

Intervención del Presidente de la República en Visita centro de acopio de textos escolares

NUÑO A, 25 de febrero de 2003

Estoy muy contento de estar acá y haber comenzado la mañana compartiendo en la casa de ustedes, en la casa de Felipe. He querido explicarle al país algo que me parece muy importante: de cada 4 jóvenes que este año entrarán a la universidad, sólo 1 tuvo a sus padres también en la universidad. Los otros 3 son jóvenes cuyos padres nunca llegaron a la universidad. Ese es el cambio real de Chile y eso es lo que ha ocurrido en estos años. ¿Cómo le explicamos esto al país? ¿Cómo le decimos que, a través de lo que estamos haciendo con Felipe y sus padres, estamos queriendo mostrar una fotografía de Chile? Y ese avance sí que es difícil, porque ese avance requiere muchos años, mucho esfuerzo, mucho tiempo.

Felipe llegó acá, miró los textos y yo le dije -"bueno, y tú también tenías textos escolares, ¿no?". - "Sí, claro, me dijo, en básica". - "Ah, ¿y en media?". - "Algunos". Ese es el cambio que se produce. Acá, estos tres textos, el de Química en 2º medio, Biología 2º medio, Física 2º medio, nunca los tuvo Felipe.

Cuando decimos que tenemos más textos que antes, de los 800 mil que decía el subsecretario, esto es lo nuevo, además del de Inglés. Cuando fui ministro el año 90, ¿cuántos textos teníamos? Dos millones. ¿Cuál era la gran demanda de los colegios subvencionados privados? Que ellos también querían acceder a textos.

Esta sí que es libertad de enseñanza, dar textos a todos, establecimientos públicos o privados, en tanto sean gratuitos. ¿En cuántos países del mundo se entregan textos también a los establecimientos privados? En muy pocos. En Chile sí. Doce millones de textos para 3 y medio millones de escolares, el cálculo está claro. Hoy en media hay 5 textos por alumno. Y espero que estos textos se cuiden. En Alemania, que es un país un poquito más rico que Chile, estos textos deben durar tres o cuatro años.

En Chile esperamos que estos textos se cuiden y duren a lo menos dos años, porque es el dinero de todos los chilenos. Y, por lo tanto, los jóvenes también deben cuidarlos; este es el tipo de material, el tipo de impresión que tiene, son textos de primer nivel y, por lo tanto, creemos que es muy importante el esfuerzo que se está haciendo.

Ha habido un importante aumento en la cantidad de textos que se entrega, de 2 millones a 12 millones en 14 años. La calidad, la competencia de textos, que el 70% de los profesores elijan su texto, son hechos nuevos. Hay distintas opciones y cada profesor selecciona el texto que más le acomoda para enseñar mejor.

Estos esfuerzos educacionales probablemente no despiertan el interés de las primeras planas de la prensa, de los medios, pero, en definitiva, así como el liceo que ayer vimos, es lo que queda. Estos textos son los que quedan en personas como Felipe. Estos textos son los que hablan de una verdadera igualdad de oportunidades, porque llegan a aquellos que van a establecimientos educacionales gratuitos. Y, por lo tanto, entregar estos textos es darle a cualquier muchacho que está en cualquier establecimiento, las mismas posibilidades de los alumnos de establecimientos privados pagados.

Eso apunta a cómo se hace para partir en la vida, donde todos tengan iguales

posibilidades. Cuando miro hacia atrás lo que han sido estos 14 años desde que se comenzó en marzo del 90, a lo que es marzo del 2003, veo cuánto hemos avanzado: había dos millones de textos escolares, hoy son 12 millones 500 mil; había 400 mil desayunos y almuerzos, hoy entregamos 1 millón 600 mil desayunos y almuerzos. Esa es la magnitud del esfuerzo; había muchachos que tenían hambre al finalizar el día, hoy día ningún muchacho tiene hambre al finalizar el día.

Es cierto que un país bien organizado le permite a los padres alimentar a sus hijos, pero mientras eso no ocurra, es obligación nuestra que ningún niño que va al colegio tenga hambre. Mientras hacemos todo esto, como dije ayer, el mundo se debate en un drama de paz o guerra y quisiera reiterar que queremos asumir nuestras responsabilidades de un país pequeño en el Consejo de Seguridad de Naciones Unidas, y hacer los máximos esfuerzos porque se mantenga la paz. Es difícil, pero creemos que es lo que el país y el mundo espera.

Finalmente, quisiera señalar que, al iniciar este año escolar, como ayer se dijo, los muchachos regresan después de las vacaciones, pero el Ministerio de Educación ha seguido trabajando. ¿Por qué lo digo? Porque los esfuerzos que se han hecho en materia de infraestructura, de libros, de alimentación y, lo más importante, los esfuerzos que se hacen con los profesores, son fundamentales. Aquí nos acompaña el director de este establecimiento, yo vivía a una cuadra y media de acá, me acuerdo perfectamente cuando se creó este establecimiento, allá por el año sesenta y tantos y lo que significó para la comuna de Ñuñoa. Todo lo que se hace en infraestructura, alimentación y los textos, son los insumos para que los profesores puedan hacer lo suyo. La reforma educativa se hace en la sala de clases y en la sala de clases es la interacción del profesor con el alumno lo que va a producir los resultados que estamos buscando.

Yo quisiera pensar que el gran esfuerzo que hemos hecho en estos 14 años es lo que hace el cambio del sistema educacional, lo que permite que Felipe llegue a la universidad, cuyos padres no tuvieron nunca acceso a la educación superior, para que sientan que con ellos Chile cambió, porque lo que ellos no lograron, lo tienen sus hijos y ese es un cambio de magnitud muy grande en un país.

Creo que hay muy pocos países en América Latina que en 13 años han logrado doblar la matrícula de educación superior y en donde los padres del 75% de quienes ingresan no tuvieron formación universitaria. Creo que ese salto es el que nos permite que el informe de UNESCO haya concluido con las reflexiones que hizo ayer el subsecretario Weinstein. Creo que todo este inmenso esfuerzo que estamos haciendo, preparándonos para marzo del 2003, nos permite decir que esta fecha significará el inicio de una nueva etapa de la reforma educativa, en que hemos concluido todo ese tremendo esfuerzo de generar recursos en alimentación, en infraestructura, en textos y en mejora de las remuneraciones de los profesores de Chile; ahora tenemos que empezar a cosechar los frutos.

Por eso podemos competir en el mundo y por eso me parece tan importante lo que acá se dijo del English Six y el Go for Chile. La verdad es que si hubiéramos pensado que esto iba a ser posible, 12 años atrás nos habría parecido muy difícil; hoy nos parece normal para este país que quiere competir en el mundo. Quiero, en consecuencia, felicitar al Ministerio por lo hecho y por lo logrado y señalar que el tremendo esfuerzo financiero que esto significa, no me cabe duda, nos da la sensación que hemos avanzado

cuando vemos situaciones como la de Felipe y sus padres, que son un ejemplo de lo que está ocurriendo en Chile.

PREGUNTA: ¿Qué le parece a Chile la postura de Estados Unidos de ayer frente a la presentación que hizo Francia?

S.E.: Hay una presentación que ha hecho también Canadá. Tú tienes que analizar todo aquello, ver lo que está ocurriendo, va a ser un período de intensas conversaciones en Naciones Unidas, que es donde corresponde, y estamos muy conscientes de la responsabilidad que tenemos y la vamos a ejercer a plenitud, como siempre lo ha hecho Chile, pensando que es lo mejor en el interés de Chile y, por cierto, del mundo.

En ese contexto, creo que todavía queda un espacio muy largo de deliberaciones, tenemos que esperar el resultado de los inspectores de Hans Blix y del director de la Comisión de Energía Atómica, ver también las respuestas que vienen por parte de Irak. Obviamente si lo que hemos visto respecto de los misiles que ha declarado Irak es efectivo, Saddam Hussein, no va en la dirección correcta.

En consecuencia, lo que sí es cierto es que el país puede tener la tranquilidad, porque vamos a hacer los máximos esfuerzos en la línea de lo que dijimos en el día de ayer. Y serán períodos de contacto con los distintos dirigentes y con los diplomáticos en Naciones Unidas.

PREGUNTA: Sobre la reunión con los jefes de los partidos políticos...

S.E.: Fundamentalmente quiero explicar lo que hemos hecho y quiero también escuchar los puntos de vista de ellos. Me gustaría que en esto, como en otros temas, pudiese haber un planteamiento muy colectivo, en donde Chile pueda tener una visión común lo más compartida posible, entender que frente a temas de esta magnitud, las divisiones naturales que se dan en una democracia, las visiones distintas, puedan en lo posible acercarse para tener una visión más común. Es el sentido de invitarlos a conversar y a exponer sus puntos de vista.

PREGUNTA: ¿Va a anunciar el cambio de gabinete?

S.E.: ¿Con quién?

PREGUNTA: Con los partidos políticos.

S.E.: No, pues. El cambio de Gabinete es atribución del Presidente. Déjeme alguna cosa para mí.

PREGUNTA: ¿Pero no abordará ese tema?

S.E.: Si van todos los partidos políticos, gobierno y oposición, ¿cómo voy a conversar con ellos sobre el tema?

PREGUNTA: ¿Y la llegada del enviado del Presidente Bush para el viernes ¿usted tampoco lo toma como una presión por parte de Estados Unidos?

S.E.: No. Me parece a mí que mientras más gente llegue a exponer sus puntos de vista,

es mejor. Es un tema lo suficientemente serio como para que cada país se sienta afectado directamente... Estados Unidos tuvo un tremendo shock el 11 de septiembre del 2001 y, por lo tanto, creo que está en todo su derecho de desplegar todas las fuerzas de su diplomacia para hacer ver sus puntos de vista. Y eso me parece muy bien, y todos los países están en este instante haciendo exactamente lo mismo.

PREGUNTA: sobre la relación entre la participación de Chile en el Consejo de Seguridad de la ONU y los llamados del Presidente George Bush

S.E.: Bueno, pongámonos realistas. Recibimos esos llamados porque estamos en el Consejo de Seguridad. La otra vez Ricardo (Lagos Weber, su hijo) estaba en Tailandia y me llamó por teléfono. Le dije "perdóname, no te podía atender, tenía otros llamados más importantes". Y la respuesta de Ricardo fue "bueno, pero yo lo voy a seguir llamando aunque no esté en el Consejo de Seguridad".

PREGUNTA: Hoy se procesó a cinco ex integrantes de la DINA por el caso Prats. Me gustaría saber si eso es una señal de que las instituciones funcionan

S.E.: Yo entiendo que sí, ¿verdad? Ustedes saben que no comento los fallos y no voy a comentar éste. Creo que los tribunales hacen su tarea, como ellos entienden que deben hacerlas.

PREGUNTA: Presidente, pero usted conoció al general Carlos Prats, algo puede decirnos, de lo que siente de que se castigue a los culpables de este crimen

S.E.: Bueno, efectivamente conocimos al general Prats, puedo decir tal vez que me considero, mi familia, nos consideramos amigos de ellos, nos distinguieron con su afecto, y obviamente que un crimen tan horrendo ojalá se pueda esclarecer. Es todo lo que puedo decir. Creo que habla muy bien de un país que es capaz de atreverse a avanzar en esta dirección. Bueno, muchas gracias.