

TRES MIL BECAS ENTREGARÁ EL GOBIERNO A ALUMNOS DE CARRERAS TÉCNICAS DEL PAÍS

Así lo informó hoy el Presidente de la República al asistir a la inauguración del edificio Centro Tecnológico de la Construcción Duoc UC.

De esta forma, 900 millones de pesos se destinarán a este programa que entra en vigencia este año.

A continuación intervención completa del Primer Mandatario:

"Amigas y amigos:

Quiero, en primer lugar, agradecer sinceramente la invitación a esta ceremonia. Aquí, como lo ha señalado el rector, se está abriendo un camino fecundo en materia de lo que queremos que sea la educación superior chilena.

Y quiero, en consecuencia, felicitarlos por lo que aquí ocurre esta mañana y también por esta nueva sede que revitaliza un barrio tradicional de Santiago. Aquí hay un valor agregado; un buen proyecto educativo, como lo ha descrito el rector, que se inserta en el centro de la ciudad, establece un flujo distinto de circulación y uso de los espacios. Aquí estamos cumpliendo un doble objetivo: construir ciudad y también construir, tal vez lo más importante, un país mejor, con más oportunidades para todos los jóvenes.

Muchas veces no sabemos construir ciudad y lo único que suponemos que debe hacerse es destruir lo que existe para construir algo nuevo. La capacidad de recuperar, de restaurar, de reciclar, en la forma como aquí se ha hecho, no puede menos que hacernos meditar acerca de cuántos otros edificios como éste debiéramos haber salvado en el pasado, para estar más orgullosos de nuestra ciudad.

Lo que hacemos en educación

Pero aquí, también, como lo ha dicho muy bien el rector, estamos en presencia de un proyecto educativo destinado precisamente a fortalecer el sistema en uno de sus eslabones más débiles.

Hemos hechos grandes esfuerzos en materia educacional en los últimos años. Hace pocos días tuve ocasión de participar con profesores y alumnos que "egresaban" del Programa de las 900 Escuelas. Egresaban en el sentido que esas escuelas habían mejorado sustancialmente sus rendimientos educacionales y ahora podían, entonces, comenzar a caminar con sus propios pies, sin la ayuda particular de este programa.

Clave para el desarrollo

Aquí también estamos expresando algo que es importante: cómo somos capaces, enfatizando el rol y la importancia que tiene la educación en el crecimiento de Chile, de afincar bien las tareas que tenemos en el ámbito educacional. Sabemos lo que hemos venido haciendo en el ámbito de la educación básica, la educación pre-básica, la necesidad de aumentar cobertura, la necesidad de mejorar calidad y la necesidad también de ponerlos al nivel del avance de esta nueva época y estos nuevos tiempos.

Por eso hemos puesto énfasis en los primeros niveles educativos. Ahí está la base, de ahí se comienza a construir. Ahí definimos la igualdad de oportunidades desde el punto

de vista del sistema educacional. Es en la educación básica y en la educación media donde probablemente las posibilidades son distintas y si queremos tener igualdad de oportunidades en educación tenemos que poner allí más recursos en el comienzo.

Porque queremos que niños y jóvenes puedan tener acceso a más y mejores oportunidades. Y esas mejores oportunidades están determinadas por la capacidad para aprender. Es la base de los conocimientos y las destrezas mínimas que le permiten después a estos jóvenes responder a otros desafíos. Eso es lo que le da a estos jóvenes flexibilidad, autonomía y capacidad de adaptación ante lo que son los nuevos contextos.

Si pensamos que el joven que ingresa hoy a enseñanza básica, va a ser un adulto que va a estar trabajando en el mundo del 2030, del 2040, ¿qué le enseñamos hoy que sea pertinente para 30 ó 40 años más? Ese es tal vez el máximo desafío educacional.

El proyecto de Duoc UC

Es en este contexto donde nos parece que el proyecto del DUOC de la Universidad Católica tiene características muy particulares. Es cierto, y no puedo estar más de acuerdo con lo que señalaba el rector, que hoy tenemos más profesionales universitarios que técnicos, que la pirámide está invertida y ello, sin duda, que afecta tanto a las posibilidades laborales de los egresados como a la productividad del país.

Necesitamos más técnicos calificados como los que forma el DUOC. Necesitamos ampliar la base profesional y técnica de nuestra fuerza de trabajo.

Hemos tenido un tremendo desafío en los últimos sólo 10 años. Diez años atrás teníamos 200 mil jóvenes en educación superior, post establecimientos de enseñanza media. Hoy tenemos 400 mil jóvenes en educación superior. De 200 pasamos a 400. Buena parte de este aumento, es cierto, ha sido en centros de formación técnica y en institutos profesionales, pero una buena parte también ha sido a través de las universidades en un sentido más clásico o tradicional.

El rector apelaba muy bien al derecho a servir, a servir a la sociedad y a quienes más lo necesitan. Y me alegro enormemente de la forma en que el DUOC está ejerciendo este derecho a servir.

Sin embargo, tenemos que reconocer que como sociedad debemos ser capaces de avanzar más rápido. Cómo hacer para invertir la pirámide. Y digamos también que muchas veces los estímulos que se dan desde el aparato público están mal puestos.

Hoy hacemos un tremendo esfuerzo: 130 mil alumnos de los 200 mil que estudian en universidades que forman parte del Consejo de Rectores tienen beca o crédito universitario, 130 de 200 mil alumnos. Pero los otros 200 mil, los que están fuera del sistema del Consejo de Rectores, los que forman parte de los centros de formación técnica o de los institutos profesionales, no tienen hoy ayuda del ámbito público.

¿Cuántos jóvenes de escasos recursos terminan incorporándose a una universidad con un sentido tradicional, porque ahí tienen posibilidades de acceder a beca o crédito, y no llegan a este tipo de establecimiento porque acá beca o crédito no existe para ellos?

Mi gobierno se propone remediar esta situación. Este año, a través del Ministerio de Educación, se van a entregar 3 mil becas para estudiantes de carreras técnicas a lo largo de todo el país, lo cual exige una inversión del orden de los 900 millones de pesos. A fin de este mes se definirán quiénes son estos becados. Y hoy día puedo decir que, aproximadamente, 300 de ellos son personas que estudian acá en el DUOC.

Con estas becas no solamente estamos cumpliendo lo que señalamos en su momento, cuando aspiramos a la Presidencia de Chile: cómo somos capaces de abrir espacios para que sectores medios y más modestos accedan a la educación técnica superior, sino que también cómo preparamos profesionales capacitados en áreas indispensables para el desarrollo económico de Chile.

La universidad, bien lo sabemos, no es el único camino para mejorar las expectativas de vida, no es el único camino que permite tener una educación superior distinta. ¿Cuántos periodistas egresan al año del sistema universitario hoy? Más de 900 periodistas por año. ¿Cuántos cupos se abren para recibir a estos 900 periodistas por año en el sistema profesional chileno? No creo que sean tantos. Ojalá me equivoque.

Y lo mismo, me temo, ocurre con un conjunto de otras carreras, en donde el número de profesionales excede con mucho lo que son probablemente las demandas de la sociedad chilena.

Por eso creo que como país debemos buscar una solución para este problema que genera frustración. La educación técnica es un camino importante, porque Chile está ingresando rápidamente a la tecnificación de todas sus actividades económicas. Hoy estamos en condiciones de aumentar rápidamente los niveles de productividad, en la forma que también lo describía el rector.

Y eso es, entonces, lo importante de una entidad como ésta. Cuando tenemos acá un gran centro tecnológico para el ámbito de la construcción, estamos poniendo el énfasis en uno de los ámbitos donde hemos tenido un tremendo desarrollo en los últimos años, tecnológica y productivamente. Sí, señor. Pero donde también podemos avanzar con mayor fuerza.

Por eso me parece que dar señales adecuadas significa dar señales adecuadas a nuestros jóvenes y decirles que lo que hemos iniciado este año, con becas a los jóvenes de los centros de formación técnica y los institutos profesionales, es un primer paso para lo que queremos hacer en la globalidad. Y es un primer paso para poder seguir avanzando en esta dirección.

Junto con ello, quisiera señalar que este esfuerzo que se está haciendo en el ámbito público tiene que ser visto con miras a los desafíos de los próximos años. Es cierto que hemos doblado el número de estudiantes de enseñanza superior en los últimos diez años, pero todos los estudios nos indican que es probable que en los próximos diez tengamos un nuevo aumento, a lo menos de 200 mil alumnos nuevos, y probablemente 400 mil alumnos nuevos. Es probable que de aquí a 10 ó 12 años tengamos entre 200 y 400 mil alumnos más en el ámbito de la enseñanza superior.

Es aquí donde tenemos que hacer un esfuerzo por invertir la pirámide y en donde estamos en condiciones de generar carreras de dos, tres o cuatro años, que apuntan a

aquellos ámbitos donde hay un mayor nivel de crecimiento del punto de vista del país.

Por eso estamos contentos de estar acá esta mañana, porque estamos en presencia de una infraestructura bella, que revela la capacidad, la imaginación de nuestros profesionales, de un proyecto educacional que es un proyecto antiguo, pero que ha tenido la capacidad de ir cambiando en el tiempo. Mantiene su identidad de servicio inspirado, por cierto, en la doctrina de la Iglesia e inspirado en lo que es el primer centro de formación técnica, el cual ustedes nos ha regalado.

Pero aquí también creo que se muestran caminos convergentes entre el ámbito público y el ámbito privado para hacer un país mejor, con espacios y oportunidades para todos.

El compromiso nuestro, desde el ámbito público, junto con el compromiso con la libertad de enseñanza y el de la seriedad de los títulos y grados que se entregan, es el compromiso también de generar oportunidades a nuestros jóvenes para que puedan acceder a todo tipo de educación superior, sea éste en las universidades, sea éste en los institutos profesionales, sea esto en los centros de formación técnica.

Si así lo hacemos, creo que estaremos en mejores condiciones de poder plantearnos un desafío común de cómo somos capaces de tener el nivel educativo adecuado para las demandas de un país que quiere seguir creciendo y, más importante, en donde ese crecimiento genera oportunidades a todos los segmentos de la sociedad.

El DUOC ha sido un buen ejemplo de esto, está vinculado al crecimiento del país. Ha sido capaz de crear y abrirse a un conjunto de sectores medios y medios bajos, generándoles nuevas oportunidades educacionales. Es el momento que el ámbito público tienda la mano para poder hacer mejor la tarea entre todos nosotros.

Mis felicitaciones al rector y al DUOC de la Universidad Católica por este edificio y por este nuevo campo educacional. Y mis felicitaciones a los que aquí trabajan y a los jóvenes que aquí se van a formar para un Chile que esperamos sea mucho mejor.

Muchas gracias."