

Derechos humanos en los colegios

## Ministro Lagos: "No se trata de hacer daño a nadie, sino de impartir valores"

Por: Rosario Guzmán Errázuriz

Llamamos anteayer al Ministro de Educación para solicitarle una entrevista. Ricardo Lagos accede de inmediato, sólo que nos propone una fórmula asaz original: que sea al interior de su camioneta durante un viaje a Valparaíso, donde debe asistir al Congreso para presentar "un par de proyectos menores" que fueran publicitados en el día de ayer. Nos acompaña el subsecretario Raúl Allard (DC) quien, sentado en el lado opuesto al nuestro (ya que los asientos están enfrentados al estilo de los del Metro) y con expresión afable permanece en el más absoluto de los silencios durante todo el trayecto, mientras revisa documentos y esboza de tanto en tanto una sonrisa, sin levantar siquiera la mirada de sus papeles... (¿qué estarían 'diciendo' esas sonrisas silenciosas...?).

Nos atrevemos a aventurar que Ricardo Lagos luce mejor de Ministro que de candidato: emana de él una mayor serenidad, ponderación en sus juicios, control de sus emociones... Se siente a gusto y a sus anchas en el sector educacional: "Es como volver 20 años atrás, cuando estaba en la Universidad de Chile, hablando de ítemes, plantas, contratos... Por eso los que no conocían mi experiencia al respecto levantaron su voz ante mi nombramiento, alegando que qué ha-

Con Lagos  
rumbo a  
Valparaíso.



—lo que vinimos a hacer a la altura del Túnel de Lo Prado...— le propusimos a nuestro entrevistado retroceder un poco en el tiempo, aprovechando que parece relajado y poco defendido...

sólo es ganar una elección: es jugarse por definiciones morales. Y yo digo las cosas como son.

—O sea que de repetirse la elección, usted volvería a hacer lo mismo...

más útil, y usted respondió que en Educación. ¿Qué pensó que podía hacer allí?

—Efectivamente, así fue. Yo hacía dos años que me había dedicado a recorrer Chile y me di cuenta que la he-

siente a gusto y a sus anchas en el sector educacional: "Es como volver 20 años atrás, cuando estaba en la Universidad de Chile, hablando de ítemes, plantas, contratos... Por eso los que no conocían mi experiencia al respecto levantaron su voz ante mi nombramiento, alegando que qué haría Lagos en Educación... Y Lagos sabía de educación...", sonrío con ironía.

Y tiene razón Lagos: se ve que maneja con destreza los conceptos administrativos y docentes. Desde ese punto de vista, está desarrollándose en un escenario perfectamente reconocible para él y no en una cancha desconocida... Ocorre que no está allí el quid del cuestionamiento que algunos formulan, sino en otra parte: detrás de la pregunta ¿qué será lo que quiere Lagos? aloja la inquietud de quienes teniendo en cuenta el pensamiento del Ministro querrían saber cómo, a través de qué medidas, Ricardo Lagos piensa "teñir" de socialismo la política educacional.

Unos se quejan de que trabaja con una suerte de "camarilla" de amigos suyos, mientras otros afirman que le pusieron a Allard al lado para mantenerlo "a raya...". En todo caso, la respuesta definitiva a la pregunta formulada no la tendremos hasta más adelante... Las hipótesis pueden ser varias: desde que Lagos se convierta en el Gramsci chileno que filtre la cultura con ideas socialistas, hasta que no tenga la menor intención de tomar ninguna medida alarmante que pueda empañar un eventual interés futuro de llegar a ser un "presidencial...". O bien, ni lo uno ni lo otro...

"La Segunda", por su parte, intentó en esta oportunidad obtener algunas respuestas concretas frente a ciertas materias delicadas que preocupan a sectores de la opinión pública. Pero antes de adentrarnos en estos temas

—lo que vinimos a hacer a la altura del Túnel de Lo Prado...— le propusimos a nuestro entrevistado retroceder un poco en el tiempo, aprovechando que parece relajado y poco defendido...

**—Suponiendo, Ministro, que I fuese el mínimo y 10 el máximo. ¿Cuánto le dolió su fracaso electoral?**

—(Cavila mirando al suelo) ¡Harto me dolió, pues! En una escala del 1 al 10, habrá sido 6, 7, 8...

**—Y más allá de culpar a la ley electoral, ¿está dispuesto a hacerse cargo de posibles errores cometidos por usted mismo?**

—Nunca he creído que el tema sea la ley electoral. Eran las reglas del juego. Lo más lamentable fue que mi derrota obnubiló el triunfo del PPD, que fue extraordinario: piense usted que estuvo a 4 puntos de diferencia con la DC. El otro efecto negativo y difícil de mi derrota es que marcó un estilo de transición.

**—Una transición más suave, dice usted...**

—Ciertamente, la derrota de Lagos hizo pensar que la transición estaría morigerada. Y así fue. Yo sé que es malo decir que quisieron sacar las chimeneas de La Moneda... no es de buen tono, y esto porque esta transición tiene determinadas características. Hubo temor que votando por Lagos la cosa iba a ser más confrontacional y al ver la dureza mía en la televisión, mucha gente dijo "mejor voto por Zaldívar..."

**—Estará arrepentido de no haber sido capaz de controlar su rabia... (le comento en el tono más suave imaginable).**

—(Sonríe). Usted cree que yo soy rabioso, pero no lo soy... En este país tenía que haber alguien que dijera las cosas en forma clara. La política no

sólo es ganar una elección: es jugarse por definiciones morales. Y yo digo las cosas como son.

**—O sea que de repetirse la elección, usted volvería a hacer lo mismo...**

—Tal vez insistiría menos en la seguridad de mi triunfo personal y bajaría el tono del mensaje.

**—Y aun cuando no bajara el dedo (bromeo), ¿no bajaría también el tono agresivo de su voz que, usted mismo reconoce, asustó a muchos?**

—No, no creo que lo bajaría...

**"La herencia de la dictadura es una educación elitista"**

Pero como hoy es Ministro y no candidato, de hecho lo ha bajado... ¿Y por qué habrá decidido ser Ministro...? ¿Para hacer lo que no ha dicho que quiere hacer...? ¿Para no hacer lo que le gustaría hacer...? ¿Simplemente para servir a la Patria...?

**—Muchos no terminan de entender por qué no aceptó la embajada en Francia o cualquier otro cargo en el extranjero —pudiendo haber vuelto cubierto de gloria para iniciar una campaña electoral en el 94—, en vez de hacerse cargo de uno de los ministerios más conflictivos, exponiéndose con ello a un nuevo fracaso...**

—Debo decirle que yo no creo en esos esquemas de ingeniería política. Creo en cosas más directas y honestas. Yo sentí que no podía fallarle a mucha gente que había creído en nosotros y, por lo tanto, me jugué aquí. La disyuntiva era otra: o seguir de presidente del PPD, o aceptar el Ministerio. Y pensé que era más honesto colaborar con el Gobierno. Yo no creo en juegos de conveniencia y creo que lo he demostrado.

**—El Presidente Aylwin le preguntó entonces dónde creía que podía ser**

**más útil, y usted respondió que en Educación. ¿Qué pensó que podía hacer allí?**

—Efectivamente, así fue. Yo hacía dos años que me había dedicado a recorrer Chile y me di cuenta que la herencia de la dictadura era una educación elitista, de calidad para los que pagan.

**—Y usted se dijo: democratizaré la educación...**

—Así es. Y me propuse mejorar la calidad y ser equitativo en la distribución de recursos. Y eso haré.

**—Respondiendo a una crítica de los radicales, señaló usted que no había hablado de municipalización, sino de descentralización. ¿Podría decirnos la diferencia que hace entre un concepto y el otro?**

—Descentralización implica que la instancia administrativa es la región, la provincia o la comuna. Municipalización es cuando la instancia es la comuna, pero si se establece un consejo provincial o regional, hay descentralización pero no municipalización. Lo importante es que la descentralización no sólo sea administrativa, sino también a nivel de perfeccionamiento docente, de discusión de contenidos curriculares por regiones, etc. Todo esto sin perjuicio de que la política general se defina en el Ministerio de Educación. En síntesis, creo que es bueno que se haya descentralizado, pero es malo que se haya llegado a un nivel tan concreto que no se les permita a los profesores hacer carrera.

**—Teniendo en cuenta que el universo de la educación es de las áreas más difíciles de satisfacer en cuanto a expectativas, ¿cómo piensa hacer el "abordaje", antes de que la tripulación del barco se le empiece a intranquilizar...?**



*“Al ver mi dureza en la televisión, mucha gente dijo «mejor voto por Zaldívar»”*

● **Clases de religión: “Se mantendrán, pero hay un problema con ellas”**

● **“Yo me pregunto, ¿qué pasaba en los colegios cuando estaban aquellos que luego se dedicaron a torturar?”**

—Efectivamente, es un área difícil. Y por eso pienso que tenemos que hacer un abordaje múltiple. Primero, nos preocuparemos de la dignificación del profesor chileno y esto no sólo tiene que ver con el aumento de sueldo, y por esto hablamos de la importancia del Estatuto Docente. Segundo, creo que los mejoramientos económicos deben dirigirse al tema de la calidad. Haremos un gran esfuerzo, con el apoyo del Banco Mundial, en educación preescolar; en educación básica tenemos un programa de 900 escuelas; en educación media expandiremos la especialización técnico-profesional, transformando liceos en liceos técnico-profesionales. Tercero, aumentaremos las horas de perfeccionamiento del profesorado, ya que eso lo dignifica en su labor. Es necesario que los profesores participen en las áreas educacionales. Hay que restablecer los consejos de profesores.

Señala el Ministro Lagos que los rectores o directores de liceos serán elegidos por concurso y que se encuentra abocado a ver cómo resolver de la mejor forma posible la diferencia de remuneraciones que existe entre directores y profesores, la que a su juicio es sumamente desproporcionada.

**¿Por qué privilegiar a una religión en particular?**

embargo, descubrir qué piensa él de este “genio marxista”, que a juicio de los entendidos se las habría ingeniado para socavar con maestría los valores del cristianismo inyectando a la cultura occidental aquellos postulados del socialismo marxista. Ni tanto... pareciera decir Ricardo Lagos ante tal formulación, con lo cual me rindo ante la evidencia de que me seguirá yendo mal si insisto en el tema...

**—A ver si nos vamos por lo concreto, entonces, Ministro... ¿Piensa usted mantener las clases de religión, o preferiría ocupar esas horas en ramos que a usted le parezcan de mayor utilidad?**

—Se mantendrán las clases de religión, pero hay un problema con ellas: representantes de otros credos me están diciendo: ¿por qué yo no tengo posibilidades de enseñar mi religión? Me hacen ver que si hay libertad de enseñanza, no se tiene por qué privilegiar a una religión en particular...

**—Ocurre que Chile es un país esencial y mayoritariamente católico... ¿No caerá usted en la tentación de eliminar las clases de religión católica, para así obviar el problema con los otros credos?**

—Trataré de buscar una solución, pero no eliminando las clases de religión católica. Creo que ellas forman parte de la cultura. Además, creo que

dato, en consonancia a la opinión que hace algunos días él emitió públicamente en relación a mi persona.

**Invitar o no invitar a almorzar...**

**—Se ha dicho también que habrá clases de derechos humanos, ¿cuál es concretamente la idea?**

—No sé si sean clases precisamente. Buscaremos mecanismos para incorporar tres grandes temas que son ecología y medio ambiente, la mujer y los derechos humanos. Se trata de entregar valores respecto de ellos.

**—Pero usted tendrá que reconocer que respecto de los derechos humanos ha habido una experiencia traumática en el país. ¿Cómo se “aterrizará” un tema tan delicado, sin caer en una suerte de proselitismo que busque sensibilizar al alumno en pro de un sector determinado?**

—No se trata de impartir dichos valores con sentido proselitista. Son valores de carácter humanitario. Yo me pregunto qué pasaba en los colegios cuando estaban aquellos que luego se dedicaron a torturar... No se trata de escarbar en situaciones concretas y el tema deberá tratarse en tal forma que evite el conflicto o dificulte la convivencia. No se trata de hacer daño a nadie, pero sí impartir valores al respecto.

**—Y si los profesores del ramo se**

**PPD? ¿No lo estará echando mucho de menos a usted...?**

—(Respira hondo, ríe de buen humor y...) ¡Está espléndido el PPD! ¿Echarme de menos a mí? Nooo... El PPD se protege solo. Un partido que necesita a una persona... (demora unos segundos)... digamos que no es adecuado. Yo voy al PPD, estoy allí con su dirigencia política, intercambiamos ideas. Y no se me venga a decir que eso no es compatible con mis funciones de Ministro... porque yo no pregunté si nada era compatible con la función de general...

Ricardo Lagos sonríe por última vez... y hemos llegado a Valparaíso. Ministro y subsecretario descienden de la camioneta y suben las escalinatas del Congreso. “Cualquier duda, puede llamarme en Santiago”, me ofrece gentil. Y como los apuntes tomados en medio del túnel dejaban ciertamente que desear, efectivamente lo llamé para aclarar un par de cosas. Y aproveché: ¿cómo se me pudo olvidar, Ministro, preguntarle qué le pareció aquel mentado almuerzo de las autoridades con el mismísimo general...? Esta vez no ríe, al otro lado del teléfono, guarda un prolongado silencio y... “Yo creo que una cosa es el protocolo y otra, actitudes que confunden. El general Pinochet es lo que es a partir de lo que hizo en 16 años y eso implica un juicio de valor. Invitar a almorzar...”

pen en las áreas administrativas. Me tengo posibilidades de enseñar mi religión? Me hacen ver que si hay libertad de enseñanza, no se tiene por qué privilegiar a una religión en particular...

—Ocurre que Chile es un país esencial y mayoritariamente católico... ¿No caerá usted en la tentación de eliminar las clases de religión católica, para así obviar el problema con los otros credos?

### ¿Por qué privilegiar a una religión en particular?

—Trataré de buscar una solución, pero no eliminando las clases de religión católica. Creo que ellas forman parte de la cultura. Además, creo que tú debes hacer lo que la sociedad quiere y lo que la gente prefiere. Pienso también que el rol de la Iglesia Católica en los años de la dictadura fue muy importante y no tengo razón alguna para querer pelearme con ella. Al revés, lo único que espero es que mi gestión sea apreciada por Monseñor Oviedo cuando termine mi man-

que simbolizará todo exceso al respecto. Estoy dispuesto a velar por la forma de realizar dichos estudios.

—Antes de terminar, Ministro, ¿cómo no preguntarle por la salud del

mado en medio de la discusión de la ley de la salud del

Y si de conjugar el verbo 'hacer' se trata, la "pregunta del millón" sigue siendo ¿qué hará Lagos en Educación...? El tiempo nos dará la respuesta.

Posters y Láminas importadas de colección

ENMARCAMOS AL MEJOR NIVEL

Gala Gallery

AV. VITACURA 4089 FONO: 2283436 LAS CONDES

5 velocidades radio-cassette de regalo

SEDAN DL 1.6

SUBARU

\$ 3.120.000

SU MEJOR ELECCION

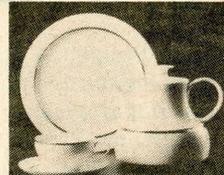
grass & arueste

VENTAS - SERVICIO

IRARRAZAVAL 2325 ☎ 2741158-492315  
LAS CONDES 7914 ☎ 2204532  
ABIERTO SABADO Y DOMINGO

...El niño es como la flor,  
necesita de Ud. ¡Ayúdalo!

PORCELANAS



Vajillería y piezas sueltas de reposición en blanco y en todos los decorados.

PORCELANOSA

La Regalona

ALAMEDA 2907  
Est. Metro U. Latinoamericana  
ESTACIONAMIENTO CLIENTES

Del Solar  
DESIGN.  
DESDE EUROPA  
Y UNICO EN CHILE  
LO MAS EXCLUSIVO EN MUEBLES DE CUERO  
DISTINCION EN SU CASA Y OFICINA  
VARIEDAD DE DISEÑOS Y COLORES  
¡VISITENOS!  
EL VERGEL 2422 - PROV  
☎ 2250938  
(casi esq. Los Leones)



I. MUNICIPALIDAD DE PROVIDENCIA

### INFORMACION

Como se ha informado reiteradamente en la Prensa, la Empresa de Obras Sanitarias (EMOS), está efectuando desde el 1º de Febrero del año en curso, trabajos de instalación de nuevos colectores en el sector de Avda. Costanera Andrés Bello, Avda. Pedro de Valdivia y Avda. Providencia.

Los trabajos que se están realizando en Avda. Pedro de Valdivia exigen ahora el cruce de Avda. Providencia, por lo que deberá reducirse el ancho disponible para el tránsito en esta Avenida a contar hoy Viernes 20.

Dicho cruce se efectuará por mitades, quedando en todo momento habilitadas dos de las cuatro pistas existentes para la circulación vehicular. Estos trabajos demandarán un periodo de ejecución de 20 días.

A fin de dar mayor facilidad al paso de los vehículos que circulan por Avda. Providencia, se efectuarán los ajustes necesarios a los tiempos del semáforo ubicado en la intersección de esta Avenida y Avda. Pedro de Valdivia.

Aun cuando estas obras son de exclusiva responsabilidad de EMOS, la Municipalidad de Providencia solicita la comprensión de los usuarios, ya que estos trabajos significan progreso para la ciudad.

LA ALCALDESA