

Inauguración del colegio Elmo Funez Carrizo
ANTOFAGASTA, 2 de Agosto de 2004

Quisiera expresar, queridos amigos, queridas amigas, mi alegría de compartir este momento con ustedes, donde hemos escuchado al alcalde darnos la bienvenida, cosa que le agradecemos enormemente.

Estamos contentos de estar aquí, en la entrega de este establecimiento educacional, contentos de estar aquí en este establecimiento que lleva el nombre de un maestro, Elmo Funez, y un establecimiento que quiere dedicarse, entre otras cosas, también al desarrollo de las artes escénicas.

Yo resumiría en una palabra lo que significa este establecimiento: significa "dignidad". Dignidad para los niños que aquí estudian, dignidad, como dijo Pamela Araya en sus palabras, cuando dijo "me siento orgullosa de que mis hijos estén aquí". Su orgullo tiene que ver con el sentido de que Chile le entrega a sus hijos un establecimiento que tiene que ver con la dignidad de cada hijo de Chile. Queremos un país donde todos nos sintamos iguales en dignidad, con los mismos derechos, con las mismas obligaciones, pero donde todos veamos que el país se organiza de tal manera que nos permite salir adelante, dependiendo de cada uno de nosotros.

Y el esfuerzo que hemos hecho en los últimos 15 años, en el ámbito de la educación, ha sido muy importante. Gobernar, en definitiva, es tomar decisiones. Si la economía de Chile crece dos veces y el presupuesto de Educación crece cuatro veces, está claro que se está decidiendo políticamente, por parte de los gobernantes, dar más esfuerzo a la educación, porque eso es más importante que otros ámbitos. Por eso hemos dado este salto.

Y por eso se comenzó el año 90 tomando las 900 escuelas más modestas y se hizo un programa para las 900 escuelas. Y cuando hicimos ese programa se criticó. Se dijo ¿por qué se hace con las 900 escuelas? Y se dijo "porque si queremos dar igualdad de oportunidades, hay que dar más recursos donde hay más carencia, hay que poner más plata donde la gente es más modesta, hay que poner más computadores, porque en las casas de estos niños no hay computadores". Había dos millones de textos escolares; hoy día se reparten 12 millones de textos escolares. Había 400 mil desayunos y almuerzos; hoy día se reparten un millón 600 mil desayunos y almuerzos. Eso es lo que ha pasado en 15 años.

Pero eso significa, entonces, tener una visión clara de que tenemos que poner más esfuerzo donde hay más carencia. Y al llegar acá, a este sector norte, al llegar acá a esta escuela que está enclavada en el sector Bonilla Alto, ésta es una escuela que está enclavada en un sector donde los padres y apoderados tienen una vida difícil, tienen una vida compleja, tienen que luchar contra el desempleo. En las poblaciones también tenemos que enfrentar el tema de la delincuencia y la droga. ¿Cómo hacemos para que haya una escuela digna del futuro que queremos para esos niños? Y los padres y apoderados, todos ustedes, quieren lo mejor para sus hijos. Por eso esta escuela está a la altura de lo que ustedes quieren. Ese fue nuestro compromiso, aquí está la escuela.

Esta escuela es un ejemplo de lo que estamos haciendo, pero aquí está el alcalde de Mejillones y el viernes pasado estuvo el ministro inaugurando una escuela muy parecida

a ésta en Mejillones. Y eso es lo que está ocurriendo a lo largo del país. Y eso tiene que ver con cómo entendemos el desarrollo futuro de Chile.

Y por eso a ratos uno se molesta cuando para poder llegar a esto hay que tener recursos. El año próximo, con los fondos que se van a asignar este año, el 92% de los niños de esta región, de cada 100 niños, 92 niños van a estar en establecimientos como éste, con jornada escolar completa. Es un tremendo avance, es un tremendo avance. Y eso significa un tremendo esfuerzo desde el punto de vista de Chile, porque significa profesores que tienen que estar más tiempo con los niños, significa, como muy bien dijo la subsecretaria, niños que van a tener 250 horas más de clases durante un año escolar. Jornada escolar completa, en la práctica, significa que estudiando los mismos 12 años, es como si en el sistema antiguo el niño hubiera estado más de 14 años y medio yendo al colegio. O sea, se está entregando mucho mayor conocimiento, mucho mayor educación, mucho mejor preparación para el mundo que viene. Eso es lo que estamos haciendo. Y ese ha sido el esfuerzo que se ha hecho en estos años.

Ese esfuerzo requiere infraestructura, pero todos sabemos que el edificio es una cosa y la verdadera reforma educacional se hace adentro, en la sala de clases. Y esa es la razón por la cual teníamos una deuda con los profesores y hemos hecho un esfuerzo por ir pagando la deuda. Queda mucho por hacer, pero es con los profesores y profesoras que vamos a mejorar la educación chilena. Y ellos han tenido paciencia y yo diría, a ratos, han creído en lo que podemos entregar. Gracias a los profesores de Chile.

Y ahora quiero decir algo que no es muy simpático a lo mejor. Cuando era ministro de Educación mandamos el proyecto de estatuto docente, costó que se aprobara por parte del Parlamento, se aprobó por parte del Parlamento. Y planteamos allí la necesidad de que los directores de los establecimientos, que son el alma del establecimiento, tuvieran que ser designados por concurso. Y se me dijo en ese momento que lo queríamos era sacar a los directores que se habían designado en el período anterior. Yo dije "eso no tiene nada que ver con eso". Tiene que ver con que el liderazgo del director del establecimiento es tan importante.

Han pasado 14 años, 15 años, y estamos donde mismo. Y hemos planteado la necesidad que los directores sean designados por concurso, de una manera objetiva, para que sea el mejor. Y un número importante de parlamentarios recurrió al Tribunal Constitucional. No es primera vez. Por eso es tan importante, se dice que hay cosas que no se pueden discutir en época de elecciones. Y yo digo, al revés, precisamente porque hay época de elecciones es bueno discutir algunas cosas, para que ustedes, que son los que tienen que elegir, elijan a aquellos que los representan bien a ustedes y no a los que les cuentan un cuento y en Santiago votan de una manera distinta.

Entonces, ¿quiénes son los que quieren una modernización de la estructura del servicio público en Chile? ¿Quiénes son los que están planteando por la concursabilidad de los directores?

Entonces, aquí haría un llamado a aquellos amigos que recurrieron al Tribunal Constitucional, y como dijeron que tenía que ser una ley especial, ahí va la respuesta: hoy día se manda el proyecto para la concursabilidad de los directores, va a tener suma urgencia, discusión inmediata, lo hemos discutido durante 15 años, es hora ahora que voten y que voten bien. Porque esto tiene que ver con cómo nos ordenamos en Chile,

esto tiene que ver, mis amigos, con que los esfuerzos que hacemos no los hace un gobierno, no lo hace un Presidente. Cuando llegué acá muchos de ustedes me dijeron "gracias, Presidente, por la escuela". No, hay que dar gracias al país, es Chile el que se organiza y dice 'tenemos prioridad para la educación'; es Chile el que se organiza y dice 'tenemos prioridad para avanzar en vivienda'; es Chile el que se organiza y dice 'queremos avanzar en materia de salud'. Y por eso, entonces, comienza la primera licitación para comenzar el hospital norte de Antofagasta, tal como lo prometí, y que ahora será realidad. Porque eso forma parte de cómo vamos culminando las distintas tareas en el país.

Y eso nos vuelve, entonces, a la primera palabra: dignidad. Todo esto lo hacemos porque queremos que exista dignidad. Por eso nos parece tan importante esto que vimos acá, los esfuerzos que usted ponía para que saliera bien la presentación musical. Pero usted entiende que a través de este trabajo docente, con estos niños, de artes escénicas, usted les está abriendo una perspectiva a esos niños, usted está haciendo que esos niños sueñen con llegar a ser muchas cosas. ¿Y porque estos niños de aquí no pueden soñar, como cualquier otro niño de Chile? Eso es lo que estamos haciendo.

Y por eso ponemos énfasis en estas tareas, por eso planteamos la necesidad de orquestas juveniles a lo largo de Chile. Hoy día tenemos más de siete mil niños que tocan en distintas orquestas. Se les abre un mundo nuevo. Pero junto con abrirles un mundo nuevo, la mente también se abre. Sus padres, sus apoderados, ven un mundo nuevo que se expresa a través de los niños. No voy a decir aquí lo nerviosa que estaba doña Pamela cuando vio que dos de sus niños estaban actuando aquí, porque ella entiende, en una u otra forma, que esa es otra forma de educar y de abrir la mente de los niños. Entonces, ¿cómo nos ordenamos para eso y cómo nos ordenamos en lo que son las demandas que tenemos a futuro?

Por eso en este establecimiento hay dos salas para computación y estoy seguro de que esos niños van a avanzar en computación mucho más que los papás. Entonces, claro, va a haber un tremendo desafío para las autoridades aquí: cómo somos capaces de abrir este establecimiento tan hermoso, y lo cuidamos abriéndolo también a la comunidad, para que los padres y apoderados puedan seguir los cursos de capacitación, utilizando fuera de las horas de clases, las salas de computación, para que los padres y apoderados también puedan seguir avanzando. Ese es un país que se organiza si hace las cosas bien.

Y estoy seguro de que la presidenta del centro de padres va a ser capaz de organizarse para poder hacerlo y que esté al servicio de todos los vecinos y vecinas de este sector.

Este establecimiento tiene que ser el alma de este sector, porque es el orgullo de ustedes, y si es el orgullo de ustedes también va a servir para el progreso y el avance de cada uno de ustedes. Si abrimos los establecimientos educacionales después de las seis de la tarde, si somos capaces de utilizar este centro deportivo también después de las seis de la tarde, para que los jóvenes vengan aquí a jugar básquetbol y no estén en la droga en la población, entonces quiere decir que sacamos mejor partido a estas obras de infraestructura. Eso depende de ustedes, de cómo ustedes se organizan, cómo abren el establecimiento y cómo lo cuidan, de común acuerdo con el director, que es el que manda. Eso es.

En suma, mis amigos, aquí estamos contentos en lo que estamos viendo, estamos

contentos de un establecimiento que rinde homenaje a un docente, estamos contentos de la infraestructura y del esfuerzo que cada día ponen los profesores y que cada día ponen los padres y apoderados, porque la educación es tarea de todos, el esfuerzo que hacen acá los profesores, el esfuerzo que hacen padres y apoderados, que hace la familia con los niños, cómo inculcamos los valores, cómo inculcamos que tenemos derechos y que tenemos obligaciones, cómo inculcamos que podemos tener un país que a medida que va creciendo, se asegura que ese crecimiento llegue a todos los sectores.

Y hoy día ustedes van a tener la sensación de que el crecimiento de Chile llegó aquí también a través de esta escuela. Y mañana, es cierto, el crecimiento va a tener que llegar, como aquí se decía, a través de una mejora en los pavimentos en todo el sector norte. Es que, en definitiva, cómo somos capaces de ir avanzando simultáneamente en todos los frentes. Y eso es lo importante.

Por eso al llegar acá al barrio norte en Antofagasta, no puedo menos que alegrarme de este avance, de lo que hemos hecho, de plantearnos también los desafíos que tenemos por delante, las tareas que todavía nos quedan, que son muchas, pero sí quisiera compartir con ustedes que así como hoy tenemos este establecimiento educacional, así también mañana tendremos el hospital norte aquí en Antofagasta y así también podemos seguir avanzando en cada uno de los temas que nos hemos propuesto.

Estamos haciendo un gran esfuerzo por erradicar los campamentos y generar programas de vivienda y estamos haciendo también un gran esfuerzo por resolver ahora y no mañana los nuevos proyectos para la región, a partir de los recursos que implicó el proceso de privatización de las sanitarias. Con todo eso, podemos mirar con más optimismo el futuro y asegurarnos que de nosotros depende poder seguir trabajando para tener un país que sea un poquito mejor.

Hoy día sabemos que los niños de este sector van a estar mejor aquí, aquí por este establecimiento, aquí por el esfuerzo de profesores y profesoras, aquí por el esfuerzo del director y aquí por el esfuerzo de los padres y apoderados. Y todo ello, por supuesto, con la ayuda de muchos y de muchas.

Mis amigos, alegrémonos de este establecimiento, cuidémoslo y no me cabe duda de que con el esfuerzo de todos, nuestros hijos y nietos van a tener un mundo mejor que el que hemos tenido nosotros.

Muchas gracias y sigamos trabajando.

* * * * *

Declaraciones de S.E.:

S.E.: Quisiera señalar, como Presidente, mi satisfacción por lo que ocurrió el fin de semana en Ginebra. Finalmente fue posible que los países más desarrollados consintieran en disminuir y en el largo plazo terminar con los subsidios a la exportación de productos agrícolas. El logro que significó Ginebra la semana pasada, va a significar la posibilidad de aumentar las exportaciones, las posibilidades de empleo por parte de los países subdesarrollados, particularmente los países africanos, en lo que se refiere a la exportación de productos de algodón.

Ha sido un largo proceso. Cuando hemos suscrito acuerdos de libre comercio, muchos

nos han dicho ¿y qué hacemos frente a los subsidios agrícolas? Y siempre dijimos que el tema de subsidios agrícolas tenía que tratarse colectivamente, que no era posible para un pequeño país como Chile pretender que íbamos a modificar aquello. Lo que ha ocurrido el fin de semana en Ginebra nos da la razón.

Es un esfuerzo importante para Estados Unidos, para Europa, pero también creo que es un desafío para nuestros países. Y creo que ahora nuestros agricultores estarán en mejores condiciones de poder competir a partir de lo que fueron esos acuerdos.

Quedan otras tareas pendientes, se avanzó algo en propiedad intelectual, se avanzó algo en acceso a mercados, más bien modestos avances. En el caso de Chile, los accesos a mercado los tenemos con los acuerdos de libre comercio y creo que es importante los logros que tuvimos el fin de semana.

Pregunta: (Tragedia en Paraguay).

S.E.: Ayer me comuniqué con el Presidente Nicanor Duarte, de Paraguay, para expresarle nuestra solidaridad, nuestra pena por lo ocurrido, y señalarle que estábamos a disposición para colaborar con ellos. Se tomó contacto y en el día de hoy dos aviones Hércules de la Fuerza Aérea, uno con un hospital de campaña y el otro con elementos adecuados, más un equipo médico encabezado por el director de la Asistencia Pública y por el médico director del Servicio de Quemados de la Asistencia Pública. Al mismo tiempo, si es necesario, y algunas personas lo requieren, se les podría traer a Santiago para su atención.

La situación, como ustedes saben, es muy compleja, muy difícil y creo que es la forma de poder contribuir con un país amigo que está pasando por un momento muy difícil. Tengo entendido que el embajador nuestro está en contacto con las autoridades sanitarias allá, respecto de otro tipo de tareas que pudiéremos hacer conjuntamente con otros países de América Latina.

Pregunta: (Indulto presidencial).

S.E.: El Presidente de la República permanentemente evalúa lo que es nuestra facultad para poder indultar. Me parece que tenemos que dar un mensaje, primero para que se deponga la huelga de hambre que a nada conduce. Y, segundo, señalar, con el mayor respeto, al Parlamento de Chile, la necesidad de avanzar en una solución en este tema. Y esa fue la razón por la cual, respecto de una persona que está condenada por un delito, pero que tiene en este instante salida diurna, nos pareció que había tenido una buena conducta como para ser merecimiento a esta facultad presidencial.

Pregunta:

S.E.: Cada cosa se analiza caso a caso.

Pregunta:

S.E.: La Cancillería está informando al respecto. Gracias.