

Intervención del Presidente de la República al Conocer Avances en Preparación del Año Escolar 2002

Improvisación

PALABRAS DE S.E. EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA, RICARDO LAGOS, AL VISITAR MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA CONOCER LOS AVANCES EN LA PREPARACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2002

SANTIAGO, 20 de Febrero de 2002

Quisiera agradecer a la ministra, subsecretario y autoridades por esta presentación que han hecho, previa al inicio del año escolar. Para mí fue grato volver al ministerio, fui a ver mi antigua oficina, algunas cosas también parecidas.

Pero cuando uno piensa lo que aquí ocurrió en 1990, en marzo, y lo que va a ocurrir en marzo del 2002, no puede menos que asombrarse con los números. Había 2 millones de textos, hoy son 12 millones; había 420 mil raciones alimenticias, hoy entregamos 1 millón 500 mil y para qué seguir.

Lo importante, creo, es que de la información que nos ha dado la ministra, de los desafíos que tenemos para este año, yo quisiera rescatar fundamentalmente cuatro:

Primero, lo referente a la educación pre-básica, el compromiso que nosotros teníamos de aumentar en 120 mil los cupos, lo que significa que este año vamos a crear aproximadamente 45 a 50 mil cupos, de los que queremos tener para nuestro período presidencial. Y eso quiere decir mayor igualdad para los niños. +

Segundo, el tremendo esfuerzo de proveer materiales, esos casi 12 millones de textos que se van a entregar, la calidad de los textos, que no tienen comparación, y la libertad de los profesores para elegir los textos. Que más del 50% de los profesores han elegido el texto con el cual quieren enseñar a través de Internet, me parece que es un paso sideral en la forma que tiene cada profesor de ejercer su propio criterio docente. Y a los textos agregue usted toda la red Enlaces, parte de la cual tenemos aquí en estas pantallas planas y que realmente implica un salto monumental.

Lo tercero a que quiero referirme, es al tema de las becas de retención, esas que aparecen allí en enseñanza media, esos 142 mil pesos anuales que se le paga a cada joven por permanecer estudiando, esas 10 mil becas que vamos a tener el 2002 es la mejor apuesta al futuro para esos jóvenes. + ¿De qué se trata? Recuerdo que hace mucho tiempo, cuando fui ministro de Educación, fui a una escuelita en Tumbes, una caleta pesquera, y en esa caleta pesquera llegué al primer año básico y había un número de jóvenes y niñas muy parecido, y a medida que llegué al octavo básico, en ese curso había casi puras niñas, no había varones estudiando, los varones en octavo básico ya no estudiaban, se iban a pescar con sus padres. Y eso, uno puede entenderlo, que es producto de una situación mala económica.

En consecuencia, pagar una beca para que un joven de enseñanza media continúe estudiando en la enseñanza media y sus padres, como resultado de eso, obtengan una beca, es la forma de evitar la deserción en la enseñanza media. Y eso, el conjunto de medidas que el Ministerio ha estado aplicando para que los jóvenes permanezcan en el sistema educacional, me parece que es fundamental.

Y en cuarto lugar quisiera destacar que estamos inaugurando el año escolar 2002, y

comenzamos con 500 establecimientos educacionales que se abren después, en la tarde, y se transforman en Infocentros para que padres, apoderados y la comunidad en general pueda acceder a las nuevas tecnologías.

Creo que ese es un cambio radical en la concepción de que la escuela en muchos lugares es el gran centro de convocatoria a la sociedad, por lo que puede irradiar educación, cultura, conocimiento, capacitación, no sólo a los niños, sino también a los padres y apoderados.

Recuerdo cuando se establecieron por primera vez las bibliotecas de aula, que eran 40 modestos textos educacionales, y a poco andar se planteó en muchos establecimientos que los padres y apoderados querían saber si ellos también podían leer y retirar los libros, porque los niños se iban con ellos a su casa, lo querían comentar con sus padres y sus padres no lo habían leído. Entonces, lo que se hizo fue permitir también a los padres acceder a la biblioteca de aula. Lo que se está haciendo con transformar la escuela en un Infocentro, es el equivalente a abrir la biblioteca de aula a padres y apoderados.

Creo que estos cuatro elementos, de los muchos que ha mencionado la ministra, hacen que la apertura de este año escolar tenga características novedosas, primero, porque estamos cumpliendo lo que dijimos. No sé si será novedoso, pero yo considero muy importante que las promesas que hacemos, la dirigencia pública, sea capaz de dar cuenta de sus dichos y cumplirlas, la misma actividad que a ratos está desacreditada, porque se piensa que son un conjunto de caballeros haciendo promesas desesperadas en busca de votos, y eso no es serio. También es muy importante el esfuerzo que se ha hecho desde el punto de vista de dar igualdad de oportunidades a través de textos, del proyecto Enlace; evitar la deserción y abrir la escuela a la comunidad.

Y si logramos que estas 500 escuelas transformadas en Infocentros sean 5 mil al término de mi período, quiere decir que habremos dado un paso sideral en permitir el acceso a estas nuevas tecnologías.

Chile hoy es el primer país de América Latina en acceso a estas nuevas tecnologías, tenemos que mantener y mejorar aún esa situación, y esto es lo que nos permite hacerlo. Tenemos que aprovechar este tremendo instrumental que hay después de las 6 de la tarde, y eso es una forma inteligente de aprovechar nuestras capacidades.

La última reflexión tiene que ver con los maestros, con los profesores, que son el centro de todo esto. Yo sé que este año va a ser un poquito complejo, porque con los profesores tenemos todavía una deuda que se ha estado pagando.

Recuerdo cuando discutimos por primera vez el estatuto docente y establecimos un compromiso de mejorar rentas en un período de 5 años. Al comienzo muchos pensaban que esas cosas se decían pero no se cumplían, ahora eso no está en discusión, sino que se discute cómo va a ser la negociación futura.

Esto tiene que ver, simplemente, con un país que es capaz de crecer, de desarrollarse, donde ese crecimiento y ese desarrollo significa textos escolares, raciones alimenticias, aumento de la jornada escolar completa a través de un salto sideral en infraestructura - de 141 mil a 170 mil millones de pesos para mejorar infraestructura-, y significa también un esfuerzo por mejorar la remuneración de los profesores, no tanto como tal vez los profesores quieren, pero no tan poco para no pensar que estamos avanzando en

la dirección correcta.

De manera que estoy contento de haber hecho esta visita a donde trabajé durante un tiempo, que para mí fue realmente muy excepcional, muy contento de ver lo que tenemos y cómo estamos preparados para iniciar marzo.

Lo último es decirle a los jóvenes que están ansiosos por volver a clases en marzo, no me cabe la menor duda, que no sigan el ejemplo de mis nietos, que cuando les dije esto me dijeron "abuelo, ¿por qué no posterga la entrada a clases?". Me parece muy importante que la entrada a clases se esté adelantando un poquito cada vez, porque hay que tratar de pasar más tiempo estudiando, y dos meses de vacaciones son más que suficientes.

De manera que esperemos estar la primera semana de marzo, acompañando a la ministra y demás autoridades del Ministerio, en la inauguración del año escolar y ver que estamos relativamente bien preparados. Habrá también, claro está, como corresponde a todo año que se respete, algún tipo de movilizaciones, pero esas son sustanciales de un sistema democrático, de manera que también podemos hablar de eso.