

Intervención del Presidente de la República en Visita el Parque Metropolitano para Informarse del Proyecto de Reforestación

PALABRAS DE S.E. EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA, RICARDO LAGOS, AL CONOCER PROYECTO DE REFORESTACIÓN, EN EL PARQUE METROPOLITANO

Santiago, 04 de abril de 2001

Bueno, yo primero quisiera decirles que estoy muy contento de estar acá con todos ustedes esta mañana, también con las chiquillas jefas de hogar que están por ahí... y allá también, allá arriba también, y unos que están muy, muy arriba, que no escuchan lo que estamos diciendo, allá arriba.

Pero, aquí estamos en una obra que tiene una larga historia, porque este Parque se comenzó para el Centenario, y nos estamos preparando para el Bicentenario. Fue una de las ideas de Vicuña Mackenna, que comenzó con el Cerro Santa Lucía, por supuesto, cuando la parte bonita del Santa Lucía se hizo, que fueron esas grandes puertas de entrada, ya Vicuña Mackenna había muerto, pero se comenzó este Parque en la parte que se veía desde el otro Santiago, el lado sur. Y el lado norte es lo que vemos aquí, espinos y pastizales. Pero, mientras tanto, claro, el lado norte creció y creció con población.

Y, por lo tanto, el hacer ahora lo que estamos haciendo acá, tiene que ver con una concepción de cómo preservamos estas 700 hectáreas que es el Parque Metropolitano, y las plantamos.

También hemos aprendido. Al comienzo, comenzamos con mucha especie exótica, no nativa. Nos gustaban más los árboles de rápido crecimiento, pero los de rápido crecimiento traen plagas, y no resisten tan bien la sequía. Si aquí ponemos peumos, si aquí ponemos quillayes, eso va a resistir mucho mejor. El peumo, claro, requiere mucha agua al comienzo. Pero eso es lo que nos va a permitir, se va a demorar un poquito más en salir lo verde, pero nos permite ahorrar el agua para después.

Lo segundo que quisiera decir es que cuando me invitaron a plantar un arbolito, les dije que todavía no, porque me parece que tenemos, primero, que tener el riego, y aquí lo que estamos haciendo son 37 hectáreas que va a tener riego incluido. Y esa es una forma absolutamente distinta de proceder. El verde bonito que vemos en el sector sur, es porque tiene riego. Y eso tenemos que hacer también aquí.

Lo tercero, es que lo que aquí se está haciendo continúa en otras partes. Como dijo muy bien el Intendente, está el Parque Amengual, esas 14 hectáreas en Pudahuel, y ese vertedero ilegal entre Cerro Navia y Pudahuel, que era una gran hondonada.

Señalé en la campaña el número de hectáreas que íbamos a hacer en mi período de seis años y que íbamos a forestar. Gracias a este programa, lo que esperábamos hacer en seis años, lo estamos adelantando y se va a hacer en dos años. Cada una de las cosas que he dicho que se van a hacer, las tengo muy grabadas y se harán.

De manera que mientras más personas quieran cobrar lo que queremos hacer, mejor me parece. Porque quiere decir entonces que tenemos que poner más pino para salir a tiempo.

Y ustedes van a ver este 21 de mayo, todo lo que dijimos el año pasado está. Eso hay que ponerlo...

Declaraciones de S.E.:

Pregunta: sobre el plan de empleo, ellos están en un plan de emergencia. ¿Cómo el Gobierno lo va a hacer para lograr aglutinar a la Concertación en el tema de las reformas laborales y en el tema de la evasión tributaria?

S.E.: Ya. Déjame terminar con esta parte. Lo que quiero decirle a la gente que está aquí, es que éste es un programa de emergencia. Quien crea empleo en Chile es el sector privado. El 85, el 90% del empleo son del sector privado. Lo que tiene que hacer un Gobierno es generar las condiciones para que los privados inviertan. Y eso es lo que nosotros estamos haciendo y esas son las condiciones que estamos generando.

Por eso ayer llegó un señor de Estados Unidos a discutir un Acuerdo de Libre Comercio, porque un Acuerdo de Libre Comercio quiere decir que podemos exportar más, producir más en Chile y generar más empleo aquí para exportar afuera. Porque tenemos capacidad para hacer como país.

Mientras eso se hace, claro, aquí tenemos dos cosas muy importantes: estamos generando empleo a través de ustedes, pero tan importante como eso, estamos haciendo que la ciudad sea una ciudad más limpia.

Y quisiera, entonces, recordar simplemente lo que hemos hecho en los últimos 7 días. Tomando medidas para cuando llegue el momento de la contaminación y los niños tengan enfermedades respiratorias, o los más viejos, cómo hacemos en los consultorios para que tengan las condiciones adecuadas y poder enfrentar las enfermedades respiratorias.

Segundo, para que la contaminación sea menor, cómo entregamos un petróleo libre de contaminación, y fue lo que hicimos el lunes.

Y hoy aquí, ustedes están dando una respuesta, la más importante de todas, porque con los árboles usted combate la contaminación. Entonces, no solamente están teniendo un empleo para llevar el pan a su casa, sino que también están contribuyendo a que sus hijos van a vivir en un ambiente más limpio. Y eso creo que es lo esencial que podemos hacer.

Respecto de lo otro, mira, no te preocupes: la reforma laboral se va a aprobar en general y el Parlamento va a hacer lo que hace todo Parlamento, discutir en particular. ¿No te parece, que las reformas no son un tubo que salen así, entran por un lado y salen por otro? El Parlamento cumple su rol, los que tengan mayoría ciertas disposiciones se van a aprobar, otras no se van a aprobar. En eso consiste la democracia.

Pregunta: ¿Se va a demorar, en todo caso?

S.E.: No, no te preocupes, no se va a demorar. Así como va a salir, salió la ley, ¿cuánto tiempo estuvo la pena de muerte? Se aprobó la pena de muerte, verdad, después de 10 años. Esto fue más rápido. Y esto va a ser mucho más rápido.

Pregunta:el proyecto de ley...

S.E.: Bueno, eso forma parte del Parlamento, ¿no te parece? Claro. ¿Si un Gobierno que llega a tener la "pomada del oso blanco" y lo que tú envías tiene que salir tal cual? No. Yo no tengo temor al debate en este país. Me parece muy bien.

Lo que sí he dicho, es muy claro: los proyectos se aprueban, y después el Parlamento, en el debate en particular, hace modificaciones. Ayer lo dije bien clarito en Pudahuel. El proyecto de evasión tributaria se aprueba. "Mire que el artículo éste no está...". "Modifíquelo". Pero el principio general es que todos debemos pagar impuestos, y el principio general es que necesitamos una reforma laboral para que estos trabajadores defiendan sus derechos, para que la mujer que es temporera defienda sus derechos como mujer temporera. Y eso me parece importante, y eso es lo que estamos avanzando.

Pregunta: ¿Cómo se entiende que el Gobierno se ganó gratuitamente el conflicto con los escolares, cómo no hubo alguien del Ministerio de Transportes o de Educación que lograra parar eso?

S.E.: No, pero están viendo eso. Mira, si lo importante ¿qué es lo que es? Lo importante es que tenemos un precio sobre cuánto van a pagar los estos, y el tema del carnet... es una cosa bastante menor. Pero la ministra....

Pregunta:....en la calle en este minuto.

S.E.: Sí, claro, bueno, también tienen que salir los chiquillos de vez en cuando, ¿verdad? ¿Has visto un año en que los chiquillos no salgan a la calle de vez en cuando? No nos acostumbramos muchos a lo que es un sistema democrático todavía. Los chiquillos quieren reclamar, tienen un punto de decir "bueno, mire, este carnet, qué sé yo". ¿Pero qué es lo importante? Lo importante es que tenemos acuerdo que los muchachos van a pagar 100 pesos por la locomoción, de manera de poder garantizar que tienen un acceso adecuado. Y esto se va a arreglar, lo del carnet, no te preocupes.

Pregunta: ¿El tema es "el que patalea logra"?

S.E.: No, hija, hija, aquí nadie está pataleando para lograr nada. Dijimos nosotros cuál iba a ser el carnet, y el precio del transporte. ¿Qué es lo importante? Cuánto pagas tú, ¿verdad?, cuánto paga el estudiante. Y fijamos un valor de 100 pesos cuando los muchachos no estaban pataleando, estaban veraneando. ¿Verdad?

Pregunta: Es importante el precio que uno paga por el pasaje, es cierto, pero también lo que uno tiene que hacer para lograr este beneficio.

S.E.: Hay un debate entre 3.500 y 2.000 pesos, algo así de ese tipo me informó la ministra.

Pregunta: No quieren pagar...

S.E.: Bueno, está bien, vamos a discutir y van a llegar a un acuerdo.

Pregunta: Pero nunca antes habían salido siete mil estudiantes a las calles y nunca habían movilizado de esta forma a los estudiantes de las universidades privadas.

S.E.: Me parece bien que participen también las universidades privadas.

Pregunta: ¿Pero hay alguna posición del Gobierno respecto de que el estudiante de universidades privadas, centros de formación técnica e institutos profesionales debieran pagar lo mismo que los estudiantes de instituciones estatales tradicionales?

S.E.: Bueno, yo creo que, en general, los estudiantes de universidades privadas pagan una cantidad superior de recursos. Es la razón por la cual hemos planteado en el tema sustantivo, ¿lo sustantivo qué es lo que es? la matrícula que pagan, y en el tema sustantivo los centros de formación técnica ¿cuántos muchachos que pueden estar en centros de formación técnicas de familias humildes quieren aspirar a la universidad, porque ahí tienen posibilidades de becas o créditos y no en los centros de formación técnica? Entonces, el año próximo vamos a trabajar para que también puedan en los centros de formación técnica.

Lo que dije fue: en este país el muchacho que tiene capacidad debe tener las puertas abiertas a donde su imaginación le permita llegar, independiente del bolsillo del papá. Ese es un país democrático.

Y esto que tú estás viendo son formas simplemente de cómo avanzamos en esa dirección.

¿Qué es lo importante? Que los muchachos hoy día van a pagar 100 pesos por la micro, eso es lo importante. Pongamos las cosas en perspectiva. Y ahí no hubo pataleo, ahí hubo una decisión del gobierno de mantener el precio de 100 pesos para que los muchachos puedan ir. Un tercio del transporte en Chile lo hace el estudiante que se desplaza por razones de su educación. Y eso yo creo que es muy importante, ¿verdad?

Entonces, eso es lo que tiene que ver, lo que tiene que resaltarse. Hemos logrado mantener en 100 pesos lo que paga el muchacho. Eso es lo sustantivo. ¿Que los chiquillos están alegando ahí?, me parece... la ministra me quedó de dar un informe a la tarde y podrá hacer el seguimiento del precio del carnet, pero pongamos las cosas importantes primero, miremos este país por el lado positivo.

Pregunta: ¿Sería más positivo que pagaran lo mismo que las universidades tradicionales los estudiantes de universidades privadas?

S.E.: Vamos a avanzar en esa dirección el año próximo para que todos tengan acceso, para que todos tengan acceso a crédito y beca. Y ese es el proyecto que estamos discutiendo ahora con la ministra. Eso me parece importante.

Pregunta: Con este tema puntual ¿no le molesta, Presidente, que no se haya autorizado la manifestación de los jóvenes, de haber tenido un poco más de consideración?

S.E.: No, pero si esas son cosas que tiene que ver el Intendente, que está aquí. No va a resolver el Presidente de Chile dónde hacer una manifestación, pues. Oye, voy a venir todos los días a dar conferencia de prensa aquí (risas).

Pregunta: Este tema es en serio. El problema es que el Ministerio del Interior no autorizó y usted señala que ellos tienen toda la libertad para hacerlo.

S:E.: Bueno, dentro de las normas que rigen en un Estado de Derecho, hijo, ¿para qué me haces esas preguntas tan obvias? Dentro de las normas de un Estado de Derecho se resuelve cuándo se puede hacer una manifestación y cuando no, pero que tenemos que acostumbrarnos a que en Chile la gente tiene que expresar sus puntos de vista. Dime tú, toda la discusión que tenemos sobre la píldora. Bien, pues, y buena la discusión, pues. Claro. ¿Ustedes están de acuerdo con la píldora o no? Ves, están de acuerdo.

Pregunta: Usted señaló tangencialmente algo de la pena de muerte.

S.E.: ¿De qué canal eres tú?

Pregunta: Canal 4. Tocó recién a la pasada el tema pena de muerte. Ayer escuché distintas versiones de la gente que se opuso a esta ley, entidades no gubernamentales que se opusieron a esta resolución, especialmente la que dirige la alcaldesa de Concepción, Jacqueline Van Rysselbergue, de la Agrupación de Familiares de Menores Violados y Asesinados. Ella planteó que tras esta resolución se busca una medida política, que es sacarle al Presidente la facultad de indultar a un condenado a muerte. ¿Hay algo de eso?

S.E.: Mira, yo, no te preocupes. Este Presidente ejerce todas sus facultades, no te preocupes. No tengo temor ninguno a que me saquen esa facultad. No es mi problema, no es mi problema. Eso tiene que ver otro debate y otras características, y tú sabes qué es lo que hay detrás. No es la facultad de indulto del Presidente el problema que hay.

Pregunta: ¿Pero no se usó.....?

S.E.: No, hija, cómo se te ocurre. A mí eso no me crea ningún problema. Yo siempre lo dije: si a mi escritorio llega alguien condenado a muerte, voy a estudiar el expediente, y en función del expediente ejerceré o no ejerceré la facultad de indultar que me da la Constitución. Ese no es mi problema.

Hay un tema más de fondo que tiene que ver sobre en un país existe o no existe pena de muerte, y eso lo resolvió ayer el Parlamento, como corresponde a una democracia.

Pregunta:

S.E.: ¿Cómo? Eso quieres que sigamos hablando, ¿ves tú? ¿Viste? ¿Ustedes se dan cuenta que todas las veces que hay gente me hacen esto mismo? Tienen que pensar un poquito que ustedes vienen acá a hacer preguntas que sus directores en la mañana le dicen, "¿cuáles son los temas de hoy?, pregúntenle estas cosas al Presidente".

Pregunta:también se nos ocurren otras cosas.

S.E.: Esta bien, está bien, está bien. Pero vamos a dejarlo aquí ahora.

Pregunta: En materia laboral, ¿ sueldo mínimo para este año?

S.E.: Bueno, ayer el ministro de Hacienda hizo un planteamiento que yo creo que debemos tener en particular consideración, y oportunamente va a seguir la negociación sobre el sueldo mínimo. Okey, muchas gracias.

Pregunta:

S..E.: Bueno, el ministro de Hacienda dijo algo ayer, a eso me refiero. Gracias. El ministro explica.

Pregunta: ¿Qué pasa con el deporte?

S.E.: ¿Qué pasa con el deporte? Puchas, preguntémosle a Zamorano.