

MP

**NOTAS PARA LA INTERVENCIÓN DE S.E. EL PRESIDENTE DE  
LA REPÚBLICA, DON RICARDO LAGOS ESCOBAR, EN LA  
PROMULGACION DE LA LEY DE SEGURO PREESCOLAR**

Palacio de La Moneda, 4 de noviembre de 2005

Amigos y amigas:

Hoy promulgamos la ley que amplía el seguro escolar a los niños menores de cuatro años.

Esto significa que la protección que antes cubría a todos los alumnos y alumnas del país desde la etapa de transición (prekinder y kinder) hasta la educación superior, ahora también incorpora a cerca de 200 mil párvulos de 0 a 4 años.

Este es un paso más en nuestro empeño por mejorar las condiciones de educación de los preescolares.

Se suma a los esfuerzos que hemos hecho, tanto para mejorar la cobertura de la educación parvularia, como para velar por su calidad.

Ello porque, de otro modo, no hay equidad posible.

Todos los niños y niñas nacen iguales. Pero la desigualdad comienza antes de llegar a primer año básico.

A partir de los 12 o 18 meses, empiezan a diferenciarse, según las experiencias psicomotrices que tengan, según tengan o no acceso a un jardín infantil. Y cuando llegan a primer año básico, ya son niños distintos, dependiendo de si tuvieron o no educación preescolar.

Porque, como muestra el SIMCE, los niños que reciben educación preescolar tienen mejores resultados (cerca de 10 puntos, en general) que aquellos que no asistieron al parvulario.

Porque queremos que todos nuestros niños y niñas tengan las mismas oportunidades de desarrollo, nuestro esfuerzo ha sido mejorar el acceso y calidad de la educación preescolar.

Por ello cumpliré el compromiso adquirido: Habrán 120 mil nuevas vacantes en educación parvularia para niños de familias de escasos recursos, lo que representa un aumento de un 11% en la cobertura. Alcanzaremos una cobertura parvularia de 42% y cerca de un 100% de niños en kinder.

La educación parvularia ha tenido un crecimiento sin precedentes desde 1990 a la fecha. Uno de cada tres niños de 0 a 5 años asiste hoy al parvulario. Hace 15 años, era uno de cada cinco.

Esta expansión ha alcanzado a todos los hogares. Particularmente a las familias pertenecientes al 40 por ciento más pobre, entre las que han duplicado la cobertura preescolar entre 1990 y 2003.

Con satisfacción podemos comprobar que durante este año, casi el 100% de nuestros niños de 5 a 6 años, y cerca de un 65% de los de 4 a 5 años, habrán accedido a educación preescolar.

Así, podemos pensar para el Bicentenario en una cobertura universal para los niños de 4 años.

Pero no se trata de cualquier cobertura. Hablamos de educación de calidad. Por ello se está implementando un nuevo currículo para la etapa parvularia, con contenidos más exigentes.

Una buena atención a los niños menores de 6 años también tiene impacto en las oportunidades laborales de las mujeres.

---

El 35,6% de ellas forma parte hoy de la fuerza de trabajo (Censo 2002). Sin embargo, entre las mujeres de 25 a 45 años, la participación en los sectores más modestos es mucho menor (28,5%) que en los de mayores ingresos (41%).

Este dato es importante, puesto que el empleo femenino ayuda a disminuir la pobreza. Cuando ambos padres trabajan, los hogares bajo la línea de pobreza representan un 7% del total, mientras que cuando trabaja uno solo, los hogares bajo la línea de pobreza aumentan a un 19%.

Ampliar la cobertura de preescolar significa otorgar:

- ① • Apoyo social a las familias más modestas. Hemos enfatizado el acceso a las familias de Chile Solidario. Y también el acceso a los programas de alimentación de Junaeb; o de atención médica para corregir problemas que afectan la permanencia o rendimiento en el sistema educativo.
  
- ② • Mayor capacitación a los profesores, por ejemplo con el programa “Habilidades para la vida”, que da a los profesores el apoyo necesario para atender familias de alta vulnerabilidad bio-sicosocial, previniendo las conductas desadaptativas en el aula. O el perfeccionamiento para más de mil educadoras de Fundación Integra, para la implementación curricular del primer ciclo.

3 • Cambio de los contenidos curriculares. Desde el año 2002, el nivel parvulario dispone de un nuevo currículum, que significó actualizar, reorientar y enriquecer los objetivos y contenidos orientados a niños menores de 6 años.

4 • Informática educativa para párvulos: actualmente tenemos proyectos de informática educativa para párvulos en 46 comunas de 7 regiones del país, y nuestro propósito es extenderlos al resto de Chile. A partir de 2006, el nivel parvulario recibirá recursos presupuestarios propios para desarrollar proyectos de informática educativa, fondos de los que no disponía hasta ahora. Nos interesa que todos los niños aprendan; que nadie se quede atrás.

- Subvención diferenciada. Educar a nuestros alumnos que viven en contextos de pobreza y lograr que tengan buenos aprendizajes es más difícil y demanda un mayor esfuerzo que educar a los de hogares de mayores ingresos.

Para que esos niños accedan a una educación de calidad es de justicia que, como Estado, entreguemos un apoyo mayor a los establecimientos que los educan.

La actual subvención por sí sola no induce una mejoría de la calidad.

Ha operado bien para lograr cobertura.

Este aporte adicional que proponemos -que significa más de un 50% de aumento de la subvención- para los establecimientos que acogen a los niños más modestos, no se entregará sólo en función de si alumno asiste o no a la escuela.

El criterio será que a mayor subvención, esperamos mejores resultados en todos los colegios subvencionados, públicos y privados.

Hemos propuesto que la subvención de prekinder se pague a partir de 2007 a todos los niños y niñas que se incorporen a ese nivel.

## Desafíos

Estos logros en cobertura y calidad de la educación preescolar equivalen a mejores oportunidades, especialmente para quienes más lo necesitan.

Me alegro de que este tema haya sido recogido, sin excepción, como un tema relevante por todos los candidatos presidenciales.

Tenemos que plantearnos metas aún mayores como país.

- Las salas cunas y jardines infantiles deben expandirse para abarcar más niños de 0 a 3 años.

- Todos los niños deben cursar prekinder y kinder para iniciar así una trayectoria de al menos 14 años de estudios. Al 2010, Chile puede alcanzar 14 años de escolaridad.

## **Final**

Una mayor cobertura de educación preescolar significa más alimentación, mejores curricula, mayor capacitación de los profesores.

También obliga a ampliar otros aspectos, como el seguro escolar.

Así brindamos un enfoque integral de la educación preescolar, que en el Chile de hoy es el verdadero comienzo de la educación.

Muchas gracias.