

Intervención del Presidente de la República en Inauguración del Liceo Francisco Encina
LAS CABRAS, 5 de abril de 2004

Hemos llegado acá, como demostración de la alegría que sentimos de un nuevo establecimiento que se agrega. Creo que este liceo, en cierto modo, representa lo que estamos haciendo a lo largo del país, representa lo que hace Chile. Visitamos primero el antiguo liceo construido en la década del 60, en el siglo pasado, y que representa el esfuerzo de Chile allá por 1960, y éste representa el esfuerzo de Chile ahora al iniciar este nuevo siglo. Así se va haciendo la historia, así se va haciendo un país. Lo que 40 años atrás nos pareció un moderno establecimiento, ahora nos parece, bueno, "pero cómo era posible que estuviéramos allí".

Eso habla, en definitiva, de un país que avanza y que busca que llegue a todos los lugares. Y hoy día tenemos la sensación que ese avance llegó aquí a la comuna de Las Cabras, a través de este establecimiento.

Tal como decía el ministro de Educación, este establecimiento es parte de una visión más amplia del país. El hacer un establecimiento, el tener un nuevo liceo, no es por andar haciendo cosas, es porque obedece a una concepción de cómo entendemos que debe ser el avance educacional de un país.

Es cierto, cuando se dice "vamos a tener jornada escolar completa", se da un tremendo salto. Jornada escolar completa significa que los niños van a tener 250 horas adicionales. Un niño que comienza con jornada escolar completa en primer año básico y termina en cuarto año medio con jornada escolar completa, equivale a estudiar más de 14 años. Vale decir, ese aumento en horas de clases, equivale a tener una mejor preparación que la que tenía antes en 12 años. Si sin jornada escolar completa quisiéramos que un niño aprenda lo que va a aprender uno con jornada escolar completa, tendría que estar 14 años. Ese es el aumento de lo que estamos haciendo.

Eso obedece a que en la época de don Pancho Encina, ustedes saben que fue parlamentario muy joven don Pancho Encina, en la época de don Francisco Antonio Encina se debatió mucho tiempo para que en Chile hubiera educación obligatoria durante 4 años. Después dijimos 8 y ahora decimos 12. Porque en el Chile de 1920 no se podía educar más de cuatro años. El país no tenía crecimiento, no tenía la capacidad de hacerlo. Ahora podemos y debemos.

Hoy día estamos invirtiendo en infraestructura educacional 10 veces más de lo que invertíamos el año 90. Pero, fíjense ustedes, Chile no ha crecido 10 veces más, Chile hoy día es 2 veces más grande, 2 veces y media más grande que el año 90. Sin embargo, en hacer edificios invertimos 10 veces más.

Esto quiere decir que hay una política que dice "porque la educación es más importante, no obstante que Chile ha crecido así, en educación vamos a crecer así". Eso es lo que estamos diciendo.

Todo eso obedece a una concepción, a una forma de entender las cosas. Y esa concepción tiene que ver con la dignidad de los chilenos, cómo los chilenos, no importante donde estemos, en qué lugar de Chile, lejos o cerca de la gran capital, en el mundo rural o en el mundo urbano, en el campo o en la ciudad, no importa donde

estemos, queremos que haya establecimientos educacionales que estén acordes con la dignidad de enseñar, con la dignidad de lo que significa la educación y también con la dignidad de los que ahí trabajan y estudian.

Este año, 200 mil alumnos van a estar en jornada escolar completa, más de 22 mil millones de pesos para que esos 200 mil alumnos puedan estar en jornada escolar completa, es lo que se está invirtiendo para poder seguir avanzando.

Mañana viene el Simce, sabemos que vamos a tener que mejorar mucho matemáticas, pero también sabemos que junto con eso, la semana pasada los 1.800 establecimientos educacionales que fueron premiados como establecimientos de excelencia, o junto con eso, el otro elemento que tiene que ver con la evaluación que se hace de los establecimientos de los profesores, y que los profesores mejor evaluados van a tener un rendimiento, un aumento en sus ingresos, desde un 15 a un 25%.

En un rato más vamos a seguir a Coltauco para entregar un pedacito de pavimento más económico y con eso estamos completando 1.000 kilómetros de pavimentos más económicos a lo largo de Chile.

Medio minuto, para que ustedes entiendan de qué se trata. Chile tiene más/menos 16 mil kilómetros de pavimentos. Pero Chile tiene 80 mil kilómetros de caminos. ¿Se da cuenta la tarea? Ochenta mil kilómetros de caminos y 16 mil pavimentados, nada más.

Cuando usted dice, la ruta 5 la vamos a concesionar, lo que usted no gasta en la ruta 5, porque ahora con el peaje que se paga se financia, entonces usted lo puede gastar en los otros caminos. Hacer un camino normal cuesta entre 150 y 200 millones de pesos el kilómetro. Con este hermoso establecimiento educacional apenas pavimentamos entre 3 y 4 kilómetros. ¿Se da cuenta de la magnitud del gasto?

Estamos hablando de caminos que tienen un alto tránsito, por los que pasan camiones y muchas cosas, pero no en todos los caminos pasa eso. Hay una cantidad enorme de caminos que tienen mucho menos tránsito, por los que pasan vehículos más livianos y respecto de los cuales podemos hacer pavimentos más económicos. Entonces, lo que estamos haciendo, y esa es la respuesta que le quiero dar a la alcaldesa en nombre del planteamiento que ella ha hecho, que lo que se va a hacer en Rapel es un ejemplo de lo que queremos hacer en el resto del país. Porque ese camino que bordea el lago es un camino que usan los vecinos, es un camino que usan los que tienen sus casas allí, es un camino que usan los que allí viven, pero no es un camino de alto tránsito, pesado, de camiones. De vez en cuando pasa un camión repartiendo cosas, pero ese no es el camino... Y, por lo tanto, ahí se justifica hacer un pavimento más económico.

Vamos a hacer un tremendo esfuerzo, en los próximos dos años de mi gobierno, para que a esos 1.000 kilómetros de caminos económicos, le vamos a agregar otros 4 mil, y mi compromiso es que al término de mi gobierno van a haber 5 mil kilómetros de pavimentos económicos que se van a hacer en Chile, en una forma inédita.

Entonces, lo que estamos haciendo es entender que una cosa es tener una gran autopista, como la ruta 5, tener un by-pass, como el que tenemos, muy elegante, en Rancagua, otra cosa son los caminos transversales, y otra cosa son aquellos caminos que tienen poca circulación pero que, digámoslo, en invierno es puro barro, en verano es puro polvo y

tenemos la sensación de que no progresamos.

La ventaja es que como son más económicos entonces pueden participar los propios vecinos en hacer un apoyo, el municipio hacer otro apoyo, porque quiero ser bien directo, si yo les digo que un kilómetro vale 200 millones, ¿quién se pone para eso? Nadie. Pero si se le dice que un kilómetro vale entre 20 y 30 millones, entonces a lo mejor unos 2 millones, 3 millones de apoyo se nota, ¿verdad?, y podemos andar más rápido.

Por lo tanto, yo creo que esta iniciativa es una iniciativa de tremenda importancia y creo que esa iniciativa tiene que ver con cómo estamos pensando el país.

El inaugurar este establecimiento y haber querido llegar hasta acá junto con el ministro de Educación, lo que hemos querido, de una parte, es primero, señalar el por qué nos parece tan esencial y tan importante el que podamos tener un esfuerzo particular en educación, en donde aquí se están entregando 20 salas de clase, un taller de especialidades, dos laboratorios, biblioteca, sala de computación. Es otra concepción lo que estamos entregando aquí, es otra forma de un liceo que se está entregando aquí. Detrás de estas salas, de estos edificios, hay una forma de cómo entendemos la educación y cómo garantizamos a todos los niños que la puedan tener.

Aquí hay 80 niños en internado, aquí, en esta comuna de Las Cabras, que es una comuna tan extensa, hay niños que tienen que andar, 10, 12, 15 kilómetros. Cómo, entonces, les damos posibilidades también a esos niños. Cómo nos aseguramos que esos niños terminaron la básica y no siguen a la media porque el liceo queda muy lejos. Y esa, entonces, es la razón por la cual estamos haciendo una red de internados a lo largo del país, el viernes pasado, un poco más al sur, estuvimos en Colbún entregando un internado para 200 niños, que tiene que ver, entonces, con la realidad del mundo rural, cómo nos aseguramos que en el mundo rural tienen las mismas posibilidades que en el mundo urbano.

Y de ahí, entonces, que es tan importante el ser capaces de seguir avanzando en este elemento.

El estar esta comuna ahora con la totalidad de sus establecimientos en jornada escolar completa, es un tremendo avance y un tremendo salto que se está haciendo. Los esfuerzos que estamos haciendo desde el punto de vista presupuestario, no tienen parangón en la historia del país. Nunca habíamos invertido tanto en establecimientos educacionales, nunca habíamos invertido tanto en infraestructura hospitalaria y nunca habíamos invertido tanto en infraestructura pública y en vivienda. Y, de paso, aquí en la VI Región, donde comienza la reforma procesal penal, los avances que están haciéndose en los edificios de los juzgados, no tienen tampoco parangón.

Y esto creo que tiene que ver con un país que tiene sus prioridades claras, con un país que sabe hacia dónde va, con un país que entiende que la posibilidad de crecer y desarrollarnos está porque nos insertamos en el mundo. Y como muy bien dijo el ministro, nos insertamos mejor en el mundo si tenemos mejor educación.

Desde Las Cabras quisiera enviar un mensaje de esperanza y de optimismo por lo que hacemos en Chile, por lo que estamos logrando y consiguiendo día a día. Y nuestra presencia acá es una demostración del compromiso que tenemos por lo que estamos

haciendo en el ámbito educacional. Y mi reconocimiento en especial a los profesores de Chile, ellos son los que día a día hacen el esfuerzo cotidiano. No hay reforma educacional sin la actividad, el trabajo y la constancia de los profesores en la sala de clases. Es tal vez la profesión más importante del punto de vista que es lo que una generación le va a entregar a la otra, para poder seguir desarrollándose y creciendo.

El avance que hemos logrado es a través de estos edificios, pero el avance profundo es el que se hace a través de los profesores. Esto tiene que ver con la dignidad del maestro de Chile, de educar y de enseñar en un sitio adecuado, tiene que ver con la forma como entendemos que ellos se desempeñan.

Y por eso mi reconocimiento a lo que allí hacen, como el reconocimiento del esfuerzo que hacen los paradoscentes, en donde tenemos todavía tareas pendientes que desarrollar respecto de estos últimos.

Finalmente, a los padres y apoderados lo que les quisiera decir, que está demostrado que el colegio es muy importante, pero lo que ocurre en el hogar también.

Por eso este llamado y esta campaña que hemos iniciado para educación de adultos. En Chile tenemos 500 mil adultos que no leen ni escriben bien, o no saben leer y escribir. Hagámonos un gran desafío, que cuando tomemos el próximo censo, el 2012, no exista medio millón de chilenos que no saben leer ni escribir.

Y así como estamos con estos jóvenes saliendo delante de esta manera, en estos establecimientos, también podemos hacer un tremendo esfuerzo para la educación de adultos y puede seguir avanzando.

Ultima reflexión. Cuando venía hacia acá del establecimiento viejo al nuevo, pasamos por la biblioteca pública y pregunté cómo funcionaba el sistema de Internet y Biblioredes, y me dijeron "funciona bien. Lo más importante son los adultos que están yendo a ser los programas de computación en la biblioteca". Ese es otro país, ese es otro Chile. No habríamos pensado antes que eso iba a ocurrir, no habríamos pensado antes que en la biblioteca pública de Las Cabras eso iba a ocurrir. En los lugares más apartados de Chile, en el norte o en el sur, eso ocurre.

Estuve en febrero pasado en la isla de Melinka, allá en el sur, sur, sur. Ciento ochenta personas habían hecho los cursos de capacitación en Internet en la biblioteca pública. Esos son los elementos que dan aliciente a seguir trabajando con tanta fuerza, porque se ve que cuando planteamos que cada biblioteca pública iba a estar en las redes de Internet, parecía una utopía. Porque Chile sabe hacer las cosas y las hace bien, la Fundación de Bill y Melinda Gates dieron un aporte de 12 millones de dólares, Chile puso otros 8 millones, y tenemos Internet desde Putre, en el norte, en Visviri, hasta el extremo sur, ahí en Puerto Williams, en el extremo austral. Y, de paso, claro, Las Cabras. Eso es lo que me parece importante y lo que hemos logrado. Y eso es lo que nos debe tener orgullosos de lo que estamos haciendo.

Y yo les digo a ustedes, amigos acá en Las Cabras, tengan confianza de lo que se está trabajando día a día. Este establecimiento es un botoncito de muestra de lo que estamos haciendo. Estamos ciertos que vamos a seguir trabajando juntos por los próximos años, para el avance de Chile y de su gente. Y de esta manera honrar también a don Francisco

Encina, que después de una vida política muy prolifera, se dedicó a la historia para contar qué es lo que habíamos hecho.

Este establecimiento lleva el nombre de él, es parte de la continuidad histórica de Chile.
Muchas gracias.