

1) Chile país destruido

2) Chianos, costumbres y como costumbres

a) Jóvenes - no práctica democrática.

b) mujeres - discriminación; marginación; <sup>subordinación</sup> autoritarismo. <sub>Monárquicas en el centro.</sub>

c) sectores populares: a poca experiencia creativa.

d) profesionales <sup>solidaridad popular como fundamento de</sup> <sub>solidaridad participativa.</sub>  
pueblo ha construido <sup>espacios de</sup> <sub>solidaridad.</sub>

↓  
Potencial creativo - del prof. liberal a su  
responsabilidad social, ~~para recuperar~~

3) Cómo construir:

Política:

1) Revalorizar democracia - Se construye en democracia.

2) Democracia plural y participativa: no se rechaza, lo  
primero, pero si su corrupción; no todo se  
resuelve por votos, sino particip. directa; áreas de  
solidaridad.

3) D: human como fundamento ético de la política.  
Mayoría-minoría; relación con el poder; libertad de  
expresión, etc.

4) Asamblea Constituyente: fran de los trasatl.

5) Consejo de los D: en la transición.

a) D: a opinar; acceso a los medios

b) D: a controlar y orientar el proceso.

6) Seg. nacional vs. D: Human. Comilitar.

Ejército de ciudadanos. Caracter de corte NO  
subordinación civil.

7) Subordinación  
Internacional  
Solidaridad entre  
los pueblos

Ha sido además:

- expresión de nuestra inmediatez política.
- concentración de todas nuestras deficiencias institucionales
- naufragio de gran parte de nuestros clases dirigentes

= Solo una nueva conciencia democrática activa puede hacernos remover todo lo que condujo a nuestra sociedad a tal experiencia

2- Democracia formal y democracia participativa

- Situación que se debe superar (existente antes y después de ahora): separación entre gobernantes y gobernados.
- situación de la que se debe partir: la responsabilidad personal, principio y fundamento de toda vida democrática.

= La democracia no es solo una forma de administración y debe ser una democracia "constitutiva" que junto al problema político del poder y del control

1- El impulso democrático del momento de transición

- Concebimos el gobierno de transición no como un "interregno" sino como una etapa decisiva de transformación democrática.

Transición

- Queremos una ~~Constituyente~~ de carácter la transitoria con el fundamento del actual aparato del Estado, con sus poderes

a) por el sistema representativo, el ejecutivo y la policía

b) la acción y peso desmedido de los grandes grupos económicos.

- La Constituyente además de preocuparse por la libertad política, de pensamiento, de asociación, de prensa, de todas las libertades tradicionales, debe tener a fines fundamentalmente sociales, para obtener una verdadera propiedad del país y para dar al Estado la materia y solidez política.

- Las Constituciones liberadas como un solo tema a la libertad. Las Constituciones nuevas deben ser castizas y libres.

conocer un sistema tanto a la fuerza social

- El papel de las posturas se ha transformado. Las posturas políticas y otros grupos de organización (unidades de trabajo, sindicatos, organizaciones estudiantiles, grupos, asociaciones de jubilados) han sido los medios por los cuales el pueblo ha conquistado el autogobierno, todos ellos deben hacer posible la comprensión de una Casta dirigente verdaderamente democrática

4.- Contexto económico.

1.- Base material de la política, y el respeto, del Dº Humanos; No basta; lo que da acceso a lo existente.

2. ~~Seguridad Nacional??~~ Reconstrucción para qué

- a) Econ al servicio mayorías.
- b) " democrática participativa conc.
- c) " diversificada, no total. no dependiente.
- d) Derapar unen rev. tecnológica.

3.- Derogar y deshacer lo hecho.

- a) Ley Sáenz.
  - b) Dend Exter
  - c) Reconcilio grupo. -
- } Transición...

4.- Reconstrucción -

- a) Empleo... Actores
  - b) Industria y apertura -
  - c) Agricultura. ← <sup>alimentos</sup> seguridad alimentaria
  - d) Minería. - Prod. diversas. → círculo virtuoso
  - e) Estado. - Carga total. - Esclarecer para a, b, c, d. ↑ Planificación Inercial
- Los controles de la soc. civil sobre el Estado.

5.- La Crisis - Coexistencia y Estructura.

- a) Para adentro, replanteo tecnológico
- b) Para afuera: relaciones imperiales.

6.- Profundidad y fertilidad.

Planificación y Mercados.

# Política

1. Revalorar demorani com respecte a l'educ.  
Luchre conjunta de la emeinauga comin.  
Memorar el pasad. - Culti Ideas sobre Futuro.  
" ideas literales d'ahir.
2. Dem. Juntal y dem. participativa.  
- Deix superarse separa. enls forats, goberndos.  
- Se parte de resp. personal: principi, puntal d'ob.  
Vota + responsabilit.; el vot. no es tanjer.  
- Demorani disants reafirma l'individu; el comunit.  
Demorani aut'n. - 3  
- potències.  
- Lupa d'història.  
- ref. consider: empès; haver possible particip.  
- Sect. populars no pueden portar per sus dds.  
Garantizar a sect. populars en propia para:  
que con hay en pulso derch adazi.
3. - Dº human.  
Reacció frente al ferus; Dº. l'vidi.  
Dº H. nos impulsa d. tecnol. avda.  
Dº H. si pu + illi del autoritaris.
4. - Transició - No es instantánea; es, comt. demorantica.  
Comt: libertads política y social.
5. Partids, Transició:  
P.P. debe haver possible la demorani.  
- Partida per otros, avda d. P.P.  
- Mapa soc. organizatió debe avda el poder en la transició.

# Cultura y vida del.

- Valores de la cultura definen los valores de la  
solididad

- ~~Unif.~~ Universidad. { Humanista -  
Nacional -  
Democrática -  
Social -  
Científica -

Las instituciones de la Europa Moderna no se entienden  
sin la Resistencia.

---

## Socialismo.

- Propuestas socialistas para la nación y la  
nación es pluralista; o sea los fines de la  
formar en cuanto a estos hechos.
- Socialistas como parte de la unidad;
- Las enseñanzas no son posiciones excluyentes;  
es un discurso nacional.
- + que enfatiza soluciones, e enfatiza los problemas.
- Al soc. no se llega en 1 año; es un  
lucha cotidiana; se avanza cada día; lo  
esbozado es para hoy.
- Compromiso con la nación. Sostenibilidad.