

el Arzobispo de Santiago, monseñor Carlos Oviedo, para abordar los puntos de divergencia de la campaña contra el Sida.

El secretario de Estado, luego de participar en la comisión que estudia el anteproyecto de ley contra el narcotráfico, reiteró que "estamos trabajando con una campaña de información absolutamente seria, muy bien pensada, bien planificada, y eso es lo que hemos dicho públicamente y lo vamos a mantener".

Confirmó que tuvo contacto con el Arzobispo de Santiago, monseñor Carlos Oviedo, el martes, en el domicilio del religioso, donde "le expuse cuáles eran las razones, él nos expuso cuáles eran las razones de él. Llegamos, en algún sentido, a un consenso en que nuestras misiones, siendo complementarias en este aspecto, son diferentes".

El ministro dijo que le expresó a monseñor Oviedo que "el ámbito de preocupación del ministerio, del gobierno, es más amplio del

formar a una población que no es necesariamente toda sólo de una denominación religiosa. Y esa es la razón por la que nosotros estábamos cumpliendo con informar, ofreciendo opciones para confiar en la libertad de las personas, en este caso, frente a una enfermedad que desde 90-91 experimentó un aumento importante".

Expresó que aún se estudia con los abogados del Ministerio de Salud las posibilidades los términos del convenio con los canales de TV para difundir los spots del Sida, para llegar a un acuerdo amigable con los medios de comunicación.

El ministro Jiménez precisó que en su entrevista con monseñor Oviedo, el pastor no mencionó la posibilidad de que los spots fueran transmitidos por el canal de la Corporación de Televisión de la Universidad Católica, medio sobre el cual tiene influencia como Gran Canciller de la UC.



Arzobispo de Santiago

Cuidado con la cólera,

El Minis reactiva

Aunque ha sido un caso de cólera, las medidas que se tomarán en el Ministerio de Salud.

"Que nos lo digan", expresó el ministro, "las medidas, tan como en esta época, cuando el calor favorece la cólera, se debe estar alerta. La epidemia chilena está en su inicio. Y ha sido que otros a diarreas similares, hoy aparecen con frecuencia."

"Las que se han manifestado en esta época anterior a la epidemia de la cólera, a tener un apetito que puede ser una de estas cosas. Los helados, en buen gusto del doctora."

Las playas, "La recomiendo en las playas, quiere decir el número de enfermos de una de enferme"

Últim de le

A su último estudio lavado de manos, el 60% de la población de la zona de la Presidencia de la República, que hasta el momento de las medidas de inversión, porán en e

C.U.N
9/1/92

"Rechazo a campaña anti Sida es tapar el sol con el dedo"

Afirmó el Ministro de Educación, Ricardo Lagos.

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, afirmó que cualquier intento de desestimar u ocultar información respecto de las formas de prevención contra el Sida es lo mismo que "tapar el sol con el dedo", criticando de esa forma la negativa de los canales de TV de transmitir spots del Ministerio de Salud que aluden directamente al uso del condón.

El secretario de Estado se planteó en contra de la decisión de los canales 13 y Megavisión y expresó, sin mencionar por su nombre al preservativo, que se trata de un elemento que se debe manejar dentro de la información, "ya que lo peor es eludir el conocimiento de las cosas".

—¿Qué le parece la negativa de estos canales, ministro?

—Es algo muy delicado. Esta campaña representa un gran esfuerzo del Gobierno

y para llevarla a cabo hubo un acuerdo con la televisión. Que estos canales establezcan entonces, de manera unilateral, lo que debe o no transmitirse, crea un tema complejo y difícil.

Tras señalar lo anterior, se preguntó qué entidad es la encargada de velar por la información que se transmite a la comunidad, para responderse que "nosotros hemos tenido un gran éxito en la campaña contra el cólera, porque existió colaboración de los medios de comunicación. Hoy requerimos la misma colaboración en la campaña contra el Sida, sobre lo cual recalamos que no estamos propiciando la promiscuidad, sino entregando todos los elementos informativos de que se dispone".

Reiteró que el punto plantea la delicada situación de la obligación que tiene el Gobierno de infor-

mar versus lo que los canales plantean.

Al plantearse que los canales quizás estaban guiando su accionar por los postulados de la Iglesia Católica, Lagos expresó que según su parecer, la Iglesia no se había pronunciado contra la campaña televisiva.

Recordó que el "spot" plantea en primer lugar la conveniencia de las relaciones sexuales en pareja; y en segundo término, la importancia de que no exista promiscuidad.

"Es cierto que hay un tercer elemento, que forma parte de lo que se debe manejar. Si no se entregara sería lo mismo que tapar el sol con el dedo. Cualquier sociedad moderna utiliza este mecanismo, se supone que entre personas maduras. Lo peor es eludir el conocimiento de las cosas", dijo.

"Es efectivo en 85% de los casos"

Asegura la Federación de Estudiantes de Chile (Fech).

La Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile (Fech), que preside Arturo Barrios, celebró la campaña contra el Sida que está impulsando el Ministerio de Salud, "y que nuestro país extrañaba desde hace por lo menos dos o tres años".

En conferencia de prensa, Arturo Barrios calificó la campaña como "transparente, informativa y pedagógica". Agregó que entrega una cobertura grande para evitar el contagio y que la misión del Estado es dar la mayor cantidad de información. Pidió, por la trascendencia del tema, que los medios de comunicación lleguen a acuerdo con las autoridades de Salud, para proseguir con la campaña.

La presidenta del centro de alumnos de Medicina Norte, Pamela Schellman, explicó que el uso del preservativo tiene 85% de posibilidades de éxito, si se lo utiliza bien.

"No todos sirven, sólo los de látex; y hay que saber usarlos", dijo.

Advirtió que hay que usarlo "una sola vez, porque a la segunda se puede romper".

En tanto, Isabel Fernández, estudiante de tercer año de Medicina, anunció que en los próximos trabajos de verano de la Fech debutarán los "Talleres de sexo más seguro", que ella presidirá y que irán dirigidos a los universitarios que participen en esas jornadas.

—¿Cuál es el sexo más seguro?

—El único 100 por ciento seguro es el que no se practica.

—¿En qué quedamos? ¿Y el preservativo, y la pareja estable?

—El preservativo puede fallar y la pareja estable debe ser completamente fiel y tener una limpia historia anterior. Entonces, allí no está el 100 por ciento.

—¿Cuál es el ideal?

—Abrir espacios de comunicación en el hogar, en los colegios, en los medios de prensa.

Archivos Históricos del Siglo XX a Moderno Local

Se Deterioran en Bodega de Estación Central:

● Ministro Ricardo Lagos efectuó una visita a una bodega del Archivo Nacional, en donde se mantienen cerca de 60 millones de documentos.

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, dispuso ayer que diversos documentos históricos del Siglo XX que se hallaban en una bodega del sector Estación Central fueran trasladados a nuevas y modernas dependencias.

El Secretario de Estado efectuó una visita al local de calle Ramón Subercaseaux con San Alfonso, en donde se encuentran amontonados cerca de 60 millones de documentos sin los cuidados de rigor que merece una información calificada de "histórica". Junto al director subrogante de Bibliotecas, Archivos y Museos, Jorge Hidalgo, el Ministro Lagos visitó también las nuevas dependencias del Archivo Nacional, ubicadas en el sector de Quinta Normal.

El Ministro Lagos enfatizó que en

el local de San Alfonso está, en cierto modo, la historia de Chile del Siglo XX con piezas como la Constitución del año 1925, la creación de la Dirección de Archivos y Museos, decretos legales, y otros escritos de relevancia.

Así también la documentación relativa el período 1970-73 y la del Gobierno Militar hasta el año 1986.

"Los valores como país y sociedad se expresan de muchas formas, no solamente en la Bandera y la Canción Nacional. Aquí está parte de nuestra historia. Un país que se respeta a sí mismo tiene que conocer su historia, proyectarla, dar las facilidades para su investigación. Y el archivo es quizás el primero de los elementos que existe", expresó.

El ministro ejemplificó que la bo-

doga del sector Estación Central tiene estanterías equivalentes a 9 kilómetros. Al respecto, subrayó que cada año se agregan 100 metros de estanterías para recopilar la información.

El costo de arriendo de la bodega llega a los dos millones de pesos mensuales.

NUEVO LOCAL

El Ministro Lagos anunció que el material histórico guardado en la bodega de San Alfonso se trasladará a un nuevo inmueble ubicado en Agustinas con Matucana, en el sector de Quinta Normal.

Precisó que este traslado debería suceder en el curso de este año.

El edificio, de cinco mil metros

(Continúa en la página C 6)

Arrumbado se encuentra todo el archivo sobre el siglo veinte

30 millones de documentos, a merced de la humedad y las palomas, serán trasladados de edificio este año.

278

En estado lamentable, calamitoso, impropio de una nación que se define como respetuosa del estado de derecho, se encuentra toda la información oficial relativa al siglo XX de nuestro país. Lo peor es que esto sucede desde hace ocho años y nunca nadie había dicho nada.

En el suelo o en estantes que se están pudriendo se encuentran documentos como la Constitución de 1925, el decreto que crea la Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos, e incluso documentos secretos del Mi-

nisterio de Justicia en tiempos del gobierno del general Augusto Pinochet. En resumen y para no alargar más: toda la información que el Archivo Nacional guarda para la posteridad y para el trabajo de investigación de los historiadores, desde 1900 en adelante.

Los documentos están apilados en un viejo galpón de Ferrocarriles que se destinó para estos efectos en 1983. Está ubicado en la calle Subercaseaux, al final de San Alfonso, y no cumple ni siquiera las mínimas condiciones requeridas para ar-

chivar la memoria del país.

El galpón tiene tres mil metros cuadrados y si los libros fueran puestos en hilera, formarían una fila de nueve kilómetros de largo. Miles de ellos, pero no todos, están tapados con polietileno, material que a duras penas los protege de los mensajes fecales que envían las palomas desde los enfierrados que prestan soporte a la techumbre, o de los goterones que caen con la lluvia.

Ayer visitó el lugar el Ministro de Educación, Ricardo Lagos, en compañía del

conservador del Archivo Nacional, Jorge Hidalgo Lehuédé. Lagos se mostró apesadumbrado por la situación que contempló, pero anunció que en el curso del presente año todo el material será trasladado a otro edificio, ubicado en Matucana con Agustinas, que reúne mejores condiciones.

Señaló que las nuevas dependencias, donde hasta ahora funcionó la Dirección de Aprovechamiento del Estado, constan de cinco mil metros cuadrados y en el futuro serán dotadas de un sistema computarizado que permitirá un rápido control de la información.

Para dicho proyecto, el Fisco aportó 50 millones de pesos y se están solicitando otros 100 millones a la Fundación Andes.

"Esto es parte de nuestra historia, y un país que se respeta a sí mismo debe preocuparse de que el Archivo Nacional tenga un nivel adecuado", dijo Lagos.

En relación con los documentos secretos, Hidalgo dijo que ellos están ahora a disposición de los investigadores que soliciten conocerlos, aunque él da el visto bueno al acceso, previa presentación del proyecto.

Destacó, ante una consulta, que muchos de los documentos representan la visión de disidencia que tuvo en 1986 el Ministro de Justicia con el Ministro del Interior.



Lagos e Hidalgo examinan algunos volúmenes situados a la entrada del edificio, donde la cosa no se veía tan mala.

Lagos: 30 mil profesores participarán en cursos de capacitación 278

El aumento sustancial en materia de fondos para perfeccionamiento destacó hoy el ministro de Educación, Ricardo Lagos, tras participar en la jornada nacional de perfeccionamiento de profesores.

El secretario de Estado inauguró, en el Colegio San Ignacio, parte de los 205 cursos que impartirá en todo el país el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas, y que junto a los que está impulsando el Colegio de Profesores suman más de mil.

"A consecuencia del Estatuto Docente cada profesor dispone de 10 mil pesos para pagar perfeccionamiento" dijo Lagos, quien manifestó que con esto "estamos haciendo realidad lo que siempre dijimos: que el perfeccionamiento de los profesores es un derecho que vamos a garantizar".

Agregó que además el Estatuto consagra otras implicancias, porque "el perfeccionamiento para magisterio que no es sólo un desafío desde el punto de vista profesional sino tiene también consecuencia en la remuneración. Hoy los profesores que están en cursos de perfeccionamiento verán el año 1993 aumentado sus ingresos por el perfeccionamiento que han tenido ahora".

Según el ministro Lagos alrededor

de 30 mil profesores participarán este año en los cursos de capacitación: "La opinión pública debe darse cuenta de la magnitud de lo que estamos hablando, casi un tercio de los profesores de Chile hoy están siendo objeto de algún tipo de perfeccionamiento gracias a las medidas que hemos implementado en estos últimos dos años".

El costo de inversión es de mil 200 millones de pesos, más del doble de lo que se disponía antes que sólo llegaba a los 50 millones "es un cambio educacional muy importante".

Respecto a despidos en el sector particular subvencionado, Lagos indicó que eso corresponde a las características de lo que es el actual sistema educacional. "Sin embargo, tan importante o preocupante como los profesores que se despiden es el número de profesores que se incorporan al sistema educativo, las nuevas plazas que se crean como resultado de la expansión del sistema y como resultado de la disminución del número de alumnos por profesor".

Crisis de juventud

El Ministro **Ricardo Lagos**, al ser consultado sobre los trabajos voluntarios que desarrollarán este verano universitarios del país, sostuvo que ello contradecía la llamada "crisis de la juventud". Pero también puso como ejemplo la fiesta de Año Nuevo que organizó la Fech y en la cual participaron seis mil jóvenes. "Me pregunto si treinta años atrás nosotros habríamos entregado el recinto en las perfectas condiciones en que ellos lo hicieron, sin ningún destrozo", se preguntó el personero.



278



278
El ministro Lagos durante la inscripción de los maestros en el Colegio San Ignacio de Alonso Ovalle.

Cursos financiados por Ministerio de Educación

Unos 40 mil maestros aprenden este verano

Casi cuarenta mil profesores de todo el país comenzaron ayer jornadas de perfeccionamiento que contemplan más de mil cursos gratuitos y cuyo costo este año -de mil 200 millones de pesos- corre por cuenta del Ministerio de Educación.

El ministro Ricardo Lagos inauguró los cursos asistiendo al que se imparte en el Colegio San Ignacio de Alonso de Ovalle, en Santiago.

En su discurso, Lagos dijo que este año se asignaron más de 800 millones de pesos para efectuar once investigaciones sobre la real calidad de la educación media. Los resultados serán conocidos a fin de año, "para poder efectuar una

reestructuración curricular e institucional de esa enseñanza, indispensable para enfrentar el siglo XXI", agregó.

"No queremos nunca más jóvenes de enseñanza media que tengan la percepción que ingresan a un sistema educativo que no es democrático porque no es equitativo para todos. Ellos saben que hay jóvenes que por ingresar a un determinado establecimiento educacional las posibilidades de su futuro educativo están cercenadas, al tener ese liceo una realidad educativa que no está a la altura de otros", agregó Lagos.

Lagos señaló que en el transcurso de 1992 se aprobarán los primeros 400 proyectos diseñados por cada escuela para mejorar la calidad de la docencia. Asimismo,

indicó que se montará un programa para la educación rural, el cual consistirá en la construcción de aulas, extensión de la enseñanza básica hasta 8º año y capacitación para los profesores.

En relación a la educación media, el secretario de Estado recordó la reconversión de 30 liceos científico-humanistas en técnico-profesionales, con el objeto de brindar a los alumnos nuevas oportunidades. De la misma forma, el ministerio otorgará 50 mil becas de alimentación y vestuario para los estudiantes de bajos ingresos.

COLEGIO DE PROFESORES

Bajo el lema "Mejorar la educación: nuestro desafío", se inauguró ayer en el liceo

A-1 Javierra Carrera la VI Escuela de Verano del Colegio de Profesores. El acto contó con la participación del presidente de dicha entidad, Osvaldo Verdugo y el presidente de la Cámara de Diputados, José Antonio Viera-Gallo.

Alrededor de cinco mil docentes participarán en esta escuela.

Durante el discurso inaugural, Verdugo fue interrumpido por un grupo de profesores exonerados que subió al estrado portando una pancarta que decía "Profesores exonerados, los grandes ausentes de la democracia".

Verdugo reaccionó señalando que el Colegio jamás expresó que con la democracia se resolverían todos los problemas.



Christian Castro

278

A la Décima Región partieron ayer 250 estudiantes de la Universidad Católica de Valparaíso para dar cumplimiento a una nueva jornada de los trabajos voluntarios de verano 1992.

Los despidió el ministro de Educación, Ricardo Lagos

Estudiantes de UCV a trabajos de verano

Alrededor de 250 jóvenes estudiantes de la Universidad Católica de Valparaíso salieron ayer rumbo a la zona sur del país para iniciar una nueva jornada de los trabajos voluntarios de verano, hecho que ya es una tradición entre el alumnado de la educación superior de todo el país.

Ocupando cerca de tres vagones de ferrocarril, en los cuales era preponderante el color verde, símbolo de esperanza en la juventud, los universitarios llenaron el recinto de la Estación Central con sus

gritos de guerra, mientras eran despedidos por el ministro de Educación, Ricardo Lagos, y el rector de la Universidad Católica de Valparaíso, Bernardo Donoso.

"Cuando se habla de crisis en la juventud, yo les digo, vengan a ver a estos jóvenes. Aquí no hay crisis. Aquí lo que hay es una juventud deseosa de participar, de construir. Yo creo que eso es lo importante y por eso hemos venido a despedirlos, y espero que en los próximos que partan, también esté el Presidente Aylwin despidiéndolos", expresó el secretario de Estado.

Por su parte, el rector de la UCV, Bernardo Donoso, dijo que los trabajos de verano tenían una significación muy especial, "porque es la forma en que los jóvenes expresan sus inquietudes, su preocupación por el pueblo de Chile, contribuyendo de la forma que lo pueden hacer como jóvenes a partir de las propias disciplinas que están cultivando en las aulas universitarias"

Los jóvenes trabajadores voluntarios fueron encabezados por el presidente de la FEUCV, Marcel Theza, y por el secretario general, Iván Favereau, quienes señalaron que la localidad elegida para llevar a cabo su labor era Futrono, en la Décima Región.

Escogieron cinco pueblos de esa zona, los cuales están catalogados entre los cien más pobres del país. Ellos son Llifén, Nontuela, Curriñe, Calcurruque e Isla Huapi.

Añadieron que lo principal será ver las necesidades médicas de la zona e incentivar las prácticas higiénicas entre los habitantes, con lo cual se evitarán futuras enfermedades, es decir se enseñará lo que es salud comunitaria

Añadieron que lo principal será ver las necesidades médicas de la zona e incentivar las prácticas higiénicas entre los habitantes, con lo cual se evitarán futuras enfermedades, es decir se enseñará lo que es salud comunitaria

Añadieron que lo principal será ver las necesidades médicas de la zona e incentivar las prácticas higiénicas entre los habitantes, con lo cual se evitarán futuras enfermedades, es decir se enseñará lo que es salud comunitaria

Ministro Lagos detalló medidas que se concretarán durante este año

Mejoras del plan MECE se verán en 1992

Con importantes anuncios sobre futuras mejoras en la enseñanza chilena, el ministro de Educación, Ricardo Lagos, inauguró los cursos de verano de perfeccionamiento docente que beneficiarán a más de 40 mil profesores a lo largo de todo el país. La ceremonia oficial de apertura se realizó en el aula magna del Colegio San Ignacio.

En el marco de estos anuncios, Lagos informó que "están en marcha todos los procesos técnicos y administrativos que van a permitir que desde comienzos de 1992 empiecen a manifestarse y a hacerse reales los aportes y beneficios del programa para Mejorar la Calidad de la Enseñanza en Chile (MECE) y que se van a palpar desde marzo próximo".

A nivel de enseñanza básica, las iniciativas del ministerio contemplan la creación de bibliotecas de aula, las cuales serán incorporadas a todos los cursos de primer y segundo grado de todas las escuelas públicas y particulares subvencionadas. Se aumentará la producción de textos escolares de manera que sean abastecidos el ciento por ciento de los alumnos de primero a cuarto año y el 90 por ciento de los estudian-



El ministro Lagos durante su intervención en el Colegio San Ignacio.

Un fuerte incremento en la producción de textos escolares y la habilitación de bibliotecas en establecimientos de enseñanza básica, adelantó el secretario de Estado.

mental de estas iniciativas es que sean diseñadas por los mismos docentes, con el objeto de que surjan de la realidad a que se ven enfrentados cotidianamente. "Esto es un cambio absolutamente nuevo en lo que se refiere al mejoramiento en el campo educativo", afirmó Lagos, quien agregó que ésta es una apuesta que hace el gobierno a la capaci-

drán los recursos necesarios para su puesta en práctica.

Educación rural

La educación rural también es un tema relevante para el ministerio, sobre todo en lo que respecta a la falta de diferenciación de las demandas que existen tanto en el campo como en la urbe.

en 500 escuelas rurales se completará la infraestructura que permita habilitar los cursos hasta octavo básico.

Con el fin de continuar con una orientación técnico profesional en los liceos, el Ministerio de Educación destinará durante 1992 un fondo de dos mil millones de pesos para los colegios científico-humanistas que deseen

de la calidad de la educación, para que "los jóvenes de todos los estratos sociales tengan acceso a condiciones similares de enseñanza, ya sea que pertenezcan a escuelas públicas o privadas".

Perfeccionamiento docente

Ricardo Lagos atribuyó gran importancia al elevado número de cursos de perfeccionamiento para profesores que se realizarán durante este verano, indicando que, a lo largo del país, y solamente por parte del Centro de Perfeccionamiento dependiente de su ministerio, se llevarán a

3 2 2 9 0 1 8

278



"Cifras como nunca hubo en el pasado se están invirtiendo en perfeccionamiento", dijo Lagos.

30 mil profesores se perfeccionan en verano

Ricardo Lagos inauguró jornadas del CPEIP, donde se ofrecen 205 cursos.

Unos 30 mil profesores iniciaron cursos de perfeccionamiento que por un total de mil ofrecen diversos organismos del país vinculados a la educación.

La jornada principal, correspondiente a los 205 cursos que ofrece el Centro de Perfeccionamiento del Magisterio, fue inaugurada por el ministro Ricardo Lagos en la sede del colegio San Ignacio, ubicada en Alonso Ovalle. El Colegio de Profesores inauguró su propio programa en el local del Liceo A-1 de Niñas, en una ceremonia que fue presidida por el presidente de la Cámara de Diputados, José Antonio Viera Gallo. El subsecretario Raúl Allard se desplazó hacia la ciudad de Rancagua, con idénticos fines.

Ricardo Lagos destacó que nunca en la historia los profesores habían tenido tantas oportunidades de capacitarse, lo que atribuyó al Estatuto Docente, que otorga desde el año pasado un bono anual de 10 mil pesos a cada profesor, para ser usado en perfeccionamiento.

"Para que a la opinión pública le quede clara la diferencia, debemos decir que normalmente se disponía de unos 50 millones para perfeccionamiento. Este año hay 1.200 millones de pesos, lo que permite que un tercio de los profesores haya tomado cursos", dijo.

"El perfeccionamiento es un derecho y lo vamos a garantizar", añadió.

—Ministro, se han denunciado 400 despidos de profesores...

—El tema está siendo analizado en el ministerio. Hay establecimientos que se abren y otros que se cierran. Si se registra un desplazamiento de los educandos, hay una razón lógica. Lo importante es que los despidos no se deban a razones de persecución política. Para nosotros es más preocupante que los despidos el creciente número de profesores que se deben incorporar al sistema.

—Orison Moya anunció el cierre del colegio San Sebastián.

—Pedí al secretario ministerial que me hiciera un informe sobre esta situación.

La jornada del CPEIP, que dirige Gabriel de Pujadas, se extenderá hasta el viernes y comprende 205 cursos y talleres.

En los cursos del Colegio de Profesores, que se están desarrollando en ocho comunas del país, participan 8 mil maestros. Osvaldo Verdugo destacó especialmente los beneficios del bono de perfeccionamiento establecido en el Estatuto Docente. La directiva hizo ver al presidente de la Cámara que pese a que han transcurrido cinco meses de promulgado el Estatuto, los recursos establecidos por éste no llegan aún a algunos profesores. Reiteró que se insistirá en la necesidad de que en la campaña municipal se discuta la posibilidad de establecer un impuesto especial para aumentar los recursos públicos para el sector.

También ayer se inauguró el Primer Seminario de Perfeccionamiento MECE, para los niveles directivos y equipos técnicos centrales y regionales de educación parvularia del Ministerio de Educación. El seminario, que se desarrolló durante la inauguración, tiene como objetivo

EN MERCURIO - RECORTES Y COPIAS - 1992

POR MINISTRO DE EDUCACION:

Inaugurado Masivo Plan de Perfeccionamiento Docente

- Desde el Colegio San Ignacio, el Secretario de Estado dio inicio a dichas jornadas que atenderán a más de 30 mil profesores de todo el país.

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, inauguró ayer las jornadas de Perfeccionamiento Docente, masiva acción impulsada por el Gobierno que cubrirá a más de 30 mil profesores de todo el país este verano mediante la dictación de más de mil cursos.

Para tal finalidad, cada maestro contará con un bono de 10 mil pesos para recurrir a alguna de las diversas instituciones que imparten estos programas de actualización profesional. El financiamiento de la iniciativa le demanda al fisco una cifra de dos mil 400 millones de pesos para el período 1992-93.

"La opinión pública tiene que darse cuenta de la magnitud de la cifra de que estamos hablando. Es prácticamente un tercio de los profesores de Chile que hoy están siendo objeto de algún tipo de perfeccionamiento este verano, gracias a las medidas que hemos implementado estos dos años", dijo el ministro Lagos.

El secretario de Estado concurrió al Colegio San Ignacio, de calle Alonso Ovalle, para interiorizarse de los diversos cursos que ofrecerá en dicho establecimiento el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas, CPEIP, organismo dependiente del Ministerio de Educación.

Además, aprovechó la ocasión para dirigirse a más de 400 profesores en un acto efectuado en el teatro del colegio y reseñar las principales políticas educacionales de Gobierno, en la que se inscribe el perfeccionamiento. Estuvo acompañado por el director del CPEIP, Gabriel de Pujadas; el director del Colegio San Ignacio, padre Renato Hevia; y el secretario general del Centro de Perfeccionamiento, René Reyes.

Los cursos y talleres —dictados principalmente por universidades e instituciones debidamente acreditadas— son válidos para que los docentes participantes accedan al uso del bono y a la Asignación de Perfeccionamiento que establece la Ley N°19.070 sobre Estatuto Docente.

El bono de 10 mil pesos correspondientes a 1991, se hará efectivo este año, y el bono de 1992, se hace efectivo en 1993. En cuanto a la asignación, corresponderá hasta un 20 por ciento de la Remuneración Mínima Nacional en los años 1993-94, y hasta el 40 por ciento de la misma a partir de 1995.

"De todas las profesiones, la del maestro es la que con mayor necesidad el perfeccionamiento es una necesidad fundamental para elevar la calidad de la educación", recalcó el titular de Educación.

DESAFIO CUALITATIVO

En su intervención ante los profesores, el Ministro Lagos explicó que la fase de la cobertura educacional en Chile está ya superada, y que el desafío del Siglo XXI será el mejoramiento de la calidad.

Puntualizó que en el pasado se veía

con buenos ojos el hecho que cada año ingresaran más alumnos y profesores al sistema escolar, pero que en la actualidad eso ya no es suficiente. Ello, debido a que existen diferencias en la enseñanza entre los distintos establecimientos educacionales, lo que no le permite a un sector del estudiantado ingresar a la educación superior.

Destacó los esfuerzos del Estado en mejorar la enseñanza básica, mediante el programa MECE, y las iniciativas destinados a la enseñanza media. Al respecto, adelantó que habrá innovaciones curriculares en este nivel de enseñanza, así como recursos para hacer estudios sobre esta materia.

Además, enfatizó que la calidad educacional es un elemento clave para el éxito de Chile en el contexto internacional, en lo que se refiere a su capacidad productiva y de exportación. Como ejemplo de ello, puso el caso de Japón con una inversión clara en educación, especialmente el sector empresarial.

Además, el Ministro Lagos señaló que un total de 205 cursos impartirá el Centro de Perfeccionamiento en 46 sedes del país, durante esta jornada de verano.

Tal jornada —que se extenderá entre el 6 y el 24 de enero— comprende cursos y talleres que ofrecerán la oportunidad a directivos y docentes de todos los niveles y modalidades del sistema educacativo de participar en el mejoramiento de su desempeño profesional.

778

AGENCIA DE RECORTES
PRENSA - COR

7 ENE. 1992

ALONSO OVALLE 846 A OF. 202 - FON0 334783 - FAX 336153 - SANTIAGO

Ministro de Educación:

278

No habrá despido de profesores

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, señaló que el despido de profesores sucedido en estos días corresponde a las características propias del sistema educacional, en donde se producen despidos y, a su vez, contratación de docentes.

Acotó que más importante que el número de docentes despedidos, es la reconstrucción de maestros, producto de la creación de nuevas plazas de trabajo y de la disminución del número de alumnos por profesor. Al respecto, señaló que 500 profesores están siendo contratados estos días.

El personero de Gobierno manifestó que la educación particular subvencionada no pasa por una crisis, y que la denuncia de despidos masivos, unos 400 profesores, obedece a casos puntuales.

"Hay situaciones puntuales respecto de determinados establecimientos, en donde como resultado de la existencia de un sector privado y como resultado de la movilidad que se produ-

ce, hay establecimientos que abren y otros que cierran", acotó.

Sostuvo que lo importante es que se establezca una estabilidad laboral al magisterio, y que no se produzcan persecuciones políticas en los despidos.

Consultado el Ministro de Educación por la situación del Colegio San Sebastián, respondió que solicitó un informe al Secretario Regional Ministerial de la Región Metropolitana, Héctor Norambuena, para recabar antecedentes al respecto.

El sostenedor del Colegio San Sebastián, Orison Moya, desestimó ayer las críticas formuladas en su contra por el Colegio de Profesores

en el sentido de cerrar el mencionado establecimiento, sin cumplir con los deberes legales a los profesores despedidos.

Moya explicó que decidió vender el edificio en donde funciona el colegio de 600 alumnos y 40 profesores, pero precisó que el estudiantado será reubicado en el Liceo Montt-Varas, que él también sostiene, al igual que 23 docentes.

Por lo tanto, aclaró que se decidió separar de sus cargos a 17 maestros, notificándoles del término de contrato el pasado 27 de diciembre. Dijo que el plazo legal de 60 días se vence el próximo 27 de febrero, ocasión en que se harán los finiquitos.

Parten jardines infantiles estacionales Temporeras podrán dejar bien aguachados a sus cabros chicos

Más de dos mil cabros chicos, entre dos y cinco años de edad, hijos de las madrecitas que este verano laburarán en la recolección de fruta, serán atendidos como reyes en los 39 jardines estacionales que en breve echará a andar la Junta Nacional de Jardines

Infantiles (Junji).

Ayer soltaron esta papa el Ministro de Educación, Ricardo Lagos; la Ministra del Sernam, Soledad Alvear, y la vicepresidenta de la Junji, Victoria Peralta.

Esta última informó que en la movida se gastarán 45 millones de piticlines y que los jardines se instalarán por un mínimo de dos meses en escuelas básicas, locales comunitarios o en recintos de organismos públicos o privados desde la Tercera hasta la Séptima Región, incluida la Región Metropolitana.

Victoria Peralta, dijo, que allí a los pitufos se les dará una atención integral, lo que significa que de parti-

ra, **COM** "Aquí -dijo Ricardo Lagos- no sólo hay una tarea de apoyo a la madre que trabaja, sino que también una labor educativa muy importante. Creemos que es extraordinariamente importante la iniciativa de buscar la inserción laboral de la mujer, dar asistencia al niño y combinar esto con las tareas educativas".

Pagarán ⁷⁹⁶ inscripción a 30 mil jóvenes para PAA

El ministro de Educación, Ricardo Lagos, reiteró ayer que esa secretaria de Estado pagará en forma directa la inscripción para la Prueba de Aptitud Académica a unos 30.000 egresados de cuarto medio de escasos recursos de colegios municipalizados o particulares subvencionados.

—La idea es que ningún joven quede fuera del proceso por razones económicas—, especificó.

El secretario de Estado dijo que en el actual presupuesto del Ministerio de Educación existe este ítem y que sobre la materia se ha instruido a los secretarios regionales ministeriales para que estudien la situación económica de cada postulante. La instrucción se ha dado también a los directores provinciales.

Lagos destacó que estos 30 jóvenes representan alrededor del 25 por ciento de los egresados que se presentan todos los años a rendir la citada prueba que es requisito previo para el ingreso a la educación superior. Añadió que si los estudios que se practiquen revelan que es necesario aumentar el número de beneficiados, esto se hará a partir de 1993.

En la ocasión, el ministro fue consultado también sobre críticas de profesores de sectores particular subvencionado en el sentido que el ministerio no controla los recursos que entrega a los sostenedores en circunstancias que son fondos fiscales.

“En la actual reforma a la Ley de Subvenciones que estamos impulsando en el Congreso Nacional”, dijo, “justamente estamos pidiendo mayores atribuciones para el control de esos fondos. Nosotros quisieramos incluso ver los libros de contabilidad de esos colegios particulares subvencionados”.

Señaló que el ministerio hace lo posible en este momento para controlar esos dineros.

ESTE AÑO POR PRIMERA VEZ:

Liberarán del Arancel al 25 % de Inscritos en PAA

● La medida oficial beneficiará a 30 mil jóvenes. 296

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, informó ayer que el 25 por ciento de los inscritos en la Prueba de Aptitud Académica estarán liberados este año del pago del arancel para tal prueba nacional.

El secretario de Estado explicó, ante una consulta de prensa, que la medida beneficiará a cerca de 30 mil jóvenes que rindan ese examen para el proceso de ingreso a las universidades 1993.

"Lo que tenemos contemplado en el presupuesto son los recursos para pagar nosotros directamente ese arancel. En consecuencia, lo que se va a hacer es ver cuál es la situación económica de los alumnos que rindan la Prueba de Aptitud Académica, de tal manera de pagarles directamente el arancel a aquellos que no puedan pagar", dijo el Ministro Lagos.

Explicó que la medida la va a hacer efectiva el Ministerio de Educación y que las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación del país deberán informar al respecto a las direcciones provinciales.

"De manera que en todos los liceos de Chile se sepa que existe una cantidad de recursos para que aquellos que no puedan pagar, el Ministerio les pague directamente", acotó.

El personero aseguró que el beneficio se entregará tanto a alumnos de establecimientos particulares subvencionados como municipalizados.

Consultado por la ayuda económica del Estado a cerca de 10 mil estudiantes con problemas para inscribirse en la PAA el año pasado, el Ministro Lagos aseveró que tal asistencia ahora se está formalizando, y que se espera su mantención en los próximos años.

"Si los estudios que hagamos demuestran que se necesita un número mayor (de beneficiados), habrá un número mayor para el año 1993. De lo que se trata es que ningún joven que quiera dar la prueba, no la de por razones económicas", puntualizó.

Cabe mencionar que en 1991, se inscribieron para la PAA 128 mil alumnos, los cuales tuvieron que pagar un arancel cercano a los 7 pesos.

Sobre el control de los fondos destinados al sector particular-subvencionado, contestó que el Ministerio de Educación está solicitando mayores facultades legales en un proyecto del Congreso, justamente para saber el destino de tales recursos, pero que por ahora la autoridad se atiene a las disposiciones vigentes.

ESCUELA ABIERTA

En otro ámbito, un diálogo informal con alrededor de 200 estudiantes que participan en la Escuela Abierta de Verano, en la Escuela D-472, sostuvo ayer el Ministro Ricardo Lagos.

En la oportunidad, y luego de un recorrido por los diversos talleres, el secretario de Estado conversó con los participantes, quienes demostraron satisfacción por esta experiencia que les ha dado la posibilidad de ocupar su tiempo libre en actividades educativas,

recreativas, deportivas, artístico-culturales y ecológicas durante el período de vacaciones.

En la ocasión, el ministro Lagos estuvo acompañado del alcalde de la nueva comuna Pedro Aguirre Cerda, Juan Saavedra; y el jefe del Departamento de Educación Extraescolar, Mario Aguilar; y el asesor en asuntos juveniles del ministro, José Weinstein; y el director del Instituto Nacional de la Juventud, Sergio García.

La actividad favorece a 22 mil 500 jóvenes de sectores populares de entre 12 y 19 años, distribuidos en 45 establecimientos educacionales del país, donde además reciben alimentación y disponen de diversos recursos materiales para desarrollar sus actividades.

El programa, "Escuelas Abiertas de Verano", es coordinado por el Departamento de Educación Extraescolar con la colaboración del Fondo de Solidaridad e Inversión Social, el Instituto Nacional de la Juventud, y la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas, entre otras.

- 8 ENE. 1992 -

Abogan por maestros despedidos

Departamento de Educación de la DC alabó gestión del ministro Ricardo Lagos.

Su preocupación por los despidos arbitrario de profesores de colegios particulares subvencionados expresó la directiva metropolitana del Departamento de Educación de la DC, encabezada por Antonio Pacheco.

En razón de ello, llamó a fortalecer las organizaciones gremiales, a defender sus derechos y a negociar colectivamente.

Consultado sobre la labor del Ministro de Educación, Ricardo Lagos, Pacheco respondió que "ello hay que inscribirlo en un marco general, ya que los ministros obedecen a una dirección que les da la Presidencia de la República. Por lo tanto, el Ministro de Educación hace lo que, en acuerdo con el gobierno interior, se logra hacer. Como demócratacristianos estamos de acuerdo con su gestión, así como con la de los otros ministros".

En cuanto a la calidad de la educación chilena, manifestó que si bien no existe otro indicador que el Simce para medirla, "se demuestra que hay distinta calidad de acuerdo con los diversos sectores sociales". En razón de ello, consideró "un desafío de todos" me-

jorar la enseñanza nacional.

Pacheco hizo estos planteamientos al dar a conocer la directiva nacional del departamento de educación del PDC, que asumió sus funciones el pasado lunes. Puntualizó que la acción de dicha orgánica se fundamentará en los principios orientadores del humanismo cristiano, insertándolos adecuadamente en la realidad del país.

En ese sentido, plantearon formular una política educacional demócratacristiana para el corto, mediano y largo plazo.

Asimismo, anunciaron su apoyo a los candidatos a concejales tanto de la DC como de los aliados de la Concertación. "Ello se inscribe en el propósito nuestro de apoyar nuestra alianza del gobierno actual".

La directiva quedó integrada por Antonio Pacheco, presidente; Ramón Herrera, secretario; Carlos Molina, primer vicepresidente; Vicente Sáez, segundo vicepresidente; Margarita Santa Inés, tercera vicepresidente; Jorge Beltrán, cuarto vicepresidente, y Carlos Delgado, quinto vicepresidente.

278 *

4 LA CUARTA

CRONICA

Lo juró el Ministro Lagos 30 mil cabros pobletes no pagarán por dar Prueba de Aptitud Académica

Cerca de treinta mil cabros pobletes, de todo Chile, no pagarán un pito por dar la Prueba de Aptitud Académica este año. La información la entregó el Ministro de Educación, Ricardo Lagos, luego de visitar y compartir con lollitos de la Escuela D-472 en la comuna Pedro Aguirre Cerda que participan en el programa de Escuelas Abiertas de Verano.

Lagos explicó que el plan marcha sobre ruedas y que se espera que quede totalmente afinado en el curso de los próximos días, con el objeto de favorecer sólo a los lolos que tienen cabeza y que pertenecen a la familia poblete.

El diario pop aprovechó la oportunidad para hablar con el Ministro y expresarle las inquietudes de los profes de colegios subvencionados, quienes se pitean porque el Ministerio no controla las platas que da el Gobierno a los sostenedores.

Lagos precisó que se hace lo que se puede y que espera que con las modifi-

caciones a la Ley de Subvenciones, el Ministerio pueda tener acceso a los libros de contabilidad y a otra serie de documentos.

Jóvenes en otra

Referente a la actividad que desarrolló en la mañana, en la Escuela D-472, hay que señalar que el caperuzo Secre de Estado se fue de blablá con cualquier cantidad de peques pobletes que están participando en las Escuelas Abiertas de Verano.

Lagos dijo que el programa beneficia a más de 22 mil cabros en todo Chilito, distribuidos en 45 establecimientos educacionales entre Arica y Puerto Williams.

"Los jóvenes están en otra pintando, jugando, haciendo deportes y obras de teatro. Me gusta que pasen bien sus vacaciones e intentaremos que este beneficio se extienda también a niños de 10 años", afirmó Lagos.

El programa mantiene ocupado al lolerío durante el día y eso es bueno para las mamás y para los

cabros, porque así, las primeras están tranquilas de que sus neños están a buen recaudo y los segundos porque tienen la posibilidad de gastar sus energías bailando, practicando deportes o iniciándose en la pintura.



El Ministro de Educación, D-472, quienes participan

Firmado convenio entre los ministerios de Educación y del Trabajo

Capacitarán a 28 mil jóvenes en 230 liceos técnico profesionales

LJUAN GONZALO ROCHA os ministros de Educación, Ricardo Lagos, y del Trabajo, René Cortazar, firmaron ayer un convenio mediante el cual 230 liceos técnicos profesionales abrirán sus puertas en horario vespertino para perfeccionar a dos mil profesores y directores de establecimientos educacionales; y capacitar, en una técnica u oficio, a 28 mil jóvenes actualmente desocupados. El acto se efectuó en el Ministerio del Trabajo y contó con la asistencia de los subsecretarios de ambas carteras, Raúl Allard y Eduardo Loyola, respectivamente; del director del Servicio Nacional del Empleo (Sence), Mario Cerda; del coordinador Juan José Ríos; y del asesor del Ministerio de Educación, Luis Oyarzún.

Capacidad instalada

Al abundar sobre la iniciativa, el ministro Lagos señaló que mediante este programa se espera aprovechar una capacidad instalada constituida por los 230 liceos técnicos profesionales y otros 30



Ministros firman el convenio.

científicos humanistas, distribuidos en todo el país, con miras a que se constituyan en Organismos Técnicos de Capacitación (OTEC) adscritos al Sence.

Añadió que la idea es capacitar en un plazo de cuatro años a unos 100 mil jóvenes egresados de la enseñanza media que no han podido ingresar al mundo laboral por no conocer una técnica

específica. Indicó que el programa que parte en marzo de este año cuenta con un financiamiento de 600 millones de pesos.

Lagos agregó que el perfeccionamiento de los docentes está destinado, fundamentalmente, a entregarles las herramientas necesarias para que preparen proyectos educacionales técnico profesio-

sionales en los establecimientos donde ejercen su labor.

El ministro Cortazar señaló que la iniciativa tiene su base en la experiencia adquirida el año pasado durante el cual fueron capacitados 15 mil jóvenes con cursos técnicos.

En esta forma la enseñanza técnico profesional da un nuevo paso en su reivindicación. El asesor Luis Oyarzún manifestó que en el transcurso del año se efectuarán nuevos proyectos destinados a darle un nuevo impulso a este tipo de educación.

"Hay que considerar", dijo, "que cada año egresan, como promedio, 140 mil alumnos de la enseñanza media, de los cuales sólo 40 mil tienen posibilidades de ingreso a las universidades tradicionales y otros 40 mil pueden ser absorbidos por las universidades privadas creadas a partir de 1981, los institutos profesionales y los centros de formación técnica. Queda entonces una masa de 60 mil jóvenes que no han recibido ningún tipo de capacitación para la vida laboral. Ese es el problema que ambos ministerios pretenden corregir".

Sólo 280 despidos contabiliza el Ministerio de Educación

Ministro Lagos rebate cifra dada por organización gremial.

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, dijo que su secretaría de Estado está en conocimiento del despido de sólo 280 profesores y no de 700, como lo dio a conocer la Confederación Nacional de Trabajadores de la Educación. No obstante, expresó preocupación porque ello pueda obedecer a situaciones ajenas a la realidad educativa.

Lagos habló con la prensa luego de firmar un convenio con su similar de la cartera de Trabajo, René Cortázar, mediante el cual se capacitará a jóvenes de todo el país.

Señaló que los datos manejados por la entidad gremial no coinciden con la información que tiene el Ministerio de Educación. "El número de las personas que nosotros tenemos es menor", precisó. En todo caso, anunció que fue solicitado un informe a la secretaría regional ministerial de Educación para conocer las razones de los despidos "y a partir de eso vamos a adoptar las medidas que corresponden al Ministerio de Educación, ya que hay otras que le corresponden al de Trabajo".

Ricardo Lagos manifestó además su pre-

ocupación porque estos despidos puedan obedecer a eventuales "represalias" de los sostenedores de la educación particular subvencionada.

"Todos los años cuando termina el año escolar hay reacomodo respecto de los traslados de alumnos de un lugar a otro y eso es lo que puede explicar la situación. Lo grave es cuando los despidos serían consecuencia de medidas de represalias que, eventualmente, podrían tomar algunos sostenedores y ese es el tema que a nosotros nos preocupa", concluyó.

En cuanto al convenio firmado ayer, éste permitirá dar uso a la infraestructura de liceos y escuelas técnicas en los planes de capacitación juvenil que ofrece el ministerio del Trabajo. El costo del convenio, que se mantendrá por dos años, alcanzará a los 750 millones de pesos y permitirá a dicha cartera ofrecer capacitación juvenil a cualquiera de los 230 liceos y escuelas técnicas profesionales que dependen administrativamente de los municipios a lo largo del país.

Aumentarán a diez los años de escolaridad obligatoria en el país

Ministro Lagos dijo que la medida se incluirá en ley orgánica de enseñanza. 296

De ocho a diez años subirá la escolaridad obligatoria para todos los chilenos, según lo determinará la ley orgánica de enseñanza que el gobierno enviará al Parlamento en marzo.

La información la entregó, en La Moneda, el Ministro de Educación, Ricardo Lagos, quien precisó que "el desafío para Chile es tener una escolaridad mínima de

diez años, esto es que los alumnos estarán obligados a asistir a lo menos diez años a un establecimiento educacional".

Para el secretario de Estado, ésta es "la única posibilidad de hacer un país moderno y competir en el mundo. El Presidente Bush, en Estados Unidos, y sus problemas con Japón, son la educación. Eso lo sabe el

Presidente Bush y lo saben los japoneses. Se lo dijeron, por lo demás".

Explicó que esta medida significa que, si antes era obligatorio tener octavo año básico rendido, ahora será tener segundo año de enseñanza media, porque "eso es el mundo moderno". Agregó que "si no, los niños no están en condiciones de

manejar las máquinas, las computadoras".

Según Lagos, en nuestro país "no se han sacado las consecuencias educacionales del modelo económico. Un país que dice: «muy bien, voy a competir en el mundo, voy a exportar, voy a mandar cosas», eso quiere decir eficiencia y creatividad. Y eso, en último término, es educación".

El Ministro de Educación comentó los resultados de la Prueba de Aptitud Académica (página 3). Dijo que este año hubo una mejoría, pero hay porcentajes que revelan la "necesidad de mejorar la calidad del sector educativo".

Aseguró que los resultados de la prueba "vuelven a indicar que aquéllos que pueden pagar, tienen una educación de mejor calidad y les va mejor. Y eso no es adecuado ni consolida un sistema democrático".

El secretario de Estado dijo que no se ha descartado una modificación a la P.A.A., pero el estudio está en etapa preliminar, por lo que no adelantó detalles.

El ministro Lagos tendrá que entregar hoy al Presidente Patricio Aylwin, como lo han hecho varios de sus colegas del gabinete, un balance de la obra realizada en educación y las prioridades para 1992 en esa área.

Ricardo Lagos se queda en el ministerio de Educación

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, anunció oficialmente a sus subalternos directos que seguirá conduciendo dicha secretaría de Estado durante todo el presente año, si es que el Presidente de la República no dispone otra cosa.

Según trascendió de fuentes dignas de confianza, Lagos presidió una maratónica reunión de trabajo de la plana mayor del ministerio, compuesta por unas treinta personas, entre asesores y jefes de servicio. La jornada tuvo lugar en el hotel Las Acacias el lunes pasado, entre las 9.30 y 20.30 horas.

Tras realizar una intervención introductoria, se produjo un silencio en la audiencia. Lagos advirtió el significado de dicho pausa y dijo: "Como la pregunta está flotando en el ambiente, les puedo informar que estaré en el ministerio todo este año".

En la reunión, más que expositores hubo una suelta conversación sobre el análisis de lo que fue 1991 para el ministerio, con sus lo-

gos y fracasos, así como sobre las metas que se proyectan para 1992.

Las fuentes omitieron la información relativa a los puntos débiles que tuvo el ministerio durante el año, aunque se admitió que la política de comunicaciones hacia la comunidad educativa no fue de las mejores, así como tampoco lo fue, en un momento dado, la relación con el magisterio.

Los tirones de oreja, sin embargo, fueron suaves y afectuosos, más con el ánimo de superar errores que de dejarlos al descubierto fríamente.

Las preocupaciones esenciales para el ministerio en 1992, a juzgar por lo conversado, serán la institucionalización de la cultura, la globalización del tema de la juventud, la profundización de estudios referidos a la necesidad de reformar la enseñanza media, y la discusión en el congreso de la nueva Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza, que incluirá dicha reforma, así como también la de la enseñanza prebásica, básica y superior.

Afirmó Ministro Lagos:

Una escolaridad mínima de 10 años propondrá gobierno

Precisó también que los resultados de la PAA fueron mejores este año, al reducirse en un 4 % el número de alumnos que no superó la barrera de los 450 puntos.

El proyecto de Ley Orgánica de Enseñanza, que el Gobierno se propone enviar en marzo próximo a trámite parlamentario, establecerá una escolaridad mínima de diez años y enfatizará en su currículum las disciplinas científicas y las matemáticas.

Así lo afirmó ayer el Ministro de Educación, Ricardo Lagos, quien anticipó también la preparación de un programa de mejoramiento de la calidad de la enseñanza media en 1993 que contaría con financiamiento del Banco Mundial.

El Secretario de Estado formuló estos anuncios en La Moneda, después de sostener una reunión con la esposa del Presidente de la República, señora Leonor Oyarzún de Aylwin.

Lagos comentó favorablemente los resultados de la reciente Prueba de Aptitud Académica, señalando que son mejores a los de la versión anterior porque se redujo de 36 a 31 por ciento el número de alumnos que no superó la barrera mínima de los 450 puntos.

Junto con insistir en que la PAA es una prueba que no mide conocimientos, sino sólo aptitudes para entrar a la universidad, indicó que los últimos resultados testimonian que obtienen mejor rendimiento quienes pueden pagar por una mejor educación. "Eso no es adecuado ni consolida un sistema democrático", dijo.

Puso de relieve como otra imperfección del actual sistema el que una importante proporción de los mejores

puntajes de la PAA corresponda a personas que han rendido la prueba con anterioridad. Graficó su aseveración citando un estudio de la USACH que detectó que 65 de los 150 mejores puntajes de la PAA son rezagados. En este sentido insinuó que se están estudiando algunas modificaciones al sistema, aunque están en etapa aún muy preliminar.

Recordó que este año se realizó una medición de la calidad de la enseñanza en los liceos de la Región Metropolitana y aseguró haber conversado ayer con el vicepresidente del Banco Mundial —de visita en Chile— la posibilidad de que esa entidad financie un programa de mejoramiento de la educación secundaria en 1993.

AUMENTO DE ESCOLARIDAD

Por último, el Ministro Ricardo Lagos confirmó que el proyecto de Ley Orgánica de la Enseñanza que el Gobierno se propone enviar en marzo al Congreso Nacional establecerá una escolaridad obligatoria mínima de 10 años.

Precisó que sólo una reorientación educacional de esta naturaleza permitirá ingresar a una etapa de modernidad y estar en condiciones de competir eficientemente en el actual escenario mundial.

"Hoy día la obligación es llegar a octavo básico y lo que estamos diciendo es ir a segundo medio, porque eso es el mundo moderno. Si no, los niños no están en condiciones de manejar las máquinas, las computadoras", indicó.

**Lagos:
escolaridad
mínima de
diez años**

El ministro de Educación, Ricardo Lagos, anunció que en la Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza, se planteará que el "desafío para Chile" es tener una escolaridad mínima de diez años. "Es la única posibilidad de construir un país moderno y competir en el mundo", declaró el ministro.

Lagos lo informó, al comentar los resultados de la Prueba de Aptitud Académica, que a su juicio, mostraron una mejoría respecto del año pasado.

"Creo que debemos proponernos que en el futuro ningún niño en Chile tenga la sensación que por ir a este establecimiento no tuvo la posibilidad que hubiera tenido si hubiese ido a otro. Eso lo encuentro fundamental", afirmó Lagos.

Ministro Lagos después de conversar con Aylwin

“La gente no tiene conciencia de lo que avanzó la educación”

Mejorar la calidad de la educación e impartirla de manera más equitativa en todo el país, son las preocupaciones principales del Ministro de Educación, Ricardo Lagos, para 1992.

Esta opinión la entregó el propio Secretario de Estado al salir de una larga reunión con el Presidente Aylwin en La Moneda, destinada a pasar revista a lo realizado desde su Ministerio en los últimos dos años, y los proyectos 92-93.

“Fue una buena conver-

sación -dijo Lagos- creo que definimos con claridad las tareas para el 92”.

De acuerdo con sus declaraciones, lo primero es enviar en marzo próximo al Congreso el proyecto de ley que modifica la ley orgánica constitucional de la enseñanza y que comprende las disposiciones de la ley de educación superior.

El proyecto -explicó- tiene que ver con la nueva institucionalidad para la cultura, cuyo punto de par-

tida es la administración de 750 millones de pesos que han sido destinados del presupuesto para fondos de desarrollo cultural. Además, se considera la puesta en marcha del mejoramiento de la calidad de la educación media del Banco Mundial, contribuyen a configurar lo que va a ser la situación educativa de Chile para el próximo siglo.

Gran labor

“El país -dijo- no tiene conciencia de lo que se avanzó en este período. Pocos saben que en este mes hay una intensa actividad educacional, con 170 mil niños que están recibiendo desayunos y almuerzos a través de los campamentos escolares, de las escuelas abiertas de verano y las colonias urbanas”.

Explicó que las mayores dificultades que tiene su cartera son: mejorar la calidad y distribuir más equitativamente esta calidad. Al respecto mencionó el programa de las 900 escuelas relacionados con el mejoramiento de la educación básica, y lo calificó de exitoso. “Esto nos obliga a un trabajo más acucioso y mejorar la medición y tenemos que mejorar los instrumentos para llegar a esos sectores donde más se necesita, donde damos más a los que tienen menos”.

Finalmente declaró que el Gobierno nunca ha pensado en introducir asignaturas específicas respecto de temas como la educación sexual, los derechos humanos o el medio

temática permea el currículum en distintas asignaturas. “En este sentido -dijo- informamos al Presidente que tenemos que enviar, de acuerdo a la ley, al Consejo Superior de Educación lo que dice relación con los objetivos fundamentales y contenidos mínimos del sistema educativo”, y aseguró que esto será el primer semestre de este año.



El Sub
charean
fue la ra

Ministerio tuvo "un siete" en evaluación presidencial

Equidad es el desafío de Educación en el '92

796

AMELIA MIRANDA / Santiago

El ministro de Educación, Ricardo Lagos, señaló que mejorar la calidad de la educación chilena, con el fin de hacerla más equitativa frente a los colegios particulares, será el gran desafío de su ministerio en 1992. A éste se agregará, anunció el secretario de Estado, la puesta en marcha de todos los mecanismos de análisis y medición del sector, para vigilar permanentemente el cumplimiento de las metas trazadas.

El ministro, a quien correspondió ayer participar en el proceso de evaluación que está efectuando el Presidente de la República, se mostró satisfecho con los resultados obtenidos hasta ahora. "Obtuvimos tres coloradas", comentó risueño el subsecretario Raúl Allard al dejar La Moneda.

No obstante, ambos reconocieron que falta mayor proyección de estas noticias a

nivel nacional. "Creo que el país no tiene clara conciencia de lo que se avanzó en este período. Y pocos saben que en este mes hay una intensa actividad educacional: hay 170 mil niños que están recibiendo desayunos y almuerzos, ya sea a través de los campamentos escolares, de las escuelas abiertas de verano o de las colonias urbanas", señaló el ministro.

DESAFIOS 92-93

Relatando los temas tratados con el Mandatario durante la larga sesión de trabajo, que se extendió toda la mañana, Lagos comentó que habían revisado el año '91 y los proyectos para el '92 y '93.

En cuanto a éstos últimos, especial relevancia otorgó a sus conversaciones del martes pasado con el vicepresidente del Banco Mundial, destinadas a conseguir financiamiento para modernizar la enseñanza media, sus contenidos y la calidad polivalente de más de un cen-

tenar de liceos a lo largo del país.

Asimismo, subrayó dos iniciativas legales que cobrarán importancia en el diseño futuro de la educación nacional. Una es la reforma que modifica la ley orgánica constitucional de enseñanza, que incluye las disposiciones sobre educación superior, y la segunda es la ley destinada a crear un marco legal para la cultura.

La primera sería enviada al Parlamento en marzo si el Presidente Aylwin acepta la sugerencia de su ministro. El punto de partida de la segunda iniciativa es la administración de los 750 millones de pesos destinados al desarrollo cultural en el presupuesto del próximo año.

En tercer lugar, Lagos mencionó lo que constituye su desafío prioritario: el mejoramiento de la calidad de la educación, al que atribuye todas las iniciativas anteriores para configurar el marco que tendrá la educación chilena para el próximo siglo.

CONCURRIO A LA MONEDA:

Ministro Lagos Informó De Logros en Educación

- Expuso ante el Jefe del Estado la gestión de 1991 y las iniciativas previstas para este año.

Una extensa evaluación de la gestión pública en educación durante 1991 y sus perspectivas para el presente año hizo ayer el Presidente de la República con el Ministro del ramo, Ricardo Lagos, y el subsecretario Raúl Allard.

En la oportunidad, el Secretario de Estado expuso al Presidente Patricio Aylwin importantes iniciativas previstas para este año como la discusión parlamentaria del proyecto de nueva Ley Orgánica de Enseñanza, un amplio plan de promoción de la cultura y la plena aplicación del programa de mejoramiento de la calidad de la educación.

El encuentro de trabajo se realizó durante toda la mañana de ayer en el despacho presidencial de La Moneda y se inscribe en el proceso de evaluación de las diversas carteras ministeriales que el Primer Mandatario está realizando durante el presente mes.

Ya han rendido examen ante el gobernante los secretarios de Estado de Hacienda, Planificación, Agricultura, Obras Públicas, Transportes y Vivienda.

"Creo que fue una muy buena conversación con el Presidente en donde se pasó revista a lo que habían sido las tareas de estos dos años, los principales hechos que se habían logrado y los proyectos que tenemos para el 92 y 93", indicó Lagos al término de la entrevista.

Dijo que había informado al Jefe de Estado de sus conversaciones con el vicepresidente del Banco Mundial con miras a que esa institución financie un programa de mejoramiento de la enseñanza secundaria en nuestro país en 1993.

Destacó en un plano general que los mayores desafíos que enfrenta la política educacional en el futuro inmediato es la necesidad de mejorar la calidad de la educación y distribuirla de manera equitativa. En este sentido resaltó como un esfuerzo significativo el programa de las 900 escuelas pero

enfatizó la urgencia de perfeccionar los instrumentos de medición de los resultados educativos.

Otra meta gubernamental para este año es la transformación de liceos de educación científico-humanista en establecimientos de enseñanza técnico-profesional o polyvalentes para especializar a jóvenes en oficios que le permitan una mejor inserción laboral.

Asimismo, Lagos hizo hincapié en que el Ejecutivo está comprometido a enviar en marzo próximo al Parlamento el proyecto de ley orgánica de enseñanza, que propone implantar un régimen de escolaridad obligatoria mínima de diez años y el reforzamiento de las disciplinas científicas y matemáticas en el currículum. La iniciativa fijaría el nuevo marco legal para la educación superior.

También puso de relieve el actual proyecto en estudio orientado a estructurar una nueva institucionalidad para la cultura, a partir de la creación de un fondo de desarrollo cultural de 750 millones de pesos.

El Secretario de Estado lamentó que, a ratos, el país no tenga conciencia de los considerables avances en materia educacional registrados en el presente periodo. Ejemplificó su aseveración recordando que en estos días más de 170 mil niños están recibiendo desayunos y almuerzos en campamentos escolares, escuelas abiertas de verano y colonias urbanas.

Por otro lado, indicó que el Consejo de Educación Superior no ha autorizado la creación de algunas carreras en diversos planteles de educación privada haciendo uso de sus atribuciones.

Finalmente, Ricardo Lagos declaró que no es propósito del Gobierno introducir clases de educación sexual, derechos humanos o medio ambiente, sino favorecer la posibilidad de que tales temáticas permeen el currículum de las diversas asignaturas.

286

"No hay conciencia de avances en educación"

Ministro Lagos entregó su balance de la gestión al Presidente Aylwin.

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, luego de entregar el balance de su gestión en 1991 y los planes para 1992, afirmó que el "país no tiene conciencia a ratos de lo que se avanzó en este periodo".

El secretario de Estado salió muy contento del "examen" que le tocó rendir ante el Primer Mandatario, como lo han hecho otros colegas suyos del gabinete. Lo acompañaba el subsecretario Raúl Allard, quien sonrió cuando el ministro aseguró en broma que no había quedado para marzo.

Lagos explicó que "fue una muy buena conversación con el Presidente, en donde se pasó revista a lo que habían sido las tareas de estos dos años, los principales hechos que se habían logrado y los proyectos que tenemos para el 92 y el 93. En ese sentido, le informé al Presidente de las conversaciones con el vicepre-

sidente del Banco Mundial respecto del tema de la enseñanza media y creo que



Ricardo Lagos, Ministro de Educación.

definimos con claridad también las tareas del 92".

Aseguró que también se analizaron, primero, la necesidad de enviar en marzo el proyecto de ley que modifica la ley orgánica constitucional de la enseñanza y que comprende las disposiciones de la ley de educación superior; segundo, el proyecto sobre nueva institucionalidad para la cultura, con 750 millones de pesos en fondos; y tercero, la puesta en marcha del mejoramiento de la calidad de la educación que, junto con el proyecto para la educación media del Banco Mundial, "contribuye a configurar lo que va a ser la situación educativa de Chile para el próximo siglo".

El secretario de Estado precisó que "el país no tiene conciencia a ratos de lo que se avanzó en este periodo. Creo que pocos saben que hoy, en enero, hay una intensa actividad educacional.

Hay 170 mil niños que están recibiendo desayunos y almuerzos, sea a través de los campamentos escolares, de las escuelas abiertas de verano, sea a través de las colonias urbanas".

Sin embargo, se quejó de que aún hay dificultades, como mejorar la calidad de la educación y distribuirla más equitativamente, a pesar de que el programa para las 900 escuelas más pobres del país fue un éxito.

El ministro Lagos también aclaró que no se ha pensado en crear ramos de educación sexual, medio ambiente y derechos humanos, sino que sea parte del currículum en distintas asignaturas, es decir, el contenido de la educación en nuestro país.

También reconoció que el consejo superior de educación ha clausurado varias carreras el año pasado, tarea que está cumpliendo con bastante acuciosidad.

296

24 ENE. 1992

Postulaciones a las UES

El ministro de Educación, Ricardo Lagos junto al Consejo de Rectores, deberá resolver, antes del próximo martes 28 de enero, si se posterga el proceso de postulación a las universidades, debido a las dificultades que se han registrado en la entrega de los puntajes de miles de estudiantes. Lagos dijo a los periodistas que "estamos muy inquietos con lo que ha ocurrido este año con la Prueba de Aptitud Académica. Hemos hecho ver al señor Valdivieso (jefe del Proceso) que el tema amerita un análisis profundo". Estimó importante hacer un análisis de la Prueba de Aptitud Académica "como instrumento mismo, pero precisó que es un tema que requiere de tiempo. Dijo que, por ahora, se buscaría un perfeccionamiento de la PAA.

286

Lento proceso de postulación a Ues

Ministro Lagos afirmó que plazo podría prorrogarse.

El ministro de Educación, Ricardo Lagos Escobar, afirmó que podría prorrogarse el plazo de postulación a las universidades e institutos adscritos al Consejo de Rectores, debido a los problemas que ha habido en la entrega de resultados.

Lagos dijo estar "muy inquieto con lo que ha ocurrido con la prueba, y le hemos hecho ver al señor Valdivieso (encargado del proceso de selección y admisión) que el tema amerita un análisis muy profundo. El ha reiterado que de aquí al viernes (hoy) los alumnos podrán tener todos sus puntajes establecidos. Algunas personas de gobierno, entre ellas el gobernador de Chillán, me han solicitado que las universidades posterguen el proceso de selec-

ción mientras no se clarifique completamente la situación de aquellos postulantes que aún no han tenido acceso a su puntaje. Esto se discutirá con el Consejo de Rectores a más tardar la próxima semana, ya que el plazo vence el martes 28".

También relacionado con el tema de la Prueba de Aptitud Académica, el Secretario de Estado señaló que "después de 25 años hay que hacer una evaluación de lo que se ha hecho, y dentro de eso, analizar el instrumento. Es un tema que no se puede abordar con improvisaciones. Hay estudios que ya se han presentado al Consejo de Rectores y que indican que los estudiantes que rinden la prueba por segunda vez obtienen mejores resultados, lo que lleva a pensar que hay una especie de apren-

dizaje de cómo dar la prueba, lo que en definitiva hace que la PAA diga cuán bien se maneja el instrumento más que medir conocimientos".

Consultado sobre la marcha del proceso de reprogramación del Crédito Fiscal Universitario, Lagos comentó que "como buenos chilenos, estamos dejándolo todo para el último día. A comienzos de enero aproximadamente un 35% de los deudores había reprogramado o se había acogido a los beneficios, cifra que ha aumentado al 55%. Estamos a jueves y el plazo vence el sábado (mañana) y si vamos al estadio de calle Nataniel, veremos un estadio abarrotado de gente. Confío que de aquí al sábado llegaremos al 80% que nos habíamos propuesto".

296

EN PROYECTO DE LEY SOBRE ENSEÑANZA:

Rechazan Cogobierno²⁹⁶ Estudiantil en las "Ues"

- Ministro de Educación, Ricardo Lagos, manifestó que la participación estudiantil no se agota en el derecho a elegir a una autoridad.

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, señaló ayer que la modificación de la Ley Orgánica de Enseñanza —que se enviará al Parlamento en marzo próximo— no contemplará en su parte relativa a la educación superior la participación de los estudiantes en la generación de las autoridades y cuerpos colegiados de las universidades.

Así lo precisó ante la prensa, luego de reunirse en su despacho con la Federación de Estudiantes de la Universidad Católica.

"No creo que en la generación de autoridades universitarias sea conveniente la participación directa de los estudiantes, porque la experiencia ha ido indicando que la forma de elegir autoridades corresponde más al mundo académico. En todo caso, no me parece que ése sea un tema que deba estar en una Ley Orgánica", dijo el personero de Gobierno.

Consultado si se refería al período de la Reforma Universitaria, de finales de la década de los 60, respondió que la participación estudiantil se da con mucho mayor fuerza en otras áreas como, por ejemplo de la calificación académica.

"A mí me gustaría que los estudiantes participaran, en Estados Unidos es así, en la evaluación de sus profesores. Esto es un elemento muy importante, porque llegado el momento de la promoción del académico, en función de su calidad docente e investigaciones, también se debe saber cómo lo evalúan a él sus estudiantes".

Enfatizó que la participación del estudiantado puede desplegarse en variados campos de la vida universitaria y ésta no se agota ni se expresa únicamente en el derecho que tiene de elegir o no a una autoridad.

Precisó, en todo caso, que esta materia debe quedar definida y resuelta por cada institución superior dentro de su competencia y autonomía universitaria.

Afirmó que similar predicamento corre para el estamento no académico, es decir, funcionarios y administrativos de los planteles superiores.

Sobre esta materia, se mostró contrario a la prohibición expresa de la participación estudiantil existente en la legislación vigente, impedimento que será eliminado en la próxima modificación, según aseguró.

TRABAS BUROCRÁTICAS

Ante otras preguntas de la prensa, una relativa a las trabas de la Contraloría General de la República sobre las "Ues", el Ministro Lagos afirmó que para marzo próximo se enviará al Congreso un proyecto especial de reforma a varios cuerpos legales con el objeto de permitir una mejor gestión adminis-

trativa de universidades estatales, incluida la Universidad de Chile, mediante la liberalización de controles burocráticos.

El secretario de Estado señaló que este asunto lo acaba de tratar con el Presidente de la República, el Consejo de Rectores y el rector Jaime Lavados Montes ("U").

"Está en conocimiento de todo el Consejo de Rectores, en donde ellos elaboraron una proposición legislativa que el Gobierno está revisando y que va a enviar al Parlamento. Es una petición del Consejo y que afecta fundamentalmente a todas las universidades del ámbito público", acotó.

Consultado sobre la reprogramación del Crédito Fiscal Universitario, cuyo plazo vence mañana sábado, respondió que lo ha hecho un 55 por ciento de morosos, pero que "como buenos chilenos" se está dejando todo para los últimos días. El total de morosos llega a los 90 mil personas.

PUNTOS DE FEUC

En tanto, el presidente de FEUC, Alberto Undurraga —acompañado del vicepresidente Patricio Vilaplana— expresó su satisfacción por el encuentro con el Ministro Lagos.

Explicó que trataron 4 temas en la reunión: garantizar la calidad de la enseñanza superior, evitando la proliferación de instituciones; mayor énfasis a la investigación y extensión; la participación estudiantil; y el financiamiento superior.

En cuanto a la participación estudiantil, Undurraga abogó por una participación reconocida para poder intervenir en los proyectos institucionales de cada plantel, respetando la autonomía de cada uno.

Dijo que tal reconocimiento no debe ir sólo en el principio mismo de la participación, sino que en métodos y formas concretas de acción.

Consultado si existen temores por la experiencia pasada del cogobierno el dirigente contestó: "Yo no sé eso. Habría que preguntárselo a los que tuvieron miedo en esa época. Nosotros como FEUC no tenemos ningún miedo al respecto".

Finalmente, rescató el concepto de "pago diferenciado" por sobre el "arancel diferenciado", debido a que el primer procedimiento permite establecer distinciones entre las carreras rentables (Medicina) y las no rentables (Pedagogías).

Para las rentables debe proporcionarse el Crédito Universitario y para las segundas el sistema de becas, en caso que el estudiante no esté en condiciones de pagar por problemas socioeconómicos, aclaró.

Satisfacción por alumnos reincorporados a las "ues"⁷⁹⁶

Ministro Lagos dijo que ha sido un éxito la reinserción de universitarios sancionados en régimen pasado.

Una reunión con la directiva de la Agrupación Nacional de Estudiantes Universitarios Sancionados, ANEUS, sostuvo ayer en la mañana el Ministro de Educación, Ricardo Lagos Escobar.

El encuentro tuvo por objeto dar a conocer las medidas tomadas por el gobierno tendientes a garantizar la continuidad del programa de becas que otorga el Mineduc a las personas que se han reincorporado a las universidades tras haber visto interrumpidos sus estudios por causas derivadas de la situación política imperante en el gobierno pasado.

Estas «Becas de Mantenimiento» favorecen a 547 personas en 1991, y se aseguró que quienes se reincorporen a partir de marzo de 1992 tienen garantizado el goce del mismo beneficio.

El Ministro de Educación expresó que el sistema ha sido bastante exitoso, y que "son aproximadamente 550 alumnos los que se reincorporaron el año 91 y se aspira a que este número aumente sustancialmente en 1992. Para este año está el compromiso y los fondos presupuestarios para mantener los aportes que se han hecho, y me he permitido enviar una nota al señor Sáez donde hacemos ver el compromiso que asume el gobierno del Presidente Aylwin para 1992, y si bien no podemos comprometer recursos para 1993 porque los presupuestos no están aprobados, hemos señalado también la voluntad del gobierno de dar un apoyo económico hasta que estos es-



El ministro Lagos, junto al presidente de Aneus, Javier Sáenz (con barba), satisfechos por los 550 alumnos ya incorporados.

tudiantes terminen con éxito sus estudios".

Javier Sáez, presidente de Aneus, dijo que el programa de reincorporación "constituye un éxito del régimen democrático en que hoy vivimos los chilenos, representa una sentencia ejemplificadora para quienes intervinieron militarmente las universidades y por medio de la persecución y exclusión pretendieron aplastar las ideas, expulsando a unos 30 mil estudiantes, miles de académicos y funcionarios".

El dirigente destacó la cooperación de 21 de las 22 universidades e institutos profesionales adscritas al Consejo de Rectores, las que "acogieron en mayor o menor grado nuestras aspiraciones en cuanto a la reparación mínima a la que aspirábamos, y nos otorgaron un trato preferencial en cuanto a matrículas y aranceles". Acto seguido, lamentó la conducta de la Universidad Católica de Chile, "la

que se mantiene ajena a una voluntad colectiva, empecinada en negar un pasado cercano que Chile vivió y conoce. Sus autoridades no reconocen que allí también se sancionó por sostener ideas diferentes, más aún, su actitud es distante e indiferente de la propuestas de reconciliación que la Iglesia Católica ha sostenido y difundido con tanta convicción. Esperamos aún, porque tenemos una cuota de paciencia y confianza, que ello cambie", indicó Sáez.

Aneus expresó su "público agradecimiento al Ministro de Educación, don Ricardo Lagos, quien es gestor fundamental de lo obrado, y extendemos nuestros agradecimientos a don Alfonso Muga (jefe de División de Educación Superior), quien ha demostrado ser un buen servidor público y un gran trabajador, dispuesto siempre a encontrar soluciones y resolver problemas".

25 ENE. 1992



El ministro de Educación, Ricardo Lagos (a la derecha), junto al presidente de la Agrupación Nacional de Estudiantes Universitarios Sancionados, Javier Sáez.

Se mantendrá ayuda a sancionados de "Ues"

El ministro de Educación, Ricardo Lagos, se reunió con la directiva de la Agrupación Nacional de Estudiantes Universitarios Sancionados (Aneus), encabezada por su presidente, Javier Sáez, para informarle que el gobierno decidió mantener la ayuda material a los afectados por esta situación que están reincorporándose a las universidades.

Esta contribución, denominada "Beca de mantención", permitió que el año pasado 547 personas pudieran proseguir sus estudios interrumpidos por causas derivadas de la situación política imperante en el gobierno anterior.

"Se espera que aumente el número en 1992. También esperamos mantener el aporte que hemos hecho. Sin embargo, no podemos comprometer recursos para 1993, porque el presupuesto no está aprobado. Creemos que aún hay metas pendientes, las que esperamos cumplir",

declaró el ministro Lagos a los periodistas. Más adelante, el titular de la cartera de Educación, manifestó: "estimo mi deber, como ministro del gobierno del Presidente Aylwin, expresar que este compromiso se extenderá por el tiempo que sea necesario, con la condición que las personas beneficiadas tengan la debida regularidad en sus estudios".

Por otra parte, Javier Sáez dijo que lo anterior era "el resultado de dos años de trabajo. El programa ha sido exitoso. Cerca del 10 por ciento de los afectados ya están en calidad de profesionales. Pero, lamentablemente, la actitud de la Universidad Católica no ha sido la misma a las otras 22 universidades, ya que se ha negado a dar una solución a los cinco alumnos que fueron sancionados. Esperamos un gesto distinto de ellos".

Bombal Reconoce Labor de Lagos

El diputado Carlos Bombal, de la UDI, señaló ayer que el ministro Ricardo Lagos, a través de la cartera que dirige, demuestra una voluntad resuelta para encarar con mucho realismo los problemas que aquejan a los jóvenes.

El parlamentario se entrevistó por casi una hora con el Secretario de Estado en su gabinete.

En la oportunidad, le dio a conocer el pensamiento de su partido con respecto a los grandes temas educacionales y principalmente su preocupación por la situación de la juventud. Dentro de este contexto, Bombal manifestó que es necesario que el tema de las drogas, de la cultura, de la moral y de los valores en general sea debatido.

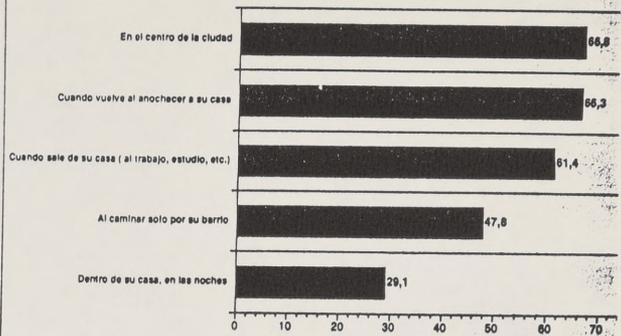
Dijo que hay que otorgarle un resguardo y esperanza a los jóvenes chilenos.

Al preguntársele sobre la opinión de los profesores comunistas en el sentido de que no ha habido muchos cambios en educación, Bombal contestó que "no puedo compartir ese juicio, después de haber compartido durante este año el trabajo legislativo donde claramente se advierten esfuerzos del Gobierno y del Ministerio de Educación por apuntar a una educación cada vez más desarrollada en nuestro país".

Finalmente indicó "que no obstante las insuficiencias que hoy existen hay una voluntad de parte del Ministerio y del Gobierno de ir encarando con realismo los diferentes temas".

296

CIRCUNSTANCIAS EN LAS QUE SIENTE TEMOR DE SER ASALTADO O ROBADO.



Estudio CEP - Adimark, Dic. 1991

(Viene de la página 9)

Al margen del respaldo que la ciudadanía entrega a distintos partidos políticos (ver recuadro), las tendencias del país pueden dividirse en cuatro grandes grupos que oscilan entre un 20 y un 30 por ciento cada uno: derecha, centro, izquierda e independientes. De cada cien personas, 30 son de centro, 24 son independientes, 23 de izquierda y 21 de derecha.

Además de consultarse por opciones presidenciales, la encuesta contiene evaluación de personajes, lista que encabeza —

como el mejor conceptualizado— el Presidente Patricio Aylwin, con un 72,2 por ciento de evaluación positiva. Le siguen Eduardo Frei (71,9), y Ricardo Lagos (65,5). Como los peor evaluados, figuran Volodia Teitelboim (14,9), Carlos Altamirano (20), y Pedro Vuskovic (20,9).

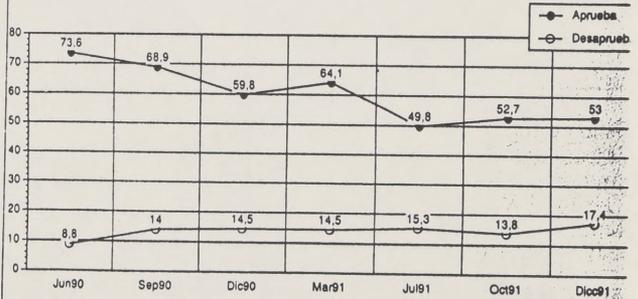
Respecto a la gestión del gobierno, un 53% aprueba la conducción del Presidente Aylwin, un 17,4% la desaprueba, y un 29,6% se ubica en la categoría "ni uno ni otro".

Por áreas, las mejor evaluadas son las de relaciones internacio-

nales (79,3%), educación (64,5) el manejo de la economía (59,3%). La delincuencia, el terrorismo y la pobreza aparecen como los sectores peor manejados.

Llama la atención la evaluación que se hace de los tribunales de justicia, en que 93,2% está "de acuerdo" o "muy de acuerdo" con la afirmación de que "son demasiados y tramitadores"; y 18,3% se ubicó en la misma categoría ante la afirmación de que "son demasiado blandos". Sólo un promedio inferior al 10% evluó bien a la Justicia chilena

Evolución de Aprobación/Desaprobación a la conducción del Gobierno del Pde. Aylwin



Estudio CEP-Adimark, último de Dic.91



**RADIO
CARRERA CB 96**

PRESENTA
Domingo a las 11:30 hrs.

**Frente de
Profesionales
Demócrata
Cristianos**

CHI
Panelistas:
RICARDO ILLI
ANDRÉS PASCAL
ORLANDO

Locutor: Francisco

El talón de Lagos: ²⁹⁶ Las universidades



Clemente Pérez, ex presidente de FEUC.

Todo candidato tiene su talón de Aquiles. En el caso del ministro de Educación y recientemente proclamado candidato presidencial de la izquierda, Ricardo Lagos, su talón de Aquiles son las Universidades.

Este sector, fundamental en el desarrollo de un país y que sufrió años de abandono durante el gobierno anterior, tenía

puesta sus esperanzas en que al fin se adoptarían políticas modernas que mejoraran definitivamente "la calidad y la equidad" de la Educación Universitaria. Para esto se dieron pasos importantes, se creó una comisión (Brunner) que elaboró interesantes propuestas, se aumentaron los presupuestos a las Universidades y se otorgaron 5.000 becas anuales, que al cabo de cuatro años beneficiarán a más de 20.000 estudiantes de escasos recursos.

Pero muchas otras demandas quedaron sólo en promesas o en buenas intenciones que se han ido dilatando con el tiempo: un sistema de acreditación o algún tipo de control al hipertrofiado conjunto de universidades -en los últimos dos me-

ses antes del cambio de gobierno se crearon más de 20 Universidades Privadas, la mayoría de ellas con las mismas carreras- o al menos haber implementado algún sistema objetivo de información para guiar a los postulantes y destacar a las buenas instituciones más por sus reales virtudes (bibliotecas, académicos, etc.) que por sus inversiones en costosa publicidad.

Muchos esperaron, además, que se reconocieran espacios de participación estudiantil en los Consejos Directivos y para qué hablar del vuleado Crédito Universitario y su necesaria modificación por un sistema eficiente de becas y de préstamos subsidiados que sean asignados según la rentabilidad futura de las carreras, esto es que los más pobres y capaces puedan ingresar a las Universidades y que aquellos que luego van a recibir buenos sueldos le devuelvan a la sociedad lo que ésta invirtió en ellos.

No estoy hablando de utopías ni de los caducos discursos de quienes querían elegir al rector, "Universidad para todos" o el ineficiente sistema del arancel diferenciado. Simplemente estoy planteando lo posible y lo necesario, al menos para que cuando el ministro sea candidato, nadie lo acuse con el dedo levantado.