

JORNADAS DE REFLEXION  
CUARTA SESION GRUPO 3

1º de octubre, 1996

*Frente al punteo de temas de consenso, de nuevas tareas y de tareas pendientes que intentan resumir lo que ha sido el debate, la discusión girará en torno a como seguir adelante, señalando temas que deberían enfatizarse y criterios para ordenar la complejidad del debate, así como vacíos que cabría llenar.*

\* *NECESIDAD DE DISCUTIR Y PRECISAR LOS VALORES QUE INSPIRARIAN NUESTRA VISION DEL PAIS QUE QUEREMOS.*

*Sin negar la necesidad de avanzar en la discusión práctica de los diversos temas, varios sostienen la necesidad de una discusión valórica, doctrinal, que acabe por explicitar los valores que queremos que informen nuestro proyecto de país y nuestra vocación pública.*

*Al respecto, alguien señala que nuestra tradición corresponde a una cultura muy poco igualitaria. De allí que si queremos propender a una sociedad más equitativa, debemos enfatizar la necesidad de difundir una cultura cívica de contenido igualitario.*

*Otro hace ver que la cultura empresarial chilena es muy distinta a la europea y que aquí anima a los empresarios un "individualismo salvaje". ¿Qué contraponemos a la cultura salvaje de nuestros empresarios? He aquí algo que deberíamos meditar y decidir.*

*Varios piensan que la Concertación ha perdido terreno en el debate cultural. De no recuperar ciertos valores –sentido de comunidad, solidaridad, justicia, responsabilidad social– primará la ideología individualista que preconizan el discurso y las prácticas de la Derecha.*

*Con respecto a la incidencia práctica de este relativo vacío valórico, varios señalan, por ejemplo, que la Reforma Educacional parece ser más de lo mismo y que no se plantea educar en cierta visión de sociedad, en cierta cultura cívica. A la responsabilidad de gobernar, definiendo y administrando instrumentos eficaces de acción, cabe sumar una lógica valórica, atreviéndonos a hablar de igualdad ciudadana y de justicia, a explicitar que queremos formar ciudadanos y no consumidores. Tenemos que oponer algo a la cultura del individuo y de la opulencia, pues esa cultura juega en contra de nuestros deseos de equidad.*

**\* NECESIDAD DE DEFINICIONES MAS PRECISAS CON RESPECTO AL CRECIMIENTO Y LA EQUIDAD.**

*Alguien afirma que no podemos seguir entrampados en la idea de que el crecimiento no puede seguir otro camino que el conocido hasta ahora. De hecho la economía de mercado abierto admite diversos estilos de crecimiento. Cabe pues revisar y aclarar cual es el estilo de crecimiento que queremos implementar. Y en la respuesta a este interrogante pesa fuerte saber cuál es el papel que queremos que la equidad juegue en nuestra propuesta de país. ¿Queremos hacer de la equidad el eje que estructura nuestras políticas? ¿Queremos, por el contrario, que la equidad sea algo secundario? Definir el lugar que queremos que tenga la equidad resulta decisivo para discernir nuestras políticas públicas. Por ejemplo, si la equidad constituye el eje de nuestra propuesta de país, en asuntos tributarios debería preocuparnos no sólo el recaudar tanto, sino también distribuir de modo más justo la carga tributaria.*

*Con respecto a la equidad falta no sólo precisar su importancia dentro de nuestra visión de país, sino también el problematizar cómo se construye socialmente más equidad. "Building equity" no puede agotarse en las regulaciones y políticas del Estado, por el contrario, es algo que debe comprometer a la sociedad civil en su conjunto y, muy especialmente, a la empresa. Aquí hay mucho sobre lo cual hace falta reflexionar y decidir.*

*Dado el carácter multidimensional del significado de equidad, cabe precisar dónde pondremos el énfasis. Alguien sostiene que la idea fuerza de la equidad corresponde a la igualdad de oportunidades, no como retribución al mérito, sino como ausencia de privilegios, de discriminación, de exclusiones por razones de situación socioeconómica. La movilidad social sería el signo indiscutible de la*

*igualdad de oportunidades, movilidad que apunta no sólo al ingreso, sino también al prestigio y al poder. En Chile las puertas parecen estar cerradas a la movilidad social. ¿Quiénes pueden acceder a la Educación Superior? ¿Quiénes pueden acceder a la salud plena? ¿Quiénes pueden negociar colectivamente? ¿Quiénes pueden jubilar con la certeza de una vejez segura? ¿Por qué la Gran Minería privada tributa tanto menos que Codelco? ¿Por qué en Chile hay tan grande concentración patrimonial? Todo esto golpea a la gente que percibe que Chile es hoy una sociedad cerrada y de privilegios. De allí que se estime que la igualdad de oportunidades, entendida como movilidad social, debería ser la dimensión de equidad estructurante de nuestra visión de país.*

*Lo anterior subraya otra tarea que estaría pendiente. La movilidad social implica ampliar nuestra interlocución social, articulándonos con toda la complejidad de la sociedad civil, abriéndoles espacios de organización y participación. ¿Cómo hacerlo? ¿Cómo promover la modernización del mundo sindical? ¿Cómo promover la microempresa y el pequeño productor? Hasta ahora nuestra interlocución parece agotarse en el gran empresariado y la clase política. Si nos interesa la movilidad social, cabe estudiar y decidir una realianza con la sociedad civil.*

*\* NECESIDAD DE REVALORAR EL ESTADO Y LA FUNCION PUBLICA.*

*Varios reiteran la necesidad de revalorizar el papel que debe jugar el Estado en la visión de un país que crezca con equidad. Esta valorización debería darse tanto en el plano del discurso, como de la institucionalidad y de las prácticas.*

*En términos de discurso cabe subrayar que nuestro Estado debería ser un instrumento eficaz para realizar nuestras aspiraciones de país en vez de achicarse y achicarse. Deberíamos definir y promover un Estado en oposición a la imagen neoliberal del Estado mínimo.*

*Desde el punto de vista institucional y práctico deberíamos superar la actual precariedad del Estado. Deberíamos asumir y revertir la actual situación de un Estado encarnado en una administración y una planta funcionaria absolutamente deficitaria. Varios atestiguan las bajísimas rentas del sector público, su falta de competitividad con el sector privado y el enorme desequilibrio entre los recursos públicos y privados. Varios sostienen categóricamente que mientras prevalezca la*

*práctica del funcionario pésimamente remunerado, mal podrá el Estado asumir las funciones que le competen en el crecimiento con equidad. He aquí un tema a diagnosticar y decidir. Muchos llegan a sostener que podría rebajarse a la mitad el número de los funcionarios públicos, pero que esa medida habría que acompañarla multiplicando varas veces los niveles actuales de remuneración. No puede seguir soslayándose la enorme contradicción de un Estado débil y precario al que se le exige mucho. Alguien invita con fuerza a asumir el problema de la precariedad económica del Estado actual.*

*La valorización de lo público pasa también por una mayor organización y articulación de la sociedad civil. ¿Cómo promover el fortalecimiento de la sociedad civil? ¿Cómo articular institucionalmente la cooperación del Estado con la sociedad civil y en qué ámbito? He aquí otro tema pendiente.*

*\* NECESIDAD DE AVANZAR EN LA PRECISION DE INSTRUMENTOS PARA EL ABORDAJE PRACTICO DE LOS DIVERSOS PROBLEMAS.*

*Varios echan de menos una reflexión más clara y precisa acerca de los mecanismos para conseguir lo que queremos.*

*Sin negar el interés de discutir en términos más generales y abstractos, cabe prevenir contra el quedarse en el umbral de las políticas y del quehacer práctico. De allí la necesidad de avanzar en términos instrumentales. He aquí otra tarea pendiente. Al respecto, uno de los participantes aporta por escrito una serie de alcances sobre el tema tributario, alcances que se anexan a esta acta.*

*Por último, alguien hace presente que cualquiera definición y decisión acerca del crecimiento con equidad debería considerar el contexto en que nos movemos, es decir, la situación económica y social del mundo en general y de la región en particular. Las previsiones del caso resultan fundamentales para discernir cuánto podemos de lo que queremos.*