Consultoire Comme Penso Centro Valle La des projeta Esperante Valle 21-12-05
Bus trailade Valle alle Cid Colle, Cid Colle,

CONVENIO DE COOPERACIÓN ENTRE LOS MINISTERIOS DE AGRICULTURA Y EDUCACIÓN

Esta mañana asistimos a la firma de este convenio entre los ministerios de Agricultura y Educación para hacer un gran esfuerzo y mejorar la educación que reciben los niños y jóvenes que viven en zonas rurales como ésta.

Es cierto, hoy la escolaridad de los jóvenes que viven en el campo es 3 veces mayor que la de sus abuelos y casi dobla a la de sus padres. Gran avance de Chile. Pero también es cierto que el analfabetismo rural es casi cuatro veces mayor que el urbano.

Asimismo, la cobertura en educación básica y media en el campo ha crecido, pero el promedio de logros de aprendizaje y de calidad aún es más bajo que en las áreas urbanas.

No queremos un país donde unos tengan más oportunidades de desarrollo que otros. Queremos que en Chile todos tengan las mismas posibilidades, porque todos merecemos ser tratados con igual dignidad.

Salta a la vista que hace falta incorporar una mirada especial para alentar la educación rural y poner los acentos necesarios para que los niños y jóvenes del campo no tengan como una barrera en su formación el vivir lejos de las grandes ciudades.

Por eso es tan importante este convenio, que es fruto de la estrecha vinculación entre los profesionales del ministerio de Agricultura con los aspectos de formación en el mundo rural.

Aquí estamos dando un paso sustantivo para adaptar nuestra educación a las necesidades de un país que crece, que accede a nuevos mercados, que tiene una población rural con mayores expectativas y que requiere de esfuerzos adicionales para enfrentar esas realidades.

2000 - 4800 - 8000 2000 - 4800 - 8000

 $3902^{10}8$

No puede ser que en un país que se abre al mundo, que vive principalmente de su capacidad de comercio con otras naciones y donde la producción agrícola es un área con grandes perspectivas, haya 17 estudiantes de pre grado de carreras como agronomía, ingeniería forestal y medicina veterinaria, por cada estudiante de formación técnica agropecuaria. Eso es lo que necesitamos corregir.

Pero esto se hace partir de un esfuerzo que pasa por todas las etapas de formación de los niños. Por eso, por ejemplo, el convenio busca enseñar a las madres del campo a estimular a sus niños de menos de 4 años, para tengan el desarrollo necesario que tienen otros niños de su edad que van a jardines infantiles.

- Este convenio no es sólo un documento que se firma y ya. Por eso ambos ministerios acuerdan mantener un Consejo Directivo y una Unidad de Coordinación que, en colaboración con el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) en Chile, desarrollarán las tareas necesarias para mejorar la educación rural.
- Con este convenio se pondrán en marcha medidas para aumentar la cobertura escolar, evitar la deserción, fortalecer la reforma educativa y formar mejores docentes para el mundo rural.
- También buscaremos elevar los porcentajes de alfabetización y los años de formación básica, aumentaremos la inversión en infraestructura adecuada, y en la formación de técnicos rurales y agropecuarios.

Así nos preparamos para aprovechar las oportunidades que se abren para nuestro país. Hemos mejorado la cobertura, hemos levantado colegios donde había carencia y hoy estamos dando la batalla por mejorar la calidad, que es la meta aún pendiente.

Esta es la forma en que un país serio abre oportunidades y esta es la forma como buscamos un mejor porvenir para todos los hijos de esta tierra.

Por eso espero que las políticas que hemos emprendido en estos años tengan la necesaria continuidad que permita cosechar todos los frutos que hemos sembrado desde que recuperamos la democracia.

Los países no surgen de un día para otro, requieren de un trabajo bien pensado, persistente y real. Creo que es lo que le hemos dado a Chile y sé que es lo que cada chileno valorará al momento de dibujar el futuro del país con un lápiz y un papel.