

Intervención del Presidente de la República en Inauguración de ampliación del Liceo Borgoño
PETORCA, 22 de Julio de 2005

Estimados amigos y amigas:

Gracias, señor alcalde, por sus palabras, por sus agradecimientos y por sus encargos. Creo que todos estamos acá, acompañados del ministro de Educación, del intendente, del gobernador, del senador Ominami, del diputado Vargas, la diputada Mella, que los representa a ustedes, de los alcaldes de la provincia de Petorca que están acá, estamos acá hoy un tanto orgullosos de lo que estamos logrando entre todos.

Aquí estamos participando de una buena noticia, que es la entrega de este establecimiento, la culminación del esfuerzo de su construcción, en donde, como dijo el ministro desde aquí, desde Petorca, le podemos decir a todo Chile, que los niños y jóvenes tienen el mismo derecho a tener una infraestructura educacional de calidad, que no importa el lugar de Chile donde se nace, por apartado que sea, porque tenemos que construir un país donde nos aseguremos que el progreso llegue a todos los rincones, y el progreso es un mejor establecimiento educacional, es una mejor atención en la salud, es una mejora del consultorio, es mejorar los caminos para que no sean más puro polvo en verano, puro barro en invierno, como lo hemos estado haciendo.

El progreso es apoyar ese esfuerzo que aquí el alcalde describió tan bien, de la forma en que este valle de Petorca está dejando de cultivarse en el valle y empieza a cultivarse hacia los cerros, es otra forma distinta de aprovechar nuestra riqueza, es una forma distinta de prepararnos para los desafíos que tenemos.

Por eso con mucho orgullo dice "nuestros frutos, nuestros productos los colocamos en todo el mundo", lo que más empleo, mejores oportunidades, más salario, más desafío y también significa preparar de una manera mejor a nuestros hijos.

Este establecimiento que hoy se entrega y se inaugura quiere decir que hay 700 niños que van a ver un futuro mejor. Aquí, más allá de la inversión material, lo que se hace es una tremenda inversión en el futuro de Chile y esto lo hemos venido haciendo en los últimos 15 años.

Me tocó ser ministro de Educación con el Presidente Aylwin, se entregaban 400 mil raciones alimenticias. Hoy día son 1 millón 700 mil; eso es lo que permite que la Junaeb puede dar también alimentación a esos 70 jóvenes de aquí que están estudiando en Valparaíso.

Se entregaban 2 millones de textos escolares. Hoy día se entregan 14 millones de textos escolares y de calidad muy distinta, como todos los padres y apoderados lo pueden constatar. Hemos dado un gran salto.

Es fácil aprobar una reforma que diga "educación obligatoria 12 años". Lo importante es que esa reforma sea efectiva, que tengamos la capacidad de atender a la totalidad de los niños de Chile para 12 años de educación y eso refleja el crecimiento, la forma como Chile ha abordado estos temas.

Hubo un debate histórico en el Parlamento de Chile en los primeros 20 años del siglo XX, si debía o no haber educación obligatoria. Y después de 20 años de debate, en 1919 se acordó educación obligatoria de cuatro años. El Chile de 1919 podía garantizar cuatro años. Después, seis años, el año 28 con el general Ibáñez. Después, ocho años, con el gobierno del Presidente Frei Montalva. Y fue un tremendo esfuerzo llegar a los ocho años, hubo que formar una cantidad enorme de profesores para poder satisfacer ocho años, y se hizo. Y si ahora estamos en condiciones de decir "12 años", es porque en este mundo de hoy, o estos jóvenes participan de una educación de 12 años o van a estar mal preparados para lo que van a ser los desafíos del siglo XXI. Pero no solamente dijimos "12 años", dijimos "12 años con jornada escolar completa", y ese sí que es un salto mucho mayor.

El esfuerzo de infraestructura para poder pasar a la jornada escolar completa y los 12 años, no tiene parangón en la historia educacional chilena. Sólo en estos años, en estos 5 años, hemos logrado llegar a 1 millón 400 mil escolares, con una inversión del orden de más de 1.300 millones de dólares. Mil 300 millones de dólares equivale dos veces el presupuesto del ministerio de Obras Públicas, esa es la magnitud de lo que hemos invertido en estos establecimientos y de aquí al 2006 vamos a beneficiar a otros 217 mil estudiantes, en 300 proyectos, invirtiendo más o menos 200 mil millones de pesos. Fíjense el cálculo, vamos a invertir 200 mil millones y vamos a beneficiar a 217 mil alumnos. O sea, casi un millón de pesos por alumno, casi 1 millón de pesos por alumno. Esa es la magnitud del esfuerzo, pero un esfuerzo que es apostar al futuro de Chile.

Por eso, al querer compartir con ustedes, me pareció que una forma de hacerlo era compartir con algo que simboliza un salto importante aquí. Hemos estado muchas veces acá, cuando inauguramos el puente Senador Cerda Jaraquemada, cuando era ministro y vinimos a ver el programa de los pavimentos, que ahora se llaman muy orgullosamente los Caminos Básicos 5.000, que se iniciaron acá en este sector de la V Región.

Junto con eso, están las otras tareas que tenemos, la jornada escolar completa, de la cual el alcalde con mucho orgullo dice "ahora tengo 100%", o cómo vamos a seguir avanzando para poder tener más educación parvularia. Todos los niños nacen iguales, a los 18 meses de vida el niño empieza a diferenciarse, empieza a desarrollar sus posibilidades de conocimiento, sus habilidades motoras, y para eso es tan importante la educación pre - básica. Y cuando los niños llegan a educación básica, a los 6 años, ya son niños distintos, según tuvieron acceso o no tuvieron acceso a kinder y prekindergarten, según tuvieron acceso a ciertos incentivos para mejorar su capacidad cognitiva.

Cuando hemos dicho que queremos aumentar la cobertura en educación parvularia, es porque ahí comienza a producirse la diferenciación entre los niños que pueden y no pueden llegar más arriba y queremos un país donde todo niño pueda llegar, independiente de la cuna donde nace.

Entonces, para eso tenemos que hacer un tremendo esfuerzo. Y por eso vamos a plantear, lo señalé el 21 de mayo, tenemos prácticamente redactado el proyecto de la subvención educacional diferenciada. Y eso quiere decir, entonces, tener que dar más recursos donde hay más carencia, porque esos niños requieren más apoyo para tener igualdad de oportunidades que otros niños, y ese es el sentido último de lo que estamos haciendo.

Esto tiene que ver con el tipo de país, de sociedad que queremos construir. Los 15 millones de chilenos queremos vivir con tranquilidad y en paz. Nos asusta cuando vemos las imágenes en la televisión de lo que pasa en otros lugares. Preservar aquello significa tener una sociedad con mayor cohesión, más justa, donde todos sientan que tenemos un país que a todos los escucha y que si progresamos, nos aseguramos que ese progreso llegue a todos y no a algunos. Y hoy día, entonces, podemos decir, claro, un pedacito de ese progreso es este establecimiento educacional que hoy, desde Petorca, le mostramos a Chile.

Lo mismo queremos en salud, lo mismo queremos en una reforma judicial tan profunda como la que hemos hecho, lo mismo queremos mejoras a la vivienda, lo mismo queremos en mejoras a la infraestructura.

El alcalde, por supuesto, dijo "quiero asegurarme que el progreso que va a seguir ocurriendo, llegue también" y tenemos entonces aquí esos tres micro embalses, El Sobrante, Las Palmas y Pedernal. Y tiene que ver con la forma como estamos abordando el tema.

Quiero señalar que la superficie regada de Chile ha aumentado un 18% desde 1990 hasta ahora, con los embalses que hemos hecho a lo largo del país y nos preocuparemos de que en el presupuesto del año 2006 estén los recursos para culminar los estudios para uno nuevo. Estos tres embalses tienen un costo de más o menos de millones de dólares, o sea, estos tres embalses son, no sé, son como 45 de estas escuelas, para tener una idea más o menos de la pedida del alcalde. Me dio las gracias por una escuela y pide otras 45 más.

Pero eso tiene que ver con cómo entendemos también el país, ¿verdad? Si queremos mejorar nuestra infraestructura productiva, porque hacer lo se está haciendo en este valle, con el tipo de plantaciones que hay, significa una tremenda inversión y queremos asegurarnos eso, lo que hacemos mediante el recurso hídrico.

Y lo que hemos tenido como exportación, lo que hemos logrado con los acuerdos internacionales, eso nos obliga a mejorar todo. Para que esos acuerdos sirvan, tenemos que tener obras de riego. Y ojo, para que esos acuerdos sirvan, a veces tenemos que tener caminos pavimentados. Sí. La otra vez me dijeron que en Linares están exportando mucho arándano y frutilla, pero que en un embarque un tercio fue rechazado y no entendían por qué. Ese tercio correspondía a fruta que se había machucado, que venía de predios que daban a caminos que no estaban pavimentados. Es decir, si queremos exportar y crearnos macanudos, tenemos también que arreglar nuestra infraestructura, una cosa lleva a la otra, porque con el tiempo que demoraba en llegar la fruta, llegaba machucada.

Los controles de calidad que tenemos que tener nos obligan a hacer las cosas mucho mejor. Y eso implica construir un país de una calidad distinta en educación, en salud, en vivienda, en infraestructura. Y eso es lo que nos parece más importante y más trascendente.

Junto con eso, quisiera señalar también que así como acá se plantea el tema de los micro embalses que tenemos que apoyar, así también tiene que plantearse la necesidad de cómo somos capaces de garantizar a nuestros jóvenes, los que tienen capacidad y

quieren continuar, puedan tener un programa de becas y créditos una vez que terminan la enseñanza media que les permita seguir estudiando y próximamente ustedes escucharán de parte del ministro de Educación un avance significativo en esta tarea.

Esto es porque Chile está creciendo, la economía está mejorando y tenemos, entonces, que preocuparnos que esto llegue también para que todos tengan iguales posibilidades de seguir estudiando después que terminan la enseñanza media.

En suma, quisiera decirles, mis amigos, junto con agradecerles el recibimiento tan cariñoso que nos han hecho, que tenemos todo para que cuando la República cumpla 200 años, el 2010, tengamos un país en los umbrales del desarrollo, un país que va dejando atrás las condiciones de pobreza de muchos de nosotros, de muchos de los que más lo requieren. Estamos avanzando y avanzando con rapidez, con fuerza.

Aquí, desde esta comuna, con este liceo tan hermoso que estamos inaugurando, le podemos decir a Chile que las inversiones que vamos a seguir haciendo en el futuro nos permiten aproximarnos a un país desarrollado para cuando Chile entre al Bicentenario y tengamos 200 años como país independiente.

Junto con eso tenemos que asegurarnos un país con una composición social más justa, más ecuánime, más solidaria. En definitiva, queremos avanzar, que ninguna comuna se nos quede atrás y que ninguna familia chilena se nos quede atrás, que todos sientan que el sol ilumina por igual a cada uno de sus hijos en esta tierra llamada Chile.

Muchas gracias, amigos, por este recibimiento. Muchas gracias.