

Intervención en Visita Puente Peralillo e Inauguración Escuela Amelia Vial
HUALAÑÉ, 12 de agosto de 2005

Señor alcalde, muchas gracias por sus palabras y gracias por ese hermoso presente hecho aquí en su comuna.

Bueno, voy a explicar lo que dijo el alcalde de Arica. Lo que pasó en Arica, que me dijeron que con esa llave debía llegar a todas las ciudades, porque era la llave maestra para todas las ciudades de Chile. Yo le expliqué, claro, que difícilmente lo iba a poder hacer de Presidente, de manera que iba a llegar como ciudadano. Pero déjenme decirles que estoy tremendamente contento de llegar aquí como Presidente y poder compartir con ustedes lo que significa lo que ustedes han logrado. Es cierto, acabamos de visitar las obras de reposición del puente Peralillo, se supone que va a estar listo en algunas semanas más, está prácticamente terminado.

Ahora, no me cabe duda de que a nivel de país no debe llamar mucho la atención que un Presidente visite un puente de 35 metros. Está muy lejos de lo que son las noticias del país, cuando usted prende la tele, ¿verdad?, pero este puente de 35 metros forma parte de 3.000 metros de puentes que a lo largo de este país hacemos cada año, 3.000 metros de puentes, 100 veces casi el Puente Peralillo. Esa sí que es noticia grande.

Entonces, esto forma parte de un contexto, de una mirada al país, que es mucho más amplia. Este puente es uno de los 650 puentes que se han construido desde 1990 hasta hoy, y aquí estamos en presencia de otro puente mucho más grande, que es lo que ustedes, los alumnos, el cuerpo de profesores, la directora, han conseguido, padres y apoderados, en esta escuela.

Porque llegar acá a esta escuela en Hualañé y saber que es la cuarta escuela a nivel nacional en lo que son las pruebas del Simce, es un tremendo logro. En las 9.500 escuelas de Chile, ésta es la número cuatro. Esto es como González y Massú cuando ganaron el oro en Atenas, y todos nos volvimos locos. Pero aquí es un tremendo logro, que demuestra que depende de nosotros tener una educación de calidad. Claro, es cierto también que hemos tenido que hacer un pequeño agregado, que es lo que tenemos acá, esta suerte de gimnasio para guarecernos de la lluvia, pero, claro, con esto, el alcalde con mucho orgullo dice "tenemos ahora la jornada escolar completa".

Y la jornada escolar completa fue un planteamiento que hizo el año 96 el Presidente Frei, en un mensaje al Congreso Nacional, y dijo "quiero hacer un gran desafío, que todo el sistema educacional llegue a jornada escolar completa". Parecía tan difícil, pero aquí tenemos que esta comuna es la primera en la región en lograrlo. Y así se va haciendo un país, en que lo planteó el 96 el Presidente Frei y lo estamos culminando acá en el 2005 en esta Región del Maule, en esta escuela en primer lugar.

Entonces, eso tiene que ver con cómo entendemos que se construye un país a lo largo de distintos gobiernos, pero que hay una mirada clara de lo que estamos haciendo, porque en el ámbito educacional comenzamos con una visión concreta en el gobierno de Patricio Aylwin. Y recuerdo que estuve acá en Hualañé el 91 entregando un liceo, como ministro de Educación. Y ahí definimos las líneas matrices de lo que iba a ser la reforma educativa, porque este país ya tenía una escuela y un banco en una sala de clases para cada hijo de Chile. Lo que no teníamos era la misma calidad en todas las escuelas de

Chile.

El 90 había dos millones de textos escolares que se repartían, más o menos para el mismo número de alumnos que hay ahora, un 10% más. Ahora se reparten 14 millones de textos escolares. Esa es la magnitud del salto. El 90 había 450 mil desayunos y almuerzos. Ahora hay 1 millón 600 mil. El 90, prácticamente no teníamos educación parvularia, kinder y prekinder. Y por Dios que era importante la diferencia, porque todos los niños nacen iguales hasta que comienzan a tener distintas experiencias según pueden o no pueden asistir a un jardín infantil, si pueden o no pueden abrirse a nuevas visiones, a nuevas experiencias psicomotrices.

Y por eso ha sido tan importante el esfuerzo que estamos haciendo para que todos los niños puedan acceder a un jardín infantil, para que todos los niños puedan acceder a una educación prebásica, antes del primer año básico. Si no, en primer año básico los niños ya llegan con capacidades distintas, y no queremos un país donde hay niños de primera y segunda, según accedan o no a un jardín infantil. Queremos un país donde todos tengan posibilidades.

Y por eso como candidato Presidencial dije, "en esos seis años vamos a tener 120 mil nuevos cupos para jardines infantiles". Este año estamos en 95 mil y en marzo próximo, cuando entregue el mandato, van a haber 120 mil cupos nuevos en mis seis años, para que pueda haber niños en kinder y prekinder, y accedan a iguales oportunidades de todos.

Pero se va a continuar, y se va a continuar a mi juicio, teniendo que fijarnos como meta que el 2010 Chile sea el primer país de la región con jardines infantiles para todos los niños de Chile. Es más complejo en el mundo rural, es más difícil, pero también tenemos que buscar las formas y modalidades de poder hacerlo.

Pero, claro, hablar de jornada escolar completa, como fue el desafío que nos hizo el Presidente Frei, es una cosa. Lograrla es otra, porque lo más importante para ello, fuera del aumento del número de profesores, es el desafío que tenemos en materia de infraestructura educacional, porque nuestras escuelas mayoritariamente tenían niños en la mañana y otros niños distintos en la tarde. Y, por lo tanto, el desafío de una jornada escolar completa era una inversión en materia de infraestructura que no tiene parangón.

Quiero compartir con ustedes una sola cifra. Mil quinientos millones se invertían en infraestructura educacional el año 90 en la región, 1.500. El año pasado, 15 años después, se invirtieron 6.500. Hemos multiplicado por seis la inversión en infraestructura educacional en esta región, entre el 90 y el 2005, por seis. Y veo cualquier región de Chile y es lo mismo. Y eso tiene que ver con que en estos 15 años se ha hecho la más grande inversión en la historia educacional chilena.

Entonces aquí, al llegar acá a Hualañé, quiero desde aquí decirle a Chile, que la inversión educacional en estos años en infraestructura, en 15 años se ha multiplicado cinco veces en este país. Y eso nos permite tener esta escuela. Ese es el punto de partida, es el punto de partida porque aquí en esta escuela Amelia Vial de Hualañé, al igual que en cualquier otro punto de Chile, tiene que llegar la infraestructura educacional si queremos a partir de ahí comenzar a ser, como muy bien dijo el alcalde, un país rico, porque la riqueza está en la educación que le dejamos a nuestros hijos.

¿La educación qué es lo que es?, si no simplemente cuál es el conjunto de conocimientos, de técnicas, de valores que una generación le quiere dejar a la que sigue. El proceso educativo es fundamental, pero sí es fundamental, cuál es la infraestructura a partir de la cual comenzamos a construir.

Y junto a eso, claro, cuando tenemos jornada escolar completa, el 90% de los establecimientos educacionales del país igual que éste tiene hoy jornada escolar completa. Y eso significa un tremendo salto que hemos hecho.

Junto a eso, junto a eso hemos hecho un tremendo salto respecto de los profesores. Recuerdo el año 90, 91, 92, cuando comenzamos a hablar del Estatuto Docente, no me iba muy bien explicando el Estatuto Docente a los profesores, pero yo le dije a los profesores en ese momento "ustedes se van a acordar del ministro de Educación, porque este estatuto docente es lo que le da a ustedes la herramienta para a partir de allí tener nuevas conquistas. Y los profesores son la columna vertebral de la reforma educacional que se ha hecho.

Entonces, creo que el alcalde tiene razón al estar orgulloso de lo que ha logrado aquí esta escuela, con sus nueve profesores y con la directora, que el año pasado fue elegida la mejor directora de todo Chile. Le pedí que me diera la receta y me dijo "no, me dijo, llevo 23 años". Pero no me dio la receta. Pero el deseo de conocer la receta es porque entonces ocurre que ustedes acá desde Hualañé tienen mucho que enseñar.

Y por eso, entonces, con mucho orgullo el alcalde me decía que aquí han venido algunos expertos de UNESCO a ver qué es lo que ocurre aquí y por qué aquí en Hualañé se obtiene este tipo de resultado. Porque ese es el desafío que tenemos como país,

Entonces, cuando se llega acá y se ve un puente o se ve el mejoramiento de barrio, o se ve esta escuela, lo que uno ve es un país que ha sido capaz de ir creciendo. Y por eso le quisiera decir al alcalde que por cierto que el proyecto riego lo vamos a estudiar con la mayor atención, porque ayer anunciamos, en Linares, el Embalse Ancoa, un sueño que tiene más de 60 años de existencia y que ahora ese sueño va a ser realidad.

Pero el programa de riego es la esencia si queremos transformar nuestra agricultura. Si hay seguridad de riego, son distintas las plantaciones que hacemos. Si no hay seguridad, frutales, ni hablar. Si hay seguridad, podemos pensar en lo que usted indicaba.

Y eso es lo que hace la diferencia. Y excúsenme que lo diga aquí, ahora nos parece normal plantearnos un programa de riego, y el alcalde no dudó en decir "va a venir el Presidente, tengo que decirle esto", porque hubo una época, se nos olvidan las cosas pues, en que cuando se hablaba del programa de riego ¿cuál era la respuesta? "El Estado no debe meterse en eso, porque es un problema de los privados". ¿De quiénes son los campos? De los privados. ¿Quiénes tienen que poner riego en el campo? Los privados, qué vienen a molestar al Presidente". Esa era la política durante muchos años.

Y durante 17 años en este país pasaron muchas cosas, pero durante esos 17 años prácticamente no hubo grandes obras de riego, porque había ese otro criterio. Y esto, mis amigos, tiene que ver con cómo funciona un sistema democrático. En un sistema democrático son los ciudadanos y no los consumidores los que mandan. Consumidores

somos todos, pero consumimos distinto según el bolsillo que tengamos. Ciudadanos somos todos, pero como ciudadanos todos valemos igual, un voto. Son los ciudadanos los que dijeron, expresados en el Parlamento, en 1920, "queremos educación obligatoria, cuatro años". Y en el Chile de 1920, cuatro años podíamos tener educación obligatoria. Después, con el gobierno del Presidente Frei Montalva, en la década del 60 se dijo "ocho años". Y hace dos años atrás el Parlamento, por la unanimidad aprobó que la educación obligatoria en Chile debía de ser doce años.

Pero ese es un país que ha dado un salto y a medida que vamos creciendo nos ponemos otras exigencias, cuatro años, ocho años, doce años. ¿Por qué? Porque nos parece que en el mundo de hoy si no tenemos doce años de educación, no tenemos posibilidades que estos jóvenes tengan futuro. En el mundo del futuro, donde vamos a competir con otros países con inteligencia, con conocimientos, estos niños tienen que tener doce años de educación, y tomamos las medidas para eso.

De igual manera que usted dice "mire, yo quiero que la salud esté al alcance de todos" y hace una tremenda reforma como la que hemos hecho en estos años, de manera de poder garantizar el acceso a la atención en materia de salud en tiempo, y si no tiene recursos, pagan los 15 millones de chilenos.

Entonces, democracia en el fondo es el mecanismo por el cual una sociedad va definiendo qué bienes y servicios deben estar al alcance de todos sus hijos. Y eso es lo que me parece más importante.

Entonces aquí hoy el alcalde plantea un proyecto de riego. ¿Por qué? Porque entendemos que es obligación colectiva de todos los chilenos, cómo hacemos para poner un número mayor de hectáreas bajo riego, porque sabemos que si ponemos un número mayor de hectáreas bajo riego, estamos dando un salto significativo en las posibilidades de empleo, en las posibilidades de producción, en el mejoramiento, como usted muy bien decía, de esta comuna, porque ahora va a tener una agricultura distinta. Y de igual manera cuando usted habla del puente La Huerta, bueno, ahí lo que usted está planteando es cómo mejoramos la conectividad, porque la conectividad es la base de lo que nos puede a nosotros dar un salto significativo.

Por eso aquí lo que quisiera compartir con ustedes es decirles que estos avances que hemos tenido, que se expresan en cada uno de estos campos, en cada una de estas áreas, hoy comenzamos temprano en la mañana en Pelarco, hablando allí fundamentalmente con los distintos programas que tenemos para mejoramiento de nuestros pequeños agricultores a través de los Prodesal, los programas de desarrollo local en el campo agrícola.

Después, después estuvimos en Río Claro, ahí en Cumpeo ¿y en Río Claro con quiénes nos reunimos fundamentalmente? Con todos aquellos que han sido beneficiarios de Chile Solidario, de ese programa que aquí también existe y que significa trabajar con las familias que tienen mayores dificultades para apoyarlas, explicarles lo que son sus derechos, tenderles la mano y sacarlas adelante. No queremos un país que el progreso sea de algunos y que otros se nos queden atrás. Y esas son decisiones que se toman en democracia, de decir "no, queremos políticas públicas que lleguen también a los más necesitados y a los más modestos".

Y por eso creo, alcalde, que usted tuvo una gran idea y una gran iniciativa al darme ese regalo de estos dos artesanos, porque uno fue apoyado por Sercotec, el otro fue apoyado por los programas de artesanía, es decir, por el Fosis, por las características de lo que estamos haciendo, allí usted pone, junta el resultado de los esfuerzos para que todos seamos capaces de ascender y subir.

Y por eso aquí en Hualañe, cuando usted ve ese puente que puede parecer muy modesto, no obstante que le dio muchos dolores de cabeza al alcalde, claro, porque lo ponía ahí provisorio, llegaba la crecida y se lo llevaba, hasta que le llegó el mecano y ahí no llovió nunca más. Me dijo el alcalde "haber sabido que poniendo el puente se acababan las lluvias, lo habría puesto antes", me dijo. Pero no sabía eso. Pero ahora ya no va a tener necesidad de puente mecano. Y eso tiene que ver entonces con cómo vamos construyendo este país.

Y como Presidente llego acá y me siento orgulloso de constatar lo que ustedes han logrado, lo que usted, directora, con sus profesores ha logrado. Claro, los alumnos también han puesto lo suyo y los padres y apoderados también, pero la verdadera reforma educacional se hace dónde, se hace ahí en la sala de clases. Y eso, la verdadera reforma se hace ahí en la sala de clases, a través del esfuerzo cotidiano de cada día. Y eso es lo que ustedes han logrado y eso es lo que me gustaría que desde aquí se le pudiera decir al país.

Quedan muchos más Hualañé, muchas más escuelas Amelia Vial, que tienen que dar grandes pasos. Ustedes lo lograron, ustedes señalaron un camino. Llego como Presidente a darles las gracias por lo que han logrado.

Muchas gracias.