Inselvo led, Gladde.
Victor Jaramille Late Herrs

NP

INAUGURACIÓN LICEO GABRIELA MISTRAL DE MÁFIL

Hace exactamente una semana, en una visita de trabajo similar a la que estamos realizando esta mañana a la región de Los Lagos, estuvimos en ocho comunas de la octava región.

En poco menos de dos días, entregamos a la comunidad

En poco menos de dos días, entregamos a la comunidad cuatro nuevos establecimientos educacionales. En uno de ellos, en Trehuaco, el alcalde nos invitó a acompañarlos en la inauguración del colegio cuyas obras de construcción visitamos.

Claro, es evidente que me gustaría estar junto a ellos en un evento tan significativo para la comunidad, pero les explicaba que más allá de los problemas de agenda, desde que asumimos el Gobierno se construye o se repone en promedio un establecimiento por día a lo largo de todo el país. Imagínense si quisiera estar en cada una de esas inauguraciones, poco tiempo quedaría para gobernar.

Pero esta mañana quisimos estar junto a ustedes y acompañarlos porque sabemos lo que significa para la comunidad este establecimiento.

Más allá de los mil 823 millones de pesos de inversión, una cifra nada de modesta, por lo demás. Lo importante aquí es el fondo de esta ceremonia, que marca una nueva oportunidad para estos niños y jóvenes.

La incorporación a la Jornada Escolar Completa significará, en la práctica, que los alumnos que inician la enseñanza básica tendrán al término de su educación el equivalente a 14 años de escolaridad, comparado con el sistema antiguo. Dos años más de educación.

Hoy podemos decir con orgullo que más del 74% de la matrícula regional está en la Jornada Escolar Completa. Esto quiere decir que el 90% de los colegios de la décima región forman parte de este proyecto.

También me he enterado con mucha satisfacción de que los alumnos de este colegio reciben enseñanza del inglés desde primero básico. Estoy seguro de que esos niños podrán enfrentar el mundo más global e integrado que vivimos hoy de mejor manera como los hicimos nosotros o sus padres cuando dejamos el colegio.

Y esto es parte de lo mucho que hemos avanzado en estos años en materia educacional. El año 90, cuando recuperamos la democracia en el país, la cobertura en educación media era de un 68% para la población en edad escolar. El año pasado superamos el 92% de cobertura.

Pero, claro, ese ocho por ciento que aún falta no nos tiene tranquilos. Y es por eso que creamos las becas de retención, que permiten entregar una modesta ayuda a las familias cuyos hijos se ven enfrentados a la disyuntiva de entrar prematuramente al mundo laboral para ayudar en su casa o seguir estudiando. Es esfuerzo de este Gobierno es porque esos jóvenes sigan estudiando y porque la educación que reciban les permita enfrentar mejor el mundo del mañana.

Hace 15 años se invertía en infraestructura escolar 919 millones de pesos. El año pasado se invirtieron 22 mil millones de pesos. Estamos hablando de 24 veces más recursos. Ello ha permitido que más de mil 95 establecimientos educacionales de la región hayan sido construidos, ampliados o mejorados. Esa es la magnitud del esfuerzo que hemos hecho entre todos.

ANTECEDENTES RELEVANTES

Inauguración Liceo Gabriela Mistral de Máfil

Se trata de una inversión de \$ 1.823.169 millones de pesos.

Proyecto adjudicado en el Quinto Concurso de Aporte de Capital, y se enmarcó en mejorar y ampliar el Liceo para atender su actual matrícula en Jornada Escolar Completa y adicionalmente reponer el Internado que cumple las condiciones normativas para atender a parte de la matrícula del mismo Liceo.

La obra completa corresponde a una edificación mixta de Hormigón Armado y Albañilerías en Internado nuevo y Estructuras metálicas y madera en mejoramiento del local escolar.

Los edificios se proyectan en tres niveles con 2163 m2 de ampliación y 1385 m2 de remodelación.

El Liceo consta de oficina dirección, administración, portería, inspectoría, sala de profesores con kitchenett, secretaría, archivo, depósito material didáctico, UTP, sala centro de alumnos, oficina Inspector, sala atención apoderados, 24 salas de clases, multitaller, 3 talleres de especialidades, laboratorio, biblioteca, sala de computación, 2 aulas de grupo diferencial, taller cocina, sala medios audiovisuales, servicios higiénicos para alumnos y alumnas, duchas alumnos y alumnas, área comedor-cocina, baños docentes y administrativos, baño discapacitados, baño personal de servicio, baño manipuladoras, bodegas, patio cubierto, módulo prebásico y multicancha techada.

El Internado cuenta con los dormitorios, servicios higiénicos para alumnos y alumnas, ropería, lavandería, dormitorios inspectores y demás recintos normativos exigibles.

Matricula:

a) Parvularia: 50 alumnos

b) Especial: 15 alumnos

c) Básica: 387 alumnos

d) Media: 304 alumnos

E) Internos: 150 alumnos

Total: 756 alumnos

El inglés se imparte desde primero básico a cuarto medio profesores titulados y con especialidad.

Antecedentes de Educación X región

El año 2004, con aportes de capital para el ingreso a la JEC, se mejoró la calidad de 59 establecimientos; con el Fondo de Infraestructura Educacional se favoreció a 25, y con la subvención de mantención se repararon 1.615 establecimientos.

Entre las principales obras, por montos cercanos o superiores a mil millones de pesos, está la Escuela Fedor Dostoyevsky de Valdivia; la Escuela Entre Lagos, de la comuna de Puyehue; la Escuela Gabriela Mistral, de Llanquihue; Libertad, de Puerto Montt; el nuevo Internado Mixto, de Maullín y la Escuela El Mirador, de Castro.

El año pasado MINEDUC entregó subvenciones por 125.729 millones de pesos para el funcionamiento del sistema educacional regional y 1.860 millones de pesos para favorecer diferentes acciones destinadas a mejorar la calidad, la cobertura, la innovación, el perfeccionamiento y el equipamiento.

266.000 niños y jóvenes de la región están matriculados en el sistema escolar regional, el 74% de la matrícula tiene Jornada Escolar Completa, lo que equivale al 90% de los establecimientos educacionales.

La cobertura en educación media el año 90 era de un 68,8% de la población en edad escolar.

En el año 2004, llegó al 92%.

La subvención del Estado se ha incrementado entre 1990 y el 2004 en más de cuatro veces: de 29 mil millones a 126 mil millones de pesos. La subvención promedio anual por alumno se ha aumentado en tres veces.

El año 1990 se invertían 919 millones en infraestructura pública educacional: en el 2004, se invirtieron 22 mil millones - veinticuatro veces más- y, entre ambas fechas, 146.622 millones de pesos, de los cuales el 36% corresponde al Fondo Nacional de Desarrollo Regional.

1095 establecimientos educacionales de la región han sido construidos, ampliados o mejorados a través del FNDR, del Fondo de Infraestructura Educacional y de los Aportes de Capital para el ingreso a la Jornada Escolar Completa.

Esto significa que todas las escuelas y liceos han recibido a lo menos una intervención entre 1990 y el 2004.