

Intervención del Presidente de la República en Inauguración Escuela Básica Cuyuncaví
PALABRAS DEL PRESIDENTE DE LA REPUBLICA, RICARDO LAGOS, AL
INAUGURAR ESCUELA BASICA CUYUNCAVI

CURACAVI, 16 de octubre de 2002

Estamos muy contentos de estar acá y compartir con ustedes. Muy contentos de celebrar así el Día del Profesor. Los 150 mil profesores a lo largo del país son fundamentales para Chile, para lo que estamos haciendo. Decir que del profesor depende el futuro, lo entendemos todos. Por eso, ser profesor no es sólo una profesión, es una tremenda vocación. Y todos sabemos lo que implica esa función, el sacrificio que conlleva.

Por eso, en estos años nos hemos esforzado porque haya mejores condiciones para los profesores de Chile. Partimos de muy lejos, el año 90, era ministro en esa época, tuve el honor de ser ministro y de compartir con muchos de ustedes, supe de sus desvelos, de sus sueños y de sus esperanzas, y también dónde estaban. Nos olvidamos hoy que un 20% de los profesores tenían sueldo de salario mínimo en 1990. Tenían sueldos el equivalente de hoy de 110 mil pesos. Esa era la realidad con la que partimos.

No es posible mejorar la educación sin los profesores. Y por eso hoy yo quisiera decir que esta reforma educacional tan profunda que estamos haciendo, como ha dicho muchas veces la ministra Aylwin, se gana en la sala de clases, se gana en el profesor, la profesora, en contacto con sus alumnos. Todo lo que hacemos culmina en la sala de clases. Es allí donde estamos cambiando el sistema educacional de Chile.

Por eso quisiera decir que estamos contentos de celebrar el Día del Profesor aquí, entregando una nueva escuela, una nueva escuela que es reflejo de la política educacional. Como muy bien dijo el alcalde, esta escuela está enclavada aquí, con los niveles que tiene, con la calidad que tiene, porque está enclavada en un sector popular, que es donde más la necesita. Si queremos que estos niños tengan las mismas posibilidades que otros niños de Chile, porque están viviendo en un lugar donde la vida es un poco más difícil, hay que dar más recursos donde hay más necesidad. Esa es la política y por eso estamos trabajando.

Entonces, teníamos 400 mil desayunos y almuerzos. Hoy tenemos más de 1 millón y medio. Teníamos 2 millones y medio de textos escolares que se repartían. Hoy se reparten 12 millones. Esa es la magnitud de lo que se ha hecho. Esa es la magnitud de un país que ha crecido, pero que no basta con crecer, ese crecimiento, ese aumento tiene que dirigirse con un sentido social donde más se necesita.

Y lo que más se necesita, entonces, son esas bibliotecas de aula. ¿Qué es la biblioteca de aula? Tiene un nombre tan grande, "biblioteca". Son esos textos, esos libros que se entregan en cada sala de clases. Y cuando comenzamos con el programa de biblioteca de aula para que el niño tuviera contacto con el libro directamente en su sala de clases, muchos padres, muchos apoderados dijeron si ellos también podían tener derecho a leer los libros que estaban en las bibliotecas de aula, porque ellos también querían leer esos libros para poder conversar con sus hijos.

Y hoy día al llegar acá, no tiene sentido decir "aquí se gastaron 1.000 millones". Aquí se gastó lo que había que gastar, que es distinto. Pero aquí vimos las salas de computación,

aquí vimos el apoyo de la empresa telefónica para que las conexiones estuvieran listas, y aquí vimos, entonces, a estos niños que van a entender que la computación es el silabario Matte de 80 años atrás. Y, por lo tanto, estos niños tienen que tener acceso a eso, porque eso es lo que los hace entrar en este siglo XXI. Y estos niños, entonces, van a tener la posibilidad de una oportunidad mejor, distinta que la que tuvieron sus padres.

Esto que se está haciendo, se continúa haciendo. ¿Y se hace a través de qué? A través del presupuesto, a través de ese instrumento que dice "tanta plata vamos a recibir, y esta plata que vamos a recibir la vamos a gastar durante el año en esto. La vamos a gastar en Salud, la vamos a gastar en Educación, la vamos a gastar en Vivienda, la vamos a gastar en una cancha olímpica que todavía no se inaugura, la vamos a gastar, ¿verdad?". Eso es, eso es.

Ahora estamos discutiendo el presupuesto. Y porque las condiciones del mundo son muy difíciles, éste es un presupuesto austero. Elimina todos los gastos que no son indispensables, para dejar más recursos para los gastos que son necesarios mantener. Es un presupuesto responsable, porque estamos conscientes de las dificultades internacionales y no estamos dispuestos a gastar más de lo que podemos gastar. Si gastamos más, es pan para hoy, hambre para mañana. Eso es igual que una familia que tiene 150 ó 200 mil pesos al mes, y gasta 300 mil. Eso lo puede hacer dos meses, tres meses, pero después queda encallado. Eso no lo vamos a hacer con Chile, porque somos responsables.

Es austero, es responsable, pero también es un presupuesto solidario, porque los gastos que no hacemos, que nos ahorramos, los destinamos a aquello que es indispensable. ¿Y qué es lo que es indispensable? Es indispensable mantener el gasto en aquellos sectores sociales que más lo necesitan.

Y por eso, entonces, la ministra pudo decir aquí "sí, la inversión en educación el año 2003 va a volver a aumentar en un 5,5%". Y porque vamos a aumentar la inversión en educación, entonces quiere decir que vamos a estar en condiciones de poder tener jornada escolar completa en 232 mil estudiantes más, niños que estén de la mañana y en la tarde en el colegio, y hemos visto que hay aumento de los rendimientos escolares cuando aumenta la jornada escolar completa. Se van a asignar más de 100 mil millones para poder construir, de manera que 1 millón y medio de estudiantes puedan tener ahora establecimientos de mejor calidad, como éstos, en jornada escolar completa.

Quiero dar una sola cifra. El año 90 gastábamos 100 pesos en educación; hoy día gastamos 250 pesos en educación. Esa es la magnitud de lo que hemos ido aumentando año a año, con el Presidente Aylwin, con el Presidente Frei, y ahora en los dos años y medio de mi gobierno. Hemos mantenido cada año el aumento en educación, porque eso es lo es el futuro. Pero también hemos mantenido el aumento en educación, llegando con más recursos donde hay más pobreza, que es donde más se necesita, porque eso es un país que entiende que igualdad de oportunidades no es dar lo mismo a todos. Si usted da lo mismo a todos, entonces el que tiene más va a seguir teniendo mucho más. Porque aquí estos niños a lo mejor en sus casas no tienen un computador, tienen que haber más computadores aquí que en otras escuelas. Esa es la verdad.

Entonces, discriminar y dar más donde hay menos, en eso consiste la política, la política con mayúscula. Por eso dije que íbamos a tener en los seis años 120 mil niños que iban

a ingresar a educación pre-básica, y de los 120 mil alumnos que van a ingresar en seis años, en los primeros tres hemos cumplido con 65 mil nuevos alumnos en pre-kinder. ¿Por qué? Porque todos los niños de Chile nacen iguales, pero según vayan o no vayan a pre-kinder, los niños empiezan a diferenciarse. Y no es justo que un niño porque no fue a pre-kinder, llegue a 1er. año básico peor preparado que el que estuvo en pre-kinder. Entonces, tenemos que tener más en pre-kinder.

También tenemos problemas con los niños en enseñanza media, los niños que no terminan la enseñanza media. Y por eso estamos aumentando en 13 mil las becas de retención, y serán, entonces, becas de retención a 13 mil jóvenes de escasos recursos para que sigan estudiando en enseñanza media. Ese es el esfuerzo que estamos haciendo.

Junto con ese esfuerzo, estamos también, por cierto, aumentando otros ámbitos. Lo que dijo la ministra respecto de los padres y apoderados que van a poder terminar sus estudios básicos o medios aquí, es muy importante. ¿Cuántos padres y apoderados no alcanzaron a terminar porque tuvieron que entrar a trabajar? ¿Cuántos están en condiciones de decir "ahora a lo mejor puedo"?

Quiero ahora rendir un homenaje a esos padres que están dispuestos a dar ese paso, a esos 100 padres que van a hacer ese estudio. Requiere un poquito de valentía decir "Sí, como no alcancé a terminar mis estudios, los voy a terminar ahora". Y nunca es tarde. Entonces yo digo, esos 100 padres y apoderados, aplausos por ellos, porque están dispuestos a seguirse perfeccionando. Eso es lo que estamos haciendo.

Este es un país que progresa día a día, éste es un país que, como dijo la ministra, cada día podríamos estar en tres establecimientos como éste. Pero éste es un país también que tiene claras las prioridades, tiene claro que si crecemos ¿cuánto destinamos a Salud? ¿O cuánto destinamos a Educación? ¿O cuánto destinamos a Vivienda? ¿O cuánto destinamos a deporte? ¿O cuánto destinamos a combatir la delincuencia? Porque están las prioridades claras es que siento el apoyo de cada uno de ustedes y el apoyo de la inmensa mayoría de los chilenos.

Sé que estamos viviendo momentos complejos en el mundo, se habla de guerra en otros lugares. Mayor razón para tener el timón firme, pero mayor razón para ser muy responsable en lo que dicen los dirigentes. Mayor razón para cuidar a Chile, mayor razón para cuidar a Chile para que estos niños que aquí nos bailaron, puedan seguir bailando con la alegría de saber que tienen una buena escuela, que tienen buenos profesores, que tienen buenos establecimientos educacionales, textos escolares, computación, alimentación y espacio para que los padres y apoderados puedan desempeñar sus tareas. De eso se trata.

Cuando digo que éste es un país bien organizado, sí señor. Aquí estuve muchas veces como ministro de Educación o ministro de Obras Públicas, estuve antes, estuve antes, cuando era más difícil. Al llegar acá se me acercó alguien y me dijo "yo trabajé con usted en el No". Muchos de los que aquí están trabajaron en el No. Y muchos de los que están se atrevieron para abrir un espacio a la libertad. No necesitamos lecciones de nadie para saber lo que tenemos que hacer, porque ahora que hemos recuperado la democracia podemos entre todos conversar sobre cómo mejoramos la educación, sobre cómo tenemos un presupuesto adecuado.

Y, en ese sentido, desde aquí, junto con saludar a los profesores de Chile, a señalarles que estoy consciente que tenemos mucho que caminar con los profesores para adelante, pero también sé que los profesores de Chile están conscientes, como el resto de los chilenos, que en estas condiciones difíciles en que estamos a lo mejor demandas muy justas va a haber que hacerlas aguantar un poquito, un par de años, hasta que estemos un poco mejor.

Porque cuando llegué acá algunos de ustedes me dijeron "trabajo, Presidente". Y como he dicho otras veces, si tenemos un poquito de plata extra, ese poquito de plata extra tiene que ser para crear más puestos de trabajo, y que aquellos que tienen trabajo mantener el sueldo, aunque cueste hacerlo llegar a fin de mes, en beneficio de los que no tienen trabajo. Ese es un país justo que se ordena y se organiza bien.

Y por eso este año creamos 165 mil puestos de trabajo para aquellos que están sin trabajo, y mi compromiso es que en el presupuesto del año próximo será austero, es responsable, pero volveremos a tener recursos para crear puestos de trabajo a aquellos que están cesantes y que necesitan trabajo. Ese es mi compromiso.

Entonces, alcalde, le tomo la palabra porque usted tienen razón, usted tiene razón que para ser alcalde hay que tener sueños, y yo agregaría, y para ser Presidente, también. ¿Por qué? Porque algunos dicen que en este país hay miedo. Sí, es que hay que trabajar para que no hayan miedos. Existe el miedo a perder el trabajo, hay que trabajar para que haya un seguro de desempleo y no exista el miedo a perder el trabajo, y que cuando se pierde el trabajo hay un seguro que le permite seguir teniendo el ingreso que usted tiene todos los meses. Y conseguimos un seguro de desempleo. Existe el miedo de qué es lo que pasa si tengo una enfermedad o un accidente y me hacen esperar muchos meses. Es que estamos trabajando para que haya una reforma de salud, en que le garanticen a usted que en tanto tiempo lo van a atender, y si no lo atienden le tienen que dar la plata para que usted se atienda con un privado. En eso consiste el plan de reforma a la salud, y por eso estamos trabajando.

Queremos un país donde no exista el miedo de que "a mi hijo le fue bien en el colegio, sacó un buen puntaje en la Prueba de Aptitud, pero no tengo plata para pagar la universidad". Yo no quiero tener el miedo de tener que decirle a mi hijo "no tengo como pagarle". Y, entonces, en el presupuesto del año próximo estamos colocando 78 mil millones para dar 132 mil becas a aquellos jóvenes de escasos recursos que tienen derecho a estudiar en la universidad. Entonces, así estamos combatiendo el miedo.

¿Cómo mejoramos las pensiones? Hay crisis. ¿Qué hicieron los que estaban en el año 80? Le quitaron el 10.6% a todos los jubilados de Chile. Esa es la diferencia. Aquí estamos mejorando la situación de los jubilados y montepiados, y no quitando como en el pasado.

Entonces, de esta manera se combaten los miedos. Los miedos se combaten con definiciones políticas, y eso es lo que hemos estado haciendo.

Y cada uno de estos temas son posibles ¿por qué? Son posibles porque en el gobierno del Presidente Aylwin se planteó la necesidad de mejorar los rendimientos tributarios a través de una pequeña reforma; en el gobierno del Presidente Frei la reforma

educacional se financió con dos puntos del IVA; y lo que nosotros estamos haciendo, lo estamos haciendo, cuando mandamos dos años atrás un proyecto al Parlamento para que no se evadan impuestos. Porque era injusto, todos ustedes pagan impuestos cuando van a comprar un kilo de pan, y en ese precio que pagan por el kilo de pan el 18% el impuesto al IVA, y hay otros señores que se las arreglan para no pagar impuestos. No, señor. En este país todos pagan impuestos. Pobres y ricos, la ley se aplica por igual a todos, y eso es lo que me he preocupado de hacer como Presidente de Chile.

Entonces, cuando alguna empresa muy importante, internacional, quiso hacer una compraventa de una mina que hay en Chile y dijo que esta compraventa se iba a hacer en no sé que Isla del Caribe, yo dije, "No señor. Esa mina está en Chile y se pagan los impuestos en Chile". Y nos pusimos firmes y se pagaron los impuestos en Chile, se pagaron los impuestos en Chile, pues. Y eso no es estar en contra de la inversión extranjera, como algunos dicen. No señor. Eso es un país serio, que se precia de que tiene leyes y las leyes se respetan. Chiquitos seremos en el mundo, pero con dignidad. Esa es la verdad, y aquí nadie le falta el respeto a este país.

Esa es la razón por la cual estamos progresando, esa es la razón por la cual este año vamos a crecer 2%. Algunos hablan de crisis. Yo no sé de ningún país que esté en crisis cuando crece. "Ah, que queremos crecer más". Todos queremos crecer más, todos queremos apurar el tranco, yo el primero, pero lo importante es tener las prioridades claras. Y aquí, hoy día el país ve dónde están las prioridades, el progreso ve dónde llegó, el progreso hoy llegó aquí a Curacaví en esta escuela, el progreso hoy llegó para que estos niños y estos profesores tengan una educación mejor. Ese es un gobierno que tiene las prioridades al servicio de la gente, a lo que le interesa a la gente, y seguiremos en esta línea.

Tengo tan claro el camino, tengo tan definidas las prioridades, y porque el camino está claro y las prioridades están claras, estoy seguro que seguiremos contando con el apoyo de la inmensa mayoría de los chilenos, porque entienden que es a través de esta coalición, de la Concertación de Partidos, lo que nos ha permitido tener estos avances. Antes no los tuvimos, no había prioridades claras. Porque están las prioridades, vamos a seguir trabajando los próximos tres años de gobierno, y no les quepa duda que vamos a tener un país mejor y distinto, un futuro mejor para estos niños. De eso se trata. Gracias por su apoyo y gracias alcalde por su bienvenida.