

Ministro Lagos: "Hay que buscar la eficiencia en educación" 278

PPD celebró Día de la Educación con encuentro entre el ministro y los maestros.

Concursos públicos y abiertos para cargos de profesores en todo el país; un sistema de remuneraciones establecido a través del estatuto docente y un sistema de concursos para cargos directivos son algunos de los objetivos de la política educacional del actual gobierno según lo afirmó ayer el Ministro de Educación, Ricardo Lagos, al reunirse con profesores simpatizantes del Partido por la Democracia, en la sede de esa colectividad política, que celebró ayer el Día de la Educación.

Lagos informó a los maestros que al asumir la cartera se encontró con que la secretaría de Estado no lleva un registro de las remuneraciones de los maestros que trabajan en los establecimientos fiscales y particulares subvencionados. Destacó que se ha detectado que la subvención que el Estado entrega a los sostenedores de establecimientos educacionales es usada, muchas veces, en fines anexos a



Ministro de Educación se reunió con profesores en la sede del PPD.

su tarea. Sostuvo que a partir de la próxima subvención, los sostenedores deberán enviar una lista de los profesores que tienen a su cargo, sus ingresos y las horas de servicio que sirven en el colegio. "Nadie puede

usar la subvención para pagar al banco el crédito usado en construir el edificio en que funciona el colegio, por ejemplo", afirmó Lagos.

Aseveró que el actual gobierno no pretende perseguir a nadie, "sino exigir

justicia y ecuanimidad".

Abordó también el tema de la ley de enseñanza, promulgada por la Junta de Gobierno el 10 de marzo. Afirmó que consagra un consejo superior de enseñanza compuesto por nueve personas, "ninguna de las cuales es profesor". Expresó que se hace preciso cambiar este cuerpo legal y planteó la necesidad de establecer una comisión nacional de educación superior, que debería quedar formada este mes, y que en un plazo de diez meses deberá proponer una nueva ley de enseñanza. Enfatizó que el Ministerio de Educación debe recuperar sus atribuciones como administrador descentralizado. "No es que estemos en contra del sistema municipal. Hay que visualizar un sistema con entes regionales, que consideren la participación de los profesores y de las autoridades locales. Hay que buscar la eficiencia y esa es nuestra tarea".

Señaló que debería tener las mismas funciones que cumple Conicyt con la ciencia y la tecnología

278

El ministro Ricardo Lagos anunció ayer la creación de una comisión de la cultura

JUAN GONZALO ROCHA

El ministro de Educación, Ricardo Lagos, anunció ayer que dentro del presente mes se establecerá una comisión nacional de cultura, al estilo de Conicyt

en el ámbito científico y tecnológico, que apoye, evalúe y desarrolle las actividades culturales, pero que sea totalmente independiente del poder político, "que por su naturaleza es temporal". La

información la proporcionó al término de una clase magistral que dictó en la Escuela de Planificadores Sociales y que versó sobre tema de la cultura y de la democracia.

El director del plantel, Carlos Vergara, explicó que éste era una institución de carácter privado y que su función es formar planificadores sociales que puedan actuar a nivel de los municipios y entidades comunitarias y poblacionales.

Agregó que los cursos duran un año y que hasta el momento van cuatro promociones, "siendo ésta la primera que surge en un régimen democrático".

La escuela cuenta con el apoyo de la organización académica no gubernamental Sur Profesionales.

En la actualidad la escuela ocupa un edificio en Infante 85, el cual está siendo refaccionado y donde antiguamente funcionó la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, instancia académica internacional de la cual Lagos era su secretario general.

—Fue en este mismo lugar donde el 11 de septiembre de 1973 tuve que convencer a un oficial militar que mientras conversaba no era necesario que me mantuviera encañonado con una metralleta—, contó.

Recordó asimismo que dos alumnos de nacionalidad boliviana, "por un error increíble", fueron sacados del aula y fusilados.

Sobre la idea de institucionalizar un organismo de apoyo a la cultura, dijo que la intención es

llevar adelante algo que "hemos conversado con todos los sectores que contribuyen al desarrollo de las actividades culturales en Chile y que consiste en una instancia que sea independiente del poder político, porque en este se debe dar la alternancia".

—El que hoy es oposición, mañana puede ser gobierno—, señaló en forma enfática.

"En consecuencia", agregó, "la actividad cultural no puede estar sujeta a este ir y venir de la política. La idea de una comisión nacional de la cultura estaba planteada en las bases programáticas de la Concertación y ya tenemos organizado un comité interministerial que incluye representantes de todos los ministerios relacionados con este quehacer".

Un "Conicyt" cultural

Descartó de plano la idea de un Ministerio de la Cultura.

—No es nuestra idea. La comisión que estamos pensando debe actuar como lo hace la Comisión Nacional de Investigación, Ciencia y Tecnología (Conicyt) con los científicos".

Aclaró que eso significa que sean los propios creadores de cultura los que apoyen, evalúen y desarrollen las distintas actividades culturales, "en una sociedad que ha experimentado tan



El ministro Ricardo Lagos señaló que la comisión nacional de la cultura estaba en las bases programáticas de la Concertación.

profundos cambios como la chilena, como consecuencia de los 16 años de gobierno autoritario".

En su clase rindió homenaje a la organización Profesionales SUR, "a la que vi nacer con mucha modestia, en el barrio Bellavista, junto al Mapocho".

—Nosotros queremos que organizaciones como ésta florezcan en todas partes—, expresó.

Rememoró cómo la cultura se había ganado un espacio en el pasado, "gracias a lo cual hubo un Neruda, una Mistral, un Arrau y un Vinay".

Lagos dijo que deben ser reincorporados al sistema ²⁷⁸ **Prometen el reintegro de universitarios exonerados**

Ricardo Lagos, Ministro de Educación, se manifestó contrario a que "en estos instantes que vive el país, se mantenga una sanción a un número importante de estudiantes, que en el fondo, hicieron un esfuerzo en la recuperación de la democracia".

La opinión la expresó al término de una reunión con la Asociación Nacional de Estudiantes Universitarios Sancionados (Aneus), donde anunció que el Ministerio ya

ha establecido una comisión a cargo del cientista político, Manuel Antonio Garretón, en la cual también toman parte representantes de los estudiantes afectados y donde se buscan soluciones globales al problema.

"Las exoneraciones que tuvieron lugar durante estos años fueron básicamente resultados de un sistema represivo, fueron resultado de medidas de carácter político. Estamos en un etapa distinta en

Chile y creemos que aquellos que sufrieron las consecuencias de luchar por abrir espacios de democracia deben ser reincorporados al sistema universitario", añadió Lagos.

Javier Saez, a nombre de Anaus, indicó que la situación que viven los alumnos expulsados es "una injusticia plena" y añadió que estaba satisfecho por la recepción que habían tenido en esa Secretaría de Estado.

L.N
9/4/1990

ZFB



El ministro de Educación, Ricardo Lagos, se reunió ayer con la Agrupación Nacional de Estudiantes Universitarios para tratar el tema de los alumnos expulsados durante el pasado gobierno.

Afirmó ministro de Educación Ricardo Lagos

Comisión especial analizará situación de alumnos expulsados

El ministro de Educación, Ricardo Lagos, anunció ayer que una comisión especial analizará la situación de los estudiantes universitarios expulsados por razones políticas durante el gobierno pasado, a fin de dar una solución global al problema.

El secretario de Estado ofreció una conferencia de prensa junto a la directiva de la Agrupación Nacional de Estudiantes Universitarios, encabezada por Javier Sáez.

Indicó que como las exoneraciones ocurridas durante los últi-

mos años fueron resultados de un sistema y tuvieron un carácter político, "a hora cuando estamos en una etapa distinta en Chile, creemos que aquellos que sufrieron las consecuencias de luchar por abrir un espacio, como fueron los estudiantes universitarios, deben ser reincorporados al sistema universitario".

Añadió que "no estaría acorde con un sistema de entendimiento, que en este instante existe en el país, el que se mantenga una sanción respecto de un número importante de estu-

diantes, que en el fondo fue consecuencia del esfuerzo que ellos hicieron por recuperar el sistema democrático".

Precisó que como las situaciones son de distinta naturaleza, y además debido al tiempo muchas de ellas se han modificado, se acordó ayer la creación de una comisión conjunta, que estará abocada al análisis del problema y de su solución global. Indicó que en representación del Ministerio presidirá la comisión Manuel Antonio Garretón.

En el Ministerio de Educación

Se cuestiona negociación colectiva en los colegios

El ministro de Educación, Ricardo Lagos, se manifestó ayer en desacuerdo con la existencia del mecanismo de negociación colectiva, en los colegios particulares subvencionados.

Recordó que en estos últimos días se ha entrevistado con profesores y propietarios de establecimientos educacionales particulares subvencionados, en los cuales se está en proceso de negociación colectiva. Preciso que de los 250 planteles que deben negociar colectivamente, sólo lo han hecho 50, "lo cual deja un signo de interrogación sobre el sistema".

Sin embargo, precisó que lo más importante de esta situación es resolver la validez del derecho a huelga en un colegio de este tipo, en el caso de que los docentes y resto de los funcionarios no llegasen a un acuerdo con los sostenedores.

"Cuando hay una huelga en una fábrica de zapatos, probablemente el país no es perjudicado porque uno puede comprar zapatos en la tienda de al lado, ¿pero qué hacen los estudiantes cuando hay una huelga? No pueden ir al colegio de al lado, eso explica porque hay un conjunto de actividades respecto a las cuales el derecho a huel-

ga está limitado, ¿es posible el derecho a huelga si no hay entendimiento en esta área?, planteó.

Agregó que el problema se hace más complejo, si se considera que los sueldos de quienes trabajan en estos colegios, están predeterminados en función de la subvención. Por esa razón, dijo que a través de este sistema sería difícil solucionar las bajas remuneraciones de los profesores.

"Entonces creo que la utilización automática del concepto de economía social de mercado en el ámbito educacional produce este tipo de distorsiones. Acá hay un error de creer que el mercado resuelve los problemas en el ámbito educacional. Yo no estoy en absoluto en contra del mercado, me parece espléndido el mercado en aquellas cosas en que el mercado resuelve las cosas", expresó.

Resaltó que el tema de la negociación colectiva en los colegios particulares tendrá que ser revisado con mucho cuidado, porque él no desea tomar medidas precipitadas, tomando en cuenta que más del 30 por ciento del estudiantado forma parte de este sector.

EXPULSADOS

Por su parte, el vocero de la agrupación, Javier Sáez, expulsado de la Universidad de Chile, explicó que a ellos les satisface la acogida del ministro Lagos, añadiendo que consideran de plena justicia el que todos los estudiantes universitarios sancionados por razones políticas que lo deseen tengan la opción de volver a reintegrarse a los planteles de los cuales fueron exonerados. "Nos asiste el derecho de volver a la universidad, independientemente de si todos los que están en esta situación queran hacerlo".

Indicó que la creación de esta comisión, en la que aparte de ellos y de autoridades del Ministerio, también habrá algunos integrantes del Confech (Consejo Nacional de Federaciones de Estudiantes de Chile). Es un paso muy importante para lograr "la rehabilitación moral y material" de los miles sancionados.

Añadió que la cifra exacta de los estudiantes universitarios expulsados desde 1973 no se maneja. No obstante, desde 1979 a la fecha se exoneró cerca de mil 700.

En todo caso, y para facilitar el trabajo de la comisión, Sáez precisó que desde el jueves 5 del presente la agrupación estará en la sede de la Comisión de Derechos Humanos esperando que todos los sancionados que deseen reintegrarse lleguen hasta el lugar, a fin de llenar una ficha. Puntualizó que sólo de esta manera se cuantificará la situación real.

Colegios Informarán Sueldos de Maestros

La manifestación de la importancia que para la educación chilena ha tenido y tiene el sector particular subvencionado hizo presente el ministro Ricardo Lagos Escobar en conversación que sostuvo el día de ayer con la directiva de la Corporación Nacional de Colegios Particulares, ante invitación que el propio secretario de Estado cursara a esta organización, que preside el profesor Ramón Oлива Gallegos.

El ministro Lagos expresó a los directivos de los sostenedores de escuelas particulares subvencionadas que se encuentra en pleno período de conocimiento de cómo opera realmente el sistema, y recopilando antecedentes muy especialmente del monto destinado a la renta de profesores. Para este efecto, a contar de este mes se recepcionará la información que cada establecimiento deberá entregar sobre el sueldo que paga a su personal, incluidos profesores, administrativos y de servicios menores. "Porque es increíble - dijo el ministro - que este Ministerio de Educación no sepa

cuánto ganan los maestros chilenos".

A partir de estos antecedentes, agregó, "se podrá efectuar un estudio acabado y en conciencia que nos permita hacer las correcciones necesarias. Y en estos estudios participarán representantes de todos los sectores educacionales. Obviamente también los del sistema subvencionado. "Después - dijo - el Congreso Nacional soberanamente legislará sobre la materia para traducir en ley los acuerdos justos, ecuanímenes y convenientes a que arribemos de consuno la autoridad y los diversos personeros del quehacer educacional chileno. Acuerdos que deberán redundar en beneficio directo de la dignidad y bienestar de los profesores y para lograr con ello la excelencia en el proceso enseñanza-aprendizaje". El ministro manifestó también que él consideraba que la subvención debía cubrir con su monto, además de una renta digna y justa para el profesor, los gastos operacionales de un establecimiento y un porcentaje también justo de amortización.



Ministerio de Educación inicia estudio de Ley de Fomento del Libro 278

Le fue entregado ayer al ministro Ricardo Lagos por ejecutivos de la Cámara Chilena del Libro. Incluye una posible rebaja del IVA.

En los próximos diez días será estudiado por el Ministerio de Educación el anteproyecto de la Ley de Fomento del Libro y la Industria Editorial, que le fue entregado ayer al ministro Ricardo Lagos por la directiva de la Cámara Chilena del Libro.

"Se trata de un conjunto de medidas de fomento en los distintos ámbitos de la creación", que incluyen una eventual rebaja del IVA a los libros, explicó el presidente de la Cámara, Eduardo Castillo, a la salida de la reunión.

Dijo que el anteproyecto, de cinco páginas, es producto "del trabajo de más de cinco o seis años" y fue estudiado por distintas comisiones antes de su redacción final.

"Encontramos una acogida muy buena de parte del ministro y, por lo tanto, confiamos en que la iniciativa va a salir adelante. Virtualmente, su apo-

yo lo tenemos, en el fondo de la ley. El designó a Agata Gligo, jefa de la División Cultural del ministerio, para efectuar un breve estudio del proyecto en su parte técnica y ver si existe necesidad de hacer algunas correcciones", agregó.

Manifestó que, mientras esperan el resultado de este análisis, "vamos a reunirnos con distintas personalidades del ámbito parlamentario y con otros ministros", a quienes les darán a conocer los puntos fundamentales del proyecto.

Castillo explicó que éste busca "desarrollar efectivamente" el libro en Chile, por lo cual sugiere medidas como "mayor apoyo a las bibliotecas, aumento de las bibliotecas regionales e incentivo a las exportaciones de libros, para retomar lo que alguna vez fuimos como productores".

Un beneficio de ello, aseveró, es el abaratamiento de los costos. "Si podemos hacer tiradas más grandes de ediciones, eso significa un precio más barato, y también salir con nuestros libros a los distintos mercados latino-americanos", como ocurría antes.

Acerca del polémico tema de la eliminación del IVA, el presidente de la Cámara del Libro destacó que ello "ha sido siempre una aspiración". Pero al ministro —dijo— se le presentaron varias alternativas, "porque el gremio está consciente de la realidad del país y de que la situación económica puede hacer imposible su supresión". Se abstuvo de detallar cuáles eran esas alternativas, pero precisó que algunas recogen la experiencia de otros países sobre la materia.

En tanto, el ministro Lagos dijo que la eliminación del IVA es un tema que "hay que estudiar y conversar con las autoridades del Ministerio de Hacienda, porque tendría que haber una política global en ese sentido. En todo caso, la Cámara está solicitando una rebaja a dicho impuesto".

Agregó: "Lo que ellos han argumentado con mucha fuerza es que en América latina no existe el IVA a los libros, salvo en Chile, y tampoco en el hemisferio norte. Y que el IVA que existe en los países europeos tiene tasas diferenciales, y además es aproximadamente la mitad de la norma general".

Castillo manifestó su esperanza de que "sea breve" el periodo de análisis que efectuará el Ministerio de Educación, pero resaltó que Lagos "tiene mucho interés en el desarrollo cultural global y, dentro de ese panorama, en el libro, y así nos lo manifestó".

La Cámara Chilena del Libro es una asociación gremial que agrupa a unos 100 editores, distribuidores y libreros del país.

En la Feria del Libro de Buenos Aires, que se inaugura hoy en la capital argentina, estará presente con alrededor de 10 editoriales, gracias al apoyo del Ministerio de Relaciones Exteriores, anunció Castillo.



El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, recibe el proyecto que le entrega Eduardo Castillo, presidente de la Cámara Chilena del Libro.

Confirmó ministro Ricardo Lagos

"En Educación el déficit es de un 10% del presupuesto anual"

- La mitad corresponde al sistema municipalizado
- Encargaron informe nacional sobre sueldos de los profesores

278

La educación chilena tiene un déficit equivalente a un diez por ciento del presupuesto anual del Ministerio respectivo, la mitad del cual corresponde al sistema municipalizado de enseñanza.

Así lo reiteró una vez más el ministro Ricardo Lagos, quien informó que se mantiene en constantes conversaciones con el Ministerio de Hacienda para ver fórmulas que permitan resolver esta situación "porque un déficit de esta magnitud afecta directamente a la caja fiscal de la nación".

"Tenemos un déficit de siete

un informe a todas las municipalidades del país sobre las remuneraciones de los profesores, para poder apuntar hacia un punto de equilibrio. Hacia un estatuto docente", argumentó.

EXTENSA REUNION

Lagos hizo estas precisiones al término de una sesión de trabajo de dos horas con el Presidente Aylwin, donde al parecer el tema principal fueron las designaciones inmediatas en el sector.

El ministro reconoció que se habló "sobre algunas designaciones basadas en el

fantiles (JUNJI) y la posibilidad de que el Ministerio coordine su trabajo con el de los centros abiertos.

Indicó que también había planteado al mandatario todo el problema derivado de los déficit ya mencionados y la necesidad de enfrentar nuevamente un sistema de construcción de establecimientos educacionales.

Respecto de este último, mencionó su visita, a Chile Chico, donde se incendió la única escuela-jardín y liceo del sector, debido a lo cual los alumnos tomaron sus clases en el gimnasio

Carillo agregó que "existe un video en que se ve que el ministro agredió a un familiar. En estos momentos estamos analizando esto, para seguir la línea legal correspondiente. Si llamamos grave a la ocupación de los tribunales, más grave aún que el presidente de la Corte de Apelaciones agrada fiscalmente a uno de nuestros familiares por estar participando en esa acción ilegítima y pacífica

Por otra parte, en el complejo penitenciario de "El Manzano", donde se mantienen diez internos, considerados presos políticos, en huelga de hambre, la situación hoy a las 16:00 horas era idéntica a como en los últimos días. Eduardo Rodríguez, vocero de la Dirección Regional de Gendarmería, informó que el panorama era estable, que los internos seguían en ayuno. Expresó asimismo que las autoridades no habían sido avisadas de algún posible cambio en la actitud de los ayunantes, entre quienes, se conoció de fuentes de familiares, habrían surgido divergencias en las últimas horas acerca de

de 4 punto 6 y miento general de alimentos sólidos estos casi de hambre, la situación hoy a las 16:00 horas era idéntica a como en los últimos días. Eduardo Rodríguez, vocero de la Dirección Regional de Gendarmería, informó que el panorama era estable, que los internos seguían en ayuno. Expresó asimismo que las autoridades no habían sido avisadas de algún posible cambio en la actitud de los ayunantes, entre quienes, se conoció de fuentes de familiares, habrían surgido divergencias en las últimas horas acerca de

Hay un forado de 14 mil millones en la Educación

278

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, afirmó que el déficit presupuestario en el sector educacional alcanza a unos 14 mil millones de pesos, y que se hacen los estudios con el Ministerio de Hacienda para revertir la situación.

Lagos concurrió ayer a una reunión con el Presidente Patricio Aylwin, en el Palacio de la Moneda, con el objeto de analizar el problema, examinar las proposiciones que hará el Jefe de Estado en las juntas directivas de las universidades y ver el nombramiento de los secretarios regionales ministeriales de educación que éste hará esta semana.

Dijo que también se analizó el déficit en el sector educacional municipalizado, que alcanza a 7.500 millones de pesos, "lo cual equivale aproximadamente a un 5 por ciento del total de los recursos que se destinan para la educación básica y media", agregando que una suma similar se presenta como deficitaria en el área universidad.

Lagos también informó que un plan para aumentar la subvención a 900 escue-

las básicas, ubicadas en sectores de extrema pobreza, y que busca mejorar la calidad educativa en un 10 por ciento.

Indicó seguidamente que

informó al Presidente Aylwin del incendio que arrasó los establecimientos educacionales de Chile Chico, cuyos costos de reparación se elevan a los 700 millones de pesos.

Lagos respondió críticas UDI sobre universidades privadas ²⁷⁸

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, dijo ayer que el senador Eugenio Cantuarias, presidente de la comisión que se ocupa de este sector en la Cámara Alta, "no ha entendido el propósito del proyecto de ley" que reforma la Ley Orgánica de Enseñanza, en el punto referente a las universidades privadas.

En conversación con la prensa, Lagos respondió las críticas vertidas por el senador de la UDI, quien manifestó, entre otras cosas, que las reformas pretenden restringir la creación de universidades privadas, y que ya era el momento de "trabajar en serio" en el Ministerio.

Sobre el primer punto, el secretario de Estado argumentó que la ley, promulgada el 10 de marzo, establece un sistema para que las futuras universidades privadas se establezcan, aunque otro artículo establece un periodo de dos años para mantener el actual sistema de acreditación, que en la práctica ha permitido la creación de 20 universidades entre el 10 de enero y el 10 de marzo.

"Nosotros creemos que es conveniente

que entre en vigencia de inmediato el nuevo sistema de acreditación que propuso el gobierno anterior. Eso es todo", recalco.

Explicó el ministro que "por esto la gente de la UDI dice que estoy en contra de las universidades privadas. Me parece insólito. Sería útil que lean la ley y, por cierto, si tienen interés en saber lo que estamos haciendo, con el mayor gusto los recibiré".

En cuanto a la segunda crítica, Lagos la rechazó, al afirmar que "hemos caminado bastante para ser gobierno un mes, tener tan pocos recursos y estar tan atados de manos".

Se le consultó por ciertas críticas emanadas del Partido Radical, en las que supuestamente Lagos aparecería como defensor del sistema municipal de educación.

"Lo único que he adelantado como ministro es que nos parece adecuado mantener una cierta descentralización. Si el ente en torno al cual se produce la descentralización es municipal o es otra entidad, está por conversarse. Nunca he defendido el sistema municipalizado", dijo.

Planteó el Ministro Ricardo Lagos

Avances concretos en educación en un mes

Un positivo balance de la gestión del Gobierno efectuó ayer el Ministro de Educación, Ricardo Lagos, al cumplirse el primer mes desde que la nueva Administración asumió el poder el 11 de marzo pasado.

El Ministro de Educación dijo que "el balance es positivo. En general, desde el punto de vista del Gobierno, hay un ambiente distinto, y desde el punto de vista de lo que nosotros hemos hecho, en el sentido de que hay una situación diferente, hay una toma de conciencia de la situación educacional, de las gravedades que tenemos que abordar y también, me parece muy importante, ha habido avances concretos. Esperamos en un plazo relativamente prudente que exista un Estatuto Docente para que pueda ser enviado al Congreso Nacional y creemos también que hemos puesto en acción, en camino, un proyecto importante respecto de las escuelas más deficitarias. Creo que estamos caminando bastante para ser en un mes y para tener tan pocos recursos y estar tan atados de manos, como es la forma como recibimos

los Ministerios", precisó Ricardo Lagos.

Respecto a una crítica formulada por la UDI a un proyecto de ley enviado al Congreso por ese Ministerio, el titular de Educación explicó que su objetivo es poner en plena vigencia la Ley Orgánica de Educación Superior, promulgada por el régimen anterior el 10 de marzo de 1990. Según las disposiciones vigentes, la anterior Ley de Universidades rige en un plazo de dos años y sólo al expirar éste entran en vigor las normas de la Ley Orgánica aprobada durante el Gobierno pasado.

"Hemos dicho que existe en este país libertad de enseñanza, acotó el Ministro Lagos, ahora es posible crear universidades, lo que no fue posible durante tantos años. Aquellos que hoy critican, por cierto, impidieron que se crearan instituciones ni se respetó la libertad académi-

ca, hoy en este país hay libertad, para eso luchamos. Hay que compatibilizar el principio de libertad de enseñanza con la seriedad que tienen que tener los títulos y grados que se otorgan".

Por último, el Ministro de Educación puntualizó que el proyecto de ley enviado al Congreso apunta a que el Consejo Superior de Educación, constituido en la forma establecida por el anterior Gobierno, sea el organismo adecuado, como lo dice la Ley Superior de Educación, para analizar las nuevas universidades. "El sistema anterior, expresó, es el que permitió que entre el 10 de enero y el 10 de marzo se crearan 20 universidades en Chile. Hubo una universidad, la Bernardo O'Higgins, que solicitó su creación el 2 de marzo y fue aprobada el 9 de marzo, una universidad vinculada a los sectores militares, según entiendo.



Ministro Lagos con Educadores.— Una visita al Ministro de Educación, Ricardo Lagos, efectuó ayer la Coordinadora de Federaciones de la Enseñanza Técnico-Profesional, cuyos liceos están administrados por corporaciones y fundaciones empresariales. Los dirigentes agradecieron a la autoridad el retiro de la Contraloría de los decretos que innovaban los convenios de traspaso de estos establecimientos al área privada.

EN UNIVERSIDAD DEL BIO BÍO: Estudiantes Solicitan Renuncia del Rector

● Anunciaron que el lunes harán un paro.

CONCEPCION (Luis Aguilera Chanet).— La Federación de Estudiantes de la Universidad del Bío Bío (FEUB), solicitó la renuncia al Rector Guillermo Schaffeld Graniffo, posición que será respaldada el lunes en la tarde por un paro estudiantil de advertencia en los campus de Concepción y Chillán.

El documento fue enviado a Guillermo Schaffeld por el Consejo Ejecutivo de la Federación, a la vez que entregarán detalles sobre la situación interna al Seremi de Educación, Miguel Hinojosa.

El presidente de la entidad estudiantil, Juan González, recordó que el 9 de abril los estudiantes dieron a conocer su posición frente a la elección de directores de departamentos de las distintas Facultades de la Universidad, "proceso que rechazamos en los términos más enérgicos, puesto que este hecho constituye un claro atropello a los derechos de la comunidad universitaria. Más aún, no se tomó en consideración que nos encontramos a días del nombramiento de tres miembros de la Junta Directiva por parte del Presidente de la República".

González dijo que es importante señalar que tanto los estatutos como la elección de rector "no han contado con el respaldo y la real participación de los académicos, administrativos y estudiantes, considerando, además, que todos estos hechos se han realizado en un clima de anormalidad institucional en nuestro país".

Ante estos considerandos, el Consejo Ejecutivo considera absolutamente imprescindible "la revisión inmediata de los estatutos de ésta casa de estudios, realizándose ésta con la participación de todos los estamentos de la Universidad", por lo que "ante esta situación, que constituye un atropello a la dignidad de la comunidad universitaria, la Federación, con la reserva moral y ética que la historia le ha entregado, se siente en la obligación de solicitar la renuncia inmediata del actual rector de nuestra Universidad, Guillermo Schaffeld Graniffo, petición que cuenta con el más amplio respaldo de la comunidad toda".

Los estudiantes de Universidad del Bío Bío sostienen que "debemos expresar que Chile está viviendo una nueva etapa y las instituciones que hicieron respetar la cultura en la historia de nuestra Patria, hoy vienen recuperando un sitio que les corresponde. Siempre hemos planteado los temas de con-

filto para la Universidad con la mayor altura de miras posible, hemos tratado de mantener igual posición frente a estas delicadas y más allá de diferencias políticas y de personas, es necesario que comencemos una nueva época en la cual el académico se sienta líder, con la posibilidad de dictar la cátedra sin miedo de no saber que lo escuchan; autoridad y no entender que se trata con seres humanos".

El ministro de Educación, Ricardo Lagos, ha declarado que el déficit del sistema educacional municipalizado alcanza a siete mil millones de pesos, equivalente al cinco por ciento del presupuesto anual de esa Secretaría de Estado. Convendría, sin embargo, ponderar dicha estimación. Como cuestión previa, es de tener presente que constituye una muy excepcional rareza histórica el que un gobierno califique favorablemente la gestión de su predecesor, tanto menos si su signo ideológico es diferente. En el último mes se ha asistido a una serie sistemática de declaraciones por parte de casi todos los nuevos ministros, coincidentes en cuanto a que el estado en que encontraron sus respectivas Secretarías era mucho peor que cuanto habían previsto. Los recursos que faltan se multiplican en cuantías abrumadoras. Sumando los diagnósticos aludidos, se arribaría al cuadro de un país en ruinas, lo cual contrasta muy notoriamente con lo que prueba la realidad.

Cae lo anterior dentro de lo normal de la naturaleza humana, pero en este caso se agrava por el hecho de que las Fuerzas Armadas no pueden, por su naturaleza, salir en defensa de su gestión concluida, como pueden hacerlo los partidos o los independientes, cuando han dejado el poder. A este respecto corresponde una tarea importante a los

Educación Municipal

grupos que se han declarado herederos de la obra modernizadora de la pasada Administración.

En lo substancial, sería indispensable precisar qué factores constituyen el déficit a que alude el ministro Lagos. Porque si, como es posible, con ello se refiere principalmente a las transferencias que las municipalidades están efectuando de sus propios presupuestos a la educación bajo su responsabilidad, para incrementar lo que el Estado aporta directamente por la vía de subvenciones, sería muy discutible que ello pudiera considerarse déficit. De hecho, sólo significaría que, en ejercicio de las nuevas facultades y con los recursos descentralizados que hoy tienen los municipios, están dando preferencia a lo educacional respecto de otros rubros; el alcalde y el Codeco, si son eficientes, sabrán mejor qué prioridades exige la situación de su propia comuna. Asimismo, significaría que, si no hubiera habido municipalización y no se hubieran traspasado fondos propios municipales a la educación, el déficit fiscal en el sector sería mucho peor.

Cosa distinta es que la subvención del Estado sea limitada; como es obvio, ella está ligada al desarrollo real del país. Con todo, considerando la prioridad social de cuanto beneficia el sistema de

subvenciones, a fines de 1989 se fijó para éste un régimen de indexación que considera fundamentalmente el IPC y el índice de remuneraciones del sector público. Así, en noviembre último las subvenciones se incrementaron en algo más del 16 por ciento, en tanto que el alza para el sector público fue de 12 por ciento. Pese a ello, es efectivo que subsiste una notoria inferioridad de las posibilidades de la educación estatal si se la compara con la privada; pero si por razones ideológicas se coartase la acción de las instancias municipal y privada subvencionada, para volver al antiguo esquema de administración y financiamiento centralizados, la experiencia hace prever que esa tendencia empeoraría.

El análisis del déficit que anuncia el ministro Ricardo Lagos supone despejar previamente los interrogantes plausibles en torno a si no lleva ese anuncio factores diferentes a la educación propiamente tal, como el ánimo de justificar el próximo aumento de impuestos, el contrarrestar la descentralización municipal y, en fin, satisfacer a ciertos sectores del profesorado, descontentos de su presente vinculación con los municipios y deseosos de volver a constituir un poderoso grupo de presión como funcionarios dependientes del Ministerio de Educación.

AGENCIA DE RECORTES

PRENSA - COR

LA SEGUNDA

ALONSO OVALLE 846 - OF. 202 - FONO 336183 - SANTIAGO

FECHA : 16 ABR. 1990

Asistieron Boeninger, Lagos, Etchegaray y Correa

En presencia de varios ministros se debatió en la Moneda proyecto de municipalidades

El análisis del ante-proyecto referido a Municipalidades y que incluye cambios en los Codecos, además de disponer que los Alcaldes sean elegidos mediante votación, estuvo preferentemente en el debate iniciado a media mañana en la sala de sesiones del Ministerio del Interior.

En dicho encuentro participaron los ministros Enrique Krauss, del Interior; Enrique Correa, secretario general de gobierno, quien minutos antes finalizó una reunión con el Presidente Aylwin; Ricardo Lagos, de Educación; Alberto Etchegaray, de Vivienda y Edgardo Boeninger, de la Secretaría General de la Presidencia. Estuvieron también el subsecretario de Desarrollo Regional y Administrativo, Gonzalo Martner y asesores jurídicos.

Al dirigirse al encuentro interministerial, Enrique Correa, no descartó noticias a la prensa sobre el tema al

decir "podría haber novedades"

Ministro Lagos

Lagos describió el encuentro como una reunión para intercambiar ideas sobre el proyecto municipal. Dijo que en el caso educacional se planteó el rol de los establecimientos educacionales dentro de los municipios. "Pedimos que quede muy claro que el rol que tengan las municipalidades se hace conjuntamente con otros órganos del Estado. Vale decir, no hay un rol exclusivo desde el punto de vista municipal en materia educacional."

Sostuvo que tiene que haber una

descentralización de la educación. A ello agregó la necesidad de que el poder local se exprese. "Descentralización no es sinónimo de municipalización. Quiero ser bien claro. Nos parece que nadie quiere que los 80 o 90 mil profesores del país vuelvan a depender administrativamente del ministerio de Educación, pero también puede ser preocupante el que dependan de las 300 y tantas municipalidades."

Aún hay proposiciones distintas

Una fuente gubernamental calificada consideró muy improbable que el proyecto de ley que propone introducir cambios en la actual normativa municipal ingrese dentro de la presente semana al sistema legislativo.

Expresó que hay ahora un documento básico, un ante-proyecto, pero que en varios preceptos hay proposiciones distintas. Explicó que hay que afinar aún materias importantes para proponer un texto más definitivo al Presidente Aylwin. Consideró que esto tomará, a lo menos, la presente semana.

Reconoció que están en estudio de asesoría presidencial, y con un grado más importante de avance, otras tres iniciativas legales. Citó entonces una relativa al Servicio Nacional de la Mujer, otra a la antigua Secretaría Nacional de la Juventud.

Dijo que el otro proyecto versa sobre una ley de libros (materia donde hay peticiones para suprimir o disminuir el IVA que les afecta). Sin embargo, no se entregaron pormenores.

Diversos ministerios analizan en conjunto reforma municipal

Una reunión interministerial para analizar las reformas al sistema municipal se efectuó en la mañana de ayer en el Ministerio del Interior. En ella participaron el titular de esa cartera, Enrique Krauss; el ministro secretario general

de la Presidencia, Edgardo Boeninger; el ministro secretario general de Gobierno, Enrique Correa; el ministro de Educación, Ricardo Lagos, y el ministro de Vivienda, Alberto Etchegaray.

También se encontraban los subsecretarios de Desarrollo Regional, Gonzalo Martner y de Salud, Patricio Silva, y el asesor jurídico de la Presidencia Pedro Correa.

Al término del encuentro, Lagos señaló que respecto de su sector, en las reformas estudiadas se entiende que la municipalidad tiene un papel que jugar, pero que quedó muy claramente establecido que ello se hace en conjunto con otros organismos del Estado. "Vale decir, no hay un rol exclusivo desde el punto de vista municipal en materia educacional", dijo.

—Hemos dicho que tiene que haber una descentralización a nivel educacional. También es importante que el poder local se exprese, pero tiene que haber una definición a nivel nacional, que es la función que tiene el Ministerio de Educación— señaló.

Agregó el ministro que por ello, ha planteado que "la descentralización no es sinónimo de municipalización. Nos parece que nadie quiere que los 80 ó 90 mil profesores del país vuelvan a depender administrativamente del Ministerio. Pero también puede ser preocupante el que dependan de las 350 municipalidades. Que haya alcaldías de las cuales dependen 20 ó 30 profesores, porque son muy pequeñas. Estamos explorando cuál es el sistema en que, manteniendo la descentralización, lo hace más eficiente. En la conversación de la mañana este tema se planteó".

Respecto de los profesores exonerados, Lagos indicó que el tema se está analizando en co-



Ricardo Lagos.



Alberto Etchegaray.

misiones en cada región. Advirtió que existe un número importante de maestros reincorporados y que se está efectuando un censo para determinar el número de exonerados en cada región.

Por su parte, el ministro de Vivienda, Alberto Etchegaray indicó que se había analizado de qué forma afectaban a la política sectorial los cambios previstos en el proyecto de ley de reforma municipal. Señaló que, en general, estaba de acuerdo con todo el articulado, pero que faltaba afinar algunos detalles, particularmente respecto de las atribuciones que tendrán los municipios para iniciar programas de vivienda. "Debe claramente establecerse que el Ministerio trabaja en coordinación con los municipios. También vimos lo relativo a planos regula-

dores comunales, saneamientos y equipamiento comunitario", dijo.

Derechos humanos

El ministro Lagos también fue consultado sobre las denuncias contra la CNI realizadas en la última edición de *El Siglo*.

Señaló que aunque no había leído la información, podía opinar que "a medida que se avanza en el proceso democrático, todos los elementos que implicaron violación a los derechos humanos van a ir surgiendo y apareciendo. Aquellos que estaban vinculados a la DINA o a la CNI y que según definiciones judiciales han violado derechos humanos, yo creo que la opinión pública los conocerá y pedirá también que sean sancionados".

La Época 17 Abril 1990



Pedro Correa, Ricardo Lagos, Alberto Etchegaray, con la reforma municipal en las manos. Manifestaron estar dispuestos a descentralizar, pero democráticamente.

En reunión encabezada por titular del Interior

Ministros analizan la reforma municipal

■ Las corporaciones comunales tienen varios roles que jugar en diferentes ámbitos, pero en conjunto con otros órganos del Estado, se señaló al finalizar la sesión de ayer

Una reunión destinada a intercambiar ideas acerca del proyecto de ley municipal se realizó en el despacho del ministro del Interior, Enrique Krauss, en la que participaron ministros y subsecretarios relacionados con el tema. Así lo informó el secretario de Estado en la cartera de Educación, Ricardo Lagos.

El ministro Lagos indicó que en lo referente a educación, se planteó que las municipalidades, al igual que en otros ámbitos, tienen un rol que jugar, especificando que quedó muy claramente establecido que ese rol se juegue conjuntamente con otros órganos del Estado.

"Hemos dicho —agregó— que tiene que haber una descentralización a nivel educacional. En segundo lugar, es importante —dijo Lagos— que el poder local se exprese, pero tiene que haber una definición a nivel nacional, que es el rol que tiene el Ministerio de Educación". Por eso —expresó— "he señalado que la descentralización no es sinónimo de municipalización. Nos parece que nadie quiere que los 80 ó 90 mil profesores del país vuelvan a depender administrativamente del Ministerio de Educación. Pero también puede ser preocupante, añadió el ministro de Educación, que dependan de todas las municipalidades y en consecuencia haya municipalidades de las cuales dependen 20 ó 30 profesores, porque son muy pequeñas. Estamos explorando —dijo— cuál es el sistema en que manteniendo la descentralización, lo hace más eficiente.

Respecto de la reincorporación de los profesores exonerados, dijo que el tema no se había tratado, por cuanto se esta-

ba discutiendo a nivel del Ministerio, con distintas comisiones creadas para los efectos en regiones. El ministro Lagos dijo que había un número importante de profesores reincorporados y que en este momento se está efectuando un censo de cuáles son exactamente a nivel regional, "porque no es lo mismo tener veintitantos exonerados en la Undécima Región y que requieren una ocupación en la Undécima Región, que tenerlos en la zona norte del país".

Consultada su opinión acerca del primer mes de gobierno, dijo que él era optimista, y que los propósitos fundamentales se han logrado, que hay un ambiente distinto en el país, una cierta distensión, agregó, y que se estaba avanzando.

DERECHOS HUMANOS

Se le preguntó al ministro Ricardo Lagos acerca de su opinión frente a las denuncias contra la CNI realizadas en una edición especial de un matutino de Santiago. Respondió no haberlo leído, pero que en el tema le parecía que "a medida que se avance en el proceso democrático, todos los elementos que implicaron violación a los derechos humanos van a ir surgiendo y apareciendo. Aquellos que estaban vinculados a la DINA o la CNI y que según definiciones judiciales han violado derechos humanos, yo creo que la opinión pública los conocerá, y pedirá también que sean sancionados".

Agregó el secretario de Estado que violar un derecho humano era un acto delictivo, que está en el Código Penal desde hace muchos años y en consecuencia le parecía que esas cosas debían ser sancionadas.

AGENCIA DE RECURSOS
PRENSA - COR

EL MERCURIO
SANTIAGO

ALONSO OVALLE 846 - OF. 202 - FONO 336183 - SANTIAGO

FECHA : 17 ABR 1990

Contrasentido
Socialista

Señor Director:
Al poco tiempo de conocer su designación como Ministro de Educación, don Ricardo Lagos comenzó a sembrar dudas sobre el futuro de las universidades que han surgido como fruto de la iniciativa privada. Incluso, llegó a afirmar que sería revisada la situación de las que han comenzado a trabajar en 1990.

La mano protectora de un Estado de inspiración socialista parece levantarse así, una vez más, para castigar los frutos de una libertad que desprecia. Esto no es novedad y probablemente no será la última vez que se vea. Tampoco resulta novedoso que una política así se anuncie con el pretexto de proteger a los muchachos de 18 años de los riesgos que implica su elección educacional. Si, los mismos jóvenes que fueron alabados por las candidaturas de la Concertación y a quienes se entregaba el futuro democrático, puestos a elegir una alternativa universitaria, ya no son considerados "la fuerza del cambio", sino pobres ingenuos fáciles de engañar.

¿O es que acaso el programa de la Concertación les pidió el voto para, entre otras cosas, frenar las iniciativas de nuevas universidades y acorralar a las actuales? No. Al contrario. En ese documento se decía enfáticamente que en el sistema universitario chileno "deben convivir y enriquecerse mutuamente universidades antiguas y nuevas, públicas y privadas, metropolitanas y regionales" y debe asegurarse en él "la necesaria competencia que es ineludible para la actividad intelectual".

Y más adelante se agregaba que "cualquier normativa que se adopte reconocerá el principio general de la diversidad del sistema de enseñanza superior".

Dos veces pasa, entonces, por encima de los jóvenes el Ministro, al amenazar la educación universitaria de iniciativa privada: les impone una política por la que no votaron y los priva de su libre elección educacional.

Contrasentidos como éste son los que hacen que el socialismo (real, burocrático, comunitario, o el que sea) fracase en todas partes, postergando así, una y otra vez, los frutos del recto ejercicio de la libertad.

Gonzalo Rojas Sánchez
Profesor universitario

Planteó R.Lagos en edición de TV "Sin Protocolo" 278

Mayor solidaridad en el problema de crédito fiscal

"Hay que buscar un mecanismo de mayor solidaridad, sea a través de un arancel diferenciado o por medio de un mecanismo diverso al actual", indicó anoche el Ministro de Educación, Ricardo Lagos, al ser consultado sobre el crédito fiscal universitario en el programa "Sin protocolo", conducido por Igor Entrala y transmitido por Televisión Nacional.

El espacio contó además con la presencia del presidente de la UDI, Julio Dittborn; el senador DC, Ricardo Hormazábal; el integrante del grupo Inti-Illimani, Jorge Coulon; y el rector de la Universidad Diego Portales, Manuel Montt.

"Acerca del crédito fiscal -aclaró el Ministro de Educación- yo haría una distinción: los que están endeudados hacia atrás, con quienes hay un compromiso que se va a cumplir y respetar, en orden a que se pague en función del ingreso, ya que no tiene ningún sentido decir que se paguen 15 o 20 mil pesos cuando hay un profesor que gana 40 mil. En consecuencia hoy ese sistema está prácticamente en bancarrota, en tanto no se paga más de un 20 o 25 por ciento del total de la deuda. Hacia adelante estamos buscando el mecanismo para que la Universidad no sea solamente un privilegio para el que puede pagar".

Julio Dittborn explicó la proliferación de universidades privadas, diciendo que las entidades tradicionales no daban la "calidad y cantidad" necesarias para las expectativas de los padres. A esto Ricardo Hormazábal respondió que si las universidades se habían desprestigiado era porque el régimen anterior "expulsó a excelentes académicos por el simple hecho de no participar de las ideas de la dictadura".

En tanto, Manuel Montt interrumpió el debate acerca del indulto presidencial para decir que "yo estoy muy triste con la muerte de Greta Garbo. ¿No se pueden hacer minutos de silencio en el Canal Nacional...?".

REPORTAJE EXCLUSIVO

RICARDO LAGOS

MINISTRO DE EDUCACION

CRIADO ENTRE MUJERES



En su último año en el Instituto Nacional, Ricardo Lagos fue alumno de Patricio Aylwin. En la foto, tomada en 1984, aparecen de izquierda a derecha Augusto Santander, Patricio Aylwin, Manuel Latorre, Alejandro Bámbara, Carlos Frenes y Jacques Minard.



Una infancia diferente fue la que vivió Ricardo Lagos. Hoy, desde su alto cargo en el Ministerio de Educación, debe recordar aquellos primeros años vividos en la Plaza Brasil y luego en el sector de Manuel Montt con Irarrázaval. Fue una infancia diferente, porque su madre quedó viuda cuando él tenía apenas ocho años de edad; creció, entonces, rodeado de las hermanas de su madre, mujeres inteligentes y de avanzada que influyeron bastante en el joven Ricardo.

Haciendo esfuerzos con la memoria recuerda que "nací cerca de la Plaza Brasil, pero yo tenía problemas de amígdalas y dificultades respiratorias, por lo que le aconsejaron a mi madre que nos mudáramos al barrio alto. El cambio consistió en irnos a la casa de Manuel Montt donde ella vive todavía". A los seis años entró a un colegio del barrio, más bien chico, con no más de 60 alumnos, dirigido por un educador excepcional, un gran pedagogo que se llamaba Luis Echeverría. "Recuerdo que los cursos no estaban bien diferenciados, tengo la sensación que era algo así como son hoy las escuelas rurales donde hay tres profesores para seis cursos. Había un contacto muy directo con los alumnos; a mí me iba bien, aunque era un poco tímido.

—¿Qué pasó después?
—Al término de cuatro años entré a cursar sexta preparatoria al Liceo Manuel de Salas. Como era tan chico tuve que dar un

examen de madurez para pasar a primer año de humanidades. Ahí se decidió, por parte de mi madre y de mi tía Fresia Escobar, que era inspectora general del Liceo 5 de Niñas, que yo entrara al Instituto Nacional. Entré en 1949 cuando acababa de cumplir once años.

—¿Qué recuerdos guarda del Instituto Nacional?

—Era un liceo que, dada su ubicación y la configuración de Santiago, llegaban alumnos desde los cuatro puntos cardinales de la ciudad. Compartía con gente de origen muy humilde, ahora me doy cuenta, porque en ese tiempo éramos todos compañeros. Creo que me influyó mucho el hecho de que los cursos eran un buen reflejo de lo que era la sociedad chilena.

—Háblenos de su infancia, ministro...

—Mi padre murió el año 46, cuando yo tenía ocho años. Mi recuerdo de él es en cama, enfermo. En ese sentido las hermanas de mi madre estuvieron siempre presentes en mi educación. Mi tía Fresia fue una mujer de avanzada, participó junto a Amanda Labarca en el Movimiento Feminista por el derecho a voto y era también muy amiga de Juvenal Hernández, el rector de la Universidad de Chile. Fue regidora y alcaldesa de La Granja; en su casa pasábamos la Navidad, con árbol de Pascua y Viejiño... Mi tía González era casada con Rodrigo González, que era diplomático. Yo les veía que salían y de repente volvían. Entonces hablaban de

revolución en Bolivia, de cómo murió Paz Estenssoro, colgado, y esas cosas.

—Lo marcaron esas experiencias?

—Diría que era un ambiente donde estas cosas se hablaban con absoluta naturalidad. Cuando llegaba ese tío embajador, que tenía importantes amigos en el gobierno, me llevaba al Estadio Nacional y yo veía los partidos en Tribuna Presidencial. También me recuerdo de haber ido en palacio del Cerro Castillo. Provengo de una familia de clase media, donde no teníamos auto, pero donde todos eran profesionales. Era la época en que los profesionales tomaban un préstamo en la Caja de Empleados Públicos y se construían su casa.

—Y su madre, ¿cómo influyó en su manera de ser?

—Bueno, yo fui hijo único. Ella me inculcó siempre muchos valores y una ética frente a la vida. Me decía: "Tú eres alguien privilegiado, porque tienes educación y alimentación, en consecuencia, de alguna manera, tienes un compromiso con la sociedad". En un momento me di cuenta que podría haber sido un hombre de mucho éxito en el ámbito profesional, porque un abogado con conocimiento de economía puede ganar mucho

dinero, pero no fue esa mi opción.

Ricardo Lagos estudió derecho en la Universidad de Chile y luego economía en Estados Unidos. "Tuve siempre más afinidad hacia lo académico que hacia lo político, pero lo académico orientado al servicio público. Me sentía cómodo en el mundo de la investigación, un mundo que dependía sólo de uno. También me gustaba mucho hacer clases". De esos tiempos de estudiante universitario recuerda como cosa simpática el hecho de que era francamente malo para el fútbol. "Tan malo que cuando se repartían los equipos al final había uno que decía, casi como un castigo: "Y les damos a Lagos...". Si era bueno para las carreras de fondo y para el canto. Hoy dice que juega tenis de una manera "que me permite salvar con decoro los compromisos deportivos".

Su primer matrimonio fue cuando sólo tenía 22 años. De él nacieron sus hijos mayores, Ricardo y Ximena. Esta última lo tiene convertido en abuelo chocho de una nieta de siete meses. "Según un amigo", dice, "tengo la mirada un poco dura, salvo cuando miro a la Panchita, mi hija de 14 años, y a mi nieta". De su segundo matrimonio con Luisa Durán es padre de Francisca. ■

M. Loreto Valdés 22

UBICADA EN ISLA NEGRA :

278

Como Museo Reabren Casa de Pablo Neruda

● El inmueble permaneció cerrado desde 1985 y la fundación que lleva el nombre del Premio Nobel de Literatura, gracias a aportes de los gobiernos de Alemania y Suecia, logró restaurarla para que sea visitada por el público.

Ante la presencia de los Ministros de Educación, Ricardo Lagos; de Agricultura, Juan Agustín Figueroa; y Bienes Nacionales, Luis Alvarado, junto a personalidades del mundo político y cultural, fue reabierta oficialmente ayer la casa que el poeta y Premio Nobel de Literatura, Pablo Neruda, poseía en la localidad de Isla Negra.

El inmueble permaneció cerrado desde 1985, año en que falleció la esposa del literato, Matilde Urrutia. Además, sufrió los embates de terremotos e inundaciones que la dejaron en muy malas condiciones. Tres años más tarde, la propiedad fue traspasada a la Fundación Neruda, entidad que actualmente la administra.

A partir del martes, podrá ser visitada por todo el público ya que comenzará a funcionar como museo abierto, desde las 11 de la mañana. El precio de la entrada será de 500 pesos y dará derecho a recorrer los 500 metros cuadrados de construcción y los 5 mil metros de terreno total que posee.

En el acto de reapertura hizo uso de la palabra el presidente de la Fundación Neruda, el Ministro Agricultura, Juan Agustín Figueroa, quien destacó el "valor sentimental que tiene esta casa quinta para todos los amigos de Pablo, esta propiedad refleja puramente lo que era su personalidad y su verdadero culto a la amistad".

Asimismo, manifestó que allí Neruda había escrito sus más famosas odas al mar y otras grandes creaciones que le dieron fama mundial. Igualmente, agradeció los aportes de los gobiernos de Alemania y Suecia, "que hicieron posible la restauración de la casa y su transformación en un museo para todo el pueblo chileno, como lo quería Pablo", afirmó.

Por su parte, el embajador de Alemania, Wiegand Pabsch, resaltó el talento literario del escritor y manifestó el deseo de que "este inmueble sirva para que el recuerdo de Neruda siempre esté presente y para que nuevas generaciones de poetas se reúnan aquí".

Similares declaraciones formuló el Primer Secretario de la Embajada de

Suecia, Ingemar Cederberg, quien señaló que la reinauguración "es un símbolo de la apertura democrática de Chile".

Luego, el Ministro de Bienes Nacionales, Luis Alvarado, procedió a hacer la entrega simbólica de las llaves de la quinta al presidente de la Fundación, y se premió a los representantes diplomáticos con medallas recordatorias de su aporte.

Luego, consultado por la prensa, el Ministro de Educación, Ricardo Lagos, expresó que "Pablo Neruda puede estar seguro hoy de que la poesía no cantó en vano, porque esta casa al fin ha quedado abierta al público, y esto sólo se puede lograr cuando en un país hay libertad. A partir de ahora los nuevos Nerudas tendrán un espacio donde encontrarse, donde soñar y crear".

VARIADAS COLECCIONES

El director de la Fundación y arquitecto, Raúl Bulnes, evaluó el monto de la remodelación en 100 mil dólares, agregando que aún no está concluida una parte de la ampliación.

"Esta casa es una maravilla y se fue haciendo por partes. Hoy cuenta con dos pisos y un torreón. Tiene cuatro dormitorios y varios salones, living y otras instalaciones que ahora se han adecuado para la visita de los seguidores del poeta, que verán el ámbito en que se movía el artista", explicó.

Asimismo, el Premio Nacional de Periodismo, Luis Sánchez Latorre, dijo que lo que contiene la propiedad "es invaluable, todos los tesoros que condicionan la vida de Neruda están aquí. En todos sus rincones está el poeta y quienes conocieron esta quinta en tiempos que Pablo vivía, comprobarán que la restauración ha sido fiel".

En un recorrido efectuado por "El Mercurio", se pudo comprobar la belleza y gran cantidad de colecciones que reunió el Premio Nobel durante sus viajes por todo el mundo. Así, en un amplio salón del primer piso es posible admirar los mascarones de proa; las brújulas; barcos en botellas; caracolas marinas; pipas y cajas de música, entre una infinidad de objetos que se conservan en perfecto estado.



La singular estructura de la casa de Neruda, llena de pasillos y rincones hermosos, logra introducir al visitante en el mundo nerudiano donde vivía el poeta.



Ricardo Lagos, Ministro de Educación, recordó la vez en que junto a Pablo Neruda bebieron licor en esta escotilla de yate. Además, demostró que está en buen estado físico.

Muestran al público impresionante mundo que rodeó la vida del vate

Debutó casa-museo de Neruda en Isla Negra

ISLA NEGRA (Sergio Pizarro y Daniel Moreno, enviados especiales). Tenía que ser en una isla que no es isla donde el poeta construyera su hogar. Ayer su casa abrió las puertas para el pueblo. Así lo quería Pablo Neruda y así se cumplió. Bajo una suave llovizna, la morada de nuestro Premio Nobel, transfigurada en su museo, abrió la primera página de una nueva historia.

Allí estaban amigos, autoridades, invitados y los periodistas. Todos tenían algo que decir y todos dijeron algo. El primero en hablar fue precisamente el presidente de la Fundación Pablo Neruda, Juan Agustín Figueroa, quien señaló: "En esta casa encontramos tres importantes valores en la vida de Neruda: El enorme sentido de amistad (...), el que se puede notar en el comedor, en sus habitaciones y especialmente en el bar, un lugar lúdico, donde recibía jugueteando a sus amigos y se ponía el gorro de marinero".

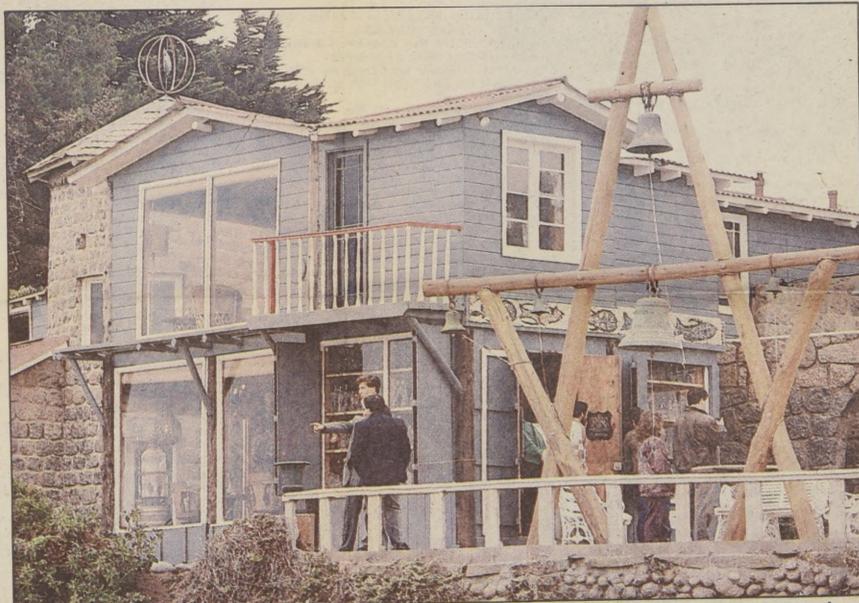
"Podremos encontrar -prosiguió 'Cucho' Figueroa- la cercanía de los poetas muertos. Los nombres de Whitman, Rimbaud, Poe y Alberto Rojas Jiménez fueron escritos por Neruda en el bar. Este amor a los poetas está tan bien graficado en estas palabras: 'En

el fondo del pozo de la historia brillan los ojos de los poetas muertos'. Y el tercer valor es la cercanía del mar, que para él fue 'la mar: madre, elemento nutricio'. Por esto se dedicó a su estudio en las caras de las mujeres de las máscaras de los barcos y en las caracolas. Esta casa está mágicamente envuelta en la amistad, los poetas y la mar".

El embajador de Alemania, Wiegand Pabusch, fue el más polémico, cuando recordando el compromiso político de Neruda con el Partido Comunista, el cual lo entendía como un ideal humanista del artista, indicó que el poeta no vivió la frustración de su ideal, al ver desplomarse el bloque comunista de Europa del Este. Los rostros complacientes de Mireya Baltra y otro gran número de izquierdistas presentes se fueron transformando en muecas brutales, a medida de que las palabras del diplomático, a zancadillas con el castellano, golpeaban en sus ideologías.

RESTAURACIÓN

La restauración de la casa tuvo un costo de casi 30 millones de pesos, financiados en parte por los Gobiernos alemán y sueco. El primer secretario de la Embajada de este último país, Ingemar Cederberg, consideró



Una cantidad de casi 30 millones de pesos fue el costo de la reparación que tuvo la casa de Pablo Neruda en Isla Negra, la cual estará abierta a todo público desde la próxima semana.

que la reapertura de esta casa era un "símbolo de la apertura de Chile a la democracia".

El Ministro de Bienes Nacionales, Luis Alvarado, entregó las llaves de la casa vecina como donación para que sirva de sede de la administración del museo, el cual tendrá un costo de 500 pesos por visita guiada. Figueroa adelantó que habrá precios especiales para grupos de estudian-

tes.

La poesía también sacó la voz. Un joven poeta, Pablo Jerez, leyó una obra dedicada a la araucaria. La diputada María Maluenda (quien también es actriz) declamó la poesía "Manifiesto", que pese a ser a b u n d a n t e m e n t e aplaudida, se descubrió que, en una rápida consulta a los presentes, casi ninguno conocía su título.

También estaban la viuda de Salvador Allende, Hortensia Bussi, y el Ministro de Educación, Ricardo Lagos, quien recordó una vez que fue invitado por Neruda a beber licor dentro de una escotilla de yate que hay en el jardín. Pero ahondó en su testimonio: "Se abre la casa a Chile y es un símbolo de su vida, porque Neruda dijo al final de su discurso al recibir el Premio Nobel: 'No

he cantado mi poesía en vano'".

Mientras esto ocurría y todos querían hablar, y lo hacían, dentro de la casa fueron pocos los que se callaron para poder escuchar la voz del poeta en las 268 botellas coleccionadas, en los bustos de mujeres, en su ropa, en su cama con vista al mar, esa mar que abajo lamía las rocas "con siete lenguas verdes...".

AGENCIA DE RECORTES

PRENSA - COR

LA TERCERA

ALONSO OVALLE 846 - OF. 202 - FONO 336183 - SANTIAGO

FECHA : 21 ABR 1990



Cumpliendo el deseo del poeta Pablo Neruda fue reabierto su casa de Isla Negra, transformada en museo, donde se exhiben las colecciones de máscaras de barcos, botellas y sus pertenencias. En la imagen, el Ministro de Educación, Ricardo Lagos, acompañado de la directora de Extensión Cultural, Agata Gligo.

PARA MARZO DE 1991:

278

Prevén Solución Total A Docentes Exonerados

- Ministro de Educación, Ricardo Lagos, presidió ceremonia de constitución de 7 comisiones tripartitas para estudiar caso de profesores despedidos.

El Ministro de Educación, Ricardo Lagos, señaló ayer que esperaba que en el mes de marzo de 1991 no existiera ningún profesor exonerado en el país, aún cuando reconoció que se presentarán algunas dificultades.

Acerca de ello, Lagos dijo que la situación de los exonerados en 1980 era distinta a la actual. Al respecto, explicó que a comienzos de la década de los 80 el 85 por ciento de los docentes, se desempeñaba en el sector público. Es decir, obtenía sus logros económicos de él, en tanto que en 1990, este desempeño en el sector público es sólo del 65 por ciento, ya que el resto de los profesores, se desplazó al área de la enseñanza privada.

Uniged Denuncia 'Seudo' Encuesta En La Florida

La Unión Gremial de Educadores, Uniged, denunció que en la comuna de La Florida una entidad de carácter sindical del profesorado, paralela al Colegio de Profesores, aplicó una encuesta con preguntas sesgadas y de "extrema subjetividad" en todas las escuelas y liceos municipalizados, destinada a evaluar el personal directivo y técnico de los colegios.

El secretario de Estado sostuvo que frente al hecho de menores plazas, el problema es dificultoso, pero que él tenía la seguridad que sería superado y que a marzo de 1991 no habrá docentes sin trabajo.

Una declaración pública de Uniged, firmada por su presidente Waldemar Cortés, informó acerca de la situación irregular que estaría afectando a los actuales directores de colegios.

El Ministro Lagos formuló estas declaraciones al hacer uso de la palabra en una ceremonia destinada a constituir comisiones tripartitas que se abocarán a estudiar la situación de los exonerados. Esta se realizó en la Secretaría Regional Ministerial de Educación, junto a la presencia del subsecretario Raúl Allard y otros altos representantes del magisterio.

"Los hechos más graves se han registrado en La Florida donde el martes 17, con la anuencia de las autoridades comunales, se ha aplicado una seudo encuesta en todas las escuelas y liceos municipalizados".

Habrán 7 comisiones regionales y provinciales en la Región Metropolitana para estudiar la materia, en atención a que el mayor volumen de exonerados está en Santiago. Estos comités estarán presididos por el Secretario Regional Ministerial correspondiente, 2 representantes del Colegio de Profesores, y 2 directores de Establecimientos de enseñanza designados por el Seremi.

Por otro lado, el Ministro de Educación, Ricardo Lagos, dijo ayer que había pedido que se evaluara la situación denunciada por la Uniged en La Florida.

Al respecto, el secretario de Estado señaló no estar al tanto de la situación, pero acotó: "Sé que hubo una denuncia en ese sentido. Le hemos pedido a las autoridades del Ministerio que hagan una evaluación de la situación y me informen", expresó.

Las comisiones deberán completar su estudio en el lapso de 90 días. El primer mes estará destinado a efectuar un censo y registro de los exonerados con su curriculum, el mes siguiente estará dedicado a una evaluación-informe de cada caso y el mes último para formular proposiciones de solución.

El ministro de Educación, Ricardo Lagos, anunció ayer que a principios del próximo año escolar será reincorporada la casi totalidad de los docentes exonerados durante el gobierno anterior.

La cifra de reincorporaciones se conocerá una vez comparados los catastros confeccionados tanto por la secretaría de Educación como por el Colegio de Profesores, dijeron fuentes del sector.

Lagos hizo el anuncio durante una reunión que sostuvo en la Secretaría Ministerial Regional Metropolitana de Educación con la directiva nacional del Colegio de Profesores, y un grupo de dirigentes y representantes de los exonerados.

A nombre de los profesores habló el presidente del Colegio de la orden, Osvaldo Verdugo.

Se refirió a la situación que afecta a los exonerados como "el gran trauma que enfrentó la educación chilena durante la década del 80; 'la década perdida', no sólo en la

Lo anunció ministro Ricardo Lagos

Docentes exonerados serán reincorporados el año 91



El ministro Ricardo Lagos habla a dirigentes del Colegio de Profesores y de maestros exonerados

calidad del sistema, sino que en la situación personal de los docentes, con el consiguiente daño y menoscabo para sus familias".

Al respecto, Verdugo saludó la iniciativa del gobier-

no de constituir comisiones conjuntas con los profesores para lograr la reincorporación de los afectados en los plazos definidos.

El ministro Lagos expresó por su parte que las rein-

corporaciones de los exonerados constituyen un acto de justicia "para quienes por luchar por la restitución de la democracia tuvieron que perder sus fuentes de trabajo".

Saludos en Tercer Aniversario de "Fortín"

La CUT



Señor Director y Trabajadores del *Fortín Mapocho*: El comité ejecutivo de la Central Unitaria de Trabajadores CUT, a nombre de todas sus organizaciones sindicales y gremiales afiliados.

Saludan el Tercer Aniversario del *Fortín Mapocho* que se ha caracterizado por su constante solidaridad con la causa democrática y en especial con las reivindicaciones de los trabajadores y el pueblo chileno.

Agradecemos y reconocemos en lo que vale la activación que le cupo a *Fortín* en su constante lucha por la recuperación de la democracia y sus denuncias de los atropellos a los derechos.

Gracias, trabajadores del *Fortín Mapocho*, por vuestra valentía, vuestra perseverancia demostrada y gracias por la labor que sabemos que aún realizan y seguirán realizando en pro de los trabajadores y el pueblo chileno.

Saludan atentamente a ustedes,

Manuel Bustos,
presidente nacional;
Guillermo Cortés,
secretario general

Educación



Ricardo Lagos

Ricardo Lagos Escobar, ministro de Educación, saluda muy atentamente al señor Wladimir Aguilera Díaz, Director del *Fortín Mapocho*, y se permite hacer llegar a usted y a todos los trabajadores de ese periódico sus cordiales felicitaciones con motivo de celebrarse el Tercer Aniversario de ese medio informativo.

El ministro de Educación, aprovecha la oportunidad para expresarle los sentimientos de su mayor consideración.

J. Walter Thompson

Benito Muñoz F., VP, director general de Medios de J. Walter Thompson Chilena, saluda muy afectuosamente al señor Jorge Lavandero Illanes, presidente de *Fortín Mapocho* y le desea muchas felicitaciones con motivo de celebrarse el Tercer Aniversario del medio.

Hago extensivo este saludo a todos sus colaboradores.

Editorial Universitaria

Gabriela Matte Alessandri, gerenta general de Editorial Universitaria S. A., saluda muy atentamente a don Wladimir Aguilera, director de *Fortín Mapocho*, con motivo de un nuevo aniversario de tan prestigioso medio de comunicación.

Hago propicia la ocasión para hacer extensivas las felicitaciones a todo el personal que allí labora.

Carabineros



Mario Morales Mondaca

Mario Morales Mondaca, general inspector de Carabineros, jefe gabinete general director, saluda atentamente al señor Jorge Lavandero Illanes, presidente de *Fortín Mapocho*, y se complace en agradecer su amable invitación al acto de celebración del Tercer Aniversario de ese periódico.

El general Morales, con agrado acepta esta gentil invitación y se vale de la oportunidad para expresar los mejores deseos de éxito en el nuevo año de labor que inicia ese importante medio de comunicación, al mismo tiempo, expresa a usted los sentimientos de su mayor consideración.

La Morada

Margarita Pisano, coordinadora general de la Casa de la Mujer La Morada, saluda atentamente a usted y por su intermedio a los y las periodistas y colaboradores del diario que usted dirige, en éste su Tercer Aniversario.

Deseándole éxito en esta nueva etapa, cordialmente.

Continúan llegando saludos de nuestros amigos y lectores felicitando a "Fortín" por su tercer cumpleaños como diario de alcance nacional.

Agradecemos estas muestras de afecto, solidaridad y apoyo y reiteramos nuestro compromiso de seguir en la tarea de conquistar plenamente la democracia, la libertad, la verdad y la justicia

Willoughby

Federico Willoughby Macdonald, asesor de Asuntos Especiales del Presidente de la República, saluda al señor Wladimir Aguilera D., director de *Fortín Mapocho* y le hace llegar su más sincera felicitación a usted, como a su equipo, con ocasión de cumplir un tercer año de existencia.

Son mis deseos que *Fortín Mapocho* continúe con su línea de ingenio, denuncia y humor que le han ganado un lugar destacado en el periodismo popular.

Navarro

Iván Navarro Abarzúa director general de Deportes y Recreación saluda afectuosamente al señor Wladimir Aguilera Díaz, director del diario *Fortín Mapocho* y tiene el agrado de hacerle llegar sus más cordiales felicitaciones con motivo de celebrarse un nuevo aniversario de ese importante medio de comunicación.

Navarro Abarzúa junto con reiterar sus congratulaciones desea hacerlas extensivas a todo el personal de profesionales, técnicos y administrativos que laboran en esa casa periodística.

Ministro Hurtado



Carlos Hurtado Ruiz-Tagle

Carlos Hurtado Ruiz-Tagle, ministro de Obras Públicas, saluda atentamente al señor del diario *Fortín Mapocho*, don Jorge Lavandero Illanes y se complace en hacerle llegar sus más cordiales felicitaciones con motivo de cumplir ese importante medio de difusión el Tercer Aniversario de su fundación.

Lamentablemente, por motivos de trabajos ministeriales, le será imposible acompañarlos en los actos de celebración, no obstante lo

anterior desea manifestarle en esa oportunidad que estará espiritualmente junto a ustedes rogándole hacer extensivos sus saludos y felicitaciones a todo el personal que labora en el periódico.

Hurtado, se vale de esta grata ocasión para testimoniarle los sentimientos de su especial consideración y amistad.

Moac

Señor Director: *Diario Fortín* Tengan gracia y paz de parte de Dios nuestro Padre y de Cristo Jesús el Señor". (2 Cor. 1; 2)

Agradecemos a *Fortín* haber fortalecido nuestro ánimo en los días de dolor. Gracias por buscar la verdad.

Gracias por tratar de mirar y servir con los del pueblo. Gracias por no saberlas todas y no querer imponer una visión uniforme.

Gracias por las páginas Sindical y Poblaciones. Gracias, porque por primera vez en Chile, un Movimiento Apostólico de Trabajadores puede proclamar el Evangelio desde un medio de comunicación Social.

Felicidades por el aniversario de *Fortín*.

Felicidades en el mes en que Cristo resucita. Felicidades en el año en que la democracia resucita para nuestro pueblo.

p. *Movimiento Obrero de Acción Católica*
Flor Muñoz T., secretaria;
Ramón Santander C., presidente.

Portuarios

Señor Director: *Diario Fortín Mapocho* De nuestra consideración:

Nos es muy grato hacerle llegar nuestros más sinceros saludos con motivo de cumplirse un año más de labores periodísticas y de información de *Fortín Mapocho*, que usted tan dignamente dirige.

Queremos hacer extensivas nuestras felicitaciones a todos y cada uno de los trabajadores y ejecutivos de nuestro medio informativo, que componen un equipo de trabajo que ha sabido conquistar el aprecio y cariño de los trabajadores del país que asiduamente se nutren de informa-

ción veraz, directa y sin tapujos -como al pueblo le gusta- que provee vuestro diario.

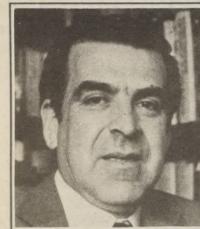
Reciban una vez más nuestras más cordiales felicitaciones, quedando a su disposición y agradeciendo a la vez el espacio noticioso de Provincias que ha informado a la opinión pública de nuestras diferentes actividades realizadas como organización.

Se despiden muy atentamente de ustedes,

Federación Nacional de Trabajadores Portuarios de Chile.

Manuel Guerrero López, secretario general;
Carlos Garrido Estrada, presidente

Eduardo Frei



Eduardo Frei Ruiz-Tagle

Eduardo Frei Ruiz-Tagle, saluda con mucho afecto a sus amigos Jorge Lavandero I. y Mario Fariás F., presidente y gerente general del diario *Fortín Mapocho*, y por su intermedio a todo su personal y les hace llegar sus felicitaciones con motivo de celebrarse ese medio periodístico su Tercer Aniversario.

Fortín Mapocho desempeñó un papel fundamental en la recuperación de la democracia para nuestro país. Estoy cierto que su compromiso será el mismo en la consolidación de este proceso. Un gran abrazo.

"Página Abierta"

Señor Wladimir Aguilera Director:

Con motivo de celebrarse el Tercer Aniversario de *Fortín Mapocho* quisiera hacerle llegar, en mi nombre y en el de todo el personal que labora en esta revista, nuestras más sinceras felicitaciones a usted y a todos los trabajadores de *Fortín Mapocho*.

Conocida es la labor que *Fortín* ha realizado durante estos años, en defensa de la libertad de prensa y en la lucha permanente por la reconstrucción de la democracia en el país. Por lo mismo, les deseamos el mayor de los éxitos en este nuevo año de vida que comienzan.

Saluda atentamente,
Libio Pérez Z., director

"La Nación"



Abraham Santibáñez

Estimado Wladimir, aunque lo sabes muy bien, sin necesidad de que te lo haga saber por escrito, creo que en este aniversario es importante que te haga llegar mi aprecio y mi saludo. Ustedes como tantos otros periodistas que bregamos duramente en los años oscuros, son parte importante de la recuperación democrática y eso no puede olvidarse. Felicidades. Muy cordialmente,

Abraham Santibáñez,
director
La Nación

Jaime Hales

Señores Jorge Lavandero Wladimir Aguilera Queridos amigos: No he podido participar en los eventos de celebración que han tenido, pero los acompaño en la alegría del nuevo aniversario.

Me siento parte integrante de la familia de *Fortín* y brindo con ustedes para que podamos seguir avanzando, con audacia y respeto por la verdad, hacia una sociedad plenamente democrática. Afectuosamente,

Jaime Hales Dib
Facultad Ciencias Jurídicas y Humanidades
Universidad Nacional Andrés Bello

Marina

Tomás Puig Casanova, subsecretario de Marina, saluda atentamente a sus estimados amigos señores Jorge Lavandero Illanes, presidente y Mario Fariás Fernández, gerente general del diario *Fortín Mapocho*, y tiene el agrado de hacerles llegar sus más sinceras congratulaciones con motivo de celebrarse el Tercer Aniversario de ese periódico, que se ha caracterizado por su estilo valiente, veraz y entretenido. El subsecretario de Marina se vale de esta oportunidad para manifestarles a los señores Lavandero y Fariás los sentimientos de su distinguida consideración.



La casa de Pablo Neruda, que inspirara tantos de sus poemas, recibió ayer en Isla Negra la visita del ministro de Educación y otras autoridades, en una ceremonia de inauguración.

Por el ministro de Educación, Ricardo Lagos

Inaugurado ayer el museo "Pablo Neruda" en Isla Negra

■ Recordó las palabras del poeta, al recibir el Nobel de Literatura, que señaló que "confío en que la poesía no haya cantado en vano", indicando que con esto le estamos diciendo que "no cantó en vano"

El ministro de Educación, Ricardo Lagos, encabezó ayer la ceremonia de inauguración del nuevo museo "Pablo Neruda", instalado en el que fue la residencia del poeta en Isla Negra.

En la ocasión, el secretario de Estado, al referirse al significado del acto, señaló que "cuando Pablo Neruda recibió el Premio Nobel, terminó diciendo en Estocolmo: "Confío que la poesía no habrá cantado en vano". Y creo que este acto, esta mañana (ayer), le está diciendo a Pablo Neruda que la poesía no cantó en vano".

"Porque en el fondo —agregó— lo que hoy estamos haciendo, a través de la Fundación, es abrir esta casa al pueblo. Se abre una casa al pueblo cuando hay libertad, cuando hay democracia. Ese es-

pacio es lo que hemos conquistado en estos años".

"Esto es posible porque hay ese espacio. Porque Aylwin (Patricio) está en La Moneda. Esto es posible porque ahora hay un Chile distinto. Y creo que es un encuentro de Neruda con su pueblo. A partir de ahora, los nuevos Neruda, los que sueñan, los que piensan, los que imaginan, tienen un espacio donde encontrarse, donde sonar y donde crear", subrayó.

"Y creo que en cierto modo es un símbolo el que se abra esta casa en un momento tan especial para Chile. Y creo que en este sentido es muy importante lo que ha ocurrido esta mañana: La poesía no cantó en vano", concluyó.

La ceremonia fue ofrecida por el presidente de la Fundación "Pablo Neruda" y ministro de Agricultura, Juan Agustín Fi-

gueroa, quien resaltó su significado.

También hablaron el embajador de la República Federal Alemana, Wiegand Pabsch, y el primer secretario de la Embajada de Suecia, Ingemar Cederberg, en representación de dos de los países que contribuyeron con su aporte a la restauración de la casa-museo.

El acto fue matizado con la interpretación de poemas pertenecientes al poeta, como "No me lo pidan", magistralmente recitado por la diputada María Maluenda. Lo propio aconteció con la "Oda a la Araucaria", que interpretó Pablo Jerez.

La remodelación completa de todas sus dependencias tuvieron una inversión de cien mil dólares y el museo será abierto oficialmente al público el próximo martes.