

Alcalde: Cipriano Bustos

HP

**NOTAS PARA LA INTERVENCIÓN DE S.E. EL PRESIDENTE
DE LA REPÚBLICA, DON RICARDO LAGOS ESCOBAR, EN
LA INAUGURACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2005
(ESCUELA PADRE HURTADO)**

San Bernardo, 3 de marzo de 2005

2745 02

Amigas y amigos:

Inauguramos este nuevo año escolar en medio de un clima de alegría y optimismo.

Alegría porque este día es de reencuentro con los amigos, los compañeros de curso, los profesores.

Optimismo, porque los alumnos de la Escuela Padre Hurtado, que inician este año con un nuevo establecimiento, tendrán más y mejores oportunidades de estudiar.

La calidad de vida que van a tener nuestros hijos va a depender, en buena medida, de lo que ocurra aquí en la escuela.

Aquí, ustedes los jóvenes inician la aventura de lo que será su vida. Aquí forjan los sueños de lo que quieren ser, los ideales por los cuales quieren luchar, las razones por las cuales le dan un sentido profundo a la vida.

Y en ustedes, están puestas las esperanzas. Por cierto, de su familia, de sus padres y madres. También de sus profesores, de las autoridades del establecimiento y del país.

Por eso es tan importante que todos colaboremos en la tarea de brindar la mejor educación a los más de tres millones de estudiantes que, junto a ustedes, inician el año escolar. Esta no es una tarea exclusiva del estado, o de los padres, de los alumnos o de los profesores, es una tarea de país.

El ministro Bitar ha sido claro respecto de lo realizado como gobierno, los desafíos que enfrentamos y lo que tenemos que mejorar.

Ciertamente nos falta mucho por hacer, pero como gobierno estamos contribuyendo a cumplir en parte los sueños de ese gran santo de Chile, el Padre Hurtado, de tener una sociedad más justa, con igualdad de oportunidades para todos los chilenos y chilenas.

Una mejor educación en un Chile mejor

Chile vive uno de los momentos más dinámicos de su historia.

Hoy, después de tres gobiernos de la Concertación, podemos decir que tenemos un país mejor.

Tenemos muchos signos alentadores:

- Nuestra **democracia** reconoce los derechos de todas las personas y las instituciones del Estado funcionan.
- La **economía ha vuelto a crecer** a un ritmo sostenido y con ello se benefician las familias y los hogares, hay más trabajo y mejores ingresos.

- Las **regiones son hoy más fuertes** y, a lo largo del territorio nacional, las ciudades progresan y se hallan mejor dotadas de viviendas y escuelas, de hospitales y centros deportivos, de infraestructura cultural y comercial.
- Se construyen muchas **obras nuevas**: carreteras y calles, industrias y edificios.
- La **agricultura** continúa modernizándose. Hay una mayor preocupación por el **medio ambiente**. Y los **consumidores** están mejor protegidos que ayer.

- Las **reformas de la salud y de la justicia** siguen avanzando, cautelando así de mejor manera los derechos básicos de las personas. Contamos con un **Estado más ágil** y más atento a las necesidades de los chilenos y chilenas.
- Las **mujeres** tienen una participación cada vez más activa en todos los planos de la vida nacional y un número creciente de jóvenes, luego de completar su enseñanza secundaria, prosigue sus estudios en el nivel superior; en centros de formación técnica, institutos profesionales y universidades.
- La **revolución de la información y las comunicaciones** está llegando a todos los hogares, aún en los lugares más remotos del territorio nacional, transformando nuestras formas de vivir, trabajar y aprender. Seis y medios millones de chilenos tienen acceso a un computador; más de cuatro millones, a Internet.

- **Chile está inserto en el mundo:** actualmente hay 6.400 empresas que exportan más de 3.800 productos a prácticamente todos los países del mundo.
- Pero no solo eso: además tenemos una creciente **presencia en las tareas de paz** de las Naciones Unidas, en el ámbito internacional de la **cultura** y somos **socios de los principales bloques regionales** en Asia, Europa y las Américas.

Un país que crece, que es dinámico, con gobiernos que se la juegan por mejores condiciones de vida y oportunidades para sus ciudadanos, es un país que ofrece mejores perspectivas de desarrollo.

El desafío

Nuestro mayor desafío como país es sostener y profundizar este dinamismo para seguir creciendo, disminuir la pobreza y elevar la competitividad internacional de Chile, asegurando que los frutos del progreso lleguen a todas las familias y se distribuyan con mayor equidad.

La educación es, en esta tarea, crucial: es el principal motor de nuestro dinamismo y el puente por el cual podemos transitar hacia una sociedad con más igualdad, más oportunidades y mayor cohesión social.

Aquí, en este terreno —en los jardines infantiles y las escuelas, en las instituciones de educación superior y centros de investigación— se juega nuestro destino como nación. Aquí se forja el futuro; el futuro de nuestros hijos.

Estamos avanzando

Para que nuestro sistema escolar pueda jugar en plenitud este papel estamos abocados a una **reforma educacional de gran envergadura**, reconocida internacionalmente como una de las más ambiciosas del mundo.

La reforma educacional ha significado más equidad, pero también más calidad, porque cuando hay avances en cobertura y escolaridad en todos los niveles sociales, significa que hay una educación mejor para las personas y para Chile.

Sólo quiero destacar algunos de los cambios que impactan en la equidad y calidad de la educación chilena.

1 Promulgamos, el 2004, la Ley de la **Jornada Escolar Completa**. El 2007, todos los establecimientos que atienden a los alumnos de bajos recursos contarán con jornada extendida, con 250 horas más de enseñanza al año.

Hoy, un 90% de los establecimientos más necesitados tiene jornada completa o los recursos para entrar a ella. Esto quiere decir que más del 86% de los escolares de menores recursos ya disponen de más tiempo para aprender. ¡Tenemos una meta y la vamos a alcanzar!

2 Hemos logrado la aprobación de **ley que permite la concursabilidad de los directores de escuelas**.

Antes de esta ley, en el sector municipal, 7 de cada 10 directores en educación media y 8 de cada 10 en educación básica, no podían ser removidos de su cargo, aunque tuviesen un desempeño deficiente.

Con esta nueva ley, el director y su equipo van a jugar un rol fundamental en mejorar la calidad educativa de la escuela. Y, si no logran mejorar el desempeño de su organización, deben ser sustituidos y dar paso a una nueva gestión, como ocurre en el gobierno y en las empresas, en los hospitales y las universidades, en los clubes y las juntas de vecinos.

3 La labor de los directores de escuela será reforzada por el Consejo Escolar, en el que participan sostenedores, directores, profesores, padres y apoderados —y los jóvenes de la enseñanza media— quienes podrán contribuir a las decisiones que se adopten en el colegio, permitiendo una más estrecha colaboración entre el hogar y la escuela.

Esto es hacer reforma educacional.

Esto es hacer una sociedad más democrática.

En un tema tan crucial como la educación y el futuro de nuestros hijos, debe haber participación. Esto nunca se había hecho.

④ Tampoco someter a evaluación de desempeño a los docentes o hacer concursar a los profesores. Promulgamos la ley que crea el Sistema de evaluación del desempeño docente y este año serán evaluados 18 mil profesores.

Esta también es la reforma educacional. No sólo es tener más infraestructura o más equipamiento escolar. Es mejorar el sistema educacional en su conjunto.

Hay otro cambio que hemos hecho en este gobierno y que es señero.

5 Todos los colegios subvencionados, particulares o municipales, deberán recibir al menos a un 15% de alumnos vulnerables.

También es reforma educacional desarrollar políticas públicas para tener un país donde todos reciban una educación de calidad; no una sociedad con dos calidades distintas según el origen familiar de los alumnos.

6 Hemos dado la máxima atención y prioridad a la **educación parvularia**. Estamos ampliando la matrícula para niños de familias de escasos recursos. En el 2004 obtuvieron este beneficio cerca de 79 mil niños, que asistieron a prekindergarten tanto en escuelas como en jardines infantiles y salas cuna de Fundación Integra y JUNJI.

Este año 2005 se completarán más de 100 mil nuevas vacantes. De este modo se ha podido aumentar sostenidamente la cobertura parvularia. Hoy, 35 de cada 100 niños de 0 a 5 años reciben educación preescolar. Hace 14 años, eran 21 de cada 100.

7 Hemos disminuido la deserción escolar. Al comenzar la década de los 90, sólo 80 de cada cien jóvenes iba a clases. Hoy lo hacen 93 de cada cien. Este aumento es particularmente significativo en los sectores rurales: hace 15 años, apenas la mitad de los jóvenes asistía a un liceo. Hoy van 84 de cada 100.

Estamos más cerca de cumplir nuestro compromiso –incorporado en mayo de 2003 en la Constitución- de asegurar 12 años mínimos de educación para todos los chilenos. Ese es el resultado de una estrategia orientada a reducir la deserción y el trabajo infantil, otorgando becas (Liceo para Todos) a los alumnos en riesgo de abandonar el sistema, una subvención especial (Pro Retención) a los establecimientos que logran mantener en sus aulas a los niños y jóvenes de las familias más necesitadas, y protección legal para que las adolescentes madres y embarazadas puedan continuar sus estudios.

Este despliegue de oportunidades que ha beneficiado a nuestros hijos no lo ha tenido ninguna generación antes.

Palabras finales

Este establecimiento muestra lo que queremos para el resto de los colegios del país.

Este establecimiento es un ejemplo de lo hecho por los gobiernos de la Concertación, en que ha habido un tremendo salto educativo, en infraestructura, en capacidad, en creatividad.

Mejorar la educación ha sido el esfuerzo más persistente de todos los gobiernos de la Concertación en estos años.

Hemos triplicado el gasto en educación; hemos cuádruplicado el número de alumnos que reciben alimentación; hemos aumentado el número de becas; hemos casi duplicado el acceso a hogares estudiantiles, a internados como el que aquí tenemos tan cerca; la entrega de útiles escolares, la entrega de libros, hemos multiplicado por 4 todos los escolares que reciben atención en salud, entre otras medidas.

Cuando un sistema escolar ha aumentado su matrícula de manera significativa con alumnos que provienen de hogares con escaso capital cultural, hay un logro que no es sólo de cobertura. Es de calidad.

Si hoy la sociedad demanda calidad educativa es porque ya asume como propias estas oportunidades que hemos expandido en 15 años, sin las cuales no sería posible pretender mejores resultados. ¿O es que alguien sensato piensa que un niño tendrá una educación de calidad si tiene hambre, no tiene textos ni útiles o ni siquiera asiste a la escuela?

¿Qué sucedería si cerráramos los ojos a esa realidad y nos dejáramos encandilar por el mercado en libre competencia que pregonan algunos como fórmula para regular la calidad de la educación?

La educación es un bien público. No es un negocio, es un derecho.

El sello de la Concertación es que todos progresen. Que nadie se nos quede atrás. Es “el deber de proteger...”, como decía el Padre Hurtado.

El horizonte es claro. La diferencia es la ruta que escogemos para avanzar. ¿Es más mercado la solución? ¿El problema está acaso en que no tenemos suficientes incentivos y restringimos la competencia? ¿O será la autonomía de las escuelas el nudo?

Son interrogantes que querrán abrir este año los mismos sectores que tratan de minimizar la gran obra educativa de la Concertación.

Existe demasiada evidencia de que más mercado no garantiza mejor calidad educacional y menos aún igualdad.

Nuestra capacidad para crecer con libertad y justicia depende de la educación que seamos capaces de ofrecer.

La escuela representa la esperanza para muchas familias, especialmente para las más modestas, que proyectan en estas aulas y estos patios, un futuro mejor para sus hijos.

Tenemos la satisfacción de haber respondido en estos años a la esperanza de muchos hogares, comprobando en una tarea cotidiana, compleja pero la más hermosa de todas, que la escuela es efectivamente el espacio capaz de corregir las desigualdades.

Ese es nuestro compromiso y lo seguiremos cumpliendo.

Muchas gracias.