

Intervención del Presidente de la República en Inauguración del Liceo Polivalente
Holanda
LLANQUIHUE, 27 de marzo de 2003

Quiero, a nombre de Luisa y mío, expresar mis agradecimientos por esta recepción tan calurosa. Creo que lo que se expresa en este momento, a través de cada uno de ustedes, es el deseo de testimoniar la alegría por la entrega de este liceo. Pero también, más allá de ello, la alegría de pertenecer a un país que puede avanzar y progresar en medio de turbulencias y dificultades en el mundo, que a todos nos acongojan y a todos nos aporaleman. Es grato estar acá esta tarde para entregar este liceo, para abrir espacios a la educación y contrastarlo con lo que ocurre en otros rincones del mundo y en otras latitudes.

Debemos aprender a cuidar lo que hemos construido, el país que entre todos está emergiendo ante nosotros. En la mañana, ahora, y luego en un rato más, en esta visita a la X Región, vamos a entregar seis importantes establecimientos educacionales. Este es uno de ellos. Estamos hablando de más de cinco mil millones que van a favorecer a cuatro mil alumnos. Estamos hablando de una puesta al día, porque como muy bien se ha dicho, la educación es la base para poder progresar individual y colectivamente.

Es sobre la base de la educación que somos capaces de avanzar más de lo que nuestros padres pudieron avanzar. Es sobre la base de la educación que podemos tener un país con mejores ingresos. No nos engañemos: un joven que termina enseñanza media va a ganar a lo largo de su vida dos o tres veces más que el joven que tiene sólo educación básica. No nos engañemos, un joven que llega a educación superior va a tener a lo menos dos veces más ingresos que aquel que está sólo en educación media. Por eso es tan importante lo que ha ocurrido en estos años.

Este año, mis amigos, de cuatro jóvenes que están en educación superior, sólo uno tiene a sus padres que también tuvieron educación superior. Es el mayor cambio que se ha producido en el sistema educacional chileno. Estamos demostrando que es posible llegar a donde nuestros padres no pudieron llegar, estamos haciendo una sociedad que permite que aquellos que tienen posibilidades, avancen, sueñen y den rienda suelta a su imaginación.

Este coro, esta orquesta, lo que ellos han sido capaces de crear esta tarde. Cómo garantizamos que puedan seguir siendo capaces mañana aquellos que se quieren dedicar al canto o a la música, de que lo sigan haciendo. Cómo garantizamos que la poesía de la Mistral pueda dar origen a la Mistral del próximo siglo, de este siglo. Esto es lo que estamos celebrando.

Este liceo politécnico es un ejemplo de lo que dice el último Censo. Aquí los jóvenes están estudiando ventas, alimentación, secretariado y en el ámbito científico-humanista los que quieren llegar a la universidad o educación superior. Lo que estamos haciendo es reconocer que la educación media para un número importante de jóvenes no es media. Es una educación terminal, aquí concluyen sus estudios. Si concluyen sus estudios, quieren tener una especialidad en secretariado, en ventas o en alimentación. La necesidad de tener establecimientos como éste es parte de una vida moderna.

Por ello, en el Ministerio de Educación se ha definido la importancia fundamental de la

enseñanza técnico-profesional. Cómo garantizamos que los jóvenes que egresen de este establecimiento van a tener una inserción en el mundo laboral y van a ser útiles para el Chile de mañana. Eso es lo que estamos construyendo.

Por eso, como lo recordé hoy día, este año se está invirtiendo, sólo en infraestructura en educación, más de 170 mil millones de pesos. Es la más grande inversión en infraestructura educacional que existe en la historia de Chile. Ese tremendo esfuerzo permite entonces tener una jornada escolar completa, que lleguen los jóvenes a las 08:05 y se queden aquí hasta las 6 de la tarde. Es otro sistema educacional que tiene que ver entonces con el tremendo esfuerzo que estamos haciendo.

Cuando hablamos del esfuerzo que aquí se hace para concluir los estudios secundarios, para concluir la enseñanza media, es bueno entonces recordar que en los últimos 10 años en Chile había 2 millones 900 mil chilenos que habían concluido enseñanza media. Hoy día tenemos 4 millones 600 mil chilenos que han concluido enseñanza media. De 2 millones 800 a 4 millones 600. Ese es el avance de Chile en 10 años. Y ese avance en 10 años tiene lugar en cada región de Chile y, por cierto, también aquí en la región de Los Lagos.

Ese avance no es el avance de un Gobierno. No es el avance de un grupo. No es el avance de un sector. Es un avance de toda la sociedad chilena, es el avance de los profesores con su esfuerzo cotidiano, es el avance de los jóvenes que estudiaron y terminaron sus estudios. Es el avance de un país que fue capaz de construir establecimientos educacionales. Es el avance, en definitiva, de una sociedad que entiende que no podemos tener un sistema maduro si no somos capaces a lo menos de tener 12 años de educación.

Por eso, cuando esta semana el Parlamento, con los parlamentarios aquí presentes, aprueban la decisión que la educación en Chile será garantida y obligatoria durante 12 años no se está aprobando una ley, se está aprobando una forma de cómo Chile entiende su futuro.

A comienzos del siglo XX se discutió durante 20 años si la educación debía ser obligatoria. Hubo muchos que pensaban que no era necesario educar. En 1920 se aprobó la educación obligatoria y había que estudiar 4 años. Para el Chile de 1920, cuatro años era suficiente. Después, el año 28, se dijo "6 años". Después, en la Presidencia del Presidente Frei Montalva, el año 67, se dijo "hay que estudiar 8 años". Y ahora, a partir de los esfuerzos que hemos hecho, podemos decir que Chile está en condiciones de garantizar 12 años de educación para cada uno de sus hijos. Ese es un país distinto, que avanza, que progresa, porque hay un norte claro.

Por eso hemos constatado con satisfacción lo que dice el Censo. Cuánto hemos avanzado en vivienda, ¿cuánto avanzamos en vivienda aquí en esta región?: 60 mil viviendas nuevas en un período de 10 años. ¿Cuánto hemos sido capaces de avanzar en lo que tenemos al interior de cada uno de nuestros hogares, cuánto en refrigeradores, cuánto en una máquina lavadora, cuánto hemos sido capaces de cambiar en la cocina, que tenemos fundamentalmente de parafina a gas? Una sola cifra: en estos 10 años hay 1 millón 300 mil casas que ahora tienen ducha. Ese es el avance que ha habido.

Eso es algo que tiene que ver con la forma como hemos ido construyendo el país y tiene

también que ver con una filosofía de la sociedad que queremos. Queremos una sociedad donde el avance llegue a todos los lugares, donde el avance llega aquí a Llanquihue a través de esta escuela, o donde el avance llegue también a través de un sistema donde cuando hay un cesante, exista un seguro de desempleo. Cuando llegué aquí como candidato, sostuve que tenía que haber en Chile un seguro de desempleo. Hoy día hay un seguro de desempleo y hoy tenemos 900 mil trabajadores, 900 mil, que tienen un seguro de desempleo. Si mañana quedan cesantes podrán tener un ingreso con que seguir llevando el pan a sus hogares.

Junto con eso, entendemos también nuestra obligación de colocar en el ámbito del empleo una preocupación preponderante. La solución al desempleo es un país que crece. Por eso tenemos un conjunto de medidas para que Chile crezca. Este año vamos a crecer un 3% a lo menos. La cifra que hoy hemos conocido de desempleo, de casi un 8%, no nos deja satisfechos. Por lo tanto quisiera decirle al alcalde que sí, efectivamente, comenzaremos en el mes de abril o mayo los programas de creación de empleos en aquellas comunas del país donde es indispensable para que se pueda continuar teniendo niveles de ocupación, particularmente si queremos atacar las situaciones de pobreza respecto de las mujeres jefas de hogar, que son las que más lo demandan en determinados sectores de la sociedad chilena. De manera que su petición será atendida.

Junto con ello, quisiera señalar que la entrega de este establecimiento en Llanquihue no es un hecho aislado. No es que le tocó a Llanquihue. Forma parte de un programa para poder garantizar que cada hijo de esta tierra tenga iguales posibilidades. Aquí, que hay tantos padres y madres, apoderados de los que aquí estudian, a ellos les quisiera decir que este esfuerzo que se está haciendo es para que nuestros hijos y nietos tengan la posibilidad de tener un futuro mejor que el que nosotros tuvimos. En donde, de una u otra forma, vamos creando una sociedad que es solidaria en su integridad. Que está en condiciones de dar más donde hay más carencia. Que está en condiciones de poder contribuir con mayor fuerza donde más se demanda. Ese es el país que queremos. Lo queremos en educación y lo queremos en salud. Y por eso vamos a hacer una reforma en los sistemas de salud. Lo queremos en un programa de vivienda o lo queremos en un programa de reforma del sistema judicial chileno. Lo queremos, en definitiva, en una sociedad que puede estar en condiciones de tener situaciones de mayor solidaridad con cada uno de sus hijos.

Por eso estamos aquí hoy. Por eso estamos compartiendo con la comunidad y con los amigos y amigas de Llanquihue. Aquí, donde ustedes han conocido de otros momentos y otras historias. Donde ustedes han conocido del proceso de la colonización. Donde ustedes han conocido lo que significó el proceso industrializador con lo que implicaba Iansa. Aquí, donde ustedes han conocido el avance de la agricultura y la ganadería. Aquí, donde ustedes han conocido la evolución misma del país. Ahora ustedes apuestan a otra apuesta de más largo aliento: que a través de la educación vamos a crear las bases fundamentales para tener un Chile mejor, un Llanquihue mejor, donde sus hijos puedan llegar a ser lo que cada uno de ellos se proponga llegar a ser. Su imaginación, su inteligencia está abierta.

Este liceo que hoy abre sus puertas espera lo mejor de ustedes, lo mejor de la entrega cotidiana de los profesores, porque en definitiva no hay reforma educacional si no se hace primero en el aula, en la sala de clases. De allí la importancia de la interacción del profesor y del alumno; ahí está la esencia de la reforma a partir de la infraestructura que

provee la sociedad.

Les deseo que estas instalaciones, que son un modelo de lo que queremos para Chile, sean la expresión material de una profunda reforma educacional que sale de lo más profundo del sentir y de la entrega del profesorado y del deseo de nuestros jóvenes de construir un país mejor. Que este establecimiento sea un símbolo de lo que queremos para esta ciudad, que es señera de progreso a lo largo de la historia de Chile. Muchas gracias.