senador Sergio Onofre Jarpa, lamentó y condenó la actitud de alumnos del Instituto Metropolitano y Ciencias de la Educación (Umce), de agredir al Ministro de Educación, Ricardo Lagos, al término de la ceremonia en que asumió el cargo de rector del plantel el académico Alejandro Ormeño.

"Creo que hay que ponerle punto (final) a esta manera de entender la democracia. Que ataquen a un Ministro porque no les da en el gusto en un momento determinado, lo encuentro que es el colmo".

Por su parte, el secretario General de la Unión Demócrata Independiente (UDI), Joaquín Lavín, al referirse al tema dijo "Consideramos lamentable que en momentos en que está asumiendo una autoridad universitaria, incluso con presencia del Ministro, se produzcan estos incidentes".

El diputado del PPD, Jorge Schaulsohn, dijo por su parte que la agresión al Ministro Lagos "era un hecho aislado, que no revestía ninguna importancia". Lagos fue presidente del PPD y actualmente es consejero del partido.

El presidente subrogante de la Democracia Cristiana, diputado Gutenberg Martínez, criticó ayer las manifestaciones en contra del Ministro de Educación, Ricardo Lagos, que se registraron en la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, ex Pedagógico, destacando que el Secretario de Estado dio una adecuada respuesta a los hechos.

6 JUL 1990

EN EX PEDAGOGICO:

Ministro R. Lagos Restó Importancia a Incidentes

- El Secretario de Estado rechazó infiltración de escuelas por grupos extremistas y señaló que "la Educación no puede ser instrumentalizada por nadie".

VALPARAISO.— El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, restó importancia a los incidentes ocurridos el miércoles último, cuando abandonaba los recintos de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, ex Pedagógico, luego de participar en la ceremonia de asunción del nuevo rector de esa casa de Estudios, Alejandro Ormeño.

Refiriéndose a los autores de los desmanes, sostuvo que "son sectores muy minoritarios, que yo diría que a lo mejor tienen que hacer un curso rápido e intensivo de aclimatización a la democracia".

El Secretario de Estado, que fue objeto de violentas manifestaciones en su contra, indicó que "el problema de ayer no tiene ninguna importancia. El tema de fondo lo tienen que resolver las universidades. Ellas tienen un grado de autonomía. En lo que a mí respecta, en lo personal, fui secretario general de la Universidad de Chile. Cuando ocurrió el desmembramiento de la Universidad, lo lamenté y lo criticé de una manera muy airada. Ese desmembramiento se hizo por decreto, por el Ministro de Educación de turno. No puede ahora, en un sistema democrático, un Ministro de Educación, por decreto, hacer exactamente aquello que condenó".

Consultado si comprendía o rechazaba la actitud de algunos estudiantes en los incidentes, dijo que "nadie puede aceptar las groserías y la opinión pública sabe que yo no acepto groserías de nadie y cuando eso ocurre las enfrento con mucha fuerza y decisión".

El Ministro Ricardo Lagos participó en la ceremonia efectuada en el Congreso, en la sala de sesiones de la Cámara de Diputados, en la cual las Comisiones de Educación del Senado y la Cámara, recibieron al Secretario General de la UNESCO, Federico Mayor Zaragoza.

CONDENA DE E. CANTUARIAS

VALPARAISO.— Su más enérgico

rechazo y condena al violento ataque verbal de que fue objeto el Ministro de Educación, Ricardo Lagos, expresó ayer el senador de la UDI, Eugenio Cantuarias, presidente de la Comisión de Educación del Senado.

Dijo el parlamentario que los estudiantes deben usar los cauces adecuados para expresar sus ideas y que "las autoridades de Gobierno deben comprender, por encima de cualquier otra ideología, que muchas veces la moderación, la prudencia y los mensajes emitidos con la responsabilidad debida son, quizás, el mejor mecanismo para evitar que ciertas materias se exacerben, exageren y desemboken en este tipo de manifestaciones. Esto es, un poco, responsabilidad de todos nosotros".

Cantuarias formuló estas declaraciones tras asistir a la exposición del Director General de la Unesco, Federico Mayor Zaragoza.

Enfatizó que "por encima de los mensajes o las ideas de quienes los propicien o sufran, nada me repugna más que este tipo de manifestaciones, tan contrarias a la condición de élite intelectual que le atribuimos a la universidad".

Ministro de Educación:

"No acepto groserías de estudiantes"

Secretario de Estado rechazó infiltración del grupo "Lautaro" en establecimientos secundarios.

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, expresó que no aceptará groserías de nadie y menos del estudiantado universitario, al comentar ayer los violentos incidentes producidos al término de la ceremonia de asunción del nuevo rector de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, acto realizado el pasado miércoles en el ex edificio del Instituto Pedagógico de Santiago.

El secretario de Estado formuló declaraciones sobre el particular, luego de asistir a la reunión desarrollada en el Congreso Nacional donde la Cámara de Diputados dio la bienvenida al Director General de la UNESCO, Federico Mayor Zaragoza, quien visitó las instalaciones del Parlamento.

El Ministro Lagos, visiblemente molesto, conversó con la prensa sobre los acontecimientos registrados en la capital donde su automóvil fue golpeado por un grupo de alumnos

exaltados, que lo emplazó para que se pronunciara en torno al reintegro del ex Pedagógico a la Universidad de Chile.

Consultado sobre su comprensión o rechazo a la actitud de los estudiantes, dijo que "nadie puede aceptar las groserías y la opinión pública sabe que cuando eso ocurre, las enfrente con mucha fuerza y decisión. Ahora pienso que lo que ocurrió fue un exabrupto y sé que las directivas estudiantiles no participaron en esa situación".

Señaló que los protagonistas de los actos violentos "son sectores no representativos de la mayoría del estudiantado nacional". Sin embargo, el hecho de que hubiera estudiantes en contra no implica en definitiva que sea el pensamiento general de los jóvenes y calificó de "lamentables las acciones emprendidas, en especial la grosería que pudo apreciarse".

Se refirió ante una consulta, a las

218
declaraciones del grupo "Lautaro" sobre infiltración en la educación secundaria, "creo que ese comentario debe hacerlo el Ministro del Interior —respondió— ahora si desean hacer algo de esta naturaleza, como Ministro de Educación lo rechazo de plano. Lo he repetido en numerosas oportunidades que la educación en Chile no puede ser instrumentalizada por nadie y menos para los fines que se plantearon".

En lo relativo al reintegro de carreras pedagógicas a la Universidad de Chile dijo que esa alta casa de estudios superiores ha planteado en varias ocasiones esa conveniencia, pero se requieren recursos propios para el funcionamiento de esas carreras.

Reiteró que el ministerio que encabeza está abierto a escuchar a todos los sectores, "acuérdense que por un decreto del ministro de turno se desmembró en su oportunidad a esta universidad, por lo que no se puede pretender que por otro decreto hagamos exactamente lo mismo" —afirmó.

Episodio Aleccionador

La interrupción de la ceremonia de traspaso de la rectoría de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación y un incidente posterior con el Ministro de Educación, Ricardo Lagos, perpetrados por alumnos extremistas, indican el grado de radicalización alcanzado en ese plantel por grupos juveniles que, siendo minoría, se imponen en los hechos a la "mayoría silenciosa".

Durante sucesivos gobiernos, en el Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile y en sus herederas legales a partir de 1981 se suscitaron serios problemas estudiantiles relacionados con la violencia y aun con el terrorismo. Con el retorno del régimen democrático el panorama no ha variado, como lo prueba una iniciativa preparada para deslucir la asunción del nuevo rector Alejandro Ormeño y agraviar a un Secretario de Estado, quien debió increpar a quienes lo denostaban en el Salón de Honor de la corporación con procedimientos claramente antiuniversitarios.

Lo que reclaman los estudiantes es el retorno de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación a la Universidad de Chile. No solamente ello tiene una connotación política clara, como es recomponer la FECh, incluidos los alumnos del Instituto Profesional de Santiago; asimismo, se pretende profundizar la crisis de identidad que virtualmente desde su fundación afectó a la ex Academia Superior de Ciencias Pedagógicas de Santiago y después a la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, sea por la nostalgia de algunos de haber formado parte de la Casa de Bello o por la falta de arraigo de proyectos orgánicos de desarrollo independiente de las carreras pedagógicas.

El nuevo rector declaró que una de las prioridades de su gestión será definir la ubicación del establecimiento a su cargo en el sistema nacional de educación superior. Al respecto, no parece haber sino tres opciones: el retorno a la Universidad de Chile, la

mantención de la autonomía de la Universidad Metropolitana, o la aplicación de una fórmula de cooperación académica estable entre ambas instituciones en lo relativo a la formación de profesores en los ámbitos del pregrado y del posgrado.

Los académicos de la Universidad Metropolitana tendrán que pronunciarse sobre su destino institucional en un próximo referéndum interno, pero si acaba de elegirse un rector por cuatro años con participación de la casi totalidad de los docentes, cabe razonablemente suponer que aspiran a mantenerse en forma independiente, y no a ser absorbidos por una entidad mayor.

La posibilidad del fortalecimiento de la Universidad Metropolitana y de su homóloga de Valparaíso, la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, requiere de un vigoroso programa de desarrollo institucional. En el primer plantel éste será definido en un plazo breve sobre la base de estudios que había preparado el claustro de profesores que respaldó al rector en ejercicio, y en la V Región existe uno ya afinado, cuya aplicación ha tenido impedimentos debido a los problemas jurídicos originados en el cambio de rector. Parece determinante la búsqueda de consensos internos en ambos planteles para proyectar un futuro estable. La "vocinglería" a que aludió el Ministro de Educación ciertamente a nada conduce, sino a perturbar la búsqueda de soluciones racionales para la consolidación de las carreras pedagógicas a que el Estado dio autonomía hace ya una década.

Es lamentable, pero aleccionador, que algunos futuros formadores de la niñez y la juventud chilena adopten actitudes incompatibles con la dignidad universitaria cuando los problemas que afectan a la enseñanza nacional requieren un tratamiento sereno y cuidadoso por gravitar decisivamente en la sociedad.

o del ministro de Educación con manifestantes en U. Metropolitana

pidió respeto a estudiantes "para con el pueblo eligió democráticamente"

ían reintegro del ex Pedagógico a la U. acompañaron traspaso de rectoría a Alejandro

de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Alejandro Ormeño efectuó en la Casa Central con asistencia del Ministro de Educación, Ricardo La-

ron incidentes que terminaron con una manifestación callejera y un agrio duelo y estudiantes que exigían a gritos un pronunciamiento suyo respecto al retorno de

ma, unos 300 manifes-
era del local, gritando
y perturbando el desa-
momento de hacer uso
os expresó notoria mo-
ara que pudiesen oírle
Aula Magna, dijo que
olverse en un ambiente
no con gritos vocingle-

stentes a la ceremonia,
debe decir lo que quie-
tuosa y responsable pa-
bligó democráticamente
hora pueden gritar como
capaces de enfrentar el
ra que ustedes puedan
".

nia, en breve conversa-
stro dijo que su opinión
uno solo con la institu-
é si cabe hablar de rein-
Chile, pues fórmulas hay
studiadas autónomamen-
versitarias. De todos mo-
uce una unidad, la Chile
eras pedagógicas, crean-
me parece conveniente",

—Reunámonos o invítenme a conversar el tema -indicó Lagos-, pero no puedo aceptar esto. No concibo que en una ceremonia en la que asume el primer rector de esta universidad democráticamente elegido en 16 años, ustedes la interrumpían con gritos.

El ministro avanzó lentamente unos metros en dirección a su vehículo, en medio de gran confusión y de gritos: "basta de hablar, es hora de actuar"; "El Pedagógico a la Chile"; "Universidad de Chile Libre". Poco antes de ingresar al automóvil, fue nuevamente emplazado por dirigentes estudiantiles respecto de si estaba de acuerdo con el retorno del Pedagógico.

—Ustedes deben entender que como ministro yo debo respetar la plena autonomía universitaria. El rector conoce perfectamente mi posición sobre el tema, y yo sólo les pido respeto para la decisión que debe adoptar, mediante el diálogo, la comunidad universitaria en su conjunto... Aquí hay procedimientos que se deben seguir.

Algunos jóvenes se abalanzaron contra el automóvil. El secretario de estado, intentó calmar a los más exaltados, procurando establecer un diálogo con ellos. Ante la imposibilidad de lograrlo, en medio de constantes gritos y empujones de muchachos que ya copaban la avenida Macul en ambas calzadas, ingresó dificultosamente al vehículo oficial, que era golpeado por algunos de los estudian-



El nuevo rector de la U. Metropolitana, Alejandro Ormeño, camina junto al Ministro de Educación, Ricardo Lagos.

tes que le rodeaban.

El rector Ormeño

Terminado el incidente, el rector Alejandro Ormeño, explicó a "La Segunda" que se convocará un claustro entre el 16 y el 20 de julio, en el que se analizarán los problemas de la Universidad Metropolitana y se estudiará la relación con la Universidad de Chile.

—Las opiniones internas están divididas. La mayoría de los académicos y funcionarios no quieren retornar a la U. de Chile. Los estudiantes sí lo desean, de modo que habrá que conversarlo.

—¿Cuál es su postura personal al respecto?

—Mi postura debe atenerse a lo que decida el claustro extraordinario. Creo que las distintas condiciones tienen inconvenientes y ventajas que debemos analizar con seriedad y calma. Debemos plantear cuál es la posición del plantel en el tema educativo nacional.

El nuevo rector planteó que la Universidad Metropolitana deberá definir un "Proyecto de Desarrollo", elaborar nuevos estatutos que estén vigentes en marzo de 1991, y delinear actividades concretas que le permitan proyectarse a la comunidad nacional.

Culparon a "grupos minoritarios"

Dirigentes de FECH e IPS ²⁷⁸ rechazaron ataque a Lagos

■ Representantes de los alumnos de la U. de Chile y del Instituto Profesional de Santiago pidieron disculpas al ministro de Educación y tolerancia a los estudiantes

Dirigentes de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile, FECH, y del Centro de Estudiantes del Instituto Profesional de Santiago, IPS, rechazaron el ataque que sufrió el pasado miércoles el ministro de Educación, Ricardo Lagos, en la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

En esa oportunidad, el secretario de Estado fue insultado y su automóvil fue golpeado por algunos estudiantes cuando salía de la ceremonia de traspaso de rectoría de la Universidad Metropolitana. Los alumnos exaltados exigían un pronunciamiento de Lagos sobre la posibilidad de reinserir esa corporación, ex Instituto Pedagógico, en la Universidad de Chile.

En conferencia de prensa, el presidente de la FECH, Manuel Inostroza, y el presidente del Centro de Estudiantes del IPS, José Ancán, explicaron que han presentado las disculpas correspondientes al ministro y que rechazan "categóricamente" los hechos, por ser contrarios "a las nobles tradiciones de diálogo y educación de nuestras instituciones universitarias".

Ancán indicó que no son efectivas las versiones entregadas por algunos medios de prensa que culparon de los incidentes a alumnos del IPS, y sostuvo que los responsables de la agresión son "grupos minoritarios" de ultraizquierda que sobrepasaron una acción concertada de los centros de alumnos, que pretendían entregar una carta, "en forma totalmente pacífica", al ministro Lagos.

Manuel Inostroza formuló un llamado a los estudiantes a sumarse al proceso de afianzamiento de la democracia en el país "asumiendo un accionar consecuente de tolerancia, diálogo y respeto". Además, el dirigente convocó "a la gran mayoría estudiantil a aislar a todos aquellos que con sus acciones sólo debilitan nuestra unidad y coherencia como jóvenes universitarios".

El dirigente aseguró que las organizaciones del alumnado seguirán solicitando a las autoridades la reincorporación del ex Pedagógico y del IPS a la Universidad de Chile, pero indicó que la forma correcta de abordar el tema "es discutir la ideas en un ánimo de convencer y ser convencido".

CLAUSTRO ACADEMICO

Inostroza y Ancán coincidieron en que debe iniciarse cuanto antes un claustro con la participación de toda la comunidad universitaria, y de los rectores de las universidades de Chile, Metropolitana e IPS, con el fin de encontrar una solución definitiva respecto del destino de esas dos últimas corporaciones.

Los dirigentes esperan que el ministro de Educación también tome parte en esa discusión, por lo que le solicitarán que reste importancia a los incidentes ocurridos en la Universidad Metropolitana y que oficie como mediador en el tema central que preocupa al estudiantado.

Se reunieron con candidatos a rector

Exonerados de la Usach exigen reincorporación

■ René Schifferli, presidente del comité, señaló que el petitorio contempla la realización de un acto de desagravio por la "injusticia cometida" ante despidos por razones "no universitarias"

Representantes del comité de académicos y funcionarios exonerados, por razones no profesionales, de la Universidad de Santiago se reunieron con los candidatos a rector de esa corporación para avanzar en las gestiones que permitan su reinserción.

René Schifferli, presidente del comité, acompañado de dirigentes de la asociación de académicos, de la asociación de funcionarios y de la federación de estudiantes, señaló que los tres profesores insisten a la rectoría se

te el gobierno proyectos para financiar su reincorporación y la actualización de sus fondos previsionales.

Como paso previo a una solución global, el comité consiguió que las vacantes que ahora se producen en la corporación sean llenadas con académicos o funcionarios exonerados habilitados para ejercer esos cargos.

Schifferli llamó a todos los ex trabajadores de la corporación que fueron alejados de sus cargos por razones extraacadémicas,

AGENCIA DE RECORTES

PRENSA - COR

LA TERCERA

9 JUL 1990

DIVISIÓN 846 - OF. 202 - FONDO REGIMEN - SANTIAGO

Ministro scout

218
Hasta ahora los chilenos sabían que Ricardo Lagos era Ministro de Educación, abogado, economista, político, ex presidente y creador del PPD y poseedor de varios otros "cartones".

Sin embargo, pocos sabían que en su niñez el Ministro Lagos fue también boy scout y "estuvo siempre listo" para salir a campamentos de veraneos y a cumplir otras abne-

gadas misiones que le encomienda esta cruzada creada por Baden Power.

Fue el propio líder del PPD y mandamás de educación quien reconoció su pasado scoutivo durante una reunión con niños de la Escuela Provincia de Chiloé, en calle Rondizzoni. "Eso fue hace 40 años", confesó.

Opinó Ministro Lagos 2 y 8.
**“Debe hacerse sumario
al oficial opinante”**

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, señaló que las recientes declaraciones emitidas por un oficial de Ejército en Punta Arenas, “de ser efectivas, no están acordes con el inmenso sentir del alma nacional, y creo que tampoco están acordes con el sentir de las propias tradiciones de las Fuerzas Armadas de Chile”.

Señaló que “nada justifica lo ocurrido durante estos dieciséis años”.

“Creo que lo que ha ocurrido nos debe hacer meditar para que nunca más esto vuelva a suceder, pero que alguien pretenda justificar lo injustificable, creo que no está en una tradición ni de Chile ni de las Fuerzas Armadas”, indicó.

Al ser consultada su opinión respecto del sumario interno en el Ejército que podría instruirse, Lagos manifestó que, “según tengo entendido, cuando se produce una situación de esta naturaleza lo normal es hacer un sumario para ver si efectivamente eso es así, o simplemente es un infundio que afecta también a las Fuerzas Armadas”.

“Suponer que hay oficiales en servicio activo que hacen esas declaraciones creo que afecta a las Fuerzas Armadas y por eso es normal que se haga una investigación”, concluyó.

El ministro de Educación llegó ayer a Madrid

De "tú a tú" estará Lagos con Felipe González, "olé"

Madrid / AFP.—El ministro chileno de Educación, Ricardo Lagos, llegó ayer a Madrid para una visita oficial de dos días, en la que firmará varios acuerdos sobre educación universitaria y perfeccionamiento de profesores de enseñanza media, según declaró al llegar al aeropuerto madrileño de Barajas.

El ministro recordó que "Chile vive aún momentos de gran tensión con el general Pinochet al frente de las Fuerzas Armadas".

Pero "a pesar de las tensiones existentes tras la aparición de gran número de cadáveres de la época dictatorial, la sociedad chilena —agregó Lagos—, apoya el gobierno de coalición como un gran proceso de concertación".



Luego se dijo esperanzado "por el proceso democratizador que vive Chile. Aunque nos enfrentamos día a día a procesos dolorosos para los derechos humanos, también se han producido importantes avances como la reforma tributaria, que pretende restablecer la igualdad social perdida durante el anterior régimen".

Durante su estada en Madrid, el ministro socialista será recibido por el presidente del gobierno, Felipe González, y se entrevistará con sus colegas españoles de Educación, Javier Solana, y de Defensa, Narcís Serra.

Ricardo Lagos se luce en España como ministro de Educación chileno

Más críticas en la DC y rechazos en RN y UDI producen declaraciones de Arrate sobre labor ideológica de profesores



Más críticas en la Democracia Cristiana y rechazos en la centro derecha siguen generando las expresiones del dirigente socialista, Jorge Arrate, sobre la labor de difusión del socialismo que deberían realizar los profesores.

En declaraciones formuladas el viernes Arrate afirmó textualmente: "Yo los invito hoy a no renunciar jamás a ese rol de ser difusores de la cultura y la educación, pero a ser difusores también del ideario y de la doctrina del socialismo, la más hermosa doctrina que haya producido hasta hoy día la cultura humana".

En tanto, ayer expresó: "No quise inculcar la idea de la propaganda partidaria, sólo quise hacer un llamado a los profesores socialistas, tal como lo he hecho a los médicos, a los campesinos, odontólogos socialistas a trabajar por el socialismo".

Ambas declaraciones fueron comentadas a "La Segunda" por dirigentes políticos de la DC, RN y UDI, en estos términos:

Juan Carlos Latorre: No corresponde a lo que quiere el gobierno

El diputado DC, Juan Carlos Latorre, manifestó que "las opiniones de algunos dirigentes, por muy destacados que sean, no corresponden a lo que plantea el gobierno".

"Para los demócratacristianos", añadió, "existe un compromiso muy claro con la idea de educación pluralista y libre, al alcance de todos los chilenos sin excepción".

"Jorge Arrate —añadió— tiene el derecho a sugerir lo que estime conveniente a sus correligionarios del PS, pero eso no tiene nada que ver con lo que son los predicamentos del gobierno en Educación".

Angel Fantuzzi: Me parece increíble que una vez más se hable de usar una ideología en las salas de clases

"Me parece increíble que una vez más se hable de usar una ideología en las salas de clases, y eso es más ridículo aún cuando se trata de la socialista, que se bate en retirada", manifestó el diputado de Renovación Nacional, Angel Fantuzzi. Preciso que las declaraciones de Arrate "indudablemente me sorprendieron, porque



pensé que los socialistas habían cambiado su posición".

"No es justo ni ético realizar la labor educativa mezclándola con esos elementos doctrinarios —consignó Fantuzzi—, cuando los alumnos no tienen la edad para hacer una evaluación seria ni madura".

Juan Antonio Coloma: Es un tema extraordinariamente sensible para la ciudadanía

El diputado de la UDI, Juan Antonio Coloma, dijo que coincide con las apreciaciones del Arzobispo de Santiago sobre el tema, respecto a que eso significaría instrumentalizar la educación.

"Concuerdo en cuanto a que es un tema extraordinariamente sensible para la ciudadanía, y respecto del cual Arrate ya tiene una opinión formada, como lo demostró el PS en el intento de dar forma a la Escuela Nacional Unificada -ENU".

"Mas allá de las intenciones —agregó Coloma—, las declaraciones de Arrate son desafortunadas, porque dejan la impresión de que ha solicitado a los profesores socialistas incluir el ideario en sus actividades docentes".

Dupré: Rechazo instrucción ideológica

El vicepresidente de la Cámara de Diputados, Carlos Dupré, señaló que "Arrate hizo una aclaración en la que reconoció que no fue su intención instar a entregar adoctrinamiento sobre socialismo". Pero agregó: "aun así, no me parece adecuado plantear esa cuestión, sobre todo porque el gobierno ha asumido la labor educativa rechazando la posibilidad de instrucción ideológica".

Añadió Dupré: "Considero que es legítimo que, fuera del establecimiento, los profesores quieran enraizar los valores del socialismo, pero no en las actividades docentes: eso lo rechazo".

Joaquín Lavín: La concientización ha estado siempre en la actividad del Partido Socialista

El secretario general de la UDI Joaquín Lavín, declaró que "Jorge, te dio a los profesores socialista la tarea de instruir con sus ideas estudiantes chilenos; y pese a que intentado echar parcialmente atrás, ya no ha podido ocultar -vuelo que causaron sus declaraciones".

Añadió que "lo que dijo Arrate extraña a la UDI porque la «concientización» ha estado siempre en actividad del PS".

Lavín insistió en que los profesores no pueden inculcar a los alumnos propia ideología, "menos si se de educación pública". Asimismo añadió que "es muy importante la atención sobre las palabras de Arrate, porque en Chile hay muchos intentos de concientizar como la ENU".

Miguel Otero: La educación ideologizada constituye un verdadero atentado derecho de los jóvenes

La finalidad de la educación es permitir el acceso al conocimiento que el joven pueda escoger la o más valédera, sostuvo el vicepresidente de Renovación Nacional Miguel Otero. Indicó que "la educación ideologizada constituye un verdadero atentado al derecho de los jóvenes decidir libremente su futuro".

El dirigente añadió que "no extrañar la postura del Partido Socialista de usar la educación como instrumento de proselitismo; ha sido una cosa permanente y reiterada en todos los países en los cuales han sido gobierno".

"En los países democráticos procurado apoderarse de la educación, de los medios de difusión, los organismos culturales por mismo fines", manifestó Otero, es lo que está ocurriendo en Chile.

"Don Jorge Arrate pretende que no quieren reincidir en la pero que de hecho los profesores socialistas deben convertirse en proselitistas de su ideología; e tesis, el mismo bitoque con di jeringa".



Mauricio Redolés,
poeta y músico

“Me hincha Ricardo Lagos”

Marcelo Mendoza

Poeta y cultor musical, indistintamente, Redolés tiene 37 años pero representa mucho menos: es lampiño el hombre, pero no sólo eso. Suele hacer recitales en compañía de su grupo Son Ellos Mismos, con los que ya ha grabado un cassette. Como poeta a secas en Santiago publicó el libro *Tangos*, escrito en Londres—donde vivió su exilio, luego de 18 meses de prisión y torturas— con dibujos de Nemesio Antúnez. De figura enclenque, a pesar de que cierta panza

ya aflora con evidencia, Redolés debió sufrir el trauma de ser el más chico de su curso y cuando comenzó a ir a fiestas poco lo tomaban en cuenta pues en vez de quince años representaba nueve.

En la cocina de su casa de calle Cuento, Mauricio Redolés ha puesto una serie de recortes y fotografías, en las que destacan un titular de *La Cuarta* que dice “Mató a Palos a Pololo Dormilón” y dos trozos de diarios con la foto de Ricardo Solari—actual subsecretario general de la Presidencia— a las que le agregó dos

globos con la lectura “¡Tienes beca!”. Para nada Redolés de buenas a primeras parece ser el disciplinado militante comunista que dice que es.

—¿Lo de Solari es algo personal?

—Es que una vez llegamos a casa de unos amigos y estaba Solari y le dijo a la Alejandra (*su mujer*): “¡Tienes beca!”. Ni siquiera dijo hola buenas noches, cómo están, cómo te llamai. La Alejandra preguntaba quién era este chico que saltaba de un sillón. No lo conocía. El la cachó por mí. El había participado en la tarde en una reunión del WUS donde se

había acordado la otorgación de becas y a ella le habían dado una. En verdad, era un cuarto de beca. No era para tanto tampoco. Y él saltaba: "¡Tienes beca!, ¡tienes beca!, ¡tienes beca!", como si se fuera a acabar el mundo. Entonces después empezó a salir en los diarios y yo recorté dos Solaris y los puse entre un Neruda riéndose, y le hice los globos.

-¿Eres un comunista chileno tipo?

-Yo diría que sí.

-¿Sí?

-Sí, claro. La gente que me conoce bien sabe que sí. Por ejemplo, en una reunión de célula no me gusta que lleguen con una cerveza: o tomamos antes o después. Tengo esa especie de ritual, de lugar sagrado. La reunión debe ser seria. El ideal es que el secretariado haya preparado la reunión. Debe tener lista la tabla, debe elegirse un compañero que la dirija. La reunión debe seguir su curso con un punto "varios" cortito (*se ríe*), cosa de que no desnaturalice la tabla (*se ríe a carcajadas*). Soy muy disciplinado.

-¿Es muy cartucho el PC?

-Yo creo que al partido le cuesta mucho expresar sus sentimientos más allá de lo permitido, de lo oficial. Porque ha estado siempre solo. Pero la gente adentro, sean renovadores o conservadores, vive la vida como todo el mundo. Está el sexo, sí, está la cultura, está la vida... En ese sentido, los comunistas lo expresamos de distintas maneras. El comunista tipo monja o el comunista tipo cura existe poco en el partido. Existe, no lo niego, pero poco. Ahora, claro, la religiosidad nos ha cagado harto. Yo creo que Neruda tiene mucha culpa en esto. Porque Neruda le dio al partido un carácter muy religioso. Claro, si en el *Canto General* la génesis del partido aparece como poco menos que la estrella de Belén alumbrando... Neruda le dio ese cariz: "...cordillera inalterable que se forjó en el camino" (*lo imita*). Entonces, el partido y Recabarren aparecen como ¡uaah! Y otros artistas lo repiten. Víctor Jara lo repite, con toda su genialidad, dice "Recabarren, naciste al medio del sol". ¡Imagnate! El calor que tiene que haber hecho el día del nacimiento de Recabarren y cómo no se evaporó antes de llegar a la Tierra... Neruda mitificaba mucho. El era como el gran pedagogo, el que le enseña al pueblo, no el que comparte con el pueblo. Por ejemplo, a mí me parece mucho mejor la "Oda a Lenin" de Huidobro que la "Oda a Lenin" de Neruda. Es más terrenal, más humana.

-¿Y Chile, es tan cartucho como el PC?

-Nosotros somos un país super cartucho. Lo que pasa es que aquí no hay confianza en nada, eso hace que este país sea cartucho.

-A propósito de eso, ¿hay algún personaje nacional que te hinche sobremanera?

-Sin contar a los de la televisión, como Jaime Celedón y la Andrea Tessa, que me hinchan particularmente por la mediocridad que representan, hay muchos. En el mundo político chilensis, por ejemplo, me hincha de manera visceral Ricardo Lagos. Me parece un tipo de una ambición desmedida. El prototipo del político que este país no necesita, carente de generosidad.

-¿Y Aylwin, te hincha?

-No, para nada. No me hincha.

-Tú tienes un poema en que relatas un partido de fútbol haciendo reminiscencias de tu padre. Entiendo que te gusta mucho el fútbol y, por lo mismo, te debe gustar el Rangers, el simpático y antiguo equipo rojinegro de ascendencia inglesa.

-Me gustó el fútbol entre los nueve y los catorce. Después me gustó menos. Y ahora no me gusta. Fui fanático del fútbol cuando chico y, a propósito del Rangers, ¡me encantaba el Rangers!, pero yo era hincha de la Chile.

-¿Y por qué te encantaba el Rangers?

-Por dos cosas, uno, por las camisetas rojinegras. Me parecían colores llenos de energía. Y la otra cosa que me gustaba del Rangers era Rodenack.

-¿Rodenack? ¿El arquero "Palitroque" Rodenack?

-Claro. El arquero de Rangers. Desde un partido en que le ganó el Rangers a la Chile 5-0 en el Estado Nacional, el 63, ¡5-0! En ese tiempo, creo yo, no se cobraba retención de pelota y Rodenack se sentó en ella con el estadio lleno. 80.000 personas indignadas. A pesar de que la Chile era mi equipo, me pareció una gran muestra de insolencia lo de Rodenack. Lo otro que me gustaba era que Honorino Landa corría, saltaba por detrás de "Palitroque", le quitaba el yoqui y le tocaba el pote, y Rodenack lo tomaba bien. Simpático Rodenack. Me encantaba. Incluso más: una amiga mía me contó que fue polola de Rodenack. Ella es de apellido Santeices, por favor ponlo, porque se va a alegrar mucho, porque pololeó o flirteó con "Palitroque"... Caa-

narle 5 a 0 en Santiago a la Chile, en tiempos del ballet azul, puchas que era gracia.

-¿Eres ateo?

-Yo diría que no creo en Dios, pero soy supersticioso y hago mandas. Mandas a los santos, a San Sebastián en particular, en casos de desesperación. Mi hijo se llama Sebastián por una manda. Creo mucho en las mandas.

-¿Qué piensas de la muerte?

-Yo creo que después de la muerte no hay nada, nada. Pero si alguien me dice que después de la muerte hay otra vida le voy a dar importancia a eso. Yo no soy un militante ateo, no, para nada. Yo creo profundamente en el amor. Creo que el hecho de amar nos hace ser lo que somos. Es un amor que va más allá de lo humano. Si no hay amor, no tendría sentido vivir. Mi utopía es una sociedad sin autoritarismos, que se dé sobre la base del amor.

-¿Esa es la "civilización del amor" de la que hablan los católicos?

-No sé. Yo diría que una civilización humana. Yo la llamo la sociedad comunista, que no significa Rumania (*se ríe a carcajadas*). No significa Ceaucescu (*carcajadas*). La sociedad comunista sería la sociedad amorosa.

-Pareciera que a cierta gente de izquierda le huele a deleite pequeño-burgués eso de ser feliz en la vida. Hay como una cultura del sufrimiento muy fuerte. ¿Qué opinas tú de eso?

-Yo he visto ganas de pasarlo bien a la gente que está metida en la lucha revolucionaria. Ganas de hueviar, de viajar, de pintar, de escribir, de comer algo rico, de estar con los niños. Lo he visto. Pero, claro, a veces nos venden la pomada de que para ser revolucionarios hay que ser opacos y sufrir. Es una huevada. Existe un poco esa cultura del sufrimiento. Es también una parte muy católica de la izquierda: sufrir para alcanzar la felicidad. John Lennon en la canción "Girl" dice: "Le dijeron cuando era joven que el dolor conduciría al placer. Entendió ella que un hombre debe quebrar su espalda para ganar su día de descanso". Son concepciones católicas. Esto de que el dolor conduce al placer. Y la gente de izquierda también tiene eso. La cultura del lamento y la cultura de lo feo, también. Hay gente que piensa que lo feo es un valor de las clases oprimidas. ¡Todo lo contrario! La izquierda debe plantear un proyecto de futuro, y eso involucra la belleza. •

“Lagos es el mejor de centro izquierda”

Presidente del PPD, Erich Schnake, criticó “hegemonismo” de la DC de considerarse el partido mayoritario y con mejor derecho presidencial.

El presidente del Partido por la Democracia, Erich Schnake, rechazó ayer la tesis en orden a que el futuro candidato presidencial de la Concertación debe salir del partido mayoritario, que fue planteada por el vicepresidente de la Democracia Cristiana, diputado Gutenberg Martínez, y aseguró que el Ministro de Educación, Ricardo Lagos, es el mejor representante para la centro izquierda.

Expresó que este criterio, además de constituir una “manifestación hegemónica”, pasa a llevar la opinión de la gente. Se mostró partidario de que la multipartidaria lleve más de un candidato presidencial al existir el mecanismo de la segunda vuelta. El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, es la carta más segura del PPD.

¿Qué juicio le merece la idea del diputado Mar-

-Esto de partido mayoritario no siempre es el reflejo de cuál es la fuerza mayoritaria en la sociedad. Puede que sea el partido mayoritario dentro de una combinación, puede que no lo sea. La opinión pública no quiere acuerdos cupulares. Creo que lo que quiere es poder efectivamente opinar, definir y decidir ella. Felizmente, en la actual Constitución se ha establecido el sistema de dos vueltas, que permite de manera muy clara que la sociedad en su conjunto sea la que decida y la que determine. Que no sean las cúpulas las que aparezcan poniéndose de acuerdo previamente y sustrayendo a la sociedad las posibilidades de tomar una decisión.

-Es decir que ustedes no son partidarios de que la Concertación lleve un candidato único.

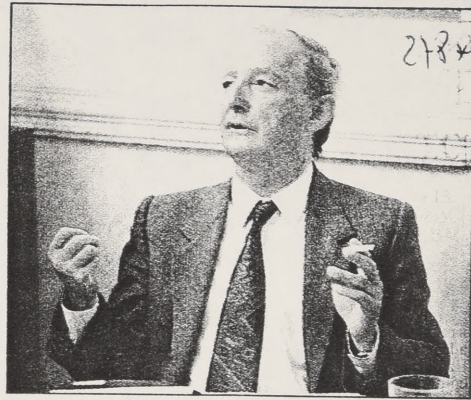
-Soy partidario de que la Concertación tenga en defi-

niendo cuando digo en definitiva estoy diciendo claramente que en el momento que ya se elige Presidente de la República, esto es lo más lógico, que sea en una segunda vuelta. Ahora, si antes de eso el conjunto de la Concertación en algún evento que tenga un carácter profundamente democrático, donde haya una participación conjunta de todas las fuerzas políticas y sociales que están en la Concertación, define una opción única, me parece muy legítimo. Lo que no me parece bueno es que los partidos individualmente tomen decisiones de esta naturaleza e intenten imponérselas al resto. Por este camino lo único que hacemos es liquidar cualquier opción de candidato único.

EL MEJOR

Schnake puntualizó que el PPD no necesita definir el mecanismo de elección de su candidato presidencial, destacando que “hay un criterio unánime en las bases, en los cuadros intermedios y en la dirección, en orden a que sentimos que el mejor representante de la centro izquierda chilena es efectivamente Ricardo Lagos”.

¿Concuerda con el tér-



Erich Schnake, presidente del PPD, dijo que la elección presidencial puede definirse, para la Concertación, en la segunda vuelta.

puesto a los socialistas por el diputado Molina?

-Yo creo que el término de “seguidista” fue un término exagerado. Lo hemos conversado con Jorge Molina. Nuestras relaciones son muy buenas con el PS y esperamos que lo sigan siendo y cada vez mejores. Lo que sí nos ha parecido que en un momento determinado el PS ha tenido una conducta poco clara respecto de lo que nosotros hemos calificado como una situación hegemónica de la DC en la conducción de la política y ha contribuido poco a evitar que esta conducta se continúe expresando, sobre todo en este mismo plano de la

presidenciales, pero no es un fenómeno que nos preocupe demasiado”.

Argumentando que tienen la sensación de que la Democracia Cristiana todavía no ha asumido plenamente la necesidad de compartir plenamente las responsabilidades, las obligaciones y los deberes.

Basado en el 14,8% que dio la última encuesta del Cerc al PPD, siendo la segunda fuerza política más importante del país, Schnake manifestó que esto lo plantearán nuevamente al Presidente de la República. “Pensamos que debe haber un cierto tipo de reequilibrio. El PPD no es una fuerza ambi-

Lagos es el mejor de la Concertación

Presidente del PPD, Erich Schnake, criticó "hegemonismo" de la DC de considerarse el partido mayoritario y con mejor derecho presidencial.

El presidente del Partido de la Democracia, Erich Schnake, rechazó ayer la tenida por el vicepresidente de la Democracia Cristiana, diputado Gutenberg Martínez, y aseguró que el ministro de Educación, Ricardo Lagos, es el mejor representante para la Concertación.

Expresó que este criterio, más de constituir una manifestación hegemónica, pasa a llevar la opinión de la gente. Se mostró partidario de que la candidatura lleve más de un mecanismo de la segunda vuelta. El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, es la carta más segura del

¿Qué juicio le merece la candidatura del diputado Martínez?

-Esto de partido mayoritario no siempre es el reflejo de cuál es la fuerza mayoritaria en la sociedad. Puede que sea el partido mayoritario dentro de una combinación, puede que no lo sea. La opinión pública no quiere acuerdos cupulares. Creo que lo que quiere es poder efectivamente opinar, definir y decidir ella. Felizmente, en la actual Constitución se ha establecido el sistema de dos vueltas, que permite de manera muy clara que la sociedad en su conjunto sea la que decida y la que determine. Que no sean las cúpulas las que aparezcan poniéndose de acuerdo previamente y sustrayendo a la sociedad las posibilidades de tomar una decisión.

-Es decir que ustedes no son partidarios de que la Concertación lleve un candidato único.

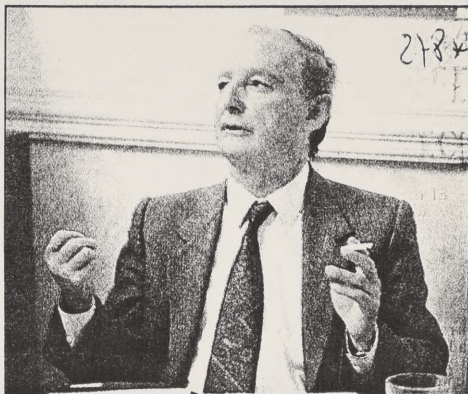
-Soy partidario de que la Concertación tenga en definitiva un candidato único y

cuando digo en definitiva estoy diciendo claramente que en el momento que ya se elige Presidente de la República, esto es lo más lógico, que sea en una segunda vuelta. Ahora, si antes de eso el conjunto de la Concertación en algún evento que tenga un carácter profundamente democrático, donde haya una participación conjunta de todas las fuerzas políticas y sociales que están en la Concertación, define una opción única, me parece muy legítimo. Lo que no me parece bueno es que los partidos individualmente tomen decisiones de esta naturaleza e intenten imponérselas al resto. Por este camino lo único que hacemos es liquidar cualquier opción de candidato único.

EL MEJOR

Schnake puntualizó que el PPD no necesita definir el mecanismo de elección de su candidato presidencial, destacando que "hay un criterio unánime en las bases, en los cuadros intermedios y en la dirección, en orden a que sentimos que el mejor representante de la Concertación chilena es efectivamente Ricardo Lagos".

-¿Concuerda con el término de "seguidistas"



Erich Schnake, presidente del PPD, dijo que la elección presidencial puede definirse, para la Concertación, en la segunda vuelta.

puesto a los socialistas por el diputado Molina?

-Yo creo que el término de "seguidista" fue un término exagerado. Lo hemos conversado con Jorge Molina. Nuestras relaciones son muy buenas con el PS y esperamos que lo sigan siendo y cada vez mejores. Lo que sí nos ha parecido que en un momento determinado el PS ha tenido una conducta poco clara respecto de lo que nosotros hemos calificado como una situación hegemónica de la DC en la conducción de la política y ha contribuido poco a evitar que esta conducta se continúe expresando, sobre todo en este mismo plano de la designación de candidatos

presidenciales, pero no es un fenómeno que nos preocupe demasiado".

Argumentando que tienen la sensación de que la Democracia Cristiana todavía no ha asumido plenamente la necesidad de compartir plenamente las responsabilidades, las obligaciones y los deberes.

Basado en el 14,8% que dio la última encuesta del Cerc al PPD, siendo la segunda fuerza política más importante del país, Schnake manifestó que esto lo plantearán nuevamente al Presidente de la República. "Pensamos que debe haber un cierto tipo de reequilibrio. El PPD no es una fuerza ambigua.

AGENCIA DE NOTICIAS

PRENSA - COR

LA SEGUNDA

27 JUL 1973

ALCIBLO OVAL DE 846 - OF. 202 - FON. 316163 - SANTIAGO

Salamé: Educación en el gobierno militar fue eminentemente técnica

"La acción en educación del gobierno del Presidente Pinochet fue eminentemente técnica", afirmó esta mañana René Salamé, último ministro de Educación del régimen militar, respondiendo a las declaraciones del actual titular de la cartera, Ricardo Lagos, quien acusara al gobierno anterior de haber intentado ideologizar la enseñanza, "cuando se dijo que ella debía estar al servicio del objetivo nacional". Salamé realizó una conferencia de prensa para referirse al tema en su oficina en la Universidad Mayor, donde se desempeña como vicerrector académico.

Respecto de las declaraciones de Lagos, Salamé señaló que "la educación no se ideologiza, por el contrario, se engrandece, cuando un gobierno establece que ella está al servicio de la formación del hombre integral, libre y como elemento de profundización y transmisión de los valores nacionales". Indicó que esos son los planteamientos que se hayan en documentos como el "Objetivo Nacional del Gobierno de Chile", la Declaración de Principios de la Junta de Gobierno y las políticas educacionales del régimen militar. Agregó que las afirmaciones del ministro Lagos pretenden "desviar la atención de críticas que se han realizado a ciertas acciones de su cartera y a las justificadas reacciones de rechazo de amplios sectores del país al llamado que hiciera el secretario general del PS a los profesores de esa colectividad para que promovieran el ideario socialista, lo que sí implica una clara acción

Ministro Lagos: Proposición final del gobierno sobre estatuto docente satisfará demandas de los profesores

La certeza del gobierno de que el proyecto final sobre estatuto docente que presenten las autoridades satisfará las demandas del profesorado nacional, expresó esta mañana el ministro de Educación, Ricardo Lagos.

Lagos, que inauguró la Asamblea Nacional del Colegio de Profesores con la presencia de 102 delegados de todo el país, señaló que el gobierno está trabajando en la elaboración del estatuto docente con el convencimiento de que una mejor calidad de la educación sólo "se logra, a través de resolver las

demandas imperiosas del profesorado. Entendemos que si no hay un profesorado en paz con el gobierno, no hay calidad en la educación".

Añadió que dos puntos centrales de la normativa para el magisterio es terminar con la heterogeneidad arbitraria en las remuneraciones, asegurar una estabilidad laboral a través de la existencia de concurso público para acceder a los cargos y anunció que se introducirán alicientes para aquellos profesores que trabajen en lugares con condiciones más difíciles.

3230 0122

Ministro Ricardo Lagos:

¿Por qué mantener a los alcaldes "apernados"?

Un llamado a los partidos de derecha para que faciliten la transición a la democracia, permitiendo que el pueblo elija a sus propias autoridades, formuló ayer el ministro de Educación, Ricardo Lagos.

En su calidad de ex presidente del partido Por la Democracia, el actual secretario de Estado participó en la entrega de carnet de militantes a los presidentes comunales de su colectividad.

En la oportunidad, destacó que dicho acto simbolizaba el compromiso que asume el PPD en el proceso de descentralización, que a su juicio descansa en la voluntad de un pueblo que elige a sus autoridades.

Lagos señaló que durante las campañas del plebiscito, elecciones presidencial y parlamentarias, el tema municipal fue asumido por todos, "también por aquellos que ahora lo niegan, por un candidato que se llamaba Büchi y que dijo que había que elegir alcaldes y por quienes lo apoyaban, pero ahora lo niegan".

Refiriéndose a quienes argumentan que la Constitución no se puede cambiar diariamente, dijo que ésta tiene estabilidad cuando se genera por el pueblo, pero en



Ricardo Lagos, ministro de Educación

la forma que surgió la actual normativa "debe cambiarse cuanto antes".

El ministro acusó que quienes desean que esto se mantenga, son los mismos que aprovecharon las alcaldías como trampolín para llegar al Parlamento.

"El compromiso de Renovación Nacional de cambiar la Constitución, en temas sustantivos y fundamentales, se adquirió con los partidos de la Concertación, el año

pasado, cuando se negociaron las modificaciones en el mes de julio", manifestó.

Agregó que es una falta de respeto que, a menos de ocho meses de la campaña, se pretenda eludir el compromiso asumido ante el país.

Calificó de inadmisibles el pretender mantener más allá de 1991 a los alcaldes designados.

Agregó que "no hay ninguna razón que dé legitimidad a la mantención de estos

270
personeros que dificultan el proceso de transición. Lo que queremos es poder elegir democráticamente, éste es un pueblo maravilloso que ha tenido una gran paciencia, pero creo que se abusa de ésta cuando se pretenden mantener por tres o cuatro años a autoridades comunales que nadie eligió".

Manifiestó que la gente tiene la percepción que las cosas cambiaron en Santiago, que hay un presidente elegido por todos los chilenos en La Moneda, pero en su realidad cotidiana ven al mismo alcalde del gobierno anterior.

Con respecto a las críticas que afirman que este sistema politizaría los municipios, Lagos dijo que difícilmente pueden estar más politizados que cuando fueron gobernados por la UDI.

Por otra parte, al ser consultado por la Federación PS-PPD, Lagos dijo que es importante que haya una concordancia en aspectos fundamentales, en un apoyo al gobierno del Presidente Aylwin, en la necesidad de mantener la Concertación y de entender que en este conglomerado hay un ánimo de competencia, como es natural, de los distintos partidos que la integran.

Finalmente, manifestó que también se debe entender que el asentamiento del sistema democrático permite que los distintos sectores tengan su propio perfil.



Sergio Bitar, Erick Schnake y el Ministro de Educación Ricardo Lagos, en los momentos de recibir el carnet de dirigentes del Partido Por la Democracia. (PPD).

Para cambiar Constitución 279 Lagos: RN se comprometió

El ministro de educación y dirigente del Partido Por la Democracia (PPD), Ricardo Lagos, recordó ayer en un acto de esa colectividad política, que el partido Renovación Nacional asumió durante la última campaña electoral "un compromiso de cambiar la Constitución en temas sustantivos y fundamentales".

"Ese compromiso se adquirió con los partidos de la Concertación cuando el año pasado se negociaron las modificaciones del mes de junio. Hubo acuerdo en cambiar partes muy fundamentales y ahora se dice que no se puede estar cambiando todos los días la Constitución, creyendo hacernos creer que la Constitución que tenemos es algo permanente", expresó Lagos.

"Si son demócratas, que actúen democráticamente y acepten que las nuevas autoridades las elija el país. Creo que eso facilita la transición. Creo que con esos procesos es complicar un camino que el país democráticamente se dio", dijo Lagos.

Luego del acto partidario, Lagos fue consultado sobre la situación de los llamados presos políticos y a la polémica sobre las reformas legales, acerca de si frente a la controversia puede estimarse que hay una confrontación entre la oposición y el gobierno.

"Yo quisiera creer que eso todavía no ocurre. Es normal que entre gobierno y oposición haya puntos de vista diferentes.

Ricardo Lagos en Consejo General PPD

Reunificación socialista no sustituye al PPD

JAVIER GALAZ / Valparaíso

La reunificación del socialismo por sí sola no sustituye el enorme caudal humano abierto por el PPD en esta etapa tan decisiva para la historia de Chile", afirmó ayer el ministro de Educación y líder del Partido por la Democracia, Ricardo Lagos, en su intervención en el acto inaugural del V Consejo General de la colectividad, que se desarrolla hasta hoy en la sede del Congreso, con la participación de unas 400 personas, entre delegados, dirigentes y parlamentarios.

Lagos enfatizó en la necesidad de continuar la democratización del país y emplazó a Renovación Nacional a cumplir los compromisos asumidos en 1989, cuando se negociaron las reformas constitucionales, en el sentido de apoyar la elección democrática de alcaldes, modificar la composición del Tribunal Constitucional y el Consejo de Seguridad Nacional, cambiar el sistema electoral para reflejar la voluntad ciudadana mediante mecanismos proporcionales y eliminar la institución de los senadores designados.

"Estamos aquí para quedarnos", reiteró Lagos, agregando que hoy nadie "osaría" poner en duda la vigencia del PPD. Destacó que los estudios de opinión ubican a la colectividad entre las tres primeras del país.

REUNIFICACION

"El PPD es un partido que ha conquistado un espacio en la sociedad y en los anhelos de los chilenos. Nadie pone en duda que el socialismo ha logrado preservar el suyo, a pesar de la acción aniquiladora de la dictadura. Todo reduccionismo constituye una negociación del capital acumulado e ignorar a aquellos que han depositado su confianza en nosotros (...) La reunificación del socialismo lo vuelve a colocar en el primer plano de la agenda política", dijo Lagos.



(De izquierda a derecha) La vicepresidenta y senadora del PPD, Laura Soto, observa el secretario general de su colectividad, Sergio Bitar, mientras éste expone en el Consejo General. En segundo plano, el diputado Jorge Schaulsohn dialoga secretamente con el presidente del PPD, Erich Schnake.

Chile. Pero la reunificación por sí sola no sustituye el enorme caudal humano abierto por el PPD en esta etapa tan decisiva para la historia de Chile. Si puede contribuir a ensancharlo y consolidarlo. Es nuestro compromiso que así sea", señaló.

Argumentó Lagos que no es la hora de "forzar" mecanismos de reagrupamiento, "por muy originales que éstos sean". Añadió que la tarea es profundizar las coincidencias para marchar "uno al lado del otro", convocando fuerzas a un proyecto progresista. "Esto será posible si la renovación del socialismo continúa su curso".

En cuanto a la estrategia política nacional, Lagos llamó a reconstituir el tejido de organizaciones sociales, para que el pueblo sea protagonista de la solución a sus problemas y no un simple demandante. Insistió en el respeto a la autonomía del mundo social. "No podemos caer en las prácticas erróneas del pasado de la manipulación y utilización política de las organizaciones y sus demandas y necesidades".

ROL DE COORDINACION

que los partidos de la Concertación "reasuman su rol de coordinación y conducción general del proceso democrático". Dijo que se requiere proyectar la unidad para consolidar la democracia. "Nuestro esfuer-

Se presentaron dos votos políticos: Schaulsohn plantea la federación PPD-PS y Laura Soto una coalición de ambos partidos

zo por impulsar lo que nos une no nos inhibe para mantener nuestros propios perfiles y nuestra natural competencia por la adhesión ciudadana. El PPD debe abocarse a la reconstrucción de la Concertación en los distintos centros de toma de decisión, no para reemplazar a los que deben tomar las resoluciones, sino para colaborar en que éstas sean las más adecuadas y oportunas. Esto en cada una de las comu-

En su discurso inaugural, el actual presidente del PPD, Erich Schnake, también dio por superada la incertidumbre respecto al futuro del PPD, "que tanto intranquilizara nuestros espíritus en el IV Consejo". Luego enumeró y reflexionó sobre los grandes desafíos de la colectividad: respeto a los derechos humanos, restablecimiento de los equilibrios sociales y crecimiento económico, democratización de los municipios, la incorporación plena de la mujer al proceso de desarrollo, generación de espacios propios para la juventud y la tercera edad, y protección del ambiente.

Destacó las políticas de descentralización y anunció que, si el consejo lo aprueba, el partido presentará una indicación al proyecto de reforma constitucional sobre municipalidades para declarar "categóricamente que Chile pasa a ser un Estado unitario descentralizado, en el que comunas, provincias y regiones gozarán de autonomía en la gestión de sus propios intereses, encomendándole a una ley orgánica las condiciones y plazos de esta descentralización".

El segundo orador fue el secretario general de la co-

quien entregó una pauta de 20 carillas sobre la organización del PPD frente a sus nuevas tareas.

FEDERACION O COALICION

En cuanto a uno de los ejes de este consejo, la relación o alianza del PPD con el PS, se plantearon dos votos políticos ante la respectiva comisión de trabajo. El diputado Jorge Schaulsohn es autor de uno que propone la estructura de federación y la senadora Laura Soto presentó un segundo, que propone una relación orgánica más flexible a través de la coalición.

Schaulsohn sostuvo que ambos planteamientos son bastante complementarios y no contradictorios. Frecció que la federación establece un vínculo de más "envergadura", pero que va a estar influido de manera importante por las resoluciones que adopte al congreso del PS, que culmina en noviembre, en relación al PPD.

Laura Soto señala que la estructura federativa sería inconveniente porque implicaría una especie de fusión, en la que puede prevalecer un partido sobre otro, lo que sería peyorativo para una colectividad sólo programática.

3230 26



ABERTURA DEL CONGRESO. — Con la asistencia del Ministro de Educación, Subsecretarios de autoridades regionales y provinciales, parlamentarios y delegados de todas las regiones del país, se inauguró en el Congreso Nacional el Quinto Consejo Ordinario del Partido por la Democracia, PPD. Se observó la ceremonia inaugural desarrollada en el Salón de Honor del Parlamento, donde interviene el presidente de la colectividad política, Erich Schnake. Luego lo harían los senadores Laura Soto, Ricardo Núñez y el ministro de Educación, Ricardo Lagos.

En sede del Congreso porteño.-

Consejo del PPD inició su V Reunión Nacional

■ 320 delegados de todo el país y 21 parlamentarios del PPD, PS, IC y PH participan en comisiones de trabajo. Senadora Laura Soto presentó voto de participación con el PS.

Alas 11.05 horas de ayer fue inaugurado oficialmente en el Salón de Honor del Congreso Nacional de Valparaíso, el Quinto Consejo Ordinario del Partido por la Democracia, acto en que quedó de manifiesto la unidad y los deseos de conformar una coalición de la colectividad con el Partido Socialista, tras el voto presentado por la Senadora Laura Soto.

Al evento asisten 150 representantes de todas las regiones del territorio nacional y fueron especialmente invitados al acto inaugural, el Ministro de Educación Ricardo Lagos, autoridades de gobierno, el Intendente Regional Juan Andueza y parlamentarios de las distintas bandadas que conforman, la Concertación, el PPD, la Izquierda Cristiana, el Partido Socialista, el Partido Humanista.

Esta es la primera vez que el edificio del Congreso Nacional sirve de sede a un evento político.

Luego de la bienvenida oficial a todos los participantes, donde también se encontraba el presidente de la Cámara de Diputados, José Antonio Viera Gallo y dirigentes políticos de partidos de gobierno, usó de la palabra el presidente del PPD, Erich Schnake, quien leyó un discurso de 15 carillas donde expuso el pensamiento de la colectividad

SESION PLENARIA

De inmediato se realizó la primera sesión plenaria del Consejo donde intervino el secretario general del PPD, Sergio Bitar, quien desarrolló una cuenta de la estructura y funcionamiento del partido,

INICIATIVA DE LAURA SOTO

La Senadora Laura Soto, presentó también un voto político donde propuso la formación de una coalición de partidos que, respetando las identidades propias, las haga concluir en conjunto para lograr propósitos comunes.

MINISTRO LAGOS

Por último intervino el Ministro de Educación Ricardo Lagos, quien fue largamente ovacionado y desde el podium señaló que "debemos mostrar a Chile que estamos trabajando de común acuerdo, sumando fuerzas en el gobierno, en el Parlamento y en las organizaciones sociales, sin ceder a la tentación del protagonismo excluyente de cada uno de los partidos, ello nos lleva irremediablemente a la separación definitiva. Necesitamos una Concertación que ponga el acento en lo que nos une, con capacidad para consensuar opiniones en el Gobierno y en el Parlamento".

El Consejo Nacional contempla para hoy a las 10 horas la segunda sesión plenaria con el informe de comisiones y resoluciones mientras, que a las 15 horas se efectuará la tercera sesión plenaria donde se nominarán las subrogaciones del presidente y la elección del Tribunal Supremo.

Se barajan dos votos políticos

380 dirigentes de todo el país en el consejo general del PPD

VALPARAISO (Carlos Sepúlveda Vergara).- Con asistencia de unos 380 dirigentes nacionales, regionales, provinciales y de base fue inaugurado en el salón de honor del Congreso Nacional el Quinto Consejo Ordinario del Partido Por la Democracia.

Las deliberaciones prosiguieron hasta la medianoche y el Consejo será clausurado en la tarde de hoy, cuando se den a conocer las conclusiones.

En la tetera tomaron colocación el presidente del partido, Erich Schnake; los vicepresidentes, senadora Laura Soto; diputados María Maluenda y Jorge Schaulsohn, Víctor Manuel Rebolledo y Osvaldo Puccio; y el tesorero, Guillermo del Valle. Entre los asistentes, el Ministro de Educación, Ricardo Lagos; el presidente de la Cámara de Diputados, Antonio Viera-Gallo; el presidente de la Anef, Hernal Flores; entre los invitados fraternos de la Concertación, el vicepresidente del PDC, diputado Gutenberg Martínez; el intendente de la V Región, Juan Andueza, la directora del Senam, Soledad Alvear. Por compromisos anteriores ineludibles, se excusó de asistir al acto inaugural el secretario general del Partido Socialista, Jorge Arrate.

SCHNAKE
Los discursos del primer plenario fueron iniciados con las palabras del presidente de la entidad, Erich Schnake, quien dijo que "el quinto Consejo General nos sorprende en plena etapa de consolidación y crecimiento partidario. Hoy constituimos una fuerza política que se acerca a los cien mil militantes y una expresión social creciente, representativa de una importante franja de

ciudadanos". Se refirió a continuación, a los desafíos del momento y al conocimiento de la verdad de lo ocurrido en materia de violación de los derechos humanos en los últimos 16 años. "Chile -dijo- tiene que hacer el duelo de sus muertos y enterrar sus penas para vivir por fin en paz". "La reconciliación y el perdón llevan, por cierto, pero cuando todos hayamos pagado nuestra cuota de contención para restablecer nuestra propia dignidad".

En cuanto a las leyes laborales, Schnake expresó: "Estamos claramente por impulsar en este aspecto el estudio de un sistema de seguro, que resuelva de la manera más justa y equilibrada el tema de las indemnizaciones por despido". "Somos intransigentes en el fortalecimiento de la organización sindical, porque estamos firmemente convencidos de que instituciones laborales y empresariales fuertes son una garantía de diálogo y de estabilidad democráticas, y el único diálogo fructífero es el que se hace entre iguales. Las organizaciones empresariales ya lo han logrado, ahora le toca a los trabajadores".

Se refirió en seguida a la democratización de los municipios, la cual calificó como una tarea que no debe ser pospuesta y frente a la cual la oposición tiene que responder derechamente. Instó en es-

te sentido a movilizar socialmente para la construcción de un acuerdo que impulse la reforma municipal ahora.

También habló de un posible cambio global de la concepción del Estado y señaló que si este Consejo General lo aprueba "estamos por presentar una indicación a la reforma constitucional, lo que habrá de hacerse con motivo de las leyes municipales, que declare categóricamente que Chile pasa a ser un Estado unitario descentralizado, en el que comunas, provincias y regiones gozarán de autonomía en la gestión de sus propios intereses, encomendándole a una ley orgánica las condiciones y plazos de esta descentralización".

BITAR
A continuación, el secretario general, Sergio Bitar, intervino sobre el tema "Organización del PPD para nuevas tareas". Dijo que para el cumplimiento de estas, el PPD debe adecuar y reforzar su organización. "A nuestro partido le corresponde expresamente desempeñar un papel decisivo para aglutinar a los sectores progresistas chilenos. Las últimas encuestas revelan su alta aceptabilidad y los miembros y simpatizantes se autoclasifican, alta proporción, como centro-izquierda e independientes". Aseguró que la meta del partido es contribuir a

una readequación del sistema partidario chileno y reducir su fragmentación. Una democracia fuerte requiere de partidos fuertes, afirmó.

Dijo también que esta meta del PPD exige desarrollar una política de convergencia con el PS y de aproximación y trabajo con otras fuerzas progresistas del país, en particular con sectores independientes. Agregó que el PPD es una fuerza abierta a la participación.

VALPARAISO (Carlos Sepúlveda Vergara).- Dos votos políticos, que traspasan también dos posiciones, circulan en el Quinto Consejo General del Partido Por la Democracia, PPD. Alrededor y en función de ellos se ha desarrollado en gran parte la discusión de la Comisión de Política Nacional, la cual sesiona en el hemiciclo de la Cámara de Diputados.

Autor intelectual de uno de estos votos es el diputado Jorge Schaulsohn, quien propone la formación de una federación con el Partido Socialista, lo cual en el fondo significaría que de ser aceptado el PPD sería prácticamente absorbido por el PS.

El otro voto es patrocinado por la senadora Laura Soto, quien lo entregó a la prensa y, a diferencia de la posición del diputado Schaulsohn, propone simplemente la formación de una coalición de partidos con fuerzas políticas afines en sus propósitos, manteniendo la propia identidad del PPD y de los partidos aliados.



Ricardo Lagos: Aboga por la profundización del Partido Por la Democracia en su propia identidad.

Aunque reconoció valioso aporte Lagos dijo no a una fusión con el PS

VALPARAISO (Carlos Sepúlveda Vergara).- En lo que se interpretó como un abierto apoyo a una de las dos posiciones políticas que pugnan en el quinto Consejo General del PPD, el Ministro de Educación, Ricardo Lagos, se pronunció por la profundización del partido en su propia identidad y perfil multi-ideológico, esto es, de no llegar a constituir una Federación con el Partido Socialista, aunque sí reconociendo el valioso aporte de esta vertiente.

Lagos, quien se presentó asimismo como "el militante" que ustedes conocen, que vive con pasión y compromiso los acontecimientos de la política nacional e interna, habló durante la sesión inaugural del Consejo General del PPD, en el Salón de Honor del Congreso Nacional y su discurso fue aplaudido de pie durante varios minutos.

"El PPD, lo sabemos -dijo- convoca desde su origen amplios sectores independientes, cristianos, laicos y liberales; tiene un componente muy sustantivo del socialismo renovado. Hay que decirlo en honor a la verdad: hubo PPD porque había en Chile una poderosa corriente socialista renovada, que entendía que hacer política moderna pasaba por sumar fuerzas pluralistas, tareas comunes. La riqueza nuestra, por

lo mismo nuestro atractivo, estaba y está en esta particular forma de convivencia política entre quienes tenemos ideologías y creencias distintas, pero que nos disponemos generosamente a construir un camino común".

Añadió el Ministro: "El PPD es un partido que ha conquistado un espacio en la sociedad y en los anhelos de los chilenos. Nadie pone en duda que el socialismo ha logrado preservar el suyo, a pesar de la acción aniquiladora de la dictadura. Todo reduccionismo constituye una negociación del capital acumulado e ignorar a aquellos que han depositado su confianza en nosotros".

"La reunión del socialismo lo vuelve a cortar en su curso histórico. Esto es muy bueno para Chile. Pero la reunificación por sí sola no sustituye el enorme caudal humano abierto por el PPD en esta etapa tan decisiva para la historia de Chile. Si puede contribuir a ensancharlo y consolidarlo, nuestro compromiso que así sea.

"No se trata -dijo Lagos- de forzar hoy mecanismos de reagrupamiento, por muy originales que estos sean. La tarea es profundizar nuestras coincidencias políticas para marchar uno al lado del otro incorporando más y más fuerzas a un proyecto progresista, que aspira legítimamente ofrecer al país su camino de cambios".

Señaló Ministro de Educación:

La Constitución debe modificarse muy pronto

■ Ricardo Lagos dijo que era partidario que cuanto antes se fueran los senadores designados; también se refirió al terrorismo y diálogo con profesores.

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, quien llegó ayer a nuestra ciudad, con el objeto de participar en el Quinto Consejo Ordinario del Partido por la Democracia, dijo en conversación con la prensa que "las reformas constitucionales hay que realizarlas tan pronto sea posible a objeto de que tengamos un sistema auténticamente democrático en el país".

El Secretario de Estado señaló que hay muchas iniciativas que aún no ha podido realizar el gobierno, pero destacó que lo más importante era la voluntad de avanzar y la forma era como se estaban llevando las acciones del programa propuesto.

Consultado por la actual situación del Partido Comunista dentro del PPD y del gobierno, Lagos dijo, que "el PC nunca formó parte de la Concertación ni del PPD y creo que ellos están en su propio proceso interno de legalización, por tanto esperamos que puedan participar dentro de las formas habituales de un proceso democrático".

TERRORISMO

Respecto a la conducta que debe tener el gobierno frente al terrorismo, el Ministro Lagos aclaró que el gobierno mantiene la posición adecuada. "El terrorismo —dijo— se combate mejor en democracia que en dictadura y pienso que ha existido la firmeza necesaria, porque el pueblo de Chile eligió su camino para reestablecer la democracia y creo que las prácticas terroristas son una gran falta de respeto a la gran mayoría de los chilenos".

SENADORES DESIGNADOS

Requerida su opinión sobre los senadores designados y su permanencia en el Parlamento, se mostró partidario que "deben irse cuanto antes mejor, es parte del cambio constitucional a que se comprometió la Concertación y Renovación Nacional".

Sobre la conducta de la oposición en los meses que ha transcurrido el gobierno del Presidente Aylwin, expresó que era adecuada y que estaba dentro del sistema democrático.

CANDIDATO PRESIDENCIAL

Al comentársele la posibilidad que se presente como candidato a la presidencia de la República en el año 1993, desmintió tal posición y con una sonrisa señaló que "no está dentro de mis planes, sólo trato de ser un buen Ministro de Educación."

En materia de designación de al-



Ricardo Lagos, Ministro de Educación.

caldes, tras la presentación del proyecto por parte del diputado Montes, se mostró partidario de la elección democrática de todos los jefes comunales sin excepción, al tiempo que aclaró que era su opinión personal.

ESTATUTO DOCENTE

Sin duda que la curiosidad periodística se centró en las conversaciones que el Secretario de Estado sostuvo en las últimas horas con el Colegio de Profesores, relativas a la dictación del denominado Estatuto Docente. Sobre el particular informó que en los primeros días de agosto próximo se despachará esta iniciativa al Congreso Nacional.

"Estamos en el trabajo conjunto para afinar detalles a la propuesta final dentro del gobierno" —afirmó— Sin embargo, se le consultó sobre las denuncias del profesorado que han manifestado su poca participación en este trámite, a lo cual respondió que desde que asumió el gobierno inició su labor una comisión mixta, donde los profesores han tenido una plena participación.

CRITICAS A DIRECTORES

En lo relativo a las críticas formuladas en torno a que se designan directores sin que éstos participen en concursos públicos, Lagos respondió que son los alcaldes los encargados de resolver éstos temas, ya que no hay normativa general, no obstante, cada municipalidad lo resuelve soberanamente y es precisamente el citado estatuto el que busca establecer una norma de carácter general".

PPD-PS

Fagocitosis en suspenso

■ Después del Consejo General del Partido por la Democracia y la defensa de Ricardo Lagos para abortar cualquier alianza prematura con los socialistas, todos esperarán hasta noviembre.

La atenta señora pidió de viva voz a quien entregaba las credenciales de los delegados al Consejo General, en la puerta de acceso a la Cámara de Diputados: "Oiga, compañero, atiende al 'compañe...'", al periodista de ER-CILLA".

Fue un comienzo con trato "socialista", con reminiscencias del lenguaje familiar de la izquierda que hablaba de la "revolución con sabor a empanadas y vino tinto". Pero en el interior del Congreso Nacional no alcanzaba para el sabor ni el olor de tan criollos condumios. Tal vez porque en el Partido por la Democracia (PPD) no todos son socialistas, y aquellos que lo son, ahora se apellidan "renovados", y porque la cafetería y los comedores del Legislativo tampoco tienen pinta alguna de "pica-da" tradicional, con parroquianos hablantes al más puro estilo del compañero y diputado Mario Palestro.

La gente del PPD impresiona bien. Es cosa de mirar a Laura Soto, la senadora porteña. O al bien parecido Sergio Bitar, a quien una delegada ovalina lo conminó a viajar hasta la ciudad nortina, porque "traigo el especial encargo de su fans club de admiradoras de invitarlo para que puedan conocerlo en vivo y en directo". Y para qué hablar del correcto Jorge Schaulsohn, quien se paseaba con su hijo menor en brazos y se lo presentó a su compañero Ricardo Núñez, "para que desde chiquitito aprenda a ser senador".

Por si algo faltara en ese ambiente tan plural, ahí estaban el galán de las teleseries Ramón Farías y el galán de los radioteatros Anibal Reyna, menos taquillero éste, pero cuya voz no dejará de recordar nadie que alguna vez escuchó el clásico programa *La tercera oreja*. Hasta se apareció, también, el atávico Caupolicán Peña, ex-crack de Colo Colo y ex-director técnico de la selección chilena de fútbol, quien no dejó pasar la ocasión para tomarse una foto con el ministro de Educación, Ricardo Lagos. Y fueron varios los que aprovecharon de posar para la posteridad con el líder natural del pepedeísmo.



Ricardo Lagos habla ante el Consejo General del PPD. Fustigó a la "dictadura de Pinochet", a la oposición y exigió reformas constitucionales ahora.

La verdad porfiada. La pauta del Consejo General del PPD incluía temas contundentes: las alianzas con el Partido Socialista (PS); próximas reformas constitucionales, especialmente la referida a la elección de alcaldes; el futuro de la Concertación y la relación con el gobierno. Esto, amén de otras men-

El PPD se mostró como una colectividad plural durante sus dos días de trabajo en el Congreso Nacional.

dencias que trabajarían las diferentes comisiones.

Al cabo de dos arduos días de trabajo en las confortables dependencias del Congreso, los 350 asistentes votaron conclusiones que estaban más que anunciadas. El punto que causó mayo-

res expectativas y ocupó más horas del debate político, como lo fue la relación con el PS, epilogó en un tibio compás de espera, traducido en una semántica aún más gelatinosa: "Hay un gran proyecto compartido entre el PPD y el socialismo renovado, y podemos abrir un ancho cauce alternativo para las fuerzas progresistas" y que "el avance de la colaboración entre ambos partidos necesita de una adecuada regulación y, conjuntamente, precisiones al actual protocolo", para terminar reafirmando que "el PPD se abre con generosidad en el camino de crear una alternativa consensual".

La verdad porfiada — y que se ha pretendido ocultar en el tejemaneje retórico del PPD — es que los socialistas al interior del partido instrumental — "programático", se les escuchó decir — son una mayoría indiscutible. Y los socialistas unificados deberán resolver primero, de aquí a noviembre, cuando se realice el Congreso "Salvador Allende", sus pugnas internas.

ERCILLA, 1º agosto 1990

En opinión de los renovados, que ejercen la doble militancia (oficial en el PPD y extraoficial en el PS), será Ricardo Núñez el futuro presidente del socialismo chileno. Y ocurre que el senador es vicepresidente del PPD. Y el PPD es presidido por Erich Schnake, renovado, y son igualmente socialistas renovados el secretario general, Sergio Bitar, y Osvaldo Puccio, otro de los vicepresidentes.

Entonces cabe suponer, sin mucha suspicacia, que la hegemonía socialista, más temprano que tarde, tendrá que imponerse en una colectividad que nació para cumplir con la ley de partidos políticos al servir de camuflaje electoral para algunos personajes de las "culturas" de izquierda no legalizadas y contribuir así a la derrota de Pinochet en el plebiscito y luego al triunfo de Aylwin en diciembre pasado.

Planteo realista. Marcelo Schilling expuso a ERCILLA la situación con realismo y honestidad: "En noviembre se va a imponer, lejos, la línea renovada dentro del socialismo. Es absolutamente improbable que triunfe el almejdismo de los 'duros'... A estas alturas, ya nadie en la izquierda o centroizquierda puede hablar del marxismo leninismo como línea de acción. Tal vez como punto de partida teórico sí, pero sin ninguna aplicación práctica en el mundo

que se vive hoy. Es cuestión de mirar lo que pasó en la Europa comunista. Si se analiza la encuesta CEP referida a los partidos políticos, uno se encuentra con que los simpatizantes del PPD se auto-definen de centroizquierda, 35,5 por ciento; de centro, 16,6 por ciento; independientes, 28,9 por ciento, y sólo el 19 por ciento dice ser izquierdista. Por eso, en noviembre el socialismo tendrá que definirse en cuanto a si toma un camino

**Los socialistas renovados,
conscientes de su mayoría en
ambos partidos, apuestan a
una militancia paralela.**

propio o se fusiona con el PPD. La lógica indica que la mayoría debiera converger hacia un solo partido... ¿Con qué nombre?... Póngale cualquiera, pero en estos casos siempre se impone la corriente más fuerte".

Sergio Bitar, en cambio, apuesta a la permanencia de ambos partidos en la arena política, porque "los dos están en alza y pueden coexistir complementándose entre sí". Y reconoce sin rubores que es legítima la doble militancia, que en los partidos modernos —como lo serían el PPD y el PS renovado— la ideología pierde importancia, que toda am-

bigüedad se justifica por el momento democrático "especial" que vive el país y que, urgido a definirse, "yo me siento igualmente pepedeísta y socialista renovado".

Al indicársele a Bitar que la opinión pública no entiende cómo el socialismo unificado y legalizado en un tiempo más se podrá mantener con la mayoría renovada dentro del PPD, su respuesta es paralizante: "Hay muchos militantes que tampoco lo entienden, pero eso no es lo importante, sino la relación práctica, rica en posibilidades".

Ricardo Núñez, junto con avalar con el silencio su virtual elección como presidente del socialismo unificado, entregó un discurso coincidente con el de Bitar para explicar la doble militancia que afecta al PPD, aunque reconoció, luego de muchos rodeos, que "al final, si hay que fusionarse, será un proceso natural".

Pero los renovados son irreductibles frente al pensamiento mayoritario de las bases socialistas, según se aprecia desde afuera. Los militantes quieren ser socialistas renovados, no pepedeístas. "Nos inscribimos por el PPD porque no había otra manera; pero apenas el PS se legalice, hay que renunciar al PPD", asegura un dirigente de la sección de Estación Central.

Lagos al ataque. El respeto por Ricardo Lagos en el PPD es casi místico. Después de todo, es su creatura. El sábado fue ovacionado al llegar al salón plenario del Congreso y, luego, al pronunciar su encendido discurso. Antes y después de hablar fue el ministro de Educación, la autoridad gubernamental, asequible y moderada en los juicios y las respuestas. Pero cuando tomó la palabra, pasó a ser el militante "incondicional" del PPD. El político duro, perentorio, polémico e intolerante que se mostró en foros y concentraciones durante su fallida postulación senatorial.

Lagos fue de lo divino a lo humano, y viceversa.

Primero clavó la bandera del PPD: "Estamos aquí para quedarnos (...). El PPD es y será protagonista de los cambios democráticos en Chile". Y, por si quedara alguna duda respecto de su pensamiento sobre eventuales alianzas o fusiones con el PS, dijo casi al terminar: "La reunificación del socialismo lo vuelve a colocar en su curso histórico. Esto es muy bueno para Chile. Pero la reunificación por sí sola no sustituye el



No prosperaron los votos de los vicepresidentes pepedeístas "puros", Laura Soto y Jorge Schaulsohn, para formar federación o coalición con el PS.

enorme caudal humano abierto por el PPD en esta etapa tan decisiva para la historia de Chile". Sin embargo, había dejado abierta la puerta al señalar que "la tarea es profundizar las coincidencias para marchar uno al lado del otro".

También le dio al PPD tarea para la casa: su misión es reactivar a la Concertación, en tácito reconocimiento a la intrascendencia actual de la multipartidaria gobiernista.

En segundo término, Lagos fustigó al régimen pasado y a la oposición. La palabra "dictadura" y el nombre de Pinochet los pronunció con especial inflexión oratoria. "Estamos a partir de la herencia que recibimos de la dictadura de Pinochet... Hay una derecha atrincherada en este mismo recinto, que impide consolidar un sistema democrático (...). Después de algunas declaraciones de buenas intenciones, hace dudar a Chile de su sinceridad y consecuencia. ¿Dónde quedaron esas promesas de democracia en las comunas y de reformas laborales, ahora que se atrincheran para que nada cambie hasta el '93? ¡Qué descaro!"

Lagos planteó las reformas constitucionales ahora, no más tarde, porque, según él, esta Constitución "fue impuesta por la dictadura" y no "generada por el pueblo". En lo inmediato, que los alcaldes se elijan por votación popular ya en 1991. Luego, que se ponga fin a la institución de los senadores

designados. Que se cambie la conformación del Tribunal Constitucional, porque sus miembros fueron "generados por la dictadura", y se preguntó ¿qué podría pasar en caso de que ese Tribunal tuviera que dirimir una situación entre el gobierno y el Congreso?

Cuando Lagos bajó del podio, las respuestas que dio a los periodistas tuvieron otro tono. Preguntado por ERCILLA qué opinaba del proyecto del diputado socialista Carlos Montes para que el Presidente Aylwin pudiera designar setenta nuevos alcaldes, sólo pudo

Lagos se desdobló de su condición de ministro de Estado para atacar como militante a Pinochet y a la centroderecha.

decir: "Prefiero que los alcaldes sean elegidos por votación popular. Es mi opinión personal".

Fagocitosis pendiente. El perfil del Consejo General del PPD quedó marcado por los argumentos oratorios de Ricardo Lagos. Aunque el presidente pepedeísta, su compañero Schnake, le había precedido en la palabra, el debate posterior y las conclusiones del mismo

reflejaron con sorprendente fidelidad el pensamiento del disciplinado militante Lagos, quien supo desdoblarse con envidiable facilidad de su condición de ministro de Estado.

El Consejo recogió del líder pepedeísta la conminación a luchar por reformar la Constitución en los diversos aspectos que "la hacen antidemocrática".

En el epílogo, resultaron más atractivas ideas tales como postular constitucionalmente que "Chile es un Estado unitario regionalmente descentralizado", para que las regiones generen sus autoridades ejecutivas y se alcance —en su prisma— una mayor democratización del país, como lo enunciara Schnake en su intervención.

Al cabo, no hubo definición clara respecto de las relaciones futuras con el PS. Lagos esterilizó temprano el debate por los votos propuestos por Schaulsohn —formar una federación con el PS— y Laura Soto —integrar sólo una coalición con el PS— y ninguno fue acogido. Y Jorge Arrate, a quien los propios renovados pretenden cambiar por Ricardo Núñez en el próximo congreso socialista, dio más sedantes con su retórica de "convergencias y complementariedad".

La fagocitosis —quién devorará a quién— quedó en suspenso hasta noviembre. ■



La testera y los asientos del Congreso pleno para la directiva del PPD y 350 delegados de todo el país. Debataron con entusiasmo.

AGENCIA DE RECORTES

PRENSA - COR

LA NACION

- 2 AGO. 1990

ALONSO OVALLE 846 - OF. 202 - FON. 304133 - SANTIAGO

3230 30

Ministro de Educación Ricardo Lagos No hubo intención de desairar al Ejército

El ministro de Educación, Ricardo Lagos, afirmó ayer que la ausencia de un representante del Ministerio en el acto de inauguración de la Universidad Bernardo O'Higgins, "no constituye un desaire al comandante en jefe del Ejército, sino que por el

contrario es un hecho normal en estas circunstancias".

La Universidad Bernardo O'Higgins es un plantel privado de educación superior, vinculado a través de su junta directiva a los mandos superiores del Ejército, y según indicó su

rector, Mario Correa, su gestación fue dirigida personalmente por el comandante en jefe del Ejército, general Augusto Pinochet.

Respondiendo a las diversas reacciones producidas frente a la ausencia de autoridades públicas en la ceremonia, Lagos indicó

que "existen en el país cuarenta y tantas universidades privadas, y más de 20 de ellas han inaugurado sus actividades durante este año. Yo, como ministro de Educación, por la tareas que he tenido, no he podido participar en la inauguración de ninguna de ellas".

Continuó señalando que en la secretaría de Estado que encabeza se habría analizado la posibilidad de que concurriera el director del departamento de Educación superior, Alfonso Muga.

"Sin embargo, ustedes saben que hubo una reunión del consejo de rectores que terminó más allá de las 11:00 de la mañana", señaló Lagos al respecto.

278

NCIA DE RECORTES PRENSA - COR

846 - OF. 202 - FONDO 336103 - SANTIAGO

LA EPOCA

- 5 ABO 1990

ENTREVISTA

Viene de la página 12).

—¿A cuántos han reintegrado?

—Este año se ha reintegrado a un número importante de docentes. Hay regiones en que el problema está casi resuelto. Con cargos a los fondos de la reforma tributaria hemos planeado un programa de educación de adultos en distintas regiones y, en muchas partes, lo estamos haciendo con profesores que han sido exonerados. Hacia 1991 esperamos tener resuelto el problema.

—El Ministerio destina 128 mil millones de pesos en la subvención de los establecimientos educacionales. Sin embargo, un porcentaje importante de estos recursos son destinados a otros usos. Por ejemplo, al pago de la construcción del colegio. ¿Qué se a hacer el Ministerio para evitar este abuso?

—Estamos discutiendo el tema en la ley de subvención, porque hay eso que se hace es legal.

—¿Porque no hay una norma en contrario?

—No está reglamentado. La subvención, a nuestro juicio, debe cubrir sólo los gastos ordinarios del funcionamiento del sistema educacional. Los gastos extraordinarios: la inversión y el hacer la escuela es el aporte del ostenedor. Si quieren que el Estado ayude, bueno, discutamos sistemas. Pero no se puede pretender que con la subvención se pague el crédito al banco. Eso lo es posible.

—¿Y que va a hacer con las escuelas que están a punto de quebrar? ¿Va a dejarlas que salgan a remate o las va a ayudar?

—Esa es una situación difícil. Lo nuevo, aquí no se pueden aplicar criterios comunes. El Ministerio no se puede quedar con los brazos cruzados si una escuela sale a remate. No puede permitir que los alumnos se encuentren con sus pupitres en la calle en espera de que se los lleve el martillero público.

—Entonces, no va a permitir que quiebra de esos colegios.

—Hay que buscar mecanismos por los cuales, una vez producida la quiebra, continúe el giro educacional. Los alumnos no pueden perder clases. Habría que intervenirlos.

—Ministro, en Chile hay muchos niños que asisten a la escuela sólo por la ración alimenticia. ¿Va a mejorarlas?

—Las raciones alimenticias juegan muchas veces como un elemento que impide la deserción escolar. Es dramático: revela la pobreza del país. Hoy hemos recibido el Ministerio con 480 mil raciones. Lo que se necesita son aproximadamente entre 880 y 900 mil raciones. Estamos en condiciones de informar que este año hemos aumentado las raciones de 480 a 650 mil y también hemos au-

mentado las calorías de ellas de 700 a mil, porque muchas veces es la comida más importante del niño durante el día. Confío, en que al término del gobierno del Presidente Aylwin, vamos a haber llegado a las 900 mil raciones. En consecuencia, no habrá niño pobre en Chile que no tenga su ración.

—¿También va a mejorar los planes de estudio? ¿Va a incluir en ellos valores como democracia, derechos humanos?

—Por cierto: ecología y medio ambiente, democracia-derechos humanos, el tema de la mujer porque hay contenidos muy machistas. No se trata, repito, de querer ideologizar la mente de nadie, pero tampoco de no tratar ciertos temas porque son delicados.

—Es bueno darle a conocer a un niño los hallazgos de ornamentos en Pisagua, Colina, Futrono?

—Creo que no, pero los niños van a terminar sabiendo que hubo un período difícil en la historia de Chile. Si creo que uno puede inculcar ciertos valores en términos positivos. Puede decir que la lucha del hombre ha sido por que estos valores impere y que ha habido épocas en que no se han respetado.

—Eso es en la teoría, pero ¿qué pasa si un niño le dice al profesor que en el diario vio fotografías de ejecutados?

—Tiene que abordarlo, porque es lo que ocurrió. El problema es hacer de eso el tema, porque no lo es.

—En los planes de estudios también se va a incluir a todas las ideologías.

—Creo que sí. Los planes tienen que contemplar lo que son las ideas del siglo XX. Es fundamental en la formación de la persona. Chile es un país maduro, la sociedad chilena es madura y los profesores son maduros. Creo que se ha hecho una gran ofensa a los profesores, suponer que los mismos que fueron capaces de luchar contra la dictadura van a hacer caso al ministro de Educación de turno para ir a plasmar a los muchachos con la ideología respectiva.

—¿Va a incluir en esos programas al hombre socialista de la ENU?

—Creo que sobre la ENU hay una gran caricatura. Hoy los planes que tenemos son los que hemos enunciado.

—¿La ENU fue un error o no?

—La ENU fue un intento de ordenar el sistema educacional. Creo que hubo interpretaciones extremadamente conflictivas sobre eso. Yo rechazo de la manera más enfática que se pretenda instrumentalizar la educación al servicio de cualquier ideología. Eso es muy claro y, que con este prisma, me gustaría analizar la ENU, pero creo que es un ejercicio histórico.

—No es un ejercicio histórico lo que dijo hace poco tiempo Jorge Arrate, quien llamó a los profesores a difundir el ideario socialista.

—Creo que también ha habido una cierta manipulación de lo planteado por Jorge Arrate. Jorge es un hombre de cultura, inteligente, sofisticado y estoy seguro que el no va a pensar en una cosa en esos términos. Dio sus explicaciones.

—Uno de los valores de la democracia es la igualdad de oportunidades. ¿En qué plazo prevé



Ricardo Lagos.

que se puede revertir el proceso de que solamente los alumnos de colegios particulares tienen la más alta opción para ingresar a la Universidad?

—Creo que a partir de las medidas que estamos adoptando debemos tener un mejoramiento importante en los niveles de rendimiento de los establecimientos municipales. Para este año estamos estudiando dar una cantidad de becas a quienes no pueden pagar la inscripción de la Prueba de Aptitud Académica y, para el año próximo, estamos planteando, con bastante fuerza, dar becas de estudio a quienes no puedan pagar la Universidad. De tal manera, que al menos en el campo del financiamiento, se estaría logrando esa igualdad. La calidad es un tema de más largo plazo.

—¿Va a eliminar el crédito fiscal?

—En la práctica, al establecer

un sistema de becas, quedaría eliminado en buena parte.

—Entre el 10 de enero y el 10 de marzo se crearon 20 universidades privadas en el país. ¿Existen calidad académica en esos planteles?

—Yo diría que una Universidad requiere de muchos años para demostrar calidad. ¿Cuántos años pasaron para que la Universidad Católica empezara a dar sus primeros títulos y grados? La Universidad no se improvisa. Entonces, cuando me dicen que una universidad que se creó en días pasados va a dar sólo ingeniería comercial. ¿Eso no es una Universidad? Si puede ser un instituto profesional. Una Universidad no da una carrera. Cuando había ocho o diez universidades en el país, usted sabía lo que era la Chile, la Católica. ¿Que sabe hoy día la gente lo que son estas universidades? Dicen que es obligación del Ministerio dar a conocer

«Ahí, nosotros tenemos que decir esta es buena o esta es mala. Otros dicen que el mercado, pero ¿a quien le va a reclamar el padre porque su hijo recibió una pésima educación?»

—¿Y cuál es la solución, ministro, si el Ministerio no puede decir si esta es buena o mala y el mercado lo determina en tan largo plazo?

—Eso lo planteamos en el Consejo Superior de Educación y esperamos dar un tipo de respuesta en los próximos días. No se trata de estar en contra de la libertad de enseñanza, sino que de preservar un principio: la seriedad de los títulos y grados que se otorgan en una sociedad.

—¿Está dispuesto a cerrar estas universidades?

—Preferiría decir que debemos establecer un mecanismo por el cual tengamos un buen nivel. Las que no tengan buen nivel tienen que dejar de ser universidades.

—¿Tendría que dejar de ser la Universidad Bernardo O'Higgins?

—Eso tendrá que verlo el Consejo.

—¿Por qué usted no fue a la inauguración de esta universidad?

—Bueno, porque no he ido a ninguna de las inauguraciones de las universidades privadas.

—Pero esta inauguración era muy especial. Fue el general Pinochet y lo primero que hizo fue preguntar por usted.

—Bueno, creo que el general Pinochet tiene malos asesores, porque yo había anunciado con anticipación que tenía que presidir ese día una reunión del Consejo de Rectores. En segundo lugar, no tenía idea que el gene-

ral Pinochet iba a ir a inaugurar una universidad.

—¿Si hubiera sabido, ¿habría ido?

—No, ¿por qué? Si me parece espléndido que el comandante en jefe del Ejército participe en la inauguración de una Universidad.

—¿No le hizo un desaire?

—Por qué iba a haber desaire. El es comandante en jefe del Ejército, yo soy el ministro de Educación y voy a aquellas partes donde me parece adecuado ir.

—¿Esta vez no era adecuado?

—Tenía otras tareas que hacer. Yo podría decir, por ejemplo, que cuando estuve recientemente en la embajada de Chile en Madrid, el embajador me ofreció un cóctel al que asistieron los ministros del Presidente Felipe González y muchas otras autoridades y parece que el agregado militar chileno estuvo olvidado porque no fue. No veo por qué me voy a sentir ofendido porque él no tuvo tiempo para asistir a un cóctel de un ministro del Presidente Aylwin. Habría aprovechado de conocer a importantes ministros del gobierno español, porque me da la impresión de que antes no visitaban la embajada de Chile.

—El país tiene en la retina su dedo acusador contra el general Pinochet. ¿Usted sería capaz de decirle frente a frente al general Pinochet lo mismo que dijo ese día ante las cámaras?

—No cupo la menor duda ese día que el general Pinochet me estaba mirando y cuando me dirigiera la cámara sabía que estaba hablando con el general Pinochet. Me han dicho que efectivamente me estaba mirando.

—¿Usted insistió mucho en la renuncia de él a la Comandancia en Jefe del Ejército. ¿Lo sigue sosteniendo?

—Yo creo, junto con el Presidente Aylwin, que facilitaría mucho las cosas la renuncia del general Pinochet.

—En otro orden ministro, usted afirmó que un candidato presidencial socialista en 1993 sería el mejor éxito de la consolidación de la democracia chilena. ¿El país está preparado para eso?, porque el presidente de la democracia Cristiana, Andrés Zaldívar, dijo que no.

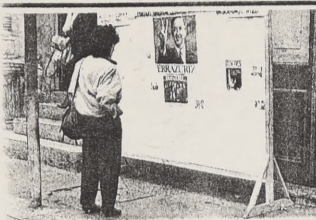
—Esas cosas,afortunadamente, las resuelve el país y no lo que diga don Andrés Zaldívar ni don Ricardo Lagos.

—¿Y usted sería candidato?

—¡Huy! Cada cosa a su tiempo. Habría que esperar hasta 1993 y ver lo que pasa.

—¿Va a no le descarta?

—Eso hay que resolverlo en su momento.



Errázuriz por los letreros en las calles, Francisco Javier Errázuriz nunca interrumpió su campaña presidencial.



Rosa Salas



Pablo Miranda



Gloria Cárdenas



Roberto Salinas

La impaciente espera por la Presidencia

Cuatro meses del inicio del gobierno de Patricio Aylwin, comienzan a barajarse nombres para sucederlo en 1994. Hay quienes consideran el hecho como "prematureo".

Presurados consideraron los santiaguinos, escogidos al hecho de que a cuatro meses del inicio del actual gobierno ya se estén postulando candidatos para el próximo año.

Las declaraciones las efectuaron al ser consultados por el inicio de Renovación Nacional de llevar a Sergio Onofre Jarpa para 1994. El nombre surgió en el Consejo General RN, del fin de semana pasado, que se hizo en Valparaíso donde el nuevo presidente de la colectividad, Andrés Izquierdo, dijo que "aspiramos a enfrentar las elecciones presidenciales de 1994 con un hombre de nuestras filas". Jarpa expresó que en alguna parte de la sala estaba sentado en serio el futuro Presidente, a lo que los asistentes vitorearon el nombre de Jarpa. El senador expresó, sin embargo, que "no por mucho madrugar se amanece más temprana".

Esta virtual denominación se suma a la del actual Ministro de Educación, Ricardo Lagos, quien en una entrevista publicada en un matutino no descartó la posibilidad de ser futuro candidato presidencial. Sólo dijo que "cada cosa a su tiempo. Habrá que esperar hasta 1993 y ver lo que pasa". Al insistírsele se rechazaba esta idea precisó: "Eso hay que resolverlo a su tiempo". Aunque anteriormente Lagos había afirmado que un candidato socialista para el próximo año sería "el mejor éxito" para que se consolide la democracia, ayer —al tocar el tema— evaluó: "Estoy muy seguro como Ministro de Educación".

Junto a ello, en casi todo el país se recogen firmas para registrarse al Partido Unión de Centro Centro, colectividad en formación que hace su propaganda con la cara de Francisco Javier Errázuriz. Esta será la plataforma que trabajará el empresario en 1994. *Frafrá*, como se le llamó en la anterior campaña presidencial, no ha desmentido que él no sea candidato para el próximo periodo y el presidente del partido, Jorge Gómez Balmaceda, lo consideró un hombre "con las mejores condiciones" para acceder al sillón de O'Higgins y con una "super inteligencia".

Conformado así el panorama y cuando aún faltan tres meses y ocho meses para que termine el actual gobierno, los santiaguinos se pronunciaron sobre estos anuncios. Las opiniones fueron coincidentes.

Para los trabajadores Manuel Henríquez y Juan Castillo "muy pronto" para dar nombres. "Van recién cuatro meses de gobierno y se anuncian estas cosas, entonces quiere decir que lo quieren sacar. Están muy apurados".

Carlos Bassi expresó que "es muy luego" para hacer estas proposiciones. "Se me ocurre que hay algo detrás. Una senda intención".

Más enérgica fue Gloria Cárdenas. "Sinceramente, creo que ésta es una falta de comprensión del público para el actual Presidente".



Sergio Onofre Jarpa

Jarpa: "Falta mucho para eso"

Dijo que su postulación fue una broma.

El senador de Renovación Nacional, Sergio Onofre Jarpa, opinó ante una eventual candidatura suya a la primera magistratura hecho durante la convención de su partido este fin de semana que "no es conveniente, en términos políticos, hablar de una candidatura presidencial para 1993".

El senador añadió que a su juicio esta eventual nominación fue sólo una "broma" de los militantes de su partido. "Ustedes comprenden que falta mucho para eso y no por mucho madrugar amanece más temprano".

Afirmó que la aclamación le agrada como expresión de amistad, confianza y afecto.

Dijo que no es conveniente plantear ahora una situación que debe ser resuelta en tres años más, por lo menos.

Consultado si estaría dispuesto a aceptar presentarse como candidato presidencial si su colectividad insistiera en el tema, respondió que esa situación no se va a presentar. "Van a pasar muchas cosas. Hay que ver muchos antecedentes, muchos aspectos y creo que las circunstancias del país van a ir evolucionando y será ese el momento para darse cuenta cuál es el mejor camino para lograr los propósitos de bien público en que Renovación Nacional está empeñada".

Reiteró que su partido insistirá en presentar un hombre de sus filas.



Francisco Javier Errázuriz

Errázuriz "es juventud y trabajo"

Jorge Gómez Balmaceda define a líder de UCC.

Como una persona que reúne las condiciones suficientes para ser Presidente de la República fue calificado Francisco Javier Errázuriz, por Jorge Gómez Balmaceda, que encabeza la Unión de Centro Centro.

La colectividad, en formación, será la plataforma de trabajo para Errázuriz, a quien consideran como un líder natural.

Gómez Balmaceda dijo que Errázuriz es "un empresario brillante, que le ha dado la posibilidad a Chile, a través de sus empresas, de un desarrollo extraordinario en distintas áreas".

Expresó que Errázuriz es un "chileno auténtico, también está preocupado de su país, de sus connacionales". Afirmó que un grupo de sus adherentes acordó formar un partido en torno a sus principios.

Expresó que cuentan con una base "muy sólida: el 15% de votantes naturales de Francisco Javier, más una gran cantidad de gente que en la última elección presidencial votó mirando el plebiscito, pero que ahora no piensa igual. Hay una gran cantidad del lado de la Concertación que ve la idea de Errázuriz más clara, como más positiva y también de la derecha".

A su juicio Errázuriz "reúne condiciones difíciles de encontrar en otros posibles candidatos: juventud, dinamismo, una inteligencia super dotada".



Ricardo Lagos

Lagos: "Estoy bien como ministro"

Dejó en suspenso su carrera a La Moneda.

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, calificó ayer de "prematureo" el espontáneo lanzamiento de la candidatura para Presidente de la República de Sergio Onofre Jarpa, al tiempo que prefirió dejar en suspenso la mención de su propio nombre. Lagos sostuvo un breve diálogo con la prensa, al inaugurar en la escuela D-171 de Peñalolén un ciclo de conciertos didácticos.

—El domingo se lanzó la candidatura de Jarpa. ¿Qué opinión le merece eso a usted, como político?

—Creo que cada cosa a su tiempo. Me parece prematuro hacer ese tipo de planteamiento. Creo que estamos en los inicios de un gobierno y de lo que se trata es de que las cosas ahora funcionen bien. No me parece adecuado que un país viva permanentemente pensando en elecciones. Durante mucho tiempo no las tuvimos. A lo mejor eso implica la premura de Renovación Nacional. Como ellos participaran de un régimen que no tuvo elecciones durante 16 años, a lo mejor por eso ahora, a cuatro meses y medio de asumido el Presidente Aylwin, piensan en una nueva elección.

—¿Le da alguna chance a Jarpa en este momento?

—Prefiero no seguir opinando de eso. Está comenzando un gobierno ahora.

—A usted también se le menciona como candidato...

—Yo estoy muy bien como Ministro de Educación.

putado Ringeling pidió investigar insólita mpaña de "educación sexual" a estudiantes

278

una "intrusión excesiva e inaceptable del Estado en materias que debieran ser de la esfera de la familia", cuyo objeto es introducir en Chile "una educación socialista, feminista, globalizadora e inhumana", calificó el diputado de Renovación Nacional, Federico Ringeling, la denominada "campaña de prevención del aborto inducido", que están dando autoridades de salud en la quinta región.

La situación se conoció luego de que el Director de Salud Viña del Mar-Quillota, Agustín Asenari, enviara a establecimientos educacionales — el básico y medio— y a distintos organismos distintos tipos de documentos y folletos sobre educación sexual y planificación familiar. La iniciativa fue auspiciada por una comisión mixta de orden y salud, y se encuentra funcionando desde el mes de julio pasado, hasta ahora sólo en la quinta región.

En una sesión del diputado de RN, en ella se "induce a la autoridad que no es aceptable para la mayoría de las personas, y el único valor que se considera es el de no tener un hijo, hay que usar los métodos anticonceptivos". Dijo además que contiene una concepción socialista, al no respetar la dignidad del ser humano; y también una concepción feminista, ya que los mismos involucrados en la campaña dicen que el instinto de la maternidad es un

instinto que "es inconcebible que en un gobierno democrático —y más aún democrático— se acepte que el estado se introduzca en la familia, de sus valores".

Contenido de las cartillas

La campaña de educación sexual se basa en una serie de folletos en los que se da información sobre la vida sexual a los estudiantes.



Federico Ringeling, diputado de RN por la V Región, en la Cámara



Contenido de las cartillas

Los documentos fueron elaborados por el Centro de Investigación y Acción en Salud Popular "Padre André Jarlán", CIASPO, calificado por Ringeling como "de inspiración socialista".

En una carta enviada a los distintos establecimientos de la zona, el Director de Salud señala que "este Servicio ha estimado conveniente realizar una campaña masiva de prevención del aborto inducido, dada la alta incidencia de esta patología en nuestra sociedad". Luego de solicitar "la más alta colaboración" a la comunidad, sostiene que "es deseable que el enfoque que se da a este problema en el ámbito escolar sea orientado a la educación sexual y a lo que ambigua, por decirlo de una manera suave, llama el respeto por la vida".

Los folletos, que constan de cuatro cartillas, se refieren a temas como la sexualidad en la infancia y en la adolescencia, la menstruación, el coito, el embarazo, y los métodos anticonceptivos.

Calificación de conductas

En el primero de ellos se explica a los jóvenes qué se entiende por sexualidad, señalando que la intención es mostrar "cuáles son las tareas de las mujeres, cómo deben comportarse con los hombres, y qué deben hacer con su impulso sexual".

Junto con referirse a las primeras manifestaciones sexuales del niño, se sostiene —entre otras cosas— que "hacia los 10 o 12 años son comunes las prácticas 'homosexuales', como por ejemplo, masturbarse mutuamente", lo que se califica, sin problemas para la función pedagógica, como "una conducta normal".

Conveniencia de las relaciones

En la segunda cartilla, que se refiere a la adolescencia, se habla sobre los cambios físicos y psicológicos que se manifiestan en los jóvenes de ambos sexos. Al comentar cómo se libera la tensión sexual en esta etapa, se afirma que "la masturbación, en hombres y mujeres, es una manera de satisfacer el modo sexual, y es completamente normal siempre que no se haga compulsivamente".

Añade que "las relaciones sexuales de los adolescentes se han hecho cada vez más frecuentes, pero generalmente van acompañadas de una gran ignorancia respecto del funcionamiento del cuerpo, de las posibilidades de embarazo y de los métodos anticonceptivos, con lo cual —aquí la lógica es imparable— ha habido un gran aumento de jóvenes embarazadas, lo que trae repercusiones negativas".

Sobre la conveniencia de las relaciones sexuales en esta edad, señala que "eso depende de la actitud de la pareja. Para que las relaciones sexuales sean

sentimiento de las dos personas, en total libertad, siendo conscientes de lo que están haciendo y, por lo tanto, previniendo el embarazo si no se desea un niño". Es "laudable" el propósito de estas enseñanzas: el folleto tiene la virtud de estar que es un acto voluntario, y no para cumplir otros objetivos, "como ganar una apuesta".

Respecto de la "etapa del pololeo", se agregan otras consideraciones de la misma orientación. **"Si no se está preparado para tener un hijo"**

En la tercera parte, que se refiere a los temas de menstruación, coito y embarazo, explica los procesos orgánicos que se producen en cada etapa, dando instrucciones, por ejemplo, de "cómo lograr una relación sexual más placentera": "aprendiendo qué es rico, de qué manera es rico, con qué —uno y otro— se sienten bien o mal". Insiste en que "la relación sexual es una forma de comunicarse, y una buena comunicación es necesaria para tener una relación sexual plena".

Por último, al hablar sobre los anticonceptivos, indica que "es muy importante conocer y usar métodos anticonceptivos si se quiere mantener relaciones sexuales y no se está preparado para tener un hijo. Un niño no deseado crea problemas personales, de pareja y de relación con el mismo hijo. Aumentan los problemas económicos, y si la madre es muy joven puede haber un daño físico en ella o el niño".

Al explicarlos, afirma que el método natural "no es dañino y es el único reconocido oficialmente por la Iglesia Católica, pero es el más inseguro, pues nunca se sabe con precisión el día de la ovulación".

Sobre el preservativo o condón, tras explicar gráficamente cómo utilizarlo, sostiene que "es económico, se compra en cualquier farmacia, y no produce efectos dañinos en el organismo". Para que no queden cabos sueltos, se tiene el tino de advertir que después de la relación sexual "hay que sacarlo con cuidado" y, por favor no olvidar, "botarlo".

Respecto al dispositivo intrauterino y al diafragma, señala que "son métodos altamente seguros". Y sobre las pastillas, dice que "son lo más seguro, y para usarlas es necesario tener constancia y responsabilidad".

Al final, llama a "decidir responsablemente —a las mujeres fértiles, entre los 12 y los 50 años— cuándo tener un niño, y para eso elegir el método anticonceptivo que más nos convenga" (¿a quién?).

Oficio sin respuesta

Frente a esta situación, el diputado Ringeling —a través del presidente de la Cámara de Diputados— envió una carta a los ministerios de Salud y Educación, en la que junto con señalar que el Estado no puede invadir las atribuciones de formación moral y religiosa que tienen los padres, afirma que "los folletos en cuestión contienen conceptos inaceptables para la moral cristiana y los sentimientos de gran parte de la familia chilena". El oficio, cursado el 8 de este mes, aún no obtiene respuesta.

El parlamentario contó que en la hora de incidentes de la Cámara trató el tema, "pero hubo sonrisas y comentarios irónicos" (¿de quiénes y por qué?). Agregó que el asunto "debiera ser una preocupación no sólo nuestra, sino en especial de la Iglesia Católica y del Presidente de la República, quienes me extraña no se hayan pronunciado sobre esto, porque no se trata de hechos aislados, sino que existe un propósito detrás". Advirtió también que "están utilizando el nombre del sacerdote André Jarlán, y eso puede inducir a confusión a la gente, y hacer creer que es una posición oficial de la Iglesia".

Finalmente, señaló que, a su juicio, "como el socialismo ha perdido muchas banderas —aunque reconozco que hay una renovación— están tomando otras, y son esquemas mucho más peligrosos para la sociedad, porque si se modifica la esencia de la

No queremos un Estatuto Docente para municipales

278

"La Social Democracia Chilena y yo, en mi calidad de diputado de esta colectividad política, no somos partidarios, en el fondo, de un Estatuto Docente Municipal, ya que este sistema ha fracasado rotundamente, si observamos las mediciones nacionales".

Así en forma tajante y clara se expresa el diputado Roberto Muñoz Barra, que representa en el Parlamento, al Distrito N°49, conformado por Victoria, Lautaro, Curacautín, Lonquimay, Villcun, Galvarino, Perquenco y Melipeuco, de la Novena Región de La Araucanía.

Como integrante de la Comisión de Educación y Deportes de la Cámara Baja, Muñoz se encuentra preocupado por el estudio del proyecto de ley sobre Estatuto Docente, que el Ministerio del ramo enviará al Congreso para que inicie su análisis y tramitación primeramente en la Cámara de Diputados.

EL ESTATUTO DOCENTE

"Efectivamente -señala en los próximos días llegará al Parlamento un tema muy discutido a lo largo

del país, como es el proyecto del Estatuto Docente. Es así que alrededor de 200 mil profesores están expectantes acerca de lo que puede resultar de este determinado órgano jurídico".

No hay duda que será uno de los temas que, a lo mejor reemplazará en el interés nacional a las leyes Cumplida y las leyes Laborales.

El país en general tiene interés en el proceso educativo. Pero reitero especialmente el interés para lograr la gran cantidad de profesores existentes. En mi calidad de parlamentario puedo decir que el magisterio discrepa y no gusta de la dependencia de las Municipalidades...

¿A qué se debe esta discrepancia?

Sostengo que la experiencia ha resultado traumatizante porque las autoridades comunales resultaron ser autoridades predominantes políticas, que trataron de manipularlas.

¿Qué propone a cambio?

Considero que el Gobierno no debe rechazar a priori la creación de una dependencia moder-



Roberto Muñoz Barra.

na del sistema educativo chileno....

En otras palabras ¿qué significa lo que propone Ud?

Significa crear un Ministerio técnico nacional descentralizado, en el cual tengan también cabida las municipalidades con apoyo material y logístico y no como controladores y conductores del proceso.

EL MINISTRO LAGOS

¿Cómo ve la labor que ha realizado el Ministro de Educación, Ricardo Lagos?

La Social Democracia observa con interés el esfuerzo que realiza el Ministro Lagos, pero no quisiera que factores económicos pudieran negar

el acoger el planteamiento mayoritario de los educadores.

¿Estima vigente todavía la concepción del Estado Docente?

Hace 60 años el país se sensibilizó frente al planteamiento del Estado Docente, que significaba la responsabilidad de todos los Gobiernos de ofrecer los medios a quienes no los tenían para acceder al sistema educacional. Hoy, el país, con preocupación quiere ver lo que resultará de este Estatuto Docente, que ya parte con anomalías....

¿Cuáles son esas anomalías?

Por ejemplo no considera al personal paradocente, que está conformado

entre 15 a 20 mil funcionarios. Tampoco está clara la situación en que quedan los maestros de enseñanza particular no subvencionada, los que lamentablemente quedan constreñidos a disposiciones ordinarias de la Ley del Trabajo....

También se le niega el derecho a huelga....

Efectivamente tampoco

resulta positivo que a los maestros se les niegue un derecho internacionalmente reconocido, como es el derecho a huelga.... También en mi calidad de presidente de la Social Democracia, rechazo que los alcaldes puedan realizar contratos por tiempo

(Pasa a Pág. 17)

3230 01

3230 34

AGENCIA DE RECORTES

PRENSA - COR

LA EPOCA

REPUBLICA CHILENA - AÑO 200 - FONDO BAGERE - SANTIAGO

23 AGO. 1990

3230 35

Asegura que los gastos en Fuerzas Armadas aumentaron al triple en un período de diez años

278

Lagos hizo una cruda comparación entre los presupuestos de Defensa y Educación

JUAN GONZALO ROCHA

Una cruda comparación entre los presupuestos de Defensa y de Educación hizo ayer el ministro Ricardo Lagos ante 400 profesores de Peñalolén. El secretario de Estado dijo que mientras el primero había subido de poco más del dos por ciento al

seis por ciento del Producto Geográfico Bruto (PGB) en diez años, el segundo había disminuido del 4,5 al 2,7 por ciento en igual período. Las cifras corresponden a la década 1980-1990. Añadió que la disminución del gasto en el sector educacional alcanza a 300 millones de dólares anuales.

cuna humilde o dorada".

Exonerados

Informó que se estudia un plan para resolver el problema de los maestros exonerados. Rechazó, en principio, que ellos puedan desempeñarse como monitores alfabetizadores, "porque creo que es indigno que ellos retornen al servicio para ganar doce mil pesos".

Señaló que una de las ideas que se debate es ampliar la educación de adultos y darle un lugar a estos maestros: "Creo que éste es un desafío que debemos enfrentar, porque muchas de esas personas fueron echadas de sus trabajos sólo por el delito de pensar".

También explicó que el ministerio

Dijo que esa cantidad corresponde a casi la mitad del presupuesto de su ministerio. Con el objeto de dar una idea didáctica de su aseveración, aludió al PGB como "a todo lo que produce un país en bienes y servicios".

Lagos se reunió con los profesores de la comuna de Peñalolén en el gimnasio de la Escuela N° 171, de la calle Coronel Sepúlveda 6801, luego de haber participado en la conmemoración del Día de la Educación Técnico Profesional que se efectuó

de Carlos Alarcón, autoridades educacionales del sector y dirigentes locales del Colegio de Profesores encabezados por el presidente del consejo comunal, Washington León.

Imposiciones

En la misma oportunidad el ministro Lagos dijo que el gobierno reparará la injusticia que significa que a muchos profesores se les impongá por la mitad de su sueldos,

cerá al comienzo a los que tengan más años de servicio, "porque completarles las imposiciones a todos los profesores cuesta 5.000 millones de pesos".

El secretario de Estado reseñó las principales ideas que contendrá el proyecto de estatuto docente que el gobierno enviará al Congreso nacional. Señaló al respecto que este cuerpo legal es uno de los elementos necesarios para llevar a cabo la política educacional que tiene como objetivos centrales elevar la calidad de

3230 01

Ministro Lagos y PC Discrepan

(De la página C 1)

con el Ministro de Educación sino en la solución real de los problemas de los profesores", expresó Pavez.

Añadió que los docentes del PC "no lucha por prebendas" sino por que se haga justicia. "Hemos insistido en la necesidad de que se llame a concursos públicos con un reglamento conocido por todo el Magisterio".

El dirigente recalco que, por lo tanto, la alusión a que habría sido reintegrada y ocuparía el cargo de Directora Provincial de El Loa una militante del Partido Comunista no es exacta, ya que la profesora María Inés Cajiao es militante socialista y no apunta al fondo de la demanda.

"Es verdad que los profesores exonerados, luego de concluido el trabajo de las comisiones, aún no recogen ningún saldo positivo. En el día de ayer el Ministro Lagos ha ofrecido a la Comisión de Profesores Exonerados a vía de solución un sueldo base de 45 mil pesos y la reinserción en el sistema a través de los planes especiales de educación de adultos. Es decir, sólo a través de programas especiales por seis meses. ¿Es acaso eso justo?", precisó.

Pavez aseveró que la situación de conflictos que denunciaron públicamente no es responsabilidad de su colectividad y sólo corresponde a la natural reacción del magisterio ante el estado de injusticia que se vivió durante el pasado.

"Los comunistas reiteramos nuestro apoyo al Gobierno democrático y nuestro compromiso con la causa de los profesores chilenos y de todo el pueblo que anhela que se consolide la democracia y que aguarda soluciones concretas por demasiado tiempo postergadas".

tratado de ser el desempeño ministerial. Acá ha habido puertas abiertas", refiriéndose a su cartera.

Incluso señaló que ese trato abierto lo ha sostenido con profesores radicales, socialistas, y del sector gremialista de Waldemar Cortés.

Recalcó que los profesores comunistas conocen a más de algún dirigente que ha sido reincorporado. "Ellos tienen que conocer a la presidenta de los profesores exonerados de la Segunda Región, que se ha reincorporado como directora provincial en El Loa."

DEFICIT

El Ministro reiteró que el principio existente en el reajuste de la Unidad de Remuneración Escolar apunta al pago de remuneraciones de los profesores. Aclaró que el aumento de la USE en un 12,34 por ciento no siempre implica un reajuste directo de ese monto en las rentas de los docentes por parte de las Corporaciones, debido a que en algunos casos las municipalidades deben dedicar recursos propios para cubrir el aumento.

Añadió que espera que el año próximo en la ley de subvenciones se establezcan mayores atribuciones para este ministerio con el objeto de tener un mayor manejo del sistema.

REACCION DEL PC

En horas de la tarde, Jorge Pavez, dirigente comunista del magisterio nacional, entregó un comunicado público en donde responde a los alcances hechos previamente por el Ministro Lagos.

"No tenemos interés en polemizar

tido es el reintegro de los docentes que todavía se encuentran desempleados", precisó.

Adelantó que la cartera abrirá algunos de sus propios programas de desarrollo de la educación para aprovechar creativamente la experiencia acumulada por una parte de los docentes que se encuentran marginados del servicio. "Al mismo tiempo, apoyará a las municipalidades que a través de distintos programas, tomen iniciativas locales o propongan medidas que, con propósitos de mejoramiento de la calidad y equidad educacionales puedan reintegrar exonerados. Aquí hay también un espacio abierto a la colaboración de los establecimientos particulares".

El Ministro Lagos afirmó que su cartera está estudiando políticas de mayor aliento, para proponer medidas administrativas, legislativas o presupuestarias que den solución definitiva y completa a esta situación.

Consultado por la actitud de los alcaldes, manifestó que algunos de ellos, designados por el Gobierno anterior, han tenido una actitud de colaboración, mientras que otros no. "De todo hay en la viña del Señor", acotó.

PROFESORES COMUNISTAS

En relación a declaraciones formuladas el domingo pasado por un grupo de profesores del Partido Comunista en el sentido que el Ministerio de Educación estaba teniendo un trato dilatorio con la información sobre el Estatuto Docente y que ningún profesor exonerado había sido reintegrado al sistema, dijo "yo lamento mucho ese tipo de declaraciones, que a mi juicio, no están acorde con mi visión de cómo ha

ados.

El Ministro Lagos, en conferencia de prensa, indicó que con el objeto de posibilitar una solución al problema de los profesores exonerados y a petición del Colegio de esa orden, la cartera de Estado procedió a la realización de un catastro con carácter nacional.

"En los catastros regionales, —prosiguió— 3.730 personas declararon haber sufrido exoneraciones. De ellas 1.154, ya se encontraban trabajando en el sector educación al momento de inscribirse. Otras 327 trabajaban en otras actividades y 493 habían jubilado. Finalmente 1.197 estaban en situación de desempleo".

Manifiesto que como era de esperar, la mayor parte de los docentes exonerados proviene de la educación básica (un 59 por ciento), seguidos de la media científico-humanista (25 por ciento), distribuyéndose las restantes en los niveles técnico-profesional, parvulario y otros.

Las Regiones Metropolitana, Quinta, Octava y Décima están afectadas en las mayores proporciones (341, 175, 199 153 profesores desempleados, respectivamente).

SOLUCION AL PROBLEMA

El secretario de Estado explicó que se pudo reincorporar a 559 profesores debido a "los esfuerzos conjuntos de las autoridades políticas y educacionales, de los municipios y de algunos empleadores privados".

"El Ministro de Educación tiene entre sus principales preocupaciones y objetivos, contribuir a la paulatina pero sostenida reincorporación de los exonerados. Su prioridad en este sen-

Catastro Señaló que Hubo 3.730 Despidos: 3 230 0136
Ministro Lagos y PC Discrepan
En Caso de Maestros Exonerados
• Titular de Educación indicó que 559 cesantes han sido reincorporados, en tanto que el PC dijo que "aún no se ha recogido ningún signo positivo". 778

El ministro de Educación, Ricardo Lagos y el Partido Comunista discrepan ayer en cuanto a la solución que se está dando a la reincorporación de profesores exonerados. Mientras el secretario de Estado dijo que 559 han sido reincorporados y que se implementan soluciones, un dirigente comunista afirmó que "aún no se ha recogido ningún signo positivo", salvo la reinser-

ción en el sistema a través de programas especiales que tienen una duración de seis meses.

Al dar a conocer los resultados de un catastro nacional, el ministro Ricardo Lagos dijo que, a nivel nacional, 3.730 profesores declararon haber sido exonerados en años pasados, pero 1.154 ya estaban trabajando en el sector educacional en el momento de hacerse la encuesta que se realizó a partir de mediados de marzo.

El catastro registró también que 1.197 docentes estaban en situación de desempleo, y que desde el 12 de marzo a la fecha 559 profesores han sido reincorporados, lo que representa un 46,7 por ciento del total de esos desempleados.

Continúa en la página C6

SENADOR SERGIO ONOFRE JARPA:

"Quienes Propagaron Receta De F. Castro No Pueden Dirigir la Educación"

- Parlamentario de Renovación Nacional cuestionó que un socialista que cree en el marxismo dirija dicha cartera en un país que es mayoritariamente de inspiración occidental-cristiana.

El senador de Renovación Nacional, Sergio Onofre Jarpa, planteó ayer reparos a que el Ministerio de Educación sea encabezado por un socialista que "todavía cree en el marxismo", aduciendo que, mientras se presente esta doctrina como válida, conllevará conflicto y desorientación en la juventud.

"Los que creyeron en la receta de Fidel Castro y la propusieron y la propagaron no pueden estar dirigiendo la cultura y la educación en Chile hoy", puntualizó.

En conferencia de prensa, Jarpa fue consultado sobre la denuncia que efectuó la FENES, en cuanto a que el Movimiento Juvenil Lautaro (MJL) ha reclutado a unos cinco mil estudiantes secundarios en la Región Metropolitana. Dijo no disponer de antecedentes para referirse al número de menores incorporados a ese grupo extremista, aunque manifestó su esperanza de que sea menor al denunciado.

Señaló que esto debe ser investigado entre "quienes organizan, promueven, instruyen e impulsan a la juventud a participar en estas acciones de violencia" y no sólo a nivel de los estudiantes secundarios.

"En realidad, hay que investigar entre gente mayor, entre los grupos marxistas que ya están fuera de la posibilidad de tener opciones políticas en Chile y que están evolucionando hacia bandas terroristas o asaltantes de bancos, o de toda clase de hechos delictivos", apuntó.

Jarpa recalcó que el Gobierno debe "ponerse firme en esta materia" y opinó que la situación es preocupante ya que es una consecuencia del vacío cultural que hay en la juventud, lo que se aprecia en la falta de interés respecto de los valores reales de la cultura y a la forma en que la gente joven trata de entretenerse en espectáculos que no tienen un transfondo de formación intelectual, moral, ética y cultural.

Reparó que en el país se está fomentando "todo lo que es la negación de la cultura occidental cristiana", a través de diversos medios como la televisión. Añadió que la existencia de grupos como el MJL es signo de descomposición de la sociedad.

Comentó que sería bueno averiguar cuánto costó, por ejemplo, el espectáculo pirotécnico que se ofreció en la Estación Mapocho, el que —según dijo— carecía de valor cultural y prometía fondos del Ministerio de Educación y de la Municipalidad de Santiago, entre otros.

El senador instó a promover la música folclórica, la tradición y costumbres chilenas y lo clásico. Planteó que los propios partidos políticos deben ser escuelas de civismo.

REPAROS CONTRA R. LAGOS

Requerido qué debería hacer el Ministerio de Educación frente a la denuncia de los reclutamientos del MJL, dijo que la secretaria tiene que orientar a la juventud hacia valores positivos, pero "mientras haya gente que todavía cree en el marxismo dirigiendo la orientación de la juventud en Chile, entonces estamos, francamente, en un camino muy equivocado. Porque el marxismo ya demostró su fracaso y seguir insistiendo en que son ideas válidas para mejorar la cultura, los niveles de vida de la sociedad, no es sólo un error, sino una situación que va a ir creando siempre conflicto y que va a ir desorientando cada vez más a la juventud", sostuvo.

Preguntado a qué personas se re-



El Senador Sergio Onofre Jarpa, quien cuestionó que un socialista marxista dirija el Ministerio de Educación.

fería concretamente, dijo que a quienes "están en esto de orientación de la juventud y que dependen del Gobierno y del Ministerio de Educación".

Luego, añadió: "No puede ser que un país donde la inmensa mayoría no cree y no quiere que haya marxismo o que se sigan los caminos equivocados del marxismo, todavía tengamos dirigentes juveniles oficiales que promueven, creen o sostienen las ideas marxistas en Chile", enfatizó.

Agregó que no sabe cómo el Ministerio de Educación compagina "su socialismo marxista" con la preocupación que tiene que tener de encaminar a la juventud hacia objetivos que se relacionen con nuestra cultura. "No he conversado con él sobre esta materia, pero se me ocurre que debe estar haciendo un equilibrio difícil en estos momentos", comentó.

Preguntado si, entonces, sería necesario remover a Ricardo Lagos de su cargo, respondió que ése es un tema que debe analizar el Presidente de la República. Sin embargo, añadió que "no se puede conducir la educación en Chile ni el desarrollo de las actividades culturales con los fracasados criterios de los grupos marxistas... Los que creyeron —prosiguió— en la receta de Fidel Castro y la propusieron y la propagaron no pueden estar dirigiendo la cultura y la educación en Chile hoy día".

Requerido si no creía en la renovación del socialismo, contestó afirmativamente, pero puntualizando que "debe ser cierto y no estar añorando lo que hacían en el gobierno de la Unidad Popular".

Jarpa sostuvo que, en estos momentos, habría una confusión en cuanto a lo que desea hacer el Ministerio del ramo en lo cultural, ya que un Gobierno demócratacristiano tiene un secretario de Educación socialista. Añadió que esta situación se daría, salvo que el titular de la cartera acepte que rechaza las ideas y actividades que sostuvo antes y demuestre que está interesado en los valores de la cultura occidental cristiana, "cosa —apuntó— que no he oído que lo haya dicho ni que lo haya expresado ni siquiera en forma indirecta".

Sobre el incidente en que un cadete insultó al ministro Lagos, señaló no tener mayores antecedentes, pero apuntó que el acto, si ocurrió como se dijo, era una falta de disciplina y de respeto, y que, en ese sentido, el aspirante a militar debería ser sancionado porque las FFAA. tienen que ser ejemplo de disciplina y de respeto a las normas y a las autoridades.

25/8/90

El Ministro de Educación fue criado entre mujeres "liberales en el buen sentido de la palabra". A la política llegó por ecología familiar: su tío Ernesto capitaneó una campaña presidencial de Arturo Alessandri, su madre fue candidata a regidora y su tía Fresia, alcaldesa. Pese a que en esta época hay quienes lo ven como *cuco*, el se siente un *cariñosito*: "Soy querendón, dado al afecto".

Por OLGA ARAYA CEPESDES
Fotografía: LUIS HERMAN HERBEROS

SU rostro, (con esas ojeras prominentes, con esos ojos a ratos evasivos y en instantes implacablemente directos), sus gestos (con esos brazos que se mueven dentro de un sobrio terno de paño, albo la camisa, roja la corbata), todo él se llena de una inusitada risa a lo Viejo Pascuero: "Jojojajo".

—Se ha dicho que usted es "el amo de la cumbia"; ¿sigue con el cetro?

—Jojojajo. No. Soy muy malo para bailar, pero en familia, en los años nuevos, algún empeño pongo.

—¿A qué le pone un empeño más periódico?

—A jugar tenis. Empecé ya mayorcito, en Estados Unidos, pese a que toda mi familia lo practicaba cuando era muy raro hacerlo, en los años veinte y treinta. Hay algunas copas en la casa de mi madre.

El clan materno aportó tradiciones: —Mis abuelos, Ricardo Escobar y Margarita Morales, tenían un fundo en Rengo. Mi abuela oraba en su capilla, era muy religiosa. Lo mismo mis bisabuelos Salvador y Clarisa. Por eso me bautizaron. En esos tiempos se hacía una vida rural donde se leía *El Ferrocarril* en voz alta, se comentaban las noticias del día y en la noche se tomaba chocolate.

De la rama paterna desconoce detalles porque su padre murió cuando él tenía ocho años:

—Él era mayor y casado por segunda vez con mi mamá. Era de Chillán.

—¿Sabe quiénes eran sus abuelos o bisabuelos?

—Respecto de Froilán, mi padre, sólo conozco referencias que he visto en la libreta del Registro Civil.

—Y algunos dicen que en vez de Logos su apellido debiera ser Alessandri.

—Jojojajo. Es la creencia de la derecha, que piensa que la izquierda no puede tener gente de mis características. Lo que ocurre es que por el lado de mi madre, su hermano Ernesto que fue diputado liberal, tuvo una relación muy estrecha con el León de Tarapacá y su campaña presidencial. Eso, nada más.

Pero en su familia hubo más vinculaciones políticas: su madre fue candidata a regidora, su tía Fresia llegó a ser alcaldesa de La Granja e iniciadora, junto a Amanda Labarca, de movimientos femeninos y del Club de Señoras.

—Con las feministas actuales, ¿comparte juicios?

—La sociedad establece una discriminación de papeles que es inaceptable a medida que la humanidad progresa. Eso tiene que cambiar. En el ámbito educacional

hay que inculcar valores que apunten a que no se produzca una discriminación entre hombre y mujer.

—En su primer matrimonio o en el actual, ¿logró ser un hombre cooperador en la casa?

—Malazo cooperador. O sea, cuando estábamos en Estados Unidos y nació Ricardo, claro que colaboré porque allá no hay servicio.

—Otra actividad doméstica para destacar...

—Me da pudor decir cualquier cosa, porque mi señora, seguramente, va a decir que eso no es así.

Luisa Durán, su mujer, lo maravilla:

—Es una gran compañera. Gran parte de mis tareas de este último tiempo han sido posibles gracias a ella. Y no es fácil constituir un hogar en el cual existen los tuyos, los míos y los nuestros.

—Dos de usted, dos de ella, una de los dos.

—Sí, creo que son pocas las situaciones donde se puede convivir de una manera tan adecuada como se hizo en nuestro caso. Con costos, con dificultades, con tensiones, pero bien. Después de que me separé de mi primera mujer, mis hijos decidieron vivir conmigo y logramos formar una familia muy unida.

Ricardo, el mayor, trabajó para la OIT en Ginebra y actualmente sigue un doctorado en Cambridge. Su hija Ximena se perfeccionó en educación parvularia en Lovaina, Bélgica, donde su marido, Gonzalo, "nieto de don Juan Gómez Millas", se doctoró en economía. Alejandro terminó Literatura en la Universidad Católica y Hernán se dedica al video. Trabajó en la campaña del No y también en la parlamentaria. La quinta, Panchita, es una buenamozza que estudia en La Girouette.

Y también está Emilio, con la que subió al grado de abuelo.

MIS MUJERES LIBERADAS

Este señor es uno de esos personajes chilenos que provocan, entre los ciudadanos y ciudadanos nacionales, la más copiosa descarga de adrenalina o el más ferviente amor incondicional.

[Nada de medias tintas! Ni de él, ni con él, ni frente a él.]

CARDO LAGOS

los del bando contrario Ricardo Lagos Escobar ante un ataque de, al menos, inclinablemente a su

los de su bando se gozo ante sus y que aún veneran ese l que se enfrentó, muy índice, al

ese modo de decir los el puro convencimiento e promueve los de ue lo rodean: duro,

polémico, combativo, enérgico.

En persona, algo de eso se siente pero también es fácil que sus labios jueguen a la sonrisa. También, aunque él no lo reconozca, plasma en las conversaciones un dejo teatral, con inflexiones de voz según tema y persona aludida.

—Hablemos de mujeres. Su mamá, Ema, jugó un papel muy importante en su educación junto a sus tías Leontina y Fresia, ¿cuáles fueron los valores más importantes de esta enseñanza?

—Total mi familia es muy liberal en el buen sentido de la expresión; de creer en la libertad. De no creer en las dogmas, de no creer en las verdades absolutas. En consecuencia, lo que me enseñaron como valor, fue el respeto a las personas, a la opinión ajena, a pensar

distinto. Por eso me da risa cuando algunos estereotipan mi forma de ser. No conocen mi historia.

Su pluralidad tiene raíces:

—Mi madre y mis tías son una expresión del tipo de enseñanza del Chile de principios de siglo, donde el Estado jugaba un papel muy importante en la educación nacional.

—¿Trataría de rescatar eso o en definitiva son otros tiempos y otros contextos?

—Por cierto, son otros tiempos y tenemos que definir otra política educacional. Hoy debemos aspirar a una escolaridad de doce años. El gran desafío es cómo capacitar a los jóvenes para que se inserten en el sector productivo ya que sólo una minoría accede a la educación superior.

La suavidad de su voz queda desplazada de inmediato. Dice fuerte: —Un veinticinco por ciento de los jóvenes de enseñanza media llega a la universidad. ¿Qué pasa con el resto? Como dijo un profesor, son cesantes ilustrados.

Entonces viene el gran vacío. Es un drama.

—¿Ha seguido el proyecto de vida que esbozó en su infancia o adolescencia?

Enérgico, voz y ademanes:

—No. Ninguno de mi generación, si tuvo algún proyecto de vida, pudo cumplirlo porque nunca pensamos que íbamos a vivir dieciséis años de dictadura.

—Pero esa etapa la vivió siendo adulto. Cuando joven, ¿presentaba un futuro como protagonista de grandes cosas?

—No, en absoluto. Desde luego era tímido. Sabía de mi cierta capacidad intelectual, por esa razón fui profesor muy joven; tenía interés en los asuntos públicos, pero los veía desde el ámbito de la academia, de la universidad. Nunca habría supuesto que me iba a involucrar tanto en la actividad política.

Este abogado y economista fue Secretario General de la Universidad de Chile; director del Instituto de Economía y de la Escuela de Ciencias Políticas y Administrativas de la misma casa de estudios; profesor ordinario en la Universidad de Chile y profesor visitante en la Chapel Hill de Estados Unidos...

Falta todavía: es doctorado en Duke University; ha trabajado para

Unesco, Naciones Unidas, Flacco. En política, ha ostentado tres presidencias: de la Alianza Democrática, del Comité de Izquierda por elecciones Libres y del Partido por la Democracia, PPD.

Todo este *pedigree* lo rigió su carisma, que él no cataloga como tal: "Nunca he sabido lo que quiere decir. No tengo conciencia de tenerlo".

Aduce otras causas: —En una ocasión estaba discutiendo con el padre Mariotti en La Victoria. Fue recibido con piñas, pero hablé con fuerza, con decisión. Estaba convencido. Terminé con aplausos.

CONMOVIDO POR TERNURA

En su oficina se destaca un cuadro pintado por Gracia Barrios alusivo a la concentración del Parque O'Higgins en 1988 y otras obras de autores nacionales. Pero no tiene colección de fotos familiares.

—En afecto, ¿es más de los que da o de los que recibe?

—Creo que he recibido bastante.

Tal vez la crítica que me pueden hacer es que me cuesta aparecer dando cariño. Pero igual soy querendón, dado al afecto.

—¿Verbal o tangible?

—Bueno... en algunos casos es más verbal que tangible; y en otros, más tangible... Jajaja. Depende de las circunstancias, pues.

Cuando se trata de ternura, lo conmueven "los niños y sus ojos brillantes de esperanza". También los jóvenes pobres.

—En un pueblo conversé con una niña de la edad de la Pancho. Dejé la escuela para trabajar de temporera. "Deberías seguir estudiando" le dije. Me respondió: "Eso no es para nosotros, señor". Me pareció tan impactante que esta niña pensara que la sociedad chilena no le da un derecho real a educarse. ¡Y la educación es un derecho! Yo digo que la sociedad debe ser capaz de responderle y yo voy a trabajar para eso.

—¿Usted se considera un buen estratega?

—Trato de actuar de acuerdo a las circunstancias.

—En alguna, ¿callaría algo?

—Creo que la prudencia es un elemento importante en el actuar humano. Claro que una cosa es ser prudente y otra es ser hipócrita. Trato de no ser hipócrita y decir las cosas como las pienso.



Semestral \$ 17.510 \$ 18.580

278 AN

Ricardo Lagos, Ministro de Educación:

“Ha Habido un Deterioro del Profesorado, Es Cierto...”



F.V.D.

con toda clase de cifras, pero para convencerse basta ser espectador de TV en momentos en que aparece algún profesor haciendo declaraciones gremiales, puesto que más de alguna vez se ha oído decir: “nosotros lo profesore...”

Digámoslo derechamente: existe la impresión que el profesorado actual es considerablemente inferior en calidad al de 20 años atrás, el cual por su parte era netamente inferior al de 30 y 40 años atrás. Y existe también la sensación que los muchachos salen más ignorantes que nunca de los ciclos básico y medio, especialmente de este último, que los programas se han simplificado y banalizado, que cunden las drogas, la indisciplina, la tendencia a actos violentos, al motín y a la desertión, que cada vez más cabros llegan a la universidad en estado de cuasianalfabetismo y que los que no llegan son cada vez más.

Más aún: en otros tiempos estos últimos alimentaban las filas de los empleados públicos, con lo que al menos desaparecían de circulación en horas de trabajo; hoy no tienen adónde ir, qué hacer con sus vidas. Los más afortunados consiguen que sus padres les paguen algún cursillo semiprofesional en algún instituto preparándose así, finalmente, luego de 12 años de escuela, para digitar un computador a 50 mil pesos mensuales o aprender el oficio de peluquero.

A los otros usted puede verlos vagabundeando en los locales de video, en los poodles, rotativos de barrio o las esquinas, a menos que sean esforzados y estén decididos a salir adelante, en cuyo caso los verá haciendo antecala para optar a cargos de junior, empaquetador, dependiente, chofer, etc.

El desbarajuste es tan grande que se hace difícil concebir por dónde empezar a ponerle remedio, pero hay que hacerlo como sea porque este es el problema y desafío más importante que enfrenta la sociedad chilena; en diez años más medio va a acordarse de lo que parecían ahora trascendentes disputas sobre las contribuciones, el punto más o menos de la variable tanto, la

“Hubo una época en que el magisterio estaba en paz con el Estado. Sus ingresos le hacían posible una vida digna. Cultivarse. Comprar libros. Ir al teatro. Ser profesor de Estado significaba algo importante. Ahora, ¿cómo restablecer una situación parecida? Eso toma años...”



Jorge Carrasco

pero sí en ese plazo, de no hacerse nada en materia educacional, tendremos cerca de un millón de jóvenes sin capacitación profesional vagabundeando o reclutándose en organizaciones extremistas que les darán oportunidad de expresar a bombazos su frustración y marginalización.

Ricardo Lagos, ministro de Educación, tiene clara conciencia del problema y todo su accionar apunta a poner en práctica correctivos a través de diversos medios.

Veamos cómo. **CALIDAD CONTRA REEMBOLSO...**

-Parto de la base, ministro, en que usted está de acuerdo que el sistema vive una crisis, especialmente lo relativo a la calidad.

-Ese es el tema central en la discusión pedagógica de todos los países. La preocupación anterior fue masificar el sistema, y así es que en Chile tenemos un 100% de cobertura en educación básica y 75% en la media. Otras cifras: en 1965 había 140 mil alumnos en educación media, el 75 eran 480 mil y ahora más de 700 mil. Por consiguiente uno puede decir “cumplimos en cobertura”, pero entonces surge la pregunta: ¿caso esa educación está siendo la misma

que es heterogénea y depende de la capacidad de pago. Las pruebas de performance académica hechas por el Ministerio en 1989 prueban que los alumnos de los colegios privados pagados han efectivamente aprendido el 80% de las exigencias curriculares para su nivel, los de los colegios privados subvencionados el 56% y los municipalizados el 50%. Ojo: en este último caso esa cifra promedia resultados buenos con otros malos, y piense usted que un nivel inferior al 30% en 4º básico equivale al analfabetismo. Estamos hablando entonces de establecimientos donde niños que llevan 4 años de estudios básicos son analfabetos... La misma correlación calidad-capacidad de pago se nota en la educación media con los resultados de la PAA. Está claro entonces que nuestro sistema no responde a las necesidades del momento. En los años 20 el objetivo era brindar una educación gratuita y obligatoria de 6 años; hoy, dados los requerimientos de la sociedad, ese mínimo debe ser 12 años. Y 12 años con calidad académica. ¿Qué tenemos ahora? Tenemos un sistema estratificado de educación donde los pobres no encuentran medios para superarse, sino para con-

que es heterogénea y depende de la capacidad de pago. Las pruebas de performance académica hechas por el Ministerio en 1989 prueban que los alumnos de los colegios privados pagados han efectivamente aprendido el 80% de las exigencias curriculares para su nivel, los de los colegios privados subvencionados el 56% y los municipalizados el 50%. Ojo: en este último caso esa cifra promedia resultados buenos con otros malos, y piense usted que un nivel inferior al 30% en 4º básico equivale al analfabetismo. Estamos hablando entonces de establecimientos donde niños que llevan 4 años de estudios básicos son analfabetos... La misma correlación calidad-capacidad de pago se nota en la educación media con los resultados de la PAA. Está claro entonces que nuestro sistema no responde a las necesidades del momento. En los años 20 el objetivo era brindar una educación gratuita y obligatoria de 6 años; hoy, dados los requerimientos de la sociedad, ese mínimo debe ser 12 años. Y 12 años con calidad académica. ¿Qué tenemos ahora? Tenemos un sistema estratificado de educación donde los pobres no encuentran medios para superarse, sino para con-

que es heterogénea y depende de la capacidad de pago. Las pruebas de performance académica hechas por el Ministerio en 1989 prueban que los alumnos de los colegios privados pagados han efectivamente aprendido el 80% de las exigencias curriculares para su nivel, los de los colegios privados subvencionados el 56% y los municipalizados el 50%. Ojo: en este último caso esa cifra promedia resultados buenos con otros malos, y piense usted que un nivel inferior al 30% en 4º básico equivale al analfabetismo. Estamos hablando entonces de establecimientos donde niños que llevan 4 años de estudios básicos son analfabetos... La misma correlación calidad-capacidad de pago se nota en la educación media con los resultados de la PAA. Está claro entonces que nuestro sistema no responde a las necesidades del momento. En los años 20 el objetivo era brindar una educación gratuita y obligatoria de 6 años; hoy, dados los requerimientos de la sociedad, ese mínimo debe ser 12 años. Y 12 años con calidad académica. ¿Qué tenemos ahora? Tenemos un sistema estratificado de educación donde los pobres no encuentran medios para superarse, sino para con-

que es heterogénea y depende de la capacidad de pago. Las pruebas de performance académica hechas por el Ministerio en 1989 prueban que los alumnos de los colegios privados pagados han efectivamente aprendido el 80% de las exigencias curriculares para su nivel, los de los colegios privados subvencionados el 56% y los municipalizados el 50%. Ojo: en este último caso esa cifra promedia resultados buenos con otros malos, y piense usted que un nivel inferior al 30% en 4º básico equivale al analfabetismo. Estamos hablando entonces de establecimientos donde niños que llevan 4 años de estudios básicos son analfabetos... La misma correlación calidad-capacidad de pago se nota en la educación media con los resultados de la PAA. Está claro entonces que nuestro sistema no responde a las necesidades del momento. En los años 20 el objetivo era brindar una educación gratuita y obligatoria de 6 años; hoy, dados los requerimientos de la sociedad, ese mínimo debe ser 12 años. Y 12 años con calidad académica. ¿Qué tenemos ahora? Tenemos un sistema estratificado de educación donde los pobres no encuentran medios para superarse, sino para con-

que es heterogénea y depende de la capacidad de pago. Las pruebas de performance académica hechas por el Ministerio en 1989 prueban que los alumnos de los colegios privados pagados han efectivamente aprendido el 80% de las exigencias curriculares para su nivel, los de los colegios privados subvencionados el 56% y los municipalizados el 50%. Ojo: en este último caso esa cifra promedia resultados buenos con otros malos, y piense usted que un nivel inferior al 30% en 4º básico equivale al analfabetismo. Estamos hablando entonces de establecimientos donde niños que llevan 4 años de estudios básicos son analfabetos... La misma correlación calidad-capacidad de pago se nota en la educación media con los resultados de la PAA. Está claro entonces que nuestro sistema no responde a las necesidades del momento. En los años 20 el objetivo era brindar una educación gratuita y obligatoria de 6 años; hoy, dados los requerimientos de la sociedad, ese mínimo debe ser 12 años. Y 12 años con calidad académica. ¿Qué tenemos ahora? Tenemos un sistema estratificado de educación donde los pobres no encuentran medios para superarse, sino para con-

que es heterogénea y depende de la capacidad de pago. Las pruebas de performance académica hechas por el Ministerio en 1989 prueban que los alumnos de los colegios privados pagados han efectivamente aprendido el 80% de las exigencias curriculares para su nivel, los de los colegios privados subvencionados el 56% y los municipalizados el 50%. Ojo: en este último caso esa cifra promedia resultados buenos con otros malos, y piense usted que un nivel inferior al 30% en 4º básico equivale al analfabetismo. Estamos hablando entonces de establecimientos donde niños que llevan 4 años de estudios básicos son analfabetos... La misma correlación calidad-capacidad de pago se nota en la educación media con los resultados de la PAA. Está claro entonces que nuestro sistema no responde a las necesidades del momento. En los años 20 el objetivo era brindar una educación gratuita y obligatoria de 6 años; hoy, dados los requerimientos de la sociedad, ese mínimo debe ser 12 años. Y 12 años con calidad académica. ¿Qué tenemos ahora? Tenemos un sistema estratificado de educación donde los pobres no encuentran medios para superarse, sino para con-

que es heterogénea y depende de la capacidad de pago. Las pruebas de performance académica hechas por el Ministerio en 1989 prueban que los alumnos de los colegios privados pagados han efectivamente aprendido el 80% de las exigencias curriculares para su nivel, los de los colegios privados subvencionados el 56% y los municipalizados el 50%. Ojo: en este último caso esa cifra promedia resultados buenos con otros malos, y piense usted que un nivel inferior al 30% en 4º básico equivale al analfabetismo. Estamos hablando entonces de establecimientos donde niños que llevan 4 años de estudios básicos son analfabetos... La misma correlación calidad-capacidad de pago se nota en la educación media con los resultados de la PAA. Está claro entonces que nuestro sistema no responde a las necesidades del momento. En los años 20 el objetivo era brindar una educación gratuita y obligatoria de 6 años; hoy, dados los requerimientos de la sociedad, ese mínimo debe ser 12 años. Y 12 años con calidad académica. ¿Qué tenemos ahora? Tenemos un sistema estratificado de educación donde los pobres no encuentran medios para superarse, sino para con-

que es heterogénea y depende de la capacidad de pago. Las pruebas de performance académica hechas por el Ministerio en 1989 prueban que los alumnos de los colegios privados pagados han efectivamente aprendido el 80% de las exigencias curriculares para su nivel, los de los colegios privados subvencionados el 56% y los municipalizados el 50%. Ojo: en este último caso esa cifra promedia resultados buenos con otros malos, y piense usted que un nivel inferior al 30% en 4º básico equivale al analfabetismo. Estamos hablando entonces de establecimientos donde niños que llevan 4 años de estudios básicos son analfabetos... La misma correlación calidad-capacidad de pago se nota en la educación media con los resultados de la PAA. Está claro entonces que nuestro sistema no responde a las necesidades del momento. En los años 20 el objetivo era brindar una educación gratuita y obligatoria de 6 años; hoy, dados los requerimientos de la sociedad, ese mínimo debe ser 12 años. Y 12 años con calidad académica. ¿Qué tenemos ahora? Tenemos un sistema estratificado de educación donde los pobres no encuentran medios para superarse, sino para con-

que es heterogénea y depende de la capacidad de pago. Las pruebas de performance académica hechas por el Ministerio en 1989 prueban que los alumnos de los colegios privados pagados han efectivamente aprendido el 80% de las exigencias curriculares para su nivel, los de los colegios privados subvencionados el 56% y los municipalizados el 50%. Ojo: en este último caso esa cifra promedia resultados buenos con otros malos, y piense usted que un nivel inferior al 30% en 4º básico equivale al analfabetismo. Estamos hablando entonces de establecimientos donde niños que llevan 4 años de estudios básicos son analfabetos... La misma correlación calidad-capacidad de pago se nota en la educación media con los resultados de la PAA. Está claro entonces que nuestro sistema no responde a las necesidades del momento. En los años 20 el objetivo era brindar una educación gratuita y obligatoria de 6 años; hoy, dados los requerimientos de la sociedad, ese mínimo debe ser 12 años. Y 12 años con calidad académica. ¿Qué tenemos ahora? Tenemos un sistema estratificado de educación donde los pobres no encuentran medios para superarse, sino para con-

que es heterogénea y depende de la capacidad de pago. Las pruebas de performance académica hechas por el Ministerio en 1989 prueban que los alumnos de los colegios privados pagados han efectivamente aprendido el 80% de las exigencias curriculares para su nivel, los de los colegios privados subvencionados el 56% y los municipalizados el 50%. Ojo: en este último caso esa cifra promedia resultados buenos con otros malos, y piense usted que un nivel inferior al 30% en 4º básico equivale al analfabetismo. Estamos hablando entonces de establecimientos donde niños que llevan 4 años de estudios básicos son analfabetos... La misma correlación calidad-capacidad de pago se nota en la educación media con los resultados de la PAA. Está claro entonces que nuestro sistema no responde a las necesidades del momento. En los años 20 el objetivo era brindar una educación gratuita y obligatoria de 6 años; hoy, dados los requerimientos de la sociedad, ese mínimo debe ser 12 años. Y 12 años con calidad académica. ¿Qué tenemos ahora? Tenemos un sistema estratificado de educación donde los pobres no encuentran medios para superarse, sino para con-

que es heterogénea y depende de la capacidad de pago. Las pruebas de performance académica hechas por el Ministerio en 1989 prueban que los alumnos de los colegios privados pagados han efectivamente aprendido el 80% de las exigencias curriculares para su nivel, los de los colegios privados subvencionados el 56% y los municipalizados el 50%. Ojo: en este último caso esa cifra promedia resultados buenos con otros malos, y piense usted que un nivel inferior al 30% en 4º básico equivale al analfabetismo. Estamos hablando entonces de establecimientos donde niños que llevan 4 años de estudios básicos son analfabetos... La misma correlación calidad-capacidad de pago se nota en la educación media con los resultados de la PAA. Está claro entonces que nuestro sistema no responde a las necesidades del momento. En los años 20 el objetivo era brindar una educación gratuita y obligatoria de 6 años; hoy, dados los requerimientos de la sociedad, ese mínimo debe ser 12 años. Y 12 años con calidad académica. ¿Qué tenemos ahora? Tenemos un sistema estratificado de educación donde los pobres no encuentran medios para superarse, sino para con-

que es heterogénea y depende de la capacidad de pago. Las pruebas de performance académica hechas por el Ministerio en 1989 prueban que los alumnos de los colegios privados pagados han efectivamente aprendido el 80% de las exigencias curriculares para su nivel, los de los colegios privados subvencionados el 56% y los municipalizados el 50%. Ojo: en este último caso esa cifra promedia resultados buenos con otros malos, y piense usted que un nivel inferior al 30% en 4º básico equivale al analfabetismo. Estamos hablando entonces de establecimientos donde niños que llevan 4 años de estudios básicos son analfabetos... La misma correlación calidad-capacidad de pago se nota en la educación media con los resultados de la PAA. Está claro entonces que nuestro sistema no responde a las necesidades del momento. En los años 20 el objetivo era brindar una educación gratuita y obligatoria de 6 años; hoy, dados los requerimientos de la sociedad, ese mínimo debe ser 12 años. Y 12 años con calidad académica. ¿Qué tenemos ahora? Tenemos un sistema estratificado de educación donde los pobres no encuentran medios para superarse, sino para con-

que es heterogénea y depende de la capacidad de pago. Las pruebas de performance académica hechas por el Ministerio en 1989 prueban que los alumnos de los colegios privados pagados han efectivamente aprendido el 80% de las exigencias curriculares para su nivel, los de los colegios privados subvencionados el 56% y los municipalizados el 50%. Ojo: en este último caso esa cifra promedia resultados buenos con otros malos, y piense usted que un nivel inferior al 30% en 4º básico equivale al analfabetismo. Estamos hablando entonces de establecimientos donde niños que llevan 4 años de estudios básicos son analfabetos... La misma correlación calidad-capacidad de pago se nota en la educación media con los resultados de la PAA. Está claro entonces que nuestro sistema no responde a las necesidades del momento. En los años 20 el objetivo era brindar una educación gratuita y obligatoria de 6 años; hoy, dados los requerimientos de la sociedad, ese mínimo debe ser 12 años. Y 12 años con calidad académica. ¿Qué tenemos ahora? Tenemos un sistema estratificado de educación donde los pobres no encuentran medios para superarse, sino para con-

una situación parecida? Eso va a tomar largo tiempo. E que en ese entonces fue toda la sociedad la que se dijo “est profesón es importante”, y consecuentemente se fundaron institutos de formación de alto nivel, aquellos donde ejercían pedagogos europeos que creaban escuela. Cuando hablamos ahora del estatuto de la carrera docente apunta mos precisamente a eso, no sólo a una cuestión de ingreso sino a recrear esa institucionalidad pedagógica, con sus derechos y sus deberes; por eso quiero crear centros de perfeccionamiento en toda partes, y centros donde los profesores discutan la sustancia misma de la política educacional. Dignificar la carrera es crucial, preocupar a la sociedad por la calidad educacional. Dignificar la calificación de cada escuela en términos de los rendimientos de sus alumnos, para que los padre tengan un parámetro, o de l contrario pueden llegar a creer que lo que sus hijos reciben e lo correcto.

-Volvamos a los contenidos de la E.M., ahora centrados en lo científico-humanista. Mi impresión e que allí prevalecen progr mas completamente inútiles.

-Sobre eso le puedo decir que convenimos al Banc Mundial para disponer recursos que nos sirvan a repensar la E.M.; lo planteé con mucha fuerza y accedieron.

-¿Se está pensando l posibilidad de implementar técnicas pedagógicas innovativas, menos dependiente del esquema profesor atendiendo numerosos curso con numerosos alumnos? No es posible recurrir métodos basados en la informática, las telecomunicaciones? ¿Para qué tener m profesores enseñando historia o matemáticas, en vez de tener, en cambio, un pedago excepcional comunicándose a cientos de curso via televisión?

-Hay un esfuerzo para explorar posibilidades en el ámbito de los videos, incluyendo unos “mudos” que obligan al profesor a seguir el ritmo de la exposición. Y e propio Banco Mundial est preocupado de la computación.

-Pero, como me dijo un vez un profesor cuando instaláramos un computador en escuela: “Si, si, está muy bonito... pero, ¿no sería posible poner unas tejas nuevas par que no se nos llueva l

Ministro Ricardo Lagos: "Hipócritas son aquellos que por tanto tiempo callaron"

"Los hipócritas son aquellos que dicen ahora defender la democracia y que durante tanto tiempo callaron. El general Medina Lois también", manifestó el ministro de Educación, Ricardo Lagos.

La autoridad educacional fue consultada por las recientes declaraciones del general (R) Alejandro Medina Lois, quien criticó en duros términos la asistencia del Presidente Patricio Aylwin al funeral del Mandatario Salvador Allende.

"Personalmente —indicó— es para mí una obligación de chileno,

ciudadano y socialista, participar en el funeral que se le dé".

Precisó que Allende fue Presidente de Chile elegido constitucionalmente y que por lo tanto merece un entierro digno, como todo Mandatario del país.

"El general Medina Lois —no me cabe ninguna duda— no interpreta el sentido de la inmensa mayoría de este país, que quiere construir hacia adelante y no desea más descalificaciones".

ANDRES AYLWIN

El diputado de la DC, Andrés Aylwin, señaló que el gobierno "ha hecho muy

bien en querellarse, porque es una alusión claramente injuriosa. Un militar en retiro no puede hacer este tipo de declaraciones que no corresponden en lo absoluto a la realidad, están fuera del sentido común".

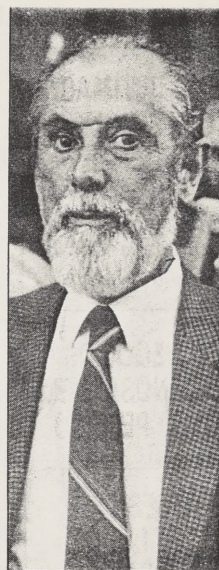
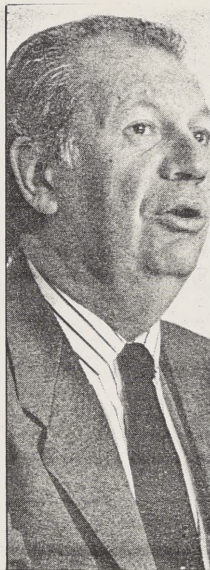
En Chile existe una vieja tradición de respeto a los muertos, dijo el parlamentario. "Allende fue un Presidente constitucional y así como cualquier persona, y especialmente como Mandatario, tiene derecho a que el pueblo asista a sus funerales y que todos estemos presentes".

Recordó que antes del año '73, cuando fallecía cualquier persona in-

tegrante del Partido Comunista, Conservador u otro, "todos nos juntábamos amigablemente y fraternalmente en el cementerio".

Calificó de un fanatismo propio del ayatolla Jomeini y no de la tradición chilena el escándalo producido por ciertos grupos que critican la asistencia de autoridades de gobierno a los funerales de Allende.

"El gobierno chileno debe estar presente en este funeral y nadie puede pensar que esté adhiriendo a todo lo hecho por el ex Mandatario. Sin embargo, está expresando el respeto que se merece", concluyó.



El ministro Ricardo Lagos y el diputado Andrés Aylwin coincidieron en rechazar las expresiones vertidas por el general (R) Alejandro Medina Lois.

25 SET. 1990

Schaulsohn: Reparos de Jarpa a Lagos son descalificaciones ideológicas fuera de lugar ZFB

Como descalificaciones ideológicas "que están fuera de lugar" y que "no ayudan al entendimiento de los diferentes sectores" calificó el diputado Jorge Schaulsohn los reparos formulados por el senador Sergio O. Jarpa en contra del ministro de Educación, Ricardo Lagos.

Jarpa dijo ayer que "quienes creyeron en la receta de Fidel Castro y la propagaron no pueden estar dirigiendo la cultura y la educación en el Chile de hoy".

Lo que hace Jarpa, dijo el parlamentario, "es manipular para tratar de imputar al gobierno, a través del ministro Lagos, responsabilidad directa o indirecta, en la supuesta penetración o presencia de grupos terroristas en algunos establecimientos de enseñanza que nosotros rechazamos categóricamente".

Arrate: Acusaciones de Jarpa no tienen fundamento

Como "absolutamente injustificada" y sin ningún fundamento calificó el secretario general del PS, Jorge Arrate, las acusaciones que el senador Jarpa hizo en contra del ministro Ricardo Lagos.

Arrate dijo que las afirmaciones de Jarpa "obedecen exclusivamente al resentimiento del senador por la Concertación y por la participación socialista en el gobierno".

Réplica de PS y PPD a Juicios de Senador Jarpa

- Ex presidente de RN había criticado al Ministro de Educación, Ricardo Lagos. ZV8

Una enérgica réplica encontraron ayer de parte de dirigentes del Partido Socialista y del PPD las críticas que el senador de Renovación Nacional, Sergio Onofre Jarpa, emitió en contra del Ministro de Educación, Ricardo Lagos.

El ex presidente de RN manifestó sus reparos a la presencia de un socialista en la cartera de Educación argumentando que es inconveniente que en un país de orientación cristiana occidental haya un Secretario de Estado de tendencia marxista.

El secretario general del Partido Socialista, Jorge Arrate, manifestó que las alusiones de Jarpa al Ministro Lagos "son absolutamente injustificadas, sin fundamento y obedecen exclusivamente a un resentimiento contra la Concertación y la participación socialista en el gobierno".

En Audiencia Especial: Laura Soto Se Reúne con Almte. Martínez

VALPARAISO.— El Comandante en Jefe de la Armada, almirante Jorge Martínez Busch recibirá esta tarde, en audiencia especial, a la senadora Laura Soto. La parlamentaria del PPD y representante de la V Región le informará en detalles sobre el proyecto de ley que ella patrocina para crear el Ministerio del Mar.

La información la entregó la propia senadora, anticipando que también le manifestará su adhesión y respeto hacia la institución a raíz del atentado explosivo de que fue objeto, en Santiago, el monumento histórico al capitán Arturo Prat Chacón.

Arrate recordó que el senador de RN es un virtual "ministro de defensa en la sombra" del gabinete alternativo creado por su partido.

"Me resulta sorprendente que el señor Jarpa haya guardado sepulcral silencio en las últimas semanas frente a los acontecimientos que conmovieron a la opinión pública nacional e internacional derivados de una desafortunada intervención del general Pinochet y aparezca hoy opinando en un área que no le corresponde en el gabinete de Renovación Nacional", indicó.

"Esto debe ser porque la presencia del señor Jarpa sigue siendo omnipresente en RN", puntualizó.

El dirigente socialista subrayó que las declaraciones del parlamentario de centroderecha reflejan un claro disgusto por la existencia de la Concertación y la alianza entre demócrata cristianos y socialistas.

JORGE SCHAULSOHN

Por su parte, el vicepresidente del PPD, diputado Jorge Schaulsohn, calificó las declaraciones de Jarpa sobre Lagos como "desafortunadas y lamentables", agregando que éstas "lo sitúan en una época que los chilenos queremos superar como la de las descalificaciones de tipo ideológico".

"Mientras nosotros tenemos una política abierta y de diálogo con los distintos partidos, incluyendo a RN, para tratar asuntos de interés nacional, el señor Jarpa continúa con la monserga de descalificaciones de carácter ideológico y político", señaló el parlamentario.

Schaulsohn enfatizó que "es una actitud inmoral el hecho que Jarpa pretenda oblicuamente vincular al Ministro Lagos con la situación planteada por la presunta presencia de terroristas en algunos sectores vinculados a la educación, hecho que todos repudiamos y del cual no podemos pretender sacar ventajas políticas".

26 SEP 1990

Califican de injustificadas²⁷⁸ opiniones de senador Jarpa

Como "injustificadas" calificó el secretario general del PS, Jorge Arrate, las declaraciones del senador Sergio Onofre Jarpa, quien criticó la participación de los socialistas en el gobierno y en el área de la Educación.

"Es sorprendente que el señor Jarpa, quien es Ministro de Defensa en la sombra de Renovación Nacional, guardó sepulcral silencio durante las últimas semanas frente a los acontecimientos que conmovieron a la opinión pública nacional e internacional, derivadas de la infortunada intervención del Comandante en Jefe del Ejército, aparezca hoy día opinando en un área que no le corresponde. Debe ser porque la presencia del señor Jarpa sigue siendo omnipresente en RN".

En cuanto a las críticas que lanzó Jarpa en contra de la Concertación, Arrate manifestó que "lo que lo perturba es que exista la Concertación; que ella apoye a un gobierno donde participan demócratacristianos, socialistas, radicales, socialdemócratas, Pac, dirigentes de los partidos de la Concertación. Entiendo su molestia".

Añadió que sus apreciaciones en torno al Ministro Lagos sobre el rol que ha cumplido en el Ministerio de Educación "son injustificadas, que no tienen ningún fundamento y obedecen únicamente a este resentimiento con la Concertación y con la participación socialista en el gobierno".

El secretario administrativo del PS, Jaime Pérez de Arce, manifestó que "es lamentable que un senador de la República tenga tal pobreza de argumentos para referirse a la educación y a la juventud. Lo que señala es un juicio inquisitorio, donde identifica estos problemas con la existencia de un ministro socialista y de jóvenes que dirigen instituciones de la juventud como marxistas".

Respecto al rechazo del senador radical Carlos González Márquez al proyecto elaborado por el PS y la DC para revivir la Concertación, por considerarlo un contrato de adhesión, Arrate respondió que "es una mala interpretación del Partido Radical a una propuesta. Como toda proposición, está sujeta a mejoramientos".

El dirigente socialista desestimó que su partido y la DC sean ejes de la Concertación. "Es una alianza de muchos partidos. Unos con más representación parlamentaria que otros. No tenemos la aspiración de constituir un eje con la DC. Lamento estas expresiones", dijo.