

**EREPUBLICA DE CHILE  
MINISTERIO DE EDUCACION  
DEPARTAMENTO COMUNICACIONES**

**\*\*\*\*\***

**ere**

Intervención del Ministro Ricardo Lagos en la inauguración de EDUCA ' 92,  
Viña del Mar. 24-2-92

---

Es profundamente satisfactorio inaugurar esta mañana EDUCA ' 92 en nombre del gobierno del Presidente Aylwin. Al asumir su mandato el Presidente de la República señaló que la educación era una tarea de todos y que la educación convocaba en consecuencia a toda la sociedad a poder participar en un diagnóstico, en una toma de conciencia y en una voluntad de poder hacer de una manera efectiva que la educación sirva para el desarrollo de la persona, para la consolidación del sistema democrático dando iguales oportunidades para todos y a la vez ser una herramienta fundamental para el desarrollo y el progreso del país preparando a aquellos, de los jóvenes de hoy que serán los trabajadores del mañana.

En este sentido EDUCA '92 representa un paso significativo en la búsqueda de hacer que el sistema educativo y el sistema productivo se reencuentren.

Durante muchos años la educación y la producción han marchado y caminado por rumbos sino distintos donde rara vez se tocan y convergen. Existe sin embargo una doble relación fundamental en el ámbito de la educación por una parte y de la producción por la otra que es indispensable que se complemente y armonice.

Es evidente que cualquier sistema educativo culmina en entregar a un joven adecuado para integrarse al sistema educativo y en consecuencia la relación entre educación y producción, entre educación y desarrollo es demasiado obvia para soslayarla.

Sin embargo simultáneamente con este elemento es evidente que la educación como tal requiere para su desarrollo de las fuerzas productivas indispensables sin las cuales la educación no tiene sentido.

Es en este contexto que nos parece importante que los esfuerzos que se hacen tanto a nivel público como privado tengan una respuesta indispensable del mundo productivo tanto público como privado.

Hoy después de dos años de gobierno el Estado está destinando a educación casi 900 millones de dólares anuales. Hoy se está entregando sólo con fondos públicos cerca de 100 millones de dólares en alimentación para las raciones alimenticias de los jóvenes de Chile.

El aumento de estas raciones significa un esfuerzo desde el punto de vista productivo en cuanto a su asignación, en tanto es fundamentalmente el sector privado el que las provee. Hoy se están entregando más de 5 millones de dólares en textos escolares a todos los niños de educación básica.

Se iniciará por un costo superior a un millón de dólares, lo que significa la entrega de 24 mil bibliotecas en salas de clases como resultado del programa de mejoramiento de la calidad de la educación. Nos están entregando por cierto en materia de útiles escolares cifras muy similares a las que acabo de mencionar de una manera gratuita.

En otras palabras, hay una demanda en el mundo educacional respecto del sector productivo que tiene una magnitud extraordinariamente elevada.

Lo que hemos buscado en EDUCA ' 92 es generar una toma de conciencia en el país de cómo distintos sectores tienen que participar en el desarrollo de las tareas educacionales a través de la provisión de los insumos indispensables para que la educación pueda cumplir su cometido.

Que exista en consecuencia implicancias financieras y económicas en la tarea educacional que es indispensable que la sociedad esté en condiciones de poder satisfacerlas adecuadamente.

Quiero solamente hacer una sola reflexión para compartir con ustedes esta mañana de lo que esto significa.

El financiamiento del sistema educativo en Chile se hace a través del pago de una subvención por el pago de un alumno que asiste a

clases. El costo que eso significa para el Estado es de aproximadamente 450 millones de dólares al año.

Si a ese mismo alumno respecto al cual la sociedad chilena le paga por su educación, tenemos que darle alimentación, el costo de esa alimentación es equivalente aproximadamente al 60 por ciento del costo de la educación de ese muchacho.

En otras palabras, si queremos educar para poder obtener determinados recursos y rendimientos de esa educación es indispensable alimentar solamente a ese muchacho, y esa alimentación representa un costo equivalente al 60 por ciento de lo que se tiene que pagar para educar a ese muchacho.

No basta solamente con dar los instrumentos educacionales indispensables, sino somos capaces también de crear una rueda asistencial de manera que sea efectivo que la educación es algo que está al alcance de todos los jóvenes de Chile.

Es en ese contexto que nos parece que esta vinculación entre lo que son los elementos educacionales y los elementos materiales que hacen posible el desarrollo del muchacho lo que efectivamente nos permite decir que tenemos un sistema educativo verdaderamente democrático.

Es cierto que es indispensable mejorar la calidad de la educación para que no importe el lugar donde el joven aprende, tenga las mismas posibilidades de acceder a niveles de excelencia educacional en cualquier punto del país y por supuesto que mejorar esta calidad implica obligadamente la necesidad de medir el resultado de ese esfuerzo y esa es la razón por la cual el tema de la calidad educativa está en el primer lugar de la agenda y esa es la razón por la cual este año comenzaremos también a medir la calidad de la educación en la enseñanza media.

Sin embargo lo que hasta aquí ha ocurrido es que el desarrollo del esfuerzo educativo del país ha aparecido separado del desarrollo del esfuerzo productivo y es en ese contexto que EDUCA ' 92 significa un cambio en el enfoque que lo queremos simbolizar en esta feria que aspiramos que sea un elemento permanente dentro del paisaje desde la actualidad del país, en donde todos los años podamos tener el equivalente a

una Feria de la Educación en donde constatar los aportes de los distintos sectores del ámbito público y privado.

Como aquí se ha dicho y lo que vamos a ver ahora el aporte de distintas instancias de empresas e instituciones públicas, como la Armada, como Junji, como Integra, como Prodemu, en los stand que vamos a ver.

El esfuerzo que hacen países amigos que contribuyen también al mejoramiento de nuestra educación y que se expresa en los stand de distintos países que van a participar de los desafíos de esta feria.

Lo que estamos buscando en último término es establecer que en la posibilidad que haya una mejor educación para el país que está íntimamente imbricado con la capacidad de respuesta de toda la sociedad y en este caso particular el mundo de la producción.

Y la producción son muchas cosas, es el ámbito privado y el ámbito público, la producción son las instituciones, la producción son todos aquellos elementos del quehacer nacional que tienen que aportar en el desafío educativo que es lo que hemos buscado convocar en este EDUCA '92 en esta feria que queremos permanezca.

Tenemos que ser capaces de conocer por cierto las respuestas que se dan. El acceso a las nuevas tecnologías, lo que significa el desafío de la computación, de la televisión, en lo que son las nuevas técnicas pedagógicas, que tenemos que ser capaces también de aprender a como focalizamos adecuadamente el gasto educacional para llegar a aquellos sectores que más lo requieren.

Como tuvimos ocasión de señalar cuando hace aproximadamente dos meses atrás convocamos a esta feria nos corresponderá desarrollar un sistema educacional en los finales de este siglo XX con un desafío distinto al que hubo en años atrás en la educación de Chile.

Hace 100 años el gran desafío fue como generamos una educación al alcance de todos los chilenos, el desafío era de cantidad, como expandimos el sistema educacional para que no haya un joven que no tenga acceso a la educación básica.

todos y queremos de una manera efectiva consolidar el desarrollo del país a través de un sistema educacional que está al servicio de su gente y de su desarrollo.

Muchas gracias.