

Discurso en Escuela Canadá, Nacimiento
PALABRAS DEL PRESIDENTE DE LA REPUBLICA, RICARDO LAGOS, EN
CEREMONIA DE INAUGURACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS
EDUCACIONALES

NACIMIENTO, 13 de diciembre de 2002

Amigos y amigas:

Ayer, como dijo la ministra, estuvimos entregando en una ceremonia muy emotiva los premios a la excelencia académica. Esto es el reconocimiento que hace el Estado a aquellos profesores que se destacan por la forma de abordar la tarea más importante, educacional, que es la que tiene lugar en la sala de clases. Es ahí, en la sala de clases, con el profesor con sus alumnos y alumnas, con la profesora, donde se hace o no se hace la reforma, donde avanzamos o no avanzamos, donde tenemos éxito o donde fracasamos.

Y ahí, Myriam Leiva, una profesora normalista en la comuna de San Bernardo, habló a nombre de las demás profesoras. Ella habló de sus 38 años de enseñanza. Ella habló de la razón por la cual se dedicó a enseñar. Ella habló en la convicción, dijo ella, de que la inteligencia no se reparte por situación geográfica o por posición social. Ella dijo, "la inteligencia se reparte por igual a los que viven en el norte o en el sur, en el campo o en la ciudad, que son de familias más acomodadas o menos acomodadas". Y dijo, "mi experiencia me dice que si nosotros damos posibilidades, todos los niños surgen".

Eso es lo que hay detrás de la reforma educativa. Si queremos que los niños surjan, tenemos que dar más apoyo donde hay más carencia. Si queremos que los niños tengan posibilidades, tenemos que poner más fuerza a lo mejor en las escuelas rurales, donde es más difícil llegar. Y habló, entonces, un profesor que tiene nueve alumnos a 3.600 metros de altura, allá en el norte, en Calama. Y esa escuela es ese solo profesor, que trabaja con nueve niños, unos que están en primero básico, otros que están en tercero básico. ¿Cómo se apoya a ese profesor para que esos nueve niños tengan las mismas posibilidades que estos otros niños que hemos visto aquí? En eso consiste el esfuerzo educativo, y en eso consiste entonces la necesidad de apoyar más donde hay más carencia.

Vengo hoy día de ver en la nueva planta que se va a ampliar acá en Nacimiento, de la Compañía Manufacturera de Papeles y Cartones, y ellos están trabajando con 45 escuelas donde están asentados y las apoyan. Ellos entienden que para que haya una mejor producción tiene que haber una mejor educación. Y lo que estamos haciendo, entonces, a lo largo del país, primero, es garantizar que vamos a tener 12 años de educación para todos los niños de Chile. En 1920, cuatro años era suficiente; en 1930 dijimos "seis años". Después, en el gobierno del Presidente Frei Montalva, en la década del 60, dijimos "ocho años"; pero ahora sabemos que si los niños no están 12 años no van a saber lo suficiente, lo que hay que saber, para poder participar en el mundo de ahora.

Y entonces, por eso estamos diciendo "sí, este año el Parlamento va a aprobar la reforma y 12 años va a ser la educación obligatoria para todos los niños de Chile". Es fácil dictar la ley, lo importante es tener las escuelas, es tener los profesores, es tener los

recursos para eso. Y por eso es tan importante lo que ha explicado la ministra de este programa que se llama Liceo para todos, porque hoy día tenemos liceos para todos, pero muchas veces los niños, y ustedes lo saben, en segundo medio, en tercero medio, en cuarto medio, dejan de estudiar. Y podemos saber quiénes son esos, los niños donde muchas veces tienen que entrar a trabajar porque hay que poner un poquito más de recursos en la casa. Y por eso en el programa Liceo para todos, se da una beca muy modesta a aquellos niños que más lo necesitan para que continúen estudiando, y esos sean recursos que van a la casa.

O sea, un país que se organiza bien tiene que tener recursos para que el niño no deje de estudiar y siga estudiando. Tiene que tener recursos para que el pre kinder llegue a todos los lugares. Quiero compartir algo con ustedes. Los niños de Chile nacen todos iguales y son todos iguales hasta los 18 meses. Después de los 18 meses ¿qué le ocurre? Unos niños van al pre kinder, otros niños no van al pre kinder. Los niños que van al pre kinder tienen estímulo, se les enseña, se les abre un mundo. Esos niños llegan mejor preparados al primer año básico que los otros niños que no están en pre kinder.

Entonces, yo quiero un país donde todos tengan posibilidades de pre kinder, porque todos tendrán posibilidades en la vida. Ese es un país más justo, más democrático y eso estamos haciendo.

Entonces, cuando dijimos "vamos a ampliar entonces de kinder a pre kinder", quiere decir que tenemos que construir salas de clase, quiere decir que tenemos más recursos para el desayuno y el almuerzo de esos niños, quiere decir que tenemos que tener más tías, más educadoras de párvulos que estén en condiciones de dar cuenta de esos niños, y eso es lo que estamos haciendo.

Y por eso aquí yo quiero decir con mucho orgullo, ratificar lo que dijo la ministra, el año próximo, en marzo del 2003, habrá 67 mil nuevos niños y el 2006, cuando deje la Presidencia, habrá 120 mil, que fue lo que le prometí al país.

En un mundo moderno, si somos capaces de invertir más en educación, vamos a salir adelante. Y por eso entonces es tan importante lo que estamos haciendo respecto de lo que son los programas para poder tener más escuelas como ésta.

Aquí estamos contentos con este establecimiento educacional y estamos contentos con los otros tres establecimientos, más el anuncio que hizo el alcalde. Es que aquí en Nacimiento, entonces, vamos a tener casi el 100% de los niños con jornada escolar completa. Es un tremendo esfuerzo. Pero ese tremendo esfuerzo al cual ustedes responde bien, hoy día se ha producido en 750 escuelas a lo largo de Chile. Chile tiene 9 mil escuelas, en 750 escuelas estamos llegando a jornada escolar completa ahora con los aumentos de infraestructura. Y con lo que ahora hemos licitado, se comenzarán a construir 450 escuelas más el año próximo.

Tiene razón la ministra, si hubiéremos querido visitar cada una de las escuelas, como estamos visitando ésta, el Presidente tendría que visitar tres escuelas por día para poder visitar todas las escuelas en las cuales se están haciendo lo que se está haciendo en esta escuela. Esa es la magnitud del esfuerzo. Excúsenme que lo diga así. Nunca en la historia educacional de Chile había habido una inversión tan grande en infraestructura educacional como lo que estamos haciendo en los últimos ocho años en Chile, con

motivo de los cambios en la reforma educacional. Esa es la verdad.

Y eso tiene que ver con que este país ha decidido que es capaz de competir en el mundo y entendemos que para competir en el mundo la educación es fundamental. ¿Cuánto estudian en promedio los niños en Europa? Once años y medio. ¿Y los niños en Chile? Once años y medio. O sea, ellos son países mucho más ricos, tienen mucho más recursos, pero en materia de años educacionales para nuestros hijos, son iguales que en Europa hoy día.

Por cierto que antes no era así. Antes había una gran diferencia, los que estudiaron en la época que yo estudié saben que era muy distinto, la diferencia con esos países era muy grande, ahora hemos ido acortando la diferencia. Y porque hemos ido acortando la diferencia, entonces, podemos decir, "ya, ahora compitamos y firmamos un acuerdo de libre comercio".

Pero si no hay inversión en educación usted no puede firmar un acuerdo de libre comercio. Si no hay inversión en cómo somos capaces de mejorar nuestro sistema de vida, usted no puede hacer un acuerdo de libre comercio. Si no hay un país que tiene mejor cohesión social, usted no puede hacer un acuerdo de libre comercio. Porque los países compiten con todo, con su sistema educacional, con su sistema de salud, con su sistema de previsión. ¿Cómo hacemos para ordenar la sociedad de manera que cuando ya llegamos a viejos podamos tener una vejez digna y una pensión que nos permita estar tranquilos en la vejez? Eso es lo que tenemos que hacer para tener un país mejor, y eso es lo que estamos avanzando y por eso estamos aquí.

Ahora, el alcalde hizo una reflexión sobre los subsidios de agua potable y sobre Chile Solidario. Yo quiero decir que esta VIII Región el año 2006 va a tener casi el 100% de todas sus aguas servidas tratadas. Esta región va a ser la primera región de Chile en alcanzar esa magnitud. Por cierto que nosotros en nuestras casas no vamos a ver eso, vamos a ver que tenemos agua potable y vamos a ver que usamos el agua potable y que se va el agua potable una vez que la usamos. Pero si no somos capaces de tratar las aguas servidas, entonces echamos a perder la agricultura, y si echamos a perder la agricultura entonces los productos que queremos exportar no los podemos exportar, porque se producen en condiciones sanitarias que los países desarrollados lo van a rechazar.

¿Se entiende lo que estoy diciendo?

Que si no tratamos las aguas servidas no estamos a la altura para competir con ellos, no solamente educación, no solamente salud, no solamente previsión. También tenemos que tener una organización adecuada para regar nuestros campos con aguas limpias y no con aguas servidas. Y eso entonces a ratos implica a lo mejor tener que ajustar la cuenta del agua. Y por eso entonces es tan importante el subsidio para que aquellas personas más modestas que no están en condiciones de pagar los aumentos, puedan tener un apoyo en la cuenta del agua.

Y por eso entonces también avanzamos en un programa Chile Solidario, porque lo que queremos es llegar a los sectores más indigentes, donde hay la pobreza más dura, y a esos sectores tenderles la mano y decirles "sí, usted puede también dejar la pobreza si recibe un mínimo de ayuda". Y eso es lo que estamos haciendo y por eso estamos llegando acá, de esas 680 familias que dice el alcalde, a 128 familias este año, y mi compromiso que el 2005, cuando dejemos la Presidencia, las 680 familias de Nacimiento van a ser visitadas, como cada una de las familias indigentes de Chile, para

derrotar la pobreza y poder vivir mejor en Chile.

Pero ese es un logro no de un gobierno, ese es un logro de los 15 millones de chilenos, porque somos todos los que estamos poniendo el hombro. Somos todos los que estamos avanzando. Llegar a acuerdos es una parte, hacer leyes es otra parte. Lo importante es cómo aprovechamos los acuerdos, cómo ponemos las leyes en ejecución y cómo ese progreso llega a cada lugar de Chile.

Chile está creciendo, no tanto como quisiéramos, pero está creciendo. Cómo hacemos que la gente sienta que ese crecimiento llegó. Esta noche ustedes van a sentir que el crecimiento llegó a Nacimiento porque llegó a esta escuela que es nueva. Esta noche muchos chilenos van a pensar que el crecimiento les llegó porque mejoró la vivienda o porque la posta de salud está un poco mejor. Muchos van a pensar que está un poco mejor, porque ahora tenemos un seguro de desempleo, tal como lo prometí a los trabajadores de Chile. Y si mañana hay un trabajador que queda cesante, porque así es la vida, va a haber un seguro que le va a permitir durante un tiempo mantener una cantidad de recursos para seguir alimentando con dignidad a su familia. Está cesante, pero cuando estuvo trabajando hubo un depósito, hubo un seguro y ahora ese trabajador con dignidad puede cobrar ese seguro y poder alimentar a su familia. Ese es un país que se organiza bien, que cuando alguien está cesante le tienda la mano, porque nos hemos organizado y hay seguro de desempleo. Esos son los países que compiten en el mundo.

Entonces, eso que estamos viendo aquí en educación, es parte de algo más amplio, de cómo organizamos una sociedad en donde creemos que podemos competir. ¿Por qué? Porque nuestras tierras generosas nos permiten entonces que el pino radiata aquí esté listo para cosechar a los 10 años o 12 años. En Canadá, mis amigos, se demora 20. La ventaja de Chile es que hacemos en 12 lo que allá se demoran 20. Esa es nuestra ventaja.

Pero si a esa ventaja que da la naturaleza agregamos tecnología e inteligencia y ese pino entonces sale sin muchos nudos. Ah, ese pino vale más que si tuviera muchos nudos. Entonces, ahí viene la inteligencia de nuestros técnicos, nuestros profesionales, nuestros empresarios que tienen que estar en la punta tecnológica y tener un pino, entonces, mejor. Y si a eso agregamos después que tenemos tecnología de punta para transformar aquello en celulosa y exportar, entonces lo hacemos mucho mejor.

Lo que quiero decir: la naturaleza nos dotó de muchos recursos. De nosotros depende saber aprovecharlo. La naturaleza nos dotó de recursos humanos que son nuestros niños, nuestros nietos y que son el futuro. Démosle una educación para que tengan un mundo mejor que el que nosotros tuvimos, organicemos la sociedad de tal manera que tengamos la sensación de que el crecimiento nos llega a todos, que todos estamos un poco mejor. Y si todos estamos un poco mejor, tenemos la sensación que en este país todos tenemos posibilidades de desarrollarnos y crecer. Y si tenemos la sensación de que todos podemos desarrollarnos y crecer, tenemos la sensación de que todos tenemos posibilidad de vidas mejores.

Por eso estamos trabajando, por eso hoy día, alcalde, estamos contentos con la ministra de haber llegado acá a Nacimiento, acompañado de los parlamentarios, acompañado de las autoridades, acompañado de todos ustedes. Con la sensación de que esta semana hemos tenido un logro importante al hacer un acuerdo. Pero más importante porque ese

acuerdo es resultado de todas estas otras piezas que tenemos que tener, en la educación, en la salud, en el seguro de desempleo, en los conjuntos folklóricos, en las raíces de nuestra tierra, en la sensación que tenemos que si seguimos trabajando todos juntos podemos entonces tener, como dice la Canción Nacional, "un futuro esplendor". Un futuro esplendor donde tenemos la sensación de que el progreso y el crecimiento llegan a cada uno de nuestros hogares. Después de todo, en eso consiste vivir en democracia, queremos todos tener iguales posibilidades, porque todos hemos sido creados seres humanos. Iguales posibilidades para todos. Lo importante es que se nos tienda la mano, y cada una de estas tareas implica tender la mano. Ahora, cada uno de nosotros aprovecha la mano tendida, se pone de pie y ayuda a mejorar día a día este Chile nuestro.

Muchas gracias por este recibimiento y sigamos trabajando juntos.