

Intervención del Presidente de la República en Inauguración de Escuela Villa Sur  
SANTIAGO, 4 de Octubre de 2004

Queridos amigos, queridas amigas, padres y apoderados, profesores, profesoras de Villa Sur, estudiantes, director:

Aquí estamos, junto con Luisa, con el ministro de Educación, con el Intendente, con nuestro alcalde, nuestros parlamentarios, para celebrar la entrega de este establecimiento educacional. Aquí se están inaugurando dependencias nuevas, para que aproximadamente 700 niños y niñas puedan soñar en un país y un futuro mejor. Aquí se han invertido 500 millones, 700 niños. Esto es lo que hemos venido haciendo durante todos estos años.

El ministro fue muy claro, en un año, en educación, en este tipo de establecimientos, en un año hemos invertido lo que antes otros demoraron 10 años en invertirlo. Hacemos en un año lo que otros se demoraron 10. Esto es porque el sistema educacional es la clave del progreso.

¿Qué me dijo doña Cecilia mientras conversábamos, la presidenta del centro? Ella es madre de cuatro niños, la que tiene en sus brazos es la menor, claro, me dijo que en 5 años más esta niña también estará en esta escuela, y me dijo: lo que quiero es lo que queremos todas las mamás y papás, que nuestros hijos tengan una educación mejor que la que tuvimos nosotros, para que lleguen más lejos que nosotros. Eso significa que un establecimiento como éste, se logra a partir de la decisión de entender que la educación es fundamental y hay que dar más recursos.

Aquí se han invertido, para tener jornada escolar completa, 822 mil millones para un 1 millón 400 mil escolares. No obstante que alguien dijo que el gobierno de Lagos estaba terminado, le quiero decir que el gobierno de Lagos va a invertir 200 mil millones en trescientos proyectos como éste, para llegar a 200 mil niños. Nunca antes en la historia de Chile se ha hecho un esfuerzo como éste.

Este esfuerzo es posible porque tenemos las prioridades claras y porque en democracia, entre todos decidimos cuántos recursos van a educación, cuántos recursos a salud, cuántos recursos a infraestructura, cuántos recursos, etc. Claro, lo hacemos, lo hacemos ahí con los trabajadores que pusieron pino y que permitieron que en seis meses junto con dar las gracias a la parroquia, ahora ustedes estén acá. Eso es.

Pero lo que aquí ha ocurrido es un gran ejemplo de lo que es Chile. La parroquia los acogió y todos entendieron que se hacía un gran esfuerzo en la parroquia, y también hacían un gran esfuerzo los niños, profesores, profesoras, porque tenían que estar más estrechos, pero ahí había solidaridad para salir adelante, había el deseo de recibir y dar lo mejor, porque seis meses después, gracias al esfuerzo de todos, íbamos a tener este establecimiento educacional.

Quisiera decir que el fin de semana vimos en aplicación la ley que permite controlar el que no se usen armas blancas, que no se usen cuchillos. Chile tiene que estar preparado para eso, pero así como queremos que los jóvenes no anden con cuchillos, también queremos que se pueda prevenir. ¿Qué es lo que hemos visto aquí? Hemos visto un conjunto que ha hecho hermosas danzas, con hermosos vestidos, huasos muy

entaquillados, huasitas también, buena parte de ellas son apoderados acá en esta escuela. Pues, ¿esto se hizo cómo? Esto se hizo gracias a un proyecto Previene, que tiene por objeto prevenir y ese proyecto son de los proyectos que financia conjuntamente el Conace, la Comisión Nacional para el Control de Estupefacientes, para combatir la drogadicción. Si somos capaces de tener más niños que danzan, más niños que bailan, más niños que hacen las tareas cotidianas, hay menos niños destinados a la droga.

Cuando se habla tanto de delincuencia, nosotros no hablamos, hacemos, y aquí está la prueba. Pero aquí está la prueba porque ahora se ganaron otro concurso, el concurso dentro del programa Comuna Segura, Compromiso Cien, y el alcalde resolvió, a partir de ese concurso, que todos los establecimientos municipalizados tendrán sus propias barras, van a trabajar con las barras para que tengan actividades todos los días de tipo gimnástico y enfrentar mejor, en consecuencia, y sustraer a esos niños de un eventual camino a la delincuencia.

Cuando se habla de cómo se combate la delincuencia, puedo decir, como Presidente de Chile, la delincuencia se combate con todos y entre todos, la delincuencia se combate aquí cuando la presidenta de los apoderados, junto con el municipio, presentan proyectos y hay recursos que da el gobierno central, la delincuencia se combate cuando las juntas de vecinos se organizan para presentar un proyecto dentro del programa Compromiso Cien, la delincuencia se combate cuando los municipios se ponen las pilas, porque los alcaldes también tienen responsabilidades, y este alcalde tiene mejores rendimientos contra la delincuencia que otros. Entonces, si queremos hablar de estos temas, hablemos con seriedad, hablemos con documentos.

Lo que ocurre, mis amigos, es que en nuestro esfuerzo están ahí los resultados, así como este establecimiento es parte de los resultados, porque tenemos presupuestado más de 200 mil millones para 200 mil niños, fíjense la cifra, para poder construir establecimientos como éste, 200 mil millones para 200 mil niños. O sea, estamos invirtiendo un millón de pesos por cada niño. ¿Está clara la cuenta, verdad? Si vamos a gastar 200 mil millones en construir establecimientos educacionales, 300 establecimientos, para 200 mil niños, está bien claro en cada niño estamos invirtiendo un millón de pesos.

Pero estamos invirtiendo en el futuro, estamos invirtiendo, especialmente, en aquellos lugares donde tenemos que llegar a jornada escolar completa. ¿Y qué significa jornada escolar completa? Que entonces el niño está más tiempo destinado al estudio, menos tiempo en la calle, más tiempo en el establecimiento educacional, menos tiempo en lo que puede significar las desviaciones que los llevan a otras partes.

Sé que aquí hay un problema de drogadicción, sé que aquí hay problemas de delincuencia, pero precisamente porque eso ocurre es que tenemos que tener una capacidad y prioridades claras.

Porque el Presidente de Chile dice eso, el Presidente de Chile está haciendo pedagogía de cómo se tiene que gobernar, de dónde ponemos las prioridades, ¿por qué las prioridades están en estos sectores, que es donde más se necesita?, porque es donde hay más carencia. Igualdad de oportunidades es dar más recursos donde hay menos. Eso es lo que hemos hecho.

Hoy día estamos, desde el Presidente de la República, los ministros, los subsecretarios, los intendentes, a lo largo y a lo ancho de Chile, estamos entregando escuelas y consultorios, como esta actividad de hoy aquí, porque nos pareció que ésta es la forma de celebrar el triunfo del 5 de octubre. El 5 de octubre recuperamos la democracia, el 5 de octubre recuperamos nuestra dignidad de chilenos y chilenas que queremos vivir en un país libre, el 5 de octubre recuperamos la capacidad de poder decir de nosotros depende ¿cuánto vamos a dar a educación, cuánto vamos a dar a los pensionados, cuánto vamos a dar en salud? Eso es lo que estamos haciendo hoy.

En lugar de celebrar haciendo un discurso, estamos a lo largo de Chile entregando las obras concretas que ustedes los ciudadanos de Chile que dijeron no a la continuidad dictatorial, dijeron sí a la llegada de la democracia. Con la democracia somos nosotros los que decimos, los chilenos, qué tareas, cuántos recursos y por eso invertimos lo que estamos invirtiendo, en la forma de poder enfrentar cada una de las tareas que tenemos por delante.

Aquí se trata de cómo somos capaces, a través de cada una de estas tareas, de asumir los desafíos que tenemos pendientes. Tenemos mucho qué hacer, porque hay distintas formas de entender cómo se organiza Chile y queremos un Chile donde los niños puedan danzar, soñar y bailar.

Queremos un Chile donde los profesores sientan que tienen posibilidades reales, como aquellos que han ido a perfeccionarse al extranjero, como desde esta escuela lo han hecho; queremos un Chile donde cada establecimiento educacional pueda tener sus propios desafíos educativos, y por eso aquí, en este Chile, en esta escuela, cuando ustedes han sacado dos años consecutivos el premio a la excelencia académica, bien por Jorge Pizarro, el director, bien por cada uno de los profesores y profesoras de esta escuela.

Mis amigos, de lo que se trata es algo muy simple, queremos un país donde los desafíos los asumimos entre todos, donde entendemos que necesitamos apoyo, pero que, en definitiva, las tareas las abordamos entre todos. Una reforma educacional no se hace si no se hace en la sala de clases y en la sala de clases el alma de aquello es el profesor o la profesora. Una reforma a la salud no se hace si no es con los trabajadores de la salud, como lo estamos haciendo. Un país que crece no hace llegar ese crecimiento a todos los sectores si no tenemos leyes laborales que le permitan a los trabajadores defender mejor sus derechos. Un país que crece no crece bien si no es capaz de reajustar las pensiones a aquellos que ya no trabajan y que dieron tanto por Chile, como lo hemos hecho este año, distinto de aquellos que nos quieren dar lecciones y que cuando fueron gobierno le quitaron el 10% a la pensión de cada jubilado de Chile y nunca se la devolvieron. Chile tiene memoria, Chile recuerda.

Por eso hoy, cuando vemos esta campaña millonaria que se hace, cada dos minutos le hablan en la radio de la delincuencia. La delincuencia se combate aquí. No necesitamos campañas que nos recuerdan épocas pasadas, porque con las obras concretas que hacemos, respondemos cada día a las necesidades de cada uno de los chilenos y chilenas.

Amigos y amigas:

Creo que aquí, en esta Escuela Villa Sur, se resume lo que estamos haciendo en Chile. Más que un establecimiento nuevo, es la inversión en la gente, más que enfrentar los problemas del país con slogan, los problemas del país los enfrentamos con el trabajo cotidiano. ¿Cuánto tiempo estamos trabajando con los municipios en Comuna Segura; Compromiso Cien? ¿Cuánto tiempo estamos trabajando con las juntas de vecinos? ¿Cuánto tiempo estamos trabajando con los programas que hacen los distintos padres y apoderados? Por eso nos parece tan importante que exista participación y que existan los consejos escolares.

Y yo pregunto, ¿quiénes votaron en contra de la participación en los consejos escolares de los padres y apoderados? Esas son las tareas que tenemos que preguntarnos, esas son las tareas por las cuales quiero que haya un debate real del Chile que vamos a construir, porque, no nos engañemos, lo que está en cuestión es qué tipo de país vamos a construir. Queremos un país que sigue avanzando, construyendo, asegurándose que el progreso y el avance llega a cada de los rincones de Chile. A estas niñas y niños que hoy día danzaron, el progreso significó un modesto espacio. Aquellos niños que están allá, en ese otro establecimiento, y que también saben que si mantenemos estas políticas, también llegaremos oportunamente a cada uno de ustedes. Hay prioridades claras, y esas prioridades son las que nos hacen mirar con optimismo el futuro y decirles: sí, sigamos trabajando juntos y tendremos muchos más días como éstos, para celebrar el avance que ahora celebramos acá en esta Escuela Villa Sur. Muchas gracias.