

PALABRAS DE S.E. EL PRESIDENTE DE LA REPUBLICA,
D. RICARDO LAGOS ESCOBAR, ENCUESTRO CON
JOVENES BECARIOS

PICHILEMU, 12 de Julio de 2002

Bueno, quiero decirles que estamos muy contentos de haber llegado hasta acá y poder compartir con ustedes. Y contento de llegar aquí con el intendente, el gobernador, con la secretaria ejecutiva del programa, que nos acompañen los parlamentarios y, por cierto, con las palabras de bienvenida del alcalde, y aprovechar de agradecer también la presencia de varios alcaldes de comunas vecinas, de la región.

Quisiera comenzar señalando que ésta es primera vez que en una región se hace una actividad como ésta. O sea, se junta a todos los que son becarios y becarias de la Beca Presidente de la República, para hacer un programa de trabajo con ellos. Un programa de trabajo que tiene que ver con un debate como éste, que tiene que ver con cuáles son sus proyectos futuros, que tiene que ver con distinto tipo de experiencias que ayudan también a formarlos como jóvenes y como futuros ciudadanos del país.

Creo que todos estamos contentos también de haber escuchado el testimonio del alcalde. Creo que Jorge Vargas, con su testimonio explicó mejor que cualquier folleto en qué consiste la beca y cuál es su propósito. Y a través de su experiencia cuál es el sentido de un país, cómo tiene que organizarse un país para que los jóvenes sientan que

el país les tiende la mano y que no les cierra las puertas, que abre puertas.

Y ustedes, todos ustedes, fueron elegidos no sólo por su buen rendimiento académico, sino además por las características, por su responsabilidad, por la forma en que ustedes enfrentan la vida. Y a través de ustedes se expresan los jóvenes de la gran mayoría de Chile.

Antes de llegar acá, nos atrasamos un poco, estaba despidiendo a un grupo de jóvenes que se fue a despedir a La Moneda, en representación de los ochocientos y tantos jóvenes que van a Toronto, Canadá, a un encuentro con el Papa. Supe ahí, es un tremendo esfuerzo, de mucha solidaridad para buscar los recursos e ir, supe de varias comunas en donde se habían seleccionado 10 ó 12 jóvenes para ir a Canadá, y que 10 meses antes, 8 meses antes, se dieron cuenta que con los recursos que estaban juntando no iban a poder irse los 10 ó 12. Sólo 5 ó 6, por lo máximo. Entre ellos decidieron quiénes iban a ir, entre los 10 ó 12 decidieron quiénes lo merecían más. Pero los 12 siguieron trabajando con la misma fuerza para juntar la plata para que ahora sólo 6 fueran. Bonito, ¿verdad? Es decir, una expresión de solidaridad como a ratos no vemos en los mayores, y nos hace mucha falta ser más solidarios.

Y una beca, en el fondo, es una expresión de solidaridad, de cómo hacemos, cómo tenemos recursos para poder apoyar a aquellos.

Y aquí entonces Vicky me dijo “bueno, ¿la beca continúa después en la enseñanza universitaria?”. Sí, continúa. Por lo tanto, tú, igual que el alcalde, vas a tener la beca cuando llegas a la universidad. Esperemos que no tengas que esperar 2 años, como el alcalde, puedas seguir estudiando al tiro.

Y eso significa, por qué te lo digo, porque esa beca, ese apoyo te permite postular a cualquier otro tipo de beca o crédito fiscal. En consecuencia, la beca está destinada a apoyarte, el crédito fiscal, por ejemplo, si tienes que hacer otro tipo de pagos a la universidad.

En este momento lo que yo quisiera decirles a ustedes es que hoy, con el conjunto de todas las becas que se están dando, porque las Becas Presidente de la República es un programa, hay 10 programas de becas, y con esos 10 programas de becas, de distinto tipo o crédito, se está apoyando a 227 mil jóvenes, 227 mil jóvenes. Las Becas Presidente de la República significan 42 mil becas de esas 227 mil, y esto significa un gasto total de 84 mil millones. Las Becas Presidente de la República son 11 mil millones, de los 2 mil con que se partió. Hoy día son 11, y en total se gastan 84 mil.

Este año estamos gastando 7.300 millones más que el año pasado, y con esos 7.300 millones más que el año pasado, este año hay 9.300 jóvenes más que el año pasado. Ese es el avance que hicimos el 2001. Y ahora comienzan las discusiones del presupuesto, y tenemos, entonces, que plantearnos una meta mucho más ambiciosa. Porque tengo un compromiso claro como Presidente que al término de mi gobierno ningún joven quede fuera de la universidad porque no tiene plata. Si el joven tiene capacidad, tiene derecho a seguir estudiando. Y Chile tiene que organizarse de tal manera que los jóvenes puedan seguir estudiando. Ese es mi compromiso, y lo vamos a cumplir.

Ahora, éste, les voy a decir a ustedes, es un compromiso difícil, porque es una carrera difícil. De ahí le respondo entonces a Alvaro. Alvaro dijo "pero hay tanto profesional cesante, y qué es lo que hacemos". El año 90, en Chile había 200 mil jóvenes que estudiaban en la universidad, 200 mil, ¿okey? ¿Saben cuántos jóvenes hay en la enseñanza media? Setecientos mil. Doscientos mil en la universidad. Hoy día hay estudiando en la universidad 450 mil. Y el 2006 calculamos que van a haber 600 mil. Y cuando Chile cumpla 200 años, el 2010, calculamos 800 mil jóvenes. Por eso digo que esto se dice fácil, pero es difícil hacerlo. Porque, en buenahora, hay más jóvenes que estudian, o universidad, o en los centros de formación técnica, o en los institutos profesionales.

Entonces, el primer desafío es, por una parte, aumenta los estudios después de la educación media y, por la otra parte, tenemos que aumentar las becas para que los jóvenes como Vicky tengan la

posibilidad de decir "tengo Beca Presidente de la República, pero necesito una ayuda adicional, porque sino me va a pasar lo del alcalde, voy a tener que esperar un par de años". Lo bonito de la historia del alcalde, verdad, que tuvo, como en las películas, un final feliz. Fue dirigente estudiantil, fue presidente de centro, presidente de la federación y de yapa se tituló de profesor. Y luego, entonces, de añadidura, terminó de concejal y ahora está de alcalde. De manera que ¿hay una alcaldía en el futuro de ustedes?, seguro. Pero para eso falta mucho, de manera que los actuales alcaldes no tienen que estar nerviosos por esto que ha ocurrido.

Ahora, ¿qué es lo importante en esto, lo importante de esta reunión y de otras experiencias que hay? En las comunas de Talcahuano y Viña del Mar hay experiencias parecidas ésta, en donde se reúnen con los becarios y se les hacen programas especiales. La Fundación para la Superación de la Pobreza, es una entidad que ayuda mucho, ha establecido un sistema de tutorías, en donde buenos alumnos de enseñanza universitaria toman a su cargo a un joven de enseñanza media. ¿A cuál joven? En otro programa que hay, que no son las Becas Presidente de la República, que son las becas que se llaman Liceo para todos, becas muy modestas, ustedes deben haber escuchado de esto, las becas Liceo para todo ¿qué es lo que es? Hay un conjunto de jóvenes, de condición muy modesta, que la disyuntiva a ratos es "o llevo un poquito de ingreso a la casa o sigo estudiando". Y en las becas Liceo para todos, lo que se hace es un apoyo para que el alumno siga estudiando.

Entonces, esos alumnos son más modestos, tienen menores ingresos, en sus casas hay mayores dificultades. Entonces, ¿qué se hace con esta beca? Es un apoyo para que les vaya mejor. Pero si a este joven que tiene más dificultades, tiene un tutor, o sea, alguien de enseñanza universitaria que lo ayuda, le va a ir mejor en el pre-universitario, le va a ir mejor en la prueba, le va a ir mejor en las pruebas para entrar a la universidad, y eso creo que es algo muy importante.

Entonces, ¿cuál es el desafío que yo quisiera hacerles? El desafío que quisiera hacerles a ustedes es que ustedes están recibiendo esta beca y este apoyo. Entonces, cuando Vicky llegue a la

universidad, si va a estar en condiciones de ser tutora de un estudiante de enseñanza media, a quien tú le vas a poder transmitir parte de tus conocimientos, y hacer que a él le vaya mejor. Hacer un trabajo así, tan personalizado como ese, es un tremendo impacto, porque ese joven va a tener, hombre o mujer, va a tener un rendimiento mejor.

En otras palabras, lo que yo quisiera a ustedes plantearles, junto a este seminario, es decirles: sí, mi gobierno, el gobierno de la Concertación, lo que hemos estado haciendo en estos años, es entender que si no hay políticas públicas claras y definidas, no hay posibilidad que el país sea un país donde hay cohesión social, donde hay sentido de pertenencias, donde hay sensación de que en este país las puertas se abren si hay esfuerzo, como el esfuerzo que todos ustedes hacen. Y, por lo tanto, el aumento de los distintos programas de beca, también de las Becas Presidente de la República, es un compromiso fundamental. Esa es mi parte, la del gobierno. La parte de ustedes, fuera de ser buenos alumnos, fuera de seguirse comportando como lo han hecho hasta ahora, acreedores a la beca, es cómo también podemos expandirnos.

Y aquí, entonces, quisiera decir que esto tiene que ver con el país que se construye. Cuando ustedes escuchen, como decía el alcalde, acá ha habido un programa de reforma en el mundo judicial, lo que estamos haciendo en la salud, lo que se está haciendo en materia de infraestructura, claro, así es. Tenía razón el alcalde, verdad, al plantear el tema del camino costero. Durante mucho tiempo se dijo, bueno, ¿y cuándo llegamos con el pavimento hasta Litueche? Bueno, aquí esta. Ahora nos parece normal. Ahora tenemos el desafío cómo seguimos de aquí hasta el límite con la VII Región, por la ruta costera, y cómo también, por el interior desde aquí, Cahuil hacia Paredones, digo porque la compañera aquí es de Paredones.

Es decir, así como el país se ordena en más infraestructura, en más salud, el tema educación, enseñanza media, para que los jóvenes no deserten, porque tenemos que tener 12 años de escolaridad. Y por eso dije el 21 de mayo "12 años de escolaridad va a ser el compromiso de enseñanza obligatoria en Chile", y eso va a ser así.