

REPUBLICA DE CHILE
Presidencia
Secretaría de Prensa

Improvisación

PALABRAS DE S.E. EL PRESIDENTE DE LA REPUBLICA
D. RICARDO LAGOS ESCOBAR
EN INAUGURACION DEL COLEGIO TIERRA DEL FUEGO

QUILLOTA, 5 de agosto de 2002

Estoy contento de esta invitación y que nos hayan invitado a participar de la alegría que significa un nuevo establecimiento educacional. Aquí, en este establecimiento Tierra del Fuego, se ha entendido la necesidad de tener una educación en donde involucran a todos en el proceso de aprendizaje.

Cuando se dice "educación: tarea de todos", no es una frase, es una realidad que se practica cotidianamente. El introducir elementos como clases de teatro de kinder a último año, es una forma de dar un sello a un establecimiento educacional, de dar una especificidad, de abrir espacios y horizontes a los niños. Aquí se está encarnando, en cierto modo, el espíritu de lo que queremos para el país. Cómo somos capaces de expresarnos cada uno de nosotros, y expresándonos cada uno de nosotros cómo mejoramos la calidad y la capacidad del país.

Por eso creo que cuando el alcalde nos invitó a colaborar todos en hacer de Quillota "una comuna saludable", como dijo, a lo que nos está invitando es cómo también aquí en la comunidad marcamos una impronta.

Aquí en Quillota se exportaron 14 millones de dólares a Estados Unidos el año pasado, 11 millones a Europa, aquí en esta comuna, así de concreto, con los productos que ustedes tienen, exportan, se insertan en el mundo. Cómo educamos a estos niños para que sean capaces de insertarse en el mundo. Ese es el desafío, ese es el

desafío por el cual los padres y apoderados que están aquí, están aquí, están aquí por la educación de sus hijos y porque saben que esta educación es lo que va a preparar a estos niños para las tareas del futuro.

Y aquí, entonces, tenemos un país que es abierto, que genera posibilidades. Aquí hay un establecimiento particular, privado. Aquí no estamos discutiendo si hay o no hay libertad de enseñanza. Aquí hay un ejemplo de la libertad de enseñanza de lo que queremos hacer en Chile. Ellos tienen su propio sistema educativo, aprobado por el Ministerio. Ellos han establecido su propio proyecto educacional, y es a partir de ese proyecto educacional el que podemos tener entonces un establecimiento con particulares condiciones, que le deja un espacio a aquellos que requieren de un apoyo especial por su discapacidad, o que deje un espacio a aquellos que tienen capacidad de creatividad y de imaginación, o que genera un espacio en la forma de entender un proyecto educativo. Entonces, acá no estamos discutiendo si hay o no hay libertad. Acá la estamos practicando con un ejemplo.

Y lo que hoy como Presidente estoy haciendo aquí en este establecimiento al venir hasta acá, es manifestar un compromiso con la libertad educacional que hay en este establecimiento y en los proyectos educativos que se hacen a lo largo de Chile. Porque así se hace un país más rico. Hay ciertas normas generales que tiene el Ministerio de Educación, pero luego está la capacidad de cada uno de los profesores de generar sus propios proyectos, sus propias iniciativas.

Y en donde aquí, entonces, aprovecho de pasar un aviso, que son mis agradecimientos al Banco del Desarrollo, que ha creído en el proyecto educativo que aquí se hace y está dispuesto a participar, apoyar y financiar, que no ocurre siempre.

Por eso me parece tan importante lo que aquí se está forjando cotidianamente, y por eso entonces ésta es una primera etapa, que está seguido de una segunda construcción, que nos han dicho que están prontos a iniciar.

En definitiva, usted puede vincular este acto aquí, de alegría de lo que tenemos, de esperanza de lo que vamos a seguir construyendo, con lo que ocurrió la semana pasada, cuando se dice que vamos a iniciar negociaciones con Estados Unidos. Porque son estos jóvenes, con la educación que aquí tengan, los que le van a permitir a Chile competir en un mundo global, en un mundo que va a ser uno solo. Es que aquí está la globalización, en estos Cats, porque Cats es la gran obra musical de los 90 y de los 80 en los Estados Unidos, y Cats está aquí ahora en Quillota. Ese es el mundo de futuro. Lo de allá influye aquí. ¿Y cómo hacemos para que lo de aquí influya allá? ¿Cómo somos capaces de fortalecer nuestras raíces, nuestra cultura, nuestra idiosincrasia, nuestras Nerudas y Mistras, nuestra poesía y nuestra música? ¿Cómo somos capaces, entonces, también de cuidar lo nuestro? Y eso tiene que ver, entonces, cómo nos preparamos para participar no sólo exportando nuestra fruta, también exportando nuestras ideas, nuestra canción, nuestro folclore, lo que somos, nuestra historia. Así se construye un país completo.

Y aquí, entonces, yo quisiera felicitar a este establecimiento, a sus profesores, a los alumnos, a los apoderados, por lo que ellos han sido capaces de hacer, porque es una demostración que el debate que hay a ratos, es un debate demasiado teórico. Porque la libertad de enseñanza se practica cotidianamente aquí en este marco.

Por eso estoy acá, como una señal de respeto a lo que aquí se hace, pero más importante, como una señal de reconocimiento y felicitación a la tarea de ustedes de cada día.

Porque hay establecimientos como éstos que generan espacio, entonces Chile es más rico. Y no me cabe la menor duda que la reforma educacional que tenemos, y que está en marcha, se expresa en establecimientos como éste, en donde hay un apoyo del Estado, pero donde hay una capacidad de cada establecimiento de generar sus propias formas de entender su proyecto educativo, distinto a otros, pero unidos por la común decisión de educar y prepararnos para lo que viene.

Próximamente, a finales de este mes, esperamos poder enviar un proyecto de una gran importancia del punto de vista educacional,

un proyecto que establezca que la educación en Chile obligatoria será de 12 años. Yo sé que es fácil firmar una ley y decir "la educación obligatoria es 12 años". Lo difícil es preparar las condiciones para que cada niño de enseñanza media termine la enseñanza media, para que cada niño de enseñanza media esté en condiciones de dar ese paso y, más importante, para que Chile tenga los establecimientos educacionales, para que todos estudien a lo menos 12 años. Si en Chile cada uno de nuestros hijos estudia a lo menos 12 años, es un Chile que se prepara para este siglo que comienza de una manera distinta. Eso es lo que está detrás, ese es el esfuerzo educacional que hemos venido haciendo.

Por eso, entonces, nos parece tan importante esta relación entre lo que hacemos en la educación chilena y un Chile que se abre al mundo. Si nos queremos preparar para abrirnos al mundo, tenemos que mejorar nuestro sistema educacional para competir en ese mundo. Es lo que ustedes en este establecimiento están haciendo.

Mis felicitaciones a los profesores, profesoras de este establecimiento, a la directora, a la sostenedora, a los alumnos, a los apoderados. Así estamos dando un paso muy importante. Felicitaciones por lo que están haciendo, y ahora, entonces, que siga la fiesta, para mañana seguir estudiando.

Muchas gracias.

* * * * *

QUILLOTA, 5 de Agosto de 2002.
MIs/ems.