

PROGRAMA "SIN PROTOCOLO"

MIÉRCOLES 18 DE ABRIL DE 1990.

Invitados

Dn. Ricardo Lagos
Dn. Julio Dittborn
Dn. Ricardo Hormazábal
Dn. Manuel Montt Balmaceda
Representante del grupo Inti Illimani

Temas de interés para los productores

- Universidades privadas. (autorización a más de 20 nuevas en el mes de enero).
- Caso Letelier. (detención de cubano implicado en USA).
- Cultura. (Nuevos planes por parte del Ministerio).
- Parlamentarismo.
- Ombudsman.

Temas de interés para el Ministerio

- La Educación como responsabilidad prioritaria de toda la comunidad.
- La concreción del Estatuto Docente, aspiración de los profesores.
- Programa de las 900 escuelas más pobres.
- Trabajo conjunto con las organizaciones e instituciones relacionadas con el tema Educación.
- La Cultura como preocupación importante del Ministerio.
- Planes para la promoción y ayuda de los trabajadores de la Cultura.

Forma de enfocar el Programa

Esta es la primera oportunidad en que los televidentes van a conocer al Ministro de Educación del nuevo Gobierno. A la persona ya la conocen, pero no en su nuevo cargo. Es por lo tanto importante que éste asista en esa calidad.

Eso significa que aunque se toquen diversos temas, el Ministro trate de darle mayor relevancia a aquellos relacionados con su quehacer.

Más que preocupados por los detalles o asuntos concretos, es necesario presentar una visión global de lo que será la política de Educación y Cultura. Que el televidente note claramente un cambio de estilo en la forma de resolver los problemas. La gente tiene muchas expectativas respecto de estos temas. Espera que se note un avance significativo.

Reflexiones de un televidente

"El Ministro de Educación es el que consideramos responsable de la educación de nuestros hijos, en él confiamos la formación de lo más preciado de cada familia chilena. Queremos por lo tanto ver a una persona principalmente preocupada de ellos, con entusiasmo por su labor, con ideas, con fuerza para realizarlas, convencida de que vamos a mejorar su educación porque es en ellos que tenemos depositadas nuestras ilusiones y nuestros sueños de superación.

Nosotros estamos dispuestos -si él nos lo solicita y crea los mecanismos y nos da las directrices de cómo hacerlo- a asumir nuestra cuota de responsabilidad en esta materia. Pero sabemos que él es la autoridad en educación y por lo tanto es el que tiene la mayor cuota de poder. Queremos ver en él a un padre que va a decidir lo mejor para sus hijos, que son todos los niños y jóvenes de Chile.

Pensamos que Dn. Ricardo Lagos es un hombre valiente, que tuvo el coraje de salirle al paso a un régimen injusto, es un hombre que tiene autoridad. Pero ahora lo vamos a ver, queremos saber si está tan preocupado, hoy día que tiene poder real, de hacer cosas por la gente, por los estudiantes, o si está más preocupado de la política contingente.

Si yo lo veo conocedor de los temas de la educación, de los problemas de los profesores, de la baja calidad de la educación en muchos establecimientos, del problema de las escuelas rurales, de los estudiantes que reciben un cartón y quedan cesantes; y siento que él va a trabajar por aminorar estos problemas, yo estoy dispuesto a darle todo mi apoyo.

Yo entiendo que él pueda opinar sobre todos los temas, porque toda la gente que sabe tiene opiniones. Pero sus preocupaciones ojalá que sean la educación y la cultura. Ahora, esto de la cultura no entiendo bien en qué me puede afectar a mí, porque eso debe ser para la gente de Santiago, o para los artistas. Me gustaría saber si es que es algo que va a beneficiarnos o no".