

Visita Escuela de Hombres Domingo Santa María, proyecto Enlaces
RENCA, 15 de Marzo de 2000

Quisiera enfatizar lo que se está haciendo con el proyecto Enlaces. Enlaces es un proyecto computacional que nació el año 92 como algo muy tentativo, muy modesto, era ministro de Educación en ese tiempo cuando salió el proyecto Enlaces.

En estos años el proyecto Enlaces ha crecido enormemente. Hoy tenemos todos los liceos de Chile con computación en proyecto Enlaces. Todos los liceos de Chile están conectados. Lo que hemos visto, estos niños aquí, que estaban hablando con otros niños de otro colegio a través de la computación, lo pueden hacer hoy todos los liceos.

El 50 por ciento de las escuelas básicas, solamente, ésta es una de ellas, que está dentro del 50 por ciento. Hay otro 50 por ciento que queda fuera. Esta escuela, como lo vimos, está conectada a Internet. En este instante hay 38 mil computadores en las escuelas y liceos de Chile, 38 mil, y ha significado una inversión mayor a los 80 millones de dólares.

Este año vamos a tener un total del 5.300 establecimientos educacionales vinculados a Enlaces y estamos incorporando mil establecimientos. Teníamos cuatro mil y tantos y vamos a llegar a los 5.300, con mil que se incorporan este año. Los planes del Ministerio es poder avanzar en este sexenio para poder llegar a todos ellos.

Le decía a los profesores que esto es el equivalente al Silabario Matte de comienzos de siglo. A comienzos de siglo el signo educacional era el modesto Silabario Matte. Este es el Silabario Matte del siglo XXI y pensar que estos niños hoy, varios de ellos allí estaban conectados a Internet, ese es el mundo de la educación que queremos.

Lo importante es que en escuelas, aquellas donde hay mayores necesidades, donde la gente es más modesta, tenemos que poner más de estos computadores, porque le es más difícil acceder. Ellos están accediendo dos horas semanales y, obviamente, que quisieran acceder mucho más y los profesores también.

Eso refleja la importancia que le queremos dar a lo que se ha venido haciendo en el ámbito educacional y cómo seguimos progresando. Algunos profesores plantearon también el tema de la jornada completa y ese es un tema en el cual también hay que trabajar. Esta escuela todavía no está, pero va a tener que estar en jornada completa más adelante, se presentó el proyecto y esperamos que les vaya bien este año.

Lo importante es que la inversión que se ha hecho se va a continuar haciendo, en un país que crece y ese crecimiento significa también que tiene que seguir creciendo el sistema educacional en comunas como ésta, donde más se requiere y donde estos niños van a tener capacidad de tener un nivel educativo para afrontar bien las responsabilidades en 10, 15 ó 20 años, cuando hayan ocupado el lugar de nosotros.

Pregunta: Una proyección...de ampliar los computadores en los colegios. ¿De dónde van a salir los recursos?

S.E.: Bueno, de un país que crece. La clave es un país que crece. Cuando partimos el programa Enlace el 92, si yo hubiera dicho que íbamos a tener 38 mil computadores el

año 2000, habría parecido algo que motivaba a sonrisa. Sin embargo, entre el 92 y el 2000 tenemos 38 mil computadores y, como dije ahora, tenemos todos los liceos de Chile en la red Enlaces.

Este año se están incorporando mil nuevas escuelas a la red Enlaces. Eso quiere decir mil escuelas con los correspondientes computadores. En total tenemos 80 millones de dólares. La clave es el crecimiento. Si Chile sigue creciendo, parte de ese crecimiento tendrá que ir a Educación y podremos responder el desafío de la jornada escolar completa, parte desafío tendrá que ser más computadores, porque todavía queda un número importante de establecimientos sin acceso a la red Enlaces.

La red Enlaces requiere otras cosas. En el campo rural es muy difícil, porque tenemos que tener un teléfono en cada escuela. En consecuencia, el programa de telefonía rural, ¿por qué establece los teléfonos rurales normalmente al lado de una escuela? Porque es la única forma que la escuela esté conectada al programa Enlaces. En los pueblos del Altiplano, aislados, es muy difícil llegar, pero eso significa que usted llega con teléfono y con este programa, entonces tienen que combinar ambas cosas.

Periodista: ¿Sobre las proyecciones para la Reforma Educacional para este año, la jornada completa?

S.E.: Bueno, hay un programa que está en curso en donde se aspira, de acuerdo con la ley, en un plazo determinado, llegar a la jornada completa. Tenemos un número importante de establecimientos, hemos conversado con la ministro y está evaluando. Esta escuela, por ejemplo, tiene que llegar a jornada completa. Presentó el proyecto, preguntaron qué iba a pasar y se le dijo "bueno, vamos a ver si sale este año o no". Claro, al final todas las escuelas van a estar en jornada completa. ¿Cuál primero y cuál después?, eso depende de los proyectos que presenta cada escuela.

Periodista: ¿Qué pasa con los recursos de cada Ministerio, porque se va a hacer una reasignación presupuestaria para formar un fondo... ¿Qué pasa, por ejemplo, con Educación, que también...?

S.E.: Bueno, Educación tiene su presupuesto y, como dijo el ministro de Hacienda, de acuerdo a las instrucciones que recibió, no se van a recortar los gastos sociales. O sea, los gastos educacionales no los vamos a acortar, no vamos a, para decirlo vulgarmente, "no vamos a desvestir a un Santo para vestir a otro".

Periodista: ... (recortes)

S.E.: Aquellas cosas que sean prescindibles.

Periodista: ...días apareció un Mandatario anunciando grandes avances, cambios, etc., etc. Usted ayer dijo que en los próximos 10 días va también a anunciar cuáles son las restricciones presupuestarias. ¿No hay riesgo de que la gente quede desconforme?

S.E.: No, yo creo que de lo que se trata es hablar siempre con la verdad. Hemos hecho una propuesta para 6 años y el país sabe que, lo que se va a hacer en 6 años, no se hace en 2, 3 ó 6 meses, eso es lo importante.

Periodista: O sea, ¿más bien usted no tiene un temor a un déficit fiscal en los primeros meses de gestión?

S.E.: Hoy tenemos un déficit fiscal yo he dicho que el año 2001 espero tener ya las cuentas fiscales saneadas y, a partir de allí, un proceso de expansión.

Periodista:

S.E.: Eso lo está estudiando el ministro de Hacienda, vamos a tener conversaciones con él esta semana para resolver.

Periodista: Las expectativas son bastante altas, usted se ha puesto un plazo bastante breve para varias cosas, por ejemplo los 3 meses para Salud y los 50 días para la mesa de diálogo mapuche, el consejo de diálogo social para las reformas laborales. ¿No le da un poco de temor no poder cumplir con todas esas cosas en el tiempo fijado?

S.E.: Hay que ponerse tiempos que son ambiciosos y son difíciles, pero si trabajamos bastante tenemos que estar a la altura de los desafíos, a la altura también de lo que el país espera de nosotros.

El país me conoce, sabe cómo trabajo y espero que ese trabajo también lo podamos transmitir al resto del gobierno.

Periodista: ¿Se cumplirán los plazos, Presidente?

S.E.: Bueno, estamos trabajando para cumplirlos.

Periodista: ¿Cuál debe ser el rol de Televisión Nacional y cómo va a ser la composición de su directorio, usted ha hecho alguna salvedad al respecto?

S.E.: Uf, falta mucho para llegar a eso.

Periodista: ... la mesa de diálogo con las comunidades indígenas.

S.E.: Mañana vamos a hablar de eso.