Inauguración de cuatro establecimientos educacionales - San Ramón
SANTIAGO, 1 de Julio de 2004

Aquí estamos representando el esfuerzo que se ha hecho en esta comuna por avanzar en estos años, por tener ahora cuatro nuevos establecimientos y, como muy bien dijo el alcalde, completar siete, y estamos en el esfuerzo porque los próximos tres lleguen pronto. Y, claro, como había que aprovechar la oportunidad, la directora del Centro Educacional San Ramón me entregó la cartita que corresponde a las necesidades que hay del establecimiento que estaba al lado.

Lo que aquí ocurrió, es que el Centro Educacional que acoge a estos niños durante tres meses, que genera una situación difícil en un momento, es expresión de una comunidad que es solidaria, que entiende que para salir adelante tenemos que ser capaces de unirnos y trabajar entre todos y de tener claridad en cuáles son las prioridades.

Y quiero decir una sola cosa en materia de prioridades. El año 90 era ministro de Educación, el senador Foxley era el ministro de Hacienda y ahí se establecieron prioridades muy claras, porque gracias a esa gestión que comenzó el año 90, Chile multiplicó por 2 la producción y Chile, que era 100, creció a 200. Multiplicamos por 2 la economía de Chile, pero se multiplicó por 4 la inversión en educación.

Por eso no da lo mismo quién está a cargo de la cartera de Hacienda, porque es distinto que el país crezca por 2 y la educación crece por 2, y seguimos igual, a que cuando el país crece por 2, la educación crece por 4. Y eso es lo que se hizo.

En eso consiste la democracia, en que entre todos resolvemos cuánto de los recursos públicos queremos destinar a educación, a salud, a lo que sea.

Si podemos aquí en San Ramón expresar nuestra alegría esta mañana por este establecimiento nuevo que nos acoge, es porque hay una política de gobierno que dice "la educación es muy importante y tenemos que invertir más", especialmente en aquellas comunas donde hay más carencia, donde hay más necesidades".

Como muy bien dijo el ministro Bitar, "la capacidad que tenemos que nuestros niños tengan iguales posibilidades, quiere decir igualarlos en las competencias que les damos". Si en las casas de nuestras familias no hay computadores, tiene que haber computadores en las escuelas y tienen que aprender a navegar en Internet en nuestras escuelas, para que esos niños tengan las mismas posibilidades que otros niños de Chile, eso es lo fundamental.

Junto a eso, entendamos que en educación, lo esencial es lo que ocurre en la familia, por eso es tan importante lo que aquí estamos haciendo, porque estos establecimientos que se están entregando a la comunidad, son establecimientos donde hay participación. Aquí los padres y apoderados vienen en las tardes a aprender y este establecimiento tan hermoso tenemos que abrirlo después de las 6 de la tarde, en beneficio de la comunidad. Lo usan los niños en la mañana y en la tarde lo usa la comunidad.

Si los niños aprenden en la mañana computación, los padres pueden venir en las tardes a aprender computación. Estamos haciendo un programa importante para que 180 mil familias se capaciten en computación, abriendo los establecimientos, y estamos seguros

de que encontraremos recursos para que eso se pueda hacer también aquí. Abrir este establecimiento, que es orgullo de la comunidad, donde los padres pueden también aprovecharlo. Esa es la primera tarea.

Por eso me parece tan importante que seamos capaces de tener una participación más activa. Escuchamos a Teresa Niño, la presidenta del centro de padres, y todos sabemos que es difícil la tarea suya, sacar adelante el centro de padres, hacer las reuniones, reunir los apoderados por sala de clases y después los representantes de cada curso. Ese esfuerzo tiene que tener como corolario el que puede existir hoy día consejos escolares, donde los padres y apoderados, donde los profesores, donde los directores de los establecimientos definan cuáles son sus problemas, cuáles son las tareas que tienen que acometer.

Por eso nos parece tan importante que una forma de democratizar y socializar lo que son las distintas tareas de la educación, puedan hacerse a través de estos consejos escolares que ahora se crearán en todos los establecimientos subvencionados de Chile.

Junto con ello, me parece también que algo muy importante es lo que tiene que ver con cómo somos más solidarios entre nosotros, cómo tenemos mayor cohesión, cómo aprendemos a convivir con las distintas realidades. Y eso es muy importante. Se nos olvida que en Chile somos muy diversos, somos muy distintos y a veces es importante que en un mismo establecimiento convivan distintas realidades. Convivir con distintas realidades quiere decir convivir con distintas posibilidades.

Por eso hemos señalado que un porcentaje de alumnos que son vulnerables, social y económicamente, puedan participar en todos los establecimientos subvencionados. Esto es, que podamos tener en nuestros establecimientos una pequeña foto de lo que es Chile, con toda su diversidad, y aprendamos a convivir dentro de los establecimientos educacionales. Hay algunos que son verdaderamente segregados y esos niños conocen una pura realidad, no conocen que la realidad requiere convivir, así como durante tres meses convivieron los niños de este establecimiento que hoy inauguramos con los niños mayores que estaban en el liceo de al lado.

Les puedo asegurar que esos jóvenes del Centro Educacional San Ramón aprendieron también cuidando a los jóvenes menores que llegaron aquí por un período de tres meses.

Por eso el presidente del centro de alumnos vino acá a decir lo que nos dijo, a desearles éxito, a felicitarlos por el establecimiento, claro, pasó un avisito, dijo ¿y cuándo nos toca a nosotros?, lo cual me parece muy bien, pero más que eso, aprendió a convivir y eso es lo importante.

Esos niños nos dieron hoy día una enseñanza, esos niños están contentos porque otros tienen una posibilidad de un establecimiento nuevo y eso habla de niños que tienen confianza en su país y en su sociedad, que también va a ser mejor para ellos. ¿Por qué? Porque el establecimiento que quedó atrás corresponde al Chile de 30 ó 40 años atrás. Ese establecimiento que se llovía, 40 años atrás representó en la población La Bandera un tremendo avance. Y por eso que aquellos que 40 años atrás, como dijo el alcalde, con sus manos contribuían a hacer los bancos de la sala de clases. Era también el establecimiento que correspondía al Chile de 40 años atrás. Y éste, éste es el establecimiento que corresponde al Chile de ahora, del siglo XXI, porque si Chile ha

crecido, crece también la educación.

Esto habla de un país que tiene claro que está creciendo, que está progresando y lo importante es cómo establecemos las prioridades democráticamente. Y así como el alcalde está orgulloso del padre Hurtado y del hospital que tiene ahora, así está también orgulloso de estos establecimientos, que corresponden a una forma de entender qué queremos en salud, qué queremos en educación, cómo invertimos en la gente, invertimos en los jóvenes dando más educación, invertimos en la gente cuando damos una mejor salud.

Por eso yo diría que esta forma de convivir es la base que tenemos de un país que sea más cohesionado.

Hemos dicho que son 3.400 alumnos, en los que hemos invertido 2.200 millones. Quiere decir que por cada alumno hemos invertido 700 mil pesos para construir esto. Pero eso es lo que Chile necesita para tener futuro a través de sus alumnos.

Por eso estamos teniendo este progreso y por eso estamos haciendo un tremendo esfuerzo por mejorar la calidad de la educación y por eso también entendemos que el centro de un establecimiento educacional son sus profesores y la capacidad de dirigir los establecimientos educacionales.

Por eso se ha planteado la necesidad, para que haya una mayor transparencia, de que la dirección de los establecimientos educacionales sea un cargo que se gane por concurso, y al cual puedan aspirar todos los profesores de Chile que quieran dirigir establecimientos educacionales.

Entonces, no puedo menos que lamentar que miembros del Parlamento de Chile recurran al Tribunal Constitucional diciendo que los directores tienen la propiedad del cargo. No, los directores tienen la propiedad del cargo en tanto son competentes para seguir siendo directores. Nadie quiere cambiar un director por cambiarlo, pero me parece tan importante asegurarnos que haya una buena dirección de los establecimientos educacionales. Y por eso está planteado nombrar a los directores por 5 años y al término de los 5 años vuelva a concursar entre los distintos profesores, para asegurarnos que siempre los directores van a ser los que tienen la capacidad de conducir el avance educativo en cada establecimiento educacional.

Eso significa que aquí lo que estamos entregando, como muy bien dice el ministro, "es la caparazón, es el edificio", pero el avance en la educación lo hacen los directores, lo hacen los profesores, las profesoras, cada día, lo hacen los padres y apoderados por la tarea que tienen que hacer en su hogar, en la casa, y lo hacen los niños, obviamente, si son bien motivados. Este esfuerzo que hemos hecho en educación es lo que nos permite dar el salto enorme de 12 años de educación obligatoria, es lo que nos permite que en marzo próximo aquí, en este establecimiento, ahora va a haber jornada escolar completa, que significa más y mejor educación para los niños que vienen a este establecimiento. Esa es la forma de caminar y avanzar.

Al llegar hasta acá como Presidente, no puedo menos que alegrarme y decirle a Teresa Niño que ella agradeció por este regalo, y yo quisiera decir, en verdad, no es un regalo, en verdad lo que hay que agradecer es un país que se puede organizar para establecer las

prioridades, porque, en definitiva, después de 30 ó 40 años, era el momento de tener un nuevo establecimiento. Eso forma parte de los derechos que los chilenos queremos tener, queremos vivir en un país donde todos seamos iguales en dignidad y parte de ella es cómo es el establecimiento a donde enviamos a nuestros hijos. Este establecimiento tiene la dignidad que corresponde a un Chile que creció, así como el establecimiento antiguo, de 40 años atrás, tenía la dignidad del Chile y de la población La Bandera de 40 años atrás. Este establecimiento, alcalde, tiene la dignidad que usted quiere para los establecimientos educacionales de su comuna. Usted se lo ha ganado y La Bandera se lo ha ganado.

Eso es lo que estamos aquí celebrando, a estos jóvenes que van a tener mejores posibilidades, a los padres y apoderados que se organizaron y lucharon para llegar a este establecimiento, a nuestra municipalidad, a nuestro alcalde, los concejales que están acá con nosotros, que hicieron un tremendo esfuerzo porque esto sea realidad y comprometiéndonos en que tenemos que seguir progresando y que nos queda una tarea pendiente.

Me voy, directora, con su carta y con el compromiso de poder respondérsela a la brevedad, y esperemos que sea una buena respuesta.

Mientras tanto, felicitemos a los jóvenes que se han trasladado desde donde estaban de allegados, aquí ahora, donde dejan de ser allegados y están en lo propio. Lo que queremos en las casas y en las viviendas, también lo queremos en la educación.

Y junto con dar las gracias a los que los acogieron, estoy seguro que le van a decir que si mientras se arregla allá hay que acogerlos aquí, los van a poder acoger.

Muchas gracias y sigamos trabajando juntos.